



Allegato 1.2 alla Relazione annuale AVA 2025

Qualità della formazione a livello dei CdS

Il presente allegato riporta l'analisi degli indicatori Anvur dei corsi di studio afferenti alle cinque aree culturali nelle quali sono ripartite le strutture didattico scientifiche dell'Ateneo: Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A), Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA), Facoltà di Economia "G. Fuà", Facoltà di Ingegneria, Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Indice

1	INTRODUZIONE	2
2	ANALISI CDS ATENEIO – A.A. 2023-2024	4
2.1	<i>Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)</i>	5
2.1.1	Corsi I livello (L):	5
2.1.2	Corsi II livello (LM):	7
2.2	<i>Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA)</i>	9
2.2.1	Corsi I livello (L):	9
2.2.2	Corsi II livello (LM):	11
2.3	<i>Facoltà di Economia "G. Fuà"</i>	13
2.3.1	Corsi I livello (L)	13
2.3.2	Corsi II livello (LM):	15
2.4	<i>Facoltà di Ingegneria</i>	18
2.4.1	Corsi I livello (L):	18
2.4.2	Corsi II livello (LM e LMCU):	23
2.5	<i>Facoltà di Medicina e Chirurgia</i>	27
2.5.1	Corsi I livello (L):	27
2.5.2	Corsi II livello (LM e LMCU):	32

1 INTRODUZIONE

Nell'a.a. 2023/2024, periodo di riferimento per l'analisi svolta nel presente documento, presso l'Ateneo sono attivi **60 corsi di studio** (vedi tabella seguente), ripartiti nelle cinque aree culturali nelle quali sono suddivise le strutture didattico scientifiche dell'Ateneo, sulla base delle previsioni statutarie.

Tabella 1 - Corsi di studio Univpm a.a. 2023-2024.

Struttura	L	LM	LMCU	Totale
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)	4	3	-	7
Facoltà di Economia "G. Fuà"	3	6	-	9
Facoltà di Ingegneria	11	9	1	21
Facoltà di Medicina e Chirurgia	10	4	3	17
Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA)	2	4	-	6
Totale ATENEIO	30	26	4	60

Il Nucleo di Valutazione ha svolto la propria analisi in merito alla valutazione della Qualità della formazione a livello dei Corsi di Studio prendendo in esame i seguenti documenti:

- Indicatori ANVUR CdS (Schede di Monitoraggio Annuale - SMA)

In particolare, per lo svolgimento dell'analisi sono stati impiegati i nove indicatori di cui al "set minimo di indicatori ANVUR" riportati nell'Allegato 1 alle Linee Guida Anvur per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione – anno 2025. Sono stati inoltre utilizzati ulteriori cinque indicatori Anvur, nel dettaglio: iC00a; iC00b; iC00c; iC00d; iC00e.

Nella seguente tabella sono elencati i 14 indicatori impiegati, con l'indicazione del codice e della descrizione degli stessi e la validità per tipologia di corso di studio (L, LM, LMCU). Gli indicatori Anvur del "set minimo" citato in precedenza sono evidenziati con sfondo colorato.

Tabella 2 - Indicatori Anvur.

Macro area Ind.	COD. Ind.	DESCRIZIONE INDICATORE	Applicabilità indicatore		
			L	LMCU	LM
	iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	✓	✓	✓
	iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	✓	✓	-
	iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	-	-	✓
	iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	✓	✓	✓
	iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	✓	✓	✓
Didattica	iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	✓	✓	✓
Ulteriori indicatori Didattica	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	✓	✓	✓
	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	✓	✓	✓
	iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	✓	✓	✓
	iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	✓	✓	✓
	iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	✓	✓	✓
Percorso di studio	iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	✓	✓	✓
Qualificazi one corpo docente	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	✓	✓	✓
	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	✓	✓	✓

NOTA

Come riportato nella nota metodologica ANVUR sugli indicatori, la presenza di un asterisco (*) sta a significare che l'indicatore è calcolato sugli avvisi di carriera, mentre la presenza di due asterischi (**) che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri.

La fonte di estrazione dei dati riportati nelle seguenti tabelle è il CRUSCOTTO ANVUR (<https://cruscottoanvur.cineca.it/pentaho/Login>), anno accademico 2023/2024; Aggiornamento dati al 04/10/2025; Dati estratti il 10/10/2025. Per alcuni Indicatori Anvur, i dati relativi all'anno 2024 non risultano definitivi.

Al fine di evidenziare eventuali criticità dei CdS, il Nucleo di Valutazione ha fatto proprie le indicazioni formulate dall'Anvur nelle Linee Guida per la Relazione Annuale dei NdV 2025 che suggeriscono “di adottare come criterio la presenza, nel set minimo di indicatori della SMA riportati nell'Allegato 1, di indicatori che presentano risultati con valori più bassi del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al benchmark di riferimento dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea”. Pertanto, **nelle seguenti tabelle, recanti gli indicatori ANVUR, sono evidenziati con sfondo rosso i valori degli indicatori del CdS inferiori di almeno il 20% rispetto al dato nazionale e in verde i dati del CdS superiori di almeno il 20% al dato nazionale. Tale forma di evidenziazione si applica agli indicatori da iC02 a iC22.**

Laddove ritenuto opportuno, sono stati analizzati anche gli indicatori caratterizzati da risultati con soglia più piccola del 20%

Nel corso del 2025 il Nucleo di Valutazione ha svolto una prima sessione di audit, svolti nelle giornate del 26 e 30 giugno. Inoltre ha già programmato una seconda sessione di audit che si terranno nelle giornate del 24 e 26 novembre p.v.

Per i Corsi di Studio che sottoposti ad audit dal Nucleo di Valutazione a giugno 2025 (elencati nella seguente tabella) sono disponibili ulteriori approfondimenti, per i quali si rinvia al “Capitolo 1.4 - Strutturazione delle audizioni di CdS/Dottorati di Ricerca e Dipartimenti” della Relazione AVA 2025.

Tabella 3 - Corsi di studio sottoposti ad audit dal NdV nel mese di giugno 2025.

Data audit	CdS	Sede CdS
26 giugno 2025	Economia Aziendale (SAN BENEDETTO DEL TRONTO) (L-18)	San Benedetto del Tronto
	Management della Sostenibilità ed Economia Circolare (LM-77)	Ancona
30 giugno 2025	CdS in Ostetricia (L/SNT1)	Ancona

2 ANALISI CDS ATENEO – A.A. 2023-2024

2.1 Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)

2.1.1 Corsi I livello (L):

L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie
L-26	Scienze e Tecnologie Alimentari
L-25	Scienze Forestali e Ambientali
L-25	Sistemi Agricoli Innovativi ¹

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) del CdS in Scienze Forestali e Ambientali (L-25) e del CdS di Sistemi Agricoli Innovativi (L-25) mostra un confronto decisamente positivo rispetto con il dato nazionale (>20%) e del centro Italia.
- La Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) risulta decisamente superiore al dato nazionale per il CdS di Sistemi Agricoli Innovativi (L-25).
- La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) è molto positiva (>20%) per i CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25) e Sistemi Agricoli Innovativi (L-25).
- I dati relativi al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e al Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) risultano, in generale per tutti i corsi di studio in esame, inferiori rispetto al dato nazionale e del Centro Italia.

Aree di miglioramento

- Andamento degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), degli iscritti (iC00d) e degli iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) in calo per i CdS di Scienze Forestali e Ambientali (L-25), Sistemi Agricoli Innovativi (L-25) e Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25). Si registra comunque un trend analogo anche a livello di area geografica e nazionale.
- Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) del CdS in Sistemi Agricoli Innovativi (L-25) risultano decisamente inferiori al dato nazionale.

¹ In considerazione dell'istituzione del CdS in Sistemi Agricoli Innovativi (L-25) nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

Tabella 4 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (L-25)			SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI (L-25)			SISTEMI AGRICOLI INNOVATIVI (L-25)			SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L-26)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	67,000	46,615	54,897	33,000	46,615	54,897	20,000	46,615	54,897	31,000	60,125	59,200
		2023	77,000	45,462	50,000	35,000	45,462	50,000	19,000	45,462	50,000	28,000	48,625	63,417
		2024	48,000	39,154	44,098	22,000	39,154	44,098	11,000	39,154	44,098	39,000	41,625	58,694
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	59,000	37,077	43,776	30,000	37,077	43,776	14,000	37,077	43,776	26,000	45,000	46,543
		2023	64,000	38,308	40,250	31,000	38,308	40,250	18,000	38,308	40,250	26,000	38,875	50,694
		2024	39,000	31,000	35,689	15,000	31,000	35,689	9,000	31,000	35,689	34,000	31,250	47,861
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	290,000	159,667	198,443	151,000	159,667	198,443	30,000	159,667	198,443	152,000	217,125	214,579
		2023	301,000	152,467	178,625	136,000	152,467	178,625	44,000	152,467	178,625	131,000	192,750	203,895
		2024	259,000	161,308	163,984	113,000	161,308	163,984	45,000	161,308	163,984	120,000	168,375	191,368
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	176,000	113,923	136,724	107,000	113,923	136,724	30,000	113,923	136,724	75,000	136,750	142,389
		2023	187,000	107,615	119,918	99,000	107,615	119,918	43,000	107,615	119,918	73,000	117,875	135,833
		2024	155,000	100,538	107,079	69,000	100,538	107,079	43,000	100,538	107,079	76,000	102,500	135,250
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	42,3%	41,5%	46,9%	34,3%	41,5%	46,9%	-	-	-	33,3%	40,8%	49,4%
		2023	57,9%	43,2%	46,4%	67,9%	43,2%	46,4%	-	-	-	33,3%	38,6%	45,7%
		2024	30,8%	36,4%	44,9%	45,5%	36,4%	44,9%	100,0%	36,4%	44,9%	26,9%	34,6%	43,4%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	62,0%	40,9%	43,1%	36,3%	40,9%	43,1%	67,1%	40,9%	43,1%	49,2%	36,4%	47,3%
		2023	45,9%	42,1%	45,1%	51,6%	42,1%	45,1%	60,6%	42,1%	45,1%	36,0%	40,7%	44,4%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	81,4%	65,4%	65,5%	63,3%	65,4%	65,5%	78,6%	65,4%	65,5%	73,1%	58,3%	67,3%
		2023	70,3%	68,1%	69,1%	64,5%	68,1%	69,1%	77,8%	68,1%	69,1%	50,0%	62,4%	67,5%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	52,5%	31,5%	30,9%	33,3%	31,5%	30,9%	57,1%	31,5%	30,9%	46,2%	21,9%	36,4%
		2023	37,5%	29,9%	33,3%	38,7%	29,9%	33,3%	50,0%	29,9%	33,3%	26,9%	32,2%	34,1%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	35,3%	34,5%	32,3%	40,9%	34,5%	32,3%	-	-	-	22,6%	27,3%	34,9%
		2023	30,3%	27,6%	32,1%	48,6%	27,6%	32,1%	-	-	-	24,0%	26,3%	33,4%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,662	0,718	0,761	0,688	0,718	0,761	0,385	0,718	0,761	0,697	0,717	0,715
		2023	0,646	0,708	0,743	0,741	0,708	0,743	0,429	0,708	0,743	0,828	0,782	0,752
		2024	0,646	0,672	0,734	0,732	0,672	0,734	0,536	0,672	0,734	0,798	0,735	0,727
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	18,0%	17,1%	21,3%	43,2%	17,1%	21,3%	-	-	-	16,0%	16,6%	23,0%
		2023	25,9%	23,4%	26,5%	25,9%	23,4%	26,5%	33,3%	23,4%	26,5%	16,1%	17,2%	26,3%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	16,734	15,962	16,157	12,428	15,962	16,157	3,030	15,962	16,157	11,648	17,812	18,074
		2023	16,929	14,376	14,737	11,193	14,376	14,737	3,492	14,376	14,737	10,038	16,019	17,283
		2024	14,945	12,786	13,070	8,968	12,786	13,070	3,704	12,786	13,070	9,877	14,376	15,658
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	11,966	13,985	15,333	8,178	13,985	15,333	4,444	13,985	15,333	8,333	16,362	15,753
		2023	14,017	12,367	13,840	9,661	12,367	13,840	4,444	12,367	13,840	8,333	14,364	16,896
		2024	8,889	11,237	11,841	5,140	11,237	11,841	3,210	11,237	11,841	13,016	12,550	15,413

2.1.2 Corsi II livello (LM):

LM-69	Scienze Agrarie e del Territorio
LM-70	<i>Food and Beverage Innovation and Management</i>
LM-73	Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento.

