

I dati utilizzati per l'analisi provengono dalla banca dati ANVUR, aggiornamento al 02.07.2022.

#### Indicatori di ingresso

Sulla base dell'indicatore iC00a, gli avvisi di carriera al 1° anno nel 2021 sono risultati 34. Il dato è in lieve flessione rispetto agli ultimi tre anni (nell'ordine 50, 46, 47). Si tratta di un dato da tenere sotto controllo nei prossimi anni, forse imputabile ad azioni di orientamento svolte prevalentemente online rispetto agli anni precedenti. Per questo è stata attivata un'azione di miglioramento (n.1 del 02.03.22) dedicata alla definizione di strategie di orientamento in ingresso, messe in atto anche attraverso il progetto PLS in Scienze Naturali e Ambientali, di cui il nostro CdS è coordinatore nazionale. E' molto soddisfacente invece l'indicatore iC03, relativo alla quota di immatricolati proveniente da fuori regione; si osserva infatti una crescita negli ultimi anni, dal 13% (2019/2020) al 21% (2020/2021) all'attuale 21% (2021/2022). Tale indicatore è molto soddisfacente anche se confrontato con i valori osservati per i corsi della stessa classe di laurea di altri Atenei, sia nella macroregione di riferimento, sia a livello nazionale.

#### Indicatori di percorso

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (indicatore iC13) è sostanzialmente stabile intorno al 30% e in linea con valori osservati per i corsi della stessa classe di laurea di altri Atenei, sia nella macroregione di riferimento, sia a livello nazionale. Con l'obiettivo di aumentare tale indicatore, che potrebbe avere successivamente un effetto sul numero di studenti regolari, è stata attivata un'azione di miglioramento (n.2 del 02.03.22) dedicata alla definizione di strategie di intervento, sulla base di indicatori interni resi disponibili dall'Ateneo che testimonino criticità particolari (ad esempio tempi di ritardo nel conseguimento di esami particolari).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (indicatore iC14) mostra un andamento in crescita, con un valore del 67% per il 20/21. Tale valore è significativamente più alto rispetto a quanto si osserva nella media di macroregione e italiana che si attesta per l'anno 2021 rispettivamente al 45% e 51%. Nonostante i valori soddisfacenti, l'azione di miglioramento (n.2 del 02.03.22) dedicata alla definizione di strategie di orientamento in itinere è anche finalizzata a capire come ridurre il fenomeno degli abbandoni. A tale scopo intervengono anche nuove figure di tutor, messe a disposizione dall'Ateneo, che avranno il compito di supportare gli studenti del primo anno nella difficile transizione scuola-università.

#### Indicatori di uscita

L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, è in crescita negli ultimi anni, da un 39% nel 18/19 a un 46% nel 20/21. I dati del nostro ateneo sono generalmente migliori rispetto alla media della macroregione (36% nel 2020/21) e in linea con la media nazionale (47% nel 2020/21). Seppur ci sia un miglioramento si ritiene comunque importante impegnarsi per aumentare i CFU acquisiti nei vari anni, tenendo conto dell'importanza di questo aspetto ai fini del tempo complessivo di laurea. Ci si aspetta che le strategie definite all'interno dell'azione di miglioramento n.2 del 02.03.22) possano anche dare un contributo per sostenere tale indicatore.

I dati sono stati discussi e presi in carico nel CUCS del 08.09.2022.

