



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b>	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE ( <i>IdSua:1619053</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	ENVIRONMENTAL HAZARD AND DISASTER RISK MANAGEMENT
<b>Classe</b>	LM-75 R - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.disva.univpm.it/content/corso-di-laurea-rischio-ambientale-e-protezione-civile">https://www.disva.univpm.it/content/corso-di-laurea-rischio-ambientale-e-protezione-civile</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BEOLCHINI Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Unificato di Corsi di Studio - CUCS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DELLA VITA E DELL'AMBIENTE (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMATO	Alessia		RD	1	

2.	ANNIBALDI	Anna	PA	1
3.	BEOLCHINI	Francesca	PO	1
4.	FALCO	Pierpaolo	PA	1
5.	MARINCIONI	Fausto	PO	1
6.	REGOLI	Francesco	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Cappella Laura Presti Marco Zippilli Manuel
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Anna Annibaldi (AQ CdS ) Marco Barucca (RQD) Francesca Beolchini (Presidente CUCS) Laura Grizi (Amministrativo) Alessandra Negri (Altro docente - Vicepresidente) Marco Presti (Rappresentante studenti)
<b>Tutor</b>	Alessia AMATO Eleonora GIOIA Stefano VARRELLA Susanna BALDUCCI



## Il Corso di Studio in breve

07/02/2025

Il corso di Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile (classe LM-75) ha l'obiettivo di formare laureati magistrali capaci di analizzare, interpretare e gestire il complesso rapporto uomo-ambiente, nell'ambito delle problematiche di sostenibilità delle risorse naturali e di pianificazione, coordinamento e gestione delle attività di protezione civile.

Attivato nell'anno accademico 2006-2007 come corso di Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile, è stato sottoposto nel 2015-16 a modifiche nel titolo, nel contenuto e nell'organizzazione dei corsi per rendere il percorso più professionalizzante e più visibile al mondo del lavoro. Il percorso formativo degli studenti è fortemente indirizzato verso le tematiche del 'rischio', declinato in molte sue componenti.

Il corso di studi è una continuazione del corso di laurea in Scienze Ambientali e Protezione Civile (classe L-32) di questa università ed è rivolto anche a laureati di altre classi di laurea che vogliono approfondire ed estendere la conoscenza sulle suddette tematiche.

Il corso di studio è ad accesso libero, previa verifica del possesso dei requisiti curriculari e, eventualmente, un colloquio per valutare l'adeguatezza della preparazione.

Caratteristica distintiva di questo corso è l'approccio interdisciplinare allo studio dei processi naturali, inclusi gli eventi estremi e le loro ripercussioni sui sistemi socio-economici.

Gli studenti acquisiscono competenze specifiche di valutazione del rischio (rischio chimico, industriale, rischio e prevenzione incendi, rischio geologico, climatico, biologico, ecologico) e di protezione civile, sia nell'ambito della previsione, prevenzione e mitigazione degli eventi naturali estremi, sia nella pianificazione e gestione delle emergenze

(riduzione rischio disastri, strumenti GIS nella protezione ambientale e civile, gestione integrata delle emergenze, la medicina delle grandi emergenze e dei disastri), oltre all'approfondimento di discipline e tematiche ambientali (legislazione e monitoraggio ambientale, gestione dei rifiuti e bonifiche ambientali, conservazione della natura e gestione delle aree protette, certificazioni e regolamenti ambientali, sostenibilità ambientale ed energetica).

Il corso è erogato in lingua inglese, pertanto i laureati in Rischio Ambientale e Protezione Civile saranno anche capaci di utilizzare pienamente linguaggio tecnico-scientifico inglese negli ambiti coperti dal Corso di Studio.

Questo aspetto rappresenta un importante valore aggiunto, considerata la necessità dei laureati italiani che operano nel campo del Rischio Ambientale e della Protezione Civile di interagire a livello internazionale con i diversi stakeholder.