Punti di forza

- Il Corso di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) presenta, complessivamente, un’elevata Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).
- Elevata percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) per i CdS di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73) e di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70).

Aree di miglioramento

- Bassa percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e di laureati entro la durata normale del corso (iC02) per il CdS di Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69)
- L’indicatore relativo alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risulta nettamente inferiore (<20%) alle medie di riferimento per il CdS di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70).

Tabella 5 – Indicatori ANVUR – Corsi di studio di II livello afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69)			Food and Beverage Innovation and Management (LM-70)			SCIENZE FORESTALI, DEI SUOLI E DEL PAESAGGIO (LM-73)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	27,000	25,500	28,000	13,000	21,500	33,367	11,000	18,200	16,474
		2023	31,000	21,875	25,452	15,000	20,167	31,188	20,000	13,200	18,000
		2024	28,000	26,500	28,195	15,000	23,714	31,406	15,000	15,750	19,444
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	22,000	19,875	24,077	11,000	18,000	29,167	10,000	15,800	14,474
		2023	27,000	17,750	22,095	12,000	17,167	28,871	20,000	11,600	15,158
		2024	25,000	23,125	25,195	14,000	21,571	28,563	12,000	13,750	17,389
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	106,000	79,500	76,175	30,000	52,143	81,333	38,000	46,600	46,737
		2023	91,000	71,875	66,372	30,000	42,500	71,457	42,000	43,600	47,421
		2024	85,000	70,000	64,636	31,000	41,000	67,528	46,000	40,000	48,368
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	63,000	51,375	55,225	26,000	44,500	69,167	23,000	32,000	31,842
		2023	56,000	43,625	49,143	27,000	35,429	61,813	31,000	30,000	34,368
		2024	56,000	44,875	49,302	28,000	36,429	59,697	33,000	24,400	34,947
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	60,0%	55,5%	68,8%	100,0%	68,8%	76,6%	55,6%	54,8%	62,7%
		2023	51,4%	59,1%	66,4%	86,7%	73,5%	75,1%	22,2%	43,9%	54,6%
		2024	37,5%	48,6%	64,9%	80,0%	65,6%	74,1%	71,4%	57,3%	57,7%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	51,8%	58,0%	64,8%	74,1%	65,5%	73,6%	69,0%	63,3%	66,7%
		2023	54,1%	60,5%	65,1%	75,8%	122,3%	79,1%	66,0%	64,2%	68,1%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	90,9%	91,8%	92,7%	100,0%	98,1%	96,3%	100,0%	91,1%	94,5%
		2023	85,2%	91,5%	94,0%	91,7%	67,0%	93,1%	95,0%	91,4%	93,8%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	36,4%	44,0%	54,7%	72,7%	56,5%	65,9%	70,0%	45,6%	57,8%
		2023	40,7%	44,4%	53,7%	75,0%	40,8%	60,8%	65,0%	56,9%	59,4%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	35,3%	58,6%	72,3%	81,8%	79,3%	79,0%	75,0%	59,2%	66,0%
		2023	75,0%	65,2%	74,7%	81,3%	85,3%	80,2%	61,5%	65,0%	71,5%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,800	0,835	0,802	0,649	0,762	0,750	0,667	0,848	0,782
		2023	0,704	0,782	0,774	0,686	0,738	0,754	0,727	0,784	0,749
		2024	0,741	0,763	0,777	0,576	0,782	0,776	0,727	0,793	0,766
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	53,1%	39,7%	55,9%	75,0%	58,7%	66,6%	53,8%	40,0%	48,8%
		2023	31,8%	46,5%	57,4%	72,7%	62,0%	65,8%	70,0%	40,5%	45,8%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	10,464	6,992	7,647	3,601	5,733	9,468	5,114	6,328	5,434
		2023	7,490	5,875	6,599	3,807	5,974	9,323	5,653	5,863	5,425
		2024	6,996	5,257	6,297	4,747	6,339	8,795	6,191	5,286	5,562
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	4,796	4,247	5,230	3,133	4,022	6,537	2,716	4,536	3,572
		2023	6,178	4,417	4,987	3,916	3,969	6,469	5,556	3,445	3,886
		2024	5,598	4,698	5,167	4,734	4,400	5,957	4,167	3,470	4,112

2.2 Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA)

2.2.1 Corsi I livello (L):

L-13	Scienze Biologiche
L-32	Scienze Ambientali e Protezione Civile

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) per il CdS di Scienze Biologiche (L-13).
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) molto elevato e decisamente superiore (almeno del 20%) rispetto al dato nazionale e del centro Italia per il CdS di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).

Aree di miglioramento

- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) per il CdS di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) molto elevato e decisamente superiore (almeno del 20%) rispetto al dato nazionale e del centro Italia per il corso di Scienze Biologiche (L-13).

Tabella 6 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)			SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE (L-32)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	632,000	263,429	271,298	36,000	105,222	105,725
		2023	490,000	222,643	233,521	43,000	94,667	91,143
		2024	597,000	223,071	222,220	24,000	88,600	81,841
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	545,000	206,929	206,468	27,000	76,000	77,850
		2023	418,000	171,643	180,042	30,000	71,556	68,595
		2024	502,000	177,714	175,020	14,000	66,500	61,705
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	1.522,000	654,500	612,510	126,000	254,200	256,256
		2023	1.361,000	627,214	585,040	128,000	256,500	246,778
		2024	1.376,000	618,714	569,196	114,000	232,182	243,067
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	1.065,000	469,786	467,043	91,000	200,556	199,650
		2023	921,000	432,071	435,104	84,000	190,222	186,405
		2024	975,000	434,000	415,520	71,000	167,400	170,068
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	41,3%	49,0%	51,4%	62,5%	34,0%	46,8%
		2023	33,7%	45,2%	50,1%	83,3%	33,9%	45,9%
		2024	32,3%	35,8%	46,4%	23,5%	32,8%	44,9%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	26,5%	35,5%	38,9%	26,5%	30,6%	37,2%
		2023	25,1%	38,6%	41,1%	31,3%	30,9%	37,3%
		2024	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	35,2%	45,7%	46,4%	59,3%	45,2%	52,1%
		2023	40,2%	52,6%	52,6%	53,3%	47,5%	55,2%
		2024	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	10,8%	18,4%	21,9%	11,1%	18,6%	23,0%
		2023	8,1%	21,8%	25,2%	26,7%	17,7%	23,5%
		2024	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	19,5%	25,8%	29,2%	29,3%	18,3%	22,8%
		2023	18,2%	24,1%	26,2%	25,6%	16,1%	22,5%
		2024	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,870	0,782	0,752	0,594	0,726	0,757
		2023	0,898	0,792	0,753	0,432	0,707	0,750
		2024	0,862	0,762	0,716	0,419	0,658	0,734
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	9,4%	14,5%	17,9%	20,5%	8,5%	15,2%
		2023	10,1%	13,3%	18,5%	11,1%	10,4%	17,3%
		2024	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	78,172	40,283	37,572	13,221	19,324	19,239
		2023	67,144	37,848	35,458	13,155	18,732	18,465
		2024	63,119	37,634	32,052	11,550	19,042	17,619
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	87,553	38,171	37,570	14,615	23,903	21,133
		2023	68,175	31,085	33,180	16,667	21,211	18,411
		2024	81,895	32,717	30,990	12,500	21,306	17,194

2.2.2 Corsi II livello (LM):

LM-6	Biologia Marina
LM-6	Biologia Molecolare e Applicata
LM-61	Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione ²
LM-75	Rischio Ambientale e Protezione Civile

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) superiore al dato nazionale e di area geografica per il CdS di Biologia Marina (LM-6).
- Andamento positivo degli Avvii di carriera al primo anno (iC00a), del numero di Iscritti per la prima volta a LM (iC00c) e degli Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per il Corso di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6).

Aree di miglioramento

- Le Percentuali di laureati entro la durata normale del corso (iC02), di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) risultano, in generale, inferiori o decisamente inferiori (di almeno il 20%) rispetto alla media nazionale e del Centro Italia per la maggioranza dei corsi di studio in oggetto.
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) nettamente superiori (almeno +20%) a confronto del dato Italia e Centro Italia per i CdS di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6) e Biologia Marina (LM-6).
- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS per tutti CdS in oggetto.
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) decisamente inferiore (almeno 20%) alla media nazionale per il corso di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6).

² In considerazione dell'istituzione del CdS di Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione (LM-61) nell' a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

Tabella 7 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	BIOLOGIA MARINA (LM-6)			BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA (LM-6)			SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE (LM-61)			RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE (LM-75)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	132,000	48,308	45,087	78,000	48,308	45,087	36,000	69,625	64,875	19,000	24,000	24,115
		2023	101,000	44,577	43,474	72,000	44,577	43,474	52,000	67,750	60,880	22,000	24,500	21,577
		2024	88,000	46,423	44,041	95,000	46,423	44,041	71,000	63,625	58,667	24,000	26,250	22,600
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	115,000	40,269	38,870	72,000	40,269	38,870	26,000	42,250	47,292	15,000	17,250	20,346
		2023	84,000	38,923	38,442	65,000	38,923	38,442	40,000	47,625	46,680	16,000	19,750	18,692
		2024	84,000	42,077	39,660	83,000	42,077	39,660	63,000	51,750	49,833	20,000	22,500	20,400
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	294,000	125,731	116,500	282,000	125,731	116,500	39,000	217,000	169,833	66,000	68,750	58,231
		2023	267,000	125,154	113,547	255,000	125,154	113,547	89,000	191,625	156,760	59,000	69,000	57,192
		2024	213,000	124,615	110,143	263,000	124,615	110,143	141,000	176,125	147,360	61,000	66,000	56,308
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	250,000	89,000	86,152	151,000	89,000	86,152	36,000	164,625	132,917	47,000	50,750	45,423
		2023	221,000	87,038	82,611	139,000	87,038	82,611	84,000	129,875	115,080	40,000	44,500	42,346
		2024	184,000	86,885	81,939	159,000	86,885	81,939	120,000	125,125	110,640	42,000	46,000	40,808
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	54,4%	59,2%	68,2%	29,6%	59,2%	68,2%	-	-	-	55,6%	75,3%	71,4%
		2023	54,8%	59,9%	68,0%	33,3%	59,9%	68,0%	-	-	-	47,8%	61,0%	69,9%
		2024	52,5%	47,9%	58,8%	27,3%	47,9%	58,8%	100,0%	63,1%	67,7%	50,0%	51,0%	62,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	59,6%	58,4%	64,8%	45,4%	58,4%	64,8%	60,6%	58,1%	66,5%	45,9%	59,8%	63,3%
		2023	56,6%	62,2%	64,5%	43,3%	62,2%	64,5%	61,0%	64,0%	70,0%	67,2%	54,7%	66,8%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	97,4%	93,5%	94,9%	91,7%	93,5%	94,9%	84,6%	92,9%	91,9%	93,3%	98,6%	90,5%
		2023	96,4%	93,3%	95,5%	95,4%	93,3%	95,5%	100,0%	94,8%	95,5%	93,8%	93,7%	93,6%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	40,9%	35,9%	51,4%	27,8%	35,9%	51,4%	50,0%	45,6%	57,6%	33,3%	42,0%	51,0%
		2023	40,5%	40,5%	52,0%	29,2%	40,5%	52,0%	52,5%	50,9%	61,4%	62,5%	36,7%	59,3%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	40,8%	69,4%	76,4%	54,5%	69,4%	76,4%	-	-	-	70,6%	71,1%	78,4%
		2023	42,9%	71,1%	78,5%	65,2%	71,1%	78,5%	-	-	-	66,7%	72,7%	73,5%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,708	0,738	0,731	0,829	0,738	0,731	0,581	0,609	0,719	0,457	0,703	0,736
		2023	0,677	0,728	0,719	0,805	0,728	0,719	0,608	0,608	0,690	0,467	0,664	0,701
		2024	0,732	0,692	0,703	0,793	0,692	0,703	0,583	0,593	0,663	0,352	0,626	0,658
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	21,9%	45,1%	55,2%	25,8%	45,1%	55,2%	-	-	-	45,8%	44,4%	50,7%
		2023	35,7%	44,7%	57,2%	25,0%	44,7%	57,2%	23,1%	44,4%	58,1%	20,0%	53,6%	48,2%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	36,750	13,309	13,321	25,337	13,309	13,321	7,602	35,508	26,735	9,429	6,274	6,410
		2023	32,285	12,721	12,502	22,626	12,721	12,502	11,125	26,726	22,936	8,429	6,147	6,112
		2024	25,148	13,289	11,831	23,336	13,289	11,831	17,625	23,448	21,715	8,714	6,514	6,204
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	28,043	6,819	7,374	13,757	6,819	7,374	7,602	17,228	15,480	4,545	4,697	4,354
		2023	22,500	6,102	7,026	8,343	6,102	7,026	10,721	14,812	13,595	4,773	4,227	3,825
		2024	19,773	6,459	6,771	12,125	6,459	6,771	13,020	13,945	13,170	5,682	4,762	3,903

2.3 Facoltà di Economia “G. Fuà”

2.3.1 Corsi I livello (L)

L-18	Economia Aziendale
L-33	Economia e Commercio
L-18 & L-33	Digital Economics and Business ³

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento

Punti di forza

- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) decisamente inferiori al valor medio nazionale e di area geografica per il corso di Economia aziendale (L-18) ed Economia e Commercio (L-33).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) per il CdS di Economia e Commercio (L-33).

