

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13)

Opinione degli studenti

I dati si riferiscono alle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti. La compilazione del questionario è on-line e obbligatoria per l'iscrizione all'esame, il che assicura di ottenere una buona percentuale di risposte. I quesiti erogati sono stati 11 per i frequentanti e 6 per i non frequentanti, come per l'AA precedente. Per 3 corsi a scelta è stato raccolto un numero di questionari troppo esiguo per avere dei dati significativi e pertanto non sono stati valutati.

L'*indice di gradimento* del corso, che permette di valutare il successo della didattica erogata, è stato calcolato considerando globalmente le risposte positive (sì / più sì che no) e negative (no / più no che sì) ai quesiti proposti.

Le schede di valutazione della didattica ottenute nell'A.A. 2016-2017 derivano da 4115 (3567 nel 2015-2016) questionari compilati da studenti frequentanti e 1460 (1142 nel 2015-2016) questionari compilati da studenti non frequentanti. Si segnala un aumento dei questionari compilati rispetto all'anno precedente.

L'indice medio di gradimento degli studenti frequentanti è 88,6%, lievemente superiore a quello dell'AA precedente (85%), mentre quello dei non frequentanti è 86,7%, decisamente superiore a quello dell'AA precedente (76%). Questo miglioramento è probabilmente dovuto ad una maggiore disponibilità di informazioni sul materiale didattico necessario e sulle modalità di svolgimento dell'esame a livello del sito del dipartimento, oggetto di alcune delle azioni di miglioramento effettuate negli ultimi anni.

Dei 47 insegnamenti valutati 40 (fondamentali) rappresentano 2 canali della stessa disciplina e 7 sono corsi a scelta. Per quanto riguarda gli studenti frequentanti, la maggior parte (38/47) degli insegnamenti ha riscontrato un indice di gradimento compreso tra l'85% e il 95% e non si segnalano insegnamenti con gradimento inferiore al 50%. Analizzando i singoli quesiti, solo sporadicamente si nota una quota di soddisfazione <50% che riguarda le conoscenze preliminari, il carico di studio e il materiale didattico (1-2 insegnamenti) e la chiarezza di esposizione del docente (4 insegnamenti). Per quanto riguarda gli studenti non frequentanti il numero di quesiti con risposte positive <50% riguarda oltre le conoscenze preliminari (7 insegnamenti), il carico di studio (3 insegnamenti) e il materiale didattico (4 insegnamenti), le modalità d'esame (1 insegnamento), la reperibilità del docente (1 insegnamento) e l'interesse verso la materia (3 insegnamenti). Le difficoltà incontrate nell'apprendimento a causa della carenza di conoscenze preliminari riguardano pertanto più i non frequentanti che i frequentanti.

Il livello di soddisfazione medio /anno di corso, calcolata soprattutto allo scopo di valutare l'adeguatezza del primo anno a sostenere la numerosità degli studenti, non ha messo in evidenza significative variazioni, a parte le conoscenze preliminari riportate come insufficienti dal 30% dagli studenti del primo anno vs. il 26% degli iscritti al secondo e il 12% degli iscritti al terzo. Questo dato risponde comunque ad un andamento comune a tutti i corsi di laurea.

I dati relativi alle opinioni degli studenti sono stati discussi nel CCS del 26.04.2018. Il consiglio esprime soddisfazione per il generale andamento positivo. Infatti il grafico mostrato evidenzia come la maggior parte degli insegnamenti superi la soglia dell'85% di risposte positive. Si discute sulle criticità emerse per un paio di corsi soprattutto riguardo alle difficoltà incontrate nel superamento dell'esame; il consiglio stabilisce che il problema sarà preso in carico dal Presidente del CCS e dal Direttore del Dipartimento.

I dati complessivi, specifici per ogni insegnamento e per ogni domanda, sono disponibili sul sito della AQ di Ateneo a questo link e riportati nell'allegato al quadro B6.

