Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA
Città	ANCONA
Codicione	0420107300700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	25	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	93	94	94	91	89

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**81**	124,0	45,7	47,0

	LMCU; LM)	2022	**78**	132,0	48,3	45,5
		2023	**72**	101,0	44,6	43,9
		2024	**95**	100,0	47,0	44,6
		2025	**64**	127,0	49,1	46,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	**66**	105,0	38,1	40,7
		2022	**72**	115,0	40,2	39,1
		2023	**65**	84,0	38,7	38,6
		2024	**79**	83,0	41,2	39,4
		2025	**55**	121,0	44,8	42,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**318**	256,0	127,7	121,7
		2022	**282**	294,0	125,7	117,6
		2023	**255**	267,0	125,2	114,8
		2024	**264**	225,0	125,5	112,0
		2025	**255**	262,0	128,1	112,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**182**	211,0	93,0	93,8
		2022	**151**	250,0	89,0	87,0
		2023	**139**	221,0	87,1	83,5
		2024	**160**	196,0	87,4	83,0
		2025	**145**	223,0	92,7	85,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**162**	178,0	79,8	83,5
		2022	**136**	217,0	76,8	77,8
		2023	**132**	196,0	76,8	74,9
		2024	**145**	168,0	78,0	75,1
		2025	**136**	204,0	84,9	78,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**12**	15,0	22,8	26,8
		2022	**24**	31,0	22,8	27,2
		2023	**24**	23,0	23,0	28,1
		2024	**18**	32,0	18,0	23,4
		2025	**16**	33,0	20,7	23,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**65**	27,0	36,8	38,9
		2022	**81**	57,0	38,6	39,9
		2023	**72**	42,0	38,3	41,3
		2024	**66**	61,0	37,7	39,9
		2025	**48**	58,0	38,6	38,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	58	182	**31,9%**	62,0	211,0	29,4%	32,5	93,0	34,9%	40,1	93,8	42,8%
		2022	55	151	**36,4%**	83,0	250,0	33,2%	34,8	89,0	39,2%	41,3	87,0	47,4%
		2023	48	139	**34,5%**	86,0	221,0	38,9%	36,5	87,1	41,9%	40,6	83,5	48,7%
		2024	48	160	**30,0%**	83,0	196,0	42,3%	38,1	87,4	43,6%	42,1	83,0	50,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	12	65	**18,5%**	15,0	27,0	55,6%	22,8	36,8	62,0%	26,8	38,9	69,0%
		2022	24	81	**29,6%**	31,0	57,0	54,4%	22,8	38,6	59,1%	27,2	39,9	68,2%
		2023	24	72	**33,3%**	23,0	42,0	54,8%	23,0	38,3	59,9%	28,1	41,3	68,0%
		2024	18	66	**27,3%**	32,0	61,0	52,5%	18,0	37,7	47,7%	23,4	39,9	58,7%
		2025	16	48	**33,3%**	33,0	58,0	56,9%	20,7	38,6	53,5%	23,5	38,0	61,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	51	65	**78,5%**	23,0	27,0	85,2%	32,9	36,8	89,4%	35,4	38,9	91,1%
		2022	63	81	**77,8%**	49,0	57,0	86,0%	33,4	38,6	86,7%	36,0	39,9	90,2%
		2023	50	72	**69,4%**	35,0	42,0	83,3%	33,4	38,3	87,2%	37,1	41,3	90,0%
		2024	53	66	**80,3%**	54,0	61,0	88,5%	31,3	37,7	83,1%	34,7	39,9	87,1%
		2025	33	48	**68,8%**	49,0	58,0	84,5%	32,4	38,6	84,0%	33,3	38,0	87,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	35	81	**43,2%**	107,0	124,0	86,3%	22,9	45,7	50,2%	20,8	47,0	44,2%
		2022	24	78	**30,8%**	112,0	132,0	84,8%	24,2	48,3	50,1%	21,2	45,5	46,5%
		2023	22	72	**30,6%**	89,0	101,0	88,1%	20,8	44,6	46,6%	18,9	43,9	43,0%
		2024	30	95	**31,6%**	77,0	100,0	77,0%	20,4	47,0	43,4%	18,8	44,6	42,2%
		2025	31	64	**48,4%**	65,0	127,0	51,2%	21,6	49,1	44,0%	19,9	46,0	43,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	182	26	**7,0**	211,0	22,0	9,6	93,0	20,3	4,6	97,0	19,9	4,9
		2022	151	26	**5,8**	250,0	22,0	11,4	89,3	20,9	4,3	89,7	20,7	4,3
		2023	139	30	**4,6**	221,0	22,0	10,0	87,2	21,8	4,0	85,8	21,4	4,0
		2024	160	28	**5,7**	196,0	20,0	9,8	87,3	20,8	4,2	87,1	21,8	4,0
		2025	145	25	**5,8**	223,0	19,0	11,7	93,7	20,5	4,6	89,5	21,9	4,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	19	23	**82,6%**	21,0	28,0	75,0%	14,6	17,8	82,2%	16,8	20,4	82,1%
		2022	27	32	**84,4%**	16,0	19,0	84,2%	15,8	18,6	85,0%	17,3	21,0	82,6%
		2023	43	51	**84,3%**	19,0	29,0	65,5%	17,7	21,8	81,1%	18,7	23,0	81,3%
		2024	31	35	**88,6%**	21,0	24,0	87,5%	20,1	23,6	85,3%	20,4	24,7	82,8%
