

RELAZIONE VALUTAZIONE TIROCINI

Scienze Ambientali e Protezione Civile – ANNO 2023

La *valutazione dei tirocini* per il 2023 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti, che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Il numero di tirocini effettuati nel 2023 è riassunto nella tabella seguente (1a):

Tabella 1a	<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>	<i>Variazione vs 2022 (%)</i>	<i>Variazione 2022 vs 2021 (%)</i>	<i>Variazione 2021vs 2020 (%)</i>
SAPC	8	13	21	+23,52%	-22,72	-8,33

Sono stati raccolti 21 questionari relativi alla valutazione delle strutture da parte degli studenti iscritti al corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (SAPC).

Si noti che il numero totale di tirocini registra un aumento di circa il 24% rispetto al 2022, interrompendo la diminuzione registrata dal 2020. L'aumento, che è indubbiamente un dato molto incoraggiante, potrebbe tuttavia essere influenzato dal basso numero di questionari raccolti.

Altro aspetto interessante è il dato dei tirocini svolti presso laboratori interni, che si mantiene in linea con lo scorso anno (circa il 40% dei tirocini) a favore dei tirocini svolti presso le strutture esterne. Questo dato evidenzia sicuramente una consapevolezza da parte degli studenti dell'importanza di svolgere il tirocinio presso strutture esterne per facilitare il loro successivo inserimento nel mondo del lavoro, ma che potrebbe anche essere influenzato dalla quota di studenti fuori sede per via della possibilità di seguire le lezioni anche a distanza.

Questionari compilati dagli studenti: valutazione delle strutture ospitanti

La valutazione delle strutture esterne da parte degli studenti è molto buona (Tab. 1b), con un voto medio di 9,00, dato allineato a quello dello scorso anno che era di 8,88.

Tabella 1b	<i>N.questionari</i>	<i>Voto medio</i>
SAPC	13	9,00 +/-0,91

Questionari compilati dalle strutture esterne: valutazione degli studenti

L'elenco delle strutture esterne coinvolte nei tirocini è riportato nella tabella 2. Si noti che i tirocini hanno coinvolto 13 differenti strutture SAPC.

Tabella 2 Laurea SAPC: elenco strutture coinvolte nei tirocini

Scienze Ambientali e Protezione Civile	stud
ARGO GROUP s.c.a.r.l.	1
Comando provinciale Vigili del fuoco Ancona	1
FOR MED LAB srl Forensic Medicine and Laboratory	1
IGIENSTUDIO Srl	1
IRBIM-CNR Ancona	1
Laboratorio AB An	1
LEGAMBIENTE Abruzzo	1
PARCO LE NAVI Soc. Coop.	1
Parco Zoo Falconara	1
Provincia di Macerata Servizio Geologico e SIT	1
Regione Marche Direzione Protezione Civile e Sicurezza del Territorio	1
SIMAM SpA	1
VIVA SERVIZI	1

Più della metà dei tirocini si è svolta presso strutture esterne (13 su 21). Le strutture esterne sono per metà aziende o laboratori privati e per metà parchi privati, enti pubblici e strutture di ricerca.

Nelle valutazioni fatte dagli studenti, l'esperienza del tirocinio ottiene un punteggio medio di 8.95 (con scarto pari a 0.92) rimanendo in linea con quello dello scorso anno. Il giudizio medio sui tirocini svolti presso strutture esterne e quelli presso strutture del Dipartimento risultano molto simili 9 e 8,87 rispettivamente. Inoltre, non si registrano insufficienze e sufficienze e vi è un solo 7.

Giudizi degli enti sui tirocinanti: è necessario premettere che soltanto 13 studenti hanno svolto nel 2021 il tirocinio presso enti ed aziende esterne (lo scorso anno erano 10 e due aziende/enti non avevano espresso i loro giudizi). Quindi nelle valutazioni sotto riportate, uno studente rappresenta il 7,69% e sono difficili i confronti con i dati dello scorso anno per via delle possibili forti oscillazioni. Comunque, tutti gli studenti sono stati giudicati molto positivamente, infatti, è presente un solo giudizio di "insufficienza" e solo due giudizi di "sufficienza". Gli altri sono in prevalenza "ottimo" e la valutazione migliore si ha per impegno e motivazione (84,62%).

In tabella sono riassunti i punteggi in percentuale.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	-	0	0	30,77	69,23
Preparazione materie di base	-	0	7,69	23,08	69,23
Preparazione materie specialistiche	-	7,69	0	30,77	61,54
Autonomia	-	0	7,69	15,38	76,92
Regolarità di frequenza	-	0	0	23,08	76,92
Impegno e motivazione	-	0	0	15,38	84,62

Quindi in breve, i risultati mostrati nella seguente tabella indicano che i numeri sono soddisfacenti e che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva rappresentando per gli studenti il primo momento in cui misurarsi con le loro capacità lavorative. Inoltre, si conferma il forte impegno degli studenti in questo tipo di attività e una loro forte attenzione alle regole del mondo del lavoro.

IN CONCLUSIONE

L'esperienza dei tirocini, soprattutto presso strutture esterne al Dipartimento, ha dato dei risultati molto positivi. Quindi l'analisi conferma che il tirocinio è un sistema efficace non solo per mettere alla prova la preparazione, il grado di autonomia e la capacità di lavorare in gruppo degli studenti triennali, ma anche per metterli a conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in Scienze Ambientali e Protezione Civile e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private nell'attesa di future opportunità d'inserimento nel mondo del lavoro.

Nota: l'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

ALLEGATO 1

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Ottima conoscenza in materia di rifiuti, inquinamento ambientale, economia circolare. Buona capacità di esporre queste tematiche ad un pubblico di bambini.	Fonti di energia
Buona preparazione nelle materie di base	
Lo studente possiede sia una preparazione generale attinente alla conoscenza degli iter autorizzativi degli impianti di depurazione sia l'ulteriore necessaria conoscenza impiantistica elettromeccanica impiegati nei siti di cui sopra	Prevede percorsi di approfondimento nelle materie correlate alle principali filiere di processo depurativo di tipo tradizionale
Ottima conoscenza delle tecniche cromatografiche	Si suggerisce una maggiore formazione pratica
Ha dimostrato preparazione, capacità di ascolto, capacità di saper sintetizzare le informazioni raccolte, capacità di sapersi relazionare con il contesto in cui ha operato	

<p>In relazione alle attività svolte, lo studente ha dimostrato buona conoscenza nell'uso di strumenti software per la progettazione (es. AutoCad) e nella restituzione dei dati</p>	<p>Il miglioramento è legato alle materie specialistiche, in quanto le attività dell'Azienda richiedono competenze, non previste nei programmi didattici, magari da sviluppare on the job o attraverso formazione specifica. Chiaramente si tratta di competenze trasversali che esulano dalle materie dei corsi universitari. Lo studente ha comunque dimostrato interesse ad acquisire questo tipo di competenze</p>
<p>Disponibilità e predisposizione all'uso di strumenti e software innovativi nell'analisi ambientale</p>	<p>Approfondimento normativa di settore ambientale</p>
<p>Rispettosa delle regole aziendali, capacità di relazionarsi e di lavorare in team. Buona organizzazione e capacità di inserirsi in un gruppo di lavoro consolidato.</p>	<p>Non sono riscontrabili aree di relazione al percorso svolto</p>