



VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"SCIENZE BIOLOGICHE"
N. 2 DEL 13/2/2018 A.A. 2017/2018

L'anno 2017 addì 13 del mese di febbraio in Ancona alle ore 14.30 presso la sala Consiglio – Edificio Scienze 2 si riunisce il CCS di Scienze Biologiche. La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	ACCORONI STEFANO	X			26	MONTECCHIARI PIERO		X	
2	ARMENI TATIANA			X	27	MORRONI MANRICO			X
3	BACCHETTI TIZIANA			X	28	NISI CERIONI PAOLA	X		
4	BENEDETTI MAURA			X	29	NORICI ALESSANDRA	X		
5	BEOLCHINI FRANCESCA	X			30	ORENA MARIO			X
6	BIAVASCO FRANCESCA	X			31	ORTORE MARIA GRAZIA	X		
7	BISCOTTI MARIA ASSUNTA	X			32	PENNESI CHIARA			X
8	BOMPADRE STEFANO			X	33	PIERAGOSTINI ERNESTA	X		
9	CANAPA ADRIANA	X			34	PUCE STEFANIA	X		
10	CAPUTO BARUCCHI VINCENZO	X			35	RINALDI SAMUELE			X
11	CARNEVALI OLIANA	X			36	RINDI FABIO	X		
12	CERRANO CARLO		X		37	SARTINI DAVIDE			X
13	CORINALDESI CINZIA			X	38	SCARPONI GIUSEPPE		X	
14	DANOVARO ROBERTO			X	39	SCIRE' ANDREA ANTONINO	X		
15	FIORINI ROSAMARIA	X			40	SPLENDIANI ANDREA			X
16	GENOVESE DARIO		X		41	TIANO LUCA			X
17	GALEAZZI ROBERTA			X	42	TOTTI CECILIA MARIA		X	
18	GIORDANO MARIO		X		43	VIGNAROLI CARLA	X		
19	GIORGINI ELISABETTA			X	44	BALDINI NICOLETTA	X		
20	GIOVANNOTTI MASSIMO	X			45	COLICCHIO FRANCESCO			X
21	GORBI STEFANIA	X			46	FEDELI JACOPO	X		
22	LA TEANA ANNA	X			47	GADDA CARLOTTA	X		
23	MARADONNA FRANCESCA	X			48	SANTIANGELI GIORGIA			X
24	MARIANI PAOLO	X			49	SBROLLINI LUCA			X
25	MIGANI PAOLO		X						

Presiede la seduta la Prof.ssa. Francesca Biavasco.

Assiste alla seduta la Sig.ra Tiziana Gambini con il compito di supporto alla verbalizzazione.

E' stata invitata ad assistere alla seduta la Prof. Emanuela Fanelli.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione verbali sedute precedenti;
3. Presa in carico Relazione Annuale Commissione Paritetica;
4. Stato di avanzamento Azioni di Miglioramento;
5. Miglioramento percorso di apprendimento e propedeuticità;
6. Tirocinio curriculare;
7. Offerta formativa e Manifesto degli Studi A.A. 2018/2019;
8. Calendario lezioni ed esami A.A. 2018/2019 e prove in itinere;
9. Varie ed eventuali.



Il Presidente propone di inserire un punto all'ordine del giorno che riguarda il Convegno Nazionale PLS, pertanto l'ordine del giorno è così integrato:

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione verbali sedute precedenti;
3. Presa in carico Relazione Annuale Commissione Paritetica;
4. Stato di avanzamento Azioni di Miglioramento;
5. Miglioramento percorso di apprendimento e propedeuticità;
6. Tirocinio curriculare;
7. Offerta formativa e Manifesto degli Studi A.A. 2018/2019;
8. Calendario lezioni ed esami A.A. 2018/2019 e prove in itinere;
9. Convegno nazionale PLS: riduzione tasso abbandono;
10. Varie ed eventuali.

Il Presidente propone inoltre di anticipare la discussione dell'**Oggetto n. 7**.
Il Consiglio approva.

Oggetto n. 7 - Offerta formativa e Manifesti degli Studi A.A. 2018/2019.

Il Direttore Prof. Mariani illustra il D.P.R. n. 19/2016 - Classi di concorso a cattedre per insegnare nelle scuole primarie e secondarie.

In particolare fa notare che nella tabella LM-6 Biologia, vengono prese in considerazione 4 classi: A-15 e A-31 senza limitazioni di settori, A-28 e A-50 con dei limiti di CFU.

La classe A-28 richiede che il candidato abbia acquisito nella sua carriera universitaria a decorrere dall'A.A. 2019/2020 almeno 132 CFU suddivisi sui settori MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO e INF/01 o in ING-INF/05 o in SECS-S. La classe A-50 richiede invece almeno 12 CFU sul settore GEO.