Aree di miglioramento

- Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) per il CdS di Economia aziendale (L-18).

³ In considerazione dell’istituzione del CdS di Digital Economics and Business (L-18 & L-33) nell’ a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

Tabella 8 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Economia.

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Economia e Commercio (L-33)			Economia aziendale (L-18)			DIGITAL ECONOMICS AND BUSINESS (L-18 & L-33) Dati L-18			DIGITAL ECONOMICS AND BUSINESS (L-18 & L-33) Dati L-33		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	438,000	228,412	199,968	112,000	252,871	288,094	89,000	252,871	288,094	56,000	228,412	199,968
		2023	406,000	225,056	188,062	103,000	255,625	277,427	159,000	255,625	277,427	138,000	225,056	188,062
		2024	442,000	217,000	198,636	115,000	256,941	275,810	188,000	256,941	275,810	145,000	217,000	198,636
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	387,000	211,563	173,339	93,000	216,710	246,203	80,000	216,710	246,203	42,000	211,563	173,339
		2023	364,000	209,647	163,719	84,000	222,219	241,145	141,000	222,219	241,145	125,000	209,647	163,719
		2024	408,000	188,833	170,470	92,000	228,853	241,657	172,000	228,853	241,657	117,000	188,833	170,470
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	1.537,000	599,000	563,200	391,000	666,086	803,232	92,000	666,086	803,232	60,000	599,000	563,200
		2023	1.492,000	615,889	563,348	370,000	683,639	799,299	239,000	683,639	799,299	188,000	615,889	563,348
		2024	1.479,000	615,053	558,986	379,000	678,184	780,433	392,000	678,184	780,433	303,000	615,053	558,986
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	1.125,000	509,313	451,524	258,000	563,031	679,924	91,000	563,031	679,924	60,000	509,313	451,524
		2023	1.048,000	528,706	444,108	248,000	558,794	661,800	239,000	558,794	661,800	186,000	528,706	444,108
		2024	1.048,000	519,944	459,955	269,000	582,086	654,390	388,000	582,086	654,390	296,000	519,944	459,955
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	60,4%	59,0%	64,8%	62,3%	65,9%	69,3%	-	-	-	-	-	-
		2023	63,0%	59,7%	63,2%	53,0%	63,2%	67,8%	-	-	-	-	-	-
		2024	57,9%	64,6%	62,2%	45,1%	59,5%	64,3%	-	-	-	-	-	-
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	56,6%	52,1%	56,2%	55,6%	56,6%	57,5%	60,3%	56,6%	57,5%	59,3%	52,1%	56,2%
		2023	55,5%	52,6%	57,9%	46,2%	57,6%	58,6%	44,4%	57,6%	58,6%	48,8%	52,6%	57,9%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	69,5%	65,4%	69,6%	66,7%	69,8%	73,2%	78,8%	69,8%	73,2%	83,3%	65,4%	69,6%
		2023	76,1%	71,5%	74,6%	67,9%	73,0%	76,6%	75,2%	73,0%	76,6%	77,6%	71,5%	74,6%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	42,1%	37,7%	43,1%	41,9%	45,0%	47,3%	40,0%	45,0%	47,3%	42,9%	37,7%	43,1%
		2023	39,8%	37,5%	44,6%	32,1%	47,0%	49,0%	17,0%	47,0%	49,0%	19,2%	37,5%	44,6%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	49,2%	39,7%	46,3%	41,7%	48,2%	52,7%	-	-	-	-	-	-
		2023	41,5%	37,2%	43,9%	33,3%	42,9%	49,7%	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,815	0,710	0,693	0,555	0,615	0,618	-	0,000	0,000	0,650	0,710	0,693
		2023	0,836	0,727	0,698	0,618	0,627	0,622	-	0,000	0,000	0,325	0,727	0,698
		2024	0,838	0,694	0,694	0,601	0,618	0,614	-	0,000	0,000	0,243	0,694	0,694
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	31,9%	27,8%	33,2%	23,1%	32,4%	39,4%	-	-	-	-	-	-
		2023	32,7%	30,8%	34,9%	19,8%	37,2%	42,1%	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	40,010	43,847	44,177	18,999	43,989	52,079	-	-	-	41,417	43,847	44,177
		2023	39,089	47,142	43,585	17,979	43,794	51,172	-	-	-	58,254	47,142	43,585
		2024	37,957	46,309	43,829	18,922	45,128	49,309	-	-	-	40,058	46,309	43,829
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	37,752	52,548	47,169	23,030	44,291	49,981	-	-	-	41,417	52,548	47,169
		2023	34,298	49,571	43,400	22,020	42,184	48,413	-	-	-	81,744	49,571	43,400
		2024	35,494	48,053	45,388	25,546	44,632	47,810	-	-	-	55,372	48,053	45,388

2.3.2 Corsi II livello (LM):

LM-16	Scienze Economiche e Finanziarie
LM-56	International Economics and Commerce
LM-56 & LM-91	Data Science per l'Economia e le Imprese ⁴
LM-77	Economia e Management
LM-77	Management della Sostenibilità ed Economia Circolare ⁵
LM-77	Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- Per il corso di studio di Data Science per l'Economia e le Imprese (LM-56 & LM-91) si registrano valori positivi e superiori alle medie di riferimento relativamente alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS).
- In generale, i CdS in oggetto sono caratterizzati da un Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e un Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) nettamente inferiore (di almeno il 20%) al dato Italia e del Centro Italia.
- I Corsi di Studio di International Economics and Commerce (LM-56) e di Scienze economiche e finanziarie (LM-16) presentano una percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) decisamente superiore alla media nazionale e del Centro Italia.
- Incremento nel numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a), di Iscritti per la prima volta a LM (iC00c), di Iscritti (iC00d) e di Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per il corso di Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77) e per il CdS di International Economics and Commerce (LM-56).

Aree di miglioramento

- Per i CdS di Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77), Management della sostenibilità ed economia circolare (LM-77) ed Economia e management (LM-77) gli indicatori relativi alla Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS), alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) risultano inferiori o nettamente inferiori (almeno del 20%) rispetto al dato Italia o di area geografica.
- Diminuzione del numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a), di Iscritti per la prima volta a LM (iC00c), di Iscritti (iC00d) e di Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per i CdS di Scienze economiche e finanziarie (LM-16), Economia e Management (LM-77) e Management della sostenibilità ed economia circolare (LM-77).

⁴ In considerazione dell'istituzione del CdS in Data Science per l'Economia e le Imprese (LM-56 & LM-91) nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

⁵ In considerazione dell'istituzione del CdS in Management della Sostenibilità ed Economia Circolare (LM-77) nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

Tabella 9 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti alla Facoltà di Economia (1di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Scienze economiche e finanziarie (LM-16)			International Economics and Commerce (LM-56)			Data science per l'economia e le imprese (LM-56& LM-91) Dati LM-56			Data science per l'economia e le imprese (LM-56& LM-91) Dati LM-91		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	42,000	44,375	59,773	37,000	45,895	48,707	22,000	45,895	48,707	8,000	24,600	34,688
		2023	28,000	46,750	59,174	57,000	55,053	50,974	10,000	55,053	50,974	8,000	26,400	39,941
		2024	29,000	55,125	67,217	74,000	58,263	51,848	15,000	58,263	51,848	7,000	26,000	36,647
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	35,000	37,750	51,955	36,000	40,368	43,133	15,000	40,368	43,133	7,000	21,000	30,000
		2023	26,000	42,375	52,957	55,000	49,789	45,948	8,000	49,789	45,948	6,000	24,000	36,059
		2024	29,000	51,500	62,174	73,000	53,789	47,380	13,000	53,789	47,380	6,000	23,400	33,118
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	112,000	111,778	137,783	85,000	116,947	120,960	42,000	116,947	120,960	15,000	46,800	56,000
		2023	100,000	113,111	136,708	102,000	124,684	116,487	33,000	124,684	116,487	17,000	52,400	70,667
		2024	77,000	130,625	147,957	146,000	125,950	114,073	31,000	125,950	114,073	17,000	53,800	76,556
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	73,000	89,250	113,182	70,000	91,842	96,200	34,000	91,842	96,200	13,000	44,400	55,813
		2023	65,000	85,500	110,174	90,000	96,000	91,795	23,000	96,000	91,795	16,000	49,800	69,353
		2024	57,000	97,875	119,913	132,000	100,900	93,439	25,000	100,900	93,439	14,000	51,800	70,529
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	47,7%	65,6%	78,0%	78,7%	75,6%	79,0%	100,0%	75,6%	79,0%	100,0%	72,2%	88,6%
		2023	76,2%	66,6%	75,2%	81,8%	72,6%	75,5%	80,0%	72,6%	75,5%	80,0%	95,8%	91,5%
		2024	66,7%	60,1%	73,7%	87,1%	66,9%	71,5%	54,5%	66,9%	71,5%	80,0%	90,9%	87,4%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	75,6%	66,0%	77,9%	70,7%	76,5%	77,7%	79,0%	76,5%	77,7%	77,1%	94,3%	81,6%
		2023	79,2%	71,1%	79,0%	69,4%	72,1%	78,1%	77,5%	72,1%	78,1%	95,8%	85,7%	70,3%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	94,3%	88,4%	93,7%	91,7%	91,9%	92,4%	100,0%	91,9%	92,4%	85,7%	93,3%	93,5%
		2023	100,0%	93,8%	95,0%	98,2%	89,3%	93,1%	100,0%	89,3%	93,1%	100,0%	97,5%	86,0%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	68,6%	59,6%	70,1%	63,9%	63,9%	67,7%	73,3%	63,9%	67,7%	85,7%	90,5%	73,5%
		2023	80,8%	62,8%	72,1%	63,6%	60,8%	68,3%	62,5%	60,8%	68,3%	100,0%	80,8%	62,3%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L;LM;LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	74,5%	73,2%	78,4%	86,4%	76,5%	75,8%	91,7%	76,5%	75,8%	100,0%	76,5%	84,3%
		2023	82,4%	73,0%	78,7%	96,4%	72,0%	76,9%	78,6%	72,0%	76,9%	57,1%	87,2%	86,9%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,728	0,740	0,708	0,397	0,665	0,691	0,683	0,665	0,691	-	0,000	0,000
		2023	0,754	0,722	0,705	0,479	0,632	0,686	0,588	0,632	0,686	-	0,000	0,000
		2024	0,656	0,705	0,686	0,413	0,656	0,699	0,709	0,656	0,699	-	0,000	0,000
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	52,9%	48,5%	61,9%	92,9%	54,1%	60,7%	50,0%	54,1%	60,7%	42,9%	81,9%	78,1%
		2023	74,3%	56,6%	69,3%	66,7%	59,8%	64,0%	60,0%	59,8%	64,0%	71,4%	90,5%	64,8%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	7,635	16,364	19,645	5,709	12,284	14,646	7,364	12,284	14,646	-	-	-
		2023	8,945	16,483	19,359	6,167	12,349	13,975	8,026	12,349	13,975	-	-	-
		2024	7,000	17,857	20,005	9,131	13,845	13,672	6,349	13,845	13,672	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	4,745	10,939	13,359	3,653	7,908	10,254	7,629	7,908	10,254	-	-	-
		2023	4,930	10,973	12,944	5,243	8,777	10,522	4,632	8,777	10,522	-	-	-
		2024	6,332	14,565	15,247	7,054	10,025	10,877	6,897	10,025	10,877	-	-	-

