



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"SCIENZE BIOLOGICHE"
N. 4 DEL 07/10/2020 A.A. 2019/2020**

L'anno 2020 addì 7 del mese di Ottobre 2020 in Ancona alle ore 14.30 presso l'Aula S6 – Edificio Scienze 1 si riunisce il CCS di Scienze Biologiche.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	ACCORONI STEFANO	X			27	LA TEANA ANNA	X		
2	BACCHETTI TIZIANA		X		28	MARADONNA FRANCESCA	X		
3	BARUCCA MARCO	X			29	MARAGLIANO LUCA	X		
4	BENEDETTI MAURA		X		30	MARIANI PAOLO	X		
5	BEOLCHINI FRANCESCA	X			31	MORRONI MANRICO			X
6	BIANCHELLI SILVIA	X			32	NEGRI ALESSANDRA	X		
7	BIAVASCO FRANCESCA	X			33	NISI CERIONI PAOLA	X		
8	BIZZARO DAVIDE		X		34	NORICI ALESSANDRA		X	
9	BOMPADRE STEFANO			X	35	OLIVOTTO IKE	X		
10	BORGIA LUISA			X	36	ORENA MARIO			X
11	CANAPA ADRIANA	X			37	ORTORE MARIA GRAZIA	X		
12	CAPUTO BARUCCHI VINCENZO	X			38	PIERONI CATIA	X		
13	CARNEVALI OLIANA	X			39	PUCE STEFANIA		X	
14	CERRANO CARLO	X			40	RINDI FABIO	X		
15	CORINALDESI CINZIA		X		41	SABBATINI ANNA	X		
16	DI CAMILLO CRISTINA	X			42	SCIRE' ANDREA ANTONINO	X		
17	DI MARINO DANIELE			X	43	SPINOZZI FRANCESCO		X	
18	FABRI MARA		X		44	TOTTI CECILIA MARIA	X		
19	FANELLI EMANUELA	X			45	TRUZZI CRISTINA	X		
20	FERRANTE LUIGI	X			46	VIGNAROLI CARLA	X		
21	GALEAZZI ROBERTA	X			47	BALDINI NICOLETTA			X
22	GEROTTO CATERINA		X		48	RICCI MATTEO		X	
24	GIORGINI ELISABETTA	X			50	MARTINELLI ANDREA	X		
25	GIOVANNOTTI MASSIMO		X		51	SALVATORI BENEDETTA			X
26	GORBI STEFANIA	X			52	BACALONI RICCARDO			X

Presiede la seduta la Prof.ssa Anna La Teana

Assiste alla seduta la Sig.ra Paola Baldini con il compito di supporto alla verbalizzazione.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Presentazione Scheda SUA-CdS 2020: quadri B6, B7, C1, C2, C3, Scheda di monitoraggio
4. Comitato di Indirizzo
5. Azioni di Miglioramento
6. Varie ed eventuali



OGGETTO N. 1 – Comunicazioni del Presidente

a- La Presidente comunica che il 22 Settembre sono iniziati i corsi del primo ciclo in modalità "blended". Le lezioni si tengono sia in presenza, fino al raggiungimento del numero massimo consentito per le diverse aule nel rispetto delle disposizioni anti Covid-19 e, contemporaneamente, in modalità telematica. Per quanto riguarda i corsi del primo anno, al momento, è stato raggiunto il numero massimo di prenotazioni in tutte le aule (160/corso) mentre si registrano circa 160 studenti che seguono le lezioni in streaming.

b- Il Prof. Musci, Presidente del Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), ci ha comunicato che il CBUI si è costituito come Associazione senza fini di lucro e ha provveduto a inviare lo Statuto. A novembre si terrà la prima assemblea plenaria. La Presidente comunica che parteciperà all'incontro.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Vengono approvati all'unanimità i verbali delle sedute del 27.2.2020 e 28.4.2020.

OGGETTO N. 3 – Presentazione scheda SUA – CdS 2020:

quadri B6, B7, C1, C2, C3, Scheda di monitoraggio

La Presidente illustra in dettaglio i dati relativi ai diversi quadri con il supporto di tabelle e grafici

B6 Opinione degli studenti

I dati relativi alle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sono stati ottenuti dall'analisi dei questionari sulla didattica. Il questionario è articolato in due parti (A e B): la prima risulta obbligatoria per l'iscrizione all'esame, mentre la seconda parte viene somministrata dopo la prova. L'indice di gradimento del corso di studio registrato fra gli studenti frequentanti è pari al 90,2%, in linea con quello dell'A.A. precedente (90%), mentre quello dei non frequentanti si attesta all'80%, superiore rispetto all'A.A. precedente (74%). Questo incremento è, presumibilmente, legato alle azioni intraprese per migliorare le informazioni presenti on-line relativamente al materiale didattico e alle modalità di svolgimento dell'esame, voci che lo scorso anno avevano presentato alcune criticità. Per quanto riguarda la valutazione di singoli insegnamenti la maggior parte di questi (29/46) ha riscontrato un indice di gradimento superiore al 90% e solo 3 insegnamenti presentano un gradimento inferiore all'80%; non ci sono insegnamenti con gradimento al di sotto del 50%.