		2025	38	48	**79,2%**	27,0	33,0	81,8%	19,3	21,8	88,3%	20,8	24,2	85,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	19	23	**82,6%**	21,0	28,0	75,0%	14,5	17,7	81,9%	16,6	20,3	81,7%
		2022	27	32	**84,4%**	16,0	19,0	84,2%	15,7	18,5	85,0%	17,1	20,7	82,3%
		2023	43	51	**84,3%**	19,0	28,0	67,9%	17,7	21,6	81,7%	18,7	22,9	81,5%
		2024	31	34	**91,2%**	21,0	24,0	87,5%	20,1	23,5	85,3%	20,4	24,6	82,9%
		2025	37	47	**78,7%**	27,0	33,0	81,8%	19,1	21,7	88,0%	20,4	23,9	85,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	19	23	**82,6%**	21,0	28,0	75,0%	14,5	17,2	84,3%	16,6	19,9	83,6%
		2022	27	30	**90,0%**	16,0	19,0	84,2%	15,7	17,9	88,1%	17,1	20,2	84,6%
		2023	43	51	**84,3%**	19,0	26,0	73,1%	17,7	21,0	84,1%	18,7	22,3	83,7%
		2024	31	35	**88,6%**	21,0	24,0	87,5%	20,1	23,2	86,7%	20,4	24,1	84,5%
		2025	37	43	**86,0%**	27,0	32,0	84,4%	19,1	21,4	89,3%	20,4	23,7	85,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	7,00	10,00	**70,0%**	7,0	9,0	77,8%	6,4	7,0	92,3%	6,2	6,7	91,7%
		2023	6,00	8,00	**75,0%**	8,0	9,0	88,9%	6,5	7,1	91,8%	6,3	6,9	90,5%
		2024	5,00	8,00	**62,5%**	9,0	9,0	100,0%	6,4	7,0	91,2%	6,2	6,8	90,0%
		2025	4,00	6,00	**66,7%**	9,0	9,0	100,0%	6,0	6,4	93,4%	5,9	6,4	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	250,63	251,00	**1,0**	181,6	175,0	1,0	155,5	156,3	1,0	156,0	157,9	1,0
		2022	256,01	254,00	**1,0**	157,4	152,0	1,0	160,3	160,2	1,0	160,6	161,9	1,0
		2023	235,39	234,00	**1,0**	182,1	176,0	1,0	161,4	161,7	1,0	163,8	164,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	48	5.103	**9,4‰**	323,0	5.204,0	62,1‰	85,4	2.964,9	28,8‰	97,7	3.352,9	29,2‰
		2022	12	4.352	**2,8‰**	185,0	5.747,0	32,2‰	107,6	2.949,8	36,5‰	117,4	3.255,7	36,1‰
		2023	0	3.909	**0,0‰**	228,0	5.307,0	43,0‰	171,1	3.043,4	56,2‰	119,8	3.177,8	37,7‰
		2024	42	4.616	**9,1‰**	303,0	4.973,0	60,9‰	181,8	3.193,7	56,9‰	122,6	3.259,8	37,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	101	7.550	**13,4‰**	338,0	5.927,0	57,0‰	93,2	3.578,3	26,0‰	106,0	3.862,3	27,4‰
		2022	22	6.310	**3,5‰**	191,0	6.281,0	30,4‰	113,3	3.628,6	31,2‰	129,1	3.821,5	33,8‰
		2023	5	5.840	**0,9‰**	228,0	6.286,0	36,3‰	175,5	3.853,2	45,5‰	131,8	3.838,4	34,3‰
		2024	74	6.303	**11,7‰**	335,0	5.454,0	61,4‰	185,3	3.975,6	46,6‰	135,5	3.856,7	35,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	1	12	**83,3‰**	2,0	15,0	133,3‰	1,0	22,8	42,1‰	1,9	26,8	69,7‰
		2022	2	24	**83,3‰**	2,0	31,0	64,5‰	1,1	22,8	49,1‰	2,2	27,2	82,0‰
		2023	0	24	**0,0‰**	2,0	23,0	87,0‰	1,8	23,0	80,4‰	2,8	28,1	100,9‰
		2024	0	18	**0,0‰**	3,0	32,0	93,8‰	1,6	18,0	89,9‰	2,5	23,4	108,3‰
		2025	0	16	**0,0‰**	5,0	33,0	151,5‰	2,2	20,7	108,0‰	3,0	23,5	126,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	81	**0,0‰**	70,0	124,0	564,5‰	4,0	45,7	88,4‰	3,3	47,0	70,8‰
		2022	0	78	**0,0‰**	56,0	132,0	424,2‰	3,9	48,3	81,2‰	4,0	45,5	87,6‰
		2023	0	72	**0,0‰**	49,0	101,0	485,1‰	4,3	44,6	95,7‰	3,9	43,9	89,2‰
		2024	1	95	**10,5‰**	30,0	100,0	300,0‰	3,3	47,0	71,3‰	4,7	44,6	105,0‰
		2025	2	64	**31,3‰**	8,0	127,0	63,0‰	1,8	49,1	37,6‰	4,4	46,0	96,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	28,2	60,0	**47,0%**	33,0	60,0	54,9%	34,1	60,6	56,3%	37,1	59,3	62,5%
		2022	27,2	60,0	**45,4%**	35,8	60,0	59,6%	35,8	61,2	58,5%	38,7	59,6	64,9%
		2023	26,0	60,0	**43,3%**	34,0	60,0	56,7%	38,3	61,2	62,5%	39,6	59,6	66,5%
		2024	27,1	60,0	**45,2%**	39,1	60,0	65,1%	36,6	61,3	59,6%	39,8	59,7	66,8%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	61	66	**92,4%**	103,0	105,0	98,1%	35,7	38,1	93,6%	39,0	40,7	95,8%
		2022	66	72	**91,7%**	112,0	115,0	97,4%	37,6	40,2	93,4%	37,2	39,1	95,0%
		2023	58	65	**89,2%**	80,0	84,0	95,2%	36,0	38,7	92,9%	36,8	38,6	95,3%
		2024	77	79	**97,5%**	81,0	83,0	97,6%	39,5	41,2	95,8%	37,8	39,4	95,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	44	66	**66,7%**	57,0	105,0	54,3%	27,4	38,1	71,9%	33,2	40,7	81,6%
		2022	39	72	**54,2%**	72,0	115,0	62,6%	29,9	40,2	74,4%	32,4	39,1	82,7%
		2023	36	65	**55,4%**	50,0	84,0	59,5%	30,3	38,7	78,4%	32,7	38,6	84,7%
