

RELAZIONE VALUTAZIONE TIROCINI – ANNO 2024

La *valutazione dei tirocini* per il 2024 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti, che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito. Il numero di tirocini effettuati nel 2024 nelle differenti LT e LM è riassunto nella tabella 1.

Tabella1 Numero di tirocini effettuati

	<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>	<i>Variazione 2024 vs 2023 (%)</i>	<i>Variazione 2023 vs 2022 (%)</i>	<i>Variazione 2022 vs 2021 (%)</i>
SB	50	136	186	-4,12	-4,90	+7,93
SAPC	3	16	19	-10,52	+23,52	-22,72
tot LT	53	152	205	-4,65	-2,71	+4,74
BM	-	61	61	+35,56	-18,18	+22,22
BMA	-	48	48	-20,00	-27,71	+3,75
RAPC	-	10	10	-28,57	-17,65	-26,09
SNA	-	21	21	+210	-	-
tot LM	-	140	140	+17,67	-22,58	+4,72
totale	53	292	345	+2,98	-10,09	+4,74

Sono stati raccolti 345 questionari relativi alla valutazione delle strutture da parte degli studenti: 205 per le Lauree Triennali (LT) e 140 per le Lauree Magistrali (LM). Dei 205 questionari riguardanti le Lauree Triennali, 186 riguardano i tirocini svolti da studenti iscritti al corso di Scienze Biologiche (SB) e 19 quelli svolti da studenti iscritti al corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (SAPC). Per le Lauree Magistrali 61 sono relativi ai tirocini svolti da studenti iscritti a Biologia Marina (BM), 48 quelli relativi ai tirocini svolti da studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (BMA), 21 relativo a Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione (SNA) e 10 relativi ai tirocini svolti da studenti iscritti a Rischio Ambientale e Protezione Civile (RAPC).

Si noti che I tirocini delle triennali sono costanti nel numero mentre si registra un forte calo per BMA, tuttavia, il numero di tirocini per le magistrali è in crescita rispetto al 2023 grazie agli aumenti registrati per BM e SNA. Mentre questi aumenti sono giustificati per BM con l'aumento degli iscritti e per SNA con il completamento del primo ciclo di studi, la diminuzione per BMA trova solo in parte giustificazione nell'andamento delle iscrizioni al corso. Si osserva inoltre che le forti oscillazioni di SAPC e RAPC sono dovute al numero limitato di studenti. Per RAPC si ha una flessione per il terzo anno di seguito, dato che può essere messo in relazione con l'andamento delle iscrizioni.

Altro aspetto interessante è il dato dei tirocini delle Lauree Triennali svolti presso laboratori interni, che è cresciuto al 26,88% dei tirocini superando il valore degli ultimi anni (circa il 18%) e tornando ai valori pre-pandemici del 2018 e al 2019 rispettivamente (26% e 22%). Questo dato è fortemente controtendenza se si tiene conto dalla quota di studenti fuori sede per via della possibilità di seguire le lezioni anche a distanza.

Questionari compilati dagli studenti: valutazione delle strutture ospitanti

Dal 2024 gli studenti alla fine del loro tirocinio sono chiamati a compilare un questionario sulla loro esperienza. Il questionario si compone di 16 domande (tabella2) e gli studenti hanno la possibilità di scegliere tra le seguenti valutazioni: *Decisamente No, Più No che Sì, Più Sì che No, Decisamente Sì.*

Tabella2 Questionario sottoposto agli studenti

D1 <i>Gli obiettivi formativi del tirocinio sono stati definiti in maniera chiara?</i>	D9 <i>In caso di difficoltà nello svolgimento delle attività di tirocinio sei stata/o supportata/o dalla/dal referente del tirocinio/guida della struttura ospitante?</i>
D2 <i>Gli obiettivi formativi descritti nel Regolamento di Tirocinio sono stati raggiunti completamente?</i>	D10 <i>Il contesto organizzativo della sede ospitante ha facilitato il tuo apprendimento?</i>
D3 <i>La durata del tirocinio è sufficiente per il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati?</i>	D11 <i>La formazione ricevuta nella sede ha soddisfatto la tua attesa?</i>
D4 <i>La/il referente/guida del tirocinio della struttura ospitante ti ha fornito le necessarie informazioni sull'organizzazione della struttura, sui rischi presenti nel servizio, sui mezzi di protezione e prevenzione e le finalità delle attività svolte?</i>	D12 <i>Consigliaresti ad un tua/o compagna/o di studi di svolgere il tirocinio nella sede ospitante?</i>
D5 <i>L'interazione professionale/relazionale con la/il referente/ guida del tirocinio della struttura ospitante è stata positiva?</i>	D13 <i>L'iter amministrativo da espletare per l'attivazione del tirocinio è stato di facile esecuzione?</i>
D6 <i>Hai svolto attività coerenti con l'obiettivo formativo da perseguire durante il tirocinio?</i>	D14 <i>La documentazione e le informazioni messe a disposizione nel sito internet di CdS/Dipartimento/Facoltà/Ateneo sono risultate chiare ed esaustive?</i>
D7 <i>Le attività realizzate e la supervisione della/del Referente/Guida ti hanno facilitato nell'apprendimento/approfondimento delle procedure correlate agli obiettivi formativi da raggiungere?</i>	D15 <i>Il servizio svolto dalle strutture amministrative competenti, sia prima dell'attivazione del tirocinio, che in itinere e a conclusione dello stesso, è stato soddisfacente?</i>
D8 <i>Le competenze acquisite durante il percorso di studi erano sufficienti per svolgere adeguatamente le attività di tirocinio?</i>	D16 <i>Nel caso abbia risposto "decisamente no" o "più no che sì" a una o più domande, indicare quali sono, tra quelle sotto indicate, le motivazioni che stanno alla base delle criticità riscontrate.</i>
	D16a <i>la durata del tirocinio non è sufficiente per il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati</i>
	D16b <i>Complessità delle procedure di attivazione del tirocinio</i>
	D16c <i>Sottoimpiego delle competenze</i>
	D16d <i>La comunicazione non efficace/ scarsa tra studente/ e docenti referenti del tirocinio</i>
	D16e <i>La/il referente del tirocinio della struttura ospitante non garantisce il supporto necessario al raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati</i>

La valutazione delle strutture da parte degli studenti è molto buona, infatti, sommando le valutazioni positive *Più Si che No* e *Decisamente Sì*, si raggiungono percentuali generalmente superiori al 90% con le valutazioni *Decisamente Sì* nettamente prevalenti rispetto a quelle *Più Si che No*. Eccezioni sono la domanda D8 relativa alle competenze acquisite e le domande D13, D14 e D15 relative all'iter amministrativo e alle strutture amministrative. In questi casi le percentuali positive si attestano a valori leggermente inferiori alle altre domande e le risposte *Più Si che No* raggiungono percentuali più elevate. Per i dettagli si rimanda alle sezioni relative ai singoli Corsi di Laurea. Inoltre, gli studenti, in caso di valutazioni negative, alla domanda 16 possono indicare tra cinque scelte le motivazioni che stanno alla base delle criticità riscontrate. Di seguito le criticità riscontrate (tabella 3):

Tabella3 Risultati dei questionari per la domanda D16

	16a	16b	16c	16d	16e
SB	15	15	5	4	3
SAPC	3	4	1	-	-
BMA	2	3	1	1	-
SNA	-	2	-	-	-
BM	5	7	-	6	1
RAPC	2	-	-	-	-

Le valutazioni negative sono numericamente limitate, comunque la maggior parte delle segnalazioni si concentra sulla durata del tirocinio, ritenuta non sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi e sulla complessità delle procedure di attivazione del tirocinio.

Questionari compilati dalle strutture esterne: valutazione degli studenti

Sono stati raccolti 292 questionari compilati da parte dei responsabili delle strutture esterne al Dipartimento che hanno accolto studenti per il tirocinio. 152 fanno riferimento a tirocini effettuati da studenti di Lauree Triennali e 140 a quelli iscritti a corsi di Laurea Magistrali. La copertura è praticamente totale. La divisione dei questionari raccolti nelle differenti LT e LM è riportata nella tabella 1 sopra riportata.

L'elenco delle strutture esterne coinvolte nei tirocini è riportato nelle due tabelle seguenti.

Tabella 4 Lauree Triennali: elenco strutture coinvolte nei tirocini

Scienze Biologiche	stud	Scienze Ambientali e Protezione Civile	stud
NUOVA RICERCA RIMINI	1	ARPAM ANCONA	1
Analisi Contrl SRL Corridonia MC	1	BIO LAB SRL	1
ARGO GROUP SCARL FERMO	1	CENTRO ASSISTENZA ECOLOGICA SrL	1
ARPA MARCHE LABORATORIO Ancona	1	COMANDO PROVINCIALE VIGILI DEL FUOCO	1
ARPA PUGLIA	1	COMUNITA' MONTANA DI VALLE TROMPIA	1
ASD 80z MUAY THAI BOXING SCHOOL	1	ENTE PARCO REGIONALE del CONERO	1
ASL 1 ABRUZZO SULMONA	1	HYSTRIX FANO	1
ASL TERAMO UOC PATOLOGIA CLINICA	1	LARES ITALIA	1
ASSOCIAZIONE HETA APS	1	PRAUGEST SrL JESI	2
AST (AP) REGIONE MARCHE	3	PROAVIS SrL MC	1