Particolarmente informative per monitorare il livello di soddisfazione alla luce della complessità logistica e didattica del nostro corso di laurea, sono risultate le risposte degli studenti iscritti al primo anno, che sono aumentate del 20% rispetto allo scorso anno (2080). Il livello di soddisfazione medio al I anno è pari al 90,27 %, e risulta in linea con quello del II (89,7 %) e del III anno (91,9 %).

Nel complesso, il consiglio esprime soddisfazione per il generale andamento positivo. I dati complessivi, specifici per ogni insegnamento e per ogni domanda, sono disponibili sul sito della AQ di Ateneo. La Presidente invita tutti i docenti a prendere visione dei questionari e a prendersi carico di eventuali criticità.



B7 Opinione dei laureati

Le opinioni dei laureati aggiornati ad aprile 2020 sono state ottenute dai rapporti Alma Laurea. Il dato più interessante è quello che riguarda la soddisfazione complessiva: il 95,6% degli intervistati si è dichiarato complessivamente soddisfatto del CdS, un valore in crescita rispetto all'anno 2018 (94,3%).

C1- Dati di ingresso, percorso e uscita

I dati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR e sono aggiornati al 27 giugno 2020. Per alcuni indicatori il gruppo di riesame del CdS ha elaborato dei grafici che mostrano il confronto del CdS con gli anni precedenti e con la stessa classe di laurea sia a livello di area geografica che nazionale.

Vengono discussi i dati relativi ad alcuni indicatori:

Indicatore iC00a – Avvii di carriera al primo anno.

Nell'AA 2019/2020 il numero di iscritti al primo anno è di 664, conferma l'andamento in continua crescita (555 nel 2017, 634 nel 2018). La Presidente sottolinea il fatto che una delle azioni di miglioramento proposte dal CdS allo scopo di migliorare la gestione dell'elevato numero di iscritti al primo anno era stata la creazione di tre canali di insegnamento paralleli per i corsi del primo anno. Dopo attente verifiche sulla disponibilità delle aule e sulla possibilità di mutuare alcuni insegnamenti con il corso di studi di Scienze Ambientali e Protezione civile, questa azione è stata messa in atto per l'anno accademico 2020/2021 e sono stati predisposti 3 insegnamenti paralleli per 3 corsi del primo anno (Matematica, Fisica e Chimica I). Tuttavia, in adeguamento alle disposizioni anti-Covid-19, viste le accresciute necessità di aule e l'elevato numero di studenti che ha scelto di seguire le lezioni in streaming, è stata attuata una riorganizzazione riportando momentaneamente i corsi da 3 canali a 2 come negli anni precedenti.

Indicatore iC05 - Rapporto tra studenti regolari e docenti.

Questo valore, pur rimanendo al di sotto sia della media dell'area geografica (15,5%) che di quella nazionale (15,3%) ha subito una continua diminuzione passando dal 37,6% (nel 2015) al 28,5% (nel 2019), grazie alle politiche di reclutamento messe in atto dal Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente.

Indicatore iC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio.

La Presidente ricorda come la principale criticità del CdS sia rappresentata dall'elevato tasso di abbandono degli studi fra il I e il II anno del corso. Risulta, pertanto, incoraggiante il dato relativo a questo indicatore che, per l'AA 2018/2019 è del 39,5%, un dato che, dopo un netto calo osservato nell'anno 2017/2018 (38,6% rispetto al 47,5% del 16/17) mostra una tendenza, seppur lieve, all'aumento.

Si apre un'ampia discussione sul confronto tra gli indicatori iC14, iC21 e iC23. Analizzando questi valori risulta che la reale quota di abbandoni sia in realtà pari al 13,2 % mentre l'86,8% degli immatricolati risulta comunque iscritto al II anno nel sistema universitario (iC21). Quindi escludendo la quota che abbandona gli studi, rispetto al numero totale degli iscritti al II anno nel sistema universitario, il 45,5% rimane iscritto al nostro CdS, una



percentuale che oscilla negli ultimi anni intorno al 20% si iscrive ad un altro CdS dell'Università Politecnica mentre il 34,6 % si iscrive in altri atenei. I Proff. Mariani e Beolchini intervengono per sottolineare come questo dato, molto probabilmente, confermi quanto ipotizzato nel corso degli anni e cioè che una parte degli studenti che abbandona è rappresentata da coloro che, dopo un primo fallimento, riescono a superare i test e si iscrivono ai CdS di Medicina, Veterinaria e/o Professioni Sanitarie. Maggiori informazioni a questo riguardo si potranno ottenere dal questionario sugli abbandoni oggetto di una delle azioni di miglioramento.

iC00h - Numero dei laureati

Il numero totale di laureati nell'anno 2019 rimane in linea con quello del 2018 (200 vs 203). Un dato negativo è rappresentato dalla percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC02) che è pari al 38,5% in diminuzione rispetto al 2018 (40,4%) e al 2017 (44,9%).