		2024	53	79	**67,1%**	61,0	83,0	73,5%	33,3	41,2	80,8%	33,9	39,4	86,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	45	66	**68,2%**	57,0	105,0	54,3%	27,0	38,1	70,9%	33,2	40,7	81,7%
		2022	39	72	**54,2%**	72,0	115,0	62,6%	29,6	40,2	73,5%	32,4	39,1	82,7%
		2023	36	65	**55,4%**	50,0	84,0	59,5%	29,6	38,7	76,5%	32,6	38,6	84,5%
		2024	53	79	**67,1%**	62,0	83,0	74,7%	32,7	41,2	79,5%	33,8	39,4	85,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	17	66	**25,8%**	35,0	105,0	33,3%	14,3	38,1	37,5%	19,1	40,7	47,0%
		2022	19	72	**26,4%**	47,0	115,0	40,9%	15,9	40,2	39,5%	19,9	39,1	50,9%
		2023	19	65	**29,2%**	33,0	84,0	39,3%	17,1	38,7	44,1%	20,4	38,6	52,8%
		2024	18	79	**22,8%**	49,0	83,0	59,0%	19,5	41,2	47,2%	21,7	39,4	55,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	17	66	**25,8%**	35,0	105,0	33,3%	13,2	38,1	34,5%	19,4	40,7	47,6%
		2022	20	72	**27,8%**	47,0	115,0	40,9%	14,5	40,2	36,0%	20,2	39,1	51,6%
		2023	19	65	**29,2%**	33,0	84,0	39,3%	15,6	38,7	40,2%	20,5	38,6	53,3%
		2024	18	79	**22,8%**	49,0	83,0	59,0%	17,7	41,2	43,0%	21,6	39,4	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	56	100	**56,0%**	47,0	90,0	52,2%	29,6	41,0	72,4%	32,2	40,9	78,8%
		2022	54	99	**54,5%**	31,0	76,0	40,8%	31,6	45,6	69,4%	34,7	45,4	76,4%
		2023	43	66	**65,2%**	45,0	105,0	42,9%	27,1	38,1	71,1%	32,0	40,7	78,6%
		2024	36	72	**50,0%**	52,0	115,0	45,2%	27,8	40,2	69,0%	30,6	39,1	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	32	47	**68,1%**	25,0	30,0	83,3%	28,7	36,2	79,4%	29,2	37,4	77,9%
		2022	55	74	**74,3%**	36,0	47,0	76,6%	27,5	36,5	75,3%	30,1	39,8	75,7%
		2023	47	69	**68,1%**	30,0	40,0	75,0%	28,7	37,8	76,0%	30,8	41,1	75,0%
		2024	50	64	**78,1%**	39,0	61,0	63,9%	26,0	35,3	73,7%	29,3	39,5	74,1%
		2025	29	43	**67,4%**	45,0	55,0	81,8%	27,0	35,5	76,1%	27,8	37,5	74,1%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.376	1.560	**88,2%**	816,0	1.104,0	73,9%	820,3	1.148,3	71,4%	798,3	1.096,5	72,8%
		2022	1.128	1.360	**82,9%**	680,0	960,0	70,8%	870,4	1.180,0	73,8%	823,3	1.120,1	73,5%
		2023	1.088	1.352	**80,5%**	672,0	992,0	67,7%	868,3	1.193,2	72,8%	827,3	1.143,5	72,3%
		2024	1.072	1.352	**79,3%**	744,0	1.016,0	73,2%	838,5	1.212,2	69,2%	854,6	1.201,0	71,2%
		2025	1.072	1.352	**79,3%**	824,0	1.000,0	82,4%	896,9	1.160,5	77,3%	900,3	1.178,8	76,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.424	1.560	**91,3%**	872,0	1.104,0	79,0%	914,6	1.148,3	79,7%	883,5	1.096,5	80,6%
		2022	1.176	1.360	**86,5%**	760,0	960,0	79,2%	957,6	1.180,0	81,2%	907,1	1.120,1	81,0%
		2023	1.136	1.352	**84,0%**	752,0	992,0	75,8%	957,5	1.193,2	80,2%	908,9	1.143,5	79,5%
		2024	1.072	1.352	**79,3%**	848,0	1.016,0	83,5%	938,3	1.212,2	77,4%	956,2	1.201,0	79,6%
		2025	1.072	1.352	**79,3%**	848,0	1.000,0	84,8%	925,7	1.160,5	79,8%	940,2	1.178,8	79,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.496	1.560	**95,9%**	936,0	1.104,0	84,8%	960,4	1.148,3	83,6%	924,6	1.096,5	84,3%
		2022	1.232	1.360	**90,6%**	800,0	960,0	83,3%	1.013,0	1.180,0	85,9%	965,8	1.120,1	86,2%
		2023	1.136	1.352	**84,0%**	840,0	992,0	84,7%	1.036,5	1.193,2	86,9%	995,4	1.143,5	87,0%
		2024	1.120	1.352	**82,8%**	848,0	1.016,0	83,5%	1.000,2	1.212,2	82,5%	1.029,9	1.201,0	85,8%
		2025	1.192	1.352	**88,2%**	928,0	1.000,0	92,8%	969,2	1.160,5	83,5%	988,0	1.178,8	83,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	63	66	**95,5%**	103,0	105,0	98,1%	36,1	38,1	94,8%	39,2	40,7	96,5%
		2022	69	72	**95,8%**	114,0	115,0	99,1%	38,2	40,2	95,0%	37,7	39,1	96,2%
		2023	60	65	**92,3%**	80,0	84,0	95,2%	36,5	38,7	94,2%	37,1	38,6	96,3%
		2024	77	79	**97,5%**	82,0	83,0	98,8%	39,7	41,2	96,5%	38,3	39,4	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	25	99	**25,3%**	20,0	76,0	26,3%	20,9	45,6	45,8%	25,1	45,4	55,3%
		2022	17	66	**25,8%**	23,0	105,0	21,9%	17,2	38,1	45,1%	22,4	40,7	55,2%
		2023	18	72	**25,0%**	41,0	115,0	35,7%	17,9	40,2	44,5%	22,4	39,1	57,3%
		2024	17	65	**26,2%**	17,0	84,0	20,2%	19,9	38,7	51,4%	22,4	38,6	58,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un	2021	1	66	**1,5%**	0,0	105,0	0,0%	0,2	38,1	0,5%	0,1	40,7	0,4%

