

Rapporto di riesame Novembre 2013

Denominazione del Corso di Studio: Biologia Molecolare e Applicata

Classe: LM-6 – Biologia

Sede: Università Politecnica delle Marche, Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA), Ancona

Primo anno accademico di attivazione: 2013/14

In precedenza: Biologia Applicata dal 2006/07

In precedenza: Biometodologie dal 2003/04

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. **Fabio Tanfani** Referente del CdS – Responsabile del Riesame

Sig.na. **Marta Fanesi** Rappresentante gli studenti

Altri componenti

Dott. **Marco Barucca** Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Sig.ra **Paola Baldini** Tecnico Amministrativo con funzione Responsabile Nucleo Didattico

Il Gruppo di riesame (assente la studentessa Marta Fanesi) si è riunito il 5.11.2013 per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame.

Il Rapporto è stato presentato e discusso in Consiglio di Dipartimento il: 13/11/2013.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento

Il CdD approva all'unanimità il riesame e si impegna a dare attuazione alle azioni previste nelle sezioni relative agli Interventi Correttivi proposti.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Rimodulazione dell'offerta formativa del CdS (Rif. AC14 DiSVA13).

Azioni intraprese:

Il Consiglio di Dipartimento ha rimodulato l'offerta formativa che dall'A.A. 2013/2014 prevede il CdS Denominato "Biologia Molecolare e Applicata" composto da un unico curriculum. La riduzione ad un unico curriculum richiedendo un minore numero di docenti ha permesso di soddisfare i requisiti di docenza previsti dalla legge.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione correttiva è conclusa.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Biologia Molecolare ed Applicata è nata nell'A.A. 2013-1014 in seguito alla rimodulazione della Laurea Magistrale in Biologia Applicata. Qui vengono riportati i dati del Corso di Laurea in Biologia Applicata (LM-6).

Ingresso

Al primo anno del Corso di Biologia Applicata dell'A.A. 2012/2013 risultavano iscritti 60 studenti (più dell'80% provenienti da Lauree triennali di questo ateneo). Quindi, rispetto agli 83 iscritti registrati nell'anno precedente, si registra una flessione ma tuttavia il numero risulta superiore ai dati medi dei tre anni accademici precedenti per i quali si è determinato un valore di riferimento intorno alle 50 unità. Il totale degli iscritti (173) risulta leggermente superiore al dato dello scorso anno (166). È da notare un forte sbilanciamento negli iscritti ai due *curricula* che compongono il Corso di Biologia Applicata, infatti il *curriculum* "Composti ad attività biologica" in media negli ultimi tre anni ha raccolto solo il 16% degli iscritti. Questo sbilanciamento non sarà più presente a seguito della rimodulazione del CdS in unico *curriculum*, a partire A.A. 2013/2014.

Percorso e uscita

Nell'A.A. 2012/2013 si è registrato nel passaggio dal 1° al 2° anno un calo negli iscritti di circa il 7% comunque inferiore a quello registrato nello precedente A.A. Molto buono e in linea con gli anni precedente risulta essere il voto medio degli esami (circa 28/30). Per quanto riguarda il numero dei laureati, negli ultimi tre anni sembra essersi stabilizzato intorno ad un valore di 46 unità circa e quindi, presumibilmente a regime. I fuori corso costituiscono circa il 20% degli iscritti andando a confermare la percentuale registrata negli ultimi anni e risulta costante anche il numero di studenti che necessitano di più di tre anni per conseguire la laurea (circa 10% rispetto agli iscritti iniziali). In sintesi il tempo medio di Laurea è di circa 2,5 anni. Dai dati AlmaLaurea il voto medio di Laurea risulta essere 110,4. In conclusione la situazione relativa all'A.A. 2012/2013 risulta stabile rispetto agli anni precedenti.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Visto che nell'A.A. 2013/2014 il CdS è stato rimodulato (prevedendo un unico *curriculum*), si ritiene di non mettere in atto azioni correttive in attesa di valutare gli effetti del nuovo Corso di Studio in Biologia Molecolare e Applicata su "l'ingresso, il percorso e l'uscita".

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Ottenere dati disaggregati per corso di studio e per tutti gli insegnamenti (Rif. AC8 DiSVA 13).

Azioni intraprese:

Raccolta delle schede di valutazione durante le lezioni di ogni insegnamento ed elaborazione dei dati disaggregati per corso di studio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Le schede dei questionari studenti sono state raccolte per tutti gli insegnamenti e l'elaborazione statistica effettuata per singolo CdS. I dati ottenuti sono oggetto di questo riesame.

Obiettivo n. 2:

Aumento n. postazioni aula informatica (Rif. AC3 DiSVA 13).

