



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE"
N. 3 DEL 23/2/2016 A.A. 2015/2016**

L'anno 2016 addì 23 del mese di Febbraio in Ancona alle ore 11.00 presso la Sala Consiglio – Edificio Scienze 2 si riunisce il CCS di Scienze Ambientali e Protezione Civile.
La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

NOMINATIVO	P	G	A
ABETI LUCA			X
ADRARIO ERICA			X
ANNIBALDI ANNA	X		
BENEDETTI MAURA	X		
BEOLCHINI FRANCESCA	X		
BISCOTTI MARIA ASSUNTA	X		
BOCCANERA FRANCESCO			X
CALCINAI BARBARA	X		
CARLONI PATRIZIA		X	
COMITINI FRANCESCA	X		
DE BIAGI PAOLO		X	
DELL'ANNO ANTONIO	X		
FERRETTI MAURIZIO		X	
GAMBI CRISTINA	X		
GIORGINI ELISABETTA	X		
MARINCIONI FAUSTO	X		
MONTECCHIARI PIERO			X
NEGRI ALESSANDRA			X
PRINCIPI PAOLO	X		
RINDI FABIO	X		
SCARPONI GIUSEPPE	X		
SOTTE FRANCO			X
SPINOZZI FRANCESCO	X		
TRUZZI CRISTINA	X		
AGAZZANI ALBERTO			X
BUCCINO VALERIO			X
CECCARELLI RICCARDO	X		

Presiede la seduta il Presidente Prof. Giuseppe Scarponi.
Assiste alla seduta la Sig.ra Paola Baldini con il compito di supporto alla verbalizzazione.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione verbali sedute precedenti;
3. Sistema di Qualità: Azioni di miglioramento;
4. Presa in carico Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti Studenti;
5. Presa in carico Relazione Tecnica Nucleo di Valutazione;
6. Offerta Formativa e Manifesti degli Studi A.A. 2016/2017;
7. Scheda SUA-CdS quadro A4.b (Obiettivi della formazione suddivisi per aree culturali);
8. Programmi degli insegnamenti (format AVA);
9. Varie ed eventuali.



In apertura di seduta il Presidente chiede:

- di modificare nella denominazione del punto 7 le parole "aree culturali" in "aree di apprendimento";
- di aggiungere due punti all'OdG che recitano: 3. Modifiche scheda SUA-CdS e 10. Coordinamento didattico.

La proposta è approvata all'unanimità e l'OdG risulta così modificato:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione verbali sedute precedenti;
3. Modifiche scheda SUA-CdS;
4. Sistema di Qualità: Azioni di miglioramento;
5. Presa in carico Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti Studenti;
6. Presa in carico Relazione Tecnica Nucleo di Valutazione;
7. Offerta Formativa e Manifesti degli Studi A.A. 2016/2017;
8. Scheda SUA-CdS quadro A4.b (Obiettivi della formazione suddivisi per aree di apprendimento);
9. Programmi degli insegnamenti (format AVA);
10. Coordinamento didattico;
11. Varie ed eventuali.

Oggetto n. 1 - Comunicazioni del Presidente

Il Presidente informa che in ottobre, dal 10 al 14, si svolgerà la visita della Commissione Esperti Valutazione (CEV) dell'ANVUR che verrà a valutare le strutture didattiche per l'accreditamento periodico della sede e dei corsi di studio. La valutazione inizierà con un'analisi a distanza effettuata utilizzando dati disponibili sui siti di Ateneo e di Dipartimento e poi ad ottobre verranno in loco ad analizzare approfonditamente 9 corsi di studio (5 scelti dall'Ateneo e 4 dall'ANVUR).

Fra gli altri saranno presumibilmente interessati almeno un corso a ciclo unico, uno dei corsi fuori sede, uno triennale ed uno magistrale.

Verranno coinvolti i Presidenti dei CCS, i Gruppi di Riesame, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), i Docenti dei corsi, gli Studenti, il Personale tecnico-amministrativo che si occupa di didattica.

La CEV si divide in tre sottocommissioni, ciascuna delle quali valuta tre CdS.

Il primo giorno, lunedì, la visita avviene in Amministrazione con il Rettore, il Direttore Generale, il Presidio Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione.

Il secondo, terzo e quarto giorno verranno valutati tre corsi al giorno di tutto l'Ateneo tra cui presumibilmente due del DISVA. La visita al CdS dura un giorno.

Il venerdì la CEV restituisce all'Ateneo i primi risultati di massima e si ha la chiusura delle attività di valutazione in loco.

