

Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32, 27)

Opinione studenti a.a. 2016/17

Relazione (Quadro B6 Scheda SUA-CdS)

Valutazione corsi di insegnamento da parte degli studenti

In questa analisi vengono presi in considerazione i dati relativi alle percentuali di valutazione positiva ottenuti cumulando i valori “decisamente sì” e “più sì che no”. Vale la pena evidenziare preliminarmente che nell’a.a. considerato sono stati compilati esclusivamente questionari erogati on-line.

Si nota che il numero totale di questionari compilati dai frequentanti con il sistema on-line (420) è aumentato in maniera significativa rispetto allo scorso anno (389) ed anche rispetto a quello, più elevato, di due anni fa (412). Si ritiene opportuno seguire il trend della numerosità di questionari nel prossimo anno. Parallelamente sono anche aumentati i questionari compilati da studenti non frequentanti (208 contro 192 lo scorso anno e 109 due anni fa).

Oltre a presentare i dati mediati su tutti gli insegnamenti, qui vengono anche riportati i dati disaggregati per singolo insegnamento e per anno di corso. Con questa procedura i dati vengono messi a confronto con quelli delle indagini 2013/14, 2014/15 e 2015/16.

Infine si deve rilevare che anche quest’anno, come nel precedente, l’indagine (decisione di Ateneo) ha preso in considerazione soltanto le domande dalla n. 1 alla n. 11, in quanto le altre considerate in precedenza (2013/14) non riguardano il singolo corso di insegnamento.

Studenti frequentanti

Per quanto riguarda i frequentanti, i giudizi espressi sui vari aspetti della didattica svolta nell’a.a. 2016-17 sono generalmente molto positivi e sostanzialmente coerenti, entro la normale oscillazione di qualche unità percentuale, con quelli del passato. Complessivamente il livello di soddisfazione derivante dalle schede compilate risulta in media dell’87%, in linea con gli anni precedenti.

Considerando le valutazioni per singolo insegnamento si osserva quanto segue:

- nei casi in cui tradizionalmente il numero di questionari compilati era numericamente molto basso (essenzialmente Chimica generale e Chimica organica) questo è ora in linea con gli altri insegnamenti; a questo proposito si osserva anche un notevole miglioramento nelle valutazioni, specie per la Chimica Organica;
- sono sempre molto bassi i numeri dei questionari relativi per gli insegnamenti a scelta (1-6), ma questo è fisiologico per la bassa numerosità degli studenti nei corsi a scelta;
- in alcuni casi vi sono problemi relativamente al numero ridotto delle valutazioni delle esercitazioni (soprattutto per quanto riguarda Chimica organica, Economia del territorio e dell’ambiente [corso però soppresso], Fondamenti di Oceanografia meteorologia e climatologia, Geografia del rischio dei disastri e di Ecotecnologie applicate); a questo proposito si ricorda comunque a tutti i docenti di chiarire agli studenti quali sono le attività cosiddette “integrative” del proprio insegnamento (esercitazioni in aula, in laboratorio, ecc.) che vengono valutate a parte nel questionario;
- vi è un solo caso con valutazione complessiva inferiore al 50% (Metodi matematici e statistici, 43%), in questo caso il docente è stato sostituito;
- qualche problema viene segnalato per gli insegnamenti di Economia del territorio e dell’ambiente (65%, insegnamento soppresso) e per Previsione e prevenzione delle catastrofi naturali (57%, docente sostituito)

- miglioramenti significativi si sono osservati soprattutto su “Strumenti informatici e telecomunicazioni per la protezione civile e ambientale”, dove il valore medio è salito dal 52% al 73% e al 90% di quest’anno, e su “Fondamenti di oceanografia, meteorologia e climatologia” dove il valore medio complessivo è passato dal 64% all’84% all’86% e quest’anno al 94%;
- valutazioni a volte piuttosto basse sono ottenute sulle conoscenze preliminari e sul carico di studio o sul materiale didattico; vedi in particolare Metodi matematici e statistici, Economia del territorio e dell’ambiente (soppresso), Chimica analitica per l’ambiente e la sicurezza, negli anni precedenti Chimica organica, Fondamenti di Oceanografia meteorologia e climatologia, Strumenti informatici e...; si osserva comunque una variazione sostanziale tra un anno e l’altro (es C.I. di Chimica) (es. 2014/15 e 2015/16) segno che forse questa variazione dipende anche dalla diversa formazione alle scuole superiori e/o diversa distribuzione delle scuole di provenienza (che si è già visto cambiare da un anno all’altro). Si invitano tuttavia tutti i docenti a migliorare, per quanto possibile, il corso su questi aspetti;
- per contro si nota come il punteggio sulla valutazione delle conoscenze preliminari sia migliorato nettamente rispetto agli anni precedenti, anche se rimane basso nella percezione dei docenti (vedi sotto); su questo punto si può richiamare l’azione svolta dal CCS sia con l’introduzione del Syllabus delle conoscenze richieste in ingresso, sia del materiale e-learning per un percorso formativo aggiuntivo (anche finalizzato al superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che scaturiscono dal test d’ingresso.

