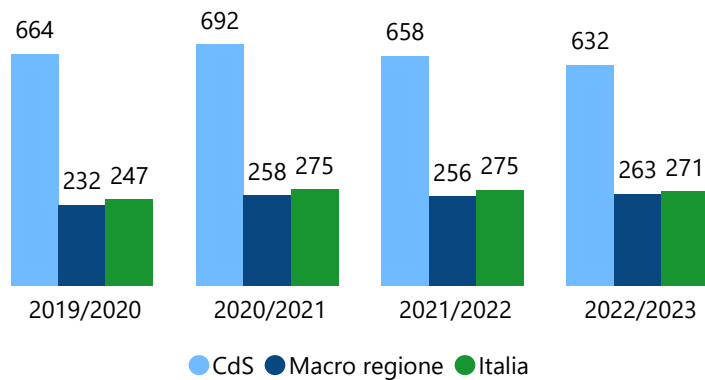




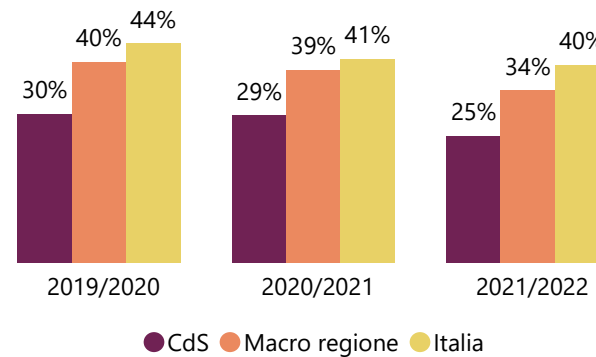
## Indicatori di ingresso

### IC00a - Avvi di carriera al I anno (L, LM, LMCU)



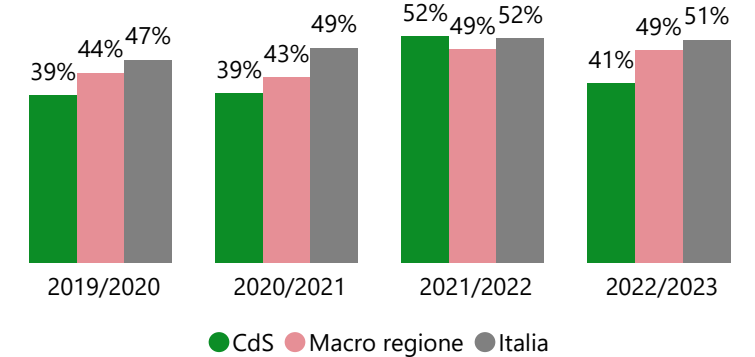
## Indicatori di percorso

### IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

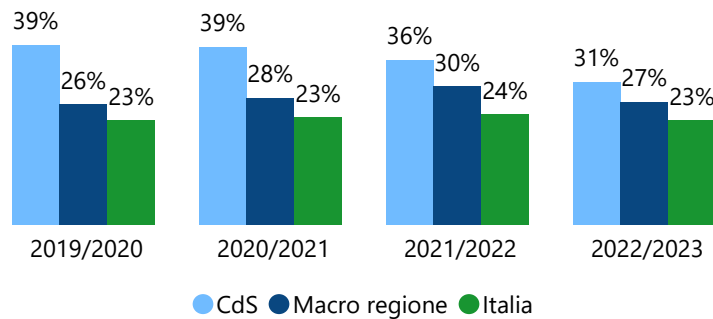


## Indicatori di uscita

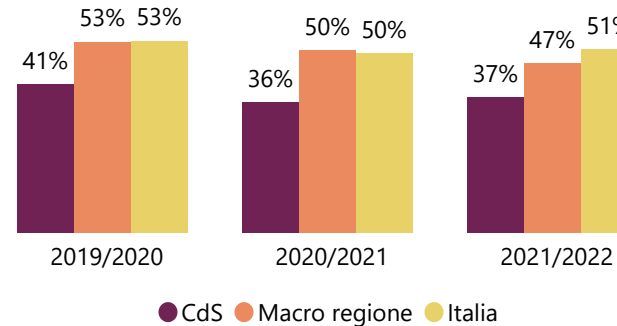
### IC02 - Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso



### IC03 - Percentuale di iscritti al I anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni



### IC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio



## Legenda

**CdS:** Corso di Studi

**Macro regione:** dato medio riferito a CdS della stessa Classe nella Macroregione CENTRO di riferimento (Toscana, Umbria, Marche e Lazio);

