Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	ANCONA
Codicione	0420106201300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	47	46	46	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**658**	-	255,9	274,7

	LMCU; LM)	2022	**632**	-	263,4	271,2
		2023	**490**	-	222,6	233,5
		2024	**597**	-	222,9	222,1
		2025	**384**	-	184,5	187,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	**557**	-	205,0	211,6
		2022	**544**	-	206,7	206,4
		2023	**418**	-	171,6	180,0
		2024	**500**	-	177,2	174,8
		2025	**304**	-	129,4	134,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**1517**	-	657,5	643,8
		2022	**1522**	-	654,4	612,6
		2023	**1361**	-	626,7	585,4
		2024	**1378**	-	621,4	570,9
		2025	**1207**	-	590,1	535,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**1128**	-	479,0	492,2
		2022	**1068**	-	470,5	467,3
		2023	**925**	-	432,6	435,9
		2024	**976**	-	435,9	416,4
		2025	**821**	-	403,4	386,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**992**	-	399,2	416,6
		2022	**932**	-	390,6	394,1
		2023	**795**	-	349,4	362,3
		2024	**842**	-	352,9	348,4
		2025	**679**	-	307,4	308,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**77**	-	44,0	48,4
		2022	**59**	-	37,8	44,0
		2023	**59**	-	38,1	45,4
		2024	**60**	-	29,2	41,7
		2025	**66**	-	37,1	44,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**148**	-	89,6	93,8
		2022	**143**	-	77,1	85,7
		2023	**175**	-	84,4	90,6
		2024	**186**	-	81,4	89,8
		2025	**175**	-	86,7	91,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	269	1.128	**23,8%**	-	-	-	133,5	479,0	27,9%	166,7	492,2	33,9%
		2022	275	1.068	**25,7%**	-	-	-	129,8	470,5	27,6%	155,5	467,3	33,3%
		2023	258	925	**27,9%**	-	-	-	140,8	432,6	32,5%	162,5	435,9	37,3%
		2024	269	976	**27,6%**	-	-	-	161,2	435,9	37,0%	168,7	416,4	40,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	77	148	**52,0%**	-	-	-	44,0	89,6	49,1%	48,4	93,8	51,6%
		2022	59	143	**41,3%**	-	-	-	37,8	77,1	49,0%	44,0	85,7	51,4%
		2023	59	175	**33,7%**	-	-	-	38,1	84,4	45,2%	45,4	90,6	50,1%
		2024	60	186	**32,3%**	-	-	-	29,2	81,4	35,9%	41,7	89,8	46,5%
		2025	66	175	**37,7%**	-	-	-	37,1	86,7	42,8%	44,5	91,8	48,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	115	148	**77,7%**	-	-	-	67,1	89,6	74,8%	70,1	93,8	74,7%
		2022	108	143	**75,5%**	-	-	-	57,1	77,1	74,1%	64,8	85,7	75,6%
		2023	128	175	**73,1%**	-	-	-	61,0	84,4	72,3%	67,8	90,6	74,8%
		2024	116	186	**62,4%**	-	-	-	53,1	81,4	65,2%	63,9	89,8	71,2%
		2025	115	175	**65,7%**	-	-	-	59,5	86,7	68,6%	67,0	91,8	73,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	235	658	**35,7%**	-	-	-	76,9	255,9	30,1%	66,0	274,7	24,0%
		2022	196	632	**31,0%**	-	-	-	71,4	263,4	27,1%	62,0	271,2	22,9%
		2023	154	490	**31,4%**	-	-	-	53,5	222,6	24,0%	48,4	233,5	20,7%
		2024	166	597	**27,8%**	-	-	-	46,8	222,9	21,0%	42,2	222,1	19,0%
		2025	100	384	**26,0%**	-	-	-	37,1	184,5	20,1%	32,2	187,5	17,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	1.128	43	**26,2**	-	-	-	511,0	32,5	15,7	506,0	34,5	14,7
		2022	1.068	41	**26,0**	-	-	-	502,1	32,5	15,4	480,6	33,5	14,3
		2023	925	42	**22,0**	-	-	-	461,3	33,4	13,8	459,3	35,9	12,8
		2024	976	41	**23,8**	-	-	-	465,2	33,7	13,8	446,9	36,3	12,3
