

Laurea Magistrale in Biologia Marina
Valutazione tirocini – Anno 2025
Relazione - Quadro C3 Scheda SUA-CdS

Tabella 1. Questionari compilati dagli studenti

	<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>
BM	-	41	41

Tabella 2. Elenco delle strutture esterne coinvolte nei tirocini e la distribuzione degli studenti per ciascuna categoria. *I colori identificano le diverse tipologie di strutture ospitanti: rosso per enti e laboratori di ricerca e monitoraggio ambientale, blu per centri per immersioni, verde per aree protette, verde scuro per agenzie ambientali, arancione per acquari e viola per organizzazioni impegnate nella conservazione dell'ambiente.*

Struttura	N. Studenti	Tipologia di struttura	TOTAL E	%
ACQUARIO DI GENOVA	1	Acquari	1	2.4
ARPAM MARCHE	1	Agenzia ambientale	1	2.4
AREA MARINA PROTETTA DEL PLEMMIRIO	1	AMP	1	2.4
ACQUODIVING SRL	1	Centri per immersioni	6	14.6
AQUODIVING TREMITI	1	Centri per immersioni		
DIVING CENTER SUB ATLANTIS	2	Centri per immersioni		
NAUTILUS SNC	1	Centri per immersioni		
NAUTILUS TDC SSD S Stefano Liguria	1	Centri per immersioni		
APS SOTTO AL MARE	1	Conservazione	10	24.4
TARTAMARE	4	Conservazione		
FILICUDI WILDLIFE CONSERVATION	2	Conservazione		
JONIAN DOLPHIN CONSERVATION	1	Conservazione		
TURTLES OF ADRIATIC ORGANIZATION	2	Conservazione		
CNR IRBIM	7	Ente di ricerca	22	53.7
CNR IRBIM ANCONA	10	Ente di ricerca		
CNR ISMAR VENEZIA	1	Ente di ricerca		
FONDAZIONE CENTRO RICERCHE MARINE	1	Ente di ricerca		
FONDAZIONE IMC ONULUS	1	Ente di ricerca		
BIOLAB SRL PU	1	Ente sanitario (privato)		
ISTITUTO ZOOPROFILATTICO SPERIMENTALE ABRUZZO E MOLISE	1	Ente sanitario e di ricerca (pubblico)		
Totale studenti	41			

Tabella 14a. Risultati dei questionari degli studenti

Domande	non risponde	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Somma risultati positivi
D01	0%	0%	7%	22%	71%	93%
D02	0%	0%	7%	12%	80%	93%
D03	0%	0%	0%	20%	80%	100%
D04	0%	7%	5%	10%	78%	88%
D05	0%	7%	0%	12%	80%	93%
D06	0%	0%	7%	15%	78%	93%
D07	0%	5%	2%	12%	80%	93%
D08	0%	0%	5%	27%	68%	95%
D09	0%	5%	2%	10%	83%	93%
D10	0%	7%	5%	20%	68%	88%
D11	0%	10%	2%	12%	76%	88%
D12	0%	10%	0%	17%	73%	90%
D13	0%	0%	15%	32%	54%	85%
D14	0%	0%	10%	49%	41%	90%
D15	0%	0%	2%	51%	46%	98%

Tabella 14b. Motivazioni delle criticità

	16a	16b	16c	16d	16e
D16	5	1	3	2	3

Tabella 1d. Giudizi inerenti ai tirocinanti, espressi dalle strutture di accoglienza

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	0	0	6	12	82
Preparazione materie di base	0	0	2	26	72
Preparazione materie specialistiche	0	0	6	32	62
Autonomia	0	0	6	16	78
Regolarità di frequenza	0	0	2	10	88
Impegno e motivazione	0	0	2	10	88

Allegato 1. Indicazioni segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti del corso di laurea magistrale in Biologia Marina.

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
La studentessa ha affrontato il periodo di tirocinio con curiosità e ottime capacità risolutive e competenze	Potrebbe migliorare la conoscenza tassonomica delle principali specie adriatiche
La tirocinante ha evidenziato capacità nel mettere in pratica conoscenze represses e acquisite durante il tirocinio. Ha mostrato collaborazione nello svolgimento delle mansioni assegnate	Ulteriori esperienze sul campo e in laboratorio
Ottima capacità di adattamento e di comunicazione; molto proattiva e capace nei compiti assegnati	Durante il periodo di tirocinio, c'è stato un notevole miglioramento nelle attività di divulgazione svolte con il pubblico più giovane

