Parte dell'Allegato n.10/1 CdD del 6.03.2024

RELAZIONE VALUTAZIONE TIROCINI SCIENZE BIOLOGICHE– ANNO 2023

La *valutazione dei tirocini* per il 2023 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti, che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Il numero di tirocini effettuati nel 2023 nel Corso di Laurea in Scienze Biologiche è riassunto nella tabella seguente (1a):

Tabella 1a	<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>	<i>Variazione vs 2022 (%)</i>	<i>Variazione 2022 vs 2021 (%)</i>	<i>Variazione 2021vs 2020 (%)</i>
SB	32	162	194	-4,90%	+7,93	+18,13

Sono stati raccolti 194 questionari relativi alla valutazione delle strutture da parte degli studenti.

Si noti che il numero totale di tirocini registra un calo del 4,9% rispetto al 2022, interrompendo la crescita registrata dal 2021. Gli elevati numeri registrati nel 2022 e 2021 sicuramente erano dovuti ad un effetto “rimbalzo” legato alla riapertura dei tirocini presso le aziende in seguito all'emergenza dovuta al SARS CoV-2 che aveva spinto molte aziende/enti nel 2020 a non prendere tirocinanti e gli studenti a rimandare, in molti casi, il periodo del tirocinio. Quindi allo stato attuale i dati sembrano suggerire che per quanto riguarda i tirocini si è tornati a una situazione di normalità simile a quella pre-pandemia.

Altro aspetto interessante è il basso dato dei tirocini svolti presso laboratori interni, che si mantiene in linea con lo scorso anno (circa il 18% dei tirocini) e minore rispetto i dati pre-pandemici del 2018 e al 2019 rispettivamente (26% e 22%). Questo dato evidenzia sicuramente una maggiore consapevolezza da parte degli studenti dell'importanza di svolgere il tirocinio presso strutture esterne per facilitare il loro successivo inserimento nel mondo del lavoro, ma in parte potrebbe anche essere giustificato dalla quota di studenti fuori sede per via della possibilità di seguire le lezioni anche a distanza.

Questionari compilati dagli studenti: valutazione delle strutture ospitanti

Tabella 1b	<i>N.questionari</i>	<i>Voto medio</i>
SB	162	9,04+/- 1,00

La valutazione delle strutture esterne da parte degli studenti è molto buona con una votazione media di 9.

Questionari compilati dalle strutture esterne: valutazione degli studenti

Sono stati raccolti 162 questionari compilati da parte dei responsabili delle strutture esterne al Dipartimento che hanno accolto studenti per il tirocinio. La copertura è praticamente totale.

L'elenco delle strutture esterne coinvolte nei tirocini è riportato nella tabella seguenti. Si noti, che i tirocini del CdL di Scienze Biologiche (Tab.2) hanno coinvolto 101 differenti strutture.

