

## **Opinione laureati anno solare 2017 (Dati AlmaLaurea). Confronto con anno solare 2016, 2015, 2014, 2013 e con dati nazionali stessa classe di laurea (Quadro B7)**

### **Valutazione del CdS da parte dei Laureati**

I giudizi dei Laureati nel Corso di Studi in Rischio/Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile nell'anno solare 2017, 2016, 2015, 2014 e 2013 vengono prima confrontati tra loro e poi con i dati nazionali. Il rapporto intervistati/laureati è stato: 27 su 27 nel 2017, 12 su 13 nel 2016, 14 su 15 nel 2015, 11 su 11 nel 2014 e 8 su 8 nel 2013, con una percentuale dunque molto vicina al 100%. A livello nazionale la percentuale di intervistati su laureati è stata intorno al 90% con 369 intervistati su 403 laureati nel 2017, 357 su 394 nel 2016, 356 su 396 nel 2015, 270 su 309 nel 2014, 311 su 349 nel 2013.

Nel 2017 una percentuale superiore all'85% di tutti i laureati a UNIVPM è risultata complessivamente soddisfatta, in linea con quanto osservato negli anni precedenti (83% nel 2016, 100% nel 2015, 90.9% nel 2014 e 87.5% nel 2013). Questi risultati sono nel complesso molto positivi e paragonabili ai valori nazionali compresi tra 82 e 88% di laureati soddisfatti negli anni 2013-2017.

Molto elevata è la valutazione dei laureati sui rapporti con i docenti, con una percentuale di gradimento superiore al 96%, confermando l'alto livello di soddisfazione dei laureati già evidenziato negli anni precedenti, pari al 100% nel 2016, 93% nel 2015, 100% nel 2014 e 87.5% nel 2013. La percentuale di soddisfazione per i docenti è leggermente più alta, anche se confrontabile a quella misurata a livello nazionale che oscilla intorno al 93% nel periodo 2013-2017.

Si conferma anche un ottimo giudizio espresso sui rapporti con gli altri studenti, con una percentuale di soddisfazione pari al 90%, in linea con quelle del 2016 e 2015 (92%) e solo leggermente inferiore al valore del 100% già misurato negli anni 2014 e 2013. Anche questo valore è tendenzialmente in linea con i valori della media nazionale che si assestano a intervalli del 91-93%.

La valutazione delle aule è molto positiva nel 2017 (89%), simile a quelle ottenute nel 2016 (92%), 2015 (93%), 2014 (90.9%) e 2013 (87.5%); tale risultato è probabilmente legato ad alcuni interventi di manutenzione che sono stati segnalati e realizzati, ad esempio per aumentare la potenza dei proiettori e la visibilità in alcune aule. Va inoltre sottolineato che il giudizio rimane ben superiore a quello della media nazionale che ha una percentuale di giudizi favorevoli oscillante tra il 70.0 e il 79.5% negli anni 2013-2017.

La valutazione sulle postazioni informatiche nel 2017 vede un giudizio totalmente positivo da parte di oltre il 70% degli studenti, mentre il 18.5% ritiene che il loro numero non sia ancora adeguato. La percentuale di piena soddisfazione è decisamente più alta rispetto a quella del 2016 (33%), 2015 (35.7%), ma anche del 2014 (45.5%) e 2013 (50%). Questi risultati sono frutto dell'adeguamento e dell'implementazione delle posizioni informatiche che è stato realizzato, e confermano l'importanza di questo supporto alla didattica, studio e ricerca. La percentuale di piena soddisfazione è molto superiore anche rispetto alla media nazionale che oscilla tra il 33 e il 45% nel periodo 2013-2017.

La valutazione sulle biblioteche nel 2017 ha ottenuto una percentuale di soddisfazione complessiva pari al 59.2%, simile al gradimento evidenziato nel 2015 (64.3%) e nel 2013 (62.5%), e più bassa rispetto al 2016 (75%) e 2014 (81.9%). Il livello di gradimento sui servizi delle biblioteche ottenuto nel 2017 è leggermente più basso di quello misurato a livello nazionale che si mantiene abbastanza stabile e intorno al 75% negli anni 2013-2017. Tale risultato può, almeno parzialmente, essere influenzato dalla presenza di una biblioteca centralizzata di Ateneo, non localizzata però negli edifici del presente Corso di Studi; in queste strutture, la consultazione avviene prevalentemente attraverso strumenti informatici supportati da collegamenti Wi-Fi, ed i luoghi di studio sono rappresentati da aule e postazioni in aree comuni.

