

**Corso di Laurea Magistrale “Biologia Marina”
Classe LM-6 - Biologia
ANCONA**

Gruppo di riesame: Prof. Roberto Danovaro Prof. Cecilia Totti Prof. Carlo Cerrano Sig.ra Paola Baldini Sig. Marco Graziano	Responsabile Riesame (Direttore Dipartimento) Docente CdS e Responsabile QA CdS Docente CdS T.A. con funzione di Responsabile Nucleo Didattico Studente
Il Gruppo di riesame si è riunito il 19.2.2013 per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame Il Rapporto è stato presentato e discusso in Consiglio di Dipartimento il: 20.2.2013	
Sintesi dell’esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento Il CdD approva all’unanimità il riesame e si impegna a dare attuazione alle azioni previste nelle sezioni relative alle Azioni Correttive Proposte.	
A1 – L’ingresso, il percorso, l’uscita dal CDS	
B – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI <i>Immatricolati, iscritti e quota f.c.</i> Le <i>immatricolazioni</i> nel Corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina sono cresciute negli ultimi anni passando da 33 (2009/2010) a 43 (2011/2012). Il numero complessivo di <i>iscritti</i> (considerando i dati aggregati Laurea Specialistica + Laurea Magistrale) presenta tra il 2009/2010 e il 2012/2013 un numero complessivamente costante con un leggero trend in aumento, passando da 96 studenti del 2009-2010 a 105 studenti del 2011-2012. Questo andamento positivo è attribuibile principalmente alla consolidata offerta didattica, integrata ad una attività di ricerca che raggiunge livelli scientifici eccellenti; tuttavia si ritiene che anche l'<i>attività promozionale</i> (orientamento degli studenti effettuato in sede e tramite i principali mezzi di comunicazione) abbia ulteriormente contribuito al raggiungimento di questi risultati. La <i>provenienza</i> accademica degli studenti che si iscrivono al Corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina è ampia: si evidenzia che essi derivano da entrambe le lauree triennali (principalmente Scienze Biologiche e in piccola parte Scienze Ambientali), e soprattutto da corsi di laurea di atenei di numerose città italiane. In particolare per l’aa 2012-2013 si sottolinea che il 27% degli iscritti proviene dal corso di laurea triennale in Scienze Biologiche e il 73% da altri atenei mettendo in evidenza la grande attrattività di questo corso. Gli studenti <i>fuori corso</i> si attestano intorno al 20%, valore significativamente inferiore alla media nazionale, che dall’anno accademico 2001/2002 al 2007/2008 è variata fra il 36 e il 40% (dati MIUR). Per quanto riguarda il <i>numero medio di crediti</i> annui acquisiti dal 2009 al 2011 nel I anno di corso, si evidenzia un aumento da 30 CFU del 2009 a 39.2 CFU del 2011. Tale aumento non ha comunque influenzato il rendimento degli studenti che, in termini di voto medio, mantengono nello stesso periodo valori stabili intorno a 27.5.	

Abbandoni

In riferimento agli studenti che interrompono gli studi magistrali, nel aa 2008/09 è stato registrato un tasso di abbandono molto basso, con abbandoni espliciti non superiori al 2%, e mancate reiscrizioni con valori bassi per gli studenti del 2° anno (5%) e intorno al 9% per quelli del 1° anno fuori corso. Tale trend rispecchia le percentuali riferite agli aa precedenti e tale stabilità sembra rappresentare una condizione fisiologica per questa classe di laurea.

Laureati

Il numero medio di laureati annuali nel periodo compreso tra il 2008/2009 e il 2010/2011 è intorno a 34 studenti, variando da un minimo di 29 laureati nel 2008/2009 a un massimo di 39 laureati negli anni 2010/2011. Il *rapporto laureati su iscritti* oscilla fra il 34 e il 41%. Il tempo di laurea medio è compreso fra i 2.3 e i 3.6 anni (dati calcolati su Laurea Specialistica), dati confrontabili con i 2.8 anni computati dal consorzio Alma Laurea nel 2011 per la classe di biologia. Infine, per quanto riguarda il voto medio di laurea negli aa 2008/09-2010/11, questo oscilla tra 106.7 (aa 2010/11 LS) e 110.0 (aa 2010/11 LM).

C – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Riguardo al numero di iscritti e a quello degli abbandoni, non si ritiene di dover mettere in atto particolari azioni migliorative, in quanto i valori sono in linea o migliori di quelli delle medie nazionali. Per promuovere le iscrizioni da parte degli studenti interni, per il prossimo aa è stato reso obbligatorio l'insegnamento di Biologia marina nella Laurea Triennale. Ulteriore impegno potrebbe essere rivolto alle attività di promozione anche internazionale del corso di laurea, tramite strumenti web e comunicazione multimediale, considerando il potenziale di attrattività della biologia marina da parte di studenti esterni all'ateneo. Particolare attenzione dovrà quindi essere volta alla implementazione ed al costante aggiornamento del sito web, anche in lingua Inglese.