Tabella 2 CdL Scienze Biologiche: elenco strutture coinvolte nei tirocini

Scienze Biologiche	stud
ABACO Patologia Clinica SRL	1
ALA ambiente laboratorio analisi	1
Analisi Control Corridonia	1
ANALISI CONTROL SRL	1
Analisi CONTROL Srl	1
AOU delle Marche SOD Medicina di Laboratorio	2
ARGO GROUP s.c.a.r.l.	3
Arpam sede di Ancona	2
ASL FOGGIA	2
ASL OSPEDALE S.PIO CASTELLANETA	1
ASL Teramo	2
Associazione Produttori PRO Marche AP	1
AST PESARO-URBINO	1
Asur Marche Area Vasta 2-Senigallia-	1
ATAC CIVITANOVA SPA UNIPERSONALE	1
Azienda ASL 4 UOC Patologia clinica Teramo	1
Azienda Ospedaliero Universitaria di Ancona	3
C.I.A.M. Srl-NIL Italy	1
Cantina Sociale Rinascita Lancianese	1
Casa di cura privata Santa Teresa	1
CAST presso Università d'Annunzio di Chieti	1
Centro Analisi SAS di Gennaio Sonia Federica	1
Centro studi cetacei	1
Centro Trasfusionale PO Tatarella di Cerignola	1
Centro Veterinario Flaminia	1
CIA LAB Srl Ascoli Piceno	1
Clinica Nuova Ricerca di Rimini	2
CNR IRBIM Ancona	1
CNR-IBFM	2
CNR-IRBIM	3
CNR-IRBIM Ancona	1
Comune Ancona	1
Consulchimica Ambiente Srl MC	3
COPAN ITALIA SpA	1
Dott. Pierfrancesco Marcucci Biologo	1
Dott.ssa Calò Patrizia Biologa Nutrizionista	1
Dott.ssa Francesca Tiberi	1
Dott.ssa Milena Malvestiti Biologa Nutrizionista	1
Dottor Nutrizionista Matteo David	2
Dottoressa Rochira Vanessa Biologa Nutrizionista	1
Ecotechsystems srl	2
Erboristria Parafarmacia Dottoressa Capocasa	1
Farmacia Eugeni Laboratorio Galenico	2
Fisiosport di Errico Bramdomi	1
Fondazione Cetacea Onlus	3
FOR.MED.LAB	1
Intertek Italia spa	2

IRBIM-CNR Ancona	4
Istituto Zooprofilattico G.Caporeale dell'Abruzzo	2
La Farmacia Mrcuri	1
Lab. Analisi Cliniche BIOMETRON S.R.L.S.	1
Laboratorio AB An	3
Laboratorio Analisi AB	10
Laboratorio Analisi AB srl	2
Laboratorio Analisi ALHENA	1
Laboratorio Analisi Almena Pescara	2
Laboratorio analisi città di Chiaravalle	3
Laboratorio analisi cliniche Amadio	1
Laboratorio Analisi DELBAMED SrlS	1
Laboratorio analisi Dr Vera Serroni	3
Laboratorio Analisi Ospedale Fabriano	2
LABORATORIO ANALISI S.TIMOTEO-TERMOLI	1
Laboratorio Analisi Salus	1
Laboratorio Analisi SALUS	1
Laboratorio Analisi San Serafino di Piersanti	1
Laboratorio Analisi San Timoteo Termoli	1
Laboratorio Analisi Senigallia	1
Laboratorio Analisi Sierologia Ospedali Riuniti	1
Laboratorio di biochimica della nutrizione e	1
Laboratorio di Fisiologia UDA	1
Laboratorio Genetica Medica	1
Laboratorio Genetica Medica Ospedale Salesi	1
L'Albero delle Stelle ASD-APS	2
Laboratorio Analisi AB	1
Liceo Scientifico G.Galilei	1
Luca Ceredi KOI FARM	1
Nuova Ricerca Srl	1
Nutrizionista Rochira Vanessa	1
nutrizionista Rochira Vanessa	1
OA WWF Vibo Valentia Vallata dello Stilaro	2
Ormodiagnostica Srl AP	1
Ospedale "Val Vibrata"	1
Ospedale Civile San Pio di Pietralcina	1
Ospedale Mazzoni Ascoli Piceno	3
Ospedale Salesi	3
Ospedali Riuniti Umberto I	3
PARCO LE NAVI Soc. Coop.	1
Parco le NAVI Soc. Coop.Acquario Cattolica	1
Parco Zoo di Falconara	1
Parco Zoo Falconara	1
Patologia Clinica Laboratorio Analisi Ospedale	1
PO San Camillo De Lellis Manfredonia	1
PO Tatarella Cerignola ASL FG	1
Reef Check Italia	1
Riserva Ripa Bianca Jesi	1
Rovereta Srl	1
SABELLI SPA	1
San Nicola gestione sanitaria srl	4
SOD Immunologia Clinica	1
SOD Medicina di Laboratorio Ospedali Riuniti	1
Studio medico dottoressa Seghetti Elisa	1
Studio Nutrizionista Dottor Matteo Gentili	1
Studio Professionale Dedicato alla Nutrizione	1
Tricomedit Group	2
U.O.C. Patologia Clinica Osp. U. Fazzi Lecce	1
UNION COSMETIC SRL	2
Vallesina BIO	1