L'85% dei laureati esprime un giudizio complessivamente positivo sulle attrezzature destinate alle altre attività didattiche (es. laboratori o attività pratiche), superiore a quanto riportato anche nel 2016 (66% di soddisfazione) e nel 2015 (70% di soddisfazione), quando questo quesito è stato presentato per la prima volta.

Il 55.6% dei laureati ritiene adeguati gli spazi dedicati allo spazio individuale, mentre una percentuale del 29.6% li considera non sufficienti. Migliora complessivamente l'opinione su questo punto rispetto agli anni 2016 e 2015 quando anche questo quesito è stato presentato per la prima volta, e le percentuali dei laureati che consideravano gli spazi adeguati erano paragonabili a quelle di coloro con opinione opposta (intorno al 40%).

Il 96.3 % degli intervistati nel 2017 ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile, una percentuale simile al giudizio positivo rilevato nel 2016, 2014, 2013 (100%): soltanto nel 2015 la percentuale degli intervistati che aveva dato un giudizio positivo era stata più bassa (57.1%), forse in seguito alla modifica delle possibili risposte alla domanda che aveva apparentemente provocato un abbassamento generalizzato delle valutazioni in tutti i ns. CdS e nei rispettivi valori a livello nazionale. Il valore misurato nel 2017 è in linea con la media nazionale che oscilla tra il 75 e il 93% negli anni 2013-2017.

La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo all'Università, scegliendo lo stesso corso dell'Ateneo è risultata pari al 59.3% per gli intervistati del 2017, più bassa rispetto al valore del 2016 (75%); questa percentuale ha mostrato oscillazione negli anni precedenti, passando dal 69% nel 2012 all'87.5% nel 2013, al 63.6% nel 2014 e al 92.9% nel 2015. Tali risultati evidenziano un complessivo gradimento del Corso di Studi da parte dei laureati con una percentuale generalmente simile alla media nazionale che oscilla tra il 65 e il 71% circa.

E' risultata pari al 7.4% nel 2017 la percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente all'università, ma ad un altro corso dell'Ateneo, in linea con il 2014 (9.1%) e in aumento rispetto a quanto osservato nel 2016, 2015 e 2013 (0%): il valore della media nazionale su questa domanda è piuttosto costante, attestandosi intorno al 4-8% negli anni 2012-2016. Anche questo risultato è indicativo di un generale apprezzamento da parte dei laureati.

Nel 2017, l'11.1% degli intervistati ha considerato l'ipotesi di iscriversi allo stesso corso in un Ateneo diverso, una percentuale più alta rispetto all'8.3% del 2016 e allo 0% evidenziato nel 2015, 2014, 2013; in linea invece con la media nazionale dell'8-12% verso questo tipo di scelta. Il 14.8% degli intervistati ha invece dichiarato che si sarebbe iscritto ad un altro corso e in un altro Ateneo, percentuale più alta rispetto a quella ottenuta nel 2015 (7.1%), ma simile a quelle del 2016 (16.7%), 2014 (18.2%) e del 2013 (12.5%). Tale percentuale è risultata tendenzialmente più alta anche rispetto alla media nazionale che oscilla tra il 7.4 e il 9.6%. Dalle ultime due domande, risulta superiore al 25% la percentuale degli intervistati che avrebbe scelto un Ateneo diverso per seguire un corso magistrale (lo stesso o diverso), facendo ipotizzare motivazioni diverse (ad esempio economiche) soprattutto per gli intervistati da fuori Regione.

Nel 2017 la percentuale dei laureati che non si iscriverebbero più all'Università è pari al 7.4%, similmente a quanto osservato nel 2014 (9.1%), ma in controtendenza rispetto al 2016, 2015 e nel 2013 quando la percentuale di studenti che avrebbero scelto tale opzione era pari allo 0%. La media nazionale di quanti non si riscriverebbero all'Università oscilla tra il 4.8 e il 6.7%, simile a quanto evidenziato per gli studenti di questo CdS.

Nel complesso, questi dati suggeriscono un marcato apprezzamento del corso di studi seguito ad UNIVPM, ma anche una certa variabilità ed incertezza negli anni sulla possibile utilità e spendibilità futura di questo titolo (e forse della laurea in generale), per entrare nel mondo del lavoro. Questa valutazione dovrà essere oggetto di riflessione e futura attenzione per le aspettative degli studenti.