ASTEVA SPA	1	PROVINCIA DI MACERATA	1
AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITA' DELLE	1	RADIO CLUB MISTRAL	1
BIOLAB	1	REGIONE MARCHE SEDE DI PESARO	1
BIOLAB SRL PU	1		
BIOLOGO NUTRIZIONISTA DOTT. PARISI ROSARIA	1		
CASA SOLLIEVO DELLA SOFFERENZA	1		
CAST CENTER FOR ADVANCEDSTUDIES AND	1		
CENTRO ASSISTENZA ECOLOGICA Srl	1		
CENTRO HETA	1		
CENTRO SPORTIVO CASTEL LORNANO ASD	1		
CENTRO STUDI CETACEI ONLUS	2		
CENTRO STUDI SQUALI	1		
CLINICA LAB SRL (MC)	1		
CLINICALAB MC	1		
CNR IRBIM	2		
CNR IRBIM ANCONA	5		
CONSORZIO UNIVERSITARIO PROVINCIA DI	1		
DIVING CENTER OCEANIS	1		
DOTT. MATTEO DAVID NUTRIZIONISTA	3		
DOTT. MATTIA MAROZZI BIOLOGO	1		
DOTT. TROIANI CLAUDIA BIOLOGA	1		
DOTTOR GIACOMO CIAMPI BIOLOGO	1		
DOTTOR PIERFRANCESCO MARCUCCI	1		
DOTTOR PIERPAOLO MARCUCCI	1		
DOTTORESSA CAMILLA IPPOLITI	1		
ECO CONTROL SRL	1		
ECO TECH SYSTEMS SRL	1		
ECOCAE SRL	1		
ECOTECH SYSTEM SRL	1		
FARMACIA GIUSEPPUCCI Srl	1		
FARMACIA GIUSEPPUCCI SRL FABRIANO	1		
FARMACIA MERCURI	1		
FARMACIA MOJE SAS	1		
FARMACIE RIUNITE Srl MERCURI	1		
FISIOCENTER DOTT. IPPOLITI CAMILLA	1		
FISIOCLINICS PESARO E CATTOLICA	1		
FONDAZIONE DI MEDICINA E TERAPIA	2		
FOR MED LAB SRL	1		
GARGANO PESCA	1		
IGIENSTUDIO SRL	1		
INRCA ANCONA	1		
INTERTEK	1		
INTERTEK SPA	1		
IRBIM ANCONA	1		
IRBIM CNR ANCONA	1		
IRCCS INRCA ANCONA	1		
LABORATORIO ALA PORTO SANT'ELPIDIO	2		
LABORATORIO ANALISI AB	8		
LABORATORIO ANALISI AB Srl	2		
LABORATORIO ANALISI AB SRL	1		
LABORATORIO ANALISI ALHENA PESCARA	1		
LABORATORIO ANALISI CITTA' DI CHIARAVALLE	1		
LABORATORIO ANALISI CITTA' DI JESI	1		
LABORATORIO ANALISI CLINICHE DOTT.	1		
LABORATORIO ANALISI OSPEDALE F. VENEZIALE	1		
LABORATORIO ANALISI QUALIS FERMO	1		
LABORATORIO ANALISI SALUS MED	1		
LABORATORIO ANALISI SALUS Srl	1		
LABORATORIO ANALISI SAMMARTINI Srl	1		
LABORATORIO ANLISI LAB (MC)	1		

LABORATORIO ARCA SRL	2		
L'ALBERO DELLE STELLE ASD	1		
L'ALBERO DELLE STELLE LORETO ANCONA	1		
MARLINTREMITI	1		
MEDITERRANEA BIOTECNOLOGIE	1		
NUOVA RICERCA SRL RIMINI	2		
NUOVA RICERCA SRL (RN)	1		
OSPEDALI RIUNITI UNIVERSTARIA DELLE	1		
PARCO LE NAVI ACQUARIO DI CATTOLICA	5		
PRAUGEST SrL JESI	1		
PROGETTO SALUTE SRL (CB)	1		
PS ELPIDIO DOTT. VIRGILI ESJ	1		
REEF CHECK	1		
RESIDENZE QUISISANA (BO)	1		
ROSARIA PARISI BIOLOGA NUTRIZIONISTA	1		
SAN NICOLA GESTIONE SANITARIA	1		
SAN NICOLA GESTIONE SANITARIA SENIGALLIA	1		
SOC COOP EXPLORALGHERO	1		
SOD MEDICINA di LABORATORIO SALESI	1		
STUDIO DOTT.MARCUCCI PIERFRANCESCO	1		
STUDIO NUTRI DIETA DOTT. SBARBATI ROSSELLA	1		
UOC PATOLOGIA CLINICA OSPEDALE CARLO	1		

Tabella 5 Lauree Magistrali: elenco strutture coinvolte nei tirocini

BM	st	RAPC	st
ANALISI CONTROL SRL CORRIDONIA MC	1	CENTRO ASSISTENZA ECOLOGICA Srl	1
ASD ANTHIAS DIVING	1	COMUNE di OSIMO SETTORE LAVORI PUBBLICI	2
BLUE CONSERVANCY DI BRANCALEONE	2	CONTROLLO INQUINAMENTO AMBIENTALE	1
CAST UNIVERSITA' DEGLI STUDI G. D'ANNUNZIO	1	ECOCAE SRL	1
CENTRO STUDI CETACEI ONLUS	1	LABORATORIO INGEGNERIA INDUSTRIALE E	1
CNR IRBIM	14	PANECO SRL ANCONA	1
COSTA EDUTAINMENTSPA OLTREMARE	1	PROSISYSTEM DI PIERDICA SAMUELE	1
DIETISTA MATTEO FARINELLI	1	STAZIONE ZOLOGICA ANTON DOHRN FANO	1
DIP DI SCIENZE FISICHE DELLA TERRA Siena	2	VAB ANCONA	1
DIVING LAB SRL	1		
DOTT. MATTEO DAVID NUTRIZIONISTA	1		
DOTT. TIBERI FRANCESCA	1		
ECO TECH SYSTEMS SRL	2		
FONDAZIONE CETACEA ONLUS	4		
FONDAZIONE DI MEDICINA MOLECOLARE E	1		
GAIA RESEARCH ISTITUTE ONLUS	1		
LABORATORIO ARCA SRL	1		
LABORATORIO D3A	1		
MARLIN TREMITI	2		
NUOVA RICERCA SRL RIMINI	1		
ODISSEY DIVING PONZA	1		
OSPEDALI RIUNITI ANCONA LABORATORIO	2		
PARCO LE NAVI ACQUARIO DI CATTOLICA	2		
PARCO MARINO DEL PICENO ODV	1		
PARCO ZOO FALCONARA	1		
REF CHECK	1		
SAN NICOLA GESTIONE SANITARIA CASA DI	1		
SEA WOLF DIVING ASD	6		
SEATY GOLFO ARANCI SASSARI	1		
SIMAU - UNIVPM	1		
STUDIO DOTT.MARCUCCI PIERFRANCESCO	1		

TARTAMARE APS GROSSETO	2	
------------------------	---	--

BMA	st	SNA	st
A.O.U. MARCHE LABORATORIO CITOGENETICA	1	AST SAN BENEDETTO DEL TRONTO	1
ANALIS CONTROL SRL CORRIDONIA MC	1	DOTT. BADIALI ARIANNA	1
ASSOCIATI FISIOMED Srl MC	1	DOTT. CLELIA MARCELLI BIOLOGA	1
AST ZONA TERRITORIALE SAN BENEDETTO DEL TRONTO	1	DOTT. DI PALO CATERINA BIOLOGA	1
AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITA' DELLE MARCHE	1	DOTT. GIACOMO CIAMPI BIOLOGO	1
BIOSOLVING SRL	2	DOTT. TROIANI CLAUDIA BIOLOGA	1
CLINICA EMATOLOGICA DELLE MARCHE	1	DOTT.TIBERI FRANCESCA MC	1
CLINICA VETERINARIA SAN GAETATINO STP SRL RAVENNA	1	FRONERI ITALY SRL QA/LAB	1
CNR-IRBIM ANCONA	1	GIACOMO CIAMPI BIOLOGO	1
DIP. MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA	1	IGIENSTUDIO SRL	1
DIPARTIMENTO SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE E	1	ISTITUTO ZOOPROFILATTICO	1
DOTT.SSA COLASANTE PAMELA FRANCAVILLA AL MARE	1	NUOVA RICERCA RIMINI	1
ECOCONTROL SRL FERMO	1	NUTRIZIONISTA VIRGILI EDY	1
FARMACIA TACCHI PU	1	OSPEDALE GAETANO BARNABEO	1
FOR.MED.LAB	1	OSPEDALI RIUNITI DI ANCONA	1
ISTITUTO VENETO DI MEDICINA MOLECOLARE	1	ROSARIA PARISI BIOLOGA	1
LABORATORIO ANALISI CROCE AZZURRA SRL JESI	1	SEA SRIS TOLENTINO	1
LABORATORIO ANALISI AB	2	STUDIO DOTT. ANDREOLI ANTONIO	1
LABORATORIO DI FARMAGENOMICA AZ. OSPEDALIERA	1	STUDIO NUTRIZIONISTA DOTT.	1
LABORATORIO DI TECNOLOGIA AMBIENTALE	1	STUDIO NUTRIZIONISTA Dott. SIMONE	1
LABORATORIO MABIC	8	STUDIO NUTRIZIONISTA DOTTt.	1
MICOPERI BLUE GROWTH SRL	1		
NUOVA RICERCA SRL RIMINI	1		
OSI SRL	1		
OSPEDALE A. MUCCI FERMO PATOLOGIA CLINICA	1		
OSPEDALE DI SULMONA DOTT. LEA TALONE	1		
OSPEDALI RIUNITI ACONA MALATTIE INFETTIVE	1		
PEGASO MANAGEMENT Srl AN	2		
POLICLINICO FOGGIA	1		
PRAUGEST Srl JESI	1		
PROAVIS Srl MC	1		
PROMARCHE SOC. COOP AGRICOLA	1		
SOD MEDICINA DEL LAVORO LABORATORIO DI	1		
SOD MEDICINA LEGALE	1		
STUDIO MEDICO DOTT. SEGHETTI ELISA	1		
UNION COSMETICS Srl	1		
UNIVPM DISCLIMO	1		
VILLA OASI	1		

SCIENZE BIOLOGICHE

La maggior parte dei tirocini si è svolta presso strutture private o enti pubblici esterni al Dipartimento (136 su 186): tra le oltre 80 strutture esterne, circa 40 sono strutture ospedaliere o laboratori analisi pubblici e privati, circa dieci sono parchi pubblici o privati, enti, associazioni culturali, di promozione sociale e ONLUS, dieci sono i nutrizionisti, nove sono strutture di Ricerca, cinque sono farmacie mentre le restanti sono altre tipologie di strutture private anche di natura industriale e di fornitura di servizi di carattere chimico-biologico. In Tabella 4 (colonna di sinistra) è riportato l'elenco delle strutture e il numero di studenti che hanno svolto il tirocinio in ciascuna di queste strutture.

