



Organizzazione e Gestione del c

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	SCIENZE BIOLOGICHE (IdSua:1627728)
Nome del corso in inglese	Biological Sciences
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.disva.univpm.it/content/corso-laurea-triennale-scienze-biologiche
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	ANCONA Via Breccie Bianche - Polo Monte Dago 60131 (Cod.042002)
Codice interno all'Ateneo del Corso	ST21
Utenza sostenibile	385

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	08/04/2026 12:15
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00



Organizzazione e Gestione del c

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUCE Stefania
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DELLA VITA E DELL'AMBIENTE (Dipartimento Legge 240) - ID: 12453

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRCMRC73R17I 608C	BARUCCA	Marco	BIOS-14/A	05/BIOS-14	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	CPTVCN63C23F 839X	CAPUTO BARUCCHI	Vincenzo	BIOS-04/A	05/BIOS-04	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	CRRRL67E21L 219S	CERRANO	Carlo	BIOS-03/A	05/BIOS-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	DMCGNN89T11 A783I	DI MUCCIO	Giovanni	BIOS-08/A	05/BIOS-08	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
5.	FRNNDR72P26H 223R	FRONTINI	Andrea	BIOS-12/A	05/BIOS-12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	GLZRRT68C45A 271U	GALEAZZI	Roberta	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	GRTCRN83C45L 407U	GEROTTO	Caterina	BIOS-02/A	05/BIOS-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
8.	GRGLBT61H47I6 08R	GIORGINI	Elisabetta	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
9.	LTNNNA63R41D 086D	LA TEANA	Anna	BIOS-08/A	05/BIOS-08	PA - Professore Associato confermato	1	
10.	MRGLCU73P26H 501Q	MARAGLIANO	Luca	BIOS-06/A	05/BIOS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
11.	MZZMRC87L61E 388G	MEZZELANI	Marica	BIOS-10/A	05/BIOS-10	RD - Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	1	
12.	MBBGNN65M47 G157P	MOBBILI	Giovanna	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
13.	LVTKIE75M22L7 36J	OLIVOTTO	Ike	BIOS-04/A	05/BIOS-04	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
14.	RTRMGR77T50H 769S	ORTORE	Maria Grazia	PHYS-06/A	02/PHYS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
15.	PCUSFN72R48F205I	PUCE	Stefania	BIOS-03/A	05/BIOS-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
16.	SBBNNA74E43E690M	SABBATINI	Anna	GEOS-02/A	04/GEOS-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
17.	SCRNRN67B22L219T	SCIRE'	Andrea Antonino	BIOS-07/A	05/BIOS-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
18.	TTTCLM60E60A271E	TOTTI	Cecilia Maria	BIOS-01/A	05/BIOS-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
19.	TRZCST65M42E897B	TRUZZI	Cristina	CHEM-01/A	03/CHEM-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
20.	VGNCRL67E51E388B	VIGNAROLI	Carla	BIOS-15/A	05/BIOS-15	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ACCORONI	Stefano		Docente di ruolo
DI CAMILLO	Cristina		Docente di ruolo
GEROTTO	Caterina		Docente di ruolo
MARADONNA	Francesca		Docente di ruolo
MINNELLI	Cristina		Docente di ruolo
MOBBILI	Giovanna		Docente di ruolo
NARDI	Alessandro		Docente di ruolo
NORICI	Alessandra		Docente di ruolo
RIPANTI	Francesca		Docente di ruolo
SIMONI	Serena		Docente di ruolo
VARRELLA	Stefano		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barucca (RQD)	Marco
Gorbi (Vice presidente)	Stefania
Grizi (Amministrativo)	Laura
Mobbili (Altro docente)	Giovanna
Olivotto (AQ CdS)	Ike
Ortore (Altro docente)	Maria Grazia
Pelino (Rappresentante studenti)	Damiano
Puce (Presidente CdS)	Stefania

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Pelino	Damiano	

	COGNOME	NOME	EMAIL
	Iacovella	Xavier Paulo	
	Cappucci	Rosa Alba	
	Di Donato	Asja	
	Caniglia	Mara	
	Dutto	Nicola	



Organizzazione e Gestione del c

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Scienze Biologiche è un Corso di Laurea Triennale strutturato in due curricula un 'Curriculum Biomolecolare' e un 'Curriculum Marino' per un totale di 180 CFU. Il Corso si propone di formare laureate e laureati dotati di solide conoscenze di base nei diversi settori della Biologia affiancate da conoscenze caratterizzanti negli ambiti specifici definiti dai due curricula. Il Corso fornisce, inoltre, adeguate competenze nelle metodologie e tecnologie di indagine sperimentale più avanzate indispensabili per la comprensione e l'analisi dei fenomeni biologici. L'organizzazione in due curricula offre alle studentesse e agli studenti la possibilità di orientarsi al meglio nella scelta del Corso di Laurea Magistrale. Le conoscenze teoriche e le competenze tecniche acquisite permetteranno loro di proseguire la propria carriera in vari campi della biologia, quali la biologia molecolare e applicata, la biologia della nutrizione, la biologia marina e la biologia ambientale. Al fine del raggiungimento degli obiettivi formativi, il corso di Laurea in Scienze Biologiche prevede: - Attività formative di base finalizzate all'acquisizione delle conoscenze nelle varie aree della biologia, relative alla struttura e alla fisiologia degli organismi viventi, alla biologia dei diversi gruppi di organismi procariotici ed eucariotici e dei loro aspetti funzionali, dei meccanismi dell'eredità e dello sviluppo, delle interazioni tra organismi e tra organismi e ambiente e dei processi dell'evoluzione biologica. - Attività formative caratterizzanti negli ambiti definiti dai due curricula. - Attività finalizzate all'acquisizione di competenze tecniche e sperimentali relative alle singole discipline. Ogni insegnamento prevede esercitazioni di laboratorio e/o in campo, che offrono alle studentesse e agli studenti la possibilità di applicare le proprie conoscenze alla progettazione ed esecuzione di tecniche analitiche e sperimentali utili sia nelle attività di ricerca che di monitoraggio e di controllo a livello ambientale, sanitario e dei processi produttivi. - Attività esterne quali i tirocini formativi presso Enti e Aziende che permettono alle studentesse e agli studenti di verificare e mettere in pratica le conoscenze acquisite offrendo loro la possibilità di entrare in contatto con i diversi aspetti del mondo del lavoro. - Attività di studio e di tirocinio presso Università straniere attraverso i diversi programmi Erasmus. - Attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze nella lingua inglese equiparabili al livello B1. Il corso di Laurea in Scienze Biologiche intende far acquisire i profili professionali propri delle professioni tecniche delle scienze della salute e della vita così come risultano dalla classificazione delle professioni ISTAT conferendo le competenze per accedere alla qualifica di Biologo junior. Gli sbocchi occupazionali attesi riguardano l'accesso a strutture pubbliche e private di analisi biologiche ed ambientali (laboratori di analisi, agenzie regionali per la protezione dell'ambiente); a industrie alimentari, farmaceutiche e cosmetiche (settore ricerca e controllo della qualità); a strutture pubbliche e private di ricerca di base (Università, C.N.R.); ai settori di consulenza, divulgazione scientifica, nel campo della Biologia, di strutture sia pubbliche che private. Link: <https://www.disva.univpm.it/content/corso-laurea-triennale-scienze-biologiche>

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, confermando la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa. Conferma, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza: corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe appropriata descrizione percorso formativo adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino) verifica conoscenze richieste per l'accesso idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali. Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013 Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi l'adempimento richiesto dalla nota del MIUR prot. n. 169 del 31/01/2012 e confermato nel DM n. 47 del 30/01/2013 nell'Allegato A (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio) nella relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Parere favorevole

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli

di studio nel mondo del lavoro.