SCIENZE BIOLOGICHE

La maggior parte dei tirocini si è svolta presso strutture private o enti pubblici esterni al Dipartimento (162 su 194): tra le 101 strutture esterne, circa 60 sono strutture ospedaliere o laboratori analisi pubblici e privati, circa dieci sono parchi pubblici o privati, enti, associazioni culturali, di promozione sociale e ONLUS, dieci sono i nutrizionisti, cinque sono strutture di Ricerca, quattro sono studi veterinari o farmacie mentre le restanti sono altre tipologie di strutture private anche di natura industriale e di fornitura di servizi di carattere chimico-biologico. In Tabella 2 (colonna di sinistra) è riportato l'elenco delle strutture e il numero di studenti che hanno svolto il tirocinio in ciascuna di queste strutture.

La valutazione fatta dagli studenti sull'esperienza di tirocinio riguardante le strutture esterne è senz'altro positiva, la media è di 9.04, con uno scarto di 1.00. È da sottolineare che questa valutazione è migliore di quella dei laboratori interni del Dipartimento (8,71 con uno scarto di 1,32). È presente una sola insufficienza riguardante una struttura interna ma tale risultato non desta particolare preoccupazione; tuttavia, la struttura interessata sarà monitorata nel futuro per verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi.

I giudizi delle strutture sui tirocinanti sono stati quasi tutti molto buoni. La tabella qui sotto riporta in percentuale i giudizi relativi alle varie voci. Si noti che è presente una sola insufficienza (0,62%) per la voce *regolarità di frequenza*. Le sufficienze sono in leggera diminuzione rispetto a quelle dello scorso anno ma tuttavia rimangono alte quelle relative alla preparazione sulle materie specialistiche (6,17%). Le voci *regolarità di frequenza, capacità di integrazione e impegno e motivazione*, riportano i risultati migliori relativi al giudizio "ottimo" rispettivamente riguardante il 89,51%, 89,51% e 84,57% degli studenti. I valori sono in linea rispetto allo scorso anno (92%, 86% e 87% rispettivamente). Un cambiamento si evidenzia per i giudizi riguardanti la *preparazione* degli studenti: per quanto riguarda le materie di base, il giudizio "ottimo" scende dal 78% al 71,60% mentre di conseguenza il giudizio "buono" aumenta dal 19% al 26,54%; per la preparazione nelle materie specialistiche l'andamento è simile, il giudizio "ottimo" scende dal 62% al 59,26% mentre il "buono" aumenta dal 32% al 33,95% e il giudizio "sufficiente" dal 5% al 6,17%. I giudizi sulla preparazione degli studenti rimangono molto positivi, tuttavia nei prossimi anni sarà importante verificare se questa tendenza negativa sarà confermata o meno.

La valutazione sull'*autonomia* è importante dato che il tirocinio rappresenta per gli studenti il primo contatto con il mondo del lavoro ed è il primo momento in cui devono confrontarsi con le loro capacità di autonomia. Il giudizio si mantiene "ottimo" sul 72% degli studenti (era al 78% nel 2022 e al 72% del 2021), e ottiene "sufficiente" un 2,47% degli studenti (era l'8% nel 2015, il 4% nel 2016, il 3% nel 2017, il 2% nel 2018 e 2019, l'1% nel 2020 e 2021 e il 4% nel 2022): Quindi questo dato relativo alle sufficienze rappresenta un miglioramento rispetto alla battuta di arresto riscontrata lo scorso anno dopo l'andamento positivo registrato negli ultimi anni.

Da sottolineare una diminuzione delle strutture che hanno indicato come "Aree di miglioramento della preparazione dello studente" l'attività pratica di laboratorio (vedi allegato).