La valutazione fatta dagli studenti sull'esperienza di tirocinio è senz'altro positiva, infatti, sommando le valutazioni positive *Più Si che No* e *Decisamente Si*, si raggiungono percentuali sempre superiori al 90% con le valutazioni *Decisamente Si* nettamente prevalenti rispetto a quelle *Più Si che No*. Eccezioni sono la domanda D8 relativa alle competenze acquisite e le domande D13, D14 e D15 relative all'iter amministrativo e alle strutture amministrative. In questi casi le risposte *Più Si che No* raggiungono percentuali simile a quelle *Decisamente Si*. Inoltre, le risposte al quesito 16, relativo alle valutazioni negative, si concentrano sulla durata del tirocinio, ritenuta non sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi e sulla complessità delle procedure di attivazione del tirocinio. Questi risultati evidenziano sicuramente la necessità di aumentare il supporto amministrativo ai tirocinanti.

Tabella 6a Risultati questionari studenti

Domande	non risponde	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Somma risultati positivi
D01	0%	1%	1%	19%	80%	98%
D02	1%	1%	1%	21%	77%	98%
D03	0%	2%	3%	25%	71%	96%
D04	0%	1%	1%	11%	88%	99%
D05	0%	1%	1%	11%	87%	98%
D06	0%	1%	0%	12%	87%	99%
D07	0%	1%	1%	16%	83%	99%
D08	0%	2%	3%	46%	49%	95%
D09	0%	1%	1%	10%	89%	98%
D10	0%	1%	0%	27%	72%	99%
D11	0%	1%	2%	20%	77%	97%
D12	0%	1%	2%	20%	76%	97%
D13	0%	2%	6%	46%	46%	92%
D14	1%	1%	5%	50%	44%	94%
D15	2%	0%	5%	41%	53%	94%

Tabella 6b Risultati questionari studenti quesito 16

	16a	16b	16c	16d	16e
SB	15	15	5	4	3

I giudizi delle strutture sui tirocinanti sono stati quasi tutti molto buoni. La tabella 7 riporta in percentuale i giudizi relativi alle varie voci. Si noti che sono presenti insufficienze solo per *autonomia* e per *impegno e motivazione*. Le sufficienze sono in aumento rispetto a quelle dello scorso anno, si attestano intorno al 5% per tutte le voci tranne quella relativa alla *preparazione sulle materie specialistiche* dove raggiungono il 9%. Le voci *regolarità di frequenza, capacità di integrazione e impegno e motivazione*, riportano i risultati migliori relativi al giudizio "ottimo" rispettivamente riguardante l'89%, 86% e 84% degli studenti. I valori sono in linea rispetto allo scorso anno (89,5%, 89,51% e 84,57 rispettivamente). Si mantengono stabili anche i giudizi riguardanti la *preparazione* degli studenti: per quanto riguarda le materie di base, il giudizio "ottimo" sale dal 71,60% al 73% mentre di conseguenza il giudizio "buono" scende dal 26,54% al 22%; per la preparazione nelle materie specialistiche l'andamento è simile, il giudizio "ottimo" sale dal 59,26% al 63% mentre il "buono" scende dal 33,95% al 28%. I giudizi sulla preparazione degli studenti sono molto positivi, e hanno quindi recuperato la diminuzione registrata lo scorso anno. È da sottolineare che a partire dall'A.A 2021/22 è stata intrapresa una profonda revisione del CdS, proprio per migliorare la preparazione degli studenti sia nelle materie di base che in quelle specialistiche e sembra che da quest'anno si incomincino a vedere i primi effetti.

La valutazione sull'*autonomia* è importante dato che il tirocinio rappresenta per gli studenti il primo contatto con il mondo del lavoro ed è il primo momento in cui devono confrontarsi con le loro capacità di autonomia. Il giudizio si mantiene "ottimo" per il 71% degli studenti (era al 72 nel 2023 78% nel 2022 e al 72% del 2021), e ottiene "sufficiente" un 6% degli studenti (era il 4% nel 2016, il 3% nel 2017, il 2% nel 2018 e 2019, l'1% nel 2020 e 2021 e il 4% nel 2022, 2,27% nel 2023). Quindi questo dato relativo alle sufficienze rappresenta un peggioramento e conferma la battuta di arresto dei risultati positivi riscontrata nel 2022 e solo temporaneamente interrotta lo scorso anno.

In tabella sono riassunti i punteggi in percentuale.

Tabella 7 Punteggi in percentuale dei questionari delle strutture

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	0	0	5	9	86
Preparazione materie di base	0	0	5	22	73
Preparazione materie specialistiche	0	0	9	28	63
Autonomia	0	1	6	22	71
Regolarità di frequenza	1	0	4	6	89
Impegno e motivazione	0	1	5	10	84

Nel complesso, l'analisi dei questionari restituisce un quadro stabile e positivo: da un lato per l'elevata qualità dei giudizi espressi, dall'altro perché la maggior parte degli studenti sembra aver compreso correttamente il significato e l'obiettivo del tirocinio, ovvero familiarizzare con le principali attività professionali dei laureati in Scienze Biologiche. I dati relativi a regolarità, impegno e motivazione confermano questa impressione.

SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

La quasi totalità dei tirocini si è svolta presso strutture esterne (16 su 19). Le strutture esterne sono per metà aziende o laboratori privati e per metà associazioni, parchi privati, enti pubblici e strutture di ricerca. L'elenco delle strutture coinvolte è riportato in Tabella 4, colonna di destra.

Nelle valutazioni fatte dagli studenti sulle proprie esperienze si sono avuti ottimi risultati, infatti, sommando le valutazioni positive *Più Si che No* e *Decisamente Si*, si raggiungono percentuali quasi sempre superiori all'95% con le valutazioni *Decisamente Si* nettamente prevalenti rispetto a quelle *Più Si che No*. Eccezioni sono la domanda D3 sulla durata non sufficiente del tirocinio per il raggiungimento degli obiettivi formativi (89%) e le domande D13, D14 e D15 relative all'iter amministrativo e alle strutture amministrative che si attestano all'84% le prime due e all'89% la terza. Inoltre, è da notare che per la domanda D8 relativa alle competenze acquisite le risposte *Più Si che No* raggiungono una percentuale simile a quelle *Decisamente Si*. Le risposte al quesito 16, relativo alle valutazioni negative, si concentrano sulla durata del tirocinio, ritenuta non sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi e sulla complessità delle procedure di attivazione del tirocinio.

Tabella 8a Risultati questionari studenti

Domande	non risponde	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Somma risultati positivi
D01	0%	0%	0%	5%	95%	100%
D02	0%	0%	0%	11%	89%	100%
D03	0%	0%	11%	21%	68%	89%
D04	0%	0%	0%	5%	95%	100%
D05	0%	0%	0%	5%	95%	100%
D06	0%	0%	5%	11%	84%	95%
D07	0%	0%	0%	11%	89%	100%
D08	0%	0%	5%	53%	42%	95%
D09	0%	0%	0%	0%	100%	100%
D10	0%	0%	0%	16%	84%	100%
D11	0%	0%	0%	26%	74%	100%
D12	0%	0%	0%	26%	74%	100%
D13	0%	0%	16%	26%	58%	84%
D14	0%	0%	16%	26%	58%	84%
D15	0%	0%	11%	26%	63%	89%

Tabella 8b Risultati questionari studenti quesito 16

	16a	16b	16c	16d	16e
SAPC	3	4	1	-	-

Giudizi degli enti sui tirocinanti: è necessario premettere che soltanto 16 studenti hanno svolto nel 2024 il tirocinio presso enti ed aziende esterne. Quindi nei dati sotto riportati, una valutazione rappresenta il 6% e sono difficili i confronti con i dati dello scorso anno per via delle possibili forti oscillazioni. Comunque, tutti gli studenti sono stati giudicati molto positivamente, infatti, non sono presenti né giudizi di "insufficienza" né di "sufficienza". Gli altri sono in prevalenza "ottimo" e la valutazione migliore si hanno per *Capacità di integrazione* e *impegno e motivazione* (88%). I giudizi per i due quesiti relativi alla preparazione si suddividono a metà tra *buono* e *ottimo* e sono in calo rispetto allo scorso anno.

Tabella 9 Punteggi in percentuale dei questionari delle strutture

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	-	0	0	12	88
Preparazione materie di base	-	0	0	50	50
Preparazione materie specialistiche	-	0	0	50	50
Autonomia	-	0	0	31	69
Regolarità di frequenza	-	0	0	6	94
Impegno e motivazione	-	0	0	12	88

Quindi in breve, i risultati mostrati nella seguente tabella indicano che i numeri sono soddisfacenti e che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva rappresentando per gli studenti il primo momento in cui misurarsi con le loro capacità lavorative. Inoltre, si conferma il forte impegno degli studenti in questo tipo di attività e una loro forte attenzione alle regole del mondo del lavoro.

BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA

I 48 tirocini sono stati effettuati presso circa 40 strutture differenti, di cui 13 sono strutture sanitarie pubbliche e private, 9 sono laboratori di analisi privati e nutrizionisti, 7 appartengono ad Università o Enti ed Istituti di Ricerca, mentre le rimanenti appartengono ad altre tipologie di strutture private. L'elenco delle strutture è riportato in Tabella 5.

Nelle valutazioni fatte dagli studenti sulle loro esperienze di tirocinio si sono avuti ottimi risultati, infatti, sommando le valutazioni positive *Più Si che No* e *Decisamente Si*, si raggiungono percentuali sempre superiori all'90% e spesso vicine al 100%, con le valutazioni *Decisamente Si* nettamente prevalenti rispetto a quelle *Più Si che No*. Solo con la domanda D13 relativa all'iter amministrativo le risposte *Più Si che No* raggiungono una percentuale simile a quelle *Decisamente Si*. Inoltre, le risposte al quesito 16, relativo alle valutazioni negative, si concentrano in prevalenza sulla durata del tirocinio, ritenuta non sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi e sulla complessità delle procedure di attivazione del tirocinio.

Tabella 10a Risultati questionari studenti

Domande	non risponde	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Somma risultati positivi
D01	0%	2%	0%	8%	90%	98%
D02	0%	2%	0%	17%	81%	98%
D03	0%	2%	2%	19%	77%	96%
D04	0%	0%	2%	8%	90%	98%
D05	0%	0%	0%	8%	92%	100%
D06	0%	0%	0%	10%	90%	100%
D07	0%	0%	0%	15%	85%	100%
D08	0%	0%	4%	35%	60%	96%
D09	0%	0%	0%	8%	92%	100%
D10	0%	2%	0%	19%	79%	98%
D11	0%	0%	4%	13%	83%	96%
D12	0%	2%	2%	17%	79%	96%
D13	0%	2%	4%	44%	50%	94%
D14	0%	0%	8%	29%	63%	92%
D15	0%	0%	2%	23%	75%	98%

Tabella 10b Risultati questionari studenti quesito 16

	16a	16b	16c	16d	16e
BMA	2	3	1	1	-

I giudizi riguardanti i tirocinanti sono piuttosto buoni, infatti sono assenti giudizi di "insufficienza", tuttavia, vi è un 2% di sufficienze riguardanti tutte le voci. Tutte le valutazioni "ottimo" sono in aumento rispetto allo scorso anno. Infatti, le valutazioni per *capacità d'integrazione* passano dall'83,33% all'88%, *regolarità di frequenza* dal 90% al 92% e *impegno e motivazione* dal 86,67% al 90%. Anche le valutazioni "ottimo" sull'*autonomia* sono in leggera crescita con un 71% rispetto al 66,67%, del 2023 riavvicinandosi al 72% del 2022. I dati sono buoni e mostrano come gli studenti magistrali possano conseguire attraverso tutto il percorso formativo sia un'elevata autonomia che una eccellente capacità di lavorare all'interno di un laboratorio. In miglioramento sono anche le valutazioni sulla *preparazione*; infatti, i giudizi "ottimo" passano dal 75% al 77% per le *materie di base* e dal 66,67% al 71%, per le *materie specialistiche*. Questo risultato, ormai confermato negli ultimi anni, sottolinea il ruolo del tirocinio come banco di prova per la verifica della preparazione degli studenti. Inoltre, si può osservare una leggera diminuzione dei "non risponde" che passano dal 6,67% al 4%.

Da sottolineare infine, che sono in diminuzione le strutture che hanno indicato come "Aree di miglioramento della preparazione dello studente" l'attività pratica (vedi allegato).

Tabella 11 Punteggi in percentuale dei questionari delle strutture

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	4	0	2	6	88
Preparazione materie di base	4	0	2	17	77
Preparazione materie specialistiche	4	0	2	23	71
Autonomia	4	0	2	23	71
Regolarità di frequenza	4	0	2	2	92
Impegno e motivazione	4	0	2	4	90

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, confermando la responsabilità e consapevolezza con cui gli studenti affrontano questo percorso e l'efficacia dell'esperienza lavorativa.

SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE

I 21 tirocini sono stati effettuati presso tutte strutture differenti, di cui 13 sono nutrizionisti, 3 strutture sanitari pubbliche e private, 2 sono laboratori di analisi privati, 2 appartengono a strutture di Ricerca, le mentre le rimanenti appartengono ad altre tipologie di strutture private. L'elenco delle strutture è riportato in Tabella 5. Essendo un corso di attivazione recente lo scorso anno era stata raccolta la valutazione di un unico tirocinio.

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti riguardante la loro esperienza è senz'altro positivo, infatti, sommando le valutazioni positive *Più Si che No* e *Decisamente Si*, si raggiungono percentuali quasi sempre superiori al 95%. L'unica eccezione è relativa al quesito D13 sull'*iter amministrativo* dove i risultati positivi sono all'86% divisi a metà tra *Decisamente Si* e *Più Si che No*. Nelle altre domande le valutazioni *Decisamente Si* sono generalmente prevalenti rispetto a quelle *Più Si che No*. Solo nella domanda D8 relativa alle competenze acquisite si ha una netta prevalenza dei *Più Si che No* rispetto ai *Decisamente Si*. Per le domande D14 e D15 relative al supporto amministrativo,

le risposte positive si dividono quasi equamente. È da sottolineare che probabilmente, essendo il corso di recente attivazione, gli studenti hanno trovato maggiore difficoltà a reperire nuove strutture dove svolgere il proprio tirocinio. Questo è confermato anche dalle uniche due risposte al quesito 16 riguardanti la complessità delle procedure di attivazione del tirocinio.

Tabella 12 Risultati questionari studenti

Domande	non risponde	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Somma risultati positivi
D01	0%	0%	0%	14%	86%	100%
D02	0%	0%	0%	24%	76%	100%
D03	0%	0%	0%	33%	67%	100%
D04	0%	0%	0%	14%	86%	100%
D05	0%	0%	0%	5%	95%	100%
D06	0%	0%	5%	14%	81%	95%
D07	0%	0%	0%	14%	86%	100%
D08	0%	0%	5%	62%	33%	95%
D09	0%	0%	0%	10%	90%	100%
D10	0%	0%	0%	14%	86%	100%
D11	0%	0%	0%	24%	76%	100%
D12	5%	0%	0%	10%	86%	95%
D13	0%	0%	14%	43%	43%	86%
D14	0%	0%	5%	52%	43%	95%
D15	0%	0%	0%	43%	57%	100%

Giudizi degli enti sui tirocinanti: è necessario premettere che soltanto 21 studenti hanno svolto nel 2024 il tirocinio strutture esterne. Quindi nei giudizi sotto riportati, una valutazione rappresenta quasi il 5%. Lo scorso anno era presente un'unica valutazione e non è possibile fare confronti. Comunque, tutti gli studenti sono stati giudicati positivamente, infatti, non sono presenti giudizi di "insufficienza" e le "sufficienze" sono al 9% in tutte le voci ad esclusione della preparazione nelle materie specialistiche, dove raggiungono il 17%. Questo dato è in accordo con la valutazione data dagli stessi studenti sulla loro preparazione. Per i quesiti di *Capacità di integrazione, autonomia, regolarità di frequenza, Preparazione materie di base e impegno e motivazione* la valutazione "ottimo" sono in netta prevalenza su quelle "buono". Invece i giudizi "ottimo" per il quesito relativo alla *preparazione specialistica* sono solo al 48% (tabella 13).

Tabella 13 Punteggi in percentuale dei questionari delle strutture

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	0	0	9	17	74
Preparazione materie di base	0	0	9	26	65
Preparazione materie specialistiche	0	0	17	35	48
Autonomia	0	0	9	9	82
Regolarità di frequenza	0	0	9	9	82
Impegno e motivazione	0	0	9	9	82

Nel complesso, l'analisi dei questionari evidenzia che l'esperienza di Tirocinio è vissuta in modo molto positivo, dimostrando il senso di responsabilità e la maturità con cui gli studenti affrontano questa fase, nonché il valore formativo del contesto lavorativo.

BIOLOGIA MARINA

I 61 tirocini riguardanti gli studenti di BM sono stati svolti presso circa 30 strutture differenti. In particolare, come riportato in Tabella 5, 6 sono centri per immersioni, circa 10 sono strutture di ricerca pubbliche o private, 5 sono aree marine protette, parchi o associazioni, 4 sono nutrizionisti e le rimanenti sono strutture private di varia natura in genere legate all'ambiente.

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti è senz'altro positivo, infatti, sommando le valutazioni positive *Più Si che No* e *Decisamente Si*, si raggiungono percentuali sempre superiori al 90% con le valutazioni *Decisamente Si* nettamente prevalenti rispetto a quelle *Più Si che No*. Eccezioni sono la domanda D8, relativa alle competenze acquisite, e le domande D13, D14 e D15 relative all'iter amministrativo e alle strutture amministrative. In questi casi le risposte *Più Si che No* raggiungono percentuali più simile a quelle *Decisamente Si*. Inoltre, le risposte al quesito 16, relativo alle valutazioni negative, si concentrano sulla durata del tirocinio, ritenuta non sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi, sulla complessità delle procedure di attivazione del tirocinio e la comunicazione non efficace/ scarsa tra studente/ e docenti referenti del tirocinio.