Il Presidente ricorda che Presidio di Qualità di Ateneo andrà nelle Facoltà/Dipartimenti per informare sullo svolgimento delle visite delle CEV. Presso il nostro dipartimento la riunione si terrà il 16 marzo p.v. alle 14.30, dove sono invitati a partecipare tutti i componenti del CCS e il personale TA .

Il Presidente informa che il Politecnico di Milano, in consorzio con la Scuola di formazione manageriale in Risk Assessment (Consorzio Cineas), ha avviato un Master su "Environmental risk assessment and management". Il Master fa seguito



alla legge 68/2015 sulla responsabilità penale in materia ambientale per le imprese le quali, anche di diversi settori e dimensioni, sono esposte al rischio di incidente con ricadute negative sull'ambiente. Il corso che si sviluppa su 80 ore (ogni venerdì dall'11 marzo al 20 maggio 2016), approfondisce le diverse tipologie di rischio ambientale (suolo, aria, acqua). Vengono affrontati i profili giuridici, si illustrano le principali coperture assicurative e viene proposta una rassegna delle tecniche di bonifica.

Oggetto n. 2 - Approvazione verbali sedute precedenti

Sono approvati all'unanimità i verbali del CCS del 10.9.2015, 17.11.2015, 28.1.2016.

Oggetto n. 3 – Modifica Scheda SUA-CdS.

Il Presidente fa presente che si rendono necessarie modifiche su alcuni quadri della Scheda SUA – CdS la cui compilazione è in scadenza.

Propone quindi le modifiche seguenti.

a) Sezione "Il Corso di Studio in breve".

Per coerenza con la parte precedente che prevede fra le competenze del laureato la capacità di effettuare il monitoraggio ambientale, fra le materie specifiche e caratterizzanti propone venga aggiunta la seguente "Analisi chimica ambientale".

Il CCS approva all'unanimità.

b) Quadro A1.b. (Consultazioni successive).

Questo è un quadro nuovo (non presente in passato) che fa seguito alla richiesta di effettuare consultazioni periodiche e che si ricollega a quanto effettuato nel corso del Riesame Ciclico.

Il Presidente propone quindi di riportare quanto già scritto sull'argomento nel RCR.

Il CCS approva all'unanimità.

Il Presidente fa presente altresì che:

- per coerenza con quanto approvato al punto a), sarà necessario effettuare una analoga modifica al Quadro A4.a (Obiettivi formativi specifici del Corso), quadro la cui compilazione potrà essere modificata solo a partire dall'apertura della prossima Scheda (fine anno 2016);

- per un mero errore di compilazione nel quadro A2.a sono stati scambiati i testi relativi a "funzioni in un contesto di lavoro" e "sbocchi occupazionali".

Dalla lettura del testo si evince chiaramente l'errore. Anche questo quadro non è più modificabile per la scheda attuale e se ne propone la modifica nella prossima.

Il CCS concorda con il Presidente e approva all'unanimità entrambe le proposte.

Il Presidente informa, infine, di aver ricevuto richieste di immatricolazione al nostro CdS, da professionisti nei settori della protezione ambientale e civile, da fuori regione (Veneto, Emilia Romagna). I colloqui intercorsi hanno evidenziato un generale apprezzamento per il nostro CdS e una conseguente intenzione di immatricolazione nel prossimo anno accademico.

Oggetto n. 4 - Sistema di Qualità: Azioni di miglioramento

Il Presidente illustra le Azioni di Miglioramento già approvate in sede di RAR e RCR e che ora sono state inserite nello schema individuato dal Sistema Qualità



(per tenere sotto controllo la loro attuazione) e che verranno inviate al CdD di marzo per l'approvazione.

Si sofferma analiticamente sulle azioni che dovranno essere realizzate a livello di CdS.

In particolare, con riferimento alle Consultazioni del mondo del lavoro (AC 17 DiSVA), il Prof. Scarponi chiede ai colleghi di adoperarsi, anche singolarmente, per ottenere più dati, commenti e giudizi sul corso da parte di soggetti del mondo del lavoro, procedendo anche ad un'analisi di studi di settore esistenti in materia.

Chiede inoltre ai colleghi docenti di inviare via mail suggerimenti in merito.

Al fine di coordinare il lavoro, il CCS nomina la seguente commissione che raccoglierà informazioni e presenterà i risultati in un prossimo CCS: Scarponi, Beolchini, Marincioni, Dell'Anno, Principi, Spinozzi.

