

Laurea Magistrale in Biologia Marina
Dati di ingresso, di percorso e di uscita
Relazione - Quadro C1 Scheda SUA-CdS

Avvii di carriera

Nel 2021 il corso di laurea in Biologia Marina (BM) ha registrato 124 avvii di carriera (iC00a), dato in aumento rispetto ai due anni precedenti (91 nel 2020 e 96 nel 2019), e nettamente superiore alle medie dei corsi LM6 dell'area geografica centro e al dato nazionale (46 in entrambi i casi). Tale elevato valore, così come quelli registrati nel 2019 e 2020, è da attribuirsi in buona parte all'immatricolazione di numerosi studenti del Master Internazionale IMBRSea a cui partecipa UNIVPM unitamente ad altre università europee all'interno del percorso di Laurea Magistrale in Biologia Marina, indicando che il processo di internazionalizzazione ha avuto una ricaduta positiva sul CdS.

Iscritti per la prima volta

Dei 124 avvii di carriera, 105 sono relativi a studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale (iC00c). La percentuale degli studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale nel 2021 (84,7%), è in linea a quella registrata nell'anno precedente (83,5%), e leggermente inferiore rispetto a quella dell'area geografica centro (87,5%) e al dato nazionale (90,2%).

Iscritti

Nel 2021 il numero totale degli iscritti (iC00d) è 261, valore più elevato rispetto a quello dell'anno precedente (226) e nettamente superiore sia al valore medio dell'area centro (128) sia a quello nazionale (119).

PERCORSO

Gruppo A – Indicatori didattici

iC01

Nel 2020, la percentuale degli studenti di BM, iscritti entro la durata normale del corso, in grado di conseguire 40 CFU, è stata del 40,5% in linea rispetto all'anno precedente (41,9%), superiore rispetto al dato dell'area geografica centro (35,3%) e simile al valore medio nazionale (41,2%).

iC02

Nel 2021 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è stata del 55,6%, valore nettamente superiore rispetto al 2020 (33,3%), ma inferiore rispetto a quello dell'area centro (59,7%) e nazionale (68,3%). La minore percentuale di laureati entro la durata normale del corso, in particolare rispetto al dato nazionale, è plausibilmente da ascrivere al fatto che diversi studenti si iscrivono in ritardo al CdS in Biologia Marina e ciò comporta maggiori difficoltà nel completamento del loro percorso di studi entro la durata prevista dal corso stesso.

iC04

Gli iscritti al primo anno e laureati in altro Ateneo (32,3%) sono nettamente diminuiti rispetto al 2020 (72,5%), con valori inferiori rispetto a quelli della media dell'area centro (43,7%) e a quelli nazionali (42,0%). Il valore di tale indicatore, tuttavia, appare anomalo e andrà verificato visti i numerosi studenti stranieri laureati in altro Ateneo che frequentano il corso di studi in Biologia Marina nell'ambito del Master internazionale IMBRsea e che sono iscritti come studenti UNIVPM.

iC05/iC08

Questi indicatori mostrano che i valori relativi al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) (10,6) e ai docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (iC08) (77,8% nel 2021), si discostano da quelli dell'area centro (4,8 e 92,3%, rispettivamente) e nazionale (5,0 e 91,8%, rispettivamente). Nel 2021 si è osservato un aumento

dell'indicatore iC05 rispetto all'anno precedente dovuto ad un incremento nel numero degli studenti regolari (iC00e) (211 nel 2021 vs. 185 nel 2020).

iC09

Questo indicatore evidenzia che la qualità della ricerca è molto elevata (1,4) rispetto ai dati di riferimento di Ateneo, dell'area geografica centro e nazionali (tutti con valore 1).

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

iC10/iC11/iC12

Nel 2020 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è simile rispetto all'anno precedente (23,4% e 24,5% nel 2020 e 2019, rispettivamente) e ai valori dell'area centro (23,0%) e nazionale (20,5%). L'indicatore relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nel 2021 è pari al 133,3%, valore nettamente superiore ai due anni precedenti (pari a zero), e ai dati dell'area centro e nazionale dove si attestano rispettivamente al 41,9% e 69,5%. La promozione delle attività di internazionalizzazione in uscita, con specifico riferimento a periodi di permanenza all'estero per l'acquisizione di CFU sembra pertanto avere effetti positivi su tale indicatore.