Si noti che che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni si svolgono regolarmente con cadenza annuale attraverso diverse modalità: - Riunioni telematiche con i componenti del Comitato d'Indirizzo. - Somministrazione di questionari alle aziende, pubbliche o private, che ospitano le nostre studentesse e i nostri studenti per l'attività di tirocinio curricolare mirati ad ottenere informazioni sulle opportunità di miglioramento nella formazione dei tirocinanti in base alla tipologia di figura richiesta per l'inserimento nei diversi ambiti del mondo del lavoro. - Analisi di studi di settore a livello nazionale e regionale che raccolgono informazioni relative alla situazione occupazionale della figura del Biologo Junior. - Seminari, organizzati dal DiSVA e tenuti da figure del mondo lavorativo, per un confronto sulle figure professionali attualmente richieste e i relativi possibili sbocchi occupazionali. Il Comitato d'Indirizzo, istituito nel 2020 come Comitato congiunto per i CdS di Scienze Biologiche (L-13) e Biologia Molecolare e Applicata (LM-6) ed esteso nel 2023 anche al CdS di Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione (LM-61), è costituito da rappresentanti dei CdS, compresi i rappresentanti delle studentesse e degli studenti e da rappresentanti di vari settori del mondo del lavoro, tra cui alcuni laureati dei nostri Corsi di Studio (Dott. Simone Barocci - Direttore presso Azienda Sanitaria Territoriale Pesaro-Urbino UOC PATOLOGIA CLINICA, Dott. Danilo Basili - Computational Toxicologist Azienda Unilever UK, Dott.ssa Raffaella Bocchetti - Biologa Nutrizionista - libera professione, Dott.ssa Stefania Linardelli - Dietista e Direttore laboratorio analisi di Falconara, Dott. Stefano Orilisi - Agenzia Regionale per la Protezione ambientale delle Marche - ARPAM, Dott.ssa Lorella Ragni - Azienda Angelini Pharma - Ancona, Dott. Renzo Galli - Laboratorio Azienda Fileni - Cingoli, Dott.ssa Elena Rocchegiani - Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Umbria e delle Marche - IZSUM, Dott. Luca Massaccesi - Biologo presso la BIOSOLVING SRL, Dott. Lorenzo Tufano - Direttore Sanitario del DarwinLab 365 Laboratorio e consulenza analisi veterinarie, Dott. Marco D'Anzeo - Dirigente Biologo Azienda Ospedaliero-Universitaria delle Marche (Reperto Medicina di Laboratorio) - Ancona, Dott.ssa Giulia Cinti - Resp.le Assicurazione Qualità/Ricerca e sviluppo della Cooperlat Soc. Coop. Agricola, Pietro Giugliarelli - Filotea experience soc. coop, Marco Moroder - Azienda Agricola Alessandro Moroder, Dott.ssa Cristina Cionna - Nutrizionista - libera professione, Dott.ssa Beatrice Migliarini - Biologa Laboratorio analisi AB, Dott.ssa Liliana Mossuto - Membro direttivo della società italiana di Citologia)- Dott.ssa Sonia Croci - Biologo Nutrizionista abilitata all'esercizio della professione ed iscritta all'Ordine Nazionale dei Biologi, presidente del consiglio direttivo dell'Associazione scientifico culturale NutriFood, Sofia Miccio - Biologa Nutrizionista - libera professione. La composizione del Comitato d'Indirizzo è continuamente aggiornata per ampliare il numero di realtà lavorative rappresentate. Le consultazioni tenutesi negli ultimi anni hanno fatto riscontrare valutazioni molto positive della nostra offerta formativa. Durante gli incontri sono stati forniti diversi suggerimenti e indicazioni per il miglioramento della formazione delle nostre laureate e dei nostri laureati e discussi vari aspetti come la necessità di ampliare le offerte di strutture adeguate allo svolgimento dei tirocini per offrire a un sempre maggior numero di studenti la possibilità di entrare in contatto con le diverse realtà lavorative. In data 9 maggio 2025 si è tenuta una nuova riunione del Comitato d'Indirizzo, alla quale ha preso parte anche la Dott.ssa Parmeggiani, Presidente della Sezione regionale Emilia-Romagna e Marche dell'Ordine dei Biologi. Nel corso dell'incontro sono stati presentati i Manifesti degli Studi 2025-2026 dei tre CdS. Sono stati valutati molto positivamente l'incremento nel numero di iscritti rispetto agli anni precedenti, nonché un alto livello di gradimento da parte degli studenti per la didattica erogata. Le parti sociali hanno espresso un generale apprezzamento per la preparazione degli studenti e per l'introduzione di tematiche attuali (per esempio la nutrizione degli animali da compagnia e gli aspetti relativi alla sicurezza alimentare per il CdS di Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione). È stata inoltre sottolineata la necessità di potenziare i tirocini e le collaborazioni con aziende e strutture sanitarie. Infine, si è discusso del tema della laurea abilitante e delle criticità legate all'accesso alle scuole di specializzazione per i Biologi. Per quanto riguarda l'anno 2026 in data 25 maggio si è tenuta l'annuale riunione del Comitato di indirizzo. Inoltre, dal 2026 il Comitato di indirizzo del corso di laurea magistrale in Biologia Marina ha esteso la partecipazione anche al Presidente e Responsabile della Qualità di questo CdS in virtù della presenza del curriculum "Marino".

Link: https://www.disva.univpm.it/content/Valutazione_e_Accreditamento_2026_2027 (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2026/2027 - Allegati - Parti sociali)

Pdf inserito: [Link Consultazione con le organizzazioni rappresentative.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73



Organizzazione e Gestione del c

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



I laureati nel Corso di Laurea in Scienze biologiche devono:

- Possedere una buona conoscenza di base dei diversi settori delle scienze biologiche sia nell'ambito biomolecolare che marino.
- Avere familiarità con il metodo scientifico di indagine.
- Possedere competenze operative ed applicative negli ambiti della biologia di laboratorio, sia di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, finalizzate ad attività di ricerca, di monitoraggio e di controllo, che industriali, e della biologia ambientale e marina
- Essere capaci di svolgere compiti tecnico-operativi e attività professionali di supporto in attività produttive e tecnologiche, laboratori e servizi, a livello di analisi, controlli e gestione.
- Avere una buona conoscenza dell'Inglese, ivi compresi gli aspetti linguistici specifici delle discipline biologiche.
- Acquisire adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione.
- Essere capaci di lavorare in gruppo in modo interattivo, di operare con un certo grado di autonomia e di sapersi inserire prontamente negli ambienti di lavoro.

Al fine del raggiungimento degli obiettivi formativi il Corso di Laurea in Scienze Biologiche prevede:

- Attività di base di chimica, fisica, matematica, informatica e statistica.
- Attività tese all'acquisizione dei fondamenti teorici e sperimentali dell'organizzazione strutturale e molecolare dei microrganismi, degli organismi animali e degli organismi vegetali, dei loro aspetti funzionali, dei meccanismi dell'eredità e dello sviluppo, delle interazioni tra organismo e ambiente e dei processi dell'evoluzione biologica.
- Attività di laboratorio, esercitazioni ed esercizi per non meno di 26 crediti che prevede l'utilizzazione di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici.
- Obbligo di tirocini formativi presso strutture pubbliche o private volte ad agevolare le scelte professionali dei laureati attraverso la conoscenza diretta del mondo delle professioni.
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
- Attività a libera scelta dello studente.
- Attività volte all'acquisizione della conoscenza della lingua inglese.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Scienze Biologiche dovranno aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti fondamentali e delle problematiche specifiche delle Scienze Biologiche riguardanti l'organizzazione strutturale degli organismi viventi, le loro basi molecolari e la loro evoluzione, e aver raggiunto un livello di preparazione che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche la conoscenza dei temi di avanguardia della Biologia. Lo studente potrà conseguire la conoscenza e la capacità di comprensione attraverso le lezioni teoriche dei singoli insegnamenti integrate da corsi integrativi e seminari attinenti alla disciplina di ciascun insegnamento. La verifica dei risultati conseguiti verrà effettuata con l'esame.

I laureati in Scienze Biologiche dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione in modo da dimostrare un approccio professionale al lavoro del Biologo, e possedere competenze tipiche delle Professioni tecniche nelle scienze della salute e della vita così come indicato dalla classificazione ISTAT, adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni proprie della Biologia di base ed applicata che per risolvere problemi nel campo di studi delle Scienze Biologiche. Lo studente potrà conseguire la capacità di applicare conoscenze e comprensione attraverso le esercitazioni pratiche previste per ciascun insegnamento ed attraverso un periodo di stage presso laboratori pubblici o privati. La verifica dei risultati conseguiti verrà effettuata con gli esami di profitto e con il colloquio di verifica dell'attività svolta durante lo stage.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Scienze Biologiche dovranno acquisire la capacità di raccogliere e interpretare i dati propri dell'attività e degli studi del Biologo, ritenuti utili a determinare giudizi autonomi su problematiche specifiche, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici ed etici connessi e conseguenti ai suddetti dati. L'autonomia di giudizio potrà essere acquisita soprattutto con i corsi che prevedono la raccolta e la rielaborazione dei dati scientifici e con l'elaborazione del lavoro di tesi. La verifica dei risultati conseguiti verrà effettuata con gli esami di profitto e con l'esame di laurea.

I laureati in Scienze Biologiche dovranno avere le capacità di comunicare le informazioni raccolte, le idee che intendono avanzare nel loro ambito di lavoro, i problemi che dovessero emergere e le relative soluzioni a interlocutori specialisti nei vari campi della Biologia, ma anche ad interlocutori non specialisti. Le abilità comunicative potranno essere conseguite attraverso un ciclo di seminari già previsti nell'Ateneo ed attraverso l'interazione nel corso dello studio individuale con il docente e con i coadiutori didattici. Importante per migliorare le abilità comunicative è anche il corso di lingua inglese, dato il ruolo fondamentale di questa lingua in campo scientifico. La verifica dei risultati conseguiti verrà effettuata con l'esame.

I laureati in Scienze Biologiche dovranno aver acquisito le capacità di apprendimento che saranno loro necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, studi successivi di livello superiore nei vari campi delle Scienze Biologiche, quali le Biotecnologie, la Biologia molecolare, la Biologia evolutiva e la Biologia ambientale. La capacità di apprendimento potrà essere conseguita e migliorata attraverso un percorso didattico coerente e progressivo che preveda anche prove in itinere all'interno di ciascun insegnamento ed eventuali strumenti di autoverifica. La verifica dei risultati conseguiti verrà effettuata con gli esami di profitto e con l'esame di laurea.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata	Biologo junior
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Applicazione ed esecuzione di protocolli di tipo biochimico, biomolecolare, citologico genetico, microbiologico e di biologia marina nei laboratori di analisi mediche, alimentari e ambientali e di procedure tecnico-sperimentali in laboratori di ricerca nell'ambito della scienze della vita. Organizzazione ed esecuzione dei campionamenti. Messa a punto e svolgimento di saggi biologici specifici nell'ambito di team di ricerca e sviluppo.
COMPETENZE	
Conoscenze nei diversi settori della biologia (botanica, ecologia, genetica, biologia molecolare, microbiologia, zoologia, biologia marina) inclusa la capacità di eseguire procedure analitiche e sperimentali, nonché di raccolta e trattamento dei campioni.	

Sbocchi occupazionali	Il corso di Laurea in Scienze Biologiche intende far acquisire ai laureati i profili professionali propri delle professioni tecniche delle scienze della salute e della vita così come risultano dalla classificazione delle professioni ISTAT conferendo le competenze per accedere alla qualifica di Biologo junior. Gli sbocchi occupazionali attesi riguardano l'accesso a strutture pubbliche e private di analisi biologiche ed ambientali (laboratori di analisi, agenzie regionali per la protezione dell'ambiente); a industrie alimentari, farmaceutiche e cosmetiche (settore ricerca e controllo della qualità); a strutture pubbliche e private di ricerca di base (Università, C.N.R.); ai settori di consulenza, divulgazione e propaganda, nel campo della Biologia, di strutture sia pubbliche che private. Il titolo triennale prepara per la prosecuzione degli studi in Lauree Magistrali afferenti alla classe di Biologia.
-----------------------	--

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.2.3.1	Tecnici di laboratorio biochimico
3.2.2.3.2	Tecnici dei prodotti alimentari
3.2.2.3.3	Tecnici di laboratorio veterinario

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze Biologiche occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Gli studenti che intendono iscriversi a Scienze Biologiche devono avere una buona conoscenza dei fondamenti delle materie scientifiche, quali la Biologia, la Chimica, la Fisica e la Matematica e la capacità di affrontare i problemi con logica. Devono inoltre avere un chiaro interesse per le problematiche scientifiche, in particolare quelle che riguardano le Scienze della Vita, e una disposizione all'approccio scientifico sperimentale; devono altresì avere la capacità di usare i principali strumenti informatici.

