



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO  
"SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE"  
N. 2 DEL 16/12/2014 A.A. 2014/2015**

L'anno 2014 addì 16 del mese di Dicembre in Ancona alle ore 10.30 presso la Sala Consiglio – Edificio Scienze 2 si riunisce il CCS di Scienze Ambientali e Protezione Civile.  
La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

NOMINATIVO	P	G	A
ABETI LUCA			X
ADRARIO ERICA			X
ANNIBALDI ANNA	X		
BEOLCHINI FRANCESCA	X		
BISCOTTI MARIA ASSUNTA	X		
BOCCANERA FRANCESCO			X
CALCINAI BARBARA	X		
CERRANO CARLO	X		
COMITINI FRANCESCA	X		
DELL'ANNO ANTONIO		X	
FERRETTI MAURIZIO		X	
GAMBI CRISTINA	X		
GIORGINI ELISABETTA		X	
MARINCIONI FAUSTO	X		
MOBBILI GIOVANNA		X	
NEGRI ALESSANDRA	X		
PETRINI MILENA	X		
PRINCIPI PAOLO		X	
PUSCEDDU ANTONIO	X		
RINDI FABIO		X	
SARTI MASSIMO			X
SCARPONI GIUSEPPE	X		
SPINOZZI FRANCESCO	X		
TRUZZI CRISTINA	X		
AGAZZANI ALBERTO			X
BUCCINO VALERIO	X		
CECCARELLI RICCARDO	X		

Presiede la seduta il Presidente Prof. Giuseppe Scarponi.

Assiste alla seduta la Sig.ra Paola Baldini con il compito di supporto alla verbalizzazione.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

**ORDINE DEL GIORNO:**

1. Diploma Supplement;
2. Questionario competenze trasversali;
3. Coordinamento programmi dei corsi;
4. Modifica Regolamento Didattico di Ateneo;
5. Modifica discussione esame finale Lauree triennali.



### **OGGETTO N. 1 – DIPLOMA SUPPLEMENT**

Il Presidente informa di aver effettuato la traduzione delle parti testuali dell'ordinamento didattico del corso di laurea per il rilascio del "Diploma Supplement" ai laureati, richiesta dalla Segreteria Studenti e inviata a tutti i componenti del Consiglio per l'approvazione.

La traduzione è approvata all'unanimità dal CCS e inviata al CDD e agli uffici competenti.

### **OGGETTO N. 2 – QUESTIONARIO COMPETENZE TRASVERSALI**

Il Presidente informa di aver ricevuto un questionario relativo alle Competenze Trasversali (CT) inviato a tutti i presidenti di corso di studio Italiani. Ricerche internazionali e nazionali mostrano che una delle più rilevanti tra le cause del mancato incontro tra domanda e offerta di lavoro dei laureati si può ascrivere alla scarsa presenza di competenze trasversali o soft skills che per i nostri laureati le imprese giudicano più carenti rispetto alle competenze di natura disciplinare.

La Fondazione Giovanni Agnelli insieme a un Gruppo di Ricerca dell'Università di Genova, a Unioncamere (programma Excelsior) e ad AlmaLaurea hanno deciso di realizzare il Progetto CT3 che comprende tre indagini volte ad esaminare come diverse tipologie di interlocutori: corpo docente, imprenditori e laureati, si confrontino e si interrogino sul tema delle competenze trasversali.

Il Prof. Scarponi e i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio di Scienze, in accordo con il Direttore del Dipartimento, hanno compilato i questionari di propria competenza.

Il questionario è finalizzato a promuovere iniziative di miglioramento e rappresenta una opportunità per dar voce all'Università, oltre ad essere un auspicabile momento di autoanalisi.

Il Consiglio di Corso di Studio prende atto ed approva il questionario da inviare all'organo richiedente.

### **OGGETTO N. 3 – COORDINAMENTO PROGRAMMI DEI CORSI**

Il presidente ricorda che nel CCS dell'11 giugno 2014 è stato collegialmente deciso di istituire una commissione per il coordinamento dei programmi dei corsi di insegnamento. La commissione è composta dai seguenti docenti:

Antonio Pusceddu (Area Biologica)  
Giuseppe Scarponi (Area Chimica)  
Alessandra Negri (Area Geologica)  
Paolo Principi (Area Matematica e Fisica)  
Fausto Marincioni (Area Protezione Civile)

I risultati del lavoro della commissione hanno evidenziato che tutti i programmi degli insegnamenti sono riportati correttamente on-line sia in italiano che in inglese.

Alcune osservazioni espresse dalla commissione riguardanti contenuti, lacune e sovrapposizioni sono qui di seguito riportate.



#### AREA BIOLOGICA

Tutti gli argomenti di base della biologia sono adeguatamente coperti. Si rivelano alcune ridondanze riguardanti i bioindicatori (corsi di Zoologia applicata e Ecotossicologia e valutazione impatto ambientale). Dopo un confronto tra i docenti, risulta che tale ridondanza è solo apparente in quanto l'argomento viene presentato ad un diverso livello di approfondimento.

#### AREA GEOLOGICA

La commissione rileva l'importanza di trattare l'argomento delle frane che non risulta sufficientemente esplicitato nei programmi dell'area geologica. Per questo motivo si effettua una redistribuzione degli argomenti con conseguente cambiamento nel numero di crediti. Il corso integrato Fondamenti di scienze della terra e rilevamento geologico (12 crediti, corso integrato) viene suddiviso in due corsi: Fondamenti di scienze della terra (8 crediti, primo anno) e Rilevamento geologico (6 crediti, secondo anno). Il CCS invita poi il Prof. Sarti, docente del corso di Rilevamento geologico e cartografia, a modificare il suo programma integrandolo con elementi di geomorfologia e rinominare il suddetto corso in Rilevamento geologico e geomorfologico.