Tabella 14a Risultati questionari studenti

Domande	non risponde	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Somma risultati positivi
D01	0%	0%	0%	13%	87%	100%
D02	0%	0%	3%	15%	82%	97%
D03	0%	0%	7%	20%	74%	93%
D04	0%	0%	0%	16%	84%	100%
D05	0%	2%	0%	20%	79%	98%
D06	0%	0%	0%	15%	85%	100%
D07	0%	0%	5%	15%	80%	95%
D08	0%	0%	3%	38%	59%	97%
D09	0%	0%	2%	11%	87%	98%
D10	0%	0%	3%	20%	77%	97%
D11	0%	0%	3%	15%	82%	97%
D12	0%	2%	2%	16%	80%	97%
D13	0%	2%	7%	46%	46%	92%
D14	0%	0%	5%	43%	52%	95%
D15	0%	0%	7%	41%	52%	93%

Tabella 14b

	16a	16b	16c	16d	16e
BM	5	7	-	6	1

I giudizi riguardanti i tirocinanti sono buoni e non sono presenti giudizi di insufficienza; tuttavia, sono presenti giudizi di sufficienza in tutte le voci e raggiungono percentuali intorno al 10%. Dato che indica come sia importante continuare a portare l'attenzione degli studenti sul significato del tirocinio. Tutte le voci, ad esclusione di *Impegno e motivazione*, che rimane sostanzialmente invariato, hanno le valutazioni "ottimo" in leggero aumento. La valutazione è "ottima" nel 74% dei casi per *capacità di integrazione*, e nel 79% per *regolarità di frequenza*, erano rispettivamente 71,11% e 73,33% nel 2023, ma erano entrambe 89% nel 2022. *Autonomia* per il giudizio "ottimo" passa dal 68,89% al 72% (73% nel 2022) Anche per quanto riguarda la *preparazione nelle materie di base* e in quelle *specialistiche* si ha un leggero aumento, i giudizi "ottimo" per la prima passano dal 55,56% al 66% (76% nel 2022), per la seconda dal 53,33% al 57% (73% nel 2022). Questi dati pur essendo buoni evidenziano la necessità che gli studenti pongano una maggiore attenzione al raggiungimento degli obiettivi didattici prima dell'inizio dei tirocini. Sarà importante monitorare con attenzione l'andamento della valutazione dei tirocini nei prossimi anni per comprendere se le diminuzioni registrate nel 2023 e ora in parte confermate rientrino in una normale fluttuazione o siano un primo segnale di una possibile criticità. In tabella sono riassunti i punteggi in percentuale.

Tabella 15 Punteggi in percentuale dei questionari delle strutture

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	4,45	0	8	18	74
Preparazione materie di base	4,44	0	8	26	66
Preparazione materie specialistiche	4,45	0	12	31	57
Autonomia	4,44	0	14	14	72
Regolarità di frequenza	4,45	0	9	12	79
Impegno e motivazione	4,44	0	11	11	78

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è positiva e importante, tuttavia sembra essenziale continuare a sottolineare l'importanza di completare il più possibile la preparazione nelle materie di base e specialistiche prima dell'inizio del tirocinio.

RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

Sono 10 i questionari che riguardano i tirocini per questa Laurea Magistrale. I tirocini sono stati svolti presso 9 strutture differenti. Come riportato in Tabella 3 (colonna di destra), Sono strutture territoriali pubbliche, strutture di ricerca pubbliche o strutture private tra cui aziende che operano in ambito ambientale.

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti sulla loro esperienza è molto positivo, infatti, sommando le valutazioni positive *Più Sì che No* e *Decisamente Sì*, si raggiungono percentuali sempre superiori al 90% con le valutazioni *Decisamente Sì* nettamente prevalenti rispetto a quelle *Più Sì che No*.

Fanno eccezione la domanda D14, relativa alla documentazione e alle informazioni ricevute, che registra una somma di risposte positive pari all'80%, e le domande D8 (sufficienza delle competenze acquisite), D13 e D15 (inerenti all'iter e alle strutture amministrative). In questi casi, insieme al quesito D14, le risposte *Più Sì che No* raggiungono percentuali simili o superiori a quelle di *Decisamente Sì*. Inoltre, per la domanda D16, che riguarda le valutazioni negative, sono emerse soltanto due osservazioni critiche, entrambe relative alla durata del tirocinio, ritenuta insufficiente per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Tabella 16 Risultati questionari studenti

Doman de	non risponde	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisament e si	Somma risultati positivi
D01	0%	0%	10%	0%	90%	90%
D02	0%	0%	10%	0%	90%	90%
D03	0%	0%	10%	20%	70%	90%
D04	0%	10%	0%	30%	60%	90%
D05	0%	0%	10%	0%	90%	90%
D06	0%	0%	0%	10%	90%	100%
D07	0%	0%	10%	40%	50%	90%
D08	0%	0%	0%	60%	40%	100%
D09	0%	0%	0%	10%	90%	100%
D10	0%	0%	0%	20%	80%	100%
D11	0%	0%	10%	30%	60%	90%
D12	0%	0%	10%	30%	60%	90%
D13	0%	0%	0%	60%	40%	100%
D14	0%	0%	20%	40%	40%	80%
D15	0%	0%	0%	50%	50%	100%

I **giudizi sui tirocinanti** come negli ultimi anni sono molto buoni, in nessun caso ci sono giudizi "insufficienti" o "sufficienti". È da sottolineare che, dato il basso numero di valutazioni, un singolo giudizio rappresenta il 10% del totale, e questo può in parte giustificare le forti variazioni.

Capacità di integrazione e *Impegno e motivazione* raggiungono la percentuale per il giudizio "ottimo" dell'80%. Tutte le altre voci sono circa al 70%. I dati, tenendo conto del limitato numero dei tirocini, sono stabili rispetto allo scorso anno e attestano la maturità degli studenti e confermano l'attenzione che il CdS ha posto al raggiungimento degli obiettivi didattici, maggiormente utili al tirocinio, prima dell'inizio di questa esperienza.

Tabella 17 Punteggi in percentuale dei questionari delle strutture

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	10	0	0	10	80
Preparazione materie di base	10	0	0	20	70
Preparazione materie specialistiche	10	0	0	20	70
Autonomia	10	0	0	30	60
Regolarità di frequenza	10	0	0	20	70
Impegno e motivazione	10	0	0	10	80

Nel complesso, dai questionari emerge che l'esperienza di tirocinio è valutata in modo molto positivo, a dimostrazione del senso di responsabilità, dell'entusiasmo e della consapevolezza con cui gli studenti del corso RAPC affrontano questo percorso formativo, nonché della validità dell'attività svolta in ambito lavorativo.

IN CONCLUSIONE

L'attività di tirocinio, in particolare quando svolta presso enti esterni al Dipartimento, si è dimostrata estremamente proficua. I risultati dell'analisi confermano che il tirocinio rappresenta un valido strumento per valutare la preparazione degli studenti, la loro autonomia operativa e la capacità di collaborare in team. Inoltre, offre loro l'opportunità di conoscere da vicino le professioni legate al settore scientifico e di avviare relazioni con realtà pubbliche e private, potenzialmente utili per future prospettive lavorative.

Nota: l'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

ALLEGATO 1

SCIENZE BIOLOGICHE

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
La tirocinante ha manifestato interesse verso le attività svolte nella nostra UOC e si è mostrata molto attenta alle diverse aree di lavoro	Approfondimento di alcune materie specialistiche
Relazioni interpersonali buone e buona conoscenza di base della nutrizione	Sostanziale miglioramento delle capacità degli elementi appresi
Buona manualità	
Competenze tecniche approccio multidisciplinare ai problemi riscontrati in laboratorio	
La studentessa ha frequentato il laboratorio analisi presso l'ospedale atero infantile Salesi. Prendendo visione dell'organizzazione del lavoro e delle problematiche riguardanti la medicina di laboratorio in età pediatrica. La studentessa ha frequentato con continuità ed interesse interagendo in maniera positiva con il personale del laboratorio. ha svolto con diligenza e professionalità il periodo di tirocinio raggiungendo ottimi risultati	
Materie di base	
Capacità di integrazione nell'ambiente lavorativo e capacità di relazione interpersonale spiccata	
Problem solving	Preparazione nelle materie specialistiche incentrate sul tirocinio (poca esperienza pratica)
Curiosità e prospettiva ottima, preparazione di base, capacità di ragionamento anche al di fuori degli schemi	
Precisione, puntualità, attenzione, voglia di conoscere	
Lo studente si è dimostrato diligente sia nella frequenza che nell'impegno del tirocinio mostrando preparazione, interesse e motivazione nelle molteplici attività di laboratorio in cui è stato impegnato. Le notevoli capacità nei settori di	

ematologia, coagulazione, biochimica classica e biologia molecolare sono basate su una solida preparazione che gli hanno consentito di operare con profitto. gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti con ottimo livello di performance	
Preparazione e divisione provette nei reparti, indagini bio molecolari	Valutazione con esami ematochimici e coagulazione
Serietà, regolarità, capacità di lavorare in equipe. Collaborativo e capacità di risolvere problemi	
Elevata autonomia nel condurre i compiti assegnati. Apprende velocemente le nozioni di sistematica	Non si riscontrano lacune particolari
Ottima predisposizione all'apprendimento e a lavorare in team	
Teoria buona	Parte pratica
Ottima attitudine al lavoro di squadra, disponibile, motivata, attenta e rispettosa nelle metodiche aziendali. Buona preparazione che le ha permesso di portare a termine il periodo di tirocinio ottimamente. Grande partecipazione. Non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al periodo di tirocinio svolto	
Buona preparazione teorica ottima capacità di inserimento in un gruppo di lavoro	maggiori applicazioni in campo
Capacità di valutazione multidisciplinare delle problematiche nutrizionali	
La studentessa ha mostrato buona preparazione di base e nelle materie specialistiche, oltre che una buona capacità espressiva	
Il tirocinante, pur non avendo seguito il corso di oceanografia, ha mostrato buone conoscenze della materia che unite alla curiosità, le ha permesso di raggiungere ottimi risultati.	Il corso di oceanografia, completerà il bagaglio di conoscenze acquisite
Il tirocinante ha mostrato interesse per tutte le metodiche di laboratorio che ha visto	Necessita di maggiore attività pratica
Microbiologia e citologia	Chimica clinica e immunoclinica
La ragazza ha imparato a stare in maniera adeguata nell'ambiente di lavoro. Ha ricevuto una preparazione nella parte inerente alla legislazione , logistica,	