Tabella 10 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti alla Facoltà di Economia (2di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Economia e management (LM-77)			Management della sostenibilità ed economia circolare (LM-77)			Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	144,000	94,178	92,762	39,000	94,178	92,762	102,000	94,178	92,762
		2023	127,000	100,111	90,006	44,000	100,111	90,006	110,000	100,111	90,006
		2024	123,000	102,196	92,357	20,000	102,196	92,357	118,000	102,196	92,357
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	125,000	83,111	81,190	35,000	83,111	81,190	64,000	83,111	81,190
		2023	117,000	90,911	79,771	38,000	90,911	79,771	77,000	90,911	79,771
		2024	113,000	94,913	86,119	15,000	94,913	86,119	82,000	94,913	86,119
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	495,000	247,478	231,607	113,000	247,478	231,607	227,000	247,478	231,607
		2023	437,000	242,174	214,328	110,000	242,174	214,328	268,000	242,174	214,328
		2024	385,000	235,766	208,815	95,000	235,766	208,815	290,000	235,766	208,815
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	287,000	197,489	186,988	99,000	197,489	186,988	178,000	197,489	186,988
		2023	258,000	187,511	171,665	87,000	187,511	171,665	202,000	187,511	171,665
		2024	240,000	194,304	174,714	64,000	194,304	174,714	203,000	194,304	174,714
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	54,8%	80,2%	81,8%	85,7%	80,2%	81,8%	51,9%	80,2%	81,8%
		2023	42,4%	77,5%	79,7%	87,5%	77,5%	79,7%	52,3%	77,5%	79,7%
		2024	57,1%	72,4%	76,0%	69,2%	72,4%	76,0%	61,9%	72,4%	76,0%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	68,2%	84,3%	81,3%	57,9%	84,3%	81,3%	43,4%	84,3%	81,3%
		2023	68,2%	87,1%	83,5%	63,3%	87,1%	83,5%	41,6%	87,1%	83,5%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	92,8%	95,2%	95,2%	97,1%	95,2%	95,2%	85,9%	95,2%	95,2%
		2023	92,3%	95,5%	96,0%	94,7%	95,5%	96,0%	68,8%	95,5%	96,0%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	55,2%	73,1%	73,9%	42,9%	73,1%	73,9%	31,3%	73,1%	73,9%
		2023	61,5%	76,5%	76,2%	68,4%	76,5%	76,2%	32,5%	76,5%	76,2%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	66,0%	80,1%	79,2%	78,4%	80,1%	79,2%	28,9%	80,1%	79,2%
		2023	66,7%	83,8%	82,4%	75,9%	83,8%	82,4%	50,8%	83,8%	82,4%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,699	0,571	0,613	0,452	0,571	0,613	0,594	0,571	0,613
		2023	0,704	0,606	0,627	0,806	0,606	0,627	0,573	0,606	0,627
		2024	0,631	0,576	0,608	0,806	0,576	0,608	0,352	0,576	0,608
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	42,6%	67,9%	68,1%	59,3%	67,9%	68,1%	32,2%	67,9%	68,1%
		2023	52,8%	71,6%	71,7%	37,1%	71,6%	71,7%	20,3%	71,6%	71,7%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	25,411	23,586	24,133	14,250	23,586	24,133	25,138	23,586	24,133
		2023	22,026	23,385	23,227	14,550	23,385	23,227	30,947	23,385	23,227
		2024	21,165	23,076	22,096	12,566	23,076	22,096	32,805	23,076	22,096
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	14,119	15,214	16,498	7,649	15,214	16,498	27,520	15,214	16,498
		2023	12,041	15,663	16,470	8,617	15,663	16,470	34,242	15,663	16,470
		2024	15,737	16,244	16,782	4,008	16,244	16,782	25,328	16,244	16,782

2.4 Facoltà di Ingegneria

2.4.1 Corsi I livello (L):

L-7	Ingegneria Civile e Ambientale
L-8	Ingegneria Biomedica
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali
L-8 & L-9	Ingegneria Gestionale
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
L-8	Ingegneria dell'Informazione per Videogame e Realtà Virtuale ⁶
L-9	Ingegneria Meccanica
L-9	Ingegneria per la Sostenibilità Industriale ⁷
L-23	Ingegneria Edile
L-P01	Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio ⁸
L-P03	Sistemi Industriali e dell'Informazione ⁹

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- Aumento, del numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a), di Immatricolati puri (iC00b), Iscritti (iC00d) e di Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per i CdS di Ingegneria Meccanica (L-9) e di Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) in generale superiore alle medie di riferimento per il CdS di Ingegneria Gestionale (L-8&L-9).
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) positiva e superiore alle medie di riferimento per i corsi di Ingegneria Edile (L-23), Ingegneria Biomedica (L-8), Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-P01) e Sistemi industriali e dell'informazione (L-P03), con un confronto particolarmente positivo (almeno +20%) per il corso di Ingegneria Gestionale (L-8&L-9).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nettamente maggiore del dato Italia e Centro Italia per il Corso di Ingegneria Civile e Ambientale (L-7).
- Gli indicatori relativi al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e al Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) risultano inferiori o decisamente inferiori (di almeno del 20%) alla media nazionale e del Centro Italia per la maggior parte dei corsi in esame, in particolare per i CdS di Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8) e Ingegneria Biomedica (L-8).

⁶ In considerazione dell'istituzione del CdS di Ingegneria dell'Informazione per Videogame e Realtà Virtuale (L-8) nell'a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

⁷ In considerazione dell'istituzione del CdS di Ingegneria per la Sostenibilità Industriale (L-9) nell' a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

⁸ In considerazione dell'istituzione del CdS in Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (LP-01) nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

⁹ In considerazione dell'istituzione del CdS in Sistemi Industriali e dell'Informazione (LP-03) nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

Aree di miglioramento

- Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risultano inferiori o nettamente inferiori al dato Italia e Centro Italia per i CdS di Ingegneria Biomedica (L-8), Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8) e Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8).
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) risulta inferiore al dato Italia e Centro Italia per i CdS di Ingegneria Civile e Ambientale (L-7) e Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8).
- La Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) risulta in generale inferiore alle medie di riferimento per i corsi di Ingegneria Meccanica (L-9), Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8) e Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8).
- Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) inferiore al dato Italia e del Centro Italia per i CdS di Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8), Ingegneria Meccanica (L-9) e Ingegneria Edile (L-23).

Tabella 11 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria (1di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)			Ingegneria Biomedica (L-8)			Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8)			INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI (L-8)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	57,000	78,800	77,963	151,000	133,214	152,983	196,000	133,214	152,983	64,000	133,214	152,983
		2023	50,000	67,000	74,105	128,000	135,069	152,959	228,000	135,069	152,959	70,000	135,069	152,959
		2024	53,000	65,818	71,086	182,000	149,655	151,488	215,000	149,655	151,488	64,000	149,655	151,488
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	52,000	66,800	68,226	126,000	117,500	134,376	178,000	117,500	134,376	57,000	117,500	134,376
		2023	43,000	56,818	64,175	113,000	120,138	135,730	207,000	120,138	135,730	64,000	120,138	135,730
		2024	45,000	55,818	62,759	168,000	130,897	135,318	192,000	130,897	135,318	57,000	130,897	135,318
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	222,000	226,818	234,217	591,000	419,065	472,185	830,000	419,065	472,185	257,000	419,065	472,185
		2023	218,000	190,923	223,762	561,000	419,250	474,102	828,000	419,250	474,102	259,000	419,250	474,102
		2024	196,000	181,923	218,484	571,000	450,065	456,551	834,000	450,065	456,551	246,000	450,065	456,551
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	122,000	154,700	161,491	422,000	306,179	350,483	509,000	306,179	350,483	159,000	306,179	350,483
		2023	119,000	131,167	159,052	382,000	305,103	348,740	508,000	305,103	348,740	170,000	305,103	348,740
		2024	109,000	127,667	157,932	395,000	328,069	339,702	518,000	328,069	339,702	144,000	328,069	339,702
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	54,8%	35,1%	35,6%	56,9%	48,4%	53,0%	54,6%	48,4%	53,0%	40,9%	48,4%	53,0%
		2023	36,7%	29,7%	32,8%	55,3%	46,6%	49,9%	47,0%	46,6%	49,9%	38,7%	46,6%	49,9%
		2024	28,9%	31,7%	35,5%	50,5%	37,9%	47,5%	45,6%	37,9%	47,5%	41,0%	37,9%	47,5%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	38,9%	34,5%	43,2%	52,3%	41,8%	51,2%	39,2%	41,8%	51,2%	33,0%	41,8%	51,2%
		2023	33,7%	36,4%	43,6%	63,1%	44,1%	53,2%	47,5%	44,1%	53,2%	35,8%	44,1%	53,2%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	59,6%	57,8%	63,1%	78,6%	68,8%	71,1%	69,1%	68,8%	71,1%	68,4%	68,8%	71,1%
		2023	65,1%	59,0%	66,0%	90,3%	73,9%	76,5%	79,2%	73,9%	76,5%	71,9%	73,9%	76,5%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	32,7%	23,4%	31,1%	31,7%	29,4%	38,0%	27,0%	29,4%	38,0%	21,1%	29,4%	38,0%
		2023	18,6%	24,0%	30,5%	46,9%	31,8%	40,1%	32,4%	31,8%	40,1%	20,3%	31,8%	40,1%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	28,2%	28,6%	28,4%	50,0%	34,6%	40,2%	31,4%	34,6%	40,2%	32,0%	34,6%	40,2%
		2023	35,7%	27,2%	29,9%	40,0%	33,2%	39,1%	32,7%	33,2%	39,1%	28,3%	33,2%	39,1%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,924	0,752	0,740	0,523	0,718	0,730	0,480	0,718	0,730	0,716	0,718	0,730
		2023	0,921	0,755	0,749	0,656	0,722	0,725	0,670	0,722	0,725	0,564	0,722	0,725
		2024	0,894	0,757	0,759	0,621	0,696	0,708	0,577	0,696	0,708	0,671	0,696	0,708
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	21,4%	13,6%	17,7%	27,5%	21,2%	27,9%	24,1%	21,2%	27,9%	18,3%	21,2%	27,9%
		2023	21,6%	18,7%	20,9%	34,7%	22,4%	28,1%	19,0%	22,4%	28,1%	21,3%	22,4%	28,1%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	16,818	17,852	19,280	30,153	34,264	41,283	41,500	34,264	41,283	15,529	34,264	41,283
		2023	17,302	18,338	18,676	33,000	34,398	39,811	40,194	34,398	39,811	15,102	34,398	39,811
		2024	14,848	17,766	18,381	31,722	35,018	38,343	40,096	35,018	38,343	15,769	35,018	38,343
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	16,471	20,630	19,548	18,816	30,381	39,533	27,083	30,381	39,533	19,688	30,381	39,533
		2023	15,294	19,595	20,817	17,237	32,570	39,222	33,676	32,570	39,222	21,875	32,570	39,222
		2024	15,588	19,932	20,372	23,553	38,547	38,617	32,353	38,547	38,617	20,625	38,547	38,617