		2025	821	40	**20,5**	-	-	-	430,5	33,5	12,8	406,5	34,3	11,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	29	168	**17,3%**	-	-	-	11,8	71,8	16,5%	11,5	68,0	16,9%
		2022	18	99	**18,2%**	-	-	-	12,8	64,8	19,8%	13,2	67,0	19,7%
		2023	16	106	**15,1%**	-	-	-	10,1	57,6	17,5%	11,6	64,8	17,9%
		2024	21	121	**17,4%**	-	-	-	11,9	55,6	21,5%	11,9	61,4	19,4%
		2025	24	120	**20,0%**	-	-	-	12,7	52,1	24,4%	13,6	57,0	23,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	23	168	**13,7%**	-	-	-	9,6	71,5	13,5%	9,6	67,8	14,2%
		2022	16	99	**16,2%**	-	-	-	11,0	64,6	17,0%	11,4	66,8	17,0%
		2023	14	106	**13,2%**	-	-	-	8,1	57,4	14,2%	9,9	64,7	15,2%
		2024	19	121	**15,7%**	-	-	-	10,1	55,5	18,1%	10,4	61,3	16,9%
		2025	21	119	**17,6%**	-	-	-	10,7	51,7	20,7%	11,5	56,7	20,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	23	36	**63,9%**	-	-	-	9,6	14,7	65,4%	9,6	14,6	66,2%
		2022	16	20	**80,0%**	-	-	-	11,0	15,6	70,4%	11,4	16,3	69,8%
		2023	14	20	**70,0%**	-	-	-	8,1	12,4	65,5%	10,1	15,3	66,1%
		2024	19	30	**63,3%**	-	-	-	10,1	14,0	71,9%	10,4	14,7	70,6%
		2025	21	31	**67,7%**	-	-	-	10,7	14,9	71,8%	11,8	16,6	71,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	23,00	24,00	**95,8%**	-	-	-	13,2	13,9	94,5%	13,5	13,9	97,4%
		2023	19,00	19,00	**100,0%**	-	-	-	13,2	13,7	95,8%	13,8	14,4	96,2%
		2024	19,00	20,00	**95,0%**	-	-	-	13,1	13,7	95,8%	13,5	14,0	96,7%
		2025	16,00	16,00	**100,0%**	-	-	-	13,0	13,3	98,0%	12,6	13,0	97,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	368	25.914	**14,2‰**	-	-	-	82,6	12.405,1	6,7‰	92,3	14.013,7	6,6‰
		2022	306	25.308	**12,1‰**	-	-	-	138,8	12.167,2	11,4‰	112,1	13.275,6	8,4‰
		2023	358	23.546	**15,2‰**	-	-	-	101,7	12.342,3	8,2‰	98,5	13.245,3	7,4‰
		2024	306	24.025	**12,7‰**	-	-	-	110,6	13.289,6	8,3‰	91,4	13.388,3	6,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	397	30.482	**13,0‰**	-	-	-	93,4	14.757,6	6,3‰	98,4	15.774,1	6,2‰
		2022	306	32.060	**9,5‰**	-	-	-	143,6	14.712,0	9,8‰	119,9	15.036,2	8,0‰
		2023	390	30.511	**12,8‰**	-	-	-	112,2	15.373,0	7,3‰	108,1	15.246,8	7,1‰
		2024	357	29.834	**12,0‰**	-	-	-	133,0	16.188,7	8,2‰	103,9	15.633,9	6,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	77	**0,0‰**	-	-	-	1,5	44,0	33,2‰	1,5	50,7	30,5‰
		2022	3	59	**50,8‰**	-	-	-	0,9	37,8	24,6‰	1,4	45,0	30,8‰
		2023	4	59	**67,8‰**	-	-	-	2,0	38,1	52,4‰	1,9	47,5	40,6‰
		2024	8	60	**133,3‰**	-	-	-	2,3	29,2	78,2‰	2,2	42,7	51,7‰
		2025	3	66	**45,5‰**	-	-	-	1,7	37,1	46,2‰	2,1	44,5	46,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	3	658	**4,6‰**	-	-	-	2,9	255,9	11,4‰	2,4	274,7	8,7‰
		2022	18	632	**28,5‰**	-	-	-	5,4	263,4	20,3‰	3,8	271,2	14,0‰
		2023	16	490	**32,7‰**	-	-	-	5,4	222,6	24,4‰	3,9	233,5	16,6‰
		2024	10	597	**16,8‰**	-	-	-	3,4	222,9	15,4‰	3,6	222,1	16,1‰
		2025	10	384	**26,0‰**	-	-	-	4,0	184,5	21,7‰	5,7	187,5	30,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	15,2	60,0	**25,3%**	-	-	-	20,6	60,0	34,3%	23,6	59,5	39,6%
		2022	15,8	60,0	**26,4%**	-	-	-	21,3	60,0	35,5%	23,2	59,6	38,9%
		2023	15,1	60,0	**25,1%**	-	-	-	23,2	60,0	38,7%	24,6	59,6	41,3%
		2024	16,9	60,0	**28,1%**	-	-	-	25,5	60,0	42,5%	26,9	59,8	45,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	195	557	**35,0%**	-	-	-	89,1	205,0	43,4%	98,8	211,6	46,7%
		2022	189	544	**34,7%**	-	-	-	94,6	206,7	45,8%	95,4	206,4	46,2%

