Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE
Città	ANCONA
Codicione	0420107306200001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-61 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	23	21

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	**36**	-	69,6	64,9

	LMCU; LM)	2023	**52**	-	67,6	60,8
		2024	**71**	-	63,6	58,4
		2025	**65**	-	63,5	60,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	**26**	-	41,1	46,8
		2023	**40**	-	42,6	45,1
		2024	**60**	-	47,8	47,7
		2025	**55**	-	51,6	49,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	**39**	-	217,0	169,8
		2023	**89**	-	191,5	156,8
		2024	**141**	-	177,5	147,6
		2025	**168**	-	166,0	142,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	**36**	-	164,6	132,9
		2023	**84**	-	129,8	115,0
		2024	**120**	-	125,1	110,5
		2025	**127**	-	119,3	108,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	**26**	-	90,6	95,4
		2023	**63**	-	82,9	88,5
		2024	**100**	-	89,3	90,4
		2025	**114**	-	97,1	91,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	**1**	-	41,3	37,0
		2025	**9**	-	37,1	34,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2024	**1**	-	65,4	54,8
		2025	**23**	-	59,4	51,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS	2022	16	36	**44,4%**	-	-	-	86,1	164,6	52,3%	74,3	132,9	55,9%

	che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2023	38	84	**45,2%**	-	-	-	63,9	129,8	49,2%	65,8	115,0	57,3%
		2024	65	120	**54,2%**	-	-	-	69,0	125,1	55,1%	67,5	110,5	61,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	1	1	**100,0%**	-	-	-	41,3	65,4	63,1%	37,0	54,8	67,6%
		2025	9	23	**39,1%**	-	-	-	37,1	59,4	62,5%	34,4	51,3	67,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2024	1	1	**100,0%**	-	-	-	57,9	65,4	88,5%	49,5	54,8	90,3%
		2025	22	23	**95,7%**	-	-	-	50,5	59,4	85,1%	45,6	51,3	88,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	18	36	**50,0%**	-	-	-	43,9	69,6	63,0%	35,1	64,9	54,1%
		2023	31	52	**59,6%**	-	-	-	44,8	67,6	66,2%	32,0	60,8	52,7%
		2024	38	71	**53,5%**	-	-	-	37,5	63,6	58,9%	30,3	58,4	51,9%
		2025	38	65	**58,5%**	-	-	-	36,5	63,5	57,5%	30,9	60,8	50,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	36	14	**2,6**	-	-	-	164,6	22,6	7,3	133,7	20,8	6,4
		2023	84	19	**4,4**	-	-	-	129,8	22,0	5,9	116,3	20,5	5,7
		2024	120	19	**6,3**	-	-	-	125,1	24,0	5,2	113,8	21,3	5,3
		2025	127	19	**6,7**	-	-	-	119,3	24,1	4,9	111,0	21,0	5,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	7,2	8,5	84,6%	6,6	7,8	84,5%
		2024	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,8	8,2	82,4%	6,5	7,8	83,6%
		2025	4,00	5,00	**80,0%**	-	-	-	5,9	6,8	88,0%	6,3	7,1	89,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2023	171,96	164,00	**1,0**	-	-	-	177,7	174,6	1,0	188,1	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	1.169	**0,0‰**	-	-	-	37,8	6.223,6	6,1‰	65,9	5.193,3	12,7‰
		2023	0	2.676	**0,0‰**	-	-	-	19,6	4.819,3	4,1‰	40,3	4.580,7	8,8‰
		2024	66	4.262	**15,5‰**	-	-	-	52,4	4.909,8	10,7‰	55,6	4.643,1	12,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	1.206	**0,0‰**	-	-	-	39,3	6.744,9	5,8‰	77,8	5.665,8	13,7‰
		2023	0	2.828	**0,0‰**	-	-	-	24,9	5.641,1	4,4‰	46,1	5.177,2	8,9‰
		2024	66	4.734	**13,9‰**	-	-	-	52,4	5.619,7	9,3‰	59,9	5.221,2	11,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2024	0	1	**0,0‰**	-	-	-	0,3	41,3	6,1‰	0,8	37,0	20,2‰
		2025	0	9	**0,0‰**	-	-	-	1,0	37,1	26,9‰	1,2	34,4	34,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	36	**0,0‰**	-	-	-	0,4	69,6	5,4‰	3,9	64,9	60,4‰
		2023	2	52	**38,5‰**	-	-	-	1,0	67,6	14,8‰	3,2	60,8	53,3‰
		2024	0	71	**0,0‰**	-	-	-	0,5	63,6	7,9‰	3,1	58,4	52,8‰
		2025	0	65	**0,0‰**	-	-	-	0,9	63,5	13,8‰	2,4	60,8	39,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	36,3	60,0	**60,6%**	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	40,0	59,9	66,7%
		2023	36,6	60,0	**61,0%**	-	-	-	38,3	60,0	63,9%	42,4	59,9	70,8%
		2024	37,2	60,0	**61,9%**	-	-	-	38,8	60,0	64,6%	42,3	59,9	70,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	22	26	**84,6%**	-	-	-	38,3	41,1	93,0%	43,0	46,8	91,9%
		2023	39	40	**97,5%**	-	-	-	39,6	42,6	93,0%	42,7	45,1	94,7%
		2024	58	60	**96,7%**	-	-	-	44,9	47,8	94,0%	45,4	47,7	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	22	26	**84,6%**	-	-	-	31,4	41,1	76,3%	38,3	46,8	81,8%