Nel 2021 gli studenti iscritti laureati all'estero (indicatore iC12) sono pari al 24,2%, dato molto più basso rispetto ai due anni precedenti (pari a 274,7% nel 2020 e 375,0% nel 2019) ed inferiore all'area geografica centro e nazionale (27,0% e 51,2%, rispettivamente). La notevole diminuzione del numero di studenti iscritti laureati all'estero nel 2021 (solo 3 vs. 25 nel 2020 e 36 nel 2019), tuttavia, sembra anomala e va verificata dal momento che i numerosi studenti stranieri che frequentano il corso di studi in Biologia Marina nell'ambito del Master internazionale IMBRsea appaiono non essere stati correttamente conteggiati come studenti UNIVPM.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13/iC14/iC15/iC15BIS acquisizione crediti CFU

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno) relativo al 2020 (54,4%) è leggermente inferiore al valore dell'anno precedente (58,5%) e a quello dell'area centro (56,7%) e a livello nazionale (60,8%).

L'indicatore iC14 relativo al 2020 evidenzia che la quasi totalità degli studenti proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio (97,4%), valore in linea con quelli dei precedenti anni (96-100%) e più elevato rispetto a quelli dell'area centro (94,2%) e nazionale (95,6%).

Gli indicatori iC15 e iC15BIS relativi al 2020 (entrambi 55,3%) sono inferiori rispetto ai valori registrati negli anni precedenti (compresi tra 58,7% e 88,0%) e a quelli dell'area centro (ca. 73%) e nazionali (ca. 79%). Tali valori sono plausibilmente ascrivibili alla tardiva iscrizione degli studenti al CdS, il che riduce la probabilità di conseguimento di un numero adeguato di CFU al primo anno.

iC16/iC16BIS

Nel 2020 la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 CFU al primo anno e 2/3 dei CFU previsti al primo anno è pari al 35,5%, valori inferiori all'area centro (ca. 39% per entrambi gli indicatori) e a quelli nazionali (43,9% e 46,0% per l'indicatore iC16 e iC16BIS, rispettivamente).

iC17

Il valore di iC17 del 2020 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è pari al 46,2%, valore inferiore rispetto all'anno precedente (68,0%), ed ai dati relativi all'area centro (circa 72%) e nazionali (circa 78%).

iC18

Circa l'83% dei laureati (anno 2021) si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso di studio, dato in aumento rispetto agli anni precedenti (82% e 74% nel 2020 e 2019, rispettivamente).

iC19

Nel 2021 circa il 74% delle ore di docenza è stata erogata da docenti a tempo indeterminato, dato in linea con quello dell'area centro e nazionale che si attesta intorno al 71-72%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Percorso di studio e regolarità delle carriere
iC21/iC22/iC23/iC24

Nel 2020 la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è pari al 28,3% (*iC22*), dato inferiore sia rispetto all'area centro (39,4%) sia a quello nazionale (46,9%). Nessun studente ha proseguito la carriera in altro CdS dell'ateneo (*iC23*). Nel 2020 si è registrata una percentuale di abbandoni di ca. il 18% (*iC24*), valore superiore a quello degli anni precedenti (tra 2% e 10%) e alla media dell'area centro (7,6%) e nazionale (5,6%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Soddisfazione

iC25

Nel 2021 il 93,3% dei laureandi si ritiene complessivamente soddisfatto del CdS, dato molto simile a quello del 2020 (93,9%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27/iC28

Tali indicatori sono pari a 28,4 e 35,0 per *iC27* e *iC28* rispettivamente, e considerevolmente più alti di quelli dell'area centro e nazionale (14 e circa 7-8, rispettivamente per *iC27* e *iC28*). Tali elevati valori sono dovuti all'elevato numero degli studenti iscritti al primo anno.