Pur in presenza di un generale miglioramento della situazione degli insegnamenti monitorati, si raccomanda ai docenti di mantenere alta l’attenzione alle problematiche che destano qualche perplessità, al fine di migliorare continuamente la didattica e con essa la soddisfazione degli studenti.

Studenti non frequentanti

Per quanto riguarda i non frequentanti si deve osservare in primo luogo che la numerosità delle risposte è generalmente molto bassa: con poche eccezioni essa è ≤ 10 (mediamente intorno a 5-6). Alcune eccezioni significative riguardano Ecotossicologia e valutazione di impatto ambientale con 32 risposte (ma l’insegnamento ha cumulato due anni di corso nel 2016/17), Ordinamento protezione civile (n=21) e Previsione e prevenzione delle catastrofi naturali (n=17).

La bassa numerosità delle risposte sui singoli insegnamenti impedisce di fare un’analisi statisticamente significativa sugli stessi, se non rilevare notevoli oscillazioni negli anni e valutazioni piuttosto basse in vari insegnamenti, soprattutto per quanto riguarda le conoscenze preliminari e il carico di studio.

Nella comparazione dei dati non frequentanti/frequentanti, è tuttavia possibile rilevare che le valutazioni positive dei non frequentanti oscillano negli anni intorno all’80% e sono di circa 7 punti percentuali inferiori rispetto alle valutazioni dei frequentanti (86-87%). Questa differenza in difetto sembra essere fisiologica, e comunque inferiore ai 9,2 punti percentuali risultati come media di Ateneo (Nucleo di Valutazione “Relazione sulla valutazione della didattica 2015/16”).