preparazioni generali e gestione dicarichi e rsi di prodotti farmaceutici	
Curiosità ed impegnonello svolgimento delle attivitàdi laboratorio. Motivazione ed ottima comprensione di argomentinon ancora trattati all'università	
Ottima attitudine al lavoro di squadra, rispettosa delle regole aziendali, buona capacità di relazione con il personale, puntualità, interesse e partecipazione , preparazione di base	Non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso svolto
Biologia molecolare	
Buona manualità nell'allestimento dei campioni sottoposti ad analisi microbiologica	
Capacità relazionali	Maggiore attenzione nello svolgimento delle varie procedure
Preparazione solida nelle materie di competenza	Area pratica
Buona preparazione in ambito biologico	Acquisizione di maggior esperienza nell'ambito specifico dei servizi gestiti
Motivato con una buona base sulle materie biologiche di base	Da migliorare da parte universitaria la preparazione ed approccio alla nutrizione di base dei studi
La studentessa è estremamente preposta dal punto di vista teorico per lo svolgimento delle attività di laboratorio su biologia molecolare e biologia cellulare. Inoltre ha mostrato forte motivazione all'apprendimento	Consiglio maggiore frequenza alle attività pratiche di laboratorio, anche nel lasso triennale
Ottime competenze nell'ambito delle materie scientifiche di base	Implemento delle attività previste di campo e di laboratorio
La studentessa riporta una conoscenza delle materie universitarie approfondita. E' riuscita subito ad integrarsi nel luogo di lavoro, ha sviluppato un buon problem solving	La studentessa riporta una buona preparazione , non ha potuto evidenziare aree di miglioramento
Dinamica, prpositiva, curiosa, attenta agli insegnamenti, rispettosa delle regole aziendali, collaborativa, precisa nei compiti assegnati	In relazione al periodo di tirocinio svolto non ci sono aree di miglioramento da poter segnalare
Serietà, impegno, collaborazione, capacità di lavorare in equipe	
Competenze di base formativa disponibilità organizzazione rispetto delle regole aziendali capacità di lavorare in team	Non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso di tirocinio svolto

La studentessa è fortemente motivata, curiosa e aperta all'apprendimento	Necessario continuare nei limiti del possibile con l'attività professionalizzante di laboratorio
Conoscenze delle materie di base attiva	Preparazione sulle metodiche analitiche e di legislazione
Socialità, condivisione	Maggiore curiosità, flessibilità e collaborazione con il personale specializzato. Comprendere le opportunità delle diverse esperienze vissute
La tirocinante ha mostrato grande volontà nell'acquisizione di nuove competenze, estrema precisione ed attenzione, pronta disponibilità e metodica nell'approccio delle attività di laboratorio, tempestività ed accuratezza nello svolgimento dei compiti assegnati e velocità di apprendimento	Non sono rilevabili aree di miglioramento in relazione di percorso formativo svolto
Lo studente ha dimostrato di saper applicare con diligenza le conoscenze acquisite. Si è integrato in maniera ottima nel gruppo di lavoro e ha svolto le attività affidate con precisione	Nessuna in particolare
Buona volontà, educazione, disponibile, altruista, rispettoso	
Buona manualità in laboratorio e buona attitudine al lavoro di squadra, con capacità di collaborare efficacemente per il raggiungimento di obiettivi comuni	Si raccomanda di effettuare un approfondimento dei contenuti teorici relativi alle attività svolte in laboratorio, al fine di garantire una trattazione esaustiva degli aspetti teorici-pratici affrontati
Disponibilità nell'impegnarsi ad apprendere	Tecniche di monitoraggio da approfondire
Impegno per apprendere conoscenze su tematiche ambientali e autonomia nella gestione delle attività	Miglioramento riguardante l'organizzazione e l'autonomia decisionale
Teoria di base	Pratica
Ottima conoscenza delle materie di base	Maggiore esperienza tecnico/pratica
Buona preparazione materie di base, buona attitudine e passione per le materie specifiche nutrizione e attività di studio nutrizionali	Materie specifiche alimenti e nutrizione
Piano alimentare animali shock termico per abbattimento ecosistema marino e habitat	Miglior dinamismo operativo
Interesse mostrato nell'approccio analitico	Nessuna in particolare

Rigorosità, intuizione, precisione	
Ottima capacità di integrazione in ambito lavorativo, volontà di imparare e autonomia nella risoluzione delle criticità	Non rilevate
Disponibilità alla interazione con lo staff	
Lo studente ha dimostrato di avere un'ottima preparazione, si è dimostrato subito autonomo nelle attività che gli sono state affidate e le ha sempre svolte in maniera diligente	Dall'esperienza del tirocinio non sono emersi punti di debolezza dello studente
Conoscenze di base, ottima capacità di integrazione in un gruppo di lavoro	Utilizzo software per dati
Preparazione solida e puntuale	Migliorare gli aspetti clinici
Ottima conoscenza dell'ecosistema marino, ottima padronanza della lingua inglese e delle capacità razionali	Possibilità di migliorare nella conoscenza e gestione delle attrezzature subacquee
Capacità di apprendimento rapido competenze comunicative entusiasmo e motivazione flessibilità e adattività	Maggiore preparazione iniziale
Preparazione teorica, precisione nell'esecuzione dei compiti assegnati, attitudine all'apprendimento, analisi e correlazione dei dati	
Puntualità nella consegna del compito svolto	Maggiore autonomia e capacità di prendere iniziative
La studentessa ha mostrato molto interesse alla routine lavorativa nell'ambito dei vari settori diagnostici del laboratorio, manifestando conoscenze di base nell'ambito della morfologia cellulare ematologica	Morfologia cellulare ematologica valutazione microscopica di striscia di sangue periferico
La studentessa ha dimostrato interesse nei confronti dei sistemi di automazione presenti in laboratorio e per la diagnostica molecolare	Elettroforesi capillare e diagnostica della proteina specifica

Buona attitudine al lavoro in team autonomo nell'eseguire i compiti assegnati. Affidabile nell'esecuzione delle prove	Maggiore pratica manuale
Interesse vivace per le materie, interesse nell'apprezzamento del flusso di lavoro e delle tecnologie in uso. dialogo costruttivo con il tutor e il personale tecnico e dirigente	Sarebbe auspicabile una preparazione più approfondita delle aree della patologia clinica e microbiologica
Buone conoscenze, apprendimento veloce delle tecniche	Migliorare le conoscenze delle malattie genetiche
Nozioni di fisiologia generale	
Preparazione nelle materie specialistiche, lavoro in gruppo e integrazione nell'ambiente problem solving	
Ottima capacità di apprendimento e manualità nello svolgere le attività assegnate	Nessuna
Capacità organizzativa del lavoro. Ottima gestione dei campioni biologici	Interpretazione dei dati di laboratorio
Curiosità, impegno, dedizione	La studentessa è molto motivata, quindi non si ravvedono aree specifiche di miglioramento
Apprendimento rapido, intuizione e perspicacia	Praticità in laboratorio
Lo studente si è dimostrato molto curioso riguardo le materie trattate e le attività svolte, e si è sempre applicato con impegno e dedizione	Essendo studente di corso di laurea triennale, ha ancora poca esperienza nelle materie affrontate (biologia della pesca e conservazione delle risorse) che ha completato con la voglia di imparare
Impegno nello svolgimento delle attività di laboratorio, curiosità, motivazione ed ottima comprensione di argomenti non ancora trattati all'università	
L'allieva ha dimostrato una rapida ed efficace integrazione nelle procedure di lavoro	L'esperienza da maturare negli anni
La studentessa ha dimostrato piena padronanza dei prerequisiti laboratoristici necessari alla sua integrazione in una unità operativa di diagnostica	
Competenza organizzativa e capacità nel gestire le varie mansioni in modo metodico e professionale. Ottime capacità relazionali	No trovo elementi da suggerire dove eventualmente migliorare, è in grado di capire autonomamente cosa e come eventualmente migliorare
Buona preparazione teorica e notevole interesse per le attività svolte. Ottima capacità di integrarsi nell'ambiente di lavoro e di agire in autonomia	
Impegno e dedizione di compiti svolti	

Ottima preparazione di base, curiosità e autonomia	Lo studente deve migliorare nella preparazione specifica ma mostra molta curiosità e un grande potenziale
Solida	Parte pratica e misurazioni
Preparazione e formazione pregressa acquisita sia in ambito subacqueo che scientifico	Applicazione delle più funzionali tecniche e metodologie scientifiche subacquee relative all'acquisizione dati
Motivazione ed impegno	Migliorare il livello di statistica di base
Indipendenza, capacità critica risoluzione dei problemi	Ogni studente universitario manca di preparazione specifica professionalmente
Ottima conoscenza della materia e padronanza nell'utilizzo della strumentazione	
Preparazione teorica e capacità di integrazione in un gruppo di lavoro	Attività di campo e di laboratorio
Grande capacità d'integrazione nell'ambiente lavorativo e ottima autonomia nella gestione dei clienti e nella risoluzione di eventuali problemi	Miglioramenti nel riconoscimento e nella cura delle piante
Disponibilità preparazione al lavoro di squadra, interesse rispettoso delle regole aziendali	In relazione al periodo di tirocinio, non ci sono aree di miglioramento da far segnalare
Ottima preparazione materie di base	Parte pratica sviluppo diete
Lo studente ha un'ottima preparazione di base che le consentono di approfondire al meglio le tendenze che ha sperimentato a livello molecolare	
Svolgimento del carico di lavoro di routine	Essere più curioso e intraprendente per quanto riguarda il mondo della biologia
Attenta puntuale disponibile con efficacia capacità relazionale e un bagaglio di conoscenze di base che hanno reso piacevole e stimolante anche per noi. Averla come allieva nel settore eterologia	
Area scienze biologiche fisiologia anatomia	
Conoscenze di base di microbiologia	Più pratica di laboratorio
Ha instaurato un rapporto con le figure professionali	Migliorare le capacità lavorative nel lavoro