In tabella sono riassunti i punteggi in percentuale.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	0,61	0	0,62	9,26	89,51
Preparazione materie di base	0,97	0	1,23	26,54	71,60
Preparazione materie specialistiche	0,62	0	6,17	33,95	59,26
Autonomia	1,24	0	2,47	24,07	72,22

Regolarità di frequenza	-	0,62	1,23	8,64	89,51
Impegno e motivazione	1,31	0	0,62	13,58	84,57

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra un quadro ormai stabile e positivo, sia perché i giudizi sono stati molto buoni, sia perché la maggior parte degli studenti sembra aver interpretato correttamente il senso e lo scopo del tirocinio, cioè quello di prendere contatto con le attività professionali tipiche dei laureati in Scienze Biologiche. I risultati sulla *regolarità* e *impegno e motivazione* confermano questa osservazione.

Inoltre, è da sottolineare che a partire dall'A.A 2021/22 è stata intrapresa una profonda revisione del CdS, proprio per migliorare la preparazione degli studenti sia nelle materie di base che in quelle specialistiche, i primi effetti tuttavia si dovrebbero vedere a partire dal prossimo anno.

IN CONCLUSIONE

l'esperienza dei tirocini, soprattutto presso strutture esterne al Dipartimento, ha dato dei risultati molto positivi. Quindi l'analisi conferma che il tirocinio è un sistema efficace non solo per mettere alla prova la preparazione, il grado di autonomia e la capacità di lavorare in gruppo degli studenti triennali e magistrali, ma anche per metterli a conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in Scienze e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private nell'attesa di future opportunità d'inserimento nel mondo del lavoro.

Nota: l'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

ALLEGATO 1

SCIENZE BIOLOGICHE

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Ottima preparazione nell'utilizzo di software e pacchetti informatici fortemente presenti su tutta la strumentazione di laboratorio	Migliorare l'approccio alle lingue straniere (inglese) a cui la strumentazione di laboratorio fa un forte richiamo
Buona conoscenza delle competenze di base per l'approccio agli studi di laboratorio nel campo della biologia marina.	Studio della trisomia e perfezionamento delle tecniche di laboratorio
La tirocinante ha mostrato grande dedizione all'attività formativa, nonché partecipazione attiva e propositiva all'attività di reparto	
Buona conoscenza delle materie di base, facilità di apprendimento delle metodologie di campionamento	

Mostra buona preparazione nelle materie di base	Applicazione teorico/pratica delle conoscenze acquisite
Molto attenta all'ascolto e messa in pratica degli insegnamenti	Approfondimento materie inerenti la nutrizione
Ottime conoscenze e grande spirito di collaborazione. Volenterosa e con tanta voglia di imparare	Microbiologia
Puntualità, disponibilità e velocità di apprendimento. Buone conoscenze di base di botanica. Buone abilità nelle pratiche di laboratorio (stereomicroscopio e microscopio ottico)	Maggiori conoscenze sulla normativa di settore, sull'elaborazione dei dati e sulla tassonomia delle briofite acquatiche.
La tirocinante ha mostrato un fattivo interesse e una collaborazione puntuale e costante alle attività del reparto, dimostrando da subito un rapido apprendimento e una ottima preparazione	Progressivamente la tirocinante ha acquisito una certa autonomia che sicuramente aumenterà progredendo nel percorso di studio.
Serietà, impegno costante nelle varie attività, collaborativa intuitiva	
Precisione, disponibilità, retorica nell'approccio all'attività di laboratorio, volontà di apprendimento.	
Sviluppo e flessibilità professionale. Relazioni con i tecnici biomedici e dirigenti laureati con ottime integrazioni. Qualità del contributo professionale nelle materie di competenza e assegnate. Orientamento ai bisogni dell'utenza. Adattabilità ad un maggior volume di attività lavorative	
	Più ore di laboratorio durante l'anno universitario
	Più ore di laboratorio durante l'anno scolastico
Ottima preparazione di base e ottima attitudine all'insegnamento	Può migliorare nella schematizzazione e nel calibrare la lezione
Ha dimostrato una elevata capacità di integrazione nel luogo di lavoro grazie anche alla preparazione che ha.	Si è dimostrata molto preparata quindi si ritiene che non ci siano aree di miglioramento da suggerire.
Buon approccio con il paziente. Buone capacità di applicarsi	Approfondire le materie in nutrizione e integrazione
Forte interesse nello svolgimento delle analisi microbiologiche e nell'esecuzione dei test rapidi per la determinazione del Covid 19. Esecuzione dei gruppi sanguigni	Approfondimento dell'utilizzo della strumentazione per la determinazione dell'elettroforesi delle sieroproteine.

