

## **RELAZIONE VALUTAZIONE TIROCINI SCIENZE BIOLOGICHE – ANNO 2022**

La *valutazione dei tirocini* per il 2022 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti, che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Il numero di tirocini effettuati nel 2022 è riassunto nella tabella seguente (1a):

<b>Tabella 1a</b>	<i>N. lab. int</i>	<i>N. lab. est</i>	<i>TOT</i>	<i>Variazione vs 2021 (%)</i>	<i>Variazione 2021vs 2020 (%)</i>
<b>SB</b>	34	170	204	+7,93	+18,13

Sono stati raccolti 204 questionari relativi alla valutazione delle strutture da parte degli studenti.

Il numero totale di tirocini registra un lieve aumento rispetto al 2021 inferiore all'aumento registrato nel 2021 rispetto al 2020 a testimonianza che ormai il sistema è tornato a regime dopo le forti variazioni dovute all'emergenza dovuta al SARS CoV-2 che aveva spinto molte aziende/enti nel 2020 a non prendere tirocinanti e gli studenti a rimandare, in molti casi, il periodo del tirocinio. Quindi allo stato attuale i dati sembrano suggerire che per quanto riguarda i tirocini si è tornati a una situazione simile a quella pre-pandemia.

Altro aspetto interessante è la diminuzione dei tirocini svolti presso laboratori interni che passano dal 31,2% del 2021 (59/189) al 16,6% (34/204). Questo dato potrebbe essere dovuto ad una maggiore facilità di svolgere il tirocinio presso strutture esterne una volta superata la pandemia e quindi potrebbero essere un'ulteriore conferma del superamento dell'emergenza dovuta al SARS CoV-2, ma in parte potrebbe anche essere giustificata da una quota in crescita di studenti fuori sede che usufruisce della possibilità di seguire le lezioni a distanza.

### ***Questionari compilati dagli studenti: valutazione delle strutture ospitanti***

<b>Tabella 1b</b>	<i>N. questionari</i>	<i>Voto medio</i>
<b>SB</b>	170	9,13 +/-1,03

La valutazione delle strutture esterne da parte degli studenti è molto buona con un voto medio di 9,13. Si registrano solo 2 valutazioni insufficienti, le strutture coinvolte saranno monitorate per verificare se si tratta di casi sporadici o se la valutazione negativa tende a ripetersi nel tempo.

### ***Questionari compilati dalle strutture esterne: valutazione degli studenti***

Sono stati raccolti 170 questionari compilati da parte dei responsabili delle strutture esterne al Dipartimento che hanno accolto studenti per il tirocinio.

L'elenco delle 96 strutture esterne coinvolte nei tirocini è riportato nella tabella seguente.

