

CdLM Biologia Molecolare Applicata (BMA): questionario studenti (quadro B6)

Opinione degli studenti

Laurea Magistrale Biologia Molecolare e Applicata

I questionari di valutazione sono stati presi in carico dal CCS del 18.4.2018. Qui viene riportata l'analisi della situazione per l'A.A. 2016/2017 confrontata con quella degli anni precedenti. Va specificato che la Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (BMA) è nata nell' A.A. 2013/2014 in seguito ad una rimodulazione della Laurea Magistrale in Biologia Applicata (BA). Gli studenti sono stati intervistati mediante un questionario on line al momento dell'iscrizione agli esami. Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte positive. I questionari erano costituiti da quesiti riguardanti vari aspetti dell'esperienza dello studente: svolgimento delle attività didattiche (rapporto tra carico didattico e crediti assegnati a ciascun insegnamento, rispetto dell'orario delle lezioni ed esercitazioni, reperibilità dei docenti), lo svolgimento degli esami, la capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la materia e la loro capacità di esposizione. Nell'A.A. 2016/2017 solo in due casi, statisticamente significativi, gli studenti frequentanti hanno espresso un parere negativo (quesito sul carico di studio - domanda 2). In tutti gli insegnamenti la media delle risposte positive su tutti i quesiti risulta essere elevata. In particolare, 21 insegnamenti hanno valori medi superiori al 90%, e 6 insegnamenti hanno valori compresi tra 80 e 90%. E' da sottolineare rispetto allo scorso anno si registra un notevole miglioramento.

Per quanto riguarda i questionari relativi agli studenti non frequentanti è innanzitutto da sottolineare che nella maggior parte dei casi il numero dei questionari compilati per i singoli insegnamenti è molto limitato e quindi non statisticamente significativo. Tuttavia, si evidenziano quattro risultati negativi relativi al quesito relativo alla disponibilità del materiale didattico, due relativi al carico di studio e uno relativo alle conoscenze preliminari. Questi dati sono stati presentati e discussi nel CCS del 18.4.2018 e dopo una attenta valutazione il CCS non ha rilevato la presenza di particolari criticità.

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2016-2017)
STUDENTI FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Biologia molecolare applicata

CORSO DI INSEGNAMENTO / UNITA' DIDATTICA	N. Compil.	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)
INSEGNAMENTO 1	40	95,00%	85,00%	92,50%	97,50%	100,00%	77,50%	92,50%	28	89,29%	100,00%	100,00%	82,50%
INSEGNAMENTO 2	2	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 3	63	80,95%	95,24%	77,78%	96,83%	100,00%	88,89%	90,48%	60	98,33%	100,00%	96,83%	85,71%
INSEGNAMENTO 4	64	90,63%	98,44%	87,50%	93,75%	100,00%	100,00%	100,00%	63	100,00%	100,00%	100,00%	92,19%
INSEGNAMENTO 5	30	80,00%	80,00%	70,00%	93,33%	93,33%	80,00%	76,67%	28	100,00%	100,00%	96,67%	76,67%
INSEGNAMENTO 6	63	98,41%	95,24%	80,95%	98,41%	100,00%	96,83%	87,30%	60	95,00%	100,00%	98,41%	95,24%
INSEGNAMENTO 7	55	90,91%	87,27%	80,00%	98,18%	100,00%	98,18%	96,36%	54	100,00%	100,00%	100,00%	96,36%
INSEGNAMENTO 8	8	75,00%	75,00%	87,50%	100,00%	100,00%	87,50%	87,50%	8	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 9	12	100,00%	25,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	4	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 10	47	97,87%	93,62%	97,87%	97,87%	97,87%	76,60%	82,98%	45	95,56%	97,87%	97,87%	93,62%
INSEGNAMENTO 11	19	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	94,74%	19	84,21%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 12	10	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	10	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 13	6	83,33%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 14	6	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 15	11	100,00%	72,73%	90,91%	90,91%	100,00%	90,91%	90,91%	10	80,00%	90,91%	81,82%	100,00%
INSEGNAMENTO 16	14	71,43%	78,57%	92,86%	100,00%	78,57%	100,00%	100,00%	13	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 17	60	91,67%	66,67%	83,33%	95,00%	95,00%	96,67%	91,67%	58	91,38%	95,00%	98,33%	96,67%
INSEGNAMENTO 18	59	79,66%	66,10%	67,80%	86,44%	89,83%	83,05%	76,27%	57	92,98%	93,22%	98,31%	93,22%
INSEGNAMENTO 19	38	84,21%	47,37%	81,58%	92,11%	97,37%	92,11%	97,37%	38	94,74%	100,00%	97,37%	100,00%
INSEGNAMENTO 20	2	50,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

INSEGNAMENTO 21	31	87,10%	70,97%	90,32%	93,55%	96,77%	90,32%	96,77%	31	93,55%	96,77%	96,77%	96,77%
INSEGNAMENTO 22	36	63,89%	77,78%	83,33%	80,56%	94,44%	75,00%	77,78%	36	75,00%	91,67%	97,22%	75,00%
INSEGNAMENTO 23	2	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 24	1	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 25	24	87,50%	58,33%	75,00%	95,83%	100,00%	87,50%	75,00%	24	91,67%	100,00%	100,00%	91,67%
INSEGNAMENTO 26	3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 27	3	100,00%	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2016-2017)
STUDENTI NON FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Biologia molecolare applicata

CORSO DI INSEGNAMENTO / UNITA' DIDATTICA	N. Compil.	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
INSEGNAMENTO 1	20	90,00%	75,00%	80,00%	90,00%	95,00%	90,00%
INSEGNAMENTO 2	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 3	8	12,50%	62,50%	25,00%	87,50%	100,00%	75,00%
INSEGNAMENTO 4	7	71,43%	85,71%	42,86%	100,00%	100,00%	71,43%
INSEGNAMENTO 5	43	83,72%	76,74%	41,86%	76,74%	88,37%	76,74%
INSEGNAMENTO 6	34	85,29%	85,29%	61,76%	94,12%	97,06%	94,12%
INSEGNAMENTO 7	10	90,00%	90,00%	70,00%	100,00%	100,00%	70,00%
INSEGNAMENTO 8	5	80,00%	20,00%	40,00%	60,00%	80,00%	80,00%
INSEGNAMENTO 9	10	100,00%	40,00%	90,00%	90,00%	90,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 10	43	90,70%	83,72%	95,35%	90,70%	90,70%	86,05%
INSEGNAMENTO 11	2	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 12	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 13	3	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 14	3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 15	22	100,00%	68,18%	63,64%	100,00%	100,00%	90,91%
INSEGNAMENTO 16	23	91,30%	65,22%	60,87%	82,61%	100,00%	91,30%
INSEGNAMENTO 17	2	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 18	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 19	4	75,00%	100,00%	75,00%	100,00%	75,00%	100,00%

INSEGNAMENTO 20	4	50,00%	75,00%	100,00%	75,00%	100,00%	50,00%
INSEGNAMENTO 21	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 22	3	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 23	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 24	15	73,33%	73,33%	93,33%	93,33%	93,33%	100,00%
INSEGNAMENTO 25	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?