

RELAZIONE VALUTAZIONE TIROCINI

Rischio Ambientale e Protezione Civile - ANNO 2023

La *valutazione dei tirocini* per il 2023 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti che dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Il numero di tirocini effettuati nel 2023 nella laurea in Rischio Ambientale e Protezione Civile (RAPC) è riassunto nella tabella seguente (1a):

Tabella 1a				<i>Variazione vs 2022 (%)</i>	<i>Variazione 2022 vs 2021 (%)</i>	<i>Variazione 2021vs 2020 (%)</i>
	<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>			
RAPC	-	14	14	-17,65%	-26,09	+43,75

Sono stati raccolti 14 questionari relativi alla valutazione delle strutture da parte degli studenti.

Si nota un lieve calo rispetto all'anno precedente ma è da sottolineare che per via del numero limitato di studenti tale dato è soggetto a forti oscillazioni annuali.

Questionari compilati dagli studenti: valutazione delle strutture ospitanti

Tabella 1b	<i>N.questionari</i>	<i>Voto medio</i>
RAPC	14	8,50 +/-1,65

La valutazione delle strutture esterne da parte degli studenti è molto buona, con un voto medio di 8,50 di RAPC e una sola insufficienza registrata. La struttura giudicata insufficiente sarà monitorata per verificare se si tratta di un caso sporadico o se la valutazione negativa tende a ripetersi nel tempo.

Questionari compilati dalle strutture esterne: valutazione degli studenti

L'elenco delle strutture esterne coinvolte nei tirocini è riportato nella tabella seguente (Tab 2). Si noti che i tirocini hanno coinvolto 13 differenti strutture per RAPC.

Tabella 2 Elenco strutture coinvolte nei tirocini

RAPC	st
Arpam sede di Ancona	1
ATA 2 JESI	1
AZIENDA SERVIZI AMBIENTALI	1
CAE S.r.l.	1
Centro Funzionale Multirischi -Regione Marche-	1
CNR- IRBIM Ancona	1
Comando provinciale Vigili del fuoco Ancona	2
Comune di Jesi-Area servizi tecnici-Urbanistica	1

Dip.Scienza e ingegneria della materia-univpm-	1
ECOCAER SRL	1
Legambiente Abruzzo	1
Provincia di Macerata -Settore territorio e	1
Studio professionale Dott. Roberto Ricci	1

Sono 14 i questionari che riguardano i tirocini per la Laurea Magistrale in RAPC. I tirocini sono stati svolti presso 13 strutture differenti. Come riportato in Tabella 2, 6 sono strutture regionali, comunali o comunque pubbliche, 2 sono strutture di ricerca pubbliche, le altre sono strutture private tra cui aziende che operano in ambito ambientale.

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti è decisamente buono (media 8.5, scarto 1.65), e a parte una insufficienza gli altri voti non risultano inferiori al sette. Viene quindi pienamente confermato il quadro evidenziato negli ultimi anni. La struttura interessata sarà monitorata nel futuro per verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi.

I giudizi sui tirocinanti come negli ultimi anni sono estremamente buoni, in nessun caso ci sono giudizi "insufficienti" o "sufficienti". È da sottolineare che, dato il basso numero di valutazioni, un singolo giudizio rappresenta circa il 7,14% del totale, e questo può in parte giustificare le forti variazioni. *Regolarità di frequenza* e *Impegno e motivazione* raggiungono la percentuale per il giudizio "ottimo" del 92,86% (era del 100%); *Capacità di integrazione* e *Preparazione nelle materie specialistiche* raggiungono rispettivamente la percentuale per il giudizio "ottimo" del 78,57 e 71,43 (erano 94% e 71%); la voce *autonomia* passa dall'82% al 64,29% di giudizi "ottimo". Per quanto riguarda la *preparazione nelle materie di base* il giudizio "ottimo" scende dal 94% al 64,29. Pur registrando una flessione dei giudizi "ottimo", probabilmente dovuta al limitato numero dei tirocini, questi dati attestano la maturità degli studenti e confermano l'attenzione che il CdS ha posto al raggiungimento degli obiettivi didattici maggiormente utili al tirocinio prima dell'inizio di questa esperienza.

Nella tabella qui di seguito sono riassunti i differenti punteggi in percentuale.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	-	0	0	21,43	78,57
Preparazione materie di base	-	0	0	35,71	64,29
Preparazione materie specialistiche	-	0	0	28,57	71,43
Autonomia	-	0	0	35,71	64,29
Regolarità di frequenza	-	0	0	7,14	92,86
Impegno e motivazione	-	0	0	7,14	92,86

Complessivamente, l'analisi dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, confermando la responsabilità, l'entusiasmo e la consapevolezza con cui gli studenti di RAPC affrontano questo percorso e l'efficacia dell'esperienza lavorativa.

IN CONCLUSIONE

l'esperienza dei tirocini, soprattutto presso strutture esterne al Dipartimento, ha dato dei risultati molto positivi. Quindi l'analisi conferma che il tirocinio è un sistema efficace non solo per mettere alla prova la preparazione, il grado di autonomia e la capacità di lavorare in gruppo degli studenti, ma anche per metterli a conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in Rischio Ambientale e Protezione Civile e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private nell'attesa di future opportunità d'inserimento nel mondo del lavoro.

Nota: l'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

ALLEGATO 1

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Autonomia, entusiasmo, serietà. Molto intuitiva e con ottima attitudine allo svolgimento del lavoro.	Buona predisposizione ad apprendere tutto e a capire l'importanza di determinati lavori.
Prontezza nell'acquisire nuove conoscenze e interesse per la materia. Disponibilità nella collaborazione e buona capacità di relazionarsi	Si consiglia, nel caso in cui la studentessa volesse intraprendere attività lavorativa in questo settore, di ampliare le proprie conoscenze in ambito urbanistico-edilizio
Buona conoscenza della normativa di settore	Nozioni di Project Management
Lo studente ha messo in pratica con buoni risultati le conoscenze	
	Approfondire l'uso di QGIS
Programmazione ed utilizzo di strumentazione specialistica, individuazione di soluzioni informatiche per ottimizzare l'elaborazione dati e il miglioramento della qualità.	Studio e approfondimento della legislazione e normativa tecnica inerente al settore lavorativo
Lo studente dimostra capacità di mettersi alla prova anche in contesti molto diversi dalla sua area di conoscenza e formazione	
Precisione e serietà nello svolgere i compiti assegnati. Notevole interesse per le tematiche ambientali	
Puntualità, impegno e precisione	Avere una maggiore sicurezza nelle tematiche e argomenti della chimica analitica