Conclusioni

L'analisi dei dati mostra un incremento del numero di iscritti, dato superiore rispetto agli anni precedenti e a quello dei corsi LM6 dell'area geografica centro e a livello nazionale. Tale incremento, in parte dovuto a studenti laureati in altri Atenei, evidenzia che il processo di internazionalizzazione intrapreso con l'inserimento di numerosi insegnamenti in lingua inglese ha avuto una ricaduta molto positiva sul CdS. Migliora il valore relativo al grado di internazionalizzazione "in uscita" (i.e. percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti), indicando che le attività di promozione attuate hanno incentivato la mobilità all'estero degli studenti (e.g. Erasmus). Si evidenziano alcune difficoltà da parte degli studenti nel conseguimento di un numero adeguato di CFU al primo anno che plausibilmente si riflette anche in una percentuale relativamente bassa di studenti che si laureano entro la durata normale del corso di studio. Tale aspetto è probabilmente connesso al fatto che diversi studenti si iscrivono in ritardo al CdS in Biologia Marina e ciò comporta maggiori difficoltà nel conseguimento di un numero adeguato di CFU al primo anno e nel completamento del loro percorso di studi entro la durata prevista dal corso stesso. Nonostante ciò, è più che buono il valore dell'indicatore relativo ai laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, così come è ottimo il valore dell'indicatore relativo al grado di soddisfazione complessivo dei laureandi per il corso di studio.

Visualizza Indicatori al: 02/07/2022

Scarica dati al: 02/07/2022

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Scarica la scheda in [pdf](#)

Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MARINA
Città	ANCONA
Codizione	0420107300700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	24	24	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	89	87	85	84	82

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	55	-	49,2	44,8
		2018	42	-	48,1	45,0
		2019	96	-	47,4	46,4
		2020	91	-	56,4	52,6
		2021	124	-	45,6	46,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	50	-	40,5	39,0
		2018	39	-	41,2	39,8
		2019	92	-	41,0	40,8
		2020	76	-	46,8	45,6
		2021	105	-	39,9	41,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	144	-	114,8	112,1
		2018	122	-	116,8	111,0
		2019	171	-	115,8	112,4
		2020	226	-	133,8	120,6
		2021	261	-	127,7	119,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	103	-	89,8	86,1
		2018	92	-	91,2	84,8
		2019	136	-	88,9	87,6
		2020	185	-	99,8	94,3
		2021	211	-	92,8	91,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	101	-	81,3	79,4
		2018	90	-	80,8	77,2
		2019	132	-	79,8	80,2
		2020	170	-	88,8	86,0
		2021	180	-	83,5	84,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	14	-	18,7	23,6
		2018	20	-	19,4	25,2
		2019	29	-	22,1	24,4
		2020	13	-	19,7	23,5
		2021	15	-	22,0	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	34	-	36,0	39,0
		2018	51	-	34,3	38,4
		2019	48	-	36,8	38,5
		2020	39	-	35,4	35,5
		2021	27	-	36,8	38,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	59	103	57,3%	-	-	-	37,0	89,8	41,2%	39,5	86,1	45,9%
		2018	38	92	41,3%	-	-	-	38,1	91,2	41,8%	40,0	84,8	47,2%
		2019	57	136	41,9%	-	-	-	33,8	88,9	38,0%	37,9	87,6	43,2%
		2020	75	185	40,5%	-	-	-	35,2	99,8	35,3%	38,8	94,3	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	14	34	41,2%	-	-	-	18,7	36,0	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	20	51	39,2%	-	-	-	19,4	34,3	56,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	29	48	60,4%	-	-	-	22,1	36,8	60,1%	24,4	38,5	63,3%
		2020	13	39	33,3%	-	-	-	19,7	35,4	55,5%	23,5	35,5	66,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	36	55	65,5%	-	-	-	19,2	49,2	39,0%	16,1	44,8	36,0%
		2018	20	42	47,6%	-	-	-	18,1	48,1	37,7%	17,6	45,0	39,1%
		2019	71	96	74,0%	-	-	-	18,8	47,4	39,7%	18,2	46,4	39,3%
		2020	66	91	72,5%	-	-	-	24,4	56,4	43,4%	22,0	52,6	41,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	103	16	6,4	-	-	-	79,8	14,8	5,4	77,6	15,2	5,1
		2018	92	17	5,4	-	-	-	84,2	17,3	4,9	80,1	16,6	4,8
		2019	136	16	8,5	-	-	-	85,7	19,7	4,3	84,1	17,7	4,8
		2020	185	20	9,3	-	-	-	96,3	19,5	4,9	94,2	18,0	5,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	15	30	50,0%	-	-	-	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
		2019	19	27	70,4%	-	-	-	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%
		2020	14	20	70,0%	-	-	-	17,8	23,2	76,9%	19,1	24,9	76,7%
		2021	21	28	75,0%	-	-	-	14,0	17,0	82,2%	16,1	19,7	82,0%