Per quanto riguarda il miglioramento delle conoscenze sulla normativa ambientale (AC18), il CCS evidenzia la difficoltà di inserire un insegnamento specifico sulla materia, tuttavia ritiene che l'argomento possa essere distribuito fra diversi insegnamenti esistenti. In particolare quelli di Ecotecnologie applicate, Ecotossicologia e valutazione impatto ambientale, Chimica applicata alla tutela dell'ambiente, Economia del territorio e dell'ambiente (e Analisi degli inquinanti fra gli insegnamenti a scelta).

Si raccomanda quindi ai docenti interessati di inserire espressamente quanto trattato sull'argomento, nei programmi (in corso di revisione) nonché, succintamente, nella sezione sui Risultati di apprendimento attesi.

Per quanto riguarda la lingua inglese (AC19), oltre all'insegnamento già previsto nel piano di studi, è necessario aumentare la conoscenza dell'inglese tecnico e scientifico. A questo proposito si raccomanda, ove possibile, di preparare il materiale didattico in inglese o tradurre i termini tecnici e le parole chiave in inglese. Alcuni docenti fanno presente che nei propri insegnamenti gli studenti sono anche invitati a commentare articoli in lingua inglese. Sarebbe anche opportuno tenere seminari specifici in inglese.

Si fa presente infine, che nella nuova procedura, introdotta nell'anno in corso, per la "Prova finale" è previsto che gli studenti effettuino una approfondita ricerca bibliografica sulla letteratura scientifica internazionale e che analizzino in particolare un articolo in lingua inglese.

Per quanto riguarda il coordinamento didattico (AC23), si rimanda allo specifico punto 10.

Il CCS, dopo adeguata discussione, approva tutte le Azioni di miglioramento proposte e inserite nel nuovo modulo del Sistema di Qualità e allegate al presente verbale di cui costituiscono parte integrante (allegato n. 1-30).

Per quanto riguarda infine l'AC n° 26, il CCS concorda con la proposta di istituzione della figura del Vice Presidente e nomina, per questo incarico, il Prof. Antonio Dell'Anno. Il Consiglio ritiene opportuno nominare anche un segretario verbalizzante e individua la Prof. Francesca Beolchini.



Oggetto n. 5 - Presa in carico Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti Studenti

Il Presidente illustra brevemente la Relazione annuale delle CPDS soffermandosi in particolare sulle sezioni "Proposte/Suggerimenti".

Segue una vivace discussione su ognuno dei punti toccati dalla CPDS.

Quadro A. Funzioni e competenze.

"... predisporre incontri periodici con rappresentanze del mondo del lavoro".

Il CCS concorda ampiamente e rileva che questa attività è già stata pianificata nella AC n°17 discussa al punto n°4:

"Monitorare l'efficacia dei tirocini..."

Anche questo argomento è stato preso in considerazione al punto n°3 AC n°16.

"...implementare ulteriormente (se possibile) le attività didattiche in collaborazione con enti...". Su questo punto il CCS fa notare che il coinvolgimento di docenti esterni nel CdS è già considerevole e si ritiene difficile poterne estendere ancora il coinvolgimento, tuttavia l'argomento sarà oggetto di discussione nell'ambito delle attività sul coordinamento didattico (punto Odg n°10 e AC n°23).

"...riesaminare criticamente la scheda SUA – CdS nelle parti relative a Domanda Formazione, Profilo Professionale, Sbocchi Professionali e Occupazionali, Codifiche ISTAT".

Il CCS concorda e ritiene di poter procedere in tutto ciò nell'ambito delle attività di Coordinamento di cui al punto n°10 e AC n°23, tenendo anche presenti i risultati dell'attività di cui al punto n°4 AC n°17.

In particolare il CCS, pur concordando con la CPDS sulla necessità di procedere nel senso indicato, fa presente che allo stato attuale i quadri A1.a (consultazioni Istituzione corso), A2.a (Profilo professionale...) e A2.b (codifiche ISTAT) non possono più essere modificati per quest'anno e la raccomandazione viene presa in carico per le modifiche da effettuare nel prossimo anno anche a seguito di nuove consultazioni e di una attenta analisi di coordinamento didattico.

Tuttavia si fa presente che sono stati aggiornati i quadri:

- Presentazione: il corso in breve;
- A1.b (Consultazioni successive);
- A2.b (Codifiche ISTAT)

come già approvato al punto N° 3 all'OdG e nel precedente CCS del 17/11/2015.

Quadro B. Risultati apprendimento e coerenza.

"... le schede descrittive insegnamenti dovrebbero..."