Azioni intraprese:

È stato previsto, studiato ed approvato l'allestimento di una nuova aula informatica con aumento del numero di postazioni.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Sono in allestimento due laboratori informatici presso il blocco Aule Sud; uno come atelier informatico (~ 30 postazioni) aperto a tutti (Aula A5) e uno come aula informatica da 56 postazioni riservata a lezioni ed esercitazioni (Aule A2/A3).

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Valutazione corsi di insegnamento da parte degli studenti

Qui viene riportata l'analisi della situazione per A.A. 2012-2013 del Corso di Laurea in Biologia Applicata (LM-6). Gli studenti sono stati intervistati alla fine delle lezioni di ciascuno degli insegnamenti che costituiscono il CdS per un totale di 420 questionari. Ogni questionario era costituito da 15 quesiti riguardanti vari aspetti dell'esperienza dello studente. Il numero di risposte per ciascuna domanda è stato soddisfacente ed il numero dei questionari raccolti per ciascun insegnamento è sempre sufficiente per un'analisi significativa. Dai dati raccolti si nota che i giudizi espressi sui vari aspetti didattici del Corso di Laurea sono sostanzialmente positivi o molto positivi. Sostanzialmente positivi o molto positivi sono anche i giudizi sullo svolgimento delle attività didattiche (carico di studio, organizzazione complessiva degli insegnamenti, rispetto dell'orario delle lezioni ed esercitazioni, reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni), lo svolgimento degli esami, il rapporto tra carico didattico e crediti assegnati a ciascun insegnamento, la capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la materia e la loro capacità di esposizione. La maggior parte degli studenti ritiene di avere avuto conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati. È stata invece rilevata una minore quantità di risposte positive per quanto riguarda (1) le aule (61,19 %) e (2) i locali e attrezzature per le attività integrative (43,33). La non completa soddisfazione circa il punto (2) è probabilmente da imputare alla carenza numerica delle postazioni informatiche, come segnalato direttamente dagli studenti, e dal fatto che il quesito può essere stato frainteso. l'interpretazione dello stesso è stata oggetto di discussione: si tratta di "esercitazioni" previste nell'insegnamento ufficiale, e non di "corsi integrativi" tenuti da professori a contratto. Nel complesso la maggior parte degli studenti si è dichiarata soddisfatta o molto soddisfatta di come è stato svolto il corso di studi (81,19 %). Il confronto con i dati relativi all'A.A. 2011/2012 (espresso in percentuali) mostra un miglioramento per la maggior parte dei quesiti; tra le eccezioni compare il quesito relativo alle aule e attrezzature per le attività integrative.

Valutazione del CdS da parte dei Laureati

Poiché il nostro ateneo aderisce al Consorzio Alma Laurea sono disponibili informazioni anche sull'opinione dei laureati. I dati relativi al 2012 risultano pienamente soddisfacenti, e le percentuali delle risposte positive sono in linea con quelle del precedente anno e con quelle nazionali. In particolare da notare che la percentuale degli studenti soddisfatti è del 98,6 contro 89,6 del dato nazionale anche se i decisamente soddisfatti sono il 22,9 % rispetto al 36,1 % nazionale. Si evidenzia infine una percentuale di intervistati (75 %) che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di Laurea.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Valutazione dei corsi di insegnamento da parte degli studenti. Attività integrative.

Azioni da intraprendere:

Chiarimento su quesito relativo alle attività integrative.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Per le prossime valutazioni sarà effettuata un'azione di chiarimento agli studenti stessi durante l'erogazione dei questionari sulla corretta interpretazione del quesito sulle attività integrative. Questo infatti riguarda esercitazioni istituzionali dell'insegnamento ufficiale e non attività didattica integrativa erogata da professori a contratto. **Responsabilità:** Nucleo Didattico, Sig.ra P. Baldini. **Tempi:** Durante l'erogazione dei questionari a.a. 2013/14.

Obiettivo n. 2:

Miglioramento proiezione materiale didattico nelle aule delle strutture didattiche. Gli studenti lamentano problemi di visibilità dei proiettori e di oscuramento nelle aule del blocco sud e non solo.

Azioni da intraprendere:

Si ritiene di dovere intervenire sulla qualità della proiezione in generale e sulla visibilità del materiale didattico nel suo insieme.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Manutenzione proiettori, controllo oscuramento, aumento ampiezza della proiezione e visibilità in aule grandi. **Responsabilità:** Direttore DiSVA, Prof. R. Danovaro. **Tempi:** Nel corso del primo semestre 2013/14.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Ottenimento dati disaggregati riguardanti l'accompagnamento al mondo del lavoro. (Rif. AC12 DiSVA13).

