

QUADRO C3

Valutazione dei tirocini degli studenti del corso di laurea magistrale in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

I dati sono discussi e presi in carico nel Consiglio di Dipartimento del 08.09.2022

La valutazione dei tirocini per il 2021 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Sono stati raccolti 23 questionari compilati dagli studenti. I tirocini sono stati svolti presso 18 strutture differenti. Si tratta di strutture Regionali o comunali o comunque pubbliche.

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti è decisamente buono (media 9.35, scarto 0.91), e non risultano votazioni inferiori al 7. Viene quindi pienamente confermato il quadro evidenziato negli ultimi anni.

I giudizi sui tirocinanti come negli ultimi anni sono estremamente buoni, in nessun caso ci sono giudizi "insufficienti" o "sufficienti". È da sottolineare che, dato il basso numero di valutazioni, un singolo giudizio rappresenta circa il 4% del totale, tuttavia le oscillazioni sono minime.

Il giudizio è "ottimo" per più dell'85% degli studenti per impegno e motivazione (91%), regolarità di frequenza (87%), preparazione nelle materie di base (87%), attestando la maturità degli studenti. In diminuzione, ma comunque ancora molto soddisfacenti, sono la capacità di integrazione in cui il voto "ottimo" passa dal 93% al 74% e l'autonomia che scende dal 88% al 78%. Questi ultimi dati dovranno essere monitorati per comprendere se il calo rientri nelle normali fluttuazioni legate al basso numero di questionari o possa essere il segnale di aspetti da dover migliorare. Per quanto riguarda la preparazione nelle materie specialistiche il giudizio "ottimo" continua a migliorare passando dal 75% (2020) al 78% (2021) mentre nel 2019 era al 67% dei casi, confermando l'attenzione che il CdS ha posto al raggiungimento degli obiettivi didattici maggiormente utili al tirocinio prima dell'inizio di questa esperienza. Questo risultato sottolinea complessivamente il ruolo del tirocinio come banco di prova per la verifica della preparazione degli studenti e attesta come attraverso questa esperienza gli studenti magistrali possano conseguire sia una buona autonomia che una eccellente capacità di approcciarsi al mondo del lavoro.

Complessivamente, l'analisi dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, confermando la responsabilità, l'entusiasmo e la consapevolezza con cui gli studenti di RAPC affrontano questo percorso e l'efficacia dell'esperienza lavorativa.

Le tabelle con i dati sono visibili di seguito

RELAZIONE VALUTAZIONE TIROCINI – ANNO 2021

La *valutazione dei tirocini* per il 2021 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti, che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Il numero di tirocini effettuati nel 2020 è riassunto nella tabella seguente (1):

Tabella 1	<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>	<i>Variazione vs 2020 (%)</i>
RAPC	-	23	23	+43,75

L'elenco delle strutture esterne coinvolte nei tirocini è riportato nella tabella 2

Tabella 2 Elenco strutture coinvolte nei tirocini

RAPC	stud
ALA Ambiente	1
ARPAM Marche	1
ATAC Civitanova	1
ATO 2 Assemblea	1
Centro Studi Cetacei	1
CNR IRBIM	1
Comune	1
Ecoreach	1
Parco Le Navi	1
Polizia Locale	1
Regione Autonoma	3
Regione Marche -	3
Regione Marche	1
Regione Marche	1
SIMAM Senigallia	2
V.A.B. Marche	1
VV.FF. Ancona	1
vVV.FF. Macerata	1

Sono 23 i questionari che riguardano i tirocini per questa Laurea Magistrale. I tirocini sono stati svolti presso 18 strutture differenti. Come riportato in Tabella 2, sono quasi tutte strutture regionali, comunali o comunque pubbliche.

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti è decisamente buono (media 9.35, scarto 0.91), e non risultano votazioni inferiori al 7. Viene quindi pienamente confermato il quadro evidenziato negli ultimi anni.

I giudizi sui tirocinanti come negli ultimi anni sono estremamente buoni, in nessun caso ci sono giudizi "insufficienti" o "sufficienti". Il giudizio è "ottimo" per più dell'85% degli studenti per *impegno e motivazione* (91%), *regolarità di frequenza* (87%), *Preparazione nelle materie di basi* (87%), attestando la maturità degli studenti. In diminuzione sono la *capacità di integrazione* in cui il voto "ottimo" passa dal 93% al 74% e *autonomia* che scenda dal 88% al 78%. Questi ultimi dati dovranno essere monitorati per comprendere se il calo rientri nelle normali fluttuazioni legate al