		2023	31	40	**77,5%**	-	-	-	32,8	42,6	76,8%	38,8	45,1	86,1%
		2024	49	60	**81,7%**	-	-	-	38,5	47,8	80,6%	41,3	47,7	86,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	22	26	**84,6%**	-	-	-	31,5	41,1	76,6%	38,4	46,8	82,0%
		2023	31	40	**77,5%**	-	-	-	32,9	42,6	77,1%	38,9	45,1	86,3%
		2024	49	60	**81,7%**	-	-	-	39,1	47,8	81,9%	41,7	47,7	87,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	13	26	**50,0%**	-	-	-	18,8	41,1	45,6%	26,5	46,8	56,6%
		2023	20	40	**50,0%**	-	-	-	22,0	42,6	51,6%	27,9	45,1	61,8%
		2024	34	60	**56,7%**	-	-	-	25,6	47,8	53,7%	28,8	47,7	60,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	13	26	**50,0%**	-	-	-	19,1	41,1	46,5%	27,1	46,8	57,8%
		2023	21	40	**52,5%**	-	-	-	22,1	42,6	51,9%	28,3	45,1	62,8%
		2024	34	60	**56,7%**	-	-	-	26,0	47,8	54,5%	29,3	47,7	61,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2024	18	26	**69,2%**	-	-	-	27,9	41,1	67,8%	35,6	46,8	76,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2025	13	23	**56,5%**	-	-	-	38,9	54,4	71,5%	32,3	47,3	68,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	400	688	**58,1%**	-	-	-	462,9	759,5	60,9%	578,0	803,9	71,9%
		2023	584	960	**60,8%**	-	-	-	527,1	867,1	60,8%	580,7	841,6	69,0%
		2024	560	960	**58,3%**	-	-	-	562,4	948,6	59,3%	594,3	896,8	66,3%
		2025	728	960	**75,8%**	-	-	-	627,3	914,9	68,6%	638,4	862,6	74,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	472	688	**68,6%**	-	-	-	512,8	759,5	67,5%	631,6	803,9	78,6%
		2023	800	960	**83,3%**	-	-	-	595,6	867,1	68,7%	654,7	841,6	77,8%
		2024	776	960	**80,8%**	-	-	-	639,6	948,6	67,4%	672,9	896,8	75,0%
		2025	776	960	**80,8%**	-	-	-	659,1	914,9	72,0%	667,4	862,6	77,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	568	688	**82,6%**	-	-	-	571,0	759,5	75,2%	685,3	803,9	85,2%
		2023	856	960	**89,2%**	-	-	-	646,5	867,1	74,6%	715,2	841,6	85,0%
		2024	888	960	**92,5%**	-	-	-	711,8	948,6	75,0%	738,5	896,8	82,4%
		2025	936	960	**97,5%**	-	-	-	722,1	914,9	78,9%	719,5	862,6	83,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	23	26	**88,5%**	-	-	-	39,1	41,1	95,1%	43,8	46,8	93,5%
		2023	39	40	**97,5%**	-	-	-	39,9	42,6	93,5%	43,1	45,1	95,7%
		2024	58	60	**96,7%**	-	-	-	45,6	47,8	95,5%	45,9	47,7	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2023	6	26	**23,1%**	-	-	-	18,8	41,1	45,6%	27,5	46,8	58,6%
		2024	14	40	**35,0%**	-	-	-	23,9	42,6	56,0%	28,8	45,1	63,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	26	**0,0%**	-	-	-	0,3	41,1	0,6%	0,1	46,8	0,2%
		2023	0	40	**0,0%**	-	-	-	0,0	42,6	0,0%	0,2	45,1	0,4%
		2024	0	60	**0,0%**	-	-	-	0,0	47,8	0,0%	0,0	47,7	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2024	4	26	**15,4%**	-	-	-	4,1	41,1	10,0%	4,6	46,8	9,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2025	18	23	**78,3%**	-	-	-	46,4	54,4	85,3%	38,4	47,3	81,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	39	5,1	**7,6**	-	-	-	217,0	6,1	35,5	170,3	6,4	26,7
		2023	89	8,0	**11,1**	-	-	-	191,5	7,2	26,7	157,8	6,9	22,9
		2024	141	8,0	**17,6**	-	-	-	177,5	7,5	23,6	150,9	6,9	21,7
		2025	168	8,0	**21,0**	-	-	-	166,0	7,3	22,6	144,6	6,7	21,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	39	5,1	**7,6**	-	-	-	71,6	4,2	17,2	65,3	4,2	15,5
		2023	55	5,1	**10,7**	-	-	-	68,3	4,6	14,8	61,5	4,5	13,6
		2024	70	5,5	**12,7**	-	-	-	63,3	4,6	13,9	57,9	4,4	13,1
		2025	65	5,9	**11,0**	-	-	-	64,3	4,5	14,2	58,8	4,3	13,6

