

**RELAZIONE VALUTAZIONE TIROCINI 2024
SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE (SNA)**

I 21 tirocini sono stati effettuati presso tutte strutture differenti, di cui 13 sono nutrizionisti, 3 strutture sanitari pubbliche e private, 2 sono laboratori di analisi privati, 2 appartengono a strutture di Ricerca, le mentre le rimanenti appartengono ad altre tipologie di strutture private. Nella Tabella 1 è riportato l'elenco completo delle strutture con il numero di studenti accolti da ciascuna. Essendo un corso di attivazione recente lo scorso anno era stata raccolta la valutazione di un unico tirocinio, pertanto non è possibile fare confronti significativi.

Tabella 1: Elenco strutture coinvolte nei tirocini del Corso di laurea Magistrale Scienze della Nutrizione e Alimentazione (SNA) e il numero di studenti coinvolti.

SNA	st
AST SAN BENEDETTO DEL TRONTO	1
DOTT. BADIALI ARIANNA	1
DOTT. CLELIA MARCELLI BIOLOGA	1
DOTT. DI PALO CATERINA BIOLOGA	1
DOTT. GIACOMO CIAMPI BIOLOGO	1
DOTT. TROIANI CLAUDIA BIOLOGA	1
DOTT.TIBERI FRANCESCA MC	1
FRONERI ITALY SRL QA/LAB	1
GIACOMO CIAMPIi BIOLOGO	1
IGIENSTUDIO SRL	1
ISTITUTO ZOOPROFILATTICO	1
NUOVA RICERCA RIMINI	1
NUTRIZIONISTA VIRGILI EDY	1
OSPEDALE GAETANO BARNABEO	1
OSPEDALI RIUNITI DI ANCONA	1
ROSARIA PARISI BIOLOGA	1
SEA SRIS TOLENTINO	1
STUDIO DOTT. ANDREOLI ANTONIO	1
STUDIO NUTRIZIONISTA DOTT.	1
STUDIO NUTRIZIONISTA Dott. SIMONE	1
STUDIO NUTRIZIONISTA DOTTt.	1

Giudizi degli enti sui tirocinanti: Le valutazioni espresse dalle strutture ospitanti sui tirocinanti risultano complessivamente positive. Tutti gli studenti sono stati giudicati positivamente, infatti, non sono presenti giudizi di "insufficienza" e le "sufficienze" sono al 9% in tutte le voci ad esclusione della preparazione nelle materie specialistiche, dove raggiungono il 17%. Questo dato è in accordo con la valutazione data dagli stessi studenti sulla loro preparazione. Per i quesiti di *Capacità di integrazione, autonomia, regolarità di frequenza, Preparazione materie di base e impegno e motivazione* la valutazione "ottimo" sono in netta prevalenza su quelle "buono". Invece i giudizi "ottimo" per il quesito relativo alla *preparazione specialistica* sono solo al 48% (tabella 2).

Nel complesso, l'analisi dei questionari evidenzia che l'esperienza di Tirocinio è vissuta in modo molto positivo, dimostrando il senso di responsabilità e la maturità con cui gli studenti affrontano questa fase, nonché il valore formativo del contesto lavorativo.

Tabella 2: Punteggi in percentuale dei questionari compilati dalle strutture ospitanti sugli studenti tirocinanti del Corso di laurea Magistrale Scienze della Nutrizione e Alimentazione (SNA).

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	0	0	9	17	74
Preparazione materie di base	0	0	9	26	65
Preparazione materie specialistiche	0	0	17	35	48
Autonomia	0	0	9	9	82
Regolarità di frequenza	0	0	9	9	82
Impegno e motivazione	0	0	9	9	82

Nell'allegato 1 si riportano le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

Giudizi dei tirocinanti sulle strutture ospitanti: Dal 2024 gli studenti alla fine del loro tirocinio sono chiamati a compilare un questionario sulla loro esperienza. Il questionario si compone di 16 domande (tabella 2) e gli studenti hanno la possibilità di scegliere tra le seguenti valutazioni: *Decisamente No, Più No che Sì, Più Sì che No, Decisamente Sì*.

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti riguardante la loro esperienza è senz'altro positivo, infatti, sommando le valutazioni positive *Più Sì che No* e *Decisamente Sì*, si raggiungono percentuali quasi sempre superiori al 95%. L'unica eccezione è relativa al quesito D13 sull'*'iter amministrativo* dove i risultati positivi sono all'86% divisi a metà tra *Decisamente Sì* e *Più Sì che No*. Nelle altre domande le valutazioni *Decisamente Sì* sono generalmente prevalenti rispetto a quelle *Più Sì che No*. Solo nella domanda D8 relativa alle competenze acquisite si ha una netta prevalenza dei *Più Sì che No* rispetto ai *Decisamente Sì*. Per le domande D14 e D15 relative al supporto amministrativo, le risposte positive si dividono quasi equamente. È da sottolineare che probabilmente, essendo il corso di recente attivazione, gli studenti hanno trovato maggiore difficoltà a reperire nuove strutture dove svolgere il proprio tirocinio. Questo è confermato anche dalle uniche due risposte al quesito 16 riguardanti la complessità delle procedure di attivazione del tirocinio.

Tabella 3: Risultati questionari dei tirocinanti sulle strutture ospitanti.