(Questionari 2013-2014) %Valutazioni Positive In Rosso % < 50	Scienze ambientali e protezione civile frequentanti															
	N ₁ Quest compilati (escluso esercitaz.)	Media su tutto	Media (escluso Conosc. prelim.)	Conosc. prelim.	Carico studio	Mater. did.	Modal. Esame	Orari	Docente sfimola	Chiarezza doc.	Coerenza Web	Docente reper.	Interesse per insegn.	Esercitaz. Utili	N ₂ Risp. (Esercitaz.)	D(N ₁ -N ₂)
Attività Didattica																
BIODIVERSITA' ANIMALE	20	90	91	75	65	100	85	100	90	95	100	90	90	100	19	1
CHIMICA C.I. / CHIMICA GENERALE	3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1	2
CHIMICA C.I. / CHIMICA ORGANICA	3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	0	3
C. INT. GEO. RILEV. GEO / FONDAM. SCI. TERRA	16	93	94	81	88	88	88	100	94	94	100	94	100	100	15	1
C. INT. GEO. RILEV. GEO / RILEV. GEO. E CARTOG.	31	84	85	74	97	58	74	90	77	87	81	97	97	90	30	1
FISICA	19	85	87	58	68	89	89	100	95	100	95	84	79	74	19	0
FONDAMENTI DI BIOLOGIA	25	84	86	64	68	56	92	88	92	96	96	96	92	79	24	1
METODI MATEMATICI E STATISTICI	16	82	81	94	88	69	81	81	63	81	88	81	94	80	10	6
MEDIA DEL I ANNO		86	88													
CHIMICA ANALIT. PER L'AMB. E SICUREZ.	13	91	91	92	85	92	77	100	77	100	100	92	85	100	13	-
CHIMICA APPLICATA ALLA TUTELA DELL'AMB.	28	95	96	89	75	96	100	100	100	100	100	100	89	100	27	1
DISASTRI E PROTEZIONE CIVILE	33	99	99	97	97	100	97	100	100	100	97	100	100	100	6	27
ECOTOSSICOL. E VALUTAZ. IMPATTO AMB.	28	91	94	57	86	75	100	89	100	96	100	100	96	100	28	-
FISICA TECNICA AMBIENTALE	32	92	93	84	84	81	97	97	97	97	97	97	84	95	19	13
FONDAM. DI ANALISI DEI SISTEMI ECOLOGICI	28	82	84	61	71	54	93	82	93	93	93	93	86	80	5	23
FONDAM. DI METEOROL. E CLIMATOL.	13	62	64	46	62	46	62	92	38	38	69	77	100	33	3	10
ORDINAMENTO PROT. CIVIL.	22	83	87	45	82	55	95	95	95	73	95	95	86	95	21	1
MEDIA DEL II ANNO		89	91													
ANALISI DEGLI INQUINANTI (Scelta)	13	97	97	100	100	100	100	100	92	100	85	100	100	92	12	1
ECOTECNOLOGIE APPLICATE *	14	97	98	88	82	100	100	100	100	100	100	100	100	100	6	8
ECOTECNOLOGIE APPLICATE **	17	99	99	93	93	100	100	100	100	100	100	100	100	100	7	10
EMERGENZE SANITARIE (Scelta)	13	99	98	100	100	85	100	100	100	100	100	100	100	100	12	1
ETICA E MONITORAGGIO AMBIENTALE	11	89	89	91	45	100	91	100	91	100	91	100	91	67	3	8
MICROBIOLOGIA AMBIENTALE (Scelta)	9	79	77	100	100	67	100	56	67	44	78	100	78	78	9	-
PREVIS. PREVENZ. CATAST NATURALI	22	80	79	91	77	55	77	77	82	82	73	82	91	95	21	1
STRUM. INFORM. TELEC. PROT. CIVIL. E AMB. *	9	68	71	33	89	78	89	22	67	89	44	89	69	67	6	3
STRUM. INFORM. TELEC. PROT. CIVIL. E AMB. **	26	67	71	31	81	73	85	42	69	81	58	88	78	60	20	6
TECNICHE DI BONIFICA AMBIENTALE (Scelta)	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4	-
ZOOLOGIA APPLICATA (Scelta)	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	6	-
MEDIA DEL III ANNO		86	87													

totale 474

(Questionari 2015-2016) %Valutazioni Positive In Rosso % < 50	Scienze ambientali e protezione civile non frequentanti								
	N ₁ Quest compilati (escluso esercitaz.)	Media su tutto	Media (escluso Conosc. prelim.)	Conosc. prelim.	Carico studio	Mater. did.	Modal. Esame	Docente reper.	Interesse per insegn.
Attività Didattica									
<i>Scienze ambientali e protezione civile (I° anno)</i>									
CHIMICA C.I. / CHIMICA GENERALE	3	89	87	100	67	100	100	67	100
CHIMICA C.I. / CHIMICA ORGANICA	4	88	90	75	100	50	100	100	100
FONDAM. SCI. TERRA	7	93	91	100	100	86	71	100	100
FISICA	3	72	73	67	100	67	67	67	67
FONDAMENTI DI BIOLOGIA	8	90	90	88	75	88	88	100	100
FOND. DI OCEANOGRAFIA, METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA *	32	80	85	53	72	72	94	91	97
ECONOMIA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE	14	85	90	57	93	71	100	100	86
METODI MATEMATICI E STATISTICI	8	69	73	50	88	75	88	50	63
MEDIA DEL CORSO		82	86						
<i>Scienze ambientali e protezione civile (II° anno)</i>									
BIODIVERSITA' VEGETALE	1	83	100	0	100	100	100	100	100
CHIMICA ANALITICA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA	2	92	90	100	100	100	100	50	100
CHIMICA APPLICATA ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE	3	61	60	67	33	33	67	100	67
DISASTRI E PROTEZIONE CIVILE	4	79	80	75	75	75	100	75	75
FISICA TECNICA AMBIENTALE	2	83	80	100	50	50	100	100	100
FONDAMENTI DI ANALISI DEI SISTEMI ECOLOGICI	18	77	78	72	67	61	94	100	67
FOND. DI OCEANOGRAFIA, METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA*	32	80	85	53	72	72	94	91	97
MICROBIOLOGIA AMBIENTALE	3	100	100	100	100	100	100	100	100
MEDIA DEL CORSO		79	82						
<i>Scienze ambientali e protezione civile (III° anno)</i>									
ECOTECNOLOGIE APPLICATE	3	89	93	67	100	100	100	67	100
STRUMENTI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI PER LA PROTEZIONE CIVILE E AMBIENTALE	9	59	64	33	67	56	67	78	56
PREVISIONE E PREVENZIONE CATASTROFI NATURALI	5	73	72	80	60	60	80	80	80
ECOTOSSICOLOGIA E VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE	4	100	100	100	100	100	100	100	100
ORDINAMENTO PROTEZIONE CIVILE	12	85	88	67	75	100	100	83	83
MEDIA DEL CORSO		78	81						
<i>Scienze ambientali e protezione civile(II-IIIanno)</i>									
ANALISI DEGLI INQUINANTI (Scelta)	1	100	100	100	100	100	100	100	100
EMERGENZE SANITARIE (Scelta)	13	87	86	92	85	85	92	77	92
TECNICHE DI BONIFICA AMBIENTALE(Scelta)	1	83	80	100	0	100	100	100	100
MEDIA DEL TRIENNIO		81	84	67	77	75	92	88	88