	differente CdS dell'Ateneo **	2022	1	72	**1,4%**	0,0	115,0	0,0%	0,2	40,2	0,4%	0,2	39,1	0,4%
		2023	2	65	**3,1%**	0,0	84,0	0,0%	0,1	38,7	0,3%	0,1	38,6	0,4%
		2024	0	79	**0,0%**	0,0	83,0	0,0%	0,1	41,2	0,2%	0,3	39,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	5	100	**5,0%**	36,0	90,0	40,0%	3,8	41,0	9,3%	2,3	40,9	5,6%
		2022	10	99	**10,1%**	34,0	76,0	44,7%	4,9	45,6	10,7%	3,1	45,4	6,9%
		2023	7	66	**10,6%**	55,0	105,0	52,4%	4,7	38,1	12,3%	2,7	40,7	6,7%
		2024	7	72	**9,7%**	54,0	115,0	47,0%	4,8	40,2	12,0%	2,8	39,1	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	43	47	**91,5%**	28,0	30,0	93,3%	33,8	36,2	93,5%	34,3	37,4	91,6%
		2022	70	74	**94,6%**	40,0	47,0	85,1%	33,6	36,5	92,1%	36,3	39,8	91,2%
		2023	62	69	**89,9%**	35,0	40,0	87,5%	34,7	37,8	91,9%	37,3	41,1	90,9%
		2024	57	64	**89,1%**	53,0	61,0	86,9%	32,0	35,3	90,4%	35,5	39,5	89,9%
		2025	41	43	**95,3%**	50,0	55,0	90,9%	32,2	35,5	90,7%	33,9	37,5	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	35	55	**63,6%**	14,0	28,0	50,0%	12,9	21,8	59,3%	13,6	24,0	56,5%
		2022	28	40	**70,0%**	15,0	23,0	65,2%	17,1	25,3	67,5%	15,9	26,8	59,2%
		2023	43	65	**66,2%**	19,0	37,0	51,4%	17,0	27,6	61,5%	18,0	30,4	59,2%
		2024	34	53	**64,2%**	17,0	34,0	50,0%	16,9	26,4	64,1%	17,6	28,6	61,6%
		2025	20	27	**74,1%**	21,0	39,0	53,8%	15,2	22,8	66,4%	16,3	25,7	63,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	35	55	**63,6%**	13,0	27,0	48,1%	12,4	21,5	57,4%	13,0	23,8	54,9%
		2022	26	40	**65,0%**	14,0	22,0	63,6%	16,3	24,8	65,7%	15,1	26,3	57,5%
		2023	42	63	**66,7%**	19,0	37,0	51,4%	16,7	27,1	61,6%	17,8	30,1	58,9%
		2024	33	53	**62,3%**	16,0	34,0	47,1%	16,3	25,9	62,9%	17,0	28,1	60,4%
		2025	19	27	**70,4%**	20,0	38,0	52,6%	14,2	22,1	64,5%	15,0	24,7	60,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2021	35	54	**64,8%**	13,0	28,0	46,4%	12,4	20,0	61,9%	13,0	22,3	58,5%
		2022	26	39	**66,7%**	14,0	22,0	63,6%	16,3	23,6	68,9%	15,1	24,9	60,8%