Domande	non risponde	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Somma risultati positivi
D01	0%	0%	0%	14%	86%	100%
D02	0%	0%	0%	24%	76%	100%
D03	0%	0%	0%	33%	67%	100%
D04	0%	0%	0%	14%	86%	100%
D05	0%	0%	0%	5%	95%	100%
D06	0%	0%	5%	14%	81%	95%
D07	0%	0%	0%	14%	86%	100%
D08	0%	0%	5%	62%	33%	95%
D09	0%	0%	0%	10%	90%	100%
D10	0%	0%	0%	14%	86%	100%
D11	0%	0%	0%	24%	76%	100%
D12	5%	0%	0%	10%	86%	95%
D13	0%	0%	14%	43%	43%	86%
D14	0%	0%	5%	52%	43%	95%
D15	0%	0%	0%	43%	57%	100%

D1 <i>Gli obiettivi formativi del tirocinio sono stati definiti in maniera chiara?</i>	D9 <i>In caso di difficoltà nello svolgimento delle attività di tirocinio sei stata/o supportata/o dalla/dal referente del tirocinio/guida della struttura ospitante?</i>
D2 <i>Gli obiettivi formativi descritti nel Regolamento di Tirocinio sono stati raggiunti completamente?</i>	D10 <i>Il contesto organizzativo della sede ospitante ha facilitato il tuo apprendimento?</i>
D3 <i>La durata del tirocinio è sufficiente per il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati?</i>	D11 <i>La formazione ricevuta nella sede ha soddisfatto la tua attesa?</i>
D4 <i>La/il referente/guida del tirocinio della struttura ospitante ti ha fornito le necessarie informazioni sull'organizzazione della struttura, sui rischi presenti nel servizio, sui mezzi di protezione e prevenzione e le finalità delle attività svolte?</i>	D12 <i>Consigliaresti ad un tua/o compagna/o di studi di svolgere il tirocinio nella sede ospitante?</i>
D5 <i>L'interazione professionale/relazionale con la/il referente/ guida del tirocinio della struttura ospitante è stata positiva?</i>	D13 <i>L'iter amministrativo da espletare per l'attivazione del tirocinio è stato di facile esecuzione?</i>
D6 <i>Hai svolto attività coerenti con l'obiettivo formativo da perseguire durante il tirocinio?</i>	D14 <i>La documentazione e le informazioni messe a disposizione nel sito internet di CdS/Dipartimento/Facoltà/Ateneo sono risultate chiare ed esaustive?</i>
D7 <i>Le attività realizzate e la supervisione della/del Referente/Guida ti hanno facilitato nell'apprendimento/approfondimento delle procedure correlate agli obiettivi formativi da raggiungere?</i>	D15 <i>Il servizio svolto dalle strutture amministrative competenti, sia prima dell'attivazione del tirocinio, che in itinere e a conclusione dello stesso, è stato soddisfacente?</i>
D8 <i>Le competenze acquisite durante il percorso di studi erano sufficienti per svolgere adeguatamente le attività di tirocinio?</i>	D16 <i>Nel caso abbia risposto "decisamente no" o "più no che si" a una o più domande, indicare quali sono, tra quelle sotto indicate, le motivazioni che stanno alla base delle criticità riscontrate.</i>
	D16a <i>la durata del tirocinio non è sufficiente per il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati</i>
	D16b <i>Complessità delle procedure di attivazione del tirocinio</i>
	D16c <i>Sottoimpiego delle competenze</i>
	D16d <i>La comunicazione non efficace/ scarsa tra studente/ e docenti referenti del tirocinio</i>
	D16e <i>La/il referente del tirocinio della struttura ospitante non garantisce il supporto necessario al raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati</i>

ALLEGATO 1

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Molto educata con i pazienti nel parlare al paziente di cose difficili semplificandole, rendendole comprensibili a chi non tratta la materia	Selezionare con più attenzione le informazioni da rilasciare negli eventuali interventi di parole
Preparazione teorica e concetti base come anche preparazione biofisiologica e metabolica	Preparazione della pratica in studio con compilazioni e strutturadiete ed indicazioni al paziente
Adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni. Gestire il tempo e organizzare il lavoro	Comunicare con gli altri e trasmettere informazioni
La studentessa ha dimostrato una buona conoscenza delle basi teoriche della nutrizione e dell'alimentazione ed è stata in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti. Inoltre, ha dimostrato serietà e impegno	
Impegno nel risolvere problemi in maniera autonoma	
Ha dimostrato una buona preparazione di base e una buona conoscenza delle basi necessarie ad elaborare un piano alimentare in diverse situazioni fisiologiche (es. gravidanza, ecc.) e patologiche (es. ipercolesterolemia, diabete)	Potrebbe approfondire le metodologie ed i protocolli più tecnici delle diete applicate alle diverse condizioni fisiologiche e patologie nutrizionali
La tirocinante ha mostrato competenze e preparazione sia che pratica nelle attività svolte	
Ottime capacità relazionali e forte predisposizione al lavoro in team. Grande senso dell'organizzazione e capacità di rispettare le scadenze	Laboratorio
La studentessa ha partecipato motivamente alle visite, ha mostrato capacità e interesse verso casi clinici	
Lo studente ha dimostrato capacità nell'approcciarsi ai vari casi studio presentatosi in studio	
Conoscenza principale e specifici relativi all'attività del laboratorio, disponibilità e interesse ottima manualità	
Passione per la disciplina. Capacità di integrazione nell'ambiente lavorativo	Preparazione nelle materie specialistiche professionalizzanti
Molto motivata a mettersi in gioco ed imparare cose nuove su questa figura professionale	
Lo studente è molto preparato e soprattutto molto motivato, ha ottime capacità di risoluzione dei problemi	Sicuramente sono da migliorare le capacità di ricerca bibliografica
Preparazione ottima sugli argomenti di base riguardanti la virologia e la nutrizione umana. Puntualità e grande capacità di lavorare in team	Migliori capacità comunicative con i pazienti. Migliore conoscenza nella programmazione complessa di un piano alimentare