Il CCS rileva che il suggerimento richiesto ha già avuto largo consenso, anche a livello di Ateneo, e che il processo di revisione, già in fase avanzata, è argomento dell'AC n° 22.

"...coordinamento tra i programmi":

Questa attività viene avviata nella presente riunione al punto n°10 e fa parte dell'AC n°23.

"... suddivisione Risultati di apprendimento per aree di apprendimento".

Questa attività viene avviata nella presente riunione al punto n°8 .

"... inserimento personale docente proveniente dagli enti..."

Su questo punto vale quanto già detto nella discussione precedente al "Quadro A".



Quadro C. Qualificazione docenti, metodi...

"Nuovi spazi nel BAS".

E' di sicuro interesse del CdS verificare la consegna dei nuovi spazi nel Blocco Aule Sud, sia per le lezioni che per le esercitazioni in aula informatica. Si ritiene, tuttavia, di avere una limitata capacità di intervento, che invece ha la Direzione del DiSVA (vedi anche AC n°1 e n°2).

"Miglioramenti conoscenze su normative ambientali".

Per questo argomento si rimanda alla discussione effettuata sotto il punto Odg n°4 sulle azioni di miglioramento con riferimento all'AC n°18.

Quadro D. Validità metodi di accertamento.

"Curare la redazione delle schede insegnamenti...".

Il CCS fa presente che anche per le modalità di svolgimento dell'esame è già attiva un'azione di miglioramento (AC n°22) sulla revisione delle schede su tutte le loro parti inclusa questa (vedi anche quanto detto al "Quadro B").

Quadro E. Efficacia riesame.

Non rilevate criticità.

La CPDS propone di portare da 2 a 3 il numero dei componenti presenti nella commissione interna per l'esame di laurea.

Su questo aspetto si apre una vivace discussione. Vari consiglieri fanno presente che la proposta porterebbe ad un appesantimento notevole per i docenti.

In ogni caso si ritiene che il problema debba essere affrontato in CdD e risolto a livello di Dipartimento.

Ci si riserva di portare le perplessità del CdS in quella sede.

Quadro F. Effettiva disponibilità parti pubbliche SUA – CdS.

"Alcuni link non sono raggiungibili...".

Il CCS chiede che l'ufficio del Nucleo Didattico, in collaborazione con il tecnico informatico del DiSVA, studi come risolvere il problema e attui le necessarie modifiche.

Oggetto n. 6 - Presa in carico Relazione Tecnica Nucleo di Valutazione

Il Presidente illustra la Relazione del NdV.

Dopo breve discussione il CCS concorda sulle seguenti osservazioni:

- la valutazione prende in considerazione esclusivamente l'A.A. 2012/2013 e la sua coorte, mancano quindi dati aggiornati;
- nonostante che la relazione sia definita per la "valutazione della Qualità a livello di CdS", le osservazioni effettuate sono indicate complessivamente per i "Corsi di I livello" indistintamente. Ciò dà una visione cumulata e indistinta dello svolgimento delle attività dei CdS che non consente di riferire con precisione le osservazioni in merito a questo CdS o all'altro del DiSVA (se non in alcuni, pochi, punti essenzialmente per quest'ultimo);
- per quanto riguarda le proposte formulate, anche qui vengono riportate (indistintamente per i due CdS) quelle formulate dalla CPDS, già acquisite al punto n°5, soffermandosi in particolare sul problema degli abbandoni, peraltro riferito (senza esplicitarlo) al corso di Scienze Biologiche;
- interessanti e, questa volta specifici, appaiono i risultati, i commenti e le relative valutazioni sui dati definiti "Indicatori ANVUR" alla tav. n°9;



su questo punto il CCS osserva, con rammarico, che esistono dei dati:

- iscritti in corso/ docenti;
- immatricolati inattivi al termine del I anno;
- prosecuzione nello stesso corso al II anno con >39 CFU;
- dati di internazionalizzazione

che non sono mai stati resi disponibili al CdS.

Si chiede quindi che per il futuro questi dati siano messi a disposizione anche del CdS.

Il CCS prende atto invece, con soddisfazione, che tutti gli indicatori (ad eccezione dell'internazionalizzazione) mostrano valori positivi per il CdS, sia rispetto al dato medio italiano, sia rispetto all'area di riferimento. Peraltro il calcolo sulla prosecuzione al II anno viene effettuato esclusivamente sugli "immatricolati", mentre se si considerano tutti gli "iscritti al I anno" il dato è decisamente migliore (65% contro il 47,9%).

