

**Laurea Magistrale in Biologia Marina**  
**Valutazione tirocini – Anno 2022**  
**Relazione - Quadro C3 Scheda SUA-CdS**

I dati relativi ai tirocini del 2022 sono discussi nel CCS del 07/09/2023.

La valutazione dei tirocini per il 2022 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti sia dai responsabili delle strutture ospitanti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Il numero di tirocini effettuati nel 2022 nella LM in Biologia Marina è riassunto nella tabella 1a:

**Tabella 1a**

	<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>
<b>BM</b>	-	55	55

***Questionari compilati dagli studenti: valutazione delle strutture ospitanti***

Sono stati raccolti 55 questionari relativi ai tirocini svolti da studenti iscritti a Biologia Marina (BM).

Il numero di questionari raccolti ha confermato la tendenza in crescita con un +22% rispetto al 2021. Anche se tra il 2020 ed il 2021 l'incremento è stato +45%, si può considerare più che soddisfacente il dato 2022 in quanto l'aumento dal 2020 al 2021 è stato condizionato dai limiti imposti dall'emergenza SARS CoV-2 nel 2020.

***Questionari compilati dalle strutture esterne: valutazione degli studenti***

L'elenco delle strutture esterne coinvolte nei tirocini è riportato nella tabella 1b.

**Tabella 1b**

<b>Enti/società ospitanti</b>	<b>n. studenti</b>
AMP Isole di Bergeggi Isole di Bergeggi	2
Aquodiving Tremiti Srl	1
Arpa Marche	1
ASD Blue & Deep	1
Ass. eConoscience	1
Associazione Me.Ri.S.	1
Atlantide - centro visite saline di Cervia	1
Centro Studi cetacei	1
Centro studi squali Istituto scientifico	1
Centro Sub Atlantis	1
CNR-IRBIM	12

CONSULCHIMICA Ambiente srl	1
Ecoreach	1
Ecotechsystem srl	2
Ente Parco Naturale Regionale Monte	2
Fano Marine Center	1
FONDAZIONE CETACEA ONLUS (O)	1
Gargano Pesca - Soc. Agricola	1
ISPRA sede di Livorno	1
Istituto Tethys ONLUS (O)	1
Istituto Zooprofilattico Sperimentale	1
Lab Analisi Via NENNI Dott. C. Pasquini	1
Lab. Biochimica Strutturale D3A	1
Luca Ceredi KOI FARM	1
MarlinTremiti	1
MICOPERI BLUE GROWTH	1
NAUTILUS TECHNICAL DIVING CENTER	1
Nuovo Saline ONLUS (O)	1
Ist. Naz.le di Oceanografia e Geofisica Sperimentale (OGS- Trieste)	1
Parco le Navi - Acquario di Cattolica	3
REEF CHECK Italia ONLUS (O)	2
Sea Srls	1
SEA WOLF DIVING ASD	1
Stazione Zoologica Anton Dohrn	3
TAO Turtles of the Adriatic	1
Univ. Del Salento DipScienze Tec.	1

I 55 tirocini riguardanti gli studenti di BM sono stati svolti presso 36 strutture differenti. In particolare, come riportato in Tabella 1b: 10 sono strutture di ricerca (Università o Enti), 3 sono aree marine protette o parchi, 9 sono organizzazioni ONLUS o associazioni, 6 sono centri per immersioni e le rimanenti sono strutture private di varia natura in genere legate all'ambiente.

Il 45% degli studenti ha svolto il tirocinio presso strutture di ricerca. In quest'anno, solo 6 studenti (11% circa) hanno svolto il tirocinio presso Centri Sub mentre 10 studenti (ovvero il 18% circa) hanno operato presso organizzazioni ONLUS. Il restante 26% degli studenti è stato accolto da strutture private di diversa natura ma comunque con attività dedite all'ambiente.

**Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti** per tutte le strutture ospitanti, con una media di 8,67 (scarto 1.37) è senz'altro positivo, confermando il dato dello scorso anno 8.77. È presente una sola insufficienza, ma tale risultato non desta particolare preoccupazione; tuttavia, la struttura interessata sarà monitorata nel futuro per verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi.