Tabella 12 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria (2di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Ingegneria dell'informazione per videogame e realtà virtuale (L-8)			Ingegneria Meccanica (L-9)			Ingegneria Gestionale (L-8&L-9) Dati L-8			Ingegneria Gestionale (L-8&L-9) Dati L-9		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	95,000	133,214	152,983	251,000	143,212	163,267	27,000	133,214	152,983	81,000	143,212	163,267
		2023	112,000	135,069	152,959	263,000	134,944	154,013	27,000	135,069	152,959	100,000	134,944	154,013
		2024	84,000	149,655	151,488	269,000	140,778	160,932	26,000	149,655	151,488	91,000	140,778	160,932
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	76,000	117,500	134,376	225,000	125,212	144,833	26,000	117,500	134,376	69,000	125,212	144,833
		2023	92,000	120,138	135,730	240,000	118,833	137,690	23,000	120,138	135,730	85,000	118,833	137,690
		2024	61,000	130,897	135,318	249,000	125,611	145,429	24,000	130,897	135,318	81,000	125,611	145,429
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	111,000	419,065	472,185	883,000	445,457	531,141	71,000	419,065	472,185	307,000	445,457	531,141
		2023	201,000	419,250	474,102	920,000	416,744	520,431	68,000	419,250	474,102	307,000	416,744	520,431
		2024	251,000	450,065	456,551	924,000	435,513	515,713	70,000	450,065	456,551	315,000	435,513	515,713
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	106,000	306,179	350,483	564,000	320,606	393,120	47,000	306,179	350,483	211,000	320,606	393,120
		2023	188,000	305,103	348,740	570,000	296,486	375,551	55,000	305,103	348,740	222,000	296,486	375,551
		2024	227,000	328,069	339,702	633,000	317,108	383,196	61,000	328,069	339,702	248,000	317,108	383,196
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	-	-	-	52,8%	46,8%	50,4%	66,7%	48,4%	53,0%	69,7%	46,8%	50,4%
		2023	-	-	-	48,7%	43,8%	48,7%	68,8%	46,6%	49,9%	68,8%	43,8%	48,7%
		2024	-	-	-	33,8%	38,6%	46,1%	27,3%	37,9%	47,5%	63,0%	38,6%	46,1%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	39,7%	41,8%	51,2%	40,7%	42,0%	50,9%	52,3%	41,8%	51,2%	53,2%	42,0%	50,9%
		2023	41,0%	44,1%	53,2%	42,2%	43,4%	50,1%	56,5%	44,1%	53,2%	49,8%	43,4%	50,1%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	65,8%	68,8%	71,1%	71,6%	67,3%	71,8%	84,6%	68,8%	71,1%	81,2%	67,3%	71,8%
		2023	65,2%	73,9%	76,5%	75,0%	71,2%	75,1%	78,3%	73,9%	76,5%	77,6%	71,2%	75,1%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	30,3%	29,4%	38,0%	27,6%	27,4%	38,1%	30,8%	29,4%	38,0%	36,2%	27,4%	38,1%
		2023	32,6%	31,8%	40,1%	28,8%	29,6%	37,8%	39,1%	31,8%	40,1%	36,5%	29,6%	37,8%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	-	-	-	37,5%	33,3%	42,6%	60,0%	34,6%	40,2%	59,1%	33,3%	42,6%
		2023	-	-	-	41,4%	32,4%	41,3%	52,4%	33,2%	39,1%	53,0%	32,4%	41,3%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,667	0,718	0,730	0,846	0,776	0,718	-	0,000	0,000	0,714	0,776	0,718
		2023	0,410	0,722	0,725	0,832	0,779	0,717	-	0,000	0,000	0,595	0,779	0,717
		2024	0,494	0,696	0,708	0,802	0,752	0,712	-	0,000	0,000	0,607	0,752	0,712
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	-	-	-	21,3%	19,2%	28,5%	38,1%	21,2%	27,9%	42,0%	19,2%	28,5%
		2023	-	-	-	25,6%	20,3%	31,5%	46,7%	22,4%	28,1%	45,9%	20,3%	31,5%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	30,833	34,264	41,283	37,735	31,838	34,487	-	-	-	22,500	31,838	34,487
		2023	25,769	34,398	39,811	40,708	31,704	33,990	-	-	-	22,321	31,704	33,990
		2024	14,765	35,018	38,343	43,178	32,275	34,686	-	-	-	22,917	32,275	34,686
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	30,833	30,381	39,533	37,353	28,137	32,622	-	-	-	27,250	28,137	32,622
		2023	31,944	32,570	39,222	38,235	27,298	31,826	-	-	-	32,250	27,298	31,826
		2024	28,333	38,547	38,617	40,588	30,085	35,222	-	-	-	30,750	30,085	35,222

Tabella 13 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria (3di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	INGEGNERIA PER LA SOSTENIBILITÀ INDUSTRIALE (L-9)			Ingegneria Edile (L-23)			Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-P01)			SISTEMI INDUSTRIALI E DELL'INFORMAZIONE (L-P03)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	40,000	143,212	163,267	63,000	73,833	69,188	16,000	17,333	17,412	14,000	14,000	26,000
		2023	23,000	134,944	154,013	53,000	66,333	72,563	12,000	19,200	17,333	15,000	8,667	18,933
		2024	26,000	140,778	160,932	60,000	58,500	81,813	13,000	16,429	17,783	7,000	9,500	20,375
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	34,000	125,212	144,833	60,000	64,667	59,313	13,000	14,333	12,706	12,000	12,000	19,800
		2023	19,000	118,833	137,690	47,000	58,333	61,625	5,000	11,800	11,810	6,000	5,333	13,733
		2024	20,000	125,611	145,429	53,000	50,000	71,688	7,000	12,429	13,522	4,000	5,750	15,188
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	41,000	445,457	531,141	173,000	212,000	215,188	27,000	27,000	26,706	28,000	28,000	43,500
		2023	64,000	416,744	520,431	170,000	227,833	228,063	37,000	33,200	37,190	35,000	19,333	46,333
		2024	87,000	435,513	515,713	190,000	226,500	244,438	43,000	33,714	46,000	31,000	22,500	55,438
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	40,000	320,606	393,120	106,000	137,333	138,875	27,000	24,667	24,647	27,000	27,000	41,200
		2023	62,000	296,486	375,551	111,000	152,000	155,625	34,000	28,800	33,048	34,000	18,000	41,800
		2024	84,000	317,108	383,196	130,000	153,333	175,000	33,000	29,286	39,043	29,000	19,750	46,438
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	-	-	-	47,8%	28,1%	33,5%	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	40,0%	27,7%	34,6%	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	69,2%	31,9%	34,0%	100,0%	20,0%	53,2%	100,0%	100,0%	80,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	55,3%	42,0%	50,9%	27,4%	39,7%	40,9%	61,2%	48,1%	55,3%	46,7%	46,7%	49,9%
		2023	47,4%	43,4%	50,1%	35,1%	42,8%	45,1%	52,0%	42,7%	46,0%	40,0%	56,1%	52,5%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	76,5%	67,3%	71,8%	55,0%	67,5%	64,8%	76,9%	67,4%	74,1%	91,7%	91,7%	75,8%
		2023	73,7%	71,2%	75,1%	70,2%	70,9%	71,2%	60,0%	59,3%	68,5%	66,7%	81,3%	71,8%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	41,2%	27,4%	38,1%	16,7%	22,9%	27,5%	46,2%	37,2%	47,2%	25,0%	25,0%	36,9%
		2023	42,1%	29,6%	37,8%	25,5%	27,7%	31,0%	40,0%	37,3%	36,7%	16,7%	50,0%	45,1%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	-	-	-	44,9%	27,8%	26,7%	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	33,3%	26,5%	29,5%	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,545	0,776	0,718	0,643	0,586	0,668	0,400	0,569	0,501	0,320	0,320	0,469
		2023	0,405	0,779	0,717	0,644	0,503	0,621	0,242	0,382	0,416	0,243	0,266	0,455
		2024	0,447	0,752	0,712	0,671	0,492	0,628	0,186	0,378	0,399	0,128	0,207	0,397
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	-	-	-	30,6%	11,7%	17,5%	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	15,4%	17,4%	20,8%	27,3%	16,7%	17,3%	33,3%	33,3%	27,4%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	10,789	31,838	34,487	12,536	18,972	17,076	3,068	2,541	3,739	3,333	3,333	7,694
		2023	8,205	31,704	33,990	12,319	17,706	16,670	4,302	4,347	5,145	3,723	3,494	6,638
		2024	6,042	32,275	34,686	14,394	22,183	19,522	5,375	5,281	6,146	3,298	3,475	6,280
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	10,789	28,137	32,622	19,118	17,921	18,165	3,913	3,190	4,571	3,500	3,500	8,001
		2023	6,842	27,298	31,826	17,059	14,811	18,308	2,619	4,548	4,722	3,500	3,304	5,398
		2024	7,895	30,085	35,222	18,824	19,024	22,924	3,095	5,219	5,305	2,500	3,088	5,577

2.4.2 Corsi II livello (LM e LMCU):

LM-21	<i>Biomedical Engineering</i> - Ingegneria Biomedica
LM-23	Ingegneria Civile
LM-24	Ingegneria Edile
LM-29	Ingegneria Elettronica
LM-30	<i>Green Industrial Engineering</i> ¹⁰
LM-31	Ingegneria Gestionale
LM-32	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
LM-33	Ingegneria Meccanica
LM-35	<i>Environmental Engineering</i> - Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
LM-4 C.U.	Ingegneria Edile – Architettura

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento.

Punti di forza

- Incremento, in generale, nel numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a), di Iscritti per la prima volta a LM (iC00c), di Iscritti (iC00d) e di Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per la maggior parte dei CdS, in particolare i Corsi di Biomedical Engineering (LM-21), Ingegneria Edile (LM-24), Ingegneria Elettronica (LM-29), Green Industrial Engineering (LM-30), Ingegneria Gestionale (LM-31), Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32), Ingegneria Meccanica (LM-33) e Ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.).
- La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta decisamente superiore al dato nazionale e del Centro Italia per i Corsi di Biomedical Engineering (LM-21) e Green Industrial Engineering (LM-30).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nettamente superiore (di almeno il 20%) per il CdS di Ingegneria Informatica e dell'automazione (LM-32).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) decisamente elevata e superiore alla media nazionale per il CdS di Ingegneria Elettronica (LM-29).

Aree di miglioramento

- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) risulta nettamente inferiore (almeno del 20%) alle medie nazionali per i CdS di Ingegneria ambientale (LM-35), Ingegneria Edile (LM-24) e Green Industrial Engineering (LM-30).
- Il numero di Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risulta decisamente inferiore alla media nazionale per i CdS di Biomedical Engineering (LM-21), Green Industrial Engineering (LM-30) e Ingegneria Gestionale (LM-31).

