

Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (LM-6)
 Quadro C3 - Opinione di enti e imprese

La *valutazione dei tirocini* per l'a.a. 2024 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti che hanno svolto il tirocinio in strutture interne ed esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne (40) che hanno accolto gli studenti (48) del corso di studi in BMA per il tirocinio. In Tabella 1 viene riportato l'elenco delle strutture e il numero di studenti che hanno svolto il tirocinio in ogni struttura. I differenti enti/imprese (pubblici e privati) coinvolti erano localizzati prevalentemente nella Regione Marche, ma distribuiti anche su differenti aree del territorio nazionale.

Tabella 1. Laurea in BMA: elenco strutture coinvolte nei tirocini

BMA	st
A.O.U. MARCHE LABORATORIO CITOGENETICA	1
ANALIS CONTROL SRL CORRIDONIA MC	1
ASSOCIATI FISIOMED Srl MC	1
AST ZONA TERRITORIALE SAN BENEDETTO DEL TRONTO	1
AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITA' DELLE MARCHE	1
BIOSOLVING SRL	2
CLINICA EMATOLOGICA DELLE MARCHE	1
CLINICA VETERINARIA SAN GAETATINO STP SRL RAVENNA	1
CNR-IRBIM ANCONA	1
DIP. MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA	1
DIPARTIMENTO SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE E	1
DOTT.SSA COLASANTE PAMELA FRANCAVILLA AL MARE	1
ECOCONTROL SRL FERMO	1
FARMACIA TACCHI PU	1
FOR.MED.LAB	1
ISTITUTO VENETO DI MEDICINA MOLECOLARE	1
LABORATORIO ANALISI CROCE AZZURRA SRL JESI	1
LABORATORIO ANALISI AB	2
LABORATORIO DI FARMAGENOMICA AZ. OSPEDALIERA	1
LABORATORIO DI TECNOLOGIA AMBIENTALE	1
LABORATORIO MASIC	8
MICOPERI BLUE GROWTH SRL	1
NUOVA RICERCA SRL RIMINI	1
OSI SRL	1
OSPEDALE A. MUCCI FERMO PATOLOGIA CLINICA	1
OSPEDALE DI SULMONA DOTT. LEA TALONE	1
OSPEDALI RIUNITI ANCONA MALATTIE INFETTIVE	1
PEGASO MANAGEMENT Srl AN	2
POLICLINICO FOGGIA	1
PRAUGEST Srl JESI	1
PROAVIS Srl MC	1
PROMARCHE SOC. COOP AGRICOLA	1
SOD MEDICINA DEL LAVORO LABORATORIO DI	1
SOD MEDICINA LEGALE	1
STUDIO MEDICO DOTT. SEGHETTI ELISA	1
UNION COSMETICS Srl	1
UNIVPM DISCLIMO	1
VILLA OASI	1

I 48 tirocini sono stati effettuati presso 40 strutture differenti, di cui 13 strutture sanitarie, 9 laboratori di analisi privati e nutrizionisti, 7 appartengono ad Università o Enti ed Istituti di Ricerca, mentre le rimanenti appartengono ad altre tipologie di strutture private.

Le valutazioni sulle strutture ospitanti fatte da parte degli studenti raggiungono percentuali sempre superiori all'90% e spesso vicine al 100%, con le valutazioni *Decisamente Sì* nettamente prevalenti rispetto a quelle *Più Sì che No*. Solo con la domanda D13 relativa all'iter amministrativo le risposte *Più Sì che No* sono equivalenti a quelle *Decisamente Sì*. Le risposte al quesito 16, relativo alle valutazioni negative, si concentrano in prevalenza sulla durata del tirocinio, ritenuta non sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi e sulla complessità delle procedure di attivazione del tirocinio.

I giudizi riguardanti i tirocinanti sono buoni, infatti non sono assenti giudizi di "insufficienza", tuttavia, vi è un aumento delle "sufficienze" che riguardano la preparazione degli studenti e l'autonomia (2%). Le valutazioni "ottimo" sono in aumento rispetto allo scorso anno, infatti, le valutazioni per *capacità d'integrazione* passano dall' 83,33% all'88%, *regolarità di frequenza* dal 90% al 92% e *impegno e motivazione* dal 86,67% al 90%.

Anche le valutazioni "ottimo" sull'*autonomia* sono in crescita" con un 71% rispetto al 66,67%, del 2023 quindi simili al 72% del 2022. I dati sono buoni e mostrano come gli studenti magistrali possano conseguire attraverso tutto il percorso formativo sia un'elevata autonomia che una eccellente capacità di lavorare all'interno di un laboratorio. In leggero miglioramento anche le valutazioni sulla *preparazione*, i giudizi "ottimo" passano dal 75% del 2023 al 77% per le *materie di base* e dal 66,67% al 71%, per le *materie specialistiche*.

I risultati discussi sottolineano il ruolo del tirocinio come banco di prova per la verifica della preparazione degli studenti. Inoltre, si può osservare una leggera diminuzione dei "non risponde" che passano dal 6,67% al 4%.

Da sottolineare infine, che sono in diminuzione le strutture che hanno indicato come "Aree di miglioramento della preparazione dello studente" l'attività pratica (vedi allegato).