		2023	165	418	**39,5%**	-	-	-	88,7	171,6	51,7%	92,3	180,0	51,3%
		2024	213	500	**42,6%**	-	-	-	92,9	177,2	52,4%	95,7	174,8	54,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	123	557	**22,1%**	-	-	-	65,8	205,0	32,1%	78,4	211,6	37,1%
		2022	133	544	**24,4%**	-	-	-	72,7	206,7	35,2%	77,1	206,4	37,4%
		2023	112	418	**26,8%**	-	-	-	69,1	171,6	40,3%	75,6	180,0	42,0%
		2024	132	500	**26,4%**	-	-	-	75,9	177,2	42,8%	79,5	174,8	45,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	123	557	**22,1%**	-	-	-	65,8	205,0	32,1%	78,8	211,6	37,2%
		2022	133	544	**24,4%**	-	-	-	72,8	206,7	35,2%	77,5	206,4	37,5%
		2023	112	418	**26,8%**	-	-	-	69,2	171,6	40,3%	76,0	180,0	42,2%
		2024	132	500	**26,4%**	-	-	-	75,9	177,2	42,8%	80,0	174,8	45,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	50	557	**9,0%**	-	-	-	32,7	205,0	16,0%	45,3	211,6	21,4%
		2022	59	544	**10,8%**	-	-	-	38,0	206,7	18,4%	43,7	206,4	21,2%
		2023	34	418	**8,1%**	-	-	-	37,6	171,6	21,9%	43,8	180,0	24,4%
		2024	72	500	**14,4%**	-	-	-	46,6	177,2	26,3%	46,5	174,8	26,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	51	557	**9,2%**	-	-	-	33,6	205,0	16,4%	47,3	211,6	22,3%
		2022	59	544	**10,8%**	-	-	-	38,2	206,7	18,5%	45,3	206,4	21,9%
		2023	34	418	**8,1%**	-	-	-	39,1	171,6	22,8%	46,0	180,0	25,5%
		2024	72	500	**14,4%**	-	-	-	46,8	177,2	26,4%	47,7	174,8	27,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	114	582	**19,6%**	-	-	-	53,2	194,4	27,4%	57,4	192,5	29,8%
		2022	112	576	**19,4%**	-	-	-	46,6	180,4	25,8%	56,2	192,3	29,2%
		2023	107	588	**18,2%**	-	-	-	50,4	209,7	24,0%	56,5	215,5	26,2%
		2024	97	557	**17,4%**	-	-	-	44,0	205,0	21,5%	56,1	211,6	26,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	73	91	**80,2%**	-	-	-	64,2	84,3	76,1%	66,2	91,1	72,6%
		2022	95	135	**70,4%**	-	-	-	58,3	75,2	77,5%	62,8	83,7	75,0%
		2023	130	171	**76,0%**	-	-	-	60,7	81,6	74,4%	66,8	90,0	74,2%
		2024	128	182	**70,3%**	-	-	-	55,7	79,0	70,5%	63,0	88,3	71,3%
		2025	118	170	**69,4%**	-	-	-	57,9	84,1	68,8%	62,0	89,9	69,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2.048	2.528	**81,0%**	-	-	-	1.673,4	2.155,5	77,6%	1.729,9	2.245,4	77,0%
		2022	2.032	2.336	**87,0%**	-	-	-	1.664,6	2.128,1	78,2%	1.660,4	2.196,1	75,6%