Le esercitazioni di laboratorio e sul campo, altre attività professionalizzanti nel campo del monitoraggio ambientale, tecniche di telecomunicazione, telerilevamento, tecniche antiincendio ed emergenze in mare, nonché le tesi di laurea magistrale, completano la formazione, permettendo allo studente l'applicazione delle conoscenze teoriche a situazioni reali o simulate.

Al termine del percorso formativo viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile.

Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello, a Corsi di Perfezionamento e ai Dottorati di Ricerca.

In particolare presso l'Università Politecnica delle Marche è attivo da anni un programma di dottorato in Scienze, curriculum Protezione Civile e Ambientale, che rappresenta un naturale sbocco per i laureati magistrali del corso che intendano proseguire nella ricerca e negli studi universitari di terzo livello. Il possesso della laurea magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile permette inoltre l'accesso previo esame e/o tirocinio agli albi professionali (DPR 328/2001 e DM 386/2007 allegato 2) dei biologi, geologi, pianificatori territoriali, dottori agronomi e dottori forestali.

#### English version

Our MSc in Environmental Hazard and Disaster Risk Management (Italian class LM-75) aims to train specialists in analysing and managing the complex relationship between the man and the environment, in the context of sustainable management of natural resources, and planning and coordination of civil protection initiatives.

Activated in the academic year 2006-2007 as a MSc in Environmental Sustainability and Civil Protection, in 2015-16 its title was changed, together with its content and structure, in order to improve professional skills. The course strongly deals with the themes of 'risk', declined in many of its components.

A distinctive feature of this course is the interdisciplinary approach to the study of natural processes, including extreme events and their consequences on socio-economic systems.

Students acquire specific skills in risk assessment (chemical, industrial risk, fire risk and prevention, geological, climatic, biological, ecological risk) and civil protection, both in the field of forecasting, prevention and mitigation of extreme natural events, and in the planning and management of emergencies (disaster risk reduction, GIS tools in environmental and civil protection, integrated emergency management, medicine for major emergencies and disasters), in addition to environmental protection (legislation and environmental monitoring, waste management and environmental remediation, nature conservation and management of protected areas, environmental certifications and regulations, environmental sustainability and renewable energy).

Considering that the lessons are in English, graduates in Environmental Hazard and Disaster Risk Management will also be able to fully use English technical-scientific language in the areas covered by the program.

This aspect represents an important added value, considering the need for graduates working in the field of Environmental Hazard and Disaster Risk Management to interact at an international level with the various stakeholders. Moreover, English lessons are opening our unique Course to international students, providing at world level experts for the management of environmental hazard and disaster risk.

The laboratory and field practices, the other professional activities in environmental monitoring, telecommunication techniques, remote sensing, fire fighting techniques and emergencies at sea, as well as the final dissertation, complete the training, allowing the student to apply theoretical knowledge to either real or simulated situations.

The training path is a continuation of the bachelor degree course in Environmental Sciences and Civil Protection (Italian class L-32) of this university; moreover, it is also open to graduates of other degree classes, interested in extending their knowledge and know-how on the aforementioned issues.

The access to the course is open, subject to the verification of the curricular requirements and, if needed, an interview will assess the adequacy of the preparation.

At the end of the course, the title of Master Degree in Environmental Hazard and Disaster Risk Management is achieved. The title allows access to Postgraduate Courses and PhD programs.

In particular, at the Polytechnic University of Marche, a doctoral program in Sciences, Civil and Environmental Protection curriculum, has been active for years, which represents the natural follow up for graduates who intend to continue in research and third level university studies.

The possession of the MsC degree in Environmental Hazard and Disaster Risk Management also allows access, after examination and / or training, to the Italian professional registers (DPR 328/2001 and DM 386/2007 annex 2) of biologists, geologists, territorial planners, agronomists and doctors in forestry.