**I giudizi riguardanti i tirocinanti** vanno nella direzione di un miglioramento complessivo della valutazione degli studenti. Rispetto al 2021, ci sono dei giudizi di insufficienza ma in una percentuale così bassa da non suscitare particolari preoccupazioni in questa fase. I giudizi sufficienti passano da 17 del 2021 (distribuiti in 5 voci) a 7 (distribuiti in 2 voci). Dato che indica come sia importante continuare a portare l'attenzione degli studenti sul significato del tirocinio. Quasi tutte le voci hanno le valutazioni "ottimo" in aumento. La valutazione è "ottima" nel 89% dei casi per capacità di integrazione, e nel 89% dei casi per regolarità di frequenza, erano rispettivamente 78% e 93% lo scorso anno. Autonomia e Impegno e motivazione hanno per il giudizio "ottimo" un lieve aumento passando dal 68% al 73% e dal 89% al 91% rispettivamente. Per quanto riguarda la preparazione nelle materie di base e in quelle specialistiche si notano per la prima voce giudizi "ottimo" stazionari al 76% per la seconda un forte aumento dal 67% al 73%. Questi dati evidenziano come gli studenti hanno posto una maggiore attenzione al raggiungimento degli obiettivi didattici prima dell'inizio dei tirocini. Infine, si notano dei giudizi insufficienti e sufficienti alla voce *Regolarità di frequenza*, entrambi zero nella valutazione 2021. Anche se si tratta di percentuali molto basse, per i prossimi tirocini sarà importante sottolineare quanto la presenza presso la struttura ospitante sia importante. Vale la pena sottolineare che quest'anno l'aumento del numero di tirocini svolto e il miglioramento dei giudizi portano ad una situazione vicina a numeri degli anni precedenti all'emergenza dovuta al SARS CoV-2 evidenziandone il completo superamento.

In tabella sono riassunti i punteggi in percentuale.

In tabella 2 sono riassunte valutazioni espresse in percentuali.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
<b>Capacità di integrazione</b>	-	2	0	9	89
<b>Preparazione materie di base</b>	-	2	0	22	76
<b>Preparazione materie specialistiche</b>	-	1	4	22	73
<b>Autonomia</b>	-	2	0	25	73
<b>Regolarità di frequenza</b>	-	1	3	7	89
<b>Impegno e motivazione</b>	-	2	0	7	91

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva e importante, tuttavia sembra essenziale rendere maggiormente autonomi gli studenti e continuare a sottolineare l'importanza di completare il più possibile la preparazione nelle materie di base e specialistiche prima dell'inizio del tirocinio.

Nota: l'Allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

**Allegato 1.** Indicazioni segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti del corso di **laurea magistrale in Biologia Marina**.

<b>Punti di forza della preparazione dello studente</b>	<b>Aree di miglioramento della preparazione dello studente</b>
Interdisciplinarietà	
Ottima preparazione teorica nel cAMP Isole di Bergeggio della biologia ed ecologia marina e buone competenze informatiche e tecnologiche di base	Lo studente ha acquisito nuove competenze tecniche e professionalizzanti nel cAMP Isole di Bergeggio dell'acustica marina e della raccolta e analisi di dati relativamente allo studio della presenza ed ecologia dei mammiferi marini e all'impatto delle attività antropiche
Ottima motivazione e dedizione alla ricerca. Ottima preparazione di biologia e sistematica dei cetacei Ottima propensione all'acquisizione di competenze tecniche, professionalizzanti, nonché di competenze trasversali	Maggiori competenze nell'uso dei software Qgis
Conoscenze di base	Attività di cAMP Isole di Bergeggio e di laboratorio
Ottime capacità comunicative (sia in italiano che in inglese), organizzative e direttive. Capace di coinvolgere i clienti con semplici e chiari concetti di biologia marina illustrando la biodiversità presente e dimostrandosi disponibile per domande e chiarimenti. Non mancano voglia di fare ed imparare	
Lo studente ha dimostrato spirito critico ed iniziativa	
Capacità nello svolgere il lavoro autonomamente. Ottima disponibilità e motivazione nello svolgere il lavoro assegnato	Nessun suggerimento
Interesse per il lavoro svolto e ottima organizzazione del proprio tempo in laboratorio. Velocità nell'apprendere le tecniche di laboratorio e nel raggiungimento di una propria autonomia	
Motivazione entusiasmo metodo e capacità organizzativa	La tirocinante ha una buona preparazione di base che le permetterà di approfondire qualsiasi tematica di ricerca
Curiosità e interesse per il lavoro svolto in laboratorio; autonomia nell'organizzare il proprio tempo e nel rispettare le consegne; capacità di svolgere attività di laboratorio nel rispetto delle regole e nei confronti dei propri colleghi	
Lo studente si è rivelato molto preparato sulle materie di base con particolare enfasi relativa all'ecologia. Sempre molto disponibile e volenteroso	
Lo studente sa organizzare bene il proprio lavoro. E' attento ai compiti assegnati e mostra precisione nell'esecuzione di tali compiti	Migliorare la capacità di intraprendere azioni di propria iniziativa con maggior sicurezza
Ottima integrazione con gli altri per lavoro di gruppo e ottima capacità di affrontare le difficoltà	Nessuna in particolare