¹⁰ In considerazione dell'istituzione del CdS di Green Industrial Engineering (LM-30) nell'a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

Tabella 14 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria (1 di 3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Biomedical Engineering (LM-21)			Ingegneria Civile (LM-23)			Ingegneria Edile (LM-24)			INGEGNERIA ELETTRONICA (LM-29)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	50,000	57,500	103,045	23,000	20,538	29,612	20,000	22,167	35,556	32,000	32,000	36,514
		2023	65,000	61,125	98,833	27,000	25,231	30,408	24,000	20,833	35,500	16,000	29,750	34,405
		2024	56,000	61,375	90,250	24,000	23,769	31,340	19,000	22,833	41,118	50,000	30,500	38,757
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	48,000	52,500	91,227	22,000	18,846	25,673	20,000	20,333	31,333	30,000	28,875	33,441
		2023	65,000	57,125	88,667	25,000	23,846	27,708	23,000	18,500	31,722	14,000	26,875	30,973
		2024	53,000	57,875	82,500	23,000	22,385	28,540	17,000	20,833	37,235	48,000	28,250	35,405
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	125,000	160,250	277,136	96,000	92,077	109,840	98,000	80,667	119,444	92,000	79,111	99,833
		2023	138,000	173,875	268,458	106,000	93,308	105,920	88,000	80,333	118,556	76,000	83,556	97,395
		2024	160,000	176,000	237,357	102,000	89,000	96,189	79,000	76,667	116,778	93,000	88,000	102,711
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	103,000	114,125	207,364	53,000	43,462	60,184	31,000	42,333	73,111	55,000	54,875	67,543
		2023	110,000	116,250	194,708	49,000	45,154	59,102	45,000	40,333	72,611	46,000	59,125	66,514
		2024	115,000	118,250	175,000	50,000	45,154	58,039	42,000	41,167	74,278	63,000	58,125	71,000
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	81,8%	59,1%	56,6%	26,8%	30,4%	32,8%	41,4%	48,0%	47,7%	36,4%	36,9%	48,6%
		2023	81,4%	58,7%	56,7%	40,9%	28,1%	36,4%	36,4%	37,4%	39,4%	53,6%	37,6%	45,3%
		2024	45,8%	38,4%	47,7%	25,0%	25,0%	33,0%	20,8%	26,7%	37,7%	45,8%	30,7%	41,5%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	53,1%	62,3%	66,2%	45,2%	51,9%	58,8%	57,3%	54,3%	70,2%	64,5%	54,3%	62,2%
		2023	55,7%	60,6%	64,7%	63,6%	55,9%	59,6%	55,2%	53,7%	71,2%	53,6%	49,4%	59,8%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	93,8%	98,8%	98,3%	95,5%	97,1%	95,2%	95,0%	88,5%	95,4%	100,0%	95,7%	95,1%
		2023	90,8%	95,8%	97,7%	100,0%	86,1%	92,3%	95,7%	91,9%	95,4%	92,9%	93,0%	93,7%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	25,0%	45,7%	54,5%	31,8%	36,7%	45,0%	30,0%	41,0%	64,9%	43,3%	32,5%	48,5%
		2023	44,6%	44,4%	52,7%	44,0%	38,1%	46,5%	17,4%	35,1%	64,8%	28,6%	24,7%	43,6%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	88,9%	78,9%	82,2%	46,4%	50,9%	59,6%	64,5%	48,6%	63,7%	81,8%	57,0%	64,8%
		2023	76,9%	78,0%	83,6%	51,9%	45,4%	61,5%	70,0%	55,3%	70,5%	81,0%	53,3%	66,0%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,614	0,683	0,731	0,776	0,745	0,778	0,596	0,635	0,693	0,814	0,858	0,839
		2023	0,466	0,682	0,707	0,787	0,780	0,793	0,661	0,655	0,711	0,781	0,845	0,818
		2024	0,547	0,656	0,692	0,936	0,794	0,789	0,671	0,668	0,703	0,803	0,808	0,784
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	63,5%	39,6%	49,1%	18,5%	17,5%	29,9%	40,0%	18,7%	34,1%	52,4%	23,1%	36,8%
		2023	27,1%	36,7%	50,0%	27,3%	25,7%	33,2%	30,0%	23,8%	39,0%	63,3%	20,8%	39,4%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	14,205	13,418	20,899	9,796	9,629	8,783	9,074	9,199	14,295	6,571	6,536	9,548
		2023	13,019	14,473	20,197	11,277	10,185	8,554	7,458	8,942	13,025	5,205	6,666	9,436
		2024	15,094	13,035	17,843	10,851	9,536	7,785	6,502	9,205	13,430	7,623	7,738	9,604
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	11,136	9,135	14,744	8,214	4,435	4,479	4,762	4,821	7,729	4,125	4,870	6,113
		2023	11,607	9,278	13,955	9,643	5,636	4,534	5,435	4,326	7,215	2,000	4,214	5,782
		2024	10,000	9,004	12,338	10,000	5,001	4,469	4,524	5,403	7,699	7,903	4,177	6,280

Tabella 15 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria (2 di 3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	GREEN INDUSTRIAL ENGINEERING (LM-30)			Ingegneria Gestionale (LM-31)			INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE (LM-32)			Ingegneria Meccanica (LM-33)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	27,000	41,000	67,700	57,000	86,857	138,219	61,000	40,429	73,115	99,000	40,133	61,550
		2023	41,000	35,167	64,286	71,000	88,571	131,000	75,000	46,333	72,107	98,000	46,933	62,210
		2024	63,000	37,833	61,864	66,000	95,143	128,686	86,000	48,867	82,250	102,000	45,313	66,079
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	25,000	37,667	58,300	51,000	76,000	120,469	55,000	35,429	63,788	92,000	36,400	53,933
		2023	41,000	33,000	57,619	68,000	80,714	119,242	72,000	43,143	64,909	97,000	43,733	54,855
		2024	62,000	36,167	57,136	61,000	87,286	119,257	87,000	44,333	74,821	102,000	42,188	60,000
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	27,000	112,500	167,619	131,000	209,143	341,091	220,000	125,286	198,962	299,000	128,933	189,300
		2023	67,000	118,500	177,190	153,000	225,143	325,971	210,000	126,600	196,579	310,000	136,000	184,726
		2024	107,000	116,333	173,818	165,000	228,857	311,778	231,000	133,333	207,776	296,000	127,750	183,651
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	26,000	73,333	124,850	91,000	167,143	266,545	138,000	81,429	143,308	200,000	85,600	126,317
		2023	66,000	74,000	128,429	123,000	172,286	257,206	137,000	81,867	139,571	197,000	86,200	120,339
		2024	95,000	69,167	124,727	136,000	180,000	251,657	160,000	89,933	149,632	203,000	86,875	125,381
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	-	-	-	67,3%	83,1%	71,4%	56,8%	53,7%	56,3%	55,8%	50,2%	49,6%
		2023	-	-	-	62,9%	74,3%	67,5%	59,7%	55,8%	54,5%	62,2%	46,2%	47,7%
		2024	90,9%	41,0%	45,6%	74,4%	66,5%	63,8%	50,8%	47,5%	50,0%	52,0%	44,3%	42,9%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	79,8%	64,6%	67,1%	73,8%	68,6%	75,7%	59,4%	59,4%	64,9%	73,3%	60,0%	61,7%
		2023	47,2%	54,7%	67,2%	72,3%	67,2%	74,9%	58,8%	59,7%	63,0%	73,4%	59,3%	61,1%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	92,0%	96,0%	95,3%	96,1%	97,6%	97,6%	94,5%	94,8%	95,7%	97,8%	96,2%	96,5%
		2023	73,2%	89,9%	95,5%	97,1%	97,9%	97,5%	95,8%	94,5%	96,1%	99,0%	93,4%	95,9%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	68,0%	43,4%	54,0%	66,7%	45,7%	69,3%	50,9%	45,4%	54,9%	63,0%	41,8%	45,8%
		2023	34,1%	37,9%	58,7%	64,7%	47,6%	70,7%	51,4%	40,6%	52,6%	67,0%	43,1%	48,3%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	-	-	-	67,3%	79,8%	80,4%	69,5%	64,5%	69,6%	69,3%	67,8%	71,4%
		2023	-	-	-	79,4%	81,5%	85,7%	77,5%	66,6%	72,1%	76,8%	70,0%	72,5%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,571	0,743	0,782	0,594	0,756	0,728	0,776	0,758	0,764	0,759	0,759	0,785
		2023	0,594	0,699	0,732	0,371	0,699	0,706	0,910	0,707	0,758	0,757	0,769	0,788
		2024	0,492	0,712	0,755	0,351	0,678	0,704	0,910	0,669	0,712	0,913	0,752	0,769
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	-	-	-	58,8%	59,4%	63,0%	53,5%	39,8%	44,7%	44,4%	32,5%	40,0%
		2023	52,0%	37,6%	42,5%	68,6%	66,7%	67,5%	40,0%	47,2%	46,1%	59,8%	40,8%	41,7%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	6,429	11,628	18,190	20,469	16,065	28,260	16,418	12,973	22,137	13,972	10,047	16,024
		2023	5,154	10,454	16,682	13,909	15,612	26,428	15,672	13,327	22,724	14,220	10,519	15,028
		2024	8,231	10,742	16,624	14,474	16,558	25,584	17,239	13,304	23,213	14,231	10,685	14,589
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	6,429	6,707	11,711	13,571	12,182	23,401	8,378	7,330	13,088	9,519	6,459	11,326
		2023	10,238	5,886	10,914	17,143	12,296	21,820	9,500	8,656	13,634	9,519	8,099	9,983
		2024	15,476	6,538	10,447	15,952	13,519	21,753	10,875	8,769	15,030	10,510	7,925	11,105

Tabella 16 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria (3 di 3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Ingegneria ambientale (LM-35)			Ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	18,000	15,750	25,132	36,000	130,714	100,931
		2023	14,000	16,250	26,368	49,000	136,571	108,379
		2024	15,000	15,375	23,769	72,000	139,571	109,100
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	19,000	13,875	22,237	-	-	-
		2023	13,000	15,250	23,526	-	-	-
		2024	15,000	14,875	21,816	-	-	-
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	42,000	37,111	69,154	220,000	700,000	511,367
		2023	44,000	41,667	73,103	225,000	730,857	529,567
		2024	38,000	39,000	66,950	259,000	753,286	533,645
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	30,000	27,625	46,263	136,000	420,286	340,414
		2023	29,000	30,250	50,632	147,000	465,429	371,207
		2024	28,000	29,750	47,872	186,000	508,286	391,667
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	46,2%	46,0%	48,2%	2,6%	18,1%	27,6%
		2023	38,5%	59,8%	46,7%	5,3%	13,6%	24,3%
		2024	57,1%	41,8%	44,3%	15,0%	10,0%	21,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	66,8%	61,1%	68,5%	52,9%	58,1%	61,8%
		2023	51,9%	58,8%	66,3%	63,2%	64,2%	66,8%
		2024	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	78,9%	88,3%	94,2%	58,1%	78,7%	80,0%
		2023	92,3%	89,3%	93,4%	86,4%	85,3%	84,2%
		2024	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	68,4%	59,5%	63,7%	41,9%	51,4%	52,9%
		2023	30,8%	49,2%	58,8%	52,3%	58,1%	59,3%
		2024	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L;LM;LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	42,1%	62,4%	69,8%	43,8%	27,2%	34,3%
		2023	83,3%	66,7%	73,0%	36,4%	28,9%	35,1%
		2024	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,558	0,771	0,762	0,778	0,765	0,724
		2023	0,651	0,803	0,778	0,745	0,755	0,723
		2024	0,628	0,799	0,777	0,756	0,754	0,708
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	41,7%	26,4%	40,0%	9,1%	8,2%	15,5%
		2023	52,6%	37,8%	46,7%	27,3%	10,8%	16,9%
		2024	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	5,122	4,185	7,057	6,331	14,339	14,240
		2023	5,116	4,500	7,250	6,503	14,857	14,838
		2024	4,419	4,365	6,593	7,638	16,508	15,260
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	5,294	3,159	4,539	5,932	12,716	13,628
		2023	4,118	3,188	4,680	7,966	13,520	14,914
		2024	4,412	3,312	4,346	11,734	15,007	15,127

2.5 Facoltà di Medicina e Chirurgia

2.5.1 Corsi I livello (L):

L/SNT1	Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)
L/SNT1	Ostetricia (Abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
L/SNT2	Fisioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)
L/SNT2	Educazione Professionale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Educatore Professionale)
L/SNT2	Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista)
L/SNT2	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (Abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) ¹¹
L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)
L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)
L/SNT3	Igiene Dentale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale)
L/SNT3	Dietistica (Abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)
L/SNT4	Assistenza sanitaria (Abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) risultano, in generale, superiori o nettamente superiori al dato medio nazionale e del centro Italia per la maggior parte dei corsi di studio in oggetto, in particolare per i CdS di Ostetricia (L/SNT1), Fisioterapia (L/SNT2), Logopedia (L/SNT2), Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (L/SNT2), Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3), Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3), Igiene dentale (L/SNT3) e Dietistica (L/SNT3).
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) superiore alle medie di riferimento per i CdS di Fisioterapia (L/SNT2), Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (L/SNT2), Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3), Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3) e Igiene dentale (L/SNT3).
- Le Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risultano, nel complesso, superiori o nettamente superiori alle medie di riferimento per i corsi di Ostetricia (L/SNT1) e Igiene dentale (L/SNT3).
- La Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) risulta particolarmente positiva, specie a confronto con il dato Italia e Centro Italia, per i CdS di Ostetricia (L/SNT1), Fisioterapia (L/SNT2), Logopedia (L/SNT2) e Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) nettamente superiore al dato nazionale per il CdS di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3) e Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4).