**Italia:** dato medio nazionale dei CdS della stessa classe

Fonte: banca dati ANVUR, aggiornamento al 01.07.2023

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	ANCONA
Codicione	0420106201300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	43	43	43	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>634</b>	-	246,5	241,5

	LMCU; LM)	2019	<b>664</b>	-	231,8	247,3
		2020	<b>692</b>	-	257,9	275,4
		2021	<b>658</b>	-	255,9	274,6
		2022	<b>632</b>	-	263,2	270,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>581</b>	-	193,5	192,0
		2019	<b>574</b>	-	179,9	192,3
		2020	<b>582</b>	-	209,4	215,2
		2021	<b>554</b>	-	205,2	211,4
		2022	<b>547</b>	-	207,7	206,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>1452</b>	-	656,8	606,5
		2019	<b>1461</b>	-	612,6	608,7
		2020	<b>1499</b>	-	643,1	635,2
		2021	<b>1516</b>	-	656,8	643,2
		2022	<b>1520</b>	-	650,1	610,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>1072</b>	-	471,0	458,9
		2019	<b>1078</b>	-	435,8	464,5
		2020	<b>1162</b>	-	474,6	491,1
		2021	<b>1127</b>	-	478,4	491,7
		2022	<b>1068</b>	-	470,1	466,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>991</b>	-	387,4	387,8
		2019	<b>965</b>	-	353,7	391,6
		2020	<b>1033</b>	-	390,4	416,3
		2021	<b>992</b>	-	400,6	418,2
		2022	<b>941</b>	-	394,2	396,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>82</b>	-	40,2	37,9
		2019	<b>77</b>	-	40,8	40,4
		2020	<b>87</b>	-	41,2	45,8
		2021	<b>77</b>	-	44,0	48,4
		2022	<b>59</b>	-	37,4	43,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>203</b>	-	93,9	83,2
		2019	<b>200</b>	-	93,5	86,6
		2020	<b>223</b>	-	96,6	92,6
		2021	<b>148</b>	-	89,6	93,7
		2022	<b>143</b>	-	76,6	85,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	335	1.072	<b>31,3%</b>	-	-	-	152,2	471,0	32,3%	173,1	458,9	37,7%
		2019	314	1.078	<b>29,1%</b>	-	-	-	143,5	435,8	32,9%	181,1	464,5	39,0%
		2020	325	1.162	<b>28,0%</b>	-	-	-	144,9	474,6	30,5%	170,3	491,1	34,7%
		2021	269	1.127	<b>23,9%</b>	-	-	-	134,3	478,4	28,1%	165,9	491,7	33,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	82	203	<b>40,4%</b>	-	-	-	40,2	93,9	42,8%	37,9	83,2	45,6%
		2019	77	200	<b>38,5%</b>	-	-	-	40,8	93,5	43,7%	40,4	86,6	46,6%
		2020	87	223	<b>39,0%</b>	-	-	-	41,2	96,6	42,6%	45,8	92,6	49,4%
		2021	77	148	<b>52,0%</b>	-	-	-	44,0	89,6	49,1%	48,4	93,7	51,7%
		2022	59	143	<b>41,3%</b>	-	-	-	37,4	76,6	48,8%	43,9	85,6	51,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	159	203	<b>78,3%</b>	-	-	-	66,3	93,9	70,6%	59,8	83,2	71,8%
		2019	158	200	<b>79,0%</b>	-	-	-	67,4	93,5	72,0%	62,9	86,6	72,6%
		2020	165	223	<b>74,0%</b>	-	-	-	69,0	96,6	71,4%	68,6	92,6	74,1%
		2021	115	148	<b>77,7%</b>	-	-	-	67,1	89,6	74,8%	70,1	93,7	74,8%
		2022	108	143	<b>75,5%</b>	-	-	-	56,6	76,6	73,8%	64,6	85,6	75,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	252	634	<b>39,7%</b>	-	-	-	65,4	246,5	26,5%	52,9	241,5	21,9%
		2019	259	664	<b>39,0%</b>	-	-	-	60,4	231,8	26,1%	55,9	247,3	22,6%
		2020	267	692	<b>38,6%</b>	-	-	-	71,0	257,9	27,5%	64,1	275,4	23,3%
		2021	235	658	<b>35,7%</b>	-	-	-	76,7	255,9	30,0%	65,8	274,6	23,9%
		2022	196	632	<b>31,0%</b>	-	-	-	70,1	263,2	26,6%	61,3	270,8	22,6%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	240	29.498	<b>8,1%</b>	-	-	-	153,1	13.642,3	11,2%	90,9	14.401,1	6,3%
		2019	42	28.739	<b>1,5%</b>	-	-	-	96,2	12.628,3	7,6%	70,7	14.748,1	4,8%
		2020	101	30.686	<b>3,3%</b>	-	-	-	49,9	13.029,6	3,8%	43,9	14.369,1	3,1%
		2021	368	25.878	<b>14,2%</b>	-	-	-	80,0	12.449,1	6,4%	89,4	13.972,6	6,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	333	37.582	<b>8,9%</b>	-	-	-	193,6	16.765,9	11,5%	108,7	16.528,7	6,6%