La Prof. Canapa comunica che il D.M. 259 DEL 9/5/2017 ha stabilito che l'acquisizione dei CFU deve avvenire nell'intero percorso formativo di Triennale e Magistrale e che le tabelle sono in continuo aggiornamento.

Il Direttore sottolinea che dei Laureati Triennali il 14% lavora nel pubblico impegno mentre l'84% si iscrive alle Magistrali, mentre dei Laureati Magistrali il 50% lavora e di questo 50% il 22% lavora nel pubblico impegno. Considerando che per gran parte dei laureati magistrali della classe LM6 il pubblico impiego corrisponde all'insegnamento, il prof. Mariani fa notare che, allo stato attuale, seguendo il percorso di laurea triennale in SB seguito dal corso di studi magistrale in biologia applicata e molecolare o in Biologia marina offerti dal nostro Dipartimento, i nostri laureati quinquennali sarebbero esclusi dai bandi di insegnamento nelle suddette classi.

Propone quindi di inserire almeno il settore GEO nel Manifesto degli Studi di Scienze Biologiche.

Il Presidente Prof. Biavasco ribadisce che questo non è compito di questo specifico CdS e che risulterebbe difficile dare agli studenti tutte le competenze necessarie; sottolinea inoltre l'opportunità di una organizzazione a livello regionale con l'identificazione di un'unica sede universitaria in grado di offrire il percorso formativo specifico. Fa inoltre presente che in passato la sede di Camerino si era già interessata a percorsi formativi volti all'insegnamento e che i CFU richiesti per accedere ai relativi concorsi possono essere acquisiti con l'iscrizione a corsi liberi.



La Rappresentante degli studenti Gadda Carlotta, fa presente che è riduttivo pensare che lo studente che sceglie un percorso universitario abbia idee chiare su quello che potrebbe fare nel futuro quindi propone di inserire corsi a scelta mirati all'eventuale insegnamento. Il Consiglio ne prende atto.

Il Presidente prosegue ricordando che è emersa la necessità di attivare un curriculum in Biologia marina nel Corso di Studi in Scienze Biologiche, allo scopo di dare maggiore visibilità al nostro Dipartimento/Ateneo per quanto concerne la formazione della figura professionale del Biologo marino.

Viene quindi illustrata una proposta di Manifesto degli Studi in Scienze Biologiche strutturata su due curricula, Biomolecolare e Marino. Si apre la discussione durante la quale viene da alcuni fatto notare come l'articolazione del corso in più curricula sia stata abbandonata da pochi anni e non sia così determinante per la formazione del biologo, mentre altri risultano favorevoli alla proposta. Inoltre l'inserimento del settore GEO tra i corsi fondamentali dell'indirizzo Biomolecolare trova scarsi consensi da parte del consiglio. Il Presidente propone di prendere in considerazione, come suggerito dal rappresentante degli studenti, di inserire il corso di geologia (GEO/02) come corso a scelta, tra cui era già previsto quello di paleontologia (GEO/01), con la conseguente possibilità di acquisire per chi lo volesse 12 CFU GEO. Si passa pertanto a votazione.

PROPOSTA ATTIVAZIONE DUE CURRICULA: BIOMOLECOLARE E MARINO

SI 19

NO 1

ASTENUTI 4

La proposta è approvata.

PROPOSTA INSERIMENTO SETTORE GEO TRA I FONDAMENTALI DEL CURRICULUM BIOMOLECOALRE

SI 5

NO 14

ASTENUTI 5

La proposta non è approvata.

Alla luce del risultato delle votazioni il Presidente stabilisce di inviare a tutti i componenti del Consiglio la nuova proposta del Manifesto degli Studi per una attenta valutazione dei corsi specifici di ciascun curriculum. In particolare viene chiesto ai componenti di esprimersi sull'inserimento del settore BIO/10 o BIO/11 tra quelli specifici del curriculum biomolecolare. Il manifesto definitivo 2018-2019 sarà portato in approvazione alla prossima seduta.

Il Consiglio prosegue secondo l'ordine stabilito nella convocazione.

Oggetto n. 1 - Comunicazioni del Presidente

Il Presidente dà la parola al Direttore che comunica al Consiglio l'intenzione del Ministero di modificare i settori scientifico disciplinari e gli accorpamenti dei settori concorsuali. Propone quindi ai docenti delle diverse aree di prendere visione della proposta ricevuta.



Il Presidente informa che l'Ordine dei Biologi ha organizzato un convegno per festeggiare il 50 anni dalla fondazione dell'Ordine che sembra finalizzato a sostenere tesi contrarie ai vaccini, e alla legge che ne fa obbligo alle famiglie italiane.

I Direttori dei dipartimenti di biologia delle più importanti università italiane hanno lanciato una petizione sulla piattaforma change.org rivolta al loro ordine professionale "Per una corretta informazione scientifica".