Gruppo A - Indicatori Didattici (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
IC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	15	30	50,0%	-	-	-	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
	2019	19	27	70,4%	-	-	-	18,0	22,7	79,5%	19,9	27,0	73,8%
	2020	13	20	65,0%	-	-	-	17,7	23,2	76,2%	18,9	24,9	75,9%
	2021	21	28	75,0%	-	-	-	13,9	17,0	81,9%	16,0	19,6	81,5%
IC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	15	30	50,0%	-	-	-	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
	2019	19	24	79,2%	-	-	-	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
	2020	13	20	65,0%	-	-	-	17,7	22,3	79,3%	18,9	23,8	79,4%
	2021	21	28	75,0%	-	-	-	13,9	16,5	84,3%	16,0	19,2	83,4%
IC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,2	6,6	93,0%	6,0	6,5	93,1%
	2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	6,7	94,0%	5,9	6,5	92,0%
	2019	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,5	6,9	93,9%	5,9	6,5	91,8%
	2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	6,5	6,9	93,9%	6,1	6,7	92,3%
	2021	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	6,4	7,0	92,3%	6,2	6,7	91,8%
IC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	214,75	154,00	1,4	-	-	-	130,7	125,0	1,0	122,7	121,8	1,0
	2018	185,02	132,00	1,4	-	-	-	143,4	138,8	1,0	129,6	129,3	1,0
	2019	185,02	132,00	1,4	-	-	-	154,2	149,6	1,0	135,1	134,1	1,0
	2020	238,67	169,00	1,4	-	-	-	167,5	161,2	1,0	153,4	153,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	68	4.067	16,7‰	-	-	-	113,3	3.195,7	35,4‰	106,8	3.279,0	32,6‰
	2018	44	3.159	13,9‰	-	-	-	99,7	3.252,5	30,7‰	92,7	3.265,4	28,4‰
	2019	117	4.785	24,5‰	-	-	-	65,9	3.015,0	21,8‰	73,8	3.188,8	23,1‰
	2020	110	4.708	23,4‰	-	-	-	72,0	3.132,6	23,0‰	67,3	3.282,2	20,5‰
IC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	14	0,0‰	-	-	-	0,7	18,7	39,4‰	1,8	23,6	76,4‰
	2018	2	20	100,0‰	-	-	-	1,4	19,4	73,0‰	2,4	25,2	93,6‰
	2019	0	29	0,0‰	-	-	-	1,9	22,1	84,9‰	2,6	24,4	105,6‰
	2020	0	13	0,0‰	-	-	-	1,0	19,7	53,0‰	2,1	23,5	87,8‰
	2021	2	15	133,3‰	-	-	-	0,9	22,0	41,9‰	1,8	26,2	69,5‰
IC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	55	0,0‰	-	-	-	2,4	49,2	48,6‰	1,3	44,8	29,3‰
	2018	0	42	0,0‰	-	-	-	2,1	48,1	43,3‰	1,5	45,0	33,3‰
	2019	36	96	375,0‰	-	-	-	3,0	47,4	63,3‰	2,0	46,4	43,6‰
	2020	25	91	274,7‰	-	-	-	2,7	56,4	47,6‰	2,1	52,6	39,5‰
	2021	3	124	24,2‰	-	-	-	1,2	45,6	27,0‰	2,4	46,2	51,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	40,8	60,0	68,0%	-	-	-	36,5	60,0	60,8%	37,7	59,0	63,8%
		2018	37,6	60,0	62,6%	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	38,3	59,1	64,9%
		2019	35,1	60,0	58,5%	-	-	-	36,3	60,0	60,6%	37,7	59,1	63,8%
		2020	32,7	60,0	54,4%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	36,0	59,2	60,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	48	50	96,0%	-	-	-	38,9	40,5	96,0%	37,7	39,0	96,7%
		2018	38	39	97,4%	-	-	-	38,8	41,2	94,3%	38,4	39,8	96,6%
		2019	92	92	100,0%	-	-	-	39,3	41,0	95,8%	39,7	40,8	97,2%