Il DM 270/04 prevede la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso le cui modalità sono rimandate al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Modalità di ammissione

Il Corso di Studio è a libera ammissione con verifica delle conoscenze richieste. La verifica avverrà attraverso un test a risposta multipla. La soglia minima per il superamento del test e le modalità di erogazione del test verranno stabilite annualmente e pubblicate nel sito web del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente. Gli studenti che devono recuperare gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) devono farlo entro il primo anno di corso attraverso il superamento degli esami oggetto di OFA o sostenendo nuovamente il test. Gli studenti che non hanno assolto gli OFA non potranno sostenere esami del secondo o terzo anno. Gli studenti già in possesso di un titolo di laurea, o di diploma universitario, non dovranno sostenere una prova di verifica delle conoscenze. Le modalità di ammissione sono indicate sia nel sito UNIVPM - Segreteria Studenti Scienze al seguente link <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/642210010400/M/299610010400/T/Corso-di-laurea-triennale-in-Scienze-Biologiche> (Ammissione - 5 passi per iscriverti all'UNIVPM)

sia sul sito del dipartimento al seguente link
<https://www.disva.univpm.it/content/test-di-verifica-delle-conoscenze-SB>

Link: <https://www.disva.univpm.it/content/test-di-verifica-delle-conoscenze-SB>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste in un elaborato originale riguardante alcune tra le problematiche più nuove delle Scienze Biologiche, basato su di un'approfondita ricerca bibliografica dell'argomento e/o su dati sperimentali, nel quale il laureando dovrà illustrare lo stato dell'arte dell'argomento esaminato e proporre alcune interpretazioni originali.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale è suddivisa in due fasi. Nella prima fase il candidato presenta il suo elaborato ad una Commissione interna che, dopo attenta valutazione di capacità di esposizione, padronanza dell'argomento trattato e capacità di rispondere alle domande, assegna un punteggio (massimo 7 punti) al lavoro di tesi. Nella seconda fase la Commissione di Laurea assegna il voto finale considerando il risultato della presentazione del lavoro di tesi e la media ponderata dei voti degli esami di profitto ed effettua la proclamazione dei laureati durante la cerimonia di laurea.

Link: <https://www.disva.univpm.it/content/esami-lauree-triennali>



Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline matematiche, fisiche, statistiche e informatiche	MATH-01/A Logica matematica	12	20	12
	MATH-01/B Didattica e storia della matematica			
	MATH-02/A Algebra			
	MATH-02/B Geometria			
	MATH-03/A Analisi matematica			
	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica			
	MATH-04/A Fisica matematica			
	MATH-05/A Analisi numerica			
	MATH-06/A Ricerca operativa			
	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni			
	PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni			
	PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni			
	PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni			
	PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio			
	PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali			
	PHYS-06/B Didattica e storia della fisica			
Discipline chimiche <i>Conoscenze e competenze di base di chimica</i>	CHEM-01/A Chimica analitica	12	20	12
	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica			
	CHEM-05/A Chimica organica			
Discipline biologiche <i>Conoscenze e competenze di base di biologia</i>	BIOS-01/A Botanica generale	24	32	24
	BIOS-03/A Zoologia			
	BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate			
	BIOS-06/A Fisiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (<i>minimo da D.M. 48</i>):		-		
Totale Attività di base		48 - 72		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIOS-01/A Botanica generale BIOS-03/A Zoologia BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate BIOS-05/A Ecologia	12	22	12
Discipline biomolecolari	BIOS-02/A Fisiologia vegetale BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-14/A Genetica BIOS-15/A Microbiologia	32	48	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-11/A Farmacologia BIOS-12/A Anatomia umana	9	16	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 42):		-		
Totale Attività caratterizzanti		53 - 86		

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	24	18
Totale Attività affini		18 - 24		

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il corso prevede l'erogazione di insegnamenti affini e integrativi finalizzati all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del Biologo Junior.

Nel percorso formativo sono previste discipline affini volte a garantire l'approfondimento multidisciplinare e interdisciplinare di conoscenze e competenze tecniche relative alle attività di base di laboratorio di Biologia, nonché delle seguenti conoscenze e abilità in relazione ai due curricula:

- per il curriculum biomolecolare conoscenze relative a tematiche di biologia cellulare e della nutrizione e competenze relative ad attività di laboratorio in ambito genetico-molecolare;
- per il curriculum marino conoscenze relative a tematiche su organismi e ambienti marini.

Altre attività



Ambito Disciplinare	min	MAX
A scelta dello studente	12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	5	6
Per la prova finale	5	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Ulteriori conoscenze linguistiche		
Abilità informatiche e telematiche		
Tirocini formativi e di orientamento	4	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d -		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		
Totale Altre attività	28 - 40	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	147 - 222
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24



Organizzazione e Gestione del c

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

[Curriculum: BIOMOLECOLARE ▼](#)

Codice Interno Ateneo: SB01

[Curriculum: MARINO ▼](#)

Codice Interno Ateneo: SB02

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: BIOMOLECOLARE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, fisiche, statistiche e informatiche	MATH-03/A Analisi matematica	17	17	12 - 20
	MATEMATICA E STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			CFU min 12
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali			
Discipline chimiche	FISICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica	30	15	12 - 20
	CHIMICA GENERALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			CFU min 12
	CHIMICA GENERALE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	CHEM-05/A Chimica organica			
Discipline biologiche	CHIMICA ORGANICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-01/A Botanica generale	49	28	24 - 32
	BOTANICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			CFU min 24
	BOTANICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-03/A Zoologia			
	ZOOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	ZOOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate			
	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl			
	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl			
	ANATOMIA COMPARATA (3 anno) - 7 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività di base			60	48 - 72
Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate	14	14	12 - 22
	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 7 CFU - obbl			CFU min 12
	BIOS-05/A Ecologia			

Discipline biomolecolari	<i>ECOLOGIA (2 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
	BIOS-02/A Fisiologia vegetale	37	37	32 - 48
	<i>FISIOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			CFU min 12
	BIOS-07/A Biochimica			
	<i>CHIMICA BIOLOGICA (2 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
	BIOS-08/A Biologia molecolare			
	<i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	BIOS-14/A Genetica			
	<i>GENETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline fisiologiche e biomediche	BIOS-15/A Microbiologia			
	<i>MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
	BIOS-06/A Fisiologia	12	12	9 - 16
	<i>FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			CFU min 9
	BIOS-12/A Anatomia umana			
	<i>ANATOMIA UMANA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)

Totale Attività caratterizzanti			63	53 - 86
Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate	24	24	18 - 24
	<i>BIOLOGIA CELLULARE (2 anno) - 7 CFU - obbl</i>			CFU min 18
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata			
	<i>LABORATORIO DI BIOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIOS-12/A Anatomia umana			
	<i>BASI DI FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIOS-14/A Genetica			
	<i>LABORATORIO DI GENETICA MOLECOLARE (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -

Totale Attività affini			24	18 - 24
	Altre attività	CFU		CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	5 - 6	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	5	4 - 6	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d -				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre attività		33	28 - 40	
CFU totali per il conseguimento del titolo		180		
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>BIOMOLECOLARE</i>		180	147 - 222	

Curriculum: MARINO

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, fisiche, statistiche e informatiche	MATH-03/A Analisi matematica	17	17	12 - 20
	<i>MATEMATICA E STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			CFU min 12
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali			
	<i>FISICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica	30	15	12 - 20
	<i>CHIMICA GENERALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			CFU min 12
	<i>CHIMICA GENERALE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-05/A Chimica organica			

	CHIMICA ORGANICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
	CHIMICA ORGANICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
Discipline biologiche	BIOS-01/A Botanica generale	49	28	24 - 32	
	BOTANICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
	BOTANICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
	BIOS-03/A Zoologia				
	ZOOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
	ZOOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
	BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate				
	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl				
	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl				
	ANATOMIA COMPARATA (3 anno) - 7 CFU - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)					
Totale Attività di base			60	48 - 72	
Attività caratterizzanti		Settore	CFU Ins	CFU Off	
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIOS-03/A Zoologia		19	19	
	BIODIVERSITA' DEGLI ANIMALI MARINI (3 anno) - 5 CFU - obbl				
	BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate				
	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 7 CFU - obbl				
	BIOS-05/A Ecologia				
	ECOLOGIA (2 anno) - 7 CFU - obbl				
Discipline biomolecolari	BIOS-02/A Fisiologia vegetale	35	35	32 - 48	
	FISIOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 6 CFU - obbl				
	BIOS-07/A Biochimica				
	CHIMICA BIOLOGICA (2 anno) - 7 CFU - obbl				
	BIOS-08/A Biologia molecolare				
	BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 6 CFU - obbl				
	BIOS-14/A Genetica				
	GENETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl				
	BIOS-15/A Microbiologia				
	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA MARINA (3 anno) - 10 CFU - obbl				
Discipline fisiologiche e biomediche	BIOS-06/A Fisiologia	10	10	9 - 16	
	FISIOLOGIA GENERALE E FISIOLOGIA DEGLI ANIMALI MARINI (2 anno) - 10 CFU - obbl				
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale Attività caratterizzanti			64	53 - 86	
Attività affini		Settore	CFU Ins	CFU Off	
Attività formative affini o integrative	BIOS-01/A Botanica generale		23	23	
	BIODIVERSITA' DELLE ALGHE E PIANTE MARINE (3 anno) - 5 CFU - obbl				
	BIOS-05/A Ecologia				
	BIOLOGIA MARINA (2 anno) - 7 CFU - obbl				
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata				
	LABORATORIO DI BIOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl				
	GEOS-02/A Paleontologia e paleoecologia				
	GEOLOGIA MARINA (2 anno) - 5 CFU - obbl				
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
	Totale Attività affini			23	18 - 24
Altre attività		CFU	CFU Rad		
A scelta dello studente		12	12 - 18		
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	5 - 6		
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d -		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-
Totale Altre attività	33	28 - 40
CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: MARINO	180	147 - 222