### **Tabella 2** Elenco strutture coinvolte nei tirocini

1. Scienze Biologiche	stud
-----------------------	------

2.	A.L.A. Lab. Analisi	1
3.	Abaco Patologia Clinica srl	1
4.	Ambulatorio Veterinario Silvestri	1
5.	AORMN Ospedali Riuniti Fano	2
6.	ARGO GROUP	1
7.	ARPA Marche	2
8.	ASL 1 Abruzzo - Centro trasfusionale	1
9.	ASL Teramo U.O.C. Patologia clinica	1
10.	Asur Area Vasta 5	3
11.	Az. Agricola Azienda Agricola Vallesina Bio	1
12.	Az. Sanitaria Molise lab Analisi Osp.	1
13.	Azienda Ospedaliera "Vittofazzi"	1
14.	Biolab Calcinelli	1
15.	Biologa Nutrizionista Tiberi Francesca	1
16.	BIOMETRON Lab. Di Analisi cliniche	1
17.	BIOSERVITECH	1
18.	C.I.A. LAB SRL	2
19.	CARNJ Soc. Coop. GINGOLI	1
20.	Casa Sollievo della Sofferenza - IRCSS	2
21.	Centro Assistenza Ecologica srl	1
22.	Centro Cultura del mare A.P.S.	1
23.	Centro Studi cetacei	3
24.	Centro Veterinario Flaminia	1
25.	CLIN.LAB SRL	2
26.	Clinica veterinaria San Ginesio	1
27.	ClinicaLab. Divisione Consulchimica	3
28.	CNR-IRBIM	6
29.	Comune di Macerata - Museo Civico	1
30.	Costa Edutainment spa-Parco Oltremare	1
31.	DARWINLAB srl	2
32.	Diatheva	1
33.	Distretto sanitario AV3 Macerata	1
34.	Dott. Marucci Pierfrancesco Biologo	2
35.	Dott. Matteo David Biologo nutrizionista	3
36.	Dott.ssa Rochira Vanessa Biologa	2
37.	Dott.ssa Malvestiti Milena Biologa	1
38.	Eco control (AP)	2
39.	Ecotechsystem srl	1
40.	Emotest srl	1
41.	Farmacia del Pavaglione -Laboratorio	1
42.	Farmacia Eredi Carlini - Loggi	1
43.	Farmacia Giuseppucci	1
44.	Farmacia GRAMMERCATO	2
45.	Farmacia Moje	1
46.	FONDAZIONE CETACEA ONLUS	1
47.	FOR.MED.LAB. Srl	2
48.	GIULIANI Dott. Vincenzo	1
49.	HYSTRIX srl	1
50.	Idrolab s.r.l.	1
51.	IGIENSTUDIO	1
52.	IIS G. Galilei	1
53.	Ist. Zooprofilattico Teramo	4
54.	Ist. Zooprofilattico Umbria/Marche	1
55.	IULIUS srl	1
56.	Lab analisi A.B.	23
57.	Lab Analisi Via NENNI Dott. C. Pasquini	4
58.	Lab. Analisi ARS SANA	1
59.	Lab. Analisi Biometron	1
60.	Lab. Analisi Dott.ssa SERRONI	1
61.	Lab. Analisi EUROLAB	1
62.	Lab. Analisi Ospedale A. Murri Fermo	3
63.	Lab. Bioenergetica DISCO	1

64. Lab. Di biologia ed ecologia marina	1
65. Lab. Di Zoologia	1
66. Laboratorio Alhena	3
67. Laboratorio analisi "Diagnosis"	1
68. Laboratorio Analisi San Serafino	1
69. Laboratorio ARCA Fano	2
70. Laser Lab	2
71. MaSBIC	2
72. Meding group srl	1
73. Nuova Ricerca Rimini srl	2
74. OA WWF VIBO VALENTIA- Vallata dello	1
75. Odissey Diving Ponza	1
76. ORMODIAGNOSTICA srl	1
77. Osped. S. Severo Lab. Analisi chimico	1
78. Ospedale Umberto 1° Salesi	4
79. Ospedale S. Annunziata-Patologia clinica	1
80. Ospedali riuniti Ancona	9
81. OSPEDALI Riuniti Foggia	1
82. Parco Faunistico CAPPELLER	1
83. Parco le Navi - Acquario di Cattolica	2
84. Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio Molise	1
85. Parco Zoo Falconara	3
86. REEF CHECK Italia ONLUS	1
87. Riserva Naturale dei laghi Lungo e	1
88. Riserva Naturale Ripa Bianca - Comune di	1
89. S. Nicola - Gestione Sanitaria	1
90. SEA WOLF DIVING ASD	1
91. SKALO spa	1
92. Studio MARCACCIO	1
93. TAO Turtles of the Adriatic Organization	1
94. TartAmare APS	1
95. Terre Cortesi MONCARO	1
96. Union Cosmetic srl	2

## SCIENZE BIOLOGICHE

La maggior parte dei tirocini si è svolta presso strutture private o enti pubblici esterni al Dipartimento (170 su 204): tra le 96 strutture esterne, circa metà sono strutture ospedaliere o laboratori analisi pubblici e privati, 15 sono parchi pubblici o privati, associazioni culturali, di promozione sociale e ONLUS, circa una decina sono strutture Universitarie o comunque strutture di Ricerca, otto sono studi veterinari o farmacie mentre le restanti sono altre tipologie di strutture private tra cui cliniche veterinarie, nutrizionisti o altre attività anche di natura industriale e di fornitura di servizi di carattere chimico-biologico. In Tabella 2 (colonna di sinistra) è riportato l'elenco delle strutture e il numero di studenti che hanno svolto il tirocinio in ciascuna di queste strutture.