		2020	74	76	97,4%	-	-	-	44,1	46,8	94,2%	43,6	45,6	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	44	50	88,0%	-	-	-	33,3	40,5	82,2%	33,2	39,0	85,1%
		2018	31	39	79,5%	-	-	-	32,7	41,2	79,5%	33,6	39,8	84,5%
		2019	54	92	58,7%	-	-	-	31,9	41,0	77,8%	33,9	40,8	83,0%
		2020	42	76	55,3%	-	-	-	34,4	46,8	73,4%	36,1	45,6	79,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2017	44	50	88,0%	-	-	-	33,4	40,5	82,6%	33,4	39,0	85,6%
		2018	31	39	79,5%	-	-	-	32,8	41,2	79,7%	33,8	39,8	84,9%
		2019	54	92	58,7%	-	-	-	31,9	41,0	77,8%	34,1	40,8	83,5%
		2020	42	76	55,3%	-	-	-	34,5	46,8	73,6%	36,3	45,6	79,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	27	50	54,0%	-	-	-	17,7	40,5	43,6%	18,3	39,0	46,9%
		2018	16	39	41,0%	-	-	-	17,7	41,2	42,9%	19,5	39,8	48,9%
		2019	36	92	39,1%	-	-	-	17,3	41,0	42,2%	19,3	40,8	47,3%
		2020	27	76	35,5%	-	-	-	18,0	46,8	38,5%	20,0	45,6	43,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2017	27	50	54,0%	-	-	-	17,7	40,5	43,8%	19,2	39,0	49,2%
		2018	16	39	41,0%	-	-	-	17,8	41,2	43,2%	20,2	39,8	50,8%
		2019	36	92	39,1%	-	-	-	17,4	41,0	42,4%	20,4	40,8	49,9%
		2020	27	76	35,5%	-	-	-	18,2	46,8	38,9%	21,0	45,6	46,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	41	53	77,4%	-	-	-	29,5	37,8	78,0%	32,3	39,5	81,9%
		2018	42	49	85,7%	-	-	-	31,0	39,6	78,4%	32,7	39,8	82,0%
		2019	34	50	68,0%	-	-	-	30,8	40,5	76,0%	31,7	39,0	81,4%
		2020	18	39	46,2%	-	-	-	29,5	41,2	71,7%	31,0	39,8	77,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	31	50	62,0%	-	-	-	25,2	32,0	78,7%	27,5	35,8	76,7%
		2019	34	46	73,9%	-	-	-	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
		2020	27	33	81,8%	-	-	-	26,7	33,2	80,3%	26,0	33,7	77,2%
		2021	25	30	83,3%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
IC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	744	1.032	72,1%	-	-	-	695,6	892,0	78,0%	705,5	875,9	80,5%
	2018	632	904	69,9%	-	-	-	786,3	1.020,2	77,1%	731,9	928,8	78,8%
	2019	632	904	69,9%	-	-	-	837,7	1.116,7	75,0%	735,7	953,5	77,2%
	2020	760	1.056	72,0%	-	-	-	840,7	1.121,7	74,9%	767,4	1.011,1	75,9%
	2021	816	1.104	73,9%	-	-	-	816,6	1.148,3	71,1%	797,4	1.101,8	72,4%
IC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	784	1.032	76,0%	-	-	-	719,5	892,0	80,7%	733,5	875,9	83,7%
	2018	632	904	69,9%	-	-	-	816,1	1.020,2	80,0%	766,1	928,8	82,5%
	2019	664	904	73,5%	-	-	-	907,1	1.116,7	81,2%	794,5	953,5	83,3%
	2020	816	1.056	77,3%	-	-	-	907,7	1.121,7	80,9%	832,7	1.011,1	82,4%
	2021	872	1.104	79,0%	-	-	-	910,9	1.148,3	79,3%	881,3	1.101,8	80,0%
IC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	816	1.032	79,1%	-	-	-	730,1	892,0	81,8%	751,5	875,9	85,8%
	2018	656	904	72,6%	-	-	-	840,7	1.020,2	82,4%	792,4	928,8	85,3%
	2019	688	904	76,1%	-	-	-	947,7	1.116,7	84,9%	828,1	953,5	86,9%
	2020	856	1.056	81,1%	-	-	-	944,0	1.121,7	84,2%	864,7	1.011,1	85,5%
	2021	936	1.104	84,8%	-	-	-	954,4	1.148,3	83,1%	920,9	1.101,8	83,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