Link: <https://www.disva.univpm.it/content/corso-di-laurea-rischio-ambientale-e-protezione-civile>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

06/06/2018

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/02/2025 

Il 29 settembre 2015 presso il Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente sono state invitate numerose parti sociali per una nuova consultazione sull'offerta didattica del CdS (obiettivi formativi, piani di studio, profili previsti), sui risultati di apprendimento attesi e la coerenza tra la proposta formativa e le esigenze della società e del mondo produttivo, le conoscenze e capacità richieste dal mercato e i possibili sbocchi professionali ed occupazionali. Commenti significativi sono giunti per lettera da alcuni Enti tra cui la ESEST (European Society for Environmental Sciences and Technologies), l'Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale delle Marche (ARPAM), il Corpo Nazionale dei Vigili del Fuoco, che hanno dato valutazioni sempre molto positive ed anche suggerimenti e spunti considerati nell'ambito delle riorganizzazione del corso di Rischio Ambientale e Protezione Civile. Un'ulteriore modalità di contatto con le parti sociali è stata rappresentata dal tirocinio curriculare che gli studenti fanno presso enti e aziende pubblici o privati e dai relativi giudizi sui tirocinanti da parte degli enti esterni.

Il 9 maggio 2018 è stata organizzata presso il Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente una Conferenza dal titolo 'Il laureato (triennale e magistrale) in Scienze Ambientali e Protezione Civile: quale figura professionale e quali opportunità di lavoro. La giornata è stata organizzata come un momento di discussione tra studenti, docenti, rappresentanti di importanti Associazioni Settori Ambientale e della Protezione Civile, Laureati ex-studenti del corso, professionisti ed imprese private, enti pubblici. Vi sono stati interventi da parte del Collegio Naz. Scienze Naturali ed Ambientali (CONAMBI), la Commissione Nazionale Previsione e Prevenzione Grandi Rischi, Assessorato Cultura e Protezione Civile

di Montemarciano, l'Associazione Italiana Scienze Ambientali (AISA), la European Society for Environmental Sciences and Technologies (ESEST), l'Unione Naz. Esperti in Protezione Civile (LARES), Legambiente Marche, Forestale Marche, SERECO di Jesi, PANECO - Ambiente, igiene e sicurezza di Osimo, Centro di Ecologia e Climatologia Osservatorio Geofisico di Macerata, Biotecnica di Castelfidardo, Sea Ambiente di Camerata Picena, ARPAM di Ancona, Istituto Scienze Marine (ISMAR) del CNR di Ancona, Servizio Protezione Civile Regione Marche, Vigili del Fuoco di Ancona. La discussione sui contenuti del corso, la professionalizzazione degli studenti e le occasioni del mondo del lavoro sono state ampiamente discusse e dibattute con un generale apprezzamento del Corso di Studi che è stato, a più riprese definito come tra i pochi nel panorama nazionale a formare figure uniche e necessarie nell'ambito della complessità della gestione e prevenzione delle catastrofi naturali e degli interventi di protezione civile.

Una ulteriore consultazione si è tenuta mediante confronto diretto nell'ambito della sessione di laurea del 24.02.2020. Il Dott. Massimo Marcheggiani, Direttore del Dipartimento Provinciale ARPAM di Fermo, ha mostrato apprezzamento per le competenze trasversali dei nostri studenti a fine percorso; la Dott.ssa Silvia Rossi, del Dipartimento di Protezione Civile della Regione Marche, ne ha apprezzato la preparazione in temi di protezione civile. Nella seduta del CUCS del 26.02.2021, è stato istituito il Comitato di Indirizzo, composto da rappresentanti di enti pubblici dedicati al controllo ambientale (Dott. Stefano Orilisi, ARPAM, Dott. Gianni Giantomassi, Provincia AP-Sezione Tutela e Valorizzazione Ambientale), e alla gestione ambientale (Ing. Massimo Stella, ATA rifiuti, Dott. Paolo Pavia, Ancona Ambiente, Dott.ssa Giulia Sestilli, Comune Ancona-Direzione Ambiente, Verde pubblico), da rappresentanti della protezione civile (Dott. Roberto Oreficini, Dip. Nazionale Protezione Civile, Dott. Mauro Casinghini, Regione Abruzzo-Direttore Protezione Civile, Dott. Cristiano Cozzi, Comune di Milano, Direttore Area Sicurezza Integrata e Protezione Civile, Dott.ssa Iole Egidi, Ref. Associazioni di Protezione Civile e Responsabile nazionale FISA Salvamento Acquatico), e da rappresentanti di aziende private che operano in ambito ambientale (Dott. Alessio Casagrande Enereco S.p.A., Dott. Andro Barabese, SIMAM, Dott.ssa Emanuela Prezioso, LACI S.r.l., Dott. Matteo Di Marino, Studio IGES S.r.l.).

