Corso di Laurea in Scienze biologiche
Scheda di monitoraggio annuale – SUA 2023 - Indicatori ANVUR 2024

I dati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, sono aggiornati al 6 luglio 2024 e sono stati discussi nell'ambito del **Consiglio del Corso di Studi** tenutosi in data **6 settembre 2024**.

INGRESSO

Nell'AA 2023/2024 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 490, questo valore, che include studenti/studentesse sia iscritti per la prima volta (immatricolati puri) che trasferiti da altri CdS e/o Atenei, fa registrare un calo rispetto agli anni precedenti. Gli iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) rappresentano il 31.6%, un valore che si mantiene in linea con quello dello scorso anno (31%) interrompendo il trend in calo osservato negli anni precedenti (39% nel 2020, 36% nel 2021). Il valore è superiore sia al dato relativo alla Macroregione Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) (24%) che a quello nazionale (21%). Per quanto riguarda i dati relativi all'ingresso non è possibile effettuare confronti con gli altri atenei dell'area geografica o con la media nazionale essendo questi ultimi, per la maggior parte, ad accesso programmato.

PERCORSO

Un dato rilevante, nell'ambito degli indicatori che riguardano il percorso, è quello relativo alla percentuale di studenti/studentesse che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (indicatore iC14), che dopo la diminuzione registrata negli anni precedenti, in cui si è passati dal 41% del 2019 al 35,5% del 2020, 35,4% nel 2021) risale al 37,9%. Questo assestamento potrebbe risultare sia da un effetto positivo delle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS ed è particolarmente significativo visto il concomitante aumento nella percentuale di studenti/studentesse che abbandonano per iscriversi ad un altro CdS dell'Ateneo (presumibilmente Medicina e/o Professioni Sanitarie) (indicatore iC23) che passa dal 15% al 21,8% Il valore dell'indicatore iC21, relativo alla percentuale di immatricolati iscritti al II anno nel sistema universitario che, quindi, include tutti coloro che si sono trasferiti/iscritti a CdS di altri Atenei, aumenta passando dal 77,1% all'84,6% ad indicare quindi, in controtendenza rispetto agli anni precedenti, una diminuzione del numero di immatricolati che, nel corso del primo anno, abbandona definitivamente gli studi. L'indicatore iC13 (% di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), dopo la diminuzione dello scorso anno (dal 30% al 25%) mostra un lieve aumento (26,5%). Un lieve aumento si riscontra anche per iC15 e iC16. Le azioni di miglioramento messe in atto dal CdS, che prevedono una forte implementazione delle attività di tutorato, potrebbero aver contribuito al miglioramento del valore di questi indicatori. I dati relativi all'internazionalizzazione presentano due indicatori in lieve calo (indicatori iC10, iC10bis) e due indicatori (iC11, iC12) in aumento. I risultati in generale dimostrano che, nonostante le lievi oscillazioni, i valori sono comunque ritornati ai livelli precedenti al 2020 o, in alcuni casi li hanno superati.

USCITA

Per quanto riguarda i dati in uscita, si osserva un significativo aumento del numero dei laureati (indicatore iC00h) che sono passati da 143 a 170 dopo il calo osservato negli anni precedenti (si era passati dai 223 laureati nel 2020 ai 148 nel 2021 ai 143 del 2022) mentre il numero di laureati/e entro la durata normale del corso rimane stabile rispetto allo scorso anno (59). Questi dati fanno sì che la percentuale di laureati/e entro la durata normale del corso (indicatore iC02) risulti in calo rispetto all'anno precedente: 52% nel 2021, 41,3% nel 2022, 34,7% nel 2023. I dati suggeriscono che ci sia stato un effetto positivo delle azioni messe in atto dal CdS per aumentare il numero dei laureati ma che queste abbiano avuto un riscontro soprattutto sugli studenti fuori corso. Le azioni proseguiranno anche nel corso del prossimo anno con l'obiettivo di contrastare questo trend negativo.