SCIENZE AMBIENTALI e PROTEZIONE CIVILE

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Curiosità, approccio multidisciplinare alle problematiche, puntualità, interesse	Approfondimento di chimica strumentale
Ascolto, comunicazione chiara, attenzione e focus, disponibilità, pensiero critico.	Capacità di interagire efficientemente con gli altri, interesse nei confronti delle tematiche affrontate durante il lavoro e più in generale verso i settori di attività dell'azienda ospitante
La studentessa ha dimostrato preparazione nell'utilizzo di software e pacchetti informatici, (es. power point office) e nelle discipline correlate alla gestione di realtà ambientali. Inoltre ha dimostrato ottime capacità organizzative, puntualità, precisione e attitudine al lavoro di gruppo.	
Disponibilità ad apprendere nuove conoscenze	
Solida comprensione delle materie di studio. Abilità nel risolvere i problemi complessi e pensare criticamente. Abilità nel pianificare e gestire il tempo in modo efficiente. Capacità di adattarsi a nuovi ambienti di apprendimento e situazioni inaspettate. Capacità di lavorare bene con gli altri e contribuire efficacemente a un team. Determinazione e volontà di superare le difficoltà	Migliorare la capacità di pianificare e rispettare le scadenze. Migliorare la capacità di scrivere in modo chiaro, conciso e ben strutturato. Migliorare la capacità di riassumere informazioni complesse in modo efficace. Lavorare sulla chiarezza dell'espressione orale e sulla fiducia durante le presentazioni. Diventare più indipendenti nel gestire il proprio percorso di apprendimento
Disponibilità all'apprendimento passione per l'ambiente protezione civile con particolare attenzione alla parte ambientale	Aumentare le conoscenze teoriche soprattutto in ambito legislativo
Capacità di adattamento e disponibilità	Preparazione su materie specialistiche affrontate durante il tirocinio
Conoscenza funzionamento organo della protezione civile capacità di integrare le conoscenze acquisite nelle diverse materie	

La studentessa ha dimostrato interesse per le varie funzioni svolte dalla Provincia di Macerata riuscendo a adare un contributo concreto ad alcune attività relative ai monitoraggi ambientali e la geolocalizzazione dei progetti approvati	Per il lavoro nelle PA occorre approfondire le varie normative che sono alla base di organizzazione amministrativa
Capacità relazionali, approccio strategico alla risoluzione dei problemi, notevole interesse alle materie affrontate	Intercorrelazione tra competenze e processi pratici

BIOLOGIA MOLECOLARE e APPLICATA

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Microbiologia	Acquisizione di nuove conoscenze e pratiche di laboratorio (microscopio ottico, ID e ATB, ematologiche)
Si è resa autonoma, sempre nel rispetto delle figure professionali	
Studentessa molto preparata e capace di integrarsi nel team di lavoro	Sicurezza in ambiente lavorativo, la acquisirà nel tempo
Volontà di aprcciarsi a nuove cose. Curiosità per le materie specialistiche	Preparazione alle teorie di base
Nell'ambito microbiologico, sia nel punto di vista esecutivo che delle competenze teoriche	
Conoscenza dei principi di nutrizione umana, empatia con il paziente	Approfondimenti sulla psicologia del paziente
Impegno e motivazione in ogni ambito del tirocinio	
Ha seguito attentamente i differenti argomenti dei laboratori frequentati	ovrebbe migliorare gli aspetti teorici delle metodologie per applicazioni cliniche
Preparazione generale in ambito microbiologico, precisione nella conduzione dei saggi di sensibilità in vitro. Capacità di evidenziare i risvolti innovativi delle ricerche condotte	Ideazione e progettazione di studi collaborativi intra-interuniversitari e/o multicentrici
La studentessa ha mostrato uno spiccato interesse nello svolgimento del tirocinio: ha frequentato con regolarità la struttura, partecipando attivamente ai laboratori ed ai gruppi nutrizionali e non	La frequentazione della struttura ha consentito alla studentessa di migliorare le conoscenze nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare, nonché di approfondire l'opportuno percorso dal punto di vista nutrizionale
Biologia Molecolare	

Molto collaborativo e disponibile anche nel breve periodo di permanenza nella mia struttura, è stato in grado di raggiungere un buon grado di autonomia nelle mansioni affidategli	Nulla da segnalare
La tirocinante ha dimostrato atteggiamento produttivo nello svolgimento delle attività assegnate e svolte	
Interesse nelle tematiche e attività affrontate	
Buona capacità di ascolto, ottima dedizione al lavoro, massimo impegno	Nessuna in particolare
La studentessa si è dimostrata molto disponibile e sempre disposta ad eseguire il compito assegnato.	Ha affrontato il lavoro con dedizione e spirito critico. Lo studente si dimostra preparato al compito assegnato
Ottima conoscenza della materia sia a livello teorico che a livello pratico	
Persona molto attenta, puntuale e precisa nell'applicazione delle metodiche di laboratorio. Ottima disponibilità ad interfacciarsi con il personale di laboratorio e notevole capacità di integrazione	
Oltre a una preparazione consolidata nella materia, il maggior punto di forza è la passione che lo spinge ad esplorare in autonomia metodi e strumenti	
Ottime capacità relazionali e di lavoro di squadra, altamente motivata ed entusiasta dei progetti. Partecipa attivamente alle discussioni	Sviluppo di pensiero critico ed organizzativo dei piani sperimentali. Capacità ed efficaci di presentazione dei dati scientifici
Ottima preparazione in tutte le materie correlata al lavoro	
Ottima preparazione in ambito computazionale	
Ascolto delle indicazioni e ottime basi scientifiche	
Precisione, interesse e forte motivazione nell'apprendere nuove tecniche di laboratorio	
La tirocinante ha dimostrato durante il tirocinio atteggiamento produttivo nello svolgimento delle attività assegnate e svolte	
Notevole interesse per le attività svolte nel settore	

Buona capacità di lavoro in team ottima propensione al lavoro	Utilizzo della strumentazione di laboratorio
Predisposizione al lavoro di gruppo e nel problem solving	Autonomia nella risoluzione dei problemi
Una profonda conoscenza del linguaggio informatico, già formato su diverse problematiche relative alle metodiche computazionali	
Puntualità ed impegno sempre costante	
Buona capacità di applicare le conoscenze teoriche nelle situazioni pratiche	Area tecnico pratica in relazione alla strumentazione specifica del laboratorio
Capacità di lavoro in equipe, interesse e approfondimento in tematiche relative alla nutrizione	
La studentessa ha svolto in maniera puntuale e continuativa con impegno e competenza l'attività di laboratorio ed esprimo ottimo giudizio sul suo operato	
Buona capacità nell'integrarsi nell'ambiente lavorativo ha permesso in tempi brevi, la comprensione delle dinamiche interne che hanno agevolato l'apprendimento delle attività proposte	Maggiore precisione nello svolgimento delle procedure diagnostiche

BIOLOGIA MARINA

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Dedizione, impegno e capacità	Elaborazione dati
Buone capacità laboratoriali e organizzative	Miglioramento conoscenze calcoli specie
Disponibilità e precisione durante le attività	Implementazione conoscenze delle specie adriatiche
Grande entusiasmo, ottima capacità di apprendimento e applicazione delle metodologie utilizzate nel monitoraggio	
Preciso nelle attività di laboratorio da svolgere	Metodologia di stesura di relazioni tecnico-scientifiche
Ottima preparazione nelle materie di base	Margini di miglioramento in quelle specialistiche e perfezionizzati

Puntualità e precisione nello svolgere le mansioni affidate	Acquisizione della capacità di eseguire le principali tecniche di biologia molecolare
Lo studente ha dimostrato la massima disponibilità nella gestione delle mansioni assegnate	
Materie di base	Materie specialistiche e pratiche
Serietà ed impegno	
Conoscenza, anatomia corpo umano biochimica della nutrizione	Utilizzo strumentazione conoscenza e applicazione tecniche dietetiche comunicazione con paziente
	Più ore di laboratorio
	Più ore di laboratorio
Ottima osservazione al microscopio e precisa nell'esecuzione delle metodiche laboratoristiche	Intraprendenza personale e poca richiesta di informazioni
Lo studente è preparato e appassionato alle materie trattate. Ha spirito critico e si è ottimamente integrato	Come ogni studente universitario, manca di preparazione pratica e più approfondita, Le lacune vengono sicuramente colmate in futuro
Competenze acquisite sulle materie specialistiche	Necessità di svolgimento di attività pratiche di campionamento in mare con specifica attrezzatura e strumentazione
La studentessa ha dimostrato una buona capacità di lettura e comprensione di articoli scientifici specialistici e buone competenze informatiche che in poco tempo le hanno permesso di avere una buona padronanza di software specifici per l'elaborazione dei dati acustici	La studentessa pur dimostrando una buona capacità di organizzazione del lavoro in modo autonomo, necessita di migliorare le capacità di autonomia decisionale e di problemi solving
Ottimo lavoro di apprendimento della ricerca bibliografica, estasiata durante il tirocinio	Maggiore autonomia e capacità di prendere iniziative
Buona conoscenza delle materie di base. Discreta autonomia nello svolgere attività di laboratorio	Nessuna Nota
Ottime capacità pratiche e competenze della mater. Ottima affidabilità	Potrebbe migliorare nella gestione dei tempi
La studentessa ha dimostrato una buona capacità di lettura e comprensione di articoli scientifici, specialistici e buone competenze informatiche che in poco tempo le hanno permesso di avere una buona	da migliorare le conoscenze base di analisi statistica e le capacità di scrittura di relazioni tecniche e/o articoli scientifici