	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	42	60	**70,0%**	19,0	35,0	54,3%	16,7	25,4	65,7%	17,8	27,8	63,9%
		2024	33	50	**66,0%**	16,0	32,0	50,0%	16,3	24,5	66,4%	17,0	26,6	63,9%
		2025	19	25	**76,0%**	20,0	37,0	54,1%	14,2	21,3	66,8%	15,0	24,0	62,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	318	13,0	**24,5**	256,0	9,2	27,8	127,3	9,3	13,8	125,2	8,8	14,2
		2022	282	11,1	**25,3**	294,0	8,0	36,8	125,9	9,5	13,3	120,7	9,0	13,5
		2023	255	11,3	**22,6**	267,0	8,3	32,3	125,3	9,9	12,7	117,5	9,2	12,7
		2024	264	11,3	**23,4**	225,0	8,5	26,6	125,3	9,4	13,4	117,0	9,5	12,3
		2025	255	11,3	**22,6**	262,0	8,3	31,5	129,0	9,5	13,5	118,0	9,3	12,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	81	6,3	**12,9**	126,0	3,6	35,0	46,4	6,8	6,8	48,7	6,1	7,9
		2022	78	5,7	**13,8**	129,0	4,6	28,0	48,9	7,2	6,8	46,7	6,3	7,5
		2023	69	8,3	**8,3**	99,0	4,4	22,5	45,0	7,4	6,1	45,0	6,4	7,1
		2024	93	7,7	**12,1**	99,0	4,4	22,5	46,9	7,2	6,5	46,4	6,6	7,0
		2025	64	8,3	**7,7**	127,0	4,9	26,1	50,3	7,5	6,8	46,9	6,4	7,3