		2023	2.184	2.432	**89,8%**	-	-	-	1.694,4	2.139,4	79,2%	1.708,6	2.263,4	75,5%
		2024	2.256	2.616	**86,2%**	-	-	-	1.690,0	2.217,6	76,2%	1.740,6	2.403,4	72,4%
		2025	2.168	2.376	**91,2%**	-	-	-	1.838,2	2.240,9	82,0%	1.749,0	2.229,3	78,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2.336	2.528	**92,4%**	-	-	-	1.830,0	2.155,5	84,9%	1.884,6	2.245,4	83,9%
		2022	2.232	2.336	**95,5%**	-	-	-	1.789,2	2.128,1	84,1%	1.820,3	2.196,1	82,9%
		2023	2.240	2.432	**92,1%**	-	-	-	1.827,9	2.139,4	85,4%	1.876,1	2.263,4	82,9%
		2024	2.312	2.616	**88,4%**	-	-	-	1.861,6	2.217,6	83,9%	1.962,4	2.403,4	81,7%
		2025	2.168	2.376	**91,2%**	-	-	-	1.885,2	2.240,9	84,1%	1.815,1	2.229,3	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	2.368	2.528	**93,7%**	-	-	-	1.883,5	2.155,5	87,4%	1.989,4	2.245,4	88,6%
		2022	2.232	2.336	**95,5%**	-	-	-	1.901,6	2.128,1	89,4%	1.970,2	2.196,1	89,7%
		2023	2.288	2.432	**94,1%**	-	-	-	1.929,9	2.139,4	90,2%	2.047,9	2.263,4	90,5%
		2024	2.480	2.616	**94,8%**	-	-	-	1.971,5	2.217,6	88,9%	2.128,6	2.403,4	88,6%
		2025	2.256	2.376	**94,9%**	-	-	-	1.952,6	2.240,9	87,1%	1.912,0	2.229,3	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	429	557	**77,0%**	-	-	-	162,1	205,0	79,1%	169,0	211,6	79,9%
		2022	428	544	**78,7%**	-	-	-	167,9	206,7	81,2%	166,2	206,4	80,5%
		2023	355	418	**84,9%**	-	-	-	147,0	171,6	85,7%	150,5	180,0	83,6%
		2024	324	500	**64,8%**	-	-	-	124,2	177,2	70,1%	126,0	174,8	72,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	57	576	**9,9%**	-	-	-	30,5	180,4	16,9%	40,0	192,3	20,8%
		2022	55	588	**9,4%**	-	-	-	30,5	209,7	14,5%	38,5	215,5	17,9%
		2023	56	557	**10,1%**	-	-	-	27,3	205,0	13,3%	39,0	211,6	18,5%
		2024	55	544	**10,1%**	-	-	-	31,6	206,7	15,3%	39,6	206,4	19,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	81	557	**14,5%**	-	-	-	31,7	205,0	15,5%	31,3	211,6	14,8%
		2022	114	544	**21,0%**	-	-	-	36,5	206,7	17,7%	35,7	206,4	17,3%
		2023	98	418	**23,4%**	-	-	-	27,9	171,6	16,3%	30,1	180,0	16,7%