padronanza di software specifici per l'elaborazione dei dati acustici. ha dimostrato un'ottima capacità di organizzazione del lavoro in modo autonomo con un buon livello di autonomia decisionale e gestionale	
Ottima attitudine al lavoro di squadra. Disponibile, attento e rispettoso delle regole aziendali. Buona preparazione di base. Interesse e partecipazione	non sono riscontrabili aree di miglioramento in relazione al percorso svolto
Ha seguito con curiosità e attenzione il progetto scelto. Ha denotato senso di responsabilità nell'utilizzare le due fotocamere scaphandrate con illuminatori date in uso. Positiva interazione con lo staff del Diving	con il conseguimento della certificazione PADI Advanced ha migliorato il suo assetto idrostatico, indispensabile per effettuare scatti nitidi
Puntuale, educata, ha seguito con attenzione e dedizione il progetto scelto. Ha interagito in modo positivo con lo staff del Diving	deve migliorare nelle attività di manualità durante le immersioni, così come accade a tutti i subacquei che iniziano una attività lavorativa subacquea. Non si evidenziano elementi di criticità
Lo studente ha un'ottima preparazione sia nelle materie di base che nella messa in pratica del progetto dimostrando una buona organizzazione delle tempistiche e degli strumenti. Si evidenzia la professionalità e l'ottimo adattamento nell'ambiente lavorativo	Non si evidenziano lacune o specifiche aree di miglioramento
Curiosa, si adatta ad ogni circostanza in modo naturale. Riflessiva. Buona la preparazione subacquea e migliorata durante le attività di navigazione subacquea. Padronanza nell'utilizzo della fotocamera scaphandrate	All'inizio leggermente dipendente dal buddy system, non ci sono altre cose da aggiungere
Fortemente strutturata nel carattere, decisa ed attenta, ottimo pensiero analitico. Si è impegnata nel cercare di risolvere le difficoltà che si sono presentate. Buona la preparazione subacquea e migliorata durante le immersioni	All'inizio ha leggermente faticato circa il maneggio delle attrezzature da lavoro manuale, nella gestione della logistica e conduzioni delle immersioni da effettuare. Non ci sono altre cose da aggiungere
Buona familiarità con tool informatico comprensione dell'argomento oggetto del tirocinio	La studentessa per quanto di mia competenza, si dimostrata brillante partecipativa. Nulla, quindi da dichiarare
Apprendimento molto veloce grande autonomia	Velocità delle procedure già fatte
Ha seguito il progetto formativo con motivazione e curiosità, adattandosi nella sperimentazione delle tecniche di scatto da oggetti sessili ad ambientazioni dinamiche, delineando il proprio percorso formativo	Non ci sono criticità da segnalare
Autonomia ed adattabilità	Tempistiche
Buone conoscenze di base biodiversità marine	Analisi dati

La studentessa Antonia Chiaino si è integrata perfettamente all'interno dell'equipaggio scientifico e ha contribuito al campionamento ed all'acquisizione dei dati in maniera rigorosa e professionale, mostrando buona capacità decisionali	Nulla da dichiarare
Giulia è arrivata già con notevoli conoscenze sulle tartarughe. Durante il tirocinio, si è dimostrata una persona capace, indipendente e con ottime capacità organizzative e relazionali	Con i bambini ha sicuramente margine di miglioramento rispetto alle modalità di espressione e al coinvolgimento che sono inferiori rispetto a quando si relaziona con il pubblico adulto
Buona conoscenza di base della materia oggetto del tirocinio. Conoscenza e capacità a svolgere attività di laboratorio in autonomia	Nessuna nota
Preparazione molto soddisfacente. Lo studente, spinto dalle curiosità, ha conseguito una conoscenza nell'ambito dell'oceanografia e misure in situ	In un'ottica di multidisciplinarietà, lo studente ha acquisito nuova conoscenza in ambito di misura oceanografica, da sfruttare inoltre disciplina della biologia marina
Ha conseguito con curiosità il progetto scelto. Ha denotato precisione e senso di responsabilità durante tutte le fasi di costruzione e posa della struttura. Positiva interazione con lo staff del Diving	Con il conseguimento della certificazione PADI Advanced ha migliorato il suo assetto idrostatico e buon senso della navigazione con bussola, specialmente utile durante le situazioni di acqua poco visibile
Disponibilità e interesse	
Lo studente ha mostrato capacità di autogestione e organizzazione del lavoro, collaborazione e autonomia nella risoluzione dei problemi. Ottime capacità relazionali e impegno.	
Studentessa con solida base di biologia marina e un'ottima preparazione anche rispetto alle tartarughe marine grazie al suo lavoro di tesi sulle microplastiche all'interno degli embrioni	Molto preparata e capace con gli adulti, mostra più difficoltà ad interfacciarsi con un pubblico più giovane
Conoscenze dell'ambiente marino e delle specie presenti nell'area	Acquisizione di una metodologia di monitoraggio. Miglioramento nel riconoscimento di fauna marina
Disponibilità, precisione, velocità nell'imparare sa lavorare in squadra	Continuando con il percorso suacqueo potrà effettuare nuove abilità
Volontà di apprendere	
Conoscenze di base, ottima capacità di integrazione in un gruppo di lavoro	Maggiori attività in campo
Consapevolezza del potenziale biotecnologico di organismi marini	Maggiore esperienza laboratoriale
Conoscenze dell'ambiente marino e delle specie presenti nell'area	Acquisizione di una metodologia di monitoraggio. Miglioramento nel riconoscimento di fauna marina

Molto attenta alle esigenze sempre al posto giusto nel momento giusto	Può avere maggiore sicurezza in se stessa
Grande disponibilità e precisione e rispetto delle regole aziendali, interesse e progressione al lavoro di squadra	In relazione al percorso di tirocinio svolto non ci sono aree di miglioramento
Buona preparazione e pratica delle tecniche di laboratorio per l'osservazione microscopica	approfondimento delle tecniche di campionamento e conservazione dei campioni biologici
Forte spirito di adattamento, buona capacità di apprendimento forte curiosità	La studentessa ha sviluppato una buona conoscenza di base che si può utilizzare con ulteriori periodi di training

SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Molto educata con i pazienti nel parlare al paziente di cose difficili semplificandole, rendendole comprensibili a chi non tratta la materia	Selezionare con più attenzione le informazioni da rilasciare negli eventuali interventi di parole
Preparazione teorica e concetti base come anche preparazione biofisiologica e metabolica	Preparazione della pratica in studio con compilazioni e strutturadiete ed indicazioni al paziente
Adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni. Gestire il tempo e organizzare il lavoro	Comunicare con gli altri e trasmettere informazioni
La studentessa ha dimostrato una buona conoscenza delle basi teoriche della nutrizione e dell'alimentazione ed è stata in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti. Inoltre, ha dimostrato serietà e impegno	
Impegno nel risolvere problemi in maniera autonoma	
Ha dimostrato una buona preparazione di base e una buona conoscenza delle basi necessarie ad elaborare un piano alimentare in diverse situazioni fisiologiche (es. gravidanza, ecc.) e patologiche (es. ipercolesterolemia, diabete)	Potrebbe approfondire le metodologie ed i protocolli più tecnici delle diete applicate alle diverse condizioni fisiologiche e patologie nutrizionali
La tirocinante ha mostrato competenze e preparazione sia che pratica nelle attività svolte	
Ottime capacità relazionali e forte predisposizione al lavoro in team. Grande senso dell'organizzazione e capacità di rispettare le scadenze	Laboratorio

La studentessa ha partecipato motivamente alle visite, ha mostrato capacità e interesse verso casi clinici	
Lo studente ha dimostrato capacità nell'approcciarsi ai vari casi studio presentatosi in studio	
Conoscenza principale e specifici relativi all'attività del laboratorio, disponibilità e interesse ottima manualità	
Passione per la disciplina. Capacità di integrazione nell'ambiente lavorativo	Preparazione nelle materie specialistiche professionalizzanti
Molto motivata a mettersi in gioco ed imparare cose nuove su questa figura professionale	
Lo studente è molto preparato e soprattutto molto motivato, ha ottime capacità di risoluzione dei problemi	Sicuramente sono da migliorare le capacità di ricerca bibliografica
Preparazione ottima sugli argomenti di base riguardanti la virologia e la nutrizione umana. Puntualità e grande capacità di lavorare in team	Migliori capacità comunicative con i pazienti. Migliore conoscenza nella programmazione complessa di un piano alimentare

RISCHIO AMBIENTALI e PROTEZIONE CIVILE

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Preparato ed aggiornato anche con le ultime linee guida. Regionali 2024 e circolari	
Preparato ed aggiornato anche con le ultime linee guida. Regionali 2024 e circolari	
Ottimo impegno nel lavoro di squadra e nelle attività di protezione civile	
Estrema attitudine nella risoluzione dei problemi dovuta all'ottima preparazione tecnica ed alla capacità di collaborazione con i vari professionisti	Accrescimento dell'autostima in particolare delle proprie capacità sia tecniche che personali. Tale crescita risulta associata all'inizio di un percorso lavorativo con un team professionale
Attenzione alle spiegazioni, capacità di lavorare in squadra, analisi e risoluzione di problematiche ordinarie e precisione nei documenti	
Impegno e serietà nella raccolta dei dati. Curiosità nell'apprendere le basi teoriche del progetto	Utilizzo dei software per la redazione di documenti e l'analisi dei dati