Preparazione teorica	Attività di campo e di laboratorio
Costanza	Visione a 360°
Preparazione teorica	
La studentessa ha frequentato il laboratorio analisi dell'ospedale Salesi con continuità ed interesse, interagendo in maniera positiva con il personale del laboratorio.	Ha svolto con diligenza e professionalità il periodo di addestramento raggiungendo ottimi risultati
Serietà, impegno, collaborazione, praticità ed intuizione	
Ottima organizzazione del lavoro e capacità di inserimento in un gruppo di lavoro consolidato. Rispettosa delle regole aziendali, disponibile e propositiva.	non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso svolto
Preparazione teorica idonea allo svolgimento di un'attività pratica di tirocinio. Conoscenza dei requisiti di base di biologia cellulare e molecolare propedeutici all'esecuzione di protocolli sperimentali	Capacità di risolvere problemi inerenti all'esecuzione di un protocollo sperimentale.
Sempre disponibile a svolgere il compito assegnato con discrezione e metodo	
La studentessa si è dimostrata attenta, capace ed indipendente nelle varie fasi del suo tirocinio.	La studentessa ha affinato la conoscenza delle specie ittiche commerciali e l'analisi delle loro caratteristiche biometriche e riproduttive.
Forte interesse nello svolgimento delle analisi microbiologiche e nell'esecuzione dei test rapidi su tamponi faringei e campioni di feci e urine	Approfondimento dell'utilizzo della strumentazione per la determinazione dell'elettroforesi delle sieroproteine.
Alla fine del percorso formativo il tirocinante è in grado di eseguire le analisi indicate da protocollo in atto nei diversi ambiti diagnostici, applicando le tecniche studiate sotto la guida e la supervisione del tutor clinico di riferimento	
Scrupolosa sul lavoro e volenterosa di apprendere	Approfondimento tassonomico delle comunità macrozoobentoniche e fitoplanctoniche mediterranee
Lo studente è curioso e preparato nelle conoscenze basilari, si è integrato bene e sa interagire con il paziente	Aumentare la pratica per poter ampliare la conoscenza acquisita
Ottima organizzazione del lavoro le capacità di inserimento in un gruppo di lavoro consolidato. Rispettosa delle regole aziendali, disponibile e propositiva	Non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso svolto

Buona conoscenza delle tecniche di laboratorio	
Molto disponibile nell'esecuzione delle attività proposte. Attenta e scrupolosa nello svolgere le mansioni assegnate	
Altamente motivato	
Intuito nella comprensione	Conoscenze anatomiche
Interesse, partecipazione attiva capacità di apprendimento, capacità critiche, capacità di collaborazione con i colleghi	
Problem solving impegno autonomia nel book office e gestione paziente. Grande passione per la biologia e tricologia	Materie specialistiche professionalmente per raggiungere una congrua autonomia
Capacità interattiva rapidità ed efficienza nella comprensione e nella discussione delle problematiche laboratoristiche	Nessuna in particolare
Preparazione ottima a livello scolastico, ottima capacità di interazione con i pazienti	Migliorare l'autonomia nella risoluzione del paziente, anche se è comunque buona
Entusiasmo nell'affrontare l'argomento oggetto della stesura di tirocinio	Confronto sui programmi internazionali presenti nel programma europeo
	Parte pratica
Conoscenza strutturale ottima	Approfondimento tecniche analitiche
Buona conoscenza delle tecniche di analisi in genetica forense	Implementare conoscenze SG5
Capacità di lavorare in maniera autonoma e conoscenze dal punto di vista delle attività che si svolgono in un laboratorio	Lavoro di gruppo
Ha dimostrato un'ottima preparazione. Si è integrata subito nel team di lavoro dimostrando ottime capacità lavorative. Si è sempre dimostrata disponibile e ha svolto le attività affidate con precisione e attenzione	risulta già preparata in maniera idonea
Lo studente viene da un percorso di studi differente, pertanto è sufficiente l'impegno proposto nell'ottica di una valutazione complessiva delle attività volte a comprendere meglio lo sviluppo del percorso di studi dello stesso	È certamente necessario migliorare la comprensione dell'impegno lavorativo, ma lungi dall'esser colpa dello studente, questa è una carenza socio-culturale della generazione poco proattiva