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, pur non considerando il dato "immatricolati con diploma conseguito all'estero", quello sui CFU acquisiti all'estero (peraltro 0% contro lo 0,5% di area) potrebbe suggerire di stimolare gli studenti a recarsi all'estero per acquisire crediti formativi.

In ogni caso è noto a questo CCS che alcuni nostri studenti effettuano tirocini all'estero, che non sono compresi in questa valutazione.

Oggetto n. 7 - Offerta Formativa e Manifesti degli Studi A.A. 2016/2017

Il Prof. Scarponi illustra l'offerta formativa e il Manifesto degli studi che non hanno subito variazioni sostanziali per la coorte 2016/2017 rispetto alla precedente. Ricorda che sono state approvate due modifiche: una relativa all'aggiunta di un codice ISTAT e l'altra riguarda l'apertura della sezione Aree di apprendimento specifiche per cui l'inserimento dei dati scade il giorno 11/05/2016 (vedi punto successivo).

Il Consiglio ne prende atto ed approva.

Oggetto n. 8 - Scheda SUA-CdS quadro A4.b (Obiettivi della formazione suddivisi per Aree di apprendimento)

Il Presidente informa che dovranno essere individuate le aree di apprendimento specifiche del corso di studio da inserire nella sezione A "Obiettivi della formazione" della Scheda SUA-CdS per la scadenza dell'11 maggio 2016 (Quadro A4.b2 della sottosezione sui Risultati di apprendimento attesi)

Dopo breve discussione, il Prof. Scarponi propone la suddivisione in 5 aree:

- 1.Area Scienze di base
- 2.Area Biologica
- 3.Area Scienze della terra
- 4.Area Ambientale
- 5.Area Protezione civile
- 6.Area Altre attività

Il CCS approva la suddivisione e costituisce una Commissione che verificherà la coerenza fra i programmi degli insegnamenti e i risultati di apprendimento attesi per il



laureato e distribuirà gli insegnamenti nelle 6 aree di apprendimento decise, richiamando le principali conoscenze e capacità di applicare le conoscenze attese in ogni area.

La commissione risulta composta dal Presidente Scarponi, e dai Proff. Beolchini, Marincioni, Dell'Anno, Principi e Spinozzi.

Data l'urgenza per la scadenza interna per la compilazione del Quadro A4.b2, si prevede fin d'ora di procedere ad una approvazione telematica del documento finale inviato dal Presidente a tutti i Consiglieri.

Oggetto n. 9 - Programmi degli insegnamenti (format AVA)

Il Presidente rende noto che a breve arriverà ai docenti la richiesta del Nucleo didattico di predisporre la scheda dell'insegnamento secondo il format suggerito da AVA e rivisto dal Prof. Scarponi per tutto l'Ateneo.

Il nuovo formato dovrà contenere informazioni dettagliate su

>Modalità di svolgimento del corso

>Risultati di apprendimento attesi:

-Conoscenza e comprensione

-Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-Competenze trasversali

>Modalità di svolgimento dell'esame:

-Modalità di valutazione dell'apprendimento

-Criteri di valutazione dell'apprendimento

-Criteri di misurazione dell'apprendimento

-Criteri di attribuzione del voto finale

Il Prof. Scarponi chiede che la nuova scheda sia inviata anche a lui per suddividere gli insegnamenti nelle aree di apprendimento specifiche da inserire nella Scheda SUA-CdS (quadro A4b2) di cui al precedente oggetto n°8.

Oggetto n. 10 – Coordinamento didattico

Il Presidente fa presente che, al fine di provvedere agli adempimenti previsti dal RCR e dalla AC n°23, anche in preparazione della progettazione del CdS per la coorte 2016-2019, è necessario procedere ad una attenta revisione dei programmi degli insegnamenti anche alla luce di nuove consultazioni ed analisi di studi di settore e delle conseguenti modifiche al piano degli studi per adeguarlo ai più recenti sviluppi del settore. Lacune ed eventuali duplicazioni dovranno essere corrette.

Al fine di istruire tutto il processo del coordinamento, il CCS costituisce una commissione composta ancora dai Professori Scarponi, Beolchini, Marincioni, Dell'Anno, Principi e Spinozzi, che riferirà al CCS entro maggio – giugno.

Oggetto n. 11 - Varie ed eventuali

Non sono presenti.



Non essendoci altro da discutere il Presidente, alle ore 13.30, dichiara chiusa la seduta.

Il Presidente
Prof. Giuseppe Scarponi