¹¹ In considerazione dell'istituzione del CdS in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (L/SNT2) nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

- Gli indicatori relativi al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e al Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) risultano inferiori o nettamente inferiori alle medie di riferimento per la maggior parte dei Corsi di studio in esame.

Aree di miglioramento

- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) inferiori o decisamente inferiore alle medie di riferimento per i corsi di Logopedia, Educazione professionale (L/SNT2), Assistenza sanitaria (L/SNT4), Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (L/SNT2) e Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3).
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) inferiore alla media Italia e del Centro Italia per i CdS di Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4) e Assistenza sanitaria (L/SNT4).

Tabella 17 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (1di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Infermieristica (L/SNT1)			Ostetricia (L/SNT1)			Fisioterapia (L/SNT2)			Logopedia (L/SNT2)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	428,000	585,426	472,487	22,000	117,085	94,497	53,000	51,560	50,495	46,000	51,560	50,495
		2023	442,000	543,696	457,050	25,000	108,739	91,410	51,000	56,360	53,198	47,000	56,360	53,198
		2024	362,000	476,771	439,151	25,000	95,354	87,830	47,000	58,189	53,602	51,000	58,189	53,602
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	317,000	419,787	339,061	16,000	83,957	67,812	26,000	27,880	30,937	21,000	27,880	30,937
		2023	331,000	395,652	334,075	19,000	79,130	66,815	32,000	32,320	33,743	25,000	32,320	33,743
		2024	265,000	359,787	319,763	17,000	71,957	63,953	19,000	36,077	34,390	29,000	36,077	34,390
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	1.304,000	1.765,625	1.292,000	52,000	353,125	258,400	138,000	159,059	164,724	103,000	159,059	164,724
		2023	1.350,000	1.828,617	1.318,937	63,000	365,723	263,787	161,000	176,385	173,071	130,000	176,385	173,071
		2024	1.296,000	1.659,286	1.291,623	77,000	331,857	258,325	175,000	179,667	170,899	148,000	179,667	170,899
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	1.041,000	1.384,894	1.095,569	44,000	276,979	219,114	111,000	132,160	138,166	96,000	132,160	138,166
		2023	1.092,000	1.350,638	1.103,599	54,000	270,128	220,720	127,000	145,294	143,464	116,000	145,294	143,464
		2024	1.009,000	1.202,347	1.059,931	69,000	240,469	211,986	149,000	150,491	143,941	132,000	150,491	143,941
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	66,3%	58,8%	64,3%	100,0%	58,8%	64,3%	66,7%	66,1%	68,7%	64,0%	66,1%	68,7%
		2023	70,5%	58,5%	63,4%	40,0%	58,5%	63,4%	68,0%	64,0%	67,4%	76,9%	64,0%	67,4%
		2024	67,1%	53,7%	61,9%	58,8%	53,7%	61,9%	50,0%	65,8%	67,3%	71,4%	65,8%	67,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	51,9%	47,4%	54,9%	85,4%	47,4%	54,9%	88,8%	62,4%	69,0%	80,2%	62,4%	69,0%
		2023	52,3%	46,9%	55,3%	80,8%	46,9%	55,3%	88,7%	64,5%	71,9%	75,9%	64,5%	71,9%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	75,4%	71,3%	74,3%	87,5%	71,3%	74,3%	92,3%	80,5%	81,6%	85,7%	80,5%	81,6%
		2023	73,4%	72,1%	76,6%	73,7%	72,1%	76,6%	93,8%	83,3%	85,6%	84,0%	83,3%	85,6%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	40,4%	33,9%	42,8%	87,5%	33,9%	42,8%	84,6%	53,8%	63,3%	71,4%	53,8%	63,3%
		2023	42,9%	34,1%	44,4%	73,7%	34,1%	44,4%	93,8%	58,5%	67,7%	76,0%	58,5%	67,7%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L;LM;LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	61,4%	51,0%	58,0%	-	-	-	76,5%	73,8%	75,8%	90,9%	73,8%	75,8%
		2023	51,3%	48,1%	55,7%	85,7%	48,1%	55,7%	66,7%	70,7%	75,5%	80,0%	70,7%	75,5%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,232	0,242	0,232	0,286	0,242	0,232	0,402	0,338	0,309	0,212	0,338	0,309
		2023	0,239	0,223	0,235	0,260	0,223	0,235	0,297	0,321	0,307	0,154	0,321	0,307
		2024	0,185	0,214	0,187	0,251	0,214	0,187	0,285	0,297	0,292	0,175	0,297	0,292
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	45,3%	35,4%	43,7%	85,7%	35,4%	43,7%	66,7%	64,4%	68,8%	70,0%	64,4%	68,8%
		2023	44,6%	39,2%	46,0%	71,4%	39,2%	46,0%	78,6%	67,4%	68,0%	94,7%	67,4%	68,0%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	23,357	17,923	19,589	5,123	17,923	19,589	9,097	8,241	10,400	7,045	8,241	10,400
		2023	20,979	17,292	19,706	5,753	17,292	19,706	8,510	9,314	10,814	6,963	9,314	10,814
		2024	20,313	15,542	17,522	7,440	15,542	17,522	9,318	9,579	10,637	8,222	9,579	10,637
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	26,001	17,699	20,747	6,250	17,699	20,747	8,996	8,506	10,020	8,518	8,506	10,020
		2023	23,117	15,050	19,517	7,045	15,050	19,517	8,492	9,147	10,385	7,447	9,147	10,385
		2024	19,868	13,589	17,295	7,381	13,589	17,295	8,734	9,129	10,176	9,321	9,129	10,176

Tabella 18 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (2di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (L/SNT2)			Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3)			Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3)			Igiene dentale (L/SNT3)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	19,000	25,780	25,247	27,000	21,237	20,208	24,000	21,237	20,208	16,000	21,237	20,208
		2023	14,000	28,180	26,599	41,000	42,426	41,962	20,000	21,213	20,981	17,000	21,213	20,981
		2024	20,000	29,094	26,801	41,000	44,413	42,837	25,000	22,206	21,419	24,000	22,206	21,419
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	13,000	13,940	15,468	18,000	14,390	13,705	18,000	14,390	13,705	11,000	14,390	13,705
		2023	9,000	16,160	16,872	27,000	27,467	27,441	8,000	13,733	13,720	10,000	13,733	13,720
		2024	13,000	18,038	17,195	23,000	28,762	28,687	17,000	14,381	14,344	14,000	14,381	14,344
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	34,000	79,529	82,362	63,000	58,246	57,888	60,000	58,246	57,888	53,000	58,246	57,888
		2023	52,000	88,192	86,536	90,000	128,762	123,525	71,000	64,381	61,762	56,000	64,381	61,762
		2024	57,000	89,833	85,449	115,000	129,938	127,648	86,000	64,969	63,824	61,000	64,969	63,824
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	34,000	66,080	69,083	53,000	48,607	48,516	49,000	48,607	48,516	45,000	48,607	48,516
		2023	47,000	72,647	71,732	78,000	105,746	102,771	54,000	52,873	51,386	49,000	52,873	51,386
		2024	52,000	75,245	71,970	104,000	106,656	106,104	63,000	53,328	53,052	54,000	53,328	53,052
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	-	-	-	88,9%	65,4%	71,9%	66,7%	65,4%	71,9%	60,0%	65,4%	71,9%
		2023	-	-	-	50,0%	64,3%	68,5%	66,7%	64,3%	68,5%	84,6%	64,3%	68,5%
		2024	66,7%	65,8%	67,3%	56,3%	67,5%	70,5%	80,0%	67,5%	70,5%	90,0%	67,5%	70,5%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	86,5%	62,4%	69,0%	88,4%	52,0%	63,1%	66,2%	52,0%	63,1%	73,6%	52,0%	63,1%
		2023	83,7%	64,5%	71,9%	75,9%	52,5%	63,2%	80,4%	52,5%	63,2%	79,3%	52,5%	63,2%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	92,3%	80,5%	81,6%	94,4%	73,7%	77,5%	72,2%	73,7%	77,5%	90,9%	73,7%	77,5%
		2023	100,0%	83,3%	85,6%	88,9%	75,7%	79,7%	100,0%	75,7%	79,7%	100,0%	75,7%	79,7%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	92,3%	53,8%	63,3%	94,4%	39,8%	53,9%	50,0%	39,8%	53,9%	90,9%	39,8%	53,9%
		2023	100,0%	58,5%	67,7%	74,1%	42,1%	53,6%	100,0%	42,1%	53,6%	100,0%	42,1%	53,6%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L;LM;LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	-	-	-	90,0%	63,4%	71,2%	60,0%	63,4%	71,2%	84,6%	63,4%	71,2%
		2023	-	-	-	100,0%	54,6%	64,9%	25,0%	54,6%	64,9%	60,0%	54,6%	64,9%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,260	0,338	0,309	0,246	0,443	0,423	0,360	0,443	0,423	0,535	0,443	0,423
		2023	0,250	0,321	0,307	0,245	0,432	0,408	0,417	0,432	0,408	0,460	0,432	0,408
		2024	0,176	0,297	0,292	0,164	0,415	0,405	0,365	0,415	0,405	0,432	0,415	0,405
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	-	-	-	100,0%	49,1%	0,597	25,0%	49,1%	0,597	60,0%	49,1%	0,597
		2023	85,7%	67,4%	68,0%	75,0%	54,1%	62,3%	50,0%	54,1%	62,3%	80,0%	54,1%	62,3%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	5,996	8,241	10,400	7,167	6,704	7,254	6,316	6,704	7,254	6,424	6,704	7,254
		2023	5,520	9,314	10,814	6,627	7,627	7,877	7,474	7,627	7,877	6,723	7,627	7,877
		2024	6,051	9,579	10,637	7,358	8,024	8,324	9,218	8,024	8,324	6,971	8,024	8,324
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	6,507	8,506	10,020	8,876	8,271	7,987	7,429	8,271	7,987	8,000	8,271	7,987
		2023	5,714	9,147	10,385	5,548	7,997	8,110	6,857	7,997	8,110	8,678	7,997	8,110
		2024	6,286	9,129	10,176	6,897	8,358	8,239	8,286	8,358	8,239	10,000	8,358	8,239