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2016-2017)
STUDENTI FREQUENTANTI
Laurea in Scienze biologiche

CORSO DI INSEGNAMENTO / UNITA' DIDATTICA	N. Compl.	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
INSEGNAMENTO 1	133	73,68%	89,47%	81,20%	87,97%	79,70%	78,20%	86,47%	120	89,17%	96,99%	92,48%	93,23%
INSEGNAMENTO 2	170	70,00%	80,59%	91,18%	91,76%	71,18%	80,59%	92,35%	156	94,87%	95,88%	91,76%	96,47%
INSEGNAMENTO 3	193	72,54%	64,77%	82,90%	88,60%	96,37%	74,61%	87,56%	183	87,43%	94,82%	92,23%	98,45%
INSEGNAMENTO 4	320	74,69%	68,13%	81,56%	88,75%	98,13%	80,94%	85,00%	292	82,88%	95,63%	95,31%	96,56%
INSEGNAMENTO 5	147	65,31%	89,80%	87,76%	93,20%	95,92%	89,12%	95,92%	82	79,27%	97,28%	97,28%	87,07%
INSEGNAMENTO 6	65	66,15%	86,15%	89,23%	92,31%	90,77%	90,77%	92,31%	46	84,78%	96,92%	96,92%	92,31%
INSEGNAMENTO 7	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 8	143	58,74%	84,62%	76,22%	86,71%	96,50%	91,61%	81,82%	126	65,87%	94,41%	95,80%	74,83%
INSEGNAMENTO 9	116	65,52%	82,76%	73,28%	93,10%	97,41%	50,86%	48,28%	105	64,76%	91,38%	93,97%	77,59%
INSEGNAMENTO 10	127	85,83%	90,55%	91,34%	93,70%	88,19%	92,91%	94,49%	102	93,14%	94,49%	96,85%	94,49%
INSEGNAMENTO 11	60	61,67%	83,33%	83,33%	88,33%	80,00%	68,33%	86,67%	53	94,34%	93,33%	88,33%	93,33%
INSEGNAMENTO 12	45	68,89%	95,56%	93,33%	97,78%	100,00%	95,56%	97,78%	42	97,62%	95,56%	95,56%	93,33%
INSEGNAMENTO 13	59	83,05%	94,92%	89,83%	94,92%	98,31%	100,00%	100,00%	15	53,33%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 14	76	53,95%	89,47%	90,79%	100,00%	67,11%	92,11%	93,42%	29	82,76%	97,37%	94,74%	98,68%
INSEGNAMENTO 15	152	61,84%	88,16%	76,32%	97,37%	91,45%	86,84%	84,21%	150	91,33%	95,39%	95,39%	80,26%
INSEGNAMENTO 16	163	82,21%	96,93%	92,02%	96,32%	98,77%	98,16%	99,39%	156	94,87%	95,71%	98,16%	96,32%
INSEGNAMENTO 17	75	72,00%	92,00%	97,33%	94,67%	90,67%	86,67%	94,67%	71	92,96%	96,00%	94,67%	80,00%
INSEGNAMENTO 18	104	74,04%	89,42%	98,08%	97,12%	99,04%	98,08%	97,12%	102	98,04%	98,08%	98,08%	92,31%
INSEGNAMENTO 19	95	88,42%	85,26%	87,37%	96,84%	84,21%	65,26%	80,00%	90	78,89%	93,68%	85,26%	93,68%
INSEGNAMENTO 20	87	83,91%	88,51%	89,66%	87,36%	88,51%	78,16%	82,76%	85	89,41%	94,25%	94,25%	97,70%

CdL Scienze Biologiche: questionario studenti (quadro B6)