I punteggi in percentuale relativi alle varie voci sono riportati nella Tabella 2.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	4	0	2	6	88
Preparazione materie di base	4	0	2	17	77
Preparazione materie specialistiche	4	0	2	23	71
Autonomia	4	0	2	23	71
Regolarità di frequenza	4	0	2	2	92
Impegno e motivazione	4	0	2	4	90

Tabella 2. Valutazione dei tirocinanti

Complessivamente, l'analisi dei questionari evidenzia come l'esperienza del tirocinio confermi la responsabilità e la maturità con cui gli studenti affrontano questo percorso, oltre a dimostrarne l'efficacia sul piano lavorativo

In conclusione, l'esperienza dei tirocini, svolti sia presso strutture interne al Dipartimento sia in enti esterni, ha prodotto risultati molto positivi. L'analisi conferma infatti che il tirocinio rappresenta uno strumento efficace non solo per verificare la preparazione, il grado di autonomia e la capacità di lavorare in gruppo degli studenti di BMA, ma anche per far loro conoscere le diverse attività professionali. In particolare, i tirocini esterni al Dipartimento si rivelano preziosi per favorire il

contatto con strutture pubbliche e private, creando opportunità di relazione in vista di un futuro inserimento nel mondo del lavoro

Nota: l'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

ALLEGATO 1

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Microbiologia	Acquisizione di nuove conoscenze e pratiche di laboratorio (microscopio ottico, ID e ATB, ematologiche)
Si è resa autonoma, sempre nel rispetto delle figure professionali	
Studentessa molto preparata e capace di integrarsi nel team di lavoro	Sicurezza in ambiente lavorativo, la acquisirà nel tempo
Volontà di aprcciarsi a nuove cose. Curiosità per le materie specialistiche	Preparazione alle teorie di base
Nell'ambito microbiologico, sia nel punto di vista esecutivo che delle competenze teoriche	
Conoscenza dei principi di nutrizione umana, empatia con il paziente	Approfondimenti sulla psicologia del paziente
Impegno e motivazione in ogni ambito del tirocinio	
Ha seguito attentamente i differenti argomenti dei laboratori frequentati	ovrebbe migliorare gli aspetti teorici delle metodologie per applicazioni cliniche
Preparazione generale in ambito microbiologico, precisione nella conduzione dei saggi di sensibilità in vitro. Capacità di evidenziare i risvolti innovativi delle ricerche condotte	Ideazione e progettazione di studi collaborativi intra-interuniversitari e/o multicentrici
La studentessa ha mostrato uno spiccato interesse nello svolgimento del tirocinio: ha frequentato con regolarità la struttura, partecipando attivamente ai laboratori ed ai gruppi nutrizionali e non	La frequentazione della struttura ha consentito alla studentessa di migliorare le conoscenze nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare, nonché di approfondire l'opportuno percorso dal punto di vista nutrizionale
Biologia Molecolare	

Molto collaborativo e disponibile anche nel breve periodo di permanenza nella mia struttura, è stato in grado di raggiungere un buon grado di autonomia nelle mansioni affidategli	Nulla da segnalare
La tirocinante ha dimostrato atteggiamento produttivo nello svolgimento delle attività assegnate e svolte	
Interesse nelle tematiche e attività affrontate	
Buona capacità di ascolto,ottima dedizione al lavoro, massimo impegno	Nessuna in particolare
La studentessa si è dimostrata molto disponibile e sempre disposta ad eseguire il compito assegnato.	Ha affrontato il lavoro con dedizione e spirito critico. Lo studente si dimostra preparato al compito assegnato
Ottima conoscenza della materia sia a livello teorico che a livello pratico	
Persona molto attenta, puntuale e precisa nell'applicazione delle metodiche di laboratorio. Ottima disponibilità ad interfacciarsi con il personale di laboratorio e notevole capacità di integrazione	
Oltre a una preparazione consolidatanelle materia, il maggior punto di forza è la passione che lo spinge ad esplorare in autonomia metodi e strumenti	
Ottime capacità relazionali e di lavoro di squadra, altamente motivata ed entusiasta dei progetti. Partecipa attivamente alle discussioni	Sviluppo di pensiero critico ed organizzativo dei piani sperimentali. Capacità ed efficaciadi presentazione dei dati scientifici
Ottima preparazione in tutte le materie correlata al lavoro	
Ottima preparazione in ambito computazionale	
Ascolto delle indicazioni e ottime basi scientifiche	
Precisione, interesse e forte motivazione nell'apprendere nuove tecniche di laboratorio	
La tirocinante ha dimostrato durante il tirocinio atteggiamento produttivo nello svolgimento delle attività assegnate e svolte	
Notevole interesse per le attività svolte nel settore	

Buona capacità di lavoro in team ottima propensione al lavoro	Utilizzo della strumentazione di laboratorio
Predisposizione al lavoro di gruppo e nel problem solving	Autonomia nella risoluzione dei problemi
Una profonda conoscenza del linguaggio informatico, già formato su diverse problematiche relative alle metodiche computazionali	
Puntualità ed impegno sempre costante	
Buona capacità di applicare le conoscenze teoriche nelle situazioni pratiche	Area tecnico pratica in relazione alla strumentazione specifica del laboratorio
Capacità di lavoro in equipe, interesse e approfondimento in tematiche relative alla nutrizione	
La studentessa ha svolto in maniera puntuale e continuativa con impegno e competenza l'attività di laboratorio ed esprimo ottimo giudizio sul suo operato	
Buona capacità nell'integrarsi nell'ambiente lavorativo ha permesso in tempi brevi, la comprensione delle dinamiche interne che hanno agevolato l'apprendimento delle attività proposte	Maggiore precisione nello svolgimento delle procedure diagnostiche