#### AREA CHIMICA

Tutti gli argomenti di base della Chimica generale, inorganica ed organica sono coperti ad un livello di approfondimento tipico di corsi di studio non rivolti espressamente a chimici. Si evince una fisiologica lieve sovrapposizione sulle titolazioni acido-base che, introdotte nel corso di Chimica generale come esempio di applicazione delle reazioni acido-base, sono più ampiamente ed approfonditamente riprese nel corso di Chimica analitica per l'ambiente e la sicurezza. Anche le più moderne tecniche dell'analisi chimica in campo ambientale sono trattate ad un buon livello di approfondimento come pure le parti sulle più importanti problematiche chimico-ambientali, sia a livello globale che locale.

#### AREA MATEMATICA, FISICA

Il ridimensionamento del corso di Fisica Tecnica Ambientale da 81 a 56 ore richiede un coordinamento del programma di tale insegnamento con quelli degli insegnamenti di Fisica e di Metodi matematici e statistici. In questo modo nei tre corsi risulterà assenza di sovrapposizioni, ridondanze e si riscontrerà un buon grado di complementarietà.

#### AREA PROTEZIONE CIVILE

Non c'è sovrapposizione di contenuti, se non i necessari "richiami" nell'approfondimento tematico che certi corsi sviluppano. Per esempio, fra il corso di "Disastri e Protezione Civile" (2 anno) e Previsione e Prevenzione Catastrofi Naturali (3 anno), c'è una naturale continuità e propedeuticità sugli argomenti dei pericoli meteo-climatici e geologici.

Dopo ampia discussione, il CCS approva e fa proprie le osservazioni della Commissione.



**OGGETTO N. 4 – MODIFICA REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEIO**

Il Presidente informa che i Consigli di Corso di Studio, su invito del Consiglio di Dipartimento, devono presentare una proposta di modifica degli Ordinamenti didattici dei corsi di studio di scienze (RAD) per il prossimo A.A. 2015/2016 che dovrà essere approvata dagli organi accademici entro il 15 gennaio 2015, al fine di ampliare l'offerta formativa adeguandola alle competenze specifiche presenti nel Dipartimento e nell'Ateneo.

Il Consiglio ritiene opportuno inserire il settore scientifico disciplinare AGR/13 – Chimica Agraria presente nella tabella della classe per fornire agli studenti competenze che permettano un più favorevole inserimento nel mondo del lavoro.

La proposta di ampliamento dell'offerta formativa potrà inoltre risolvere o almeno ridurre alcune criticità legate al soddisfacimento dei requisiti di docenza (il numero di PO e PA di riferimento in tutti i corsi di studio è ancora insufficiente, anche se è migliorato dopo le chiamate dei docenti idonei).

Il Presidente ritiene opportuno discutere anche la proposte di modifica dell'offerta formativa per l'A.A. 2015/2016.

Il Consiglio segnala la necessità di rivedere il manifesto degli studi alla luce delle richieste di modifica pervenute dal Prof. Marincioni e dal Dott. Ferretti che ritengono opportuno diminuire da 9 a 7 il numero di crediti dell'insegnamento di Prevenzione e prevenzione di catastrofi naturali. La Prof. Negri ha proposto di inserire un insegnamento che tratta argomenti di Geomorfologia, trasformando il corso integrato di Geologia e rilevamento geologico in corso singolo di Fondamenti di scienze della terra. Saranno pertanto integrati i corsi di Chimica analitica per l'ambiente e la sicurezza e Chimica applicata alla tutela dell'ambiente.

Viene di seguito illustrato il prospetto (**allegato n. 4/1**) contenente il nuovo manifesto degli studi relativo alla coorte 2015/2016, confrontato con il precedente.

Il Consiglio lo approva all'unanimità e lo invia alla Commissione Paritetica e al CDD.

**OGGETTO N. 5 –MODIFICA DISCUSSIONE ESAME FINALE LAUREE TRIENNALI**

Il CCS è chiamato a presentare una proposta di variare la modalità di discussione dell'esame finale e modificare la predisposizione e la presentazione della tesi di laurea, a decorrere dall'A.A. 2014/2015 (sessione luglio 2015).

Tale proposta non potrà alterare quanto indicato nel Regolamento didattico del corso di laurea in quanto dovrà modificare esclusivamente la modalità di discussione dell'esame finale.

L'esame di laurea com'è svolto ora richiede una grande attività dei docenti referenti ma produce documenti poco utili ai ragazzi e al Dipartimento.

I rappresentanti Buccino e Ceccarelli, dopo aver consultato gli studenti, riferiscono di essere favorevoli all'eliminazione della discussione tesi in seduta di laurea.

La proposta che emerge durante la discussione è quella di avere due momenti separati:

**1)** Discussione della tesi davanti ad una commissione interna di 2 docenti (referente e commissario) che valuta la tesi e attribuisce un punteggio da sommare alla media degli esami di profitto per la votazione finale di laurea.



Il punteggio di tesi può essere così ripartito: 5 punti per la presentazione e 2 punti per premiare il percorso formativo (media voti), oppure un punteggio unico fino a 7 punti solo per la presentazione.

2) Proclamazione. La Commissione di laurea di 7 docenti assegna il voto finale. Il giorno della seduta di laurea, davanti alla Commissione di laurea, avviene la proclamazione e la consegna della pergamena.

Tale proposta verrà sottoposta all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.

Non essendoci altro da discutere, il Presidente, alle ore 12.00 dichiara chiusa la seduta.

IL PRESIDENTE  
Prof. Giuseppe Scarponi