

Laurea magistrale in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione

Scheda di Monitoraggio Annuale – 2022 – indicatori ANVUR

L'analisi presentata è aggiornata utilizzando i dati disponibili alla data del 1° luglio 2023 ed è stata discussa nell'ambito del Consiglio del Corso di Studi tenutosi in data 8 settembre 2023.

Essendo il corso di nuova attivazione (a.a. 2022-23) non è possibile fare confronti con anni precedenti.

Tutti gli indicatori di accesso (iC00a-iC00f) presentano numeri decisamente inferiori rispetto alla media dei corsi LM61 dell'area geografica centro e al dato nazionale. Il corso è di nuova attivazione (a.a. 2022/23), pertanto è verosimilmente ancora poco conosciuto. Ciò giustificherebbe anche il basso valore degli indicatori relativi all'attrattività del corso rispetto alla media dell'area geografica centro e nazionale, vale a dire l'indicatore iC04 relativo alla percentuale di iscritti provenienti da altro Ateneo (50%) e l'indicatore iC12 relativo a studenti provenienti da paesi esteri (0%).

Il corso risulta molto sostenibile e adeguato, con il valore dell'indicatore iC05 (rapporto studenti/docenti) decisamente inferiore (2.7) rispetto ai corrispondenti valori relativi alla media dei corsi LM61 dell'area geografica centro (8.3) e nazionale (6.8) e il valore dell'indicatore iC08 (percentuale docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti) (pari a 100%) decisamente più alto rispetto ai corrispondenti valori relativi alla media dei corsi LM61 dell'area geografica centro (84.9%) e nazionale (85.5%). Le percentuali delle ore di docenza erogata da docenti, RTD-B e RTD-a (iC19, iC19BIS, iC19TER) sono consistenti con le medie dei corsi LM61 dell'area geografica o a livello nazionale.

Infine, riguardo agli indicatori di approfondimento, gli indicatori iC27 e iC28, relativi al rapporto studenti/docenti (pesato per ore di docenza) risultano decisamente inferiori (rispettivamente 7.6 e 7.6) rispetto ai rispettivi valori dei corsi LM61 dell'area geografica centro (34.6 e 17.2) e del dato nazionale (26.3 e 15.3), dimostrando che il corpo docente è consistente e qualificato. Con riferimento agli indicatori iC27 e iC28 il Corso di Studi risulta pertanto efficace.