**La valutazione fatta dagli studenti sull'esperienza di tirocinio** è senz'altro positiva, la media è di 9.13, con uno scarto di 1.03. È da sottolineare che la valutazione riguardante le strutture esterne è molto simile a quella dei laboratori interni del Dipartimento: 9.15 rispetto ad 9.00 mantenendosi in linea con quelle dello scorso anno rispettivamente 9.12 e 9.00

Sono presenti due sole insufficienze riguardanti strutture esterne ma tale risultato non desta particolare preoccupazione; tuttavia, le strutture interessate saranno monitorate nel futuro per verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi.

**I giudizi delle strutture sui tirocinanti** sono stati quasi tutti molto buoni. La tabella qui sotto presentata riporta in percentuale i giudizi relativi alle varie voci. Si noti che non sono presenti giudizi

di "insufficienza" per nessuna voce e quelli di "sufficienza", anche se in leggero aumento, sono poco presenti. Le voci *regolarità di frequenza*, *impegno e motivazione* e *capacità di integrazione*, riportano i risultati migliori relativi al giudizio "ottimo" rispettivamente riguardante il 92%, 87% e 86% degli studenti. I valori sono in linea rispetto allo scorso anno (92%, 87% e 83% rispettivamente). Un lieve cambiamento si evidenzia per i giudizi riguardanti la *preparazione* degli studenti: per quanto riguarda le materie di base, il giudizio "ottimo" sale dal 77% al 78% mentre di conseguenza il giudizio "buono" diminuisce dal 22% al 19%, indicando quindi una qualità complessivamente molto buona. Anche, il giudizio totale sulla preparazione nelle materie specialistiche è simile, il giudizio "ottimo" sale dal 60% al 62% però il "buono" diminuisce dal 38% al 32% e aumenta il giudizio sufficiente dal 2% al 5%.

La valutazione sull'*autonomia* è importante dato che il tirocinio rappresenta per gli studenti il primo contatto con il mondo del lavoro ed è il primo momento in cui devono confrontarsi con le loro capacità di autonomia. Il giudizio si mantiene "ottimo" sul 78% degli studenti (in aumento rispetto al 72% del 2021), ma ottiene "sufficiente" un 4% degli studenti (era l'8% nel 2015, il 4% nel 2016, il 3% nel 2017, 2% nel 2018 e 2019, e 1% nel 2020 e 2021): Quindi questo dato in flessione costituisce una battuta di arresto rispetto al forte miglioramento registrato negli ultimi anni.

Da sottolineare che diverse strutture hanno indicato come "Aree di miglioramento della preparazione dello studente" l'attività pratica di laboratorio (vedi allegato).

In tabella sono riassunti i punteggi in percentuale.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	2	0	1	11	86
Preparazione materie di base	1	0	2	19	78
Preparazione materie specialistiche	1	0	5	32	62
Autonomia	-	0	4	18	78
Regolarità di frequenza	1	0	2	5	92
Impegno e motivazione	2	0	2	9	87

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra un quadro ormai stabile e positivo, sia perché i giudizi sono stati molto buoni, sia perché la maggior parte degli studenti sembra aver interpretato correttamente il senso e lo scopo del tirocinio, cioè quello di prendere contatto con le attività professionali tipiche dei laureati in Scienze Biologiche. I risultati sulla *regolarità* e *impegno e motivazione* confermano questa osservazione. Il piccolo miglioramento registrato rispetto allo scorso anno suggerisce che si è tornati ad una situazione simile a quella precedente all'emergenza dovuta al SARS CoV-2 che aveva portato ad un forte peggioramento dei giudizi nel 2020.

Inoltre, è da sottolineare che a partire dall'A.A 2021/22 è stata intrapresa una profonda revisione del CdS, proprio per migliorare la preparazione degli studenti sia nelle materie di base che in quelle specialistiche, gli effetti tuttavia si dovrebbero vedere nei prossimi anni.

## IN CONCLUSIONE

l'esperienza dei tirocini, soprattutto presso strutture esterne al Dipartimento, ha dato dei risultati molto positivi. Il numero dei questionari compilati e le valutazioni, tornando a livelli pre-pandemia, attestano il completo superamento, da punto di vista dei tirocini, dell'emergenza dovuta al SARS CoV-2. Quindi l'analisi conferma che il tirocinio è un sistema efficace non solo per mettere alla prova la preparazione, il grado di autonomia e la capacità di lavorare in gruppo degli studenti triennali e magistrali, ma anche per metterli a conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in

Scienze e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private nell'attesa di future opportunità d'inserimento nel mondo del lavoro.

