

Area: SCIENZE

Denominazione CdS: Scienze Biologiche

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
ESEMPI COMPILAZIONE CDS														
N. 1/2023	24.02.2023	Rapporto di riesame ciclico 2020/ Scheda del Corso di Studio (ANVUR) CCS 09.09.2022	Diminuzione, nel corso degli ultimi anni, della percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso	Difficoltà incontrate nel percorso di studi	Organizzazione di incontri e coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti in CCS per sensibilizzare gli studenti sulla possibilità di usufruire dei docenti tutor per un orientamento in itinere (riguardante anche la scelta del curriculum) al fine di migliorare il proseguimento della propria carriera.	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatori iC00g, iC00h, iC02. Target: iC00g +5; e iC00h +10; iC02+5%	31.07.2025	Si sono svolti due incontri nei giorni 30 Novembre (3° anno) e 12 Dicembre (2° anno) per illustrare agli studenti e alle studentesse la possibilità di richiedere il supporto dei docenti tutor al fine di migliorare il proseguimento della propria carriera e abbreviare i tempi per il conseguimento della laurea. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione. E' stato richiesto, inoltre, ai rappresentanti degli studenti e delle studentesse di diffondere questa informazione.	iC00g (2023) = 59 iC00g (2024) = 60 iC00h (2023) = 175 iC00h (2024) = 186 iC02 (2023) = 33,7% iC02 (2024) = 32,3%	L'azione è stata attuata ma è risultata solo parzialmente efficace. Infatti per uno dei 3 indicatori considerati (iC00h) il target è stato pienamente raggiunto (+11/+10) mentre per gli altri due indicatori in un caso è stato registrato un lieve aumento (iC00g = +1/+5) nell'altro caso (iC02) l'aumento dell'indicatore iC00h ha avuto come conseguenza un leggero calo della percentuale (-1,4%/+5%).	Nuova azione: 2/2025.L'azione viene ripetuta con un sempre maggior impegno da parte dei docenti tutor e dei rappresentanti degli studenti nella diffusione delle informazioni.
N. 2/2023	24.02.2023	Scheda del Corso di Studio (ANVUR) CCS 09.09.2022	Diminuzione del numero di studenti che partecipano al Programma Erasmus	Gli studenti ritengono che frequentare l'anno all'estero rallenti il percorso di studi	Organizzazione di incontri fra gli studenti e i docenti responsabili per un miglioramento della diffusione delle informazioni riguardanti i programmi Erasmus/ CampusWorld	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC10. Target: + 0,1%	31.07.2025	Le opportunità dei programmi per l'estero sono state presentate agli studenti e alle studentesse del CdS secondo il seguente calendario. 29 e 30 Novembre - 1° anno; 13 e 16 Novembre - 2° anno; 27 Novembre - 3° anno. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.	iC10 (2022) = 1,21% iC10 (2023) = 1,56%	L'azione è risultata efficace avendo fatto registrare un aumento del valore dell'indicatore iC10 superiore al target dello 0,1% (0,35%/0,1)	
N.1/2022	09.09.2022	Scheda del Corso di Studio (ANVUR) /CCS 09.09.2022	Diminuzione delle iscrizioni al secondo anno.	Cause dell'abbandono: 1- Iscrizione ai Corsi di Studio di Medicina e Professioni sanitarie. 2- Difficoltà incontrate nel corso del primo anno.	Diffusione delle informazioni attraverso incontri con gli studenti del primo anno sulle attività dei Tutor guida a sostegno degli iscritti al primo anno nella transizione scuola/università anche in coordinamento con i tutor disciplinari.	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC14. Target: + 3%	31.07.2024	Nelle date del 3 e 4 Ottobre si sono svolti due incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse del 1° anno presentando le diverse figure dei Tutor e le loro attività. E' stato, inoltre, presentato il Servizio di accoglienza per studenti e studentesse con disabilità e DSA. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.	iC14 (2021) = 35,4% iC14 (2022)= 37,9%	Azione attuata ma parzialmente efficace: 2,5%/3%	Nuova azione: 1/2024.L'azione viene ripetuta con un maggiore coinvolgimento dei tutor e dei rappresentanti degli studenti nella diffusione delle informazioni
N. 1/2024	29.10.2024	Scheda del Corso di Studio 2024 (ANVUR) /CCS 29.10.2024	Bassa percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno.	Cause dell'abbandono: 1- Iscrizione ai Corsi di Studio di Medicina e Professioni sanitarie. 2- Difficoltà incontrate nel corso del primo anno.	Implementazione dell'attività dei tutor. Diffusione delle informazioni attraverso incontri con gli studenti del primo anno sulle attività dei Tutor guida a sostegno degli iscritti al primo anno nella transizione scuola/università anche in coordinamento con i tutor disciplinari.	Presidente del CdS	Entro Giugno 2025	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC14. Target: + 3%	31.07.2026 Sarà effettuato anche un monitoraggio intermedio alla data del 31.07.2025	Nel mese di Ottobre si sono svolti due incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse del 1° anno presentando le diverse figure dei Tutor e le loro attività. E' stato, inoltre, presentato il Servizio di accoglienza per studenti e studentesse con disabilità e DSA. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.	Monitoraggio intermedio: iC14 (2022) = 35,2% iC14 (2023) = 40%	Al monitoraggio intermedio il target risulta raggiunto con un aumento di iC14 = 4,8%/3%	