INSEGNAMENTO 21	71	42,25%	74,65%	71,83%	88,73%	91,55%	71,83%	66,20%	38	71,05%	90,14%	85,92%	84,51%
INSEGNAMENTO 22	53	47,17%	64,15%	79,25%	88,68%	100,00%	54,72%	43,40%	29	68,97%	88,68%	94,34%	84,91%
INSEGNAMENTO 23	74	81,08%	74,32%	89,19%	93,24%	95,95%	94,59%	94,59%	71	85,92%	94,59%	93,24%	94,59%
INSEGNAMENTO 24	68	79,41%	80,88%	98,53%	95,59%	95,59%	92,65%	95,59%	64	98,44%	95,59%	97,06%	98,53%
INSEGNAMENTO 25	98	88,78%	88,78%	97,96%	95,92%	96,94%	95,92%	94,90%	93	97,85%	97,96%	96,94%	95,92%
INSEGNAMENTO 26	104	86,54%	93,27%	96,15%	95,19%	94,23%	97,12%	96,15%	98	97,96%	95,19%	95,19%	93,27%
INSEGNAMENTO 27	96	59,38%	81,25%	85,42%	87,50%	91,67%	86,46%	82,29%	92	73,91%	92,71%	92,71%	67,71%
INSEGNAMENTO 28	111	70,27%	87,39%	75,68%	90,99%	94,59%	81,08%	83,78%	75	92,00%	92,79%	94,59%	82,88%
INSEGNAMENTO 29	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0		100,00%	0,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 30	72	56,94%	65,28%	48,61%	59,72%	77,78%	38,89%	33,33%	38	50,00%	66,67%	54,17%	80,56%
INSEGNAMENTO 31	53	56,60%	69,81%	50,94%	58,49%	81,13%	52,83%	41,51%	28	57,14%	62,26%	62,26%	86,79%
INSEGNAMENTO 32	54	81,48%	72,22%	53,70%	59,26%	29,63%	64,81%	66,67%	51	82,35%	48,15%	37,04%	92,59%
INSEGNAMENTO 33	90	85,56%	85,56%	88,89%	93,33%	90,00%	90,00%	80,00%	86	98,84%	92,22%	85,56%	97,78%
INSEGNAMENTO 34	1	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 35	49	85,71%	42,86%	83,67%	95,92%	100,00%	95,92%	97,96%	47	97,87%	83,67%	100,00%	89,80%
INSEGNAMENTO 36	45	91,11%	68,89%	91,11%	95,56%	100,00%	97,78%	97,78%	43	97,67%	95,56%	97,78%	93,33%
INSEGNAMENTO 37	70	82,86%	91,43%	94,29%	95,71%	97,14%	97,14%	91,43%	68	92,65%	95,71%	98,57%	98,57%
INSEGNAMENTO 38	64	90,63%	98,44%	87,50%	100,00%	96,88%	93,75%	92,19%	61	93,44%	98,44%	100,00%	95,31%
INSEGNAMENTO 39	6	83,33%	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	4	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%
INSEGNAMENTO 40	91	76,92%	71,43%	61,54%	71,43%	89,01%	60,44%	79,12%	39	71,79%	93,41%	86,81%	56,04%
INSEGNAMENTO 41	71	81,69%	74,65%	45,07%	70,42%	92,96%	64,79%	81,69%	33	78,79%	88,73%	83,10%	64,79%
INSEGNAMENTO 42	36	91,67%	83,33%	91,67%	86,11%	88,89%	97,22%	97,22%	29	100,00%	94,44%	97,22%	91,67%
INSEGNAMENTO 43	26	96,15%	96,15%	80,77%	100,00%	96,15%	100,00%	100,00%	6	100,00%	96,15%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 44	48	93,75%	72,92%	81,25%	85,42%	93,75%	68,75%	83,33%	44	88,64%	87,50%	87,50%	89,58%
INSEGNAMENTO 45	54	98,15%	90,74%	94,44%	96,30%	98,15%	92,59%	96,30%	52	98,08%	96,30%	98,15%	98,15%

INSEGNAMENTO 46	62	87,10%	85,48%	88,71%	88,71%	79,03%	96,77%	91,94%	59	93,22%	87,10%	82,26%	83,87%
INSEGNAMENTO 47	71	91,55%	97,18%	100,00%	92,96%	100,00%	98,59%	98,59%	67	97,01%	98,59%	95,77%	81,69%
INSEGNAMENTO 48	33	87,88%	93,94%	90,91%	100,00%	60,61%	96,97%	93,94%	16	87,50%	96,97%	96,97%	100,00%
INSEGNAMENTO 49	54	88,89%	88,89%	88,89%	87,04%	74,07%	90,74%	75,93%	52	96,15%	92,59%	94,44%	96,30%
INSEGNAMENTO 50	57	91,23%	91,23%	87,72%	87,72%	98,25%	96,49%	89,47%	54	98,15%	98,25%	96,40%	96,40%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2016-2017)
STUDENTI NON FREQUENTANTI
Laurea in Scienze biologiche

