

Corso di Laurea "Biologia Applicata"
Classe LM-6 - Biologia
ANCONA

Gruppo di riesame: Prof. Roberto Danovaro Dott. Marco Barucca Prof. Maurizio Ciani Sig.ra Paola Baldini Sig.na Marta Fanesi	Responsabile Riesame (Direttore Dipartimento) Docente CdS e responsabile QA CdS Docente CdS T.A. con funzione di Responsabile Nucleo Didattico Studente
Il Gruppo di riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il 19.2.2013	
Il Rapporto è stato presentato e discusso in Consigli di Dipartimento del 20.2.2013	
Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento	
Il CdD approva all'unanimità il riesame e si impegna a dare attuazione alle azioni previste nelle sezioni relative alle Azioni Correttive Proposte.	
A1 – L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CDS	
B – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI	
ATTRATTIVITA' Alla data del 14/01/2013 al primo anno del Corso di Biologia Applicata dell'A.A. 2012/2013 risultano iscritte 50 unità (80% provenienti da Lauree triennali di questo ateneo), il numero aumenterà probabilmente con gli studenti che potranno iscriversi solo dopo che avranno conseguito la laurea triennale nella sessione straordinaria. Rispetto alle 66 unità registrate nello stesso periodo dell'anno precedente (83 al termine delle iscrizioni) sembra registrarsi una flessione ma tuttavia il numero risulta perfettamente in linea e forse superiore ai dati medi dei tre anni accademici precedenti per i quali si è determinato un valore di riferimento di 50/52 unità. Per quanto riguarda il totale degli iscritti, avendo già al 14/01/2013 con 165 unità eguagliato gli iscritti dello scorso anno, ci si aspetta alla conclusione delle iscrizioni un ulteriore aumento confermando la tendenza già registrata lo scorso anno. È da notare comunque un forte sbilanciamento negli iscritti ai due <i>curricula</i> che compongono il Corso di Biologia Applicata, infatti il <i>curriculum</i> "Composti ad attività biologica" in media negli ultimi tre anni ha raccolto solo il 16% degli iscritti.	
ESITI DIDATTICI E LAUREABILITA' Nell'A.A. 2012/2013 si è registrato nel passaggio dal 1° al 2° anno un calo negli iscritti di circa il 7% comunque inferiore a quello registrato nello scorso A.A. Molto buono risulta essere il voto medio degli esami registrati negli anni 2009-2011 che va da 27,5 a 27,9. Per quanto riguarda il numero dei laureati, negli ultimi tre anni sembra essersi stabilizzato intorno ad un valore di 46 unità circa e quindi, presumibilmente a regime. I fuori corso costituiscono circa il 20% degli iscritti andando a confermare la percentuale registrata negli ultimi anni e risulta costante anche il numero di studenti che necessita di più di tre anni per conseguire la laurea (circa 10% rispetto agli iscritti iniziali). Dati che confermano quelli registrati dal "Servizio Didattica – Procedure Nuclei 2011" che vedono per Biologia Applicata il 17% di laureati in corso e il 91,5 % di laureati entro un anno oltre i tempi previsti. Per quanto riguarda il voto medio di Laurea (dati 2011) è necessario distinguere fra la precedente Laurea Specialistica (LS) in Biologia Applicata e l'attuale Laurea Magistrale (LM). Il voto di laurea medio per la LS che era in diminuzione negli anni precedenti, è ulteriormente diminuito a 108.6 rappresentando comunque la coda degli studenti specialistici. Il primo valore disponibile rilevato per le lauree magistrali (109.8) ovviamente non è ancora a regime e riflette l'effetto dei "migliori".	

C – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Il Consiglio di Dipartimento per aumentare l'attrattività complessiva del corso, visto anche il forte calo degli iscritti a livello nazionale, e per meglio conformarsi ai nuovi requisiti di docenza richiesti per l'accreditamento del corso, ha deciso per A.A. 2013/2014 di rimodulare l'offerta formativa prevedendo un corso, che avrà la denominazione "Biologia Applicata e Biotecnologie" composto da un unico curriculum. Quindi Il Dipartimento in considerazione di questa riforma del corso non ritiene di dover mettere in atto ulteriori azioni correttive.

A2 – L'esperienza dello studente

B – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Sono state elaborate le schede di valutazione della didattica compilate dagli studenti di Scienze al termine dell'anno accademico 2011/2012.

Il numero dei giudizi raccolti sia in totale che per ciascun corso di laurea è leggermente aumentato rispetto a quello dell'anno accademico 2010/2011. Molto soddisfacente è il numero di questionari raccolti per la laurea magistrale in Biologia Applicata: 316 schede riguardanti il 79% del totale degli insegnamenti. Anche il numero di risposte per ciascun insegnamento è stato soddisfacente ed il numero dei questionari raccolti per ciascun insegnamento è sempre sufficiente per un'analisi significativa. Tuttavia l'elaborazione dei dati sui singoli quesiti non ha previsto il frazionamento tra i Corsi di Laurea di Scienze previsti all'Università Politecnica delle Marche.