*Nota:* l'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

## ALLEGATO 1

### SCIENZE BIOLOGICHE

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Lo studente ha dimostrato una forte motivazione nell'apprendere le tecniche di laboratorio e uno spiccato interesse per la valutazione dei risultati ottenuti dalle analisi. Ha dimostrato poi un'ottima manualità e un'eccellente indipendenza nelle fasi di lavoro dopo una breve formazione	Aumentare l'esperienza pratica/laboratoriale nel corso dei vari anni accademici
La tirocinante si è mostrata interessata e partecipa, soprattutto nella branca dell'immunoematologia	
Collaborazione, iniziativa e voglia di imparare. Cordialità con i clienti	Utilizzo strumentazione medica, utilizzo del computer e del programma tecnico
Acquisizione delle competenze teoriche-pratiche relative alla diagnostica di laboratorio nei settori di: ematologia, chimica, clinica e allergologia	
Acquisizione delle competenze teoriche-pratiche relative alla diagnostica di laboratorio nei settori di: ematologia, chimica, clinica e allergologia	
La tirocinante ha dimostrato una buona integrazione nell'ambiente lavorativo e interesse per le attività di laboratorio	
Multidisciplinarietà, capacità di confrontarsi con realtà non direttamente legate al proprio percorso studi	implementazione delle capacità tecnico-pratiche raggiungibile attraverso la frequentazione di laboratori di prova
Lo studente si è dimostrato volenteroso e disponibile; ha posto sempre domande interessate e pertinenti ed ha frequentato con regolarità il laboratorio	Lo studente dovrebbe migliorare nella capacità organizzativa e nella comunicazione chiara e tempestiva delle informazioni
Intuito Intelligenza, capacità di ragionamento e problem solving	

La tirocinante ha atteso a tutte le attività proposte, dimostrando impegno, interesse e una lodevole capacità di collegare le conoscenze teoriche acquisite nel percorso universitario con la pratica di laboratorio. La presenza puntuale durante lo svolgimento del periodo di tirocinio e la dedizione cosciente allo studio e all'approfondimento di tutte le procedure laboratoriali adoperate, hanno consentito il pieno raggiungimento di tutti gli obiettivi.	Il proseguimento del percorso di studi, arricchito da nuove esperienze laboratoriali, consentirà un ulteriore consolidamento delle competenze in biologia molecolare, microbiologia e virologia.
Capacità di analisi, sviluppato problem solving, buona integrazione	
Ottima preparazione di base. Forte interesse al mondo del laboratorio di patologia clinica	nessuna
Nel caso specifico di attività, relativo allo studio della legionellosi e all'analisi dello stato dell'acqua dal punto di vista chimico-fisico e batteriologico. Lo studente ha dimostrato buona preparazione ed è riuscito a stare al passo con il lavoro da svolgere	Lo studente, durante il periodo di tirocinio, ha dimostrato ottime capacità sia sociali
Impegno e precisione nello svolgimento delle attività assegnate e forte predisposizione all'apprendimento delle metodiche analitiche	Approfondimento nella preparazione delle materie di base
Precisione nell'esecuzione delle prove analitiche, grande capacità di apprendimento ed integrazione	Maggiore conoscenza delle tecniche pratiche di laboratorio
La studentessa ha una buona preparazione nelle materie oggetto del lavoro svolto durante il tirocinio in laboratorio che le ha permesso in poco tempo di integrarsi e di svolgere in maniera costruttiva le attività con un'ottima capacità pratica	Tenendo in considerazione il breve periodo, la crescita e l'apprendimento sono stati ottimi; tuttavia, la studentessa ha sicuramente margini di miglioramento dal punto di vista organizzativo
Ottima conoscenza delle metodiche utilizzate e della disciplina	nessuna
Curiosità nell'affrontare nuovi temi	Esperienza nell'analisi dei cAMP Isole di Bergeggiioni
Capacità critica nella rielaborazione delle questioni	
Responsabile e meticolosa nella ricerca e nell'esatto adempimento degli impegni. Diligente ed ordinata nell'organizzazione del lavoro	Ulteriore sviluppo delle conoscenze tecnico-scientifiche
Buona conoscenza delle nozioni di base	attività di laboratorio e in cAMP Isole di Bergeggio
Preparazione teorica	Aumentare attività pratiche
Conoscenze teoriche	aumento attività pratiche