CORSO DI INSEGNAMENTO / UNITA' DIDATTICA	N. Compil.	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
INSEGNAMENTO 1	72	61,11%	81,94%	84,72%	81,94%	87,50%	88,89%
INSEGNAMENTO 2	19	68,42%	84,21%	78,95%	78,95%	78,95%	84,21%
INSEGNAMENTO 3	29	65,52%	75,86%	58,62%	82,76%	86,21%	93,10%
INSEGNAMENTO 4	26	34,62%	50,00%	57,69%	76,92%	96,15%	88,46%
INSEGNAMENTO 5	56	73,21%	85,71%	73,21%	96,43%	96,43%	78,57%
INSEGNAMENTO 6	70	67,14%	84,29%	84,29%	84,29%	87,14%	74,29%
INSEGNAMENTO 7	3	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 8	22	68,18%	72,73%	63,64%	77,27%	86,36%	72,73%
INSEGNAMENTO 9	52	42,31%	69,23%	50,00%	80,77%	86,54%	40,38%
INSEGNAMENTO 10	109	77,98%	88,07%	88,07%	86,24%	91,74%	88,99%
INSEGNAMENTO 11	15	33,33%	46,67%	60,00%	73,33%	86,67%	66,67%
INSEGNAMENTO 12	16	50,00%	87,50%	93,75%	87,50%	93,75%	93,75%
INSEGNAMENTO 13	20	65,00%	85,00%	75,00%	85,00%	85,00%	80,00%
INSEGNAMENTO 14	35	54,29%	80,00%	91,43%	94,29%	97,14%	88,57%
INSEGNAMENTO 15	16	62,50%	75,00%	68,75%	81,25%	93,75%	50,00%
INSEGNAMENTO 16	5	60,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	80,00%
INSEGNAMENTO 17	33	51,52%	75,76%	78,79%	81,82%	93,94%	69,70%
INSEGNAMENTO 18	24	50,00%	83,33%	91,67%	87,50%	100,00%	79,17%
INSEGNAMENTO 19	11	63,64%	72,73%	36,36%	90,91%	81,82%	81,82%
INSEGNAMENTO 20	31	70,97%	77,42%	77,42%	74,19%	87,10%	93,55%

CdL Scienze Biologiche: questionario studenti (quadro B6)

INSEGNAMENTO 21	20	60,00%	60,00%	75,00%	75,00%	70,00%	65,00%
INSEGNAMENTO 22	25	20,00%	36,00%	68,00%	80,00%	80,00%	56,00%
INSEGNAMENTO 23	13	69,23%	76,92%	84,62%	84,62%	92,31%	84,62%
INSEGNAMENTO 24	19	73,68%	68,42%	84,21%	89,47%	94,74%	89,47%
INSEGNAMENTO 25	20	80,00%	85,00%	90,00%	90,00%	95,00%	80,00%
INSEGNAMENTO 26	22	90,91%	95,45%	90,91%	95,45%	100,00%	95,45%
INSEGNAMENTO 27	22	45,45%	68,18%	81,82%	68,18%	72,73%	40,91%
INSEGNAMENTO 28	15	73,33%	93,33%	80,00%	86,67%	80,00%	80,00%
INSEGNAMENTO 29	29	34,48%	48,28%	27,59%	48,28%	58,62%	72,41%
INSEGNAMENTO 30	39	35,90%	51,28%	35,90%	64,10%	64,10%	74,36%
INSEGNAMENTO 31	23	56,52%	60,87%	43,48%	52,17%	13,04%	91,30%
INSEGNAMENTO 32	20	75,00%	85,00%	70,00%	95,00%	95,00%	85,00%
INSEGNAMENTO 33	7	85,71%	85,71%	57,14%	100,00%	71,43%	71,43%
INSEGNAMENTO 34	7	85,71%	71,43%	100,00%	85,71%	100,00%	85,71%
INSEGNAMENTO 35	18	72,22%	88,89%	83,33%	94,44%	100,00%	77,78%
INSEGNAMENTO 36	27	66,67%	85,19%	62,96%	100,00%	96,30%	81,48%
INSEGNAMENTO 37	6	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%
INSEGNAMENTO 38	70	68,57%	65,71%	54,29%	64,29%	65,71%	51,43%
INSEGNAMENTO 39	79	63,29%	72,15%	39,24%	69,62%	63,29%	44,30%
INSEGNAMENTO 40	58	77,59%	77,59%	89,66%	81,03%	86,21%	70,69%
INSEGNAMENTO 41	9	88,89%	77,78%	55,56%	88,89%	77,78%	77,78%
INSEGNAMENTO 42	38	89,47%	57,89%	71,05%	84,21%	84,21%	71,05%
INSEGNAMENTO 43	43	95,35%	83,72%	95,35%	95,35%	93,02%	86,05%
INSEGNAMENTO 44	36	66,67%	88,89%	80,56%	75,00%	86,11%	63,89%
INSEGNAMENTO 45	37	83,78%	91,89%	94,59%	94,59%	91,89%	54,05%

INSEGNAMENTO 46	34	64,71%	88,24%	91,18%	94,12%	85,29%	91,18%
INSEGNAMENTO 47	29	82,76%	79,31%	75,86%	79,31%	86,21%	89,66%
INSEGNAMENTO 48	31	93,55%	87,10%	70,97%	87,10%	90,32%	100,00%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio. In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?