PDF generato il 02/11/2026

Breve commento

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE
SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE – 2025 - INDICATORI ANVUR 2026

L'analisi presentata è aggiornata utilizzando i dati disponibili alla data del 24 luglio 2026 ed è stata discussa nell'ambito del Consiglio del Corso di Studi tenutosi in data 08 settembre 2026.
Nel 2025 il corso di Laurea in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione ha registrato 65 avvii di carriera, dato in linea con quanto registrato nel 2024 (71) e con la media dei corsi LM61 dell'area geografica centro (64) e leggermente superiore al dato nazionale (61). Gli indicatori iC00c-iC00f sono in genere aumentati rispetto all'anno precedente, e in linea o superiori alla media dei valori dell'area centro e nazionale. La percentuale di iscritti al primo anno in possesso di una laurea conseguita in altro Ateneo (iC04) sale al 58.5%, in aumento rispetto all'anno precedente (54%) tornando ai livelli registrati

nel 2023. Tale valore risulta in linea con la media dei corsi della stessa classe LM-61 nell'area geografica di riferimento (57.5%), mentre è maggiore rispetto alla media nazionale (51%). Ciò conferma una buona capacità del corso di generare attenzione e interesse, nonostante la recente istituzione.

Gli indicatori di percorso (2024) evidenziano in generale un miglioramento nei CFU conseguiti al primo anno (iC01, iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) rispetto agli anni precedenti e risultano in linea con le medie rilevate per l'area centro, ma con valori ancora inferiori alle medie nazionali. Molto positivo il tasso di prosecuzione al secondo anno (iC14), pari al 96.7% leggermente superiore rispetto alle medie dell'area centro (94.0%) e nazionale (95.2%). Tale miglioramento è confermato dall'analisi del tasso di ritardo nel superamento degli esami. Come si può notare dal grafico 1 , rispetto al 2022 e al 2023, nel 2024 il tasso medio di ritardo di alcuni corsi si sia abbassato, indicando una maggior capacità in generale di sostenere gli esami in un periodo più breve.
Per quanto riguarda invece la percentuale media di superamento degli esami, per la maggior parte degli esami è maggiore del 60%, con un valore medio generale pari al 65%.
Da questi dati emerge un'ottima capacità di fidelizzazione, mentre permane un margine di miglioramento nel rendimento del primo anno.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17, 69.2%), la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18, 56.5%), e la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio (iC25, 78.3%) risultano generalmente inferiori rispetto alle medie dei valori dell'area centro e nazionale. Ciò indica la necessità di rafforzare il supporto al rendimento del primo anno, al fine di ridurre il divario rispetto alle performance medie nazionali. A tal proposito è stato sottoposto un questionario ai laureandi per identificare le motivazioni che sono alla base del ritardo della laurea. Le informazioni raccolte potrebbero risultare utili per migliorare sia la regolarità degli studi che il grado di soddisfazione degli studenti.