CdLM Rischio Ambientale e Protezione Civile

Opinione laureati anno solare 2017 (Dati AlmaLaurea) Laurea Magistrale in Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile (LM-75, 82/S)																				
Confronto con anni precedenti e con dati nazionali stessa classe di laurea																				
Collettivo Selezionato	UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale	
Anno Solare	2017				2016				2015				2014				2013			
Numero dei laureati	27		403		13		394		15		396		11		309		8		349	
Hanno compilato il questionario	27		369		12		357		14		356		11		270		8		311	
Tasso di compilazione	100		91,6		92,3		90,6		93,3		89,9		100		87,4		100		89,1	
<b>7. GIUDIZI SU ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)</b>																				
Decisamente sì	33,3		38,8		41,7		39,5		42,9		38,2		54,5		38,5		37,5		30,2	
Più sì che no	51,9	85,2	49,6	88,4	41,7	83,4	47,3	86,8	57,1	100,0	50,6	88,8	36,4	90,9	47,8	86,3	50	87,5	52,1	82,3
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>																				
Decisamente sì	33,3		37,7		58,3		33,1		50		33,7		54,5		34,8		37,5		23,5	
Più sì che no	63	96,3	56,6	94,3	41,7	100,0	59,7	92,8	42,9	92,9	58,1	91,8	45,5	100,0	58,1	92,9	50	87,5	68,2	91,7
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>																				
Decisamente sì	63		58,3		41,7		57,4		64,3		58,7		63,6		56,3		87,5		56,6	
Più sì che no	25,9	88,9	32,5	90,8	50	91,7	35,3	92,7	28,6	92,9	34,3	93,0	36,4	100,0	34,8	91,1	12,5	100,0	36	92,6
<b>Valutazione delle aule (%)</b>																				
Sempre o quasi sempre adeguate	33,3		30,1		33,3		27,7		42,9		26,4		63,6		29,3		62,5		28	
Spesso adeguate	55,6	88,9	49,1	79,2	58,3	91,6	51,8	79,5	50	92,9	51,7	78,1	27,3	90,9	45,2	74,5	25	87,5	43,4	71,4
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>																				
Presenti e in numero adeguato	70,4		45		33,3		42		35,7		39,6		45,5		34,1		50		33,4	
Presenti, ma in numero inadeguato	18,5	88,9	32,8	77,8	50	83,3	31,9	73,9	42,9	78,6	30,6	70,2	36,4	81,9	35,6	69,7	50	100,0	40,2	73,6
<b>Valutazione biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>																				
Decisamente positiva	14,8		32		25		36,1		28,6		26,4		45,5		28,5		12,5		28,3	
Abbastanza positiva	44,4	59,2	48,5	80,5	50	75,0	41,7	77,8	35,7	64,3	48,9	75,3	36,4	81,9	43,7	72,2	50	62,5	48,6	76,9
<b>Valutazione attrezzature altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>																				
Sempre o quasi sempre adeguate	33,3		27,6		33,3		24,1													
Spesso adeguate	51,9	85,2	44,4	72,0	33,3	66,6	45,7	69,8												
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>																				
Presenti e adeguati	55,6		43,4		41,7		39,5													
Presenti, ma inadeguati	29,6	85,2	39,8	83,2	41,7	83,4	41,5	81,0												
<b>Carico studio insegnamenti è stato adeguato alla durata del CdS? (%)</b>																				
Decisamente sì	59,3		44,2		58,3		48,7		35,7		42,7		54,5		50,4		50		41,8	
Più sì che no	37	96,3	46,6	90,8	41,7	100,0	41,7	90,4	21,4	57,1	32,3	75,0	45,5	100,0	42,2	92,6	50	100,0	50,8	92,6
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>																				
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	59,3		71,8		75,0		70,3		92,9		68,5		63,6		71,1		87,5		65,0	
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	7,4		6,5		0,0		6,2		0,0		8,4		9,1		4,1		0,0		6,4	
Sì, allo stesso corso magistrale ma in un altro Ateneo	11,1		7,6		8,3		8,7		0,0		9,6		0,0		10,4		0,0		12,2	
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	14,8		8,7		16,7		9,0		7,1		8,7		18,2		7,4		12,5		9,6	
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	7,4		5,1		0,0		5,6		0,0		4,8		9,1		6,7		0,0		6,4	