Nella seduta del CUCS del 08.09.2021, la Presidente condivide con i membri del Consiglio la discussione con il Comitato di indirizzo tenutasi in modalità telematica il 24 Giugno 2021. Viene espresso generale apprezzamento dell'offerta formativa, sia a livello del presente corso di laurea triennale sia in riferimento al successivo corso di laurea magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile, in particolare evidenziando la peculiarità a livello italiano per il suo approccio scientifico multirischio. Viene osservato che attualmente le opportunità nel mercato del lavoro sono decisamente più ampie nell'ambito ambientale (sia nel pubblico che nel privato) e che il mercato del lavoro nell'ambito della protezione civile al momento è esclusivo di enti pubblici. Di interesse potrebbero essere le società che erogano servizi pubblici essenziali, in cerca di persone competenti di protezione civile e ambientale. Inoltre un altro aspetto rilevante emerso dalla discussione è che bisogna lavorare a livelli diversi affinché ci sia un maggiore riconoscimento del titolo di studio. Ad esempio, è fondamentale che ci sia un'apertura dei concorsi pubblici ai nostri laureati per funzionari dei Vigili del Fuoco, dei Carabinieri Forestali. A questo proposito, nella seduta del CUCS del 02.03.2022 si è discusso dell'incongruenza del fatto che diversi concorsi in Italia sono stati emanati per esperti di ambiente, nei quali i nostri laureati non sono ammessi (Regioni: Abruzzo, Sicilia, Sardegna, Emilia Romagna).

Il 30.11.2022 si è tenuta la Conferenza "Laurearsi nelle tematiche del Rischio Ambientale e della Protezione Civile: quale figura professionale e quali opportunità di lavoro", importante opportunità per nuove consultazioni con le parti interessate. I membri del Comitato di Indirizzo che hanno partecipato come relatori sono stati: Dott. Stefano Orilisi, Agenzia regionale per la protezione ambientale (ARPAM), Ing. Massimo Stella, ATA rifiuti, Ancona, Dott.ssa Giulia Sestilli, Comune di Ancona, Direzione Ambiente, Verde pubblico, Dott. Roberto Oreficini, Dipartimento Nazionale Protezione Civile, Dott. Mauro Casinghini, Regione Abruzzo, Direttore Protezione Civile, Dott. Cristiano Cozzi, Comune Milano, Direttore Area Sicurezza Integrata e Protezione Civile, Dott.ssa Iole Egidi, Associazioni di Protezione Civile e Responsabile nazionale FISA Salvamento Acquatico, Dott. Marco Ciarulli, Legambiente Marche, Dott. Alessio Casagrande, Enereco S.p.A., società ingegneria, Fano (PU), Dott. Andro Barabesi, SIMAM, società ingegneria, Senigallia (AN). Inoltre, la conferenza ha visto come relatori altri portatori di interesse: Dott. Danilo Calabrese, Presidente LARES, Associazione Nazionale Laureati in Protezione Civile, Dott. Luigi Bolognini, Funzionario Regione Marche, Tutela qualità delle acque, Dott. Cristina Baldini, PANECO, Dott. Daniele Perfetti, ARENA, nostro laureato. Il confronto ha confermato i punti di forza del nostro corso di laurea: la multidisciplinarietà consente ai nostri laureati di avere ruoli di coordinamento in temi di monitoraggio e prevenzione dell'inquinamento, recupero ambientale, previsione e prevenzione dei rischi, sostenibilità, gestione delle emergenze. Il corso ha inoltre una unicità a livello italiano nell'integrazione delle tematiche di protezione e gestione dell'ambiente con le tematiche di protezione civile. E' inoltre emerso che la situazione relativa ai concorsi pubblici sembra essere migliorata: sono usciti di recente concorsi dedicati ad esperti ambientali, per i quali le classi di laurea L32 e LM-75 erano ammesse.