Grande interesse dimostrato, ottima disponibilità a collaborare, ottima capacità di interagire con il pubblico	
Ottime capacità di integrazione, preparazione nelle materie di base, impegno e precisione	
Conoscenze di microbiologia	
conoscenza degli strumenti di analisi presenti in laboratorio	Nella manualità nell'utilizzo degli strumenti di analisi e preparazione vetrini
Velocità nell'apprendimento e nell'applicazione delle mansioni assegnate	
Conoscenza della biologia molecolare utile all'apprendimento di tecniche laboratoristiche	
Preparazione nel settore microbiologico	
Notevole interesse nello svolgimento delle attività previste dal progetto di CITIZENSCIENCE. Capacità di integrazione nell'attività di laboratorio	Nessun suggerimento
Rapido apprendimento, autonomia gestionale, elevata capacità di concentrazione per prolungati periodi di tempo	Le diverse nozioni che verranno tuttavia acquisite mediante frequentazione dei corsi di livello magistrale.
Rapido apprendimento delle attività di laboratorio e autonomia nel condurle. Costante impegno e dedizione	
Buona conoscenza della materia di base; autonomia nello svolgere attività di laboratorio	nessuna nota
Spiccato impegno e dedizione nell'apprendimento delle analisi utilizzate	
Le competenze disciplinari e tecniche hanno consentito di lavorare presto in autonomia interagendo col personale in servizio presso il museo	
Si è integrata subito al gruppo di lavoro. Ha un carattere solare e dimostra desiderio nell'apprendere nuove cose	In generale, può migliorare l'autostima
Ottima conoscenza di base, ottima preparazione sulle tematiche trattate, buone conoscenze informatiche	
Costanza, tenacia intuitiva e curiosa	
Capacità nel calcolo delle concentrazioni dei soluti e nella preparazione dei tamponi. Buona manualità nell'utilizzo della piccola strumentazione di laboratorio: pirette, phmetro.	Nessuna area identificata nell'ambito delle attività svolte durante il tirocinio.

Molto interessato alla professione	
Solida chimica e biochimica	Materie specialistiche professionalizzanti
Motivazione ad approfondire. Volenterosa	
Motivazione ad approfondire. Volenterosa	
Ottima teoria e voglia di imparare	Parte pratica
Buona intuizione nell'utilizzo del software per la stesura di diete	Perfezionamento nell'approccio con i pazienti
Buona capacità di ascolto e apprendimento	Approccio al paziente e rilevamento misure
Pazienza e capacità di ascolto	Maggiore intraprendenza nella interazione con le persone
Versatilità e impegno	
Notevole capacità di applicare le conoscenze teoriche sul cAMP Isole di Bergeggio	Nessuna in particolare
Buona conoscenza degli strumenti scientifici da laboratorio (microscopio ottico) e ottima preparazione nelle materie di base	nessuna nota
	Biologia Molecolare
I compiti assegnati sono stati eseguiti con cura e diligenza	
Propenso ad imparare e si adatta in ogni contesto	
Attenzione e preparazione di base, AMP Isole di Bergeggia curiosità nelle funzioni e nella pratica	Laboratori tecnici e specialistici nel percorso di studi
Conoscenze acquisite in biologia generale e biochimica	nessuna
La tirocinante si è mostrata in grado di aiutare in modo efficiente nei vari settori della farmacia	
Entusiasmo	
Buona conoscenza delle conoscenze di base e ottime capacità applicative delle stesse	Concreta esperienza delle attività di laboratorio
Buona capacità di mettere in pratica quanto appreso nel corso di studi e di applicarlo nelle varie situazioni	Maggiori pratiche di laboratorio al fine di acquisire una migliore manualità
Ha mostrato propensione all'apprendimento e particolare curiosità verso l'acquisizione di nuovi argomenti in campo medico-biologico. Attenta ai rapporti interpersonali. Empatica. Particolarmente motivata nella risoluzione dei problemi.	Possibilità di miglioramenti in ambito di genetica ed ecologia