Determinata al miglioramento	Materie specialistiche
Buona conoscenza chimica di base	Conoscenza materie prime cosmetiche
Conoscenza delle materie di base e di indirizzo del corso di laurea	Acquisizione di maggiori competenze pratiche nelle materie specialistiche e professionalizzanti
Manualità in laboratorio	Parte teorica del settore enologico
Intraprendenza, creatività e curiosità. La tirocinante ha dimostrato volontà e interesse in modo continuativo	Nel settore tricológico per una crescita futura a livello lavorativo e personale
Buona conoscenza delle tecniche di laboratorio	
La studentessa si è dimostrata attenta, capace e disponibile nelle varie fasi del suo tirocinio	La studentessa ha affinato la conoscenza delle specie ittiche commerciali e l'analisi delle loro caratteristiche biometriche e riproduttive.
Lo studente ha frequentato con estrema regolarità e serenità, il tirocinio. Ha mostrato ottime capacità di integrazione e collaborazione nel gruppo di studio/ricerca ponendosi in maniera proattiva nella progettualità incontrata	
Conoscenza della Biologia Molecolare e Genetica	Maggiore numero di ore di tirocinio in laboratorio durante l'università
Conoscenza delle tematiche di ricerca analizzate, buona capacità nel riconoscimento tassonomico	Approfondimento delle metodologiche di campionamento utilizzate per condurre survey scientifici standardizzati
Lo studente presenta un'ottima capacità organizzativa nell'affrontare le varie mansioni date che vengono portate a termine con abilità e competenza. Intuitivo e dotato di ottime capacità relazionali	Da subito lo studente si è integrato nell'ambiente aziendale senza alcuna difficoltà
Approfondimenti personali sulla fitoterapia. Capacità di lavorare in equipe. Dedizione	
Ottima preparazione teorica	
Estrema curiosità nel voler approfondire le proprie conoscenze di quanto appreso in ambito strumentale e didattico	
Luisa ha dimostrato con grande impegno e curiosità nello svolgere il lavoro. Risulta essere preparata nelle materie riguardanti il tirocinio ed ha una buona attitudine alle attività di laboratorio	
Adattamento, elasticità e precisione	Esperienza

Buona capacità di coinvolgersi positivamente in un ambiente lavorativo, responsabilità nel portare avanti il lavoro buona manualità nel laboratorio	Capacità organizzativa
Ottimo adattamento nell'ambiente lavorativo. Predisposizione alla conoscenza	Acquisite conoscenze a livello strumentale e dei campioni biologici
Informato sulle discipline sportive in relazione alla nutrizione	Approccio con il paziente
Velocità di apprendimento, intraprendenza, serietà professionale versatilità	
Conoscenza della Biologia Molecolare e Genetica	Maggiore numero di ore di tirocinio in laboratorio durante l'università
Interesse, autonomia	Approfondire materia specifica
Curiosità ed interesse	Approfondire materia specifica
Puntualità, impegno, costanza e serietà nello svolgere le attività collaborativo, capacità di lavorare in equipe	
Tutti quelli segnalati	
Nozioni di microbiologia classica molto buone e capacità adattiva e di integrazione per gli ambiti di un laboratorio	Spunto per le occasioni future guardare le cose con una visione a 360 gradi come ha iniziato a fare il tirocinio
Tutti quelli segnalati	
La studentessa ha frequentato il laboratorio analisi con continuità ed interesse, approfondendo lo studio delle patologie e condizioni civiche più frequenti in età pediatrica. Ha interagito in maniera positiva con il personale di laboratorio	Ha svolto con diligenza e professionalità il periodo di addestramento raggiungendo ottimi risultati
Preparazione, impegno, puntualità disponibilità. Integrazione + interazione con staff	
Conoscenza delle principali nozioni di microbiologia di base e delle pratiche di laboratorio	
Conoscenze basi molecolari e microbiologiche. Ottima predisposizione nell'apprendere tecniche problem solving	Lo studente può affrontare senza alcun indugio qualsiasi percorso
Capacità di organizzazione e preparazione dei piani lavorativi	
Buona preparazione teorica, con basi da approfondire	Approfondire parte teorica e integrare meglio la parte pratica