PDF generato il 30/10/2026

Breve commento

LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA

Scheda di monitoraggio annuale – 2025 – Indicatori ANVUR 2026

Le analisi presentate sono state elaborate e aggiornate utilizzando i dati disponibili alla data del 4 luglio 2026 e successivamente discusse nel corso della riunione del Consiglio del Corso di Studi, svoltasi in data 9 settembre 2026. L'esame delle tendenze evidenzia che, nel 2025, il corso di laurea in Biologia Molecolare e Applicata (BMA) ha registrato una diminuzione degli avvii di carriera, con 64 nuove immatricolazioni rispetto alle 91 dell'anno precedente che, tuttavia, ha rappresentato un'eccezione rispetto al trend normale del CdS.
La flessione degli avvii di carriera osservata nel 2025 sembra, infatti, configurarsi come una oscillazione fisiologica più che come un'inversione strutturale del trend, considerando che il numero complessivo degli iscritti rimane stabilmente superiore rispetto alle medie di riferimento (49,1 nell'area geografica e 46,0 a livello nazionale). In generale, questi dati evidenziano che il CdS continua a mantenere un'elevata capacità attrattiva, confermandosi uno dei corsi magistrali di riferimento nel settore biologico.
Il corso si articola in due curricula distinti – Tecnologie Biologiche e Biologia Computazionale – che insieme rappresentano un'offerta didattica capace di rispondere a esigenze formative diversificate, mantenendo comunque una forte coerenza disciplinare.