Totale 192

*Insegnamento tenuto sia per I anno che per il II anno, risultati disponibili solo in forma aggregata (qui riferiti due volte)

(Questionari 2014-2015) %Valutazioni Positive In Rosso % < 50	Scienze ambientali e protezione civile non frequentanti								
	Ni Quest compilati (escluso esercitaz.)	Media su tutto	Media (escluso Conosc. prelim.)	Conosc. prelim.	Carico studio	Mater. did.	Modal. Esame	Docente reper.	Interesse per insegn.
<i>Scienze ambientali e protezione civile (I° anno)</i>									
CHIMICA C.I. / CHIMICA GENERALE	2	58	50	100	0	50	50	50	100
CHIMICA C.I. / CHIMICA ORGANICA	4	63	75	0	25	75	100	75	100
FONDAMENTI DI BIOLOGIA	6	75	83	33	83	33	100	100	100
FISICA	4	67	70	50	75	25	75	100	75
METODI MATEMATICI E STATISTICI	11	62	65	45	82	27	82	100	36
GEOLOGIA E RILEVAMENTO GEOLOGICO C.I. / FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA	3	84	87	67	67	100	67	100	100
GEOLOGIA E RILEVAMENTO GEOLOGICO C.I./ RILEVAMENTO GEOLOGICO E CARTOGRAFIA	4	58	55	75	75	50	50	25	75
BIODIVERSITA' ANIMALE	4	71	75	50	100	50	100	75	50
MEDIA DEL CORSO		67	71						
<i>Scienze ambientali e protezione civile (II° anno)</i>									
BIODIVERSITA' VEGETALE	9	69	71	56	44	89	67	89	67
CHIMICA ANALITICA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA	1	50	60	0	0	0	100	100	100
CHIMICA APPLICATA ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE	7	71	74	57	57	71	86	71	86
DISASTRI E PROTEZIONE CIVILE	4	75	75	75	75	75	75	50	100
FISICA TECNICA AMBIENTALE	1	100	100	100	100	100	100	100	100
FONDAMENTI DI ANALISI DEI SISTEMI ECOLOGICI	8	71	73	63	75	50	88	75	75
FONDAMENTI DI OCEANOGRAFIA, METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA	3	61	53	100	67	33	67	67	33
MICROBIOLOGIA AMBIENTALE	5	87	92	60	80	100	100	80	100
MEDIA DEL CORSO		72	74						
<i>Scienze ambientali e protezione civile (III° anno)</i>									
ECOTECNOLOGIE APPLICATE	2	100	100	100	100	100	100	100	100
STRUMENTI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI PER LA PROTEZIONE CIVILE E AMBIENTALE	6	45	47	33	83	67	50	17	17
PREVISIONE E PREVENZIONE CATASTROFI NATURALI	4	67	65	75	100	25	50	50	100
ETICA E MONITORAGGIO AMBIENTALE	12	76	75	83	33	83	92	92	75
MEDIA DEL CORSO		69	68						
<i>Scienze ambientali e protezione civile(II-IIIanno)</i>									
ANALISI DEGLI INQUINANTI (Scelta)	1	100	100	100	100	100	100	100	100
EMERGENZE SANITARIE (Scelta)	7	69	74	43	71	86	71	71	71
ZOOLOGIA APPLICATA (Scelta)	1	50	60	0	100	100	0	0	100
MEDIA DEL TRIENNIO		69	72	58	67	63	80	77	73

Totale 109