Nel 2023 sono state effettuate consultazioni con l'azienda Leonardo Ambiente e con Api Raffineria, in incontri dedicati alle opportunità professionali dei nostri laureati. Inoltre, il CUCS ha partecipato al Meeting Nazionale dell'ASSODIMA (Associazione Nazionale Disaster Manager); in particolare, ha partecipato alla tavola rotonda sui 'problemi legati alle esigenze di professionalità per l'attuazione delle politiche pubbliche di Protezione Civile sia in prevenzione che in gestione delle emergenze". Complessivamente è stata una importante opportunità per confronto su criticità/prospettive lavorative dei nostri studenti nel sistema di Protezione Civile. Inoltre, la composizione del Comitato di indirizzo è stata estesa con membri fuori regione: Fabio Bolletta (HSE Emergency management, ENI, Lombardia), Stefano Ambrosoni (Emergency manager presso BELFOR, Lombardia), Dario Colamaria (Tecnico ambientale presso LEnviroS, Puglia), Gabriele Angioi (Agenzia Forestale Regionale per lo Sviluppo del Territorio e dell'Ambiente della Sardegna).

Interessanti risultati di confronti a livello nazionale derivano dalla partecipazione del CdS al Collegio Nazionale dei Presidenti dei CdS in Scienze Naturali ed Ambientali (CONAMBI). In questi ambiti, oltre a vari altri temi, è già stato avviato un processo di acquisizione di informazioni su conoscenze e abilità acquisite dai laureati nei CdS della Classe LM-75 al fine di dare indicazioni e linee guida a livello nazionale. Si è posto inoltre con forza il problema dell'ordine professionale.

Il 23 e 24 Settembre 2024 il gruppo di Riduzione Rischio Disastri del DiSVA ha partecipato attivamente alla Conferenza 'Le scienze umane e sociali per il sistema di protezione civile', promossa dal Dipartimento della Protezione Civile Nazionale. In tale ambito è emersa l'importanza della comunità scientifica come interlocutore fondamentale della Protezione Civile, con funzione di supporto tecnico-scientifico, che si realizza attraverso attività di conoscenza del territorio e dei fenomeni che lo caratterizzano, monitoraggio, previsione e prevenzione delle diverse ipotesi di rischio, progetti di sviluppo e innovazione tecnologica, studi e ricerche. E' evidente la centralità del presente corso di laurea in questo contesto.

Il 28.11.2024 si è tenuta una nuova edizione della Conferenza "Laurearsi nelle tematiche del Rischio Ambientale e della Protezione Civile: quale figura professionale e quali opportunità di lavoro". Alla Conferenza hanno partecipato numerosi attori, rappresentanti dei portatori di interesse in ambito pubblico e privato: il dott. Roberto Oreficini (Commissione Nazionale Previsione e Prevenzione Grandi Rischi), Floriana Di Stefano (Associazione Italiana delle Scienze Ambientali), Danilo Calabrese (LARES Unione Nazionale Laureati in Protezione Civile), Iole Egidi (Responsabile Nazionale Protezione Civile\_FISA, Componente del Comitato Nazionale del Volontariato), Marco Ciarulli (Presidente Legambiente Marche), Mauro Casinghini, (Protezione Civile Regione Abruzzo), Stefano Orilisi (ARPAM), Giada Giglione (Provincia di Ascoli Piceno), Massimo Stella (ATA rifiuti, Ancona), Lorenzo Magi Galluzzi (ASA Servizi Ambientali), Giulia Sestilli (Comune di Ancona) e Cristiano Cozzi (Comune di Milano), Fabio Bolletta (ENI), Stefano Ambrosoni (BELFOR), Emanuela Prezioso (LACI), Cristina Baldini (PANECO), Saverio Gaudenzi (LEONARDO AMBIENTE), Alessio Casagrande (ENERECO), Alessio Pierro (Techfem). Dal confronto è emersa l'estrema attualità delle tematiche affrontate dal corso di studi e la domanda crescente di laureati.