Non sono ancora disponibili gli indicatori di occupabilità e approfondimenti relativi agli indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER, iC26, iC26BIS, iC26TER. iC17, iC18, iC25

Il rapporto studenti/docenti (iC05) nel 2025 è pari a 6.7, in linea rispetto al 2024 e superiore alle medie di riferimento. Rispetto al 2024 sono aumentati gli indicatori iC27 e iC28 relativi al rapporto studenti/docenti (pesato per ore di docenza), i cui valori si collocano tuttavia in linea con le medie dell'area centro e nazionali. Il corpo docente risulta di elevata qualità: l'indicatore iC08 scende all'80% rispetto agli anni precedenti (100%). e i valori di iC19, iC19BIS, iC19TER e iC09 confermano una struttura stabile e qualificata.

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, 15.5‰ e iC10BIS, 13.9‰) risultano aumentati rispetto agli anni precedenti, e in linea o superiori alle medie di riferimento, mentre l'indicatore iC11 (% di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) rimane nullo e ben al di sotto delle medie dell'area centro e nazionali, così come l'indicatore iC12 (% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero). Questi dati mostrano un miglioramento rispetto agli anni precedenti, ma segnalano la necessità di continuare a rafforzare le strategie di internazionalizzazione del corso, favorendo la mobilità studentesca e l'attrattività per studenti stranieri, al fine di colmare il divario rispetto agli standard nazionali e di area. A tale scopo nel marzo 2026 è stata attivata un'azione di miglioramento che ha l'obiettivo per pubblicizzare e chiarire le opportunità e le modalità di frequentare corsi all'estero acquisendo i relativi CFU mediante l'organizzazione di incontri con gli studenti.

SOSTENIBILITA' DEL CORSO DI STUDIO
Il valore R risulta maggiore di 0.53, pertanto il corso di studi presenta un'offerta didattica, in termini di CFU,

ragionevolmente bilanciata al numero degli studenti e delle studentesse. La mappa di sostenibilità del corso che evidenzia che il corso presenta una buona sostenibilità economica (m=1) e una buona sostenibilità didattica definita come rapporto fra il valore medio negli ultimi tre anni dell'indicatore iC27 del CdS e il valore medio negli ultimi tre anni di iC27 nazionale (rapporto =0,76).
In conclusione, il corso mostra un'evoluzione positiva: crescita delle immatricolazioni, elevata fidelizzazione, corpo docente solido e buona sostenibilità. Le principali sfide riguardano il miglioramento delle performance del primo anno e il rafforzamento della dimensione internazionale. L'andamento complessivo conferma un percorso di sviluppo promettente e in consolidamento.