A2 – L'esperienza dello studente

B – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Valutazione corsi di insegnamento

Sfortunatamente i dati sono riferiti all'insieme non disaggregato dei corsi di studio della Facoltà per cui in questa sede non può essere fatta nessuna valutazione specifica relativamente agli insegnamenti presenti in questo CdS. Si richiede per il prossimo anno di disporre di dati disaggregati. Considerando i dati complessivi relativi a tutti i corsi della Facoltà, molto soddisfacente è il numero di questionari raccolti nell'a.a. 2010/11 (n. 333 riguardanti 15 dei 16 insegnamenti del Corso di Laurea in BM, pari al 94%), mettendo in evidenza la maggior efficacia del reperimento dei giudizi in aula rispetto al metodo telematico. Il numero di risposte per ciascun insegnamento è stato più che soddisfacente. Dai dati raccolti si nota che similmente agli anni scorsi, i giudizi espressi sono positivi o molto positivi per quanto riguarda le strutture didattiche (aule e laboratori). Anche i giudizi sullo svolgimento delle attività didattiche sono positivi o molto positivi, così come lo svolgimento degli esami, il rapporto tra carico didattico e crediti assegnati e a capacità dei docenti di stimolare interesse verso la materia. La maggior parte degli studenti dichiara di possedere una preparazione preliminare idonea per la comprensione degli argomenti trattati. I risultati complessivi delle schede di valutazione sono stati resi noti e commentati in CdD e sono a disposizione e sia dei docenti che degli studenti. Dal 2010 anche il nostro ateneo aderisce al Consorzio Alma Laurea e quindi sono disponibili i risultati ottenuti tramite Alma Laurea riguardanti l'anno solare 2011.

C – AZIONI CORRETTIVE

Non si ritiene di dover mettere in atto particolari azioni migliorative, in quanto i valori sono in linea o migliori di quelli delle medie nazionali.

A3 – L'accompagnamento al mondo del lavoro

B – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Fra le iniziative per l'accompagnamento degli studenti al mondo del lavoro vi è indubbiamente il tirocinio da svolgersi presso altri enti pubblici e privati, tra cui enti di ricerca stranieri. Tirocini e stage sono regolati dal Decreto Ministeriale 142/98, che definisce ambiti e modalità applicative dell'articolo 18 della Legge 196/97 ("pacchetto Treu") e ne individua la finalità nel "realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro".

Dei 10 questionari relativi alla Laurea Magistrale in Biologia Marina (anno 2011), 4 riguardano tirocini svolti presso il CNR ISMAR, 4 svolti presso il *Diving Center Costa Paradiso*, 1 presso l'*Acquario Oltremare* di Riccione e 1 presso il *National Institute of Nutrition and Seafood Research* di Bergen (Norvegia). Per tutti questi tirocini è stato espresso parere positivo. Questo conferma che l'attività del tirocinio, soprattutto se svolta presso strutture esterne all'Università, sembra essere un buon sistema per mettere gli studenti in contatto con il mondo del lavoro.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale dei laureati, gli ultimi rapporti UNIVPM (C. Pigni, "I laureati del 2008 a tre anni dalla laurea" e "I laureati del 2010 ad un anno dalla laurea", Luglio 2012) non contengono dati disaggregati per CdS. Analogamente non sono disponibili dati raccolti in ambito AlmaLaurea (cui questa Università si è associata da qualche anno). Quindi non è possibile al momento fare alcuna considerazione in merito. Dati pregressi relativi a laureati nel periodo nov. 2007 – nov. 2008 (n. 15 laureati), intervistati ad un anno dalla laurea, evidenziano un tasso di occupazione del 100% (76.6% lavora, 23.4% studia). Anche in questo caso non sono disponibili dati disaggregati per CdS a tre anni dalla laurea.

C – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Per il prossimo anno si ritiene indispensabile disporre di dati aggiornati e più completi relativi a questo CdS via AlmaLaurea. A questo proposito si dovranno tenere in considerazione i giudizi espressi dagli studenti riguardo gli stage svolti all'estero (Campus World etc.). I dati riguardanti l'occupazione dovrebbero contenere i dati relativi ai laureati di Scienze suddivisi per Corso di Laurea, in modo da poter fare i confronti tra i tre Corsi Magistrali di Scienze. Sarebbe infine auspicabile ottenere dati occupazionali che tenessero in considerazione la tipologia di occupazione per valutare la sua attinenza con il Corso di Laurea in Biologia marina.

L'incentivazione di esperienze all'estero, tramite Erasmus o altri programmi di mobilità studentesca, è utile per integrare un processo formativo di livello internazionale degli studenti dell'UNIVPM, aumentando al contempo la loro potenziale competitività nel mondo del lavoro sia in ambito nazionale, sia internazionale.