relativamente basso numero di questionari (23) o possa essere il segnale di aspetti da dover migliorare. Per quanto riguarda la *preparazione nelle materie specialistiche* il giudizio "ottimo" continua a migliorare passando dal 75% al 78% mentre nel 2019 era al 67% dei casi, confermando l'attenzione che il CdS ha posto al raggiungimento degli obiettivi didattici maggiormente utili al tirocinio prima dell'inizio di questa esperienza. Nella tabella qui di seguito sono riassunti i differenti punteggi in percentuale.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	4	0	0	22	74
Preparazione materie di base	-	0	0	13	87
Preparazione materie specialistiche	-	0	0	22	78
Autonomia	-	0	0	22	78
Regolarità di frequenza	-	0	0	13	87
Impegno e motivazione	-	0	0	9	91

Complessivamente, l'analisi dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, confermando la responsabilità, l'entusiasmo e la consapevolezza con cui gli studenti di RAPC affrontano questo percorso e l'efficacia dell'esperienza lavorativa.

Nota: l'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

ALLEGATO 1

Rischio Ambientale e Protezione Civile	
Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Ottima capacità di lavorare in modo autonomo e consapevole	
Partecipa in maniera corretta, responsabile e con grande attenzione ed entusiasmo	Si consiglia maggior sicurezza e intraprendenza nelle attività di nuova esecuzione
La studente ha dimostrato interesse e capacità buone avendo Interessi a proseguire eventuali esperienze in materia	
La studentessa ha dimostrato elevate capacità nell'affrontare e risolvere le situazioni prospettate ed in particolare nell'ambito delle analisi merceologiche sui rifiuti urbani	
Buone conoscenze di base	miglioramento abilità pratiche
La studentessa ha presentato una buona preparazione di base inerente al progetto in essere ed un'ottima capacità di gestire ed organizzare i progetti che le sono stati assegnati	Il GIS è un sistema informativo in continua evoluzione ed in costante aggiornamento. E' sicuramente in punto focale di miglioramento
Preparazione teorica di tematiche relative alla conservazione e tutela degli ecosistemi naturali	
Ottima organizzazione, grande disponibilità e capacità di lavorare in team. Autonomia lavorativa, curiosità e desiderio di crescita formativa. Puntualità e rispetto delle regole	

<p>Ha espresso interesse e motivazione per gli argomenti trattati. Capacità di organizzare il lavoro in autonomia. Buone conoscenze di specifici programmi informazioni</p>	
<p>La tirocinante ha mostrato ottime conoscenze per quanto riguarda la redazione e l'analisi delle pianificazioni di protezione civile. La preparazione della tirocinante è emersa in modo ancor più evidente in quanto il lavoro a lei assegnato è stato svolto in quasi assoluta autonomia risultando di ottimo livello</p>	<p>Durante il tirocinio non sono emerse in alcun modo mancanze nella preparazione della studentessa relativamente agli argomenti trattati durante il tirocinio</p>
<p>Ottime basi tecnico-scientifiche, buona attitudine al problem solving</p>	<p>Buona preparazione su alcune tematiche specialistiche di protezione civile che devono essere però approfondite</p>
<p>Ottima preparazione sugli argomenti di protezione civile e sugli strumenti informatici</p>	
<p>Conoscenze informatiche, della lingua inglese e delle attività di protezione civile</p>	
<p>Lo studente ha denotato una grande capacità di risolvere i problemi in autonomia, anche tenendo conto che, a causa del COVID 19, il tirocinio è stato svolto a distanza. Lo studente, inoltre, ha evidenziato una forte motivazione nello svolgere i compiti assegnati</p>	
<p>Tirocinio in smart working, per questo non si è valutato il criterio della regolarità. Buone capacità di relazione e collaborazione con il tutor ed eventuali altri colleghi</p>	
<p>La studentessa è dotata di grande autonomia e spirito critico che le hanno permesso di affrontare le difficoltà incontrate proponendo valide soluzioni</p>	<p>1) Programmazione in ambiente Python 2) Tecniche Matematico-statistiche di analisi dati</p>
<p>Autonomia nell'affrontare i problemi, impegno e motivazione</p>	
<p>Volontà di apprendere, flessibilità, capacità di apprendimento</p>	<p>Conoscenze specifiche impianti e tecnologie di trattamento gas, terreni, acque . Da sviluppare con visite in cantiere e osservazione diretta</p>
<p>Grande disponibilità nelle attività inerenti all'associazione e in quelle di protezione civile</p>	<p>Molto migliorata in tutto quello che riguarda l'ambito di Protezione Civile</p>
<p>Ottima preparazione nelle materie pluridisciplinari</p>	<p>Approfondimento operativo nell'attuazione dei piani di protezione civile</p>