		2019	106	35.535	<b>3,0%</b>	-	-	-	108,4	15.385,1	7,0%	80,2	16.782,2	4,8%
		2020	101	35.031	<b>2,9%</b>	-	-	-	60,5	15.291,1	4,0%	58,4	16.086,7	3,6%
		2021	397	30.423	<b>13,0%</b>	-	-	-	90,8	14.813,8	6,1%	95,5	15.731,8	6,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	9	82	<b>109,8%</b>	-	-	-	3,2	40,2	80,3%	1,7	37,9	44,5%
		2019	9	77	<b>116,9%</b>	-	-	-	3,5	40,8	86,6%	2,1	40,4	51,8%
		2020	7	87	<b>80,5%</b>	-	-	-	3,5	41,2	84,1%	2,1	45,8	45,7%
		2021	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	44,0	33,2%	1,5	48,4	30,5%
		2022	3	59	<b>50,8%</b>	-	-	-	1,1	37,4	28,6%	1,4	43,9	31,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	10	634	<b>15,8%</b>	-	-	-	3,3	246,5	13,4%	2,1	241,5	8,8%
		2019	7	664	<b>10,5%</b>	-	-	-	2,9	231,8	12,3%	2,2	247,3	8,8%
		2020	7	692	<b>10,1%</b>	-	-	-	2,8	257,9	10,8%	2,2	275,4	8,1%
		2021	3	658	<b>4,6%</b>	-	-	-	3,0	255,9	11,7%	2,4	274,6	8,7%
		2022	18	632	<b>28,5%</b>	-	-	-	5,2	263,2	19,8%	3,7	270,8	13,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	19,1	60,0	<b>31,8%</b>	-	-	-	23,9	60,0	39,8%	25,9	59,6	43,5%
		2019	17,9	60,0	<b>29,8%</b>	-	-	-	24,1	60,0	40,2%	26,1	59,6	43,8%
		2020	17,7	60,0	<b>29,4%</b>	-	-	-	23,2	60,0	38,6%	24,3	59,6	40,8%
		2021	15,2	60,0	<b>25,4%</b>	-	-	-	20,7	60,0	34,5%	23,6	59,6	39,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	215	581	<b>37,0%</b>	-	-	-	98,3	193,5	50,8%	101,6	192,0	52,9%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.080	2.640	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.544,8	2.138,5	72,2%	1.594,5	2.029,0	78,6%
		2019	2.224	2.848	<b>78,1%</b>	-	-	-	1.535,1	2.133,7	71,9%	1.604,4	2.063,2	77,8%
		2020	2.224	2.832	<b>78,5%</b>	-	-	-	1.631,2	2.021,8	80,7%	1.655,9	2.064,7	80,2%
		2021	2.048	2.528	<b>81,0%</b>	-	-	-	1.675,2	2.157,3	77,7%	1.641,6	2.134,4	76,9%
		2022	2.032	2.336	<b>87,0%</b>	-	-	-	1.659,8	2.128,1	78,0%	1.671,7	2.224,4	75,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.144	2.640	<b>81,2%</b>	-	-	-	1.631,5	2.138,5	76,3%	1.673,3	2.029,0	82,5%
		2019	2.408	2.848	<b>84,6%</b>	-	-	-	1.696,0	2.133,7	79,5%	1.722,6	2.063,2	83,5%
		2020	2.544	2.832	<b>89,8%</b>	-	-	-	1.761,6	2.021,8	87,1%	1.783,8	2.064,7	86,4%
		2021	2.336	2.528	<b>92,4%</b>	-	-	-	1.831,6	2.157,3	84,9%	1.787,2	2.134,4	83,7%
		2022	2.232	2.336	<b>95,5%</b>	-	-	-	1.780,5	2.128,1	83,7%	1.831,5	2.224,4	82,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.160	2.640	<b>81,8%</b>	-	-	-	1.692,9	2.138,5	79,2%	1.732,6	2.029,0	85,4%
		2019	2.440	2.848	<b>85,7%</b>	-	-	-	1.750,6	2.133,7	82,0%	1.794,1	2.063,2	87,0%
		2020	2.576	2.832	<b>91,0%</b>	-	-	-	1.795,9	2.021,8	88,8%	1.861,1	2.064,7	90,1%
		2021	2.368	2.528	<b>93,7%</b>	-	-	-	1.883,3	2.157,3	87,3%	1.886,1	2.134,4	88,4%
		2022	2.232	2.336	<b>95,5%</b>	-	-	-	1.886,4	2.128,1	88,6%	1.980,8	2.224,4	89,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	472	581	<b>81,2%</b>	-	-	-	162,7	193,5	84,1%	160,9	192,0	83,8%
		2019	466	574	<b>81,2%</b>	-	-	-	151,2	179,9	84,1%	158,6	192,3	82,5%
		2020	461	582	<b>79,2%</b>	-	-	-	169,1	209,4	80,8%	173,9	215,2	80,8%
		2021	447	554	<b>80,7%</b>	-	-	-	172,6	205,2	84,1%	181,2	211,4	85,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	79	576	<b>13,7%</b>	-	-	-	36,5	211,3	17,3%	38,0	171,4	22,2%
		2019	64	484	<b>13,2%</b>	-	-	-	35,0	187,9	18,6%	45,1	197,9	22,8%
		2020	64	581	<b>11,0%</b>	-	-	-	34,2	193,5	17,6%	40,5	192,0	21,1%
		2021	50	574	<b>8,7%</b>	-	-	-	25,0	179,9	13,9%	35,6	192,3	18,5%
		2022	0	582	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	209,4	0,0%	0,0	215,2	0,0%



iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	96	581	<b>16,5%</b>	-	-	-	34,1	193,5	17,6%	31,4	192,0	16,3%
		2019	91	574	<b>15,9%</b>	-	-	-	29,4	179,9	16,3%	30,3	192,3	15,7%
		2020	100	582	<b>17,2%</b>	-	-	-	28,8	209,4	13,7%	30,6	215,2	14,2%
		2021	83	554	<b>15,0%</b>	-	-	-	32,8	205,2	16,0%	33,1	211,4	15,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	404	639	<b>63,2%</b>	-	-	-	111,6	203,0	55,0%	88,2	176,0	50,1%
		2019	351	576	<b>60,9%</b>	-	-	-	119,2	211,3	56,4%	88,1	171,4	51,4%
		2020	325	484	<b>67,1%</b>	-	-	-	106,1	187,9	56,4%	104,7	197,9	52,9%
		2021	388	581	<b>66,8%</b>	-	-	-	108,1	193,5	55,8%	102,1	192,0	53,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	178	195	<b>91,3%</b>	-	-	-	84,6	90,9	93,1%	72,7	79,0	92,0%
		2019	178	188	<b>94,7%</b>	-	-	-	86,3	91,4	94,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	126	138	<b>91,3%</b>	-	-	-	81,0	87,5	92,6%	82,1	88,7	92,6%
		2021	87	91	<b>95,6%</b>	-	-	-	78,6	84,3	93,2%	84,4	91,1	92,6%
		2022	126	135	<b>93,3%</b>	-	-	-	70,3	75,2	93,4%	78,2	83,7	93,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.452	20,8	<b>69,8</b>	-	-	-	649,7	15,8	41,0	602,7	16,3	37,0
		2019	1.461	23,1	<b>63,2</b>	-	-	-	653,2	16,6	39,3	618,0	16,8	36,8
		2020	1.499	23,6	<b>63,5</b>	-	-	-	686,0	16,6	41,3	644,3	17,0	37,8
		2021	1.516	21,1	<b>72,0</b>	-	-	-	701,1	17,2	40,7	651,5	17,4	37,5
		2022	1.520	19,5	<b>78,1</b>	-	-	-	694,3	16,9	41,0	658,5	18,0	36,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2018	616	6,5	<b>94,3</b>	-	-	-	233,7	6,1	38,4	213,0	6,4	33,4

insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	647	6,5	<b>99,0</b>	-	-	-	234,6	6,8	34,6	220,2	6,4	34,2
	2020	645	6,2	<b>104,0</b>	-	-	-	264,5	6,3	41,7	240,3	6,3	38,1
	2021	620	6,1	<b>101,1</b>	-	-	-	256,1	6,5	39,1	237,9	6,4	37,0
	2022	621	7,1	<b>87,9</b>	-	-	-	263,4	6,7	39,4	249,7	6,8	36,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)