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [RDSC SCIENZE SCIENZE BIOLOGICHE.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [RDSC SB 2026-27 - piano didattico.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Attività di base (comune ai due curricula)

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito le conoscenze di base necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici a cominciare dalle conoscenze matematiche e fisiche come gli elementi di base di tipo teorico-metodologico ed applicativo del calcolo differenziale ed integrale, gli elementi di base dell'analisi statistica, della meccanica, della proprietà dei fluidi, della termodinamica e delle proprietà elettriche e magnetiche della materia, finalizzati a fornire una solida base di tipo interdisciplinare; avrà inoltre acquisito le conoscenze di chimica inorganica e organica necessarie alla comprensione del linguaggio chimico, nonché quelle inerenti la struttura della materia e dei legami chimici; la struttura e la stereochimica delle molecole organiche, i più importanti gruppi funzionali e i principali meccanismi di reazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o sarà in grado di utilizzare in modo appropriato semplici modelli matematici e procedure informatiche di base per l'analisi statistica dei dati e la corretta interpretazione di dati sperimentali, di misurare correttamente ed interpretare in modo critico i fenomeni fisici di base, usando adeguatamente le unità di misura e i fattori di conversione. Saprà eseguire calcoli stechiometrici; utilizzare la strumentazione di base di laboratorio e preparare soluzioni. La/il laureata/o sarà inoltre in grado di prevedere il meccanismo di reazione e il comportamento di semplici composti di interesse biologico a partire da considerazioni strutturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE (cfu 8 - ST21 - 012603216) [url](#)
 Anno di corso 1 - CHIMICA ORGANICA (cfu 7 - ST21 - 012603201) [url](#)
 Anno di corso 1 - FISICA (cfu 8 - ST21 - 012603206) [url](#)
 Anno di corso 1 - MATEMATICA E STATISTICA (cfu 9 - ST21 - 012603211) [url](#)

Area Biologia di base e applicata (comune ai due curricula)

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito le conoscenze di base sugli aspetti morfo-funzionali di cellule e tessuti, inclusi i vari tipi di divisione cellulare e i relativi meccanismi di controllo, e sui processi di differenziamento. Avrà acquisito, inoltre, le conoscenze teoriche e pratiche sulle principali metodologie utilizzate per lo studio dei fenomeni biologici e per l'analisi dei materiali biologici, sulle metodiche di citogenetica classica, molecolare e diagnostica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o sarà in grado di applicare le conoscenze sugli aspetti morfologici/funzionali della singola cellula e dei tessuti a specifici processi funzionali, di riconoscere e classificare i cromosomi e di ricostruire un cariotipo. Saprà inoltre utilizzare le principali attrezzature in dotazione in un laboratorio di biologia ed eseguire le analisi citologiche, istologiche e molecolari di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (cfu 7 - ST21 - 012603202) [url](#)
 Anno di corso 2 - LABORATORIO DI BIOLOGIA APPLICATA (cfu 6 - ST21 - 012701754) [url](#)

Area Diversità e ambiente (comune ai due curricula)

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito nozioni sulla sistematica degli esseri viventi (animali, vegetali, protisti, procarioti), sulle loro modalità di riproduzione, sui diversi aspetti del ciclo vitale delle più significative specie, anche in relazione ai tratti evolutivi e adattativi. Conoscerà la struttura e le funzioni dell'ecosistema, le sue componenti abiotiche e biotiche, i processi di trasformazione della materia mediati dagli organismi viventi, le relazioni tra organismi e ambiente e le relazioni tra organismi. Avrà, inoltre, acquisito il concetto di biodiversità, il significato ecologico ed applicativo delle relazioni tra biodiversità e funzioni ecosistemiche e si sarà appropriato delle principali metodologie di indagine ecologica, incluse le modalità di creazione di un disegno sperimentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito la capacità di identificare il taxon di appartenenza dei differenti organismi animali e vegetali sulla base delle loro caratteristiche morfologiche, anatomiche e riproduttive, di discuterne gli adattamenti ai diversi ambienti e le relazioni evolutive. Al termine del corso, la/il laureata/o dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per affrontare l'analisi della struttura e delle funzioni di un ecosistema o di una delle sue componenti (sia abiotiche che biotiche), e per raccogliere e trattare i dati nell'analisi di una o più ipotesi scientifiche in ambito ecologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BOTANICA (cfu 7 - ST21 - 012603209) [url](#)

Anno di corso 1 - ZOOLOGIA (cfu 7 - ST21 - 012603215) [url](#)

Anno di corso 2 - ECOLOGIA (cfu 7 - ST21 - 012701760) [url](#)

Area Morfologico-funzionale (comune ai due curricula)

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito conoscenze relative agli aspetti morfologici e funzionali degli organismi vegetali e animali, a livello di cellule, organi ed apparati. Sarà altresì in grado di integrare le informazioni per comprendere le interrelazioni tra i vari comparti strutturali e funzionali degli animali e degli organismi fotosintetici e il ruolo adattativo delle loro specializzazioni morfologiche e fisiologiche in relazione ai loro rispettivi ambienti di vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito competenze pratiche nell'utilizzo di diverse tecniche e sarà pertanto in grado di analizzare campioni istologici e anatomici animali e di verificarne gli aspetti funzionali. Sarà inoltre capace di integrare le principali funzioni omeostatiche degli organismi animali e di comprendere le risposte degli organismi fotosintetici a stimoli esterni.

La/il laureata/o saprà anche analizzare e interpretare le differenti specializzazioni morfologiche e funzionali, avrà le competenze necessarie per il riconoscimento di preparati di anatomia macroscopica e microscopica e sarà in grado di riconoscere e classificare correttamente le specie più rappresentative dei principali gruppi tassonomici dei vertebrati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - ANATOMIA COMPARATA (cfu 7 - ST21 - 012800498) [url](#)

Anno di corso 3 - FISIOLOGIA VEGETALE (cfu 6 - ST21 - 012800487) [url](#)

Area Biomolecolare (comune ai due curricula)

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito conoscenza e comprensione delle principali molecole biologiche, del metabolismo energetico e della sua regolazione; dei meccanismi molecolari alla base dei processi di duplicazione, conservazione, modificazione, espressione e trasmissione del materiale genetico a livello di cellule procariotiche ed eucariotiche e di organismi unicellulari, pluricellulari e di popolazioni; dei processi alla base del differenziamento cellulare, dello sviluppo embrionale, dei tessuti e dei diversi organi, dell'interazione armonica dei tessuti fra loro e con l'ambiente durante lo sviluppo embrionale e dei meccanismi dell'ereditarietà e dell'evoluzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o sarà in grado di applicare le conoscenze sui meccanismi molecolari alla base dell'evoluzione degli organismi, della biologia cellulare e dello sviluppo, e di utilizzarli in modo critico per comprenderne le applicazioni nei campi della Biomedicina e delle Biotecnologie; sarà in grado di utilizzare le tecniche di base di manipolazione e analisi di acidi nucleici, proteine strutturali ed enzimi e riconoscere le diverse fasi di sviluppo di organismi modello sperimentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - BIOLOGIA MOLECOLARE (cfu 6 - ST21 - 012701750) [url](#)

Anno di corso 2 - CHIMICA BIOLOGICA (cfu 7 - ST21 - 012701751) [url](#)

Anno di corso 2 - GENETICA (cfu 6 - ST21 - 012701749) [url](#)

Anno di corso 3 - BIOLOGIA DELLO SVILUPPO (cfu 7 - ST21 - 012800496) [url](#)

Curriculum Biomolecolare

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito le conoscenze sui meccanismi molecolari dei principali processi cellulari, del ciclo cellulare e della sua regolazione e della struttura e funzione dei vari compartimenti e organelli, a livello di organismi unicellulari e pluricellulari.

Avrà acquisito le conoscenze relative all'anatomia umana, agli aspetti morfologici e funzionali dei diversi tessuti e alla fisiologia dei diversi organi e apparati e conoscerà con maggiore dettaglio la struttura e funzione degli apparati e sistemi che regolano la biologia della nutrizione.

Conoscerà gli aspetti fondamentali della diversità del mondo microbico, la posizione dei diversi gruppi di microrganismi nell'ambito degli esseri viventi, nonché la diversità del loro metabolismo e le possibili interazioni dei microrganismi tra loro, con altri esseri viventi e con l'ambiente,

Avrà acquisito le conoscenze relative alle più moderne tecniche genetiche e biomolecolari per lo studio, l'analisi e la manipolazione di acidi nucleici e proteine e ai loro diversi campi di applicazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito competenze pratiche nell'utilizzo di diverse tecniche di microscopia e sarà in grado di analizzare campioni istologici e anatomici. Saprà anche analizzare e interpretare le differenti specializzazioni morfologiche e funzionali, avrà le competenze necessarie per il riconoscimento di preparati di anatomia macroscopica e microscopica.

Sarà in grado di applicare le conoscenze per riconoscere i diversi tipi di microrganismi, allestire colture batteriche e valutare e controllare la carica microbica.