Oggetto n. 2 - Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente ricorda che i verbali dei CCS del 25.10.2017 e del 10.11.2017 sono stati già caricati sul sito del Dipartimento e invita i docenti a prenderne visione (silenzio-assenso) entro il lunedì successivo per l'approvazione definitiva

Oggetto n. 3 - Presa in carico Relazione Annuale Commissione Paritetica

Il Consiglio di Corso di Studi prende in carico la Relazione Annuale della Commissione Paritetica dove non sono evidenziate particolari criticità.

In riferimento al quadro A "Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti" consiglia di pianificare annualmente una discussione collegiale dei questionari di valutazione con tutti gli studenti, in modo da raccogliere direttamente le loro proposte di miglioramento.

Il Consiglio stabilisce che verrà organizzato un incontro nel prossimo mese di ottobre.

In riferimento al quadro D "Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico" suggerisce di pubblicizzare procedure specifiche per i reclami degli studenti.

Il Consiglio verificherà la possibilità di aprire una procedura on-line per questa finalità.

Oggetto n. 4 - Stato di avanzamento Azioni di Miglioramento

Il Presidente informa che lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento proposte è a buon punto. Nonostante siano stati fatti progressi, rimane tuttavia complicato ampliare il numero di Università/laboratori di ricerca convenzionati presso i quali svolgere stage/tirocini all'estero, soprattutto nel settore molecolare.

Oggetto n. 5 - Miglioramento percorso di apprendimento e propedeuticità

Il Direttore fa presente che una statistica evidenzia che la media del tempo impiegato dai nostri studenti di triennale per laurearsi è di 4,4 anni (tanti), ma che siamo al di sotto della media nazionale che è di 5,1 anni.

Mostra quindi un grafico sui dati dei nostri iscritti in corso e fuori corso in diversi anni accademici dal quale si nota che l'abbandono tra il secondo e terzo anno è notevolmente diminuito ma che il numero dei fuori corso al primo anno è eccessivamente alto.

Propone pertanto di fissare ulteriori appelli a cadenza fissa, magari mensile, nell'arco dell'anno riservati esclusivamente ai fuori corso.

Il Consiglio ne prende atto, ribadendo però che già la maggior parte dei docenti stabilisce fuori appello riservati a questa categoria.

Si apre la discussione sull'eventualità di inserire le propedeuticità di alcuni esami, utile per poter indirizzare lo studente in un corretto percorso di studi.

Viene letto al CCS il documento inviato dai rappresentanti degli studenti dove vengono indicate le ulteriori problematiche che si creerebbero con l'inserimento delle propedeuticità e che queste non costituirebbero un miglioramento effettivo dell'offerta didattica.



Il Consiglio chiede che il documento venga inviato a tutti i membri del CCS per poterlo esaminare con più attenzione.

Il Direttore fa presente che inserire le propedeuticità allungherebbe ancora di più i tempi di laurea degli studenti, che già adesso non riescono a superare alcuni esami del primo e secondo anno. A tal fine mostra una statistica dettagliata sull'andamento degli esami superati.

Il Direttore ritiene che sia necessario intervenire, prima di tutto, sui singoli casi critici emersi dall'indagine e dalle testimonianze degli studenti e poi riaprire la discussione sull'inserimento delle propedeuticità. Dopo ampia discussione la decisione su questo punto viene rimandata.

Oggetto n. 6 - Tirocinio curriculare

Viene proposto di stabilire una commissione di Dipartimento che possa monitorare le attività che le strutture esterne dedicano agli studenti che effettuano tirocini curricolari.

Oggetto n. 8 - Calendario lezioni ed esami A.A. 2018/2019 e prove in itinere

Si rinvia la discussione dopo la proposta del Consiglio Didattico.

Oggetto n. 9 Convegno nazionale PLS: riduzione tasso abbandono

La Prof. la Teana ha partecipato lo scorso 7 febbraio al Convegno Nazionale PLS sulla riduzione del tasso di abbandono.

E' stata fatta un'analisi sulle carriere di studenti per quantificare gli abbandoni e i trasferimenti ad altre Università e alla Facoltà di Medicina.

A livello nazionale comprese le sedi a numero chiuso di Biologia e Biotecnologie le Università perdono il 48% di iscrizioni. Questi dati possono essere analizzati anche per singole Università.

Per fermare il fenomeno dell'abbandono molte Università hanno puntato molto sulla figura del Tutor.

Il Consiglio ne prende atto e si impegna ad individuare un migliore e più proficuo utilizzo del Tutor per aiutare gli studenti nel percorso di studi.

Oggetto n. 10 - Varie ed eventuali

Nulla vi è da discutere.

Non essendoci altro da discutere il Presidente, alle ore 18.30, dichiara chiusa la seduta.

Il Presidente

Prof. Francesca Biavasco