Organizzazione e tempestive risposte davanti a un problema oltret�� propriet� di linguaggio con i clienti sia nell'ambito marino che per l'ambito subacqueo	crescita delle proprie capacit� subacquee e consapevolezza maggiore
Ottima conoscenza della tematica pesca ricreativa in mare	
Seriet�, buona preparazione delle conoscenze di biologia di base	In acquariologia i miglioramenti sono dati della continua esperienza lavorativa
Entusiasmo per le attivit� proposte. Disponibilit� nell'apprendere procedure diverse	Quadro normativo e istituzione in cui � inquadrata la tutela del mare
Dedizione, disponibilit�, autonomia	Acquisizione maggiore sicurezza di se stessi
Ottimo nella divulgazione scientifica e iniziativa nelle attivit� da svolgere con i bambini	Gestione nelle tempistiche e capacit� tecniche
Ottima capacit� di adattamento e collaborazione con lo staff. Iniziativa e autonomia crescente nel corso del tirocinio.	Puntualit� e precisione nella gestione delle attivit�
Ottima preparazione pregressa per affrontare efficacemente il lavoro svolto in campo. Atteggiamento propositivo con apporto di contributi positivi al lavoro	potenziare le abilit� di campo ampliando l'esperienza con nuove situazioni pratiche
Solida preparazione teorica e competenze efficaci con interlocutori appartenenti a categorie diverse. Ha apportato contributi positivi al lavoro	Valorizzare le esperienze gi� maturate con nuove opportunit� pratiche
Collaborativa, rispettosa e interessata a imparare	Rapidit� nella risoluzione dei problemi
La tirocinante si � integrata con facilit� nel contesto lavorativo, mostrando un ottimo spirito di iniziativa e svolgendo con successo e autonomia ogni mansione assegnata	
Autonomia, indipendenza, flessibilit� e integrazione nel team. Risoluzione dei problemi interazione con il pubblico, divulgazione e buona volont�	
Conoscenza delle principali metodiche di pesca professionale	Approfondimento delle specie bentoniche costiere
Buona conoscenza della materia oggetto del tirocinio. Costanza, capacit� e spiccata attitudine a svolgere attivit� di laboratorio in autonomia	
Buona conoscenza delle materie di base	Approfondimento di metodologie di gestione dei campioni biologici e linee di ricerca legate alle infrastrutture Europee
Buona conoscenza delle principali tecniche di pesca professionale	Metodi di analisi per investigare lo stato delle risorse presenti in mare
Entusiasmo e motivazione la studentessa ha mostrato un elevato livello di interesse e passione per il campo della biologia marina.	Per il tirocinio la studentessa ha partecipato attivamente alle attivit� di campo
Conoscenza approfondita delle tematiche trattate	
Velocit� di apprendimento dei nuovi argomenti e capacit� di applicare le conoscenze apprese durante gli studi	
Filippo � un ragazzo educato e attento, � stato disponibile per tutte le attivit� che gli sono state proposte con entusiasmo	Ha compreso meglio il settore pesce e anche come funziona un ente di ricerca che si occupa di pi� campi
La tirocinante ha evidenziato capacit� nel mettere in pratica conoscenze represse e acquisite durante il tirocinio. Ha mostrato collaborazione nello svolgimento delle mansioni assegnate	Svolgimento di ulteriori esperienze sul campo e in laboratorio

La preparazione iniziale ha consentito allo studente di applicare le esperienze di tirocinio con sufficienza e serietà	La preparazione risulta migliorabile, maggiore integrazione tra teoria e pratica
La studentessa si è distinta per la capacità di tradurre le solide conoscenze in eccellenti competenze di settore	
Ottima preparazione anche a livello multidisciplinare che permette un'ottima risoluzione dei problemi	Lo studente è molto produttivo, inoltre essendo molto curioso avrà sinceramente ottime probabilità di approfondimento nel ciclo di studi
Collaborativa, rispettosa, interessata a imparare	Rapidità nella risoluzione dei problemi
Caterina è una ragazza attenta e si è mostrata sempre disponibile e con voglia di imparare	Ha compreso come si lavora sul campo, soprattutto in acqua per la raccolta dati
Ottima capacità di adattamento ai diversi contesti lavorativi e ha dimostrato eccellenti capacità nella gestione del lavoro in autonomia	Il miglioramento principale è legato alla conoscenza di base, miglioramento che acquisirà velocemente
Ha dimostrato solide competenze nell'analisi delle popolazioni ittiche contribuendo alla raccolta e interpretazione dei dati biologici	Con l'esperienza potrà acquisire maggiore sicurezza
Lo studente risulta motivato, ha appreso subito le tecniche di laboratorio	
Buona preparazione e conoscenza delle materie di base	
La studentessa è molto motivata ha appreso subito le tecniche di laboratorio, dimostrando buone capacità e autonomia	
Molto affidabile nell'eseguire analisi	
Disponibilità all'apprendimento di nuovi argomenti motivata e creativa nel proporre soluzioni	Maggiore conoscenza ed esperienza nel contesto specifico delle applicazioni in acquacoltura