N. 1/2025	26.02.2025	CCS 29.10.24/ Relazione Nucleo di Valutazione	N° di cfu acquisiti al primo anno inferiore alla media	Presenza del Corso Integrato di Chimica al primo anno	Sostituzione del CI con i due corsi singoli e individuazione di corsi integrati in alternativa	Presidente del CdS	Entro approvazione Manifesto	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC13. Target: + 3%	31.07.2026	Nel CCS del 26.02.2025 il Corso Integrato di Chimica è stato trasformato nei due insegnamenti singoli. Sono stati inseriti in sostituzione i due Corsi Integrati di Fisiologia Generale e Basi biologiche della nutrizione per l’indirizzo Biomolecolare e Biodiversità degli animali e delle piante e alghe marine per l’indirizzo Marino.			
N.2/2025	08.09.2025	Scheda del Corso di Studio 2025 (ANVUR) /CCS 08.09.2025	Diminuzione della percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso	Difficoltà incontrate nel percorso di studi	Organizzazione di incontri e coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti in CCS per sensibilizzare gli studenti sulla possibilità di usufruire dei docenti tutor per un orientamento in itinere (riguardante anche la scelta del curriculum) al fine di migliorare il proseguimento della propria carriera.	Presidente del CdS	Entro Giugno 2026	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatori iC00g, iC00h, iC02. Target: iC00g +5; iC00h +10; iC02 + 2%	31.07.2026				

1

Per il CdS a titolo esemplificativo ma non esaustivo: **SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione**, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbalì PQA, Reclami studenti

Per il Dipartimento a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Riesame della ricerca dipartimentale, monitoraggio dei piani strategici dipartimentali, VQR, Relazione Annuale AVA del NdV, Audit interni, Audit CEV ANVUR, verbalì PQA e altro.

Per i Corsi di dottorato a titolo esemplificativo ma non esaustivo:Documento di progettazione iniziale del corso di dottorato, Riesame del corso di dottorato, Indagini di rilevazione dell’opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca, Audit interni Nucleo di Valutazione (NdV),Visita di accreditamento Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) - Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario (ANVUR), Consultazioni con le parti interessate, Relazioni del NdV, Riesame del Sistema di AQ e del Sistema di Governo di Ateneo, Verbalì del PQA, Reclami degli utenti, Verbalì Collegio dei Docenti

2

campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall’indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

azione attuata ma-non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
(risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3

Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella