

Rapporto di riesame Novembre 2013

Denominazione del Corso di Studio: Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile

Classe: Classe LM-75 – Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio

Sede: Università Politecnica delle Marche, Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA), Ancona

Primo anno accademico di attivazione: 2006/07

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. **Francesco Regoli** Referente del CdS – Responsabile del Riesame

Sig. **Carlo La Torre** Rappresentante gli studenti

Altri componenti¹

Dr. **Fausto Marincioni** Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Prof.ssa / Prof. (Eventuale altro Docente del CdS)

Sig.ra **Paola Baldini** Tecnico Amministrativo con funzione Responsabile Nucleo Didattico

Dr.ssa / Dr.....(Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

... ..

Il Gruppo di riesame (assente giustificato il Prof. Regoli e lo studente Carlo La Torre) si è riunito il 5.11.2013 per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame.

Il Rapporto è stato presentato e discusso in Consiglio di Dipartimento il: 13/11/2013.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento²

Il CdD approva all'unanimità il riesame e si impegna a dare attuazione alle azioni previste nelle sezioni relative agli Interventi Correttivi proposti.

² Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Valutazione necessità di promozione del CdS (Rif. AC6 Disva13).

Azioni intraprese:

Monitoraggio degli immatricolati a.a. 2013/14 e confronto con dati precedenti per valutare la necessità di promozione; miglioramento del sito web del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Da un monitoraggio effettuato nei primi giorni di lezione si prevede che il numero di immatricolati sarà dello stesso ordine di grandezza di quello dello scorso anno (~45). Il sito web è stato migliorato inserendo una pagina di presentazione del CdS.

Obiettivo n. 2:

Promozione CdS (Rif. AC11).

Azioni intraprese:

Preparata e distribuita brochure dell'intera filiera formativa nell'ambito della protezione civile e ambientale (Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile, Laurea Magistrale in Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile e Dottorato di Ricerca in Protezione Civile e Ambientale).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La brochure è stata inviata ad un primo gruppo di Enti Pubblici e Privati sia per far conoscere il percorso di studi (specialmente la sua unicità nell'ambito protezione civile), sia per informare della possibilità di cofinanziare borse di studio.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nell'anno A.A. 2012/2013 sono state registrate 16 nuove immatricolazioni, di cui il 60% provenienti da altri Atenei, a conferma dell'attrattività di questo Corso di Studi che non ha analoghi sul territorio nazionale.

Si registra una lieve flessione di circa il 10% rispetto al numero degli immatricolati dell'anno precedente (2011/12).

Risulta sostanzialmente molto simile il numero degli iscritti nel 2012/13 rispetto al 2011/12 (40 e 43). Gli iscritti fuori corso nel 2012 sono stati 7, pari a circa il 35% degli iscritti totali.

Non ci sono stati abbandoni espliciti nel 2012, confermando lo stesso risultato ottenuto nel 2011.

Il numero di abbandoni per mancata re-iscrizione rispetto all'anno precedente è stato pari a 1.

Nell'A.A. 2011/12 il numero dei laureati è stato pari a 17, valore superiore rispetto a quello misurato nell'anno precedente (4); 7 sono stati i laureati fuori corso. I laureati nell'ultimo anno solare sono stati 13 (di cui 2 fuori corso), in aumento rispetto all'anno solare precedente (8 laureati).

Il rapporto laureati iscritti che nell'A.A. 2011/12 è aumentato a 0.4 rispetto al valore di 0.13 misurato nell'anno precedente, confermando un aumento degli studenti che si sono laureati.

Il voto medio di laurea nell'Anno Accademico 2011/12 è stato pari a 106.8, mentre il voto medio di laurea negli ultimi due anni solari è stato pari a 109.1 e 108.8 (dato Alma Laurea considerando 113 il voto 110 e lode).

Il tempo medio di laurea per anno solare è stato per il 2011 e 2012 pari a 2.8 anni.

Il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti nell'Anno Accademico 2011/12 è stato di 42.2, in linea con quello ottenuto nel 2010/11 (44.4 CFU) e superiore a quello del 2009/10 (31.8).

Il voto medio complessivo nell'Anno Accademico 2011/12 è pari a 27.5, molto simile a quelli degli A.A. 2010/11 (27.3) e 2009/10 (27.6); tali votazioni denotano un interesse ed un impegno sostanzialmente elevato degli studenti iscritti. Anche le votazioni per singolo insegnamento denotano con poche eccezioni, valori medi sempre superiori a 26.

Nell'insieme l'analisi dei dati dell'A.A. 2012/2013 rivela una situazione complessivamente positiva e simile a quella del precedente anno.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Attività di promozione per aumento immatricolati.

Azioni da intraprendere:

Rinnovata attività di promozione di questo CdS sia continuando la distribuzione della brochure informativa (AC11, sia presso la visita e presentazione del CdS presso alcuni Istituti scolastici regionali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Promozione del CdS con partecipazione di docenti del corso presso alcuni Istituti regionali.

Responsabilità: Prof. G. Scarponi, Prof. F. Marincioni, Prof. F. Regoli ed eventuali altri. **Risorse:** Dipartimento DiSVA. **Tempi:** entro a.a. 2013/14.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Ottenere dati disaggregati per corso di studio e per tutti gli insegnamenti (Rif. AC8 Disva13).

Azioni intraprese:

Raccolta delle schede di valutazione durante le lezioni di ogni insegnamento ed elaborazione dei dati disaggregati per corso di studio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Le schede dei questionari studenti sono state raccolte per tutti gli insegnamenti e l'elaborazione statistica effettuata per singolo CdS. I dati ottenuti sono oggetto di questo riesame.

Obiettivo n. 2:

Ottenere dati sull'esperienza degli studenti durante il tirocinio all'estero (Rif. AC10 Disva13).

Azioni intraprese:

È stato approntato un questionario da far compilare agli studenti che svolgeranno il tirocinio all'estero.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il questionario è disponibile e viene consegnato per la compilazione (obbligatoria) agli studenti che svolgeranno attività di tirocinio all'estero.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI³

Valutazione corsi di insegnamento da parte degli studenti

Parte dei dati discussi derivano da 129 questionari raccolti fra gli studenti della laurea magistrale in Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile (questo numero rappresenta il 94%).

Positivi sono stati i giudizi espressi sulla didattica: una percentuale di studenti superiore all'80% ha fornito un giudizio buono o molto buono sul carico di studio e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti.

Molto positive anche le valutazioni sui singoli corsi e docenti, tra cui: rispetto dell'orario delle lezioni, esercitazioni ed esami; disponibilità e reperibilità dei docenti per chiarimenti; chiarezza espositiva dei docenti e loro capacità a stimolare interesse verso la materia; rapporto tra carico didattico e crediti assegnati; materiale didattico fornito e le attività didattiche integrative.

Per quanto riguarda le strutture didattiche (aule e laboratori di esercitazioni) il giudizio è positivo, con eccezione di alcune aule per le quali appaiono necessari alcuni interventi di manutenzione.

Molto alto è stato l'interesse per gli argomenti trattati nel corso ed il grado di soddisfazione generale (superiore all'85%). Complessivamente l'indice di gradimento del Corso di Laurea in Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile è risultato pari a circa l'84%.

Il confronto con i giudizi espressi dagli studenti nell'A.A. 2011/12 mostra un gradimento sostanzialmente paragonabile, con una certa flessione riguardo l'utilità di certe attività didattiche integrative.

Valutazione del CdS da parte dei Laureati

Riguardo al giudizi dei Laureati nell'anno solare 2012 vi è una elevata percentuale di laureati complessivamente soddisfatti (77%), anche se vi è una leggera flessione rispetto alla percentuale di soddisfatti nel 2011 (87.5%). La maggior incertezza sulle possibilità di occupazione futura potrebbe aver parzialmente influito su questo risultato che comunque rimane molto positivo ed in linea con i valori nazionali (81–82% di laureati soddisfatti).

Fra il 2012 ed il 2011 si registra un grosso aumento dei laureati che si riscriverebbe di nuovo all'Università e sceglierebbe lo stesso corso dell'Ateneo; nel 2011 questa percentuale era del 37.5% mentre nel 2012 è salita ad oltre il 69%, superando la media nazionale del 66%. E' diminuita parallelamente la percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente ma ad un altro corso dell'Ateneo (il 7.7% nel 2012 rispetto al 37.5% del 2011),

³ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

valore simile alla media nazionale del 7%.

In controtendenza tuttavia l'aumento della percentuale di laureati che non si iscriverebbero più all'Università, 23% nel 2012, rispetto al 12.5% del 2011 (contro una media nazionale del 9%). Nell'insieme questi dati suggeriscono un apprezzamento del corso di studi seguito ad Ancona, ma anche un preoccupante aumento della disillusione dei laureati sull'importanza e utilità del titolo per entrare nel mondo del lavoro contemporaneo.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Valutazione corsi di insegnamento da studenti. Attività integrative.

Azioni da intraprendere:

Chiarimento su quesito relativo alle attività integrative.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Per le prossime valutazioni sarà effettuata un'azione di chiarimento agli studenti stessi durante l'erogazione dei questionari sulla corretta interpretazione del quesito sulle attività integrative. Questo infatti riguarda esercitazioni istituzionali dell'insegnamento ufficiale e non attività didattica integrativa erogata da professori a contratto. **Responsabilità:** Nucleo Didattico, Sig.ra P. Baldini. **Tempi:** Durante l'erogazione dei questionari a.a. 2013/14.

Obiettivo n. 2:

Miglioramento proiezione materiale didattico nelle aule delle strutture didattiche. Gli studenti lamentano problemi di visibilità dei proiettori e di oscuramento nelle aule del blocco sud e non solo.

Azioni da intraprendere:

Si ritiene di dovere intervenire sulla qualità della proiezione in generale e sulla visibilità del materiale didattico nel suo insieme.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Manutenzione proiettori, controllo oscuramento, aumento ampiezza della proiezione e visibilità in aule grandi. **Responsabilità:** Direttore DiSVA, Prof. R. Danovaro. **Tempi:** Nel corso del primo semestre 2013/14.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Informare in modo più efficace gli studenti delle opportunità di svolgere tirocini e periodi di studio all'estero.

Azioni intraprese:

Nell'ambito di vari insegnamenti previsti dal Corso Laurea Magistrale in esame i docenti sono stati invitati a discutere più volte con gli studenti l'opportunità di svolgere periodi di formazione culturale e professionale all'estero.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Le discussioni in classe sono state effettuate all'inizio dell'A.A. 2013/2014.

Obiettivo n. 2:

Migliorare disponibilità dati occupazionali (Rif. AC9 DiSVA13).

Azioni intraprese:

Sono stati acquisiti i dati sulla condizione occupazionale dei laureati dalla base di dati AlmaLaurea disaggregati per CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Al momento sono disponibili soltanto le statistiche sulla condizione occupazionale dei laureati "ad un anno dalla laurea" poiché UNIVPM è inserita nell'attività AlmaLaurea solo dal 2010. I dati ottenuti sono oggetto di questo riesame.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati che vengono di seguito riportati si riferiscono ad un numero di 7 intervistati su 8 laureati, mentre i dati della media nazionale comprendono 315 intervistati su 359 laureati nel 2011.

Il 43 % di tali laureati in Sostenibilità Ambientale ha partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo la laurea, percentuale leggermente inferiore rispetto alla media nazionale che è pari a circa il 55%. Tale differenza può essere almeno in parte spiegata da: (a) lo sbocco di un Dottorato di Ricerca in Protezione Civile ed Ambientale offerto dalla Politecnica delle Marche e (b) l'elevata condizione occupazionale dei laureati di Ancona nel 2011; il 71% dei nostri laureati lavora (dato molto più alto della media nazionale con il 51%).

Nonostante l'alto livello di occupazione, solo il 20% dei lavori vengono considerati attività lavorativa stabile in media con i valori nazionali pari al 22%. Per il laureati ad Ancona del 2011 non è presente attività di lavoro part-time (0%), mentre a livello nazionale questa tipologia di impiego si attesta intorno al 31%.

Il settore di attività per i laureati di Ancona si divide tra Privato (60%) e Pubblico (40%), parzialmente diversa rispetto alla media nazionale maggiormente sbilanciata verso il settore privato (76.4% Privato e 21% Pubblico). L'elevata specializzazione dei laureati in Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile di Ancona suggerisce una elevata attrattività di queste figure professionali per enti pubblici di controllo ambientale e protezione civile.

Il guadagno mensile in euro (976 euro) è leggermente superiore a quello della media nazionale (889 euro).

Per il 60% dei laureati di Ancona, la laurea risulta utile o necessaria per l'attività lavorativa, mentre il 40% considera questo titolo non richiesto né utile indicando il probabile svolgimento di un lavoro non qualificato per le competenze acquisite. Una certa disillusione per l'importanza della laurea nel trovare lavoro è stata espressa da circa il 60% di laureati, che in questo momento di crisi economica ritiene sufficiente un titolo non universitario per trovare lavoro.

L'efficacia della laurea nel lavoro svolto è abbastanza elevata per il laureati di Ancona (60%), pur non risultando mai molto efficace; a livello nazionale la percentuale dei laureati che considerano la laurea molto o abbastanza efficace è pari rispettivamente al 36 e 27%.

La soddisfazione complessiva per il lavoro svolto è pari a 7 (in una scala da 1 a 10) per i laureati di Ancona, valore leggermente superiore alla media nazionale che è 6.7.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Valutazione preparazione studenti da enti/aziende che ospitano tirocinanti.

Azioni da intraprendere:

Predisposizione nuovo modulo che includa anche la valutazione richiesta su punti di forza ed aree di miglioramento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Il modulo di valutazione dei tirocinanti da parte di enti e aziende verrà rivisto per includere la valutazione della preparazione degli studenti. Verrà chiesto di evidenziare punti di forza ed aree di miglioramento nei vari settori disciplinari, argomenti non presenti nell'attuale modulo. Si ritiene questo apporto di informazioni estremamente importante ai fini del miglioramento della formazione degli studenti e del conseguente incremento di occupabilità della figura professionale formata. **Responsabilità:** Direttore DiSVA, Prof. R. Danovaro. **Tempi:** Nel corso del primo semestre 2013/14.

Obiettivo n. 2:

Accompagnamento al lavoro (Job placement).

Azioni da intraprendere:

Inserimento del link alla pagina di Ateneo "Università e lavoro" all'interno del sito web del CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Al fine di incrementare le opportunità di lavoro dei laureati verrà creato nella pagina web del CdS un collegamento con il sito di Ateneo al menù "Università e lavoro" con possibilità di navigare in varie sezioni, fra cui: Progetti post laurea in Italia e all'estero, Tirocini o stage, Job placement. **Responsabilità:** Nucleo Didattico, Sig.ra P. Baldini. **Tempi:** Nel corso del primo semestre 2013/14.