IC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	48	50	96,0%	-	-	-	39,1	40,5	96,6%	37,9	39,0	97,1%
	2018	38	39	97,4%	-	-	-	39,6	41,2	96,2%	38,9	39,8	97,7%
	2019	92	92	100,0%	-	-	-	39,6	41,0	96,7%	40,0	40,8	97,9%
	2020	75	76	98,7%	-	-	-	44,5	46,8	95,0%	44,0	45,6	96,4%
IC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	29	49	59,2%	-	-	-	19,3	39,6	48,8%	22,3	39,8	55,9%
	2018	17	50	34,0%	-	-	-	21,0	40,5	51,8%	23,7	39,0	60,8%
	2019	10	39	25,6%	-	-	-	19,6	41,2	47,6%	23,4	39,8	58,9%
	2020	26	92	28,3%	-	-	-	16,2	41,0	39,4%	19,1	40,8	46,9%
IC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	50	0,0%	-	-	-	0,1	40,5	0,3%	0,1	39,0	0,2%
	2018	0	39	0,0%	-	-	-	0,3	41,2	0,6%	0,1	39,8	0,4%
	2019	0	92	0,0%	-	-	-	0,2	41,0	0,5%	0,1	40,8	0,3%
	2020	0	76	0,0%	-	-	-	0,2	46,8	0,5%	0,2	45,6	0,5%
IC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	53	3,8%	-	-	-	2,4	37,8	6,3%	1,5	39,5	3,9%
	2018	1	49	2,0%	-	-	-	2,0	39,6	5,0%	1,5	39,8	3,7%
	2019	5	50	10,0%	-	-	-	2,7	40,5	6,8%	2,1	39,0	5,4%
	2020	7	39	17,9%	-	-	-	3,1	41,2	7,6%	2,2	39,8	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
IC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	42	50	84,0%	-	-	-	29,7	32,0	92,8%	32,4	35,8	90,5%
	2019	41	46	89,1%	-	-	-	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
	2020	31	33	93,9%	-	-	-	30,7	32,5	94,5%	30,9	33,4	92,5%
	2021	28	30	93,3%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
IC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	28	21,4%	-	-	-	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
	2019	15	35	42,9%	-	-	-	11,7	23,1	50,6%	12,7	26,6	47,6%
	2020	9	20	45,0%	-	-	-	10,7	20,3	52,4%	11,3	23,0	49,3%
	2021	14	28	50,0%	-	-	-	12,9	21,8	59,3%	13,1	23,2	56,5%
IC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	28	21,4%	-	-	-	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
	2019	15	35	42,9%	-	-	-	11,4	23,1	49,2%	12,1	26,6	45,4%
	2020	8	20	40,0%	-	-	-	10,3	20,3	50,4%	11,0	23,0	48,1%
	2021	13	27	48,1%	-	-	-	12,4	21,5	57,4%	12,6	23,0	54,9%
IC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	24	25,0%	-	-	-	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
	2019	15	31	48,4%	-	-	-	11,4	20,1	56,6%	12,1	23,6	51,1%
	2020	8	19	42,1%	-	-	-	10,3	18,6	55,3%	11,0	21,2	52,2%
	2021	13	28	46,4%	-	-	-	12,4	20,0	61,9%	12,6	21,6	58,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	144	8,6	16,7	-	-	-	106,1	7,2	14,8	102,0	7,0	14,5
	2018	122	7,5	16,2	-	-	-	112,3	8,4	13,4	106,0	7,7	13,8
	2019	171	7,5	22,7	-	-	-	116,0	9,0	12,9	108,8	7,8	13,9
	2020	226	8,8	25,7	-	-	-	128,4	9,0	14,2	119,9	8,2	14,7
	2021	261	9,2	28,4	-	-	-	127,4	9,1	14,0	122,5	8,8	14,0
IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	56	5,1	10,9	-	-	-	44,8	5,6	8,0	40,6	4,9	8,2
	2018	42	3,9	10,7	-	-	-	44,7	6,4	7,0	42,6	5,4	7,9
	2019	96	3,9	24,4	-	-	-	46,6	6,5	7,1	45,0	5,5	8,2
	2020	90	5,2	17,3	-	-	-	54,1	6,6	8,2	52,6	5,8	9,1
	2021	126	3,6	35,0	-	-	-	46,4	6,7	6,9	47,9	6,1	7,9