Azioni intraprese:

Sono stati acquisiti i dati sulla condizione occupazionale dei laureati dalla base di dati AlmaLaurea disaggregati per CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Al momento sono disponibili soltanto le statistiche sulla condizione occupazionale dei laureati "ad un anno dalla laurea" poiché UNIVPM è inserita nell'attività AlmaLaurea solo dal 2010. I dati ottenuti sono oggetto di questo riesame.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Tirocinio

Il tirocinio può essere un valido strumento per far avere agli studenti una conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in Biologia Applicata e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private in prospettiva di future possibilità di inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2012 risulta che dei tirocini svolti, 24 sono stati effettuati presso laboratori ospedalieri pubblici o delle Aziende sanitarie locali, 7 presso laboratori di analisi cliniche o ambientali privati, 1 presso l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise e 1 presso il Consorzio Mario Negri Sud. Tutti tranne uno sono stati giudicati positivamente dagli studenti. Quindi viene confermata la positività dell'esperienza dei tirocini, già evidenziata negli anni precedenti.

Condizione occupazionale

Le informazioni sull'occupazione sono state prelevate dalla banca dati di AlmaLaurea a cui UnivPM aderisce dal 2010. I dati si riferiscono ai laureati nell'anno solare 2011 a un anno dalla Laurea. Per la recente adesione di

UnivPM ad AlmaLaurea non sono disponibili i dati a tre anni dalla Laurea. In particolare si evidenzia che il 58 % degli intervistati UnivPM svolgono una attività formativa dopo la Laurea. In particolare il Dottorato di Ricerca rappresenta il 16,7 % dell'attività formativa post-Laurea, in linea con il dato nazionale della medesima classe di Laurea (18,6 %).

Il dato di chi lavora (44,5 %) e il tasso di occupazione (66,7 %) risultano superiori a quelli nazionali (36,8 % e 59,4 %) ma con una percentuale inferiore di lavoro stabile (18,7 % contro 25,3 %) e una maggiore diffusione del part-time (62,5 % contro 45,6 %). Quest'ultimi due aspetti possono spiegare un guadagno mensile netto medio (683 €) più basso di quello a livello nazionale (816 €). Gli occupati, in linea con i dati nazionali, sono per lo più impiegati nel settore privato (75 %) e nel ramo dei servizi (87,5 %). I rami di attività più diffusi sono la sanità (31,2 %), il commercio (25,0 %) e l'istruzione e ricerca (12,5 %).

I dati relativi all'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea, e all'utilità della Laurea per l'attività lavorativa risultano in linea con il dato nazionale; da sottolineare, rispetto a quest'ultimo, è la maggiore necessità per il lavoro svolto della LS/LM rispetto alla Laurea di primo livello (25,0 % contro 20,9 %) a dimostrazione di una maggiore specializzazione dell'attività lavorativa.

Infine i Laureati UnivPM dichiarano di avere una maggiore soddisfazione per il lavoro svolto (voto 7,2 contro il 6,5 a livello nazionale).

Mentre gli occupati, che comprendono i lavoratori (44,5 %) e gli impegnati in corsi universitari e praticantato (13,9 %) sono in linea con i dati riportati nel precedente riesame (59 %), il dato relativo al tasso di occupazione è in leggero calo. È da sottolineare che i dati del precedente riesame non erano disaggregati per i singoli CdS al contrario di quelli qui riportati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Valutazione preparazione studenti da enti/aziende che ospitano tirocinanti.

Azioni da intraprendere:

Predisposizione nuovo modulo

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Il modulo di valutazione dei tirocinanti da parte di enti e aziende verrà rivisto per includere la valutazione della preparazione degli studenti. Verrà inoltre chiesto di evidenziare punti di forza e di suggerire aree di miglioramento nei vari settori disciplinari. Si ritiene questo apporto di informazioni estremamente importante ai fini del miglioramento della formazione degli studenti e del conseguente incremento di occupabilità della figura professionale formata. **Responsabilità:** Direttore DiSVA, Prof. R. Danovaro. **Tempi:** Nel corso del primo semestre 2013/14.

Obiettivo n. 2:

Accompagnamento al lavoro (Job placement).

Azioni da intraprendere:

Inserimento del link alla pagina di Ateneo "Università e lavoro" all'interno del sito web del CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Al fine di incrementare le opportunità di lavoro dei laureati verrà creato nel sito web del DiSVA. un collegamento con il sito di Ateneo al menù "Università e lavoro" con possibilità di navigare in varie sezioni, fra cui: Progetti post laurea in Italia e all'estero, Tirocini o stage, Job placement. **Responsabilità:** Nucleo Didattico, Sig.ra P. Baldini. **Tempi:** Nel corso del primo semestre 2013/14.