La/il laureata/o sarà in grado di applicare le conoscenze sui meccanismi molecolari della biologia cellulare sulle principali metodologie utilizzate per lo studio, sulle metodiche di citogenetica classica, molecolare e diagnostica. Sarà in grado, inoltre, di applicare alcune tecniche di manipolazione e analisi degli acidi nucleici, di consultare le banche-dati presenti nel web, nonché di utilizzare specifici software per l'analisi e il confronto di sequenze di acidi nucleici e proteine.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - ANATOMIA UMANA (cfu 6 - ST21 - 012701752) [url](#)

Anno di corso 2 - BASI DI FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (cfu 6 - ST21 - 012701757) [url](#)

Anno di corso 2 - BIOLOGIA CELLULARE (cfu 7 - ST21 - 012701755) [url](#)

Anno di corso 2 - FISIOLOGIA GENERALE (cfu 6 - ST21 - 012701758) [url](#)

Anno di corso 3 - LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE (cfu 5 - ST21 - 012800495) [url](#)

Anno di corso 3 - LABORATORIO DI GENETICA MOLECOLARE (cfu 5 - ST21 - 012800494) [url](#)

Anno di corso 3 - MICROBIOLOGIA GENERALE (cfu 7 - ST21 - 012800484) [url](#)

Curriculum Marino

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito le conoscenze relative ai principali habitat ed ecosistemi marini e al loro funzionamento, ai processi di formazione dei sedimenti ed ai principali fattori che ne controllano la loro dinamica. Conoscerà la struttura cellulare, l'organizzazione anatomica e morfologica e la sistematica delle alghe e delle piante marine nonché i processi evolutivi, di speciazione e i fenomeni di radiazione adattativa e macroevoluzione nonché la fisiologia generale e dei vertebrati marini. Avrà acquisito le conoscenze riguardo biodiversità, caratteristiche metaboliche di microrganismi marini e le loro interazioni con l'ambiente e con altri organismi marini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o sarà in grado di riconoscere i principali habitat ed ecosistemi marini e le componenti biologiche maggiormente vulnerabili; individuare le dinamiche oceanografiche e sedimentologiche che influenzano la biodiversità marina. Saprà riconoscere i principali gruppi di organismi marini animali e vegetali ed effettuare analisi microbiologiche su campioni di acqua di mare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - BIOLOGIA MARINA (cfu 7 - ST21 - 012701763) [url](#)

Anno di corso 2 - FISIOLOGIA GENERALE E FISIOLOGIA DEGLI ANIMALI MARINI (cfu 10 - ST21 - 012701764) [url](#)

Anno di corso 2 - GEOLOGIA MARINA (cfu 5 - ST21 - 012701762) [url](#)

Anno di corso 3 - BIODIVERSITA' DEGLI ANIMALI MARINI (cfu 5 - ST21 - 012800490) [url](#)

Anno di corso 3 - BIODIVERSITA' DELLE ALGHE E PIANTE MARINE (cfu 5 - ST21 - 012800491) [url](#)

Anno di corso 3 - MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA MARINA (cfu 10 - ST21 - 012800482) [url](#)

Area Altre attività

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è completato da 12 cfu a scelta della studentessa e dello studente. Fermo restando la piena libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati dall'Ateneo, gli insegnamenti opzionali attivati dal Corso di Laurea permetteranno l'approfondimento di specifici temi di interesse in ambito biologico.

Sono previsti 6 cfu di Altre Attività che forniscono competenze utili per l'ingresso nel mondo del lavoro.

La laureata/il laureato avrà acquisito una buona conoscenza della lingua inglese e sviluppato ulteriormente gli strumenti conoscitivi e metodologici durante l'attività di stage.

La preparazione della prova finale contribuirà all'approfondimento in maniera autonoma di specifiche tematiche di attualità nel campo delle Scienze Biologiche e delle relative tecniche di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato avrà acquisito familiarità con i diversi strumenti metodologici nonché la capacità di applicarli in specifici settori e di consultare e di comprendere la letteratura scientifica internazionale. Avrà acquisito inoltre una certa capacità di organizzare e trasmettere le informazioni, condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati, familiarizzare con l'approccio sperimentale e la valutazione critica dei risultati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - STAGE (cfu 5 - ST21 - 012701761) [url](#)

Anno di corso 3 - DATA MANAGEMENT (cfu 3 - ST21 - 012800486) [url](#)

Anno di corso 3 - ELEMENTI DI LEGISLAZIONE E SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITA' (cfu 3 - ST21 - 012800488) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 6 - ST21 - 012800492) [url](#)

Anno di corso 3 - START-UP CREATION AND BUSINESS PLAN (cfu 3 - ST21 - 012800483) [url](#)

Anno di corso 3 - TUTELA DELLA SALUTE IN LABORATORIO (cfu 3 - ST21 - 012800480) [url](#)



Organizzazione e Gestione del c

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	042002	2024	012600772	ANATOMIA COMPARATA <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Vincenzo CAPUTO BARUCCHI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-04/A	56
2	042002	2024	012600765	BIODIVERSITA' DEGLI ANIMALI MARINI <i>semestrale</i>	BIO/05	Barbara CALCINAI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-03/A	40
3	042002	2024	012600766	BIODIVERSITA' DELLE ALGHE E PIANTE MARINE <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Cecilia Maria TOTTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-01/A	40
4	042002	2024	012600774	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	BIO/06	Oliana CARNEVALI CV Professore Ordinario	BIOS-04/A	56
5	042002	2024	012603190	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	BIO/06	Francesca MARADONNA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-04/A	56
6	042002	2024	012600776	CREAZIONE DI START UP E BUSINESS PLAN <i>semestrale</i>	ING-IND/26	Francesca BEOLCHINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ICHI-01/C	24
7	042002	2024	012600777	ELABORAZIONE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandro BECCI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	ICHI-01/C	24
8	042002	2024	012600778	ELEMENTI DI LEGISLAZIONE E SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITA' <i>semestrale</i>	BIO/19	Lorenzo TUFANO CV		24
9	042002	2024	012600781	FISIOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i>	BIO/04	Docente di riferimento Caterina GEROTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-02/A	48
10	042002	2024	012603187	LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di CORSO INTEGRATO: LABORATORIO BIOMOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Giovanni DI MUCCIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIOS-08/A	16
11	042002	2024	012603187	LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di CORSO INTEGRATO: LABORATORIO BIOMOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/11	Alice ROMAGNOLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIOS-08/A	24
12	042002	2024	012603188	LABORATORIO DI GENETICA MOLECOLARE (modulo di CORSO INTEGRATO: LABORATORIO BIOMOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Marco BARUCCA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-14/A	16
13	042002	2024	012603188	LABORATORIO DI GENETICA MOLECOLARE (modulo di CORSO INTEGRATO: LABORATORIO BIOMOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/18	Davide BIZZARO CV Professore Associato confermato	BIOS-14/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
14	042002	2024	012600767	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA MARINA <i>semestrale</i>	BIO/19	<i>Docente di riferimento</i> Carla VIGNAROLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-15/A	80
15	042002	2024	012600786	TUTELA DELLA SALUTE IN LABORATORIO <i>semestrale</i>	MED/44	Marco TOMASETTI		24
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
16	042002	2025	012601783	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	<i>Docente di riferimento</i> Andrea FRONTINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	48
17	042002	2025	012603204	BASI BIOLOGICHE DELLA NUTRIZIONE (modulo di CORSO INTEGRATO: FISILOGIA GENERALE-BASI BIOLOGICHE DELLA NUTRIZIONE) <i>annuale</i>	BIO/16	Sonia SILVESTRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	BIOS-07/A	48
18	042002	2025	012601788	BIOETICA <i>semestrale</i>	IUS/20	Luisa BORGIA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GIUR-17/A	48
19	042002	2025	012601786	BIOLOGIA CELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/06	Giorgia GIOACCHINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-04/A	56
20	042002	2025	012601780	BIOLOGIA MARINA <i>semestrale</i>	BIO/07	Cinzia CORINALDESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIOS-05/A	56
21	042002	2025	012603198	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di CORSO INTEGRATO: BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	<i>Docente di riferimento</i> Anna LA TEANA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-08/A	48
22	042002	2025	012601791	CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE <i>semestrale</i>	CHIM/01	<i>Docente di riferimento</i> Cristina TRUZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-01/A	48
23	042002	2025	012603213	CHIMICA BIOLOGICA <i>semestrale</i>	BIO/10	<i>Docente di riferimento</i> Andrea Antonino SCIRE' CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	56
24	042002	2025	012601792	CHIMICA BIOLOGICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Tiziana BACCHETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	56
25	042002	2025	012602137	ECOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Silvia BIANCHELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-05/A	56
26	042002	2025	012601793	ECOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Cristina GAMBI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS-05/A	56
27	042002	2025	012601794	ETOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/05	<i>Docente di riferimento</i> Stefania PUCE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-03/A	48
28	042002	2025	012601795	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Vincenzo LARICCIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	48
29	042002	2025	012603205	FISILOGIA GENERALE (modulo di CORSO INTEGRATO: FISILOGIA GENERALE-BASI BIOLOGICHE DELLA NUTRIZIONE) <i>annuale</i>	BIO/09	<i>Docente di riferimento</i> Luca MARAGLIANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	48
30	042002	2025	012601781	FISILOGIA GENERALE E FISILOGIA DEGLI ANIMALI MARINI <i>semestrale</i>	BIO/09	Mara FABRI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIOS-06/A	80
31	042002	2025	012603197	GENETICA (modulo di CORSO INTEGRATO: BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/18	<i>Docente di riferimento</i> Marco BARUCCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-14/A	48
32	042002	2025	012601782	GEOLOGIA MARINA <i>semestrale</i>	GEO/01	<i>Docente di riferimento</i> Anna SABBATINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEOS-02/A	40
33	042002	2025	012601798	LABORATORIO DI BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	<i>Docente di riferimento</i> Marica MEZZELANI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIOS-10/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
34	042002	2025	012603199	LABORATORIO DI BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Stefania GORBI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-10/A	48
35	042002	2025	012601799	PALEONTOLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/01	Docente di riferimento Anna SABBATINI CV Professore Associato (L. 240/10)	GEOS-02/A	48
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
36	042002	2026	012603208	BOTANICA <i>semestrale</i>	BIOS-01/A	Docente di riferimento Cecilia Maria TOTTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-01/A	56
37	042002	2026	012603209	BOTANICA <i>semestrale</i>	BIOS-01/A	Fabio RINDI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-01/A	56
38	042002	2026	012603216	CHIMICA GENERALE <i>semestrale</i>	CHEM-03/A	Docente di riferimento Elisabetta GIORGINI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-03/A	64
39	042002	2026	012603217	CHIMICA GENERALE <i>semestrale</i>	CHEM-03/A	Docente di riferimento Elisabetta GIORGINI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-03/A	64
40	042002	2026	012603201	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHEM-05/A	Docente di riferimento Roberta GALEAZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-05/A	56
41	042002	2026	012603200	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHEM-05/A	Docente di riferimento Giovanna MOBBILI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHEM-05/A	56
42	042002	2026	012603202	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA <i>annuale</i>	BIOS-04/A	Docente di riferimento Ike OLIVOTTO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-04/A	56
43	042002	2026	012603203	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA <i>annuale</i>	BIOS-04/A	Adriana CANAPA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-04/A	56
44	042002	2026	012603207	FISICA <i>semestrale</i>	PHYS-06/A	Docente di riferimento Maria Grazia ORTORE CV Professore Associato (L. 240/10)	PHYS-06/A	64
45	042002	2026	012603211	MATEMATICA E STATISTICA <i>semestrale</i>	MATH-03/A	Francesco SPINOZZI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PHYS-06/A	72
46	042002	2026	012604636	MATEMATICA E STATISTICA <i>semestrale</i>	MATH-03/A	Francesco SPINOZZI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PHYS-06/A	72
47	042002	2026	012603214	ZOOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-03/A	Docente di riferimento Carlo CERRANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIOS-03/A	16
48	042002	2026	012603215	ZOOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-03/A	Docente di riferimento Stefania PUCE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-03/A	56
49	042002	2026	012603214	ZOOLOGIA <i>semestrale</i>	BIOS-03/A	Barbara CALCINAI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-03/A	40