Tabella 19 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (3di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4)			Educazione professionale (L/SNT2)			Dietistica (L/SNT3)			Assistenza sanitaria (L/SNT4)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	17,000	18,917	23,702	20,000	25,780	25,247	20,000	21,237	20,208	-	-	-
		2023	16,000	18,714	20,885	-	-	-	-	-	-	10,000	18,714	20,885
		2024	17,000	15,471	19,696	17,000	29,094	26,801	16,000	22,206	21,419	9,000	15,471	19,696
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	16,000	12,417	14,043	12,000	13,940	15,468	12,000	14,390	13,705	-	-	-
		2023	11,000	12,071	13,808	-	-	-	-	-	-	8,000	12,071	13,808
		2024	13,000	12,667	13,537	13,000	18,038	17,195	7,000	14,381	14,344	5,000	12,667	13,537
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	52,000	52,214	55,056	71,000	79,529	82,362	47,000	58,246	57,888	21,000	52,214	55,056
		2023	54,000	53,000	53,086	45,000	88,192	86,536	32,000	64,381	61,762	21,000	53,000	53,086
		2024	55,000	45,059	52,644	39,000	89,833	85,449	39,000	64,969	63,824	20,000	45,059	52,644
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	45,000	41,429	44,698	61,000	66,080	69,083	40,000	48,607	48,516	17,000	41,429	44,698
		2023	43,000	41,143	42,947	37,000	72,647	71,732	29,000	52,873	51,386	13,000	41,143	42,947
		2024	40,000	35,294	43,263	29,000	75,245	71,970	33,000	53,328	53,052	16,000	35,294	43,263
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	77,8%	60,2%	64,0%	66,7%	66,1%	68,7%	50,0%	65,4%	71,9%	88,9%	60,2%	64,0%
		2023	58,3%	64,4%	64,8%	72,2%	64,0%	67,4%	66,7%	64,3%	68,5%	66,7%	64,4%	64,8%
		2024	55,6%	68,8%	69,6%	81,3%	65,8%	67,3%	78,6%	67,5%	70,5%	37,5%	68,8%	69,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	51,1%	42,7%	49,5%	78,8%	62,4%	69,0%	84,6%	52,0%	63,1%	-	-	-
		2023	33,6%	46,9%	53,3%	-	-	-	-	-	-	71,7%	46,9%	53,3%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	68,8%	67,8%	67,4%	75,0%	80,5%	81,6%	91,7%	73,7%	77,5%	-	-	-
		2023	45,5%	72,8%	73,3%	-	-	-	-	-	-	75,0%	72,8%	73,3%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	43,8%	24,2%	36,7%	75,0%	53,8%	63,3%	66,7%	39,8%	53,9%	-	-	-
		2023	18,2%	32,0%	41,4%	-	-	-	-	-	-	75,0%	32,0%	41,4%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	85,7%	53,7%	61,2%	53,8%	73,8%	75,8%	-	-	-	-	-	-
		2023	73,3%	52,9%	57,0%	61,5%	70,7%	75,5%	100,0%	54,6%	64,9%	64,3%	52,9%	57,0%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,449	0,418	0,382	0,200	0,338	0,309	0,407	0,443	0,423	-	-	-
		2023	0,386	0,373	0,358	-	-	-	-	-	-	0,276	0,373	0,358
		2024	0,357	0,388	0,363	0,178	0,297	0,292	0,366	0,415	0,405	0,140	0,388	0,363
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	53,3%	45,5%	48,7%	53,8%	64,4%	68,8%	100,0%	49,1%	59,7%	50,0%	45,5%	48,7%
		2023	33,3%	49,2%	51,4%	65,0%	67,4%	68,0%	75,0%	54,1%	62,3%	16,7%	49,2%	51,4%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	5,830	6,996	8,043	7,569	8,241	10,400	5,103	6,704	7,254	-	-	-
		2023	5,889	6,237	7,376	-	-	-	-	-	-	3,602	6,237	7,376
		2024	6,286	5,975	6,899	6,414	9,579	10,637	6,000	8,024	8,324	3,333	5,975	6,899
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	6,154	7,487	7,861	6,358	8,506	10,020	5,147	8,271	7,987	-	-	-
		2023	5,231	6,504	6,972	-	-	-	-	-	-	3,534	6,504	6,972
		2024	6,714	6,516	6,719	4,852	9,129	10,176	4,796	8,358	8,239	3,273	6,516	6,719

2.5.2 Corsi II livello (LM e LMCU):

LM-41	Medicina e Chirurgia
LM-41	Medicine and Surgery ¹²
LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria
LM/SNT1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche
LM/SNT2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie ¹³
LM/SNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali
LM/SNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento.

Punti di forza

- Gli indicatori relativi agli Avvii di carriera al primo anno (iC00a), agli Iscritti (iC00d) e agli Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) sono in crescita per la maggior parte dei Corsi di studio.
- Il corso di studio di Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1) è caratterizzato da diversi indicatori con valori superiori o decisamente superiori (almeno del 20%) alla media nazionale e del centro Italia, in particolare: la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS), Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nettamente superiore (>20%) alla media Italia per il CdS di Medicina e chirurgia (LM-41).
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) decisamente maggiore rispetto al dato medio nazionale per il CdS di Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2).

Aree di miglioramento

- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) per i CdS di Medicine and Surgery (LM-41) e Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46).
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) decisamente superiori alle medie di riferimento per il CdS di Medicina e chirurgia (LM-41).
- Il CdS di Medicine and Surgery (LM-41) presenta una Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e un numero di Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) decisamente inferiore alla media Italia.

¹² In considerazione dell'istituzione del CdS di Medicine and Surgery (LM-41) nell'a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

¹³ In considerazione dell'istituzione del CdS in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie nell' a.a. 2021/2022, alcuni indicatori Anvur non risultano disponibili.

Tabella 20 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (1di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Medicina e chirurgia (LM-41)			Medicine and Surgery (LM-41)			Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	248,000	166,261	170,188	57,000	166,261	170,188	13,000	31,600	28,605
		2023	293,000	199,917	202,640	80,000	199,917	202,640	20,000	37,100	31,378
		2024	328,000	199,370	193,780	74,000	199,370	193,780	16,000	38,083	32,341
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	120,000	105,348	103,471	38,000	105,348	103,471	6,000	16,700	14,447
		2023	160,000	126,167	122,438	70,000	126,167	122,438	7,000	22,700	17,865
		2024	196,000	128,296	125,030	68,000	128,296	125,030	4,000	24,636	19,300
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	1.395,000	1.068,652	1.042,103	58,000	1.068,652	1.042,103	112,000	188,300	189,105
		2023	1.592,000	1.130,250	1.095,407	127,000	1.130,250	1.095,407	115,000	202,300	196,421
		2024	1.775,000	1.094,741	1.053,728	185,000	1.094,741	1.053,728	113,000	181,250	188,659
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	1.175,000	873,261	861,244	58,000	873,261	861,244	95,000	167,600	167,026
		2023	1.363,000	932,250	916,556	127,000	932,250	916,556	101,000	179,500	172,000
		2024	1.502,000	915,593	892,804	185,000	915,593	892,804	97,000	162,333	165,122
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	54,6%	59,1%	56,3%	-	-	-	57,1%	68,0%	66,7%
		2023	54,8%	55,9%	55,2%	-	-	-	57,1%	57,8%	61,3%
		2024	63,1%	54,9%	53,2%	-	-	-	81,3%	66,1%	63,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	71,6%	69,3%	75,2%	50,1%	69,3%	75,2%	57,5%	72,9%	72,6%
		2023	68,4%	66,3%	73,3%	46,4%	66,3%	73,3%	63,6%	74,0%	73,5%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	95,0%	93,2%	94,6%	81,6%	93,2%	94,6%	66,7%	86,8%	80,9%
		2023	95,0%	92,4%	94,2%	81,4%	92,4%	94,2%	71,4%	84,1%	85,8%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	74,2%	65,7%	73,6%	28,9%	65,7%	73,6%	0,0%	59,9%	61,7%
		2023	66,9%	61,3%	71,1%	30,0%	61,3%	71,1%	42,9%	56,4%	64,3%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L;LM;LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	79,5%	72,3%	73,9%	-	-	-	77,8%	72,7%	74,8%
		2023	59,1%	71,3%	74,7%	-	-	-	71,4%	64,8%	70,1%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,915	0,748	0,770	0,269	0,748	0,770	0,758	0,711	0,712
		2023	0,895	0,670	0,713	0,420	0,670	0,713	0,593	0,680	0,699
		2024	0,876	0,639	0,698	0,436	0,639	0,698	0,655	0,674	0,699
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	53,0%	62,7%	65,2%	-	-	-	71,4%	55,7%	64,7%
		2023	68,5%	63,9%	65,0%	-	-	-	25,0%	54,5%	57,4%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	48,471	24,434	29,091	12,889	24,434	29,091	4,444	8,649	8,414
		2023	55,587	25,787	30,493	10,040	25,787	30,493	4,200	8,819	8,301
		2024	28,377	26,438	29,923	10,011	26,438	29,923	4,157	8,670	8,465
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	73,947	25,133	25,913	12,889	25,133	25,913	3,750	7,515	8,162
		2023	86,579	26,605	30,460	14,923	26,605	30,460	3,804	9,119	7,726
		2024	91,316	25,158	27,316	13,894	25,158	27,316	3,261	9,230	8,927

Tabella 21 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (2di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)			Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2)			Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali (LM/SNT3)			Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (LM/SNT3)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	50,000	47,700	41,537	30,000	28,111	31,318	-	-	-	-	-	-
		2023	75,000	99,818	92,419	40,000	27,667	31,130	20,000	26,857	24,727	20,000	26,857	24,727
		2024	77,000	105,500	94,426	30,000	28,556	30,520	10,000	23,000	25,458	8,000	23,000	25,458
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	45,000	41,900	36,341	26,000	25,333	27,318	-	-	-	-	-	-
		2023	69,000	83,818	77,535	38,000	25,000	26,739	19,000	23,286	20,364	18,000	23,286	20,364
		2024	69,000	91,500	81,191	26,000	26,556	26,400	7,000	19,429	20,250	7,000	19,429	20,250
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	100,000	100,818	95,405	57,000	54,111	63,682	12,000	49,000	46,955	21,000	49,000	46,955
		2023	130,000	197,667	197,822	69,000	56,333	64,957	22,000	51,143	49,909	24,000	51,143	49,909
		2024	153,000	199,538	200,500	71,000	57,222	62,960	30,000	50,286	49,875	32,000	50,286	49,875
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	90,000	89,800	77,927	57,000	52,000	58,773	10,000	42,714	41,636	17,000	42,714	41,636
		2023	120,000	180,727	165,500	67,000	53,778	59,565	20,000	45,429	44,909	20,000	45,429	44,909
		2024	150,000	190,167	174,936	69,000	54,778	57,880	29,000	45,857	45,542	27,000	45,857	45,542
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	100,0%	78,5%	79,2%	-	-	-	92,3%	93,3%	89,4%	100,0%	93,3%	89,4%
		2023	94,1%	76,4%	78,3%	100,0%	93,6%	93,1%	100,0%	94,1%	90,8%	100,0%	94,1%	90,8%
		2024	94,2%	83,3%	79,0%	100,0%	95,5%	91,4%	50,0%	82,3%	90,3%	100,0%	82,3%	90,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	98,3%	79,8%	77,9%	92,0%	82,8%	77,7%	-	-	-	-	-	-
		2023	99,9%	82,1%	80,3%	93,2%	87,4%	78,3%	95,1%	82,8%	77,9%	93,2%	82,8%	77,9%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	97,8%	95,9%	97,2%	96,2%	97,8%	96,7%	-	-	-	-	-	-
		2023	100,0%	96,7%	97,2%	97,4%	97,8%	95,9%	100,0%	92,0%	93,3%	100,0%	92,0%	93,3%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC16B IS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2022	97,8%	79,7%	78,9%	96,2%	68,4%	68,6%	-	-	-	-	-	-
		2023	98,6%	79,2%	80,9%	94,7%	79,6%	71,4%	100,0%	90,2%	76,3%	100,0%	90,2%	76,3%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC17	Perc. di immatricolati (L;LM;LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2022	96,6%	79,5%	74,8%	-	-	-	81,3%	78,4%	79,2%	75,0%	78,4%	79,2%
		2023	92,3%	84,7%	80,8%	86,2%	93,8%	88,4%	69,2%	78,8%	80,8%	82,4%	78,8%	80,8%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	0,380	0,340	0,372	0,333	0,346	0,373	-	-	-	-	-	-
		2023	0,316	0,325	0,341	0,381	0,375	0,365	0,386	0,514	0,476	0,383	0,514	0,476
		2024	0,243	0,320	0,342	0,359	0,360	0,371	0,270	0,464	0,468	0,359	0,464	0,468
iC22	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	92,3%	77,8%	69,2%	86,2%	91,5%	83,3%	69,2%	74,2%	67,5%	82,4%	74,2%	67,5%
		2023	97,8%	82,3%	76,4%	92,3%	89,5%	85,7%	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	15,198	14,100	15,179	9,777	9,856	12,954	-	-	-	-	-	-
		2023	12,381	14,404	15,171	10,615	10,560	13,826	6,145	10,249	11,622	6,266	10,249	11,622
		2024	11,478	13,890	15,109	12,178	10,645	13,344	4,615	8,569	11,233	4,798	8,569	11,233
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2022	14,804	11,575	11,922	10,274	9,567	12,291	-	-	-	-	-	-
		2023	10,095	12,187	12,725	12,012	9,972	12,975	5,587	9,486	11,051	5,222	9,486	11,051
		2024	10,897	13,560	13,416	10,274	10,481	12,284	3,003	8,615	11,444	2,089	8,615	11,444