Buone capacità di analisi e comprensione delle mansioni tecniche affidate. Sa organizzare il lavoro al fine di rispettare termini e consegne. Buone conoscenze nel campo tecnico /scientifico con capacità di rapido. Adattamento alle tematiche professionali trattate dalla società	Utilizzo dei software Excel e GIS
Elevata conoscenza e padronanza delle metodiche/procedure del laboratorio grazie al percorso scolastico pregresso	
Preparazione teorica	messa in pratica delle conoscenze
Preparazione di base; integrazione	Applicazione delle conoscenze
Grandi capacità organizzative e di collaborazione	
La ragazza risulta essere molto precisa e concentrata nello svolgere l'attività di laboratorio	
Lo studente ha dimostrato un forte interesse verso le tecniche proposte ed è sempre stato positivo durante il percorso di tirocinio	Lo studente dimostra una preparazione adeguata al tirocinio e può approfondire tematiche specialistiche come la diagnostica
Conoscenza base di zoologia farmacologia fisiologia	
Ottima organizzazione precisione puntualità disponibilità con capacità di lavorare in team, velocità di apprendimento	
Conoscenze di base metodiche laboratoristiche, precisione, puntualità, disponibilità, velocità di apprendimento, integrazione ottima con il gruppo di lavoro	
Ottima capacità di integrazione nell'ambiente lavorativo, precisione nel rispetto delle attività svolte con ottimo intuito nell'elaborare e risolvere i problemi. Cordiale, rispettoso, educato nell'interazione con i clienti. Ottima predisposizione per le materie specialistiche.	
Forte motivazione	Nulla da segnalare
Forte motivazione con spiccata propensione all'apprendimento rapido delle nozioni relative al mondo del laboratorio di patologia clinica	
Interesse nello svolgimento delle analisi microbiologiche e nell'esecuzione dei test rapidi per la determinazione del COVID 19	Approfondimento dell'utilizzo della strumentazione per la determinazione dell'elettroforesi delle sieroproteine
Motivazione, interesse e rapidità nell'apprendimento. Problem solving	

L'alunna si è mostrata interessata a tutte le attività di laboratorio, ha partecipato attivamente al lavoro e le è stata data piena fiducia per cui ha svolto in autonomia alcune analisi	
Capacità di applicazione delle nozioni teoriche alla pratica laboratoristica	Rinforzo della pratica in laboratorio
Nozioni di base, conoscenza ed uso ottimale dell'inglese scientifico	Pratica di laboratorio
Volontà di apprendere	
Interesse per gli argomenti trattati	
Ragazza molto attiva, precisa, efficiente. Resta l'esperienza unicamente vera sul cAMP Isole di Bergeggio. Ottimi risultati meritevole alla lode	
La tirocinante ha mostrato un costante impegno e motivazione per le attività di laboratorio, una spiccata capacità di organizzazione e problem solving, nonché buone capacità di relazione con il pubblico	Nozioni di chimica clinica; gestione di un laboratorio accreditato
Basi di chimica e microbiologia	Pratica di laboratorio
Ottima capacità di ascolto e di apprendimento, forte interazione con gli operatori strutturati dell'area, atteggiamento costantemente propositivo nei confronti delle attività analitiche svolte	
Ottima capacità di ascolto e di apprendimento, forte interazione con gli operatori strutturati dell'azienda, dimostrazione di grande disponibilità, atteggiamento costantemente propositivo nei confronti delle attività analitiche svolte	Acquisizione competenze su norme tecniche e normativa italiana ed europea
Entusiasmo interesse e autonomia	Maggior indipendenza nelle attività di laboratorio
Lo studente ha mostrato buone attitudini nelle attività analitiche di laboratorio in genere, manifestando precisione ed attenzione nelle varie prove. Nelle attività di igiene alimentare ha rilevato curiosità ed attenzione durante i sopralluoghi nelle aziende e nello studio delle pratiche H.A.C.C.P.	Si sottolinea l'esigenza di approfondire tematiche analitiche di natura chimica per lo sviluppo di processi di laboratorio riferiti ad analisi ambientali
	Sarebbe utile AMP Isole di Bergeggio le applicazioni di uso corrente
Gestione della parte pre-analitica del laboratorio	Lettura di indagini microbiologiche
Ottima proprietà di linguaggio in ambito scientifico, ottima capacità di applicare nel pratico le nozioni teoriche	Lingue straniere