Ore totali di didattica assistita: 2368

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-01/A	Anno di corso 1	BOTANICA link	TOTTI CECILIA MARIA CV	PO	7	56	
2.	BIOS-01/A	Anno di corso 1	BOTANICA link	RINDI FABIO CV	PA	7	56	
3.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	GIORGINI ELISABETTA CV	PA	8	64	
4.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	GIORGINI ELISABETTA CV	PA	8	64	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	GALEAZZI ROBERTA CV	PA	7	56	
6.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	MOBBILI GIOVANNA CV	PA	7	56	
7.	BIOS-04/A	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA link	CANAPA ADRIANA CV	PO	7	56	
8.	BIOS-04/A	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA link	OLIVOTTO IKE CV	PO	7	56	
9.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA link	ORTORE MARIA GRAZIA CV	PA	8	64	
10.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA link			8		
11.	MATH-03/A	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA link			9		
12.	MATH-03/A	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA link	SPINOZZI FRANCESCO CV	PO	9	72	
13.	MATH-03/A	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA link	SPINOZZI FRANCESCO CV	PO	9	72	
14.	NN	Anno di corso 1	OFA - MATEMATICA link			0		
15.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	PUCE STEFANIA CV	PA	7	56	
16.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	CALCINAI BARBARA CV	PA	7	40	
17.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	CERRANO CARLO CV	PO	7	16	
18.	BIOS-12/A	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA link			6		
19.	BIOS-12/A	Anno di corso 2	BASI DI FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (modulo di CORSO INTEGRATO: FISIOLOGIA GENERALE - BASI DI FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) link			6		
20.	GIUR-17/A	Anno di corso 2	BIOETICA link			6		
21.	BIOS-04/A	Anno di corso 2	BIOLOGIA CELLULARE link			7		
22.	BIOS-05/A	Anno di corso 2	BIOLOGIA MARINA link			7		
23.	BIOS-08/A	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di CORSO INTEGRATO: BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) link			6		
24.	BIOS-07/A	Anno di corso 2	CHIMICA BIOLOGICA link			7		
25.	BIOS-08/A BIOS-14/A	Anno di corso 2	CORSO INTEGRATO: BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA link			12		
26.	BIOS-06/A BIOS-12/A	Anno di corso 2	CORSO INTEGRATO: FISIOLOGIA GENERALE - BASI DI FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE link			12		
27.	BIOS-05/A	Anno di corso 2	ECOLOGIA link			7		
28.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE (modulo di CORSO INTEGRATO: FISIOLOGIA GENERALE - BASI DI FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) link			6		
29.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE E FISIOLOGIA DEGLI ANIMALI MARINI link			10		
30.	BIOS-14/A	Anno di corso 2	GENETICA (modulo di CORSO INTEGRATO: BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) link			6		
31.	GEOS-02/A	Anno di corso 2	GEOLOGIA MARINA link			5		
32.	BIOS-10/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI BIOLOGIA APPLICATA link			6		
33.	NN	Anno di corso 2	PROLUNGAMENTO STAGE link			6		
34.	NN	Anno di corso 2	STAGE link			5		
35.	NN	Anno di corso 2	STAGE INTERNAZIONALE link			6		
36.	BIOS-04/A	Anno di corso 3	ANATOMIA COMPARATA link			7		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
37.	BIOS-03/A	Anno di corso 3	BIODIVERSITA' DEGLI ANIMALI MARINI (modulo di CORSO INTEGRATO: BIODIVERSITA' DEGLI ORGANISMI MARINI) link			5		
38.	BIOS-01/A	Anno di corso 3	BIODIVERSITA' DELLE ALGHE E PIANTE MARINE (modulo di CORSO INTEGRATO: BIODIVERSITA' DEGLI ORGANISMI MARINI) link			5		
39.	BIOS-04/A	Anno di corso 3	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO link			7		
40.	BIOS-01/A BIOS-03/A	Anno di corso 3	CORSO INTEGRATO: BIODIVERSITA' DEGLI ORGANISMI MARINI link			10		
41.	BIOS-08/A BIOS-14/A	Anno di corso 3	CORSO INTEGRATO: LABORATORIO BIOMOLECOLARE link			10		
42.	INFO-01/A	Anno di corso 3	DATA MANAGEMENT link			3		
43.	BIOS-15/A	Anno di corso 3	ELEMENTI DI LEGISLAZIONE E SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITA' link			3		
44.	BIOS-03/A	Anno di corso 3	ETOLOGIA link			6		
45.	BIOS-02/A	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE link			6		
46.	BIOS-08/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di CORSO INTEGRATO: LABORATORIO BIOMOLECOLARE) link			5		
47.	BIOS-14/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI GENETICA MOLECOLARE (modulo di CORSO INTEGRATO: LABORATORIO BIOMOLECOLARE) link			5		
48.	BIOS-15/A	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE link			7		
49.	BIOS-15/A	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA MARINA link			10		
50.	NN	Anno di corso 3	PROLUNGAMENTO STAGE link			6		
51.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
52.	NN	Anno di corso 3	STAGE INTERNAZIONALE link			6		
53.	ICHI-01/C	Anno di corso 3	START-UP CREATION AND BUSINESS PLAN link			3		
54.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	TUTELA DELLA SALUTE IN LABORATORIO link			3		



Organizzazione e Gestione del c

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.disva.univpm.it/orari
Calendario degli esami di profitto	https://www.disva.univpm.it/content/esami-0
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.disva.univpm.it/content/date-appelli-di-laurea
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.disva.univpm.it/content/aule>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.disva.univpm.it/content/laboratori-didattici?language=it>

Sale Studio

Link inserito: <http://www.disva.univpm.it/content/sede?language=it>

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/scienze/scienze-biologiche/>

Pdf inserito: [Quadro orientamento in ingresso e in itinere.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.disva.univpm.it/content/tutorato>

Pdf inserito: [Quadro Tutorato.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.disva.univpm.it/content/tirocinio-formativo?language=it>

Pdf inserito: [SB_Quadro Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.disva.univpm.it/content/job-placement-and-opportunities?language=it>

Pdf inserito: [SB_Quadro Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/250210010410/T/Servizi-agli-studenti>

Pdf inserito: [Quadro eventuali iniziative.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L'assistenza per la mobilità internazionale si svolge in modo coordinato con le altre strutture dell'Ateneo, con il supporto dell'Ufficio Relazioni Internazionali. I principali strumenti di incentivazione della mobilità internazionale sono rappresentati dal programma Erasmus+ (https://www.univpm.it/Entra/Mobilita_per_Studio/Erasmus_outgoing_student) che include attività formative e relative prove di accertamento (esami), preparazione tesi e tirocinio, e dai programmi specifici per i tirocini Erasmus+ Traineeship e CampusWorld. Gli studenti hanno la possibilità di consultare l'elenco degli Atenei all'estero con i quali sono attive convenzioni per scambi internazionali seguendo il link: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1171310010400/>

Il CdS ha partecipato agli incontri annuali organizzati dall'Ateneo per la presentazione dei programmi ERASMUS e Campus World. Sono stati, inoltre, organizzati incontri annuali in aula per pubblicizzare le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del CdS. L'efficacia delle azioni viene monitorata attraverso il numero di studenti del CdS che partecipano ai programmi di mobilità internazionale e dal numero di crediti che essi acquisiscono all'estero.

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Internazionale>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito



Organizzazione e Gestione del c

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13)
Opinione studenti

Le opinioni degli studenti sono rilevate attraverso tre distinti questionari ed elaborate dalla piattaforma SISValDidat:

- Opinione degli studenti sulla didattica erogata
- Opinione degli studenti sugli esami di profitto
- Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Opinione degli studenti sulla didattica erogata

Il primo questionario è relativo alla valutazione degli insegnamenti ed è costituito da 11 domande (D1-D11) (Allegato quadro Opinione dei laureati). In totale sono stati compilati 5124 questionari. I grafici relativi ai risultati dei questionari sulla valutazione della didattica vengono riportati nelle pagine 1-8 dell'allegato.

La valutazione complessiva di tutti gli insegnamenti del corso di studio si attesta sempre su valori molto buoni ottenendo una percentuale di giudizi positivi pari all'89,4% in linea con quella dell'anno precedente (88,5%).

Su un totale di 51 insegnamenti la quasi totalità (48) ha ottenuto una percentuale di giudizi positivi superiore all'80% e, fra questi, 21 insegnamenti hanno ottenuto un gradimento superiore al 90% (Figura 1). Analizzando i singoli quesiti la percentuale di giudizi positivi è sempre superiore all'80% ad eccezione della domanda D1 relativa alle conoscenze preliminari che sono giudicate sufficienti dal 78% degli studenti. In particolare, le domande D4-D10 ottengono tutte ottime valutazioni, con una percentuale di risposte positive che si aggira attorno al 90% o addirittura lo supera. Tutti i valori registrati sono in linea con lo scorso anno.

I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2024/T-0/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA>

Opinione degli studenti sugli esami di profitto

Il questionario relativo alla valutazione della prova di esame da parte degli studenti è costituito da 6 domande (D1-D6) che vengono proposte agli studenti dopo aver sostenuto la prova. I grafici relativi ai risultati dei questionari sulla prova d'esame vengono riportati nelle pagine 9-14. In totale sono state compilate 3425 schede, un dato in lieve aumento rispetto allo scorso anno (3338). La valutazione degli esami di profitto è ottima con una percentuale di giudizi positivi che complessivamente raggiunge il 97%.