La quota di laureati entro la durata normale (iC02) risale al 33,3% nel 2025, ma resta molto inferiore ai benchmark di area (53,5%) e nazionali (61,8%). La lettura per coorte conferma la persistenza del ritardo: iC22, ovvero la percentuale di immatricolati nel CdS che si laureano entro la durata normale del corso, si mantiene sostanzialmente fermo intorno al 25-26% nel quadriennio 2021-2024, contro valori di area compresi tra 44,5% e 51,4% e nazionali tra 55,2% e 58,0%. Anche iC17, ovvero la percentuale di immatricolati nel CdS che si laureano entro un anno rispetto alla normale durata del corso, pur con oscillazioni, scende al 50,0% nel 2024 ed è nettamente inferiore ai riferimenti di area (69,0%) e nazionali (78,1%).
Il ritardo emerge già al primo anno. Infatti, i CFU mediamente acquisiti al primo anno (iC13) restano stabili ma bassi: 45,2% nel 2024, a fronte del 59,6% dell'area e del 66,8% nazionale. Coerentemente, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti (iC16BIS) diminuisce al 22,8% nel 2024, mentre raggiunge il 43,0% per media dell'area centro e il 54,6% per la media nazionale. Il problema non sembra quindi riconducibile prevalentemente all'abbandono, bensì a una progressione lenta e alla concentrazione di attività, stage e prova finale oltre i tempi previsti.

Azioni già intraprese Finalità e criterio di verifica
Questionari ai laureati fuori corso, attivi dal 2022, e questionari rivolti ai laureandi fuori corso Individuare cause concrete del ritardo (insegnamenti critici, organizzazione degli appelli, stage, tesi, carichi e prerequisiti). Gli esiti devono essere messi in relazione con ritardo medio e tasso di superamento degli esami.
Spostamento dello stage al primo anno dopo il primo semestre Ridurre la sovrapposizione fra tirocinio e attività didattiche/esami, favorendo l'acquisizione tempestiva dei CFU del primo anno. La verifica dovrà concentrarsi su iC13, iC16BIS e, successivamente, iC17 e iC22.
Introduzione di una sessione di laurea straordinaria in marzo/aprile Consentire il completamento del percorso senza attendere la sessione successiva, con possibile effetto positivo sui tempi di laurea. L'impatto va valutato per coorte e non soltanto sul dato annuale dei laureati.

Gli indicatori iC27 e iC28 relativi al rapporto studenti/docenti richiedono una lettura distinta dagli indicatori di regolarità. Nel 2025 iC27 è pari a 22,6, nettamente superiore alla media di area (13,5) e nazionale (12,7); iC28 è pari a 7,7, sostanzialmente allineato al dato nazionale (7,3) e lievemente superiore a quello di area (6,8). Il valore elevato di iC27 segnala una popolazione complessiva consistente rispetto ai docenti equivalenti impegnati, mentre il dato del primo anno non mostra uno squilibrio analogo. Tale configurazione può riflettere la presenza di molti iscritti oltre la durata normale e

rafforza il collegamento con le criticità sui tempi di completamento.

Per quanto riguarda il monitoraggio di sostenibilità, le Linee guida PQA 2026 prevedono l'uso della media triennale di iC00a e iC27 e l'eventuale calcolo dei CFU erogabili quando il rapporto R = iC27/iC27 nazionale è inferiore a 0,7. Sulla base dei dati disponibili, il CdS non ricade in tale condizione: nel 2025 R è circa 1,78. Non emerge quindi, da questo test, un'offerta formativa sovradimensionata rispetto alla numerosità; resta tuttavia necessario verificare periodicamente la distribuzione delle ore di docenza, la numerosità degli insegnamenti a scelta e il carico sulle strutture laboratoriali, soprattutto in presenza di un'elevata consistenza complessiva degli iscritti.

Riguardo all'internazionalizzazione, gli indicatori confermano una debole partecipazione alla mobilità internazionale. I CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) recuperano da 0,0 per mille nel 2023 a 9,1 per mille nel 2024, ma restano molto distanti dai valori di area (56,9 per mille) e nazionali (37,6 per mille). Nel 2024-2025 nessun laureato in corso ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Si registra invece un primo segnale di apertura nell'attrattività internazionale: iC12 cresce da valori nulli nel 2021-2023 a 10,5 per mille nel 2024 e 31,3 per mille nel 2025, ancora inferiore al dato nazionale ma vicino al riferimento di area nel 2025. È necessario tradurre l'obiettivo generico di “acquisire crediti all'estero” in interventi operativi attraverso informazione anticipata sulle finestre di mobilità, accordi con sedi coerenti con i curricula, riconoscimento preventivo dei CFU, raccordo con stage e tesi e accompagnamento individuale. La verifica annuale dovrebbe considerare sia il numero di studenti in mobilità sia i CFU effettivamente riconosciuti, evitando che la mobilità determini ulteriori ritardi.