Viene, infine, sottolineato con soddisfazione l'aumento rispetto allo scorso anno della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (73.4 % vs 66,7%) così come la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (94,7% vs 91,3%).

C2-Efficacia esterna

I dati relativi all'efficacia esterna sono stati ottenuti da Almalaurea e si riferiscono alla situazione dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo. La Presidente sottolinea come questi dati si mantengano relativamente costanti rispetto agli anni precedenti con una percentuale di laureati che risulta iscritta a un corso di laurea magistrale pari al 93,2% mentre la percentuale di laureati che lavora, pari all'8,2%, è in calo rispetto all'anno precedente (11,8%) e rispetto al dato nazionale (17,6%).

C3-Opinioni enti e imprese

Le opinioni sono state raccolte attraverso i questionari compilati, nell'anno 2019, dai responsabili delle strutture esterne (82) che ospitano gli studenti del CdS (167) per il tirocinio. La Presidente sottolinea il fatto che il numero di questionari compilati in questo anno in percentuale risulta essere il più alto mai osservato a partire dal 2014.

L'opinione degli enti è risultata decisamente positiva e con un gradimento che migliora di anno in anno, confermando l'efficacia di alcune azioni di miglioramento messe in atto (es. incremento delle attività pratiche nei laboratori didattici).

Nei questionari viene richiesto di indicare i "punti di forza" e le "aree di miglioramento. Tra i primi viene indicata la capacità degli studenti di lavorare in maniera autonoma, di saper interagire in maniera costruttiva nel lavoro di gruppo, di possedere una buona/ottima preparazione di base e una certa attitudine alle pratiche di laboratorio; d'altro canto, fra le "aree di miglioramento" vengono suggerite dalle strutture ospitanti una maggiore pratica nell'utilizzo di programmi di calcolo elettronico (Excel) e di utilizzo di database, insieme ad un approfondimento sulla applicazione pratica di nuove tecniche di laboratorio.



Scheda di Monitoraggio

Il Presidente porta in approvazione anche la Scheda di monitoraggio che riassume i dati già presentati nella Scheda SUA. La scheda di monitoraggio è approvata dal CCS.

OGGETTO N. 4 – Comitato di indirizzo

La presidente informa che nei prossimi giorni, in accordo con il Presidente del CdS di Biologia Molecolare e Applicata, sarà fissata la data per un primo incontro con il Comitato di Indirizzo.

OGGETTO N. 5 – Azioni di Miglioramento

La Presidente discute lo stato d'avanzamento di alcune delle azioni di miglioramento definite nel CCS del 27.2.2020:

Azione 3/2020	Miglioramento delle consultazioni con le parti sociali attraverso incontri con il Comitato di Indirizzo	Nei prossimi giorni, in accordo con il Presidente del CdS di Biologia Molecolare e Applicata, sarà fissata la data per un primo incontro con il Comitato di Indirizzo.
Azione 4/2020	Orientamento in entrata per promuovere una scelta consapevole e ridurre gli abbandoni	Il PLS 2017-2018 prosegue, nonostante l'emergenza Covid-19 abbia rallentato i rapporti in presenza con le scuole superiori. Per il prossimo biennio i fondi PLS/POT 2019-2020 saranno trasferiti direttamente all'Ateneo; sono in fase di definizione i criteri con cui verranno attribuiti ai singoli progetti PLS e POT dell'Ateneo. Si è tenuta, inoltre, una giornata di benvenuto dedicata agli studenti interessati alle lauree triennali di Scienze Biologiche e di Scienze Ambientali e Protezione Civile. L'evento, si è tenuto in modalità telematica tramite la piattaforma <i>gotowebinar</i> . La registrazione dell'incontro è disponibile nel sito orienta.univpm.it
Azione 5/2020	Potenziamento dell'orientamento in uscita attraverso incontri con gli studenti dell'ultimo anno, finalizzato a far conoscere le possibilità di proseguimento degli studi nell'ambito dei Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.	Il 17 settembre si è tenuto un incontro dedicato alla presentazione dei Corsi di Laurea Magistrali di SCIENZE al quale sono stati invitati a partecipare gli studenti del 3° anno del CdS di Scienze Biologiche. La registrazione dell'incontro è disponibile nel sito orienta.univpm.it



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

OGGETTO N. 6 – Varie ed eventuali

Nulla vi è da trattare.

Non essendoci altro da discutere, la Presidente, alle ore 16,30 dichiara chiusa la seduta.

La Presidente
Prof. Anna La Teana

Anna La Teana