I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2024/T-13/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA>

Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Il questionario relativo alla valutazione dei servizi di supporto legati alla didattica è costituito da 12 domande (D1-D12). I grafici relativi ai risultati dei questionari sui Servizi di Supporto alla Didattica sono riportati nelle pagine 15-21. Il numero di studenti che ha compilato questo questionario è di 1189 e i risultati mostrano un buon livello di soddisfazione degli studenti che in media forniscono una percentuale di giudizi positivi pari all'83%. Per 8 domande su 12 la percentuale di giudizi positivi è in aumento rispetto ai risultati dello scorso anno. Percentuali di giudizi positivi che superano il 90% sono state ottenute alle domande D6-D9 e alla domanda D12, rispettivamente relative alla adeguatezza di biblioteche (91%), laboratori (95%), attrezzature per la didattica (93%), piattaforme online (91%) e soddisfazione generale nei confronti degli insegnamenti (90%). Il quesito D10 relativo alla adeguatezza della rete wireless ottiene la percentuale più bassa di giudizi positivi (66%) in lieve aumento rispetto allo scorso anno (61%).

I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2024/T-2/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA>

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Scienze_Biologiche_2026/2027

Pdf inserito: [Allegato Quadro SUA 2026 SB - Opinione studenti.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13)
Opinione laureati

I dati relativi alle opinioni dei laureati sono stati ottenuti dal rapporto AlmaLaurea, sono aggiornati al 2025 e sono confrontati con quelli ottenuti a livello nazionale per la stessa classe di laurea.

I dati relativi al giudizio sull'esperienza universitaria mostrano che i laureati complessivamente soddisfatti del CdS sono il 92,9%, un dato in leggermente in aumento rispetto al 2024 e leggermente in calo rispetto al 2023 (91,2% nel 2024 e 95,7% nel 2023), ma comunque leggermente superiore a quello nazionale (90,1%) e territoriale (90,2%).

La valutazione positiva dei rapporti con i docenti risulta al 90,6% in aumento rispetto al 86,2% del 2024 e in leggero calo rispetto al 92,2% del 2023. Questo dato risulta però superiore alla media nazionale (87,6%) e territoriale (87,2%).

Un calo si osserva nelle valutazioni positive riguardo l'organizzazione degli esami che passano al 76,4% (78,6% nel 2024, 85,3% nel 2023), valore inferiore anche alla media nazionale (80,9%) e territoriale (78,4%).

Anche l'opinione degli intervistati riguardo l'adeguatezza del carico di studio rispetto alla durata del corso subisce un continuo calo passando al 70,6% (82,4 nel 2024 e 87,9% nel 2023), un valore leggermente inferiore anche al dato nazionale (79,7%) e territoriale (73,4%).

Il 69,4% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea, un dato in lieve calo rispetto al 2024 (70,3%) e al 2023 (77,6%), ma di poco superiore alla media nazionale (68,8%) e territoriale (68,8%). Risulta invece in lieve diminuzione (7,1%) la percentuale dei laureati che si iscriverebbe a un altro corso di laurea dello stesso ateneo (8,2 nel 2024), dato inferiore alla media nazionale (11,9%) mentre resta stabile il dato di chi non si iscriverebbe più all'università (1,2% nel 2024, 1,1% nel 2023), valore paragonabile a quello della media nazionale (1,4%) e territoriale (1,4%).

I quesiti relativi all'adeguatezza delle strutture didattiche hanno ricevuto valutazioni tipicamente positive, soprattutto rispetto all'anno 2024. Le aule passano all'82,9% di valutazioni positive (81% nel 2024, 83,5% nel 2023), un dato lievemente inferiore alla media nazionale (83,1%), ma superiore a quella territoriale (77%). I laboratori passano al 94,0% di valutazioni positive migliorando nettamente (88,1% nel 2024 e 91,3% nel 2023), un dato anche nettamente superiore alla media nazionale (85,9%) e territoriale (82%). Anche il dato relativo all'utilizzo dei laboratori (98,2%) risulta in aumento rispetto al 2024 (97,3%) ed è superiore rispetto alla media nazionale (92,7%) e territoriale (97,9%). Le postazioni informatiche passano al 66,1% di valutazioni positive migliorando nettamente (56% nel 2024 e 53,8% nel 2023), un dato in linea con la media nazionale (67,2%) e superiore a quella territoriale (55,3%). I giudizi positivi sui servizi di Biblioteca mostrano un leggero calo nel 2025 passando al 96,7% (97,5% nel 2024 e 98,8 nel 2023), dato comunque superiore alla media nazionale (94,9%) e territoriale (94,8%). Gli spazi di studio individuali hanno ricevuto il 76,5% di giudizi positivi, un dato in aumento rispetto agli anni precedenti (66,4% nel 2024 e 75,9% nel 2023). I giudizi positivi sui servizi di orientamento allo studio post-laurea passano al 70,1% subendo un ulteriore calo rispetto agli anni precedenti (76,6 nel 2024 e 78,3% nel 2023).

I servizi dell'ufficio placement sono stati valutati positivamente nel 69,8% dei casi, un dato in lieve calo rispetto a quello dello scorso anno (73,7%), così come i servizi delle segreterie studenti che hanno raggiunto il 68,6% di valutazioni positive, un valore in lieve calo rispetto al 2024 (72,8%).

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Scienze_Biologiche_2026/2027

Pdf inserito: [Dati opinione laureati 2026.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13)

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati analizzati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, nonché dalla sezione "Analisi" del Repository Corso di Studio, nel cruscotto "Atenei/CdS a confronto – Indicatori ANVUR", fornito dall'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità di UnivPM. I dati sono aggiornati al 4 luglio 2026. I dati del CdS sono confrontati con le medie degli atenei non telematici sia dell'area geografica sia nazionali.

INGRESSO

Nell'AA 2025/2026 il numero di avvisi di carriera al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è pari a 384, in diminuzione rispetto ai 597 dell'anno precedente e ai valori registrati a partire dal 2021. Nonostante la flessione, il dato si mantiene su valori elevati, più che doppi rispetto alle medie dell'area geografica (184,5) e nazionali (187,5). Il 26,0% degli iscritti al primo anno proviene da altre regioni (indicatore iC03), una percentuale leggermente inferiore rispetto al 27,8% del 2024 e al 31,4% del 2023, ma ancora superiore sia al dato dell'area geografica (20,1%) sia a quello nazionale (17,2%).

Per quanto riguarda i dati relativi all'iscrizione al primo anno, è importante sottolineare che l'Università Politecnica delle Marche prevede un accesso libero al Corso di Laurea in Scienze Biologiche, a differenza della maggior parte degli altri atenei, sia a livello nazionale sia nell'area geografica di riferimento, che adottano un accesso programmato.

PERCORSO

Nell'ambito degli indicatori di percorso, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) aumenta ulteriormente, passando dal 39,5% del 2023 al 42,6% del 2024. Il dato mostra quindi un miglioramento progressivo rispetto al 34,7% del 2022, pur rimanendo inferiore alle medie dell'area geografica (52,4%) e nazionale (54,7%).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21) diminuisce dall'84,9% del 2023 al 64,8% del 2024, collocandosi al di sotto dei valori dell'area geografica (70,1%) e nazionale (72,1%). Parallelamente, la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) scende dal 23,4% del 2023 all'11,0% del 2024, pur mantenendosi superiore alle medie dell'area geografica (7,9%) e nazionale (8,6%).

Per quanto riguarda l'andamento delle carriere, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire) aumenta dal 25,1% del 2023 al 28,1% del 2024. Nonostante il miglioramento, il valore resta inferiore sia alla media dell'area geografica (42,5%) sia a quella nazionale (45,0%).

L'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) rimane sostanzialmente stabile, passando dal 26,8% del 2023 al 26,4% del 2024, e si colloca al di sotto delle medie dell'area geografica (42,8%) e nazionale (45,5%).

USCITA

Nel 2025 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) aumenta, attestandosi al 37,7% rispetto al 32,3% del 2024 e al 33,7% del 2023. Si osserva pertanto un'inversione della tendenza negativa rilevata negli anni precedenti, sebbene il valore rimanga inferiore a quello del 2022 (41,3%) e del 2021 (52,0%).

Nel confronto con i dati del 2025 relativi all'area geografica (42,8%) e al livello nazionale (48,5%), il valore registrato per il CdS risulta ancora inferiore; tuttavia, la distanza rispetto ai valori di riferimento si riduce rispetto all'anno precedente.

L'aumento dell'indicatore iC02 è associato sia alla crescita del numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g), passato da 60 nel 2024 a 66 nel 2025, che alla diminuzione del numero complessivo di laureati (indicatore iC00h), passato da 186 nel 2024 a 175 nel 2025, quest'ultimo valore identico a quello già registrato nel 2023.

Nel complesso, il CdS continua a caratterizzarsi per un numero di avvisi di carriera al primo anno (indicatore iC00a) nettamente superiore alle medie nazionale e dell'area geografica di riferimento, nonostante la significativa diminuzione osservata nell'AA 2025/2026. Anche la quota di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03) si riduce leggermente, ma rimane superiore ai valori di confronto.

Tra gli indicatori di percorso, l'indicatore iC14 mostra un ulteriore miglioramento insieme all'indicatore iC13. Permangono tuttavia elementi di attenzione:

l'indicatore iC21 registra una marcata diminuzione, mentre l'indicatore iC15 resta sostanzialmente stabile su valori inferiori alle medie di riferimento. La diminuzione dell'indicatore iC23 segnala, al contempo, una minore quota di studenti che proseguono al secondo anno in un diverso CdS dell'Ateneo.

L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, mostra nel 2025 un miglioramento dopo il calo degli anni precedenti, pur rimanendo inferiore alle medie dell'area geografica e nazionali. Gli indicatori di ingresso, percorso e uscita continueranno pertanto a essere monitorati, con particolare attenzione alla prosecuzione degli studi e alla regolarità delle carriere, al fine di valutare l'attuazione di specifiche azioni di miglioramento.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Scienze_Biologiche_2026/2027

Pdf inserito: [Dati di ingresso percorso e uscita.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13)
Efficacia esterna (Condizione occupazionale dei laureati)

I dati sono stati ottenuti dall'indagine AlmaLaurea sulla "Condizione occupazionale dei laureati" condotta nel 2025 e riguardano la condizione dei laureati in Scienze Biologiche (classe L-13) a un anno dal conseguimento del titolo. I dati relativi al Corso di Studio sono confrontati con quelli dell'Ateneo, con quelli nazionali riferiti alla classe di laurea L-13 e con quelli dell'area territoriale del Centro Italia.