Capacità di lavorare in gruppo,relazionarsi in modo positivo in un ambiente di lavoro e applicare le nozioni teoriche apprese.	Maggiori esperienze tecnico-pratiche
Buona preparazione in tema di ecologia marina	
La studentessa si è dimostrata: Precisa, collaborativa e ha mostrato una buona conoscenza, al termine del tirocinio, dei gruppi tassonomici principali	Approfondimento su alcuni gruppi tassonomici individuati
Conoscenza degli strumenti e attrezzature da laboratorio	Conoscenze della normativa ambientale
Lo studente ha dimostrato di possedere conoscenze approfondite in materia di valutazione marina e ha saputo approfondire con sicurezza e completezza anche nelle uscite in mare	
Volontà ed interesse	Approfondimento materiale dato in dotazione
Motivazione,ottime capacità di apprendimnto,lavorative e tecniche	Non si riscontrano criticità
La studentessa ha dimostrato interesse nell'apprendimento, impegno e capacità di svolgere i compiti in maniera indipendente nonché lavorare all'interno di un team.	La studentessa ha dimostrato buona conoscenza dei principi teorici, sicuramente ulteriori attività su cAMP Isole di Bergeggio potranno consentire alla studentessa di affinare la capacità di raccogliere i dati sul cAMP Isole di Bergeggio.
Capacità analitica, di sintesi e di elaborazione finale dei dati	Nessuna
Autonomia, regolarità di frequenza, capacità di applicare esperienza acquisita	Conoscenza sistema operativo UNIX
Iniziativa Autonomia	Studi varianti KOI
Conoscenza approfondita della flora e fauna marinamediterranea. Ottime capacità di divulgazione scientifica con i clienti del diving	Competenze tecniche nell'ambito della subacquea. Dimostrazione di buone capacità di integrazione all'interno di un gruppo di professionisti
Ottima preparazione nelle materie specifiche, ottime capacità di elaborazione dei dati acquisiti e loro contestualizzazione	Troppa sicurezza in determinate attività che richiedono particolare attenzione e precisione
Propositivo. Recettivo nell'apprendimento	
Serietà, precisione e velocità nell'apprendimento	Conoscenza in ambiente marino
Buona organizzazione, capacità di inserimento in un gruppo di lavoroconsolidato. Puntualità interesse e disponibilità. Rispetto delle regole	
Buona organizzazione, capacità di inserimento in un gruppo di lavoroconsolidato. Puntualità interesse e disponibilità. Rispetto delle regole	
Buona organizzazione, interesse e capacità di relazionarsi con i membri di un gruppo di lavoro consolidato. Grande entusiasmo erispetto delle regole aziendali, ottima attitudine al lavoro	Non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso svolto
Riconoscimento organismi marini	
Le attività svolte non hanno messo in evidenza carenze nella preparazione dello studente	

<p>Riesce a mettersi in discussione al fine di migliorare il suo percorso formativo. Puntuale,attenta nell'analisi,strutturazione del lavoro svolto ad ogni immersione.Interagisce positivamente con lo staff del Diving ed i partecipanti alle attività subacquee.Denota interesse e passione per il tirocinio scelto,</p>	<p>La studentessa ha iniziato il suo tirocinio con sole 4 immersioni in carico. Ha migliorato notevolmente nelle sue capacità subacquee.</p>
<p>Capacità di adattamento ad approcci di ricerca differenti</p>	<p>Analisi di dati</p>
<p>Ottima la preparazione di base della studentessa e la motivazione ad imparare nuove tecniche di laboratorio</p>	
<p>Forte conoscenza di base di biologia ed ecologia marina</p>	<p>Tecniche di cAMP Isole di Bergeggi - aggiornamento subacqueo</p>