		2024	55	500	**11,0%**	-	-	-	14,0	177,2	7,9%	15,0	174,8	8,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	389	582	**66,8%**	-	-	-	107,8	194,4	55,4%	102,1	192,5	53,1%
		2022	361	576	**62,7%**	-	-	-	99,1	180,4	54,9%	103,3	192,3	53,7%
		2023	410	588	**69,7%**	-	-	-	123,2	209,7	58,8%	124,9	215,5	58,0%
		2024	384	557	**68,9%**	-	-	-	130,1	205,0	63,5%	124,4	211,6	58,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	87	91	**95,6%**	-	-	-	78,6	84,3	93,2%	84,4	91,1	92,6%
		2022	126	135	**93,3%**	-	-	-	70,3	75,2	93,4%	78,2	83,7	93,4%
		2023	164	171	**95,9%**	-	-	-	75,7	81,6	92,8%	83,8	90,0	93,1%
		2024	166	182	**91,2%**	-	-	-	72,9	79,0	92,2%	81,4	88,3	92,1%
		2025	158	170	**92,9%**	-	-	-	75,9	84,1	90,2%	81,2	89,9	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	1.517	21,1	**72,0**	-	-	-	701,8	17,6	39,9	693,2	18,4	37,6
		2022	1.522	19,5	**78,2**	-	-	-	698,5	17,3	40,3	657,6	18,0	36,5
		2023	1.361	20,3	**67,1**	-	-	-	669,0	17,7	37,8	641,5	18,5	34,7
		2024	1.378	21,8	**63,2**	-	-	-	663,8	17,6	37,8	624,7	19,3	32,3
		2025	1.207	19,8	**61,0**	-	-	-	630,4	18,3	34,5	573,1	17,7	32,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	620	6,1	**101,1**	-	-	-	256,5	6,8	37,9	252,5	6,8	37,1
		2022	619	7,1	**87,6**	-	-	-	262,9	6,9	38,2	248,7	6,8	36,3
		2023	482	7,1	**68,2**	-	-	-	222,5	7,2	31,1	226,3	7,0	32,6
		2024	578	7,1	**81,8**	-	-	-	229,5	7,0	32,7	221,5	7,1	31,2

		2025	397	7,1	**56,2**	-	-	-	199,1	7,5	26,5	186,8	6,5	28,7

PDF generato il 05/11/2026

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale
Corso di Laurea in Scienze Biologiche

I dati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, sono aggiornati al 4 luglio 2026 e sono stati discussi nell'ambito del Consiglio del Corso di Studi tenutosi in data 2 settembre 2026 e 3 novembre 2026.