Dai dati raccolti si nota che, similmente agli anni scorsi, i giudizi espressi sui vari aspetti didattici del Corso di Laurea sono sostanzialmente positivi o molto positivi per quanto riguarda le strutture didattiche (aule e laboratori di esercitazioni) ma è stata rilevata però una carenza delle postazioni informatiche. Sostanzialmente positivi o molto positivi sono anche i giudizi sullo svolgimento delle attività didattiche (carico di studio, organizzazione complessiva degli insegnamenti, rispetto dell'orario delle lezioni ed esercitazioni, reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni) lo svolgimento degli esami, il rapporto tra carico didattico e crediti assegnati a ciascun insegnamento, la capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la materia e la loro capacità di esposizione. La maggior parte inoltre ritiene di avere avuto conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati degli insegnamenti del corso di Laurea. Infine la maggior parte degli studenti si è dichiarata soddisfatta o molto soddisfatta di come è stata svolta la didattica. I risultati complessivi delle schede di valutazione sono stati resi noti, illustrati e commentati in Consiglio di Dipartimento e sono a disposizione sia dei docenti che degli studenti. I giudizi sui singoli insegnamenti sono stati messi a disposizione dei titolari degli insegnamenti stessi ed eventuali problemi sono stati o verranno discussi con il Direttore. Dal 2010 anche il nostro ateneo aderisce al Consorzio Alma Laurea e quindi sono disponibili i risultati ottenuti tramite Alma Laurea riguardanti l'anno solare 2011. Valutazioni particolarmente buone e nettamente migliori della media Alma Laurea sono espresse dai nostri laureati in particolare sulla soddisfazione complessiva sul Corso di Laurea 90.5% contro 86.8%. Nel confronto con i dati degli scorsi anni 2009 e 2010 e 2011 tutti i valori sono nettamente migliorati.

C – AZIONI CORRETTIVE

Nonostante i valori siano in linea o migliori di quelli delle medie nazionali, il Dipartimento come azione correttiva prevederà a sollecitare ulteriormente gli studenti a compilare le schede di valutazione in modo che i risultati possano riguardare il 100% degli insegnamenti. Inoltre i dati raccolti dovranno essere elaborati in modo frazionato per ciascun Corso di Laurea di Scienze. Per quanto riguarda la carenza delle postazioni informatiche il problema sarà avviato a risoluzione con la ristrutturazione dei locali già prevista e il conseguente ampliamento dell'aula informatica.

A3 – L'accompagnamento al mondo del lavoro

B – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Per quanto riguarda l'accompagnamento al mondo del lavoro, il tirocinio che è previsto nel percorso formativo può essere un valido strumento per far avere agli studenti una conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in Biologia Applicata e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private in prospettiva di future possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

Dal "questionario valutazione del tirocinio anno 2011" risulta che dei tirocini per la Laurea Magistrale in Biologia Applicata, 21 sono stati effettuati presso laboratori ospedalieri pubblici o delle Aziende sanitarie locali, 5 presso laboratori di analisi cliniche privati, 1 presso il Centro Agrochimico dell'ASSAM e 2 presso laboratori privati di analisi ambientali. Tutti tranne uno sono stati giudicati positivamente dagli studenti. Complessivamente L'esperienza dei tirocini è stata quindi giudicata positivamente dai tirocinanti e va notato che in generale gli studenti di Biologia Applicata hanno mostrato di essere interessati a questo tipo di attività.

Per quanto riguarda l'occupazione post-Laurea una interessante analisi può essere fatta sui dati disponibili ad uno e a tre anni dalla laurea dei laureati intervistati nel 2011, laureatisi rispettivamente nel 2010 e nel 2008 (pubblicazione UNIVPM 2012). I dati riguardanti le Lauree di secondo livello relative a Scienze non sono però frazionati tra i tre Corsi di Laurea previsti all'università Politecnica delle Marche. I dati mostrano una occupazione del 59% dopo un anno e del 64% dopo tre anni, dati in linea con quelli dello studio UNIVPM 2011.

Il *tasso di occupazione* inteso come rapporto fra occupati e forza lavoro (con f.l. = occupati + in cerca) è in aumento rispetto al precedente studio e raggiunge il 75% a un anno dalla Laurea e l'83% dopo tre anni.

Prendendo in considerazione i dati a tre anni dalla laurea il 97% degli occupati ha ritenuto necessaria la Laurea ottenuta per il proprio posto di lavoro che per il 78% riguarda servizi sanitari, mentre sono in forte diminuzione gli occupati nel settore insegnamento/ricerca, probabilmente per via del blocco del reclutamento negli ultimi anni. La media dei redditi risulta essere 1406 euro/mese e quindi superiore alla media Alma Laurea (LS Bio 1037 euro/mese).

Da quest'ultima indagine pubblicata, i dati relativi all'occupazione sembrano positivi, tuttavia è importante sottolineare l'elevata variabilità dei dati sul tipo di occupazione rispetto allo studio precedente, spiegabile probabilmente con la non alta numerosità degli intervistati.

C – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

I dati raccolti riguardanti l'occupazione dovranno contenere i dati relativi ai laureati di Scienze suddivisi per Corso di Laurea, in modo da poter meglio analizzare i risultati e poter fare confronti tra i tre Corsi Magistrali di Scienze e Corsi di Laurea analoghi presenti nel panorama italiano.