Buona preparazione e volontà nell'apprendere le varie tecniche analitiche	Maggiore pratica nell'uso della strumentazione analitica: microscopio, spettrofotometro...
Buona preparazione a livello teorico e ottima disponibilità alla collaborazione	Maggiore padronanza delle apparecchiature
Impegno, interesse, partecipazione, capacità di lavorare in squadra	Materie specialistiche da approfondire durante il periodo dei suoi studi
La tirocinante ha mostrato partecipazione attiva e spirito di integrazione nella struttura ospitante. Mettendo a frutto le buone conoscenze di base nelle materie scientifiche, ha approcciato applicazioni cliniche e tecniche contemporanee delle metodologie da laboratorio	Continuare ad approfondire le conoscenze propedeutiche ed indispensabili delle materie di base dandogli anche un taglio applicativo per quanto iniziato a intravedere durante il tirocinio in visione degli sbocchi lavorativi futuri
Ottima visione di insieme delle tecniche e tecnologie di laboratorio, buona preparazione generale	Microbiologia esame universitario ancora da sostenere
La studentessa ha frequentato il laboratorio analisi prendendo visione dell'organizzazione del lavoro e delle problematiche riguardanti la medicina di laboratorio in età pediatrica. Ha frequentato la struttura con continuità ed interesse, interagendo in maniera positiva con il personale del laboratorio. ha svolto con diligenza e professionalità il periodo di addestramento, raggiungendo ottimi risultati	
Studentessa attenta volenterosa curiosa educata e con ottima capacità di analisi	
Lo studente dimostra interesse per la materia e desiderio di approfondimento	Diagnosi di sepsi
Buona conoscenza tecniche biologia molecolare	
Atteggiamento partecipativo, motivato ed integrante all'attività della struttura di assegnazione. Ottima instaurazione di rapporti umani e collaborazione con il personale. Ottima acquisizione di manualità e conoscenza delle dinamiche nelle organizzazioni complessive.	Orientamento alla costante richiesta di aggiornamento e approfondimento delle capacità già molto buone riguardo alle materie di base e specialistiche.
Ottima conoscenza delle tecniche di biologia molecolare	Implementare tecniche NG5
Studio della biologia di diverse specie animali	Competenze pratiche e gestionali
Ottima organizzazione, puntualità precisione disponibilità entusiasmo capacità di lavorare in team	Non sono rilevabili aree di miglioramento in relazione al percorso formativo svolto
	Niente da segnalare

Disponibilità, precisione apporto di idee nuove	nessuna in particolare
Ottima padronanza della lingua, capacità di apprendere velocemente	
Impegno, disponibilità, problem solving, veloce apprendimento	Materie specialistiche
Impegno, serietà, attitudine al lavoro, collaborativa in equipe	
Lo studente ha dimostrato ottime capacità interrelazionali, attenzione e dedizione durante tutte le fasi del progetto. Il suo entusiasmo ha caratterizzato l'andamento costante e fluido del tirocinio stesso	Lo studente deve migliorare il suo ruolo come team leader nella gestione del compagno di immersione/aiutante. Conosce le basi del pacchetto office
Solide basi sulla chimica e la microbiologia	Utilizzo delle conoscenze all'atto pratico
Molto volenterosa e interessata alle materie di specializzazione	Approfondire la parte di nutrizione clinica
La studentessa ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa e di adattamento all'ambiente lavorativo. Dopo una prima fase di formazione, le mansioni assegnate sono state svolte in autonomia e precisione	
Dimostra elasticità e capacità di adattamento a situazioni difficili. Pragmatismo e predisposizione anche al lavoro sul cAMP Isole di Bergeggio. Capacità di gestire situazioni di emergenza in autonomia, capacità di mediazione, empatia.	Si consiglia di potenziare la preparazione specialistica
Motivazione e preparazione di base, volontà e integrazione	Maggiore approfondimento delle conoscenze scientifiche
Impegno e regolarità nella frequenza. Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati	Miglioramento nella capacità di problem solving
Buona conoscenza chimica di base	Maggiore conoscenza materie prime cosmetiche