INGRESSO
Nell'A.A. 2025/2026 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 384, questo valore, che include studenti/studentesse sia iscritti per la prima volta (immatricolati puri) che trasferiti da altri CdS e/o Atenei, è in netto calo rispetto ai 597 del 2024 (-36%). Un calo si registra anche a livello di area geografica (-17%) e nazionale (-16%) e potrebbe essere legato al nuovo sistema di accesso al CdL in Medicina e Chirurgia (semestre filtro). Va inoltre tenuto in considerazione il fatto che rispetto agli altri atenei, il corso di laurea in Scienze Biologiche non è ad accesso programmato e questo potrebbe spiegare il differente impatto. Questo dato andrà monitorato nel tempo per comprendere le ragioni del calo del numero di iscritti. Gli iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) rappresentano il 26% e sono in lieve diminuzione rispetto allo scorso anno (27,8%). Continua, pertanto, la tendenza alla diminuzione osservata negli anni precedenti (35,7% nel 2021, 31% nel 2022) e che nel 2023 sembrava essersi interrotta. È interessante notare che una simile diminuzione si osserva sia negli Atenei della stessa area geografica (20,1% rispetto a 21%) che a livello nazionale (17,2% rispetto a 19%).
L'indicatore iC12 (percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studi all'estero) mostra un incremento dal 16,8‰ del 2024 al 26‰, riportando i valori quasi a quelli del 2023.
Per quanto riguarda i dati relativi all'ingresso risulta difficile effettuare confronti con gli altri Atenei dell'area geografica o con la media nazionale essendo questi ultimi, per la maggior parte, ad accesso programmato.

PERCORSO
Un dato rilevante, nell'ambito degli indicatori che riguardano il percorso, è quello relativo alla percentuale di studenti/studentesse che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (indicatore iC14). Il valore di questo indicatore prosegue l'andamento crescente passando al 42,6% rispetto al 37,9% dello scorso anno e al 34,7% del 2022, sebbene risulti comunque

inferiore ai dati a livello di area geografica (52,4%) e nazionale (54,7%). A questa ripresa hanno probabilmente contribuito le azioni di miglioramento messe in atto dal CdS.
Rispetto al dato del 2023, nel 2024 si riscontra una diminuzione della percentuale di studenti/studentesse che abbandonano per iscriversi ad un altro CdS dell'Ateneo (presumibilmente Medicina e/o Professioni Sanitarie) (indicatore iC23) che passa dal 24% all'11% e a questo potrebbe aver contribuito il maggiore impegno in termini di orientamento in ingresso e il supporto da parte dei tutor, servizio che è stato anche presentato in aula agli studenti del primo anno. Contestualmente, il valore dell'indicatore iC21, relativo alla percentuale di immatricolati iscritti al II anno nel sistema universitario che, quindi, include tutti coloro che si sono trasferiti/iscritti a CdS di altri Atenei, è diminuito passando dal 84,9% a 64,8%, in controtendenza rispetto allo scorso anno, quando si era registrato un aumento. Un calo, seppur inferiore, si registra anche a livello dell'area geografica e nazionale. Il dato relativo agli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24), dopo l'aumento osservato lo scorso anno in cui si era passati da una media del 62,7% del 2022 al 69,7% del 2023, nel 2024 fa invece registrare un lieve calo raggiungendo il 68,9%. Una possibile spiegazione di questo andamento potrebbe risiedere nel fatto che il dato si riferisce agli immatricolati nell'anno 2021, studenti e studentesse che hanno quindi iniziato la loro carriera nel periodo post-pandemico e potrebbero aver risentito meno degli effetti negativi durante il loro percorso. Il valore di questo indicatore risulta costantemente superiore a quello degli Atenei della stessa area geografica e anche a quello nazionale e la ragione va ricercata probabilmente nel fatto che i CdS degli altri Atenei sono, per la maggior parte, ad accesso programmato. Tuttavia, questo indicatore continua ad essere in crescita negli altri Atenei. L'indicatore continuerà ad essere monitorato e si può prevedere che gli eventuali effetti positivi di alcune delle azioni di miglioramento saranno rilevabili fra qualche anno.
Per quanto riguarda l'andamento delle carriere, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire) aumenta dal 25,1% del 2023 al 28,1% del 2024. Nonostante il miglioramento, il valore resta inferiore sia alla media dell'area geografica (42,5%) sia a quella nazionale (45,0%). Anche questo dato sarà monitorato poiché sono state recentemente messe in atto azioni di miglioramento con lo scopo di favorire l'acquisizione di un maggior numero di CFU al primo anno. Rimane sostanzialmente costante l'indicatore iC15 (26,4 vs 26,8%) che invece negli scorsi anni aveva visto un aumento potenzialmente legato ad una forte implementazione delle attività di tutorato. Anche questo indicatore andrà monitorato nel tempo per verificare l'effetto delle ulteriori azioni di miglioramento messe in atto.
L'indicatore iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 CFU previsti al primo anno) vede un aumento, passando dall'8% del 2023 al 14% del 2024, tuttavia ancora si colloca al di sotto delle medie dell'area geografica (26%) e nazionale (27%). Anche questo indicatore andrà monitorato nel tempo per verificare l'effetto delle ulteriori azioni di miglioramento messe in atto.
Gli indicatori iC30T e iC30Tbis mostrano una percentuale crescente di studenti iscritti inattivi o poco attivi e questo dato è superiore a quelli dell'area geografica e nazionale. Le azioni di miglioramento messe in atto dal CdS potrebbero avere un effetto positivo anche su questi indicatori.
In controtendenza rispetto allo scorso anno, i dati relativi all'internazionalizzazione sono tutti in calo (indicatori iC10, iC10bis, iC11), in particolare l'indicatore iC11 che passa dal 13,3% al 4,5%. Attualmente sono in corso cambiamenti nella procedura di definizione e approvazione dei learning agreement, quindi i dati andranno monitorati per verificarne gli effetti.