Buona volontà. Empatia. Condivisione del proprio sapere, nozionistico ed esperienziale	Flessibilità e maggiore sicurezza nell'interazione con l'animale. Essendo un progetto innovativo e sperimentale. La sig. Foschi è stata un esempio per molti educatori - docenti - bambini
Ottima capacità di applicare le conoscenze teoriche alla pratica di laboratorio	Acquisire la necessaria sicurezza e autonomia nell'esecuzione delle metodiche diagnostiche di laboratorio
Lo studente ha raggiunto una buona autonomia nel percorso delle urgenze e una buona manualità nell'esecuzione delle tecniche di laboratorio	
Precisione e capacità di sintesi	Iniziativa
Il tirocinante risulta essere ben preparato in ogni ambito e materia. Puntuale e precisa nell'ambito lavorativo	Il tirocinante mostra un particolare interesse per l'ambito microbiologico, quindi consiglio un approfondimento di quanto appartiene di questa area
Partecipazione interessata dello studente, ottima collaborazione con la società ospitante, ottima capacità cognitiva	Ricerca propria sullo studio intrapreso verso l'argomento oggetto di svolgimento dello stage
La costanza, l'impegno e la curiosità nello svolgimento delle attività di tirocinio. Buona comprensione di argomenti non ancora trattati all'università	Da implementare la preparazione nelle materie specialistiche, cosa che arriverà con la laurea magistrale
La studentessa ha approfondito lo studio delle patologie e condizioni cliniche più frequenti in età pediatrica attraverso una sistematica interpretazione degli esami di laboratorio.	Ha frequentato il laboratorio analisi con continuità ed interesse, interagendo in maniera positiva con il personale di laboratorio. Ha svolto con indulgenza e professionalità il periodo di addestramento raggiungendo ottimi risultati
Piena conoscenza sulla chimica, citologia e biochimica. Opera in sicurezza in ambito laboratoristico	
La studentessa ha dimostrato di avere una preparazione teorica e di avere una predisposizione alle attività pratiche	Deve migliorare nell'interfacciarsi con i clienti anche se la buona volontà dimostrata i risultati non saranno difficili da ottenere
Buona conoscenza delle materie scientifiche di base	
Conoscenza di base delle tecniche di laboratorio	Maggiore conoscenza delle fasi analitiche
Buona conoscenza delle materie specialistiche trattate	Maggiore frequenza del laboratorio

Buona acquisizione delle conoscenze di base in merito alle principali tecniche diagnostiche batteriologiche	approfondimento dell'interpretazione degli antibiogrammi secondo regole EUCAST.
Preparazione più che congrua per lo svolgimento delle attività previste nel tirocinio	
La ragazza è molto entusiasta all'approccio ed alla conoscenza di nuove cose, è precisa e scrupolosa oltre che disponibile	E' un po' disordinata
Serietà, impegno, capacità in equipe, attitudine a risolvere i problemi	
Lo studente ha dimostrato un'adeguata preparazione teorica sugli argomenti trattati	
Ottima capacità di applicare le conoscenze teoriche alla pratica di laboratorio	Acquisire la necessaria sicurezza e quindi autonomia nell'esecuzione delle metodiche diagnostiche di laboratorio