La maggioranza dei laureati triennali, a un anno dal conseguimento del titolo, risulta iscritta a un corso di laurea di secondo livello. Nel 2025 la percentuale raggiunge l'89,2%, mostrando un netto incremento rispetto al 2024 (81,8%) e tornando su valori analoghi a quelli osservati nel 2023 (89,7%). Il dato del Corso di Studio risulta superiore alla media nazionale (85,3%) e a quella di Ateneo (60,4%) e coincide con il valore dell'area territoriale del Centro Italia (89,2%). Questo dato conferma la forte propensione dei laureati in Scienze Biologiche alla prosecuzione degli studi in corsi di secondo livello.

Per quanto riguarda l'inserimento nel mondo del lavoro, il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è pari al 63,6%, in aumento rispetto al 58,8% del 2024. Il valore rimane tuttavia leggermente inferiore sia alla media nazionale della classe L-13 (68,9%) sia a quella dell'area territoriale del Centro Italia (70,0%), mentre risulta più distante dal dato complessivo di Ateneo (89,5%). Considerando invece esclusivamente i laureati appartenenti alle forze di lavoro, ossia coloro che sono occupati o attivamente alla ricerca di un'occupazione, la quota di occupati raggiunge l'87,5% nel 2025. Pur mostrando una lieve diminuzione rispetto al 2024 (90,9%), esso risulta superiore sia al dato nazionale (81,0%) sia a quello dell'area territoriale del Centro Italia (83,1%), mentre rimane inferiore al valore di Ateneo (95,0%). Il dato va letto anche alla luce dell'elevata propensione dei laureati del CdS alla prosecuzione degli studi, con l'89,2% iscritto a un corso di secondo livello. Un andamento positivo si osserva anche per la retribuzione mensile netta media, che nel 2025 raggiunge 1.376 euro, rispetto ai 1.151 euro del 2024 e agli 844 euro del 2023. Il valore risulta sostanzialmente sovrapponibile a quello dell'area territoriale del Centro Italia (1.375 euro) e solo lievemente inferiore alla media nazionale (1.434 euro), pur rimanendo al di sotto del dato complessivo di Ateneo (1.579 euro).

Anche il livello di soddisfazione per il lavoro svolto mostra un miglioramento: il punteggio medio passa da 7,1/10 nel 2024 a 7,9/10 nel 2025. Il dato risulta coincidente con quello di Ateneo (7,9) e superiore sia alla media nazionale (7,7) sia a quella dell'area territoriale del Centro Italia (7,6).

In controtendenza risultano i dati relativi all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea. Si evidenzia un aumento della percentuale di "non utilizzo" e di "utilizzo in misura ridotta" che passano rispettivamente a 51,9% (40,9% nel 2024) e 30% (27,3% nel 2024) riportandosi su valori simili a quelli del 2023 e del 2022. Questo dato potrebbe suggerire che il lavoro svolto non sia coerente con il corso di studi.

Nel complesso, i dati evidenziano quindi una forte propensione alla prosecuzione degli studi, accompagnata da un progressivo miglioramento di diversi indicatori relativi all'inserimento lavorativo, ad esclusione dell'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea. In particolare, risultano positivi l'incremento del tasso di occupazione, la crescita della retribuzione media e l'aumento della soddisfazione per il lavoro svolto.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Scienze_Biologiche_2026/2027

Pdf inserito: [Allegato Quadro SUA 2026 SB - Efficacia esterna.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13)
Opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio

In considerazione delle opinioni di enti e imprese riferite all'anno 2025, la valutazione è stata effettuata sulla base dei questionari compilati dai responsabili delle strutture esterne al DiSVA che hanno ospitato gli studenti del Corso di Laurea in Scienze Biologiche per lo svolgimento del tirocinio. Nel corso del 2025 sono stati svolti complessivamente 157 tirocini, di cui 122 presso strutture private o enti pubblici esterni al Dipartimento e 35 presso laboratori interni universitari.

Le strutture esterne coinvolte sono oltre 70. Tra queste, 22 sono strutture ospedaliere o laboratori di analisi pubblici e privati, 12 sono parchi pubblici o privati, enti, associazioni culturali, associazioni di promozione sociale e ONLUS, 13 sono studi di nutrizionisti, 10 sono strutture di ricerca e quattro sono farmacie. Le restanti appartengono ad altre tipologie di strutture private, anche di natura industriale o operanti nella fornitura di servizi di carattere chimico-biologico. Le strutture ospitanti sono localizzate sia nella Regione Marche sia in altre aree del territorio nazionale.

Le valutazioni effettuate dalle strutture esterne sui tirocinanti del 2025 sono complessivamente molto buone e sostanzialmente in linea con quelle dell'anno precedente. Le voci che ottengono le percentuali più elevate di giudizi "ottimo" sono la regolarità di frequenza, con il 91%, la capacità di integrazione e l'impegno e la motivazione, entrambe con l'88%. Rispetto al 2024, tali valori risultano in miglioramento: la regolarità di frequenza passa dall'89% al 91%, la capacità di integrazione dall'86% all'88% e l'impegno e la motivazione dall'84% all'88%.

Per quanto riguarda la preparazione nelle materie di base, il giudizio "ottimo" scende dal 73% del 2024 al 71% del 2025, mentre il giudizio "buono" passa dal 22% al 23%. La diminuzione è più evidente per la preparazione nelle materie specialistiche: la valutazione "ottimo" passa dal 63% al 56%, mentre il giudizio "buono" cresce dal 28% al 35%. Sono presenti giudizi di insufficienza solamente per la preparazione nelle materie di base, nella misura dell'1%, e per quella nelle materie specialistiche, nella misura del 2%. La preparazione nelle materie specialistiche continua pertanto a rappresentare il parametro che necessita di maggiore attenzione e monitoraggio.

La valutazione relativa all'autonomia mostra invece un andamento positivo. Il giudizio "ottimo" riguarda il 75% degli studenti, rispetto al 73% del 2024 e al 72% del 2023. Parallelamente, le valutazioni "sufficiente" scendono dal 6% del 2024 al 3% del 2025. Tale risultato è particolarmente significativo, poiché il tirocinio rappresenta spesso il primo momento nel quale gli studenti devono confrontarsi direttamente con le proprie capacità di organizzazione e di svolgimento autonomo delle attività in un contesto professionale.

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del tirocinio è ampiamente apprezzata dai responsabili delle strutture esterne. I punti di forza segnalati dalle strutture ospitanti riguardano soprattutto la serietà, la puntualità, l'impegno, la motivazione, la disponibilità all'apprendimento e la buona preparazione teorica e di base. Vengono inoltre evidenziate la capacità di collaborare, di integrarsi nel gruppo di lavoro, di rispettare le regole della struttura e di apprendere rapidamente attività e procedure nuove. Le aree di miglioramento indicate riguardano prevalentemente la preparazione nelle materie specialistiche.

Si può concludere che l'opinione degli enti e delle imprese che nel 2025 hanno ospitato gli studenti del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è complessivamente positiva. La maggioranza degli studenti sembra avere interpretato correttamente il senso e lo scopo del tirocinio, dimostrando regolarità nella frequenza, capacità di integrazione, impegno, motivazione e un crescente livello di autonomia. Sarà opportuno continuare a monitorare l'andamento dei giudizi relativi alla preparazione nelle materie di base e in particolare nelle materie specialistiche.

Le tabelle di dettaglio e l'elenco delle strutture ospitanti sono riportati nell'allegato Estratto relazione tirocini SB 2025

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Scienze_Biologiche_2026/2027

Pdf inserito: [Estratto relazione tirocini SB 2025 corretta.pdf](#) 



Organizzazione e Gestione del c

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 3), ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- Il Delegato del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- il Direttore Generale o un suo delegato;
- di un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite, in materia di didattica, le competenze descritte nel Regolamento di funzionamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Didattica" che contiene, inoltre, la definizione delle responsabilità di tutti gli attori coinvolti nel sistema di AQ.

Link: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

PDF inserito: [PA02_AQ_della_Didattica.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un Docente o una Docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), designato del Consiglio di Dipartimento/Facoltà su proposta del Direttore del Dipartimento/ Preside di Facoltà/ quale componente del PQA;
- un Docente o una Docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà designato del Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore del Dipartimento;
- un Docente o una Docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), designato/a del Consiglio del Corso di Studio su proposta del Presidente del CdS.

Il/La docente RQD/RQF, oltre a svolgere le attività previste in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo, i RQD nelle Facoltà ove costituite, i RQ di CdS e i Responsabili Qualità dei Corsi di Dottorato;
- Relaziona al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità.

All'interno delle Facoltà, il/La docente RQD, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il/La Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di CdS e i Responsabili Qualità del Corso di Dottorato.

Il/La docente RQ dei Corsi di Studio svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e con il Presidio Qualità di Ateneo;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro/a del GR, alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni di miglioramento/correttive mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il/La RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto;
- informa tempestivamente il/La Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Didattica'

- Il/La Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il/La Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo dell'Area di Scienze "Erogazione Servizio Formativo" P.DiSVA.01 Rev. 04 del 22/12/2020 disponibile alla pagina "Assicurazione Qualità" del sito web di Ateneo

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Sistema_AQ_CdS

I nominativi dei/delle docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della SUA-CdS, nella sezione INFORMAZIONI GENERALI

SUL CORSO DI STUDIO/Risorse di personale/Gruppo di gestione AQ
Link: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Riesame annuale

Le modalità e le tempistiche di conduzione programmata del Riesame, sono descritte nella procedura di Ateneo disponibile al seguente link:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/Sistema_AQ_CdS/P.A.13_rev_01_Linea_Guida_RRC_-app.pdf

Pdf inserito: [ultimo Riesame Ciclico 2018 SB dopo osservazioni POA del 15.2.2019 e approvazione CCS.pdf](#) 

Documenti di Assicurazione della Qualità