USCITA
Se lo scorso anno si era registrato un aumento del numero dei laureati (indicatore iC00h), nel 2025 si osserva un lieve calo da 186 (2024) a 175.
Nel 2025 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) aumenta, attestandosi al 37,7% rispetto al 32,3% del 2024 e al 33,7% del 2023. Si osserva pertanto un'inversione della tendenza negativa rilevata negli anni precedenti, sebbene il valore rimanga inferiore a quello del 2022 (41,3%) e del 2021 (52,0%). Nel confronto con i dati del 2025 relativi all'area geografica (42,8%) e al livello nazionale (48,5%), il valore registrato per il CdS risulta ancora inferiore; tuttavia, la distanza rispetto ai valori di riferimento si riduce rispetto all'anno precedente.

Gli indicatori iC17 e iC22 si attestano su 17% e 10% rispettivamente, rimanendo costanti rispetto all'anno precedente, ma comunque inferiori ai dati relativi all'area geografica e nazionali.
Anche la percentuale di laureati/e entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC02BIS), che nel 2024 aveva subito un calo passando al 62,4%, si porta a 65,7%. Un paragonabile aumento dell'indicatore si registra anche a livello degli Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

Nel complesso, tutti gli aspetti evidenziati meritano di essere monitorati nel tempo anche per verificare l'effetto di alcune azioni di miglioramento attualmente in corso, finalizzate a rimuovere gli ostacoli all'acquisizione dei CFU al primo anno (Azione di Miglioramento n. 1/2025), favorire il supporto agli studenti durante il percorso (Azione di Miglioramento n. 1/2024; Azione di Miglioramento n. 2/2025), indagare le cause del ritardo nella laurea (Azione di Miglioramento n. 1/2026).
La contrazione degli ingressi potrebbe essere compatibile con una riorganizzazione dei flussi conseguente al nuovo sistema di accesso al CdL in Medicina e Chirurgia (semestre filtro) e potrebbe essere maggiormente visibile in un corso ad accesso libero. D'altra parte, un'eventuale riduzione degli iscritti accompagnata da una maggiore permanenza nel CdS e da una progressione più rapida potrebbe indicare una scelta più consapevole del corso di laurea. Quindi appare necessario un monitoraggio su lungo termine al fine di comprendere meglio l'effetto del semestre filtro.