Nel 2024 è emersa la richiesta di formazione nelle tematiche delle scienze ambientali e protezione civile in ambito internazionale, su scala europea ed extraeuropea.

L'Università Politecnica delle Marche è entrata da Luglio 2024 nell'Alleanza Universitaria Europea SUNRISE, Smaller strategic universities network for regional innovative and sustainable evolution. Le alleanze European Universities hanno l'obiettivo di creare 'Università europee', dove studentesse, studenti, ricercatrici e ricercatori sono liberi di circolare e svolgere le proprie attività come se fossero nella loro università. In questo contesto, durante la visita presso l'UNIVPM, la delegazione di SUNRISE ha espresso grande apprezzamento per la proposta di erogare in lingua inglese le lezioni dei corsi di Laurea in Scienze Ambientali e Protezione Civile e di Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile, considerati di estremo interesse per lo scambio internazionale.

Francesco Regoli, Direttore del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA), nel Luglio 2024, partecipando alla spedizione documentaristica in Pakistan, Sulle orme del K2, ha sottolineato l'estremo bisogno di formazione su questi temi in Pakistan e in tutti i Paesi colpiti di frequente da eventi estremi. Si tratta di Paesi che non hanno competenze in casa per la prevenzione e gestione delle emergenze, e che al contrario hanno estremo bisogno di professionalità di questo tipo. Con l'associazione riconosciuta Ev-K2-CNR è stato inoltre firmato un accordo quadro e poi un accordo operativo che, nell'ambito di un progetto delle Nazioni Unite prevede la collaborazione del DiSVA per dei training sul monitoraggio acque con le Università di Gilgit e Baltistan (Pakistan).

Un'ulteriore conferma a favore dell'erogazione in lingua inglese si è avuta nell'ambito del Programma Uniadrión, di cui UNIVPM è coordinatore, nell'ambito di un evento di orientamento a Sarajevo in Ottobre 2024, al quale ha partecipato Silvia Illuminati, docente del corso.

Una transizione alla lingua inglese per il corso di laurea risponde anche alle strategie delineate dalle Nazioni Unite nell'ambito del Quadro di Riferimento di Sendai per la Riduzione del Rischio di Disastri 2015-2030. Nello specifico da seguito alle 4 priorità mirate a: Comprendere i rischi di disastri; Potenziare la governance del rischio di disastri ai fini della gestione; Investire nella riduzione dei rischi di disastri ai fini della resilienza; e migliorare la preparazione alle catastrofi per una risposta efficace e per realizzare pratiche di "Build Back Better" nelle fasi recupero, ripristino e ricostruzione.

Il 28.11.2024 si è inoltre tenuta una riunione del Comitato di indirizzo, che ha espresso apprezzamento nei confronti della proposta di modifica della lingua di erogazione del corso. In questo modo i nostri laureati avranno competenze ancora più efficaci nel panorama mondiale, essendo di natura internazionale le realtà di intervento e lavorative di protezione civile e ambientale. In particolare, i nostri laureati Bolletta e Ambrosoni hanno testimoniato che un'erogazione in inglese avrebbe facilitato la loro posizione lavorativa a livello nazionale e internazionale.

## STUDI DI SETTORE

Secondo uno studio di settore relativo al periodo 2022-2027 per il settore economico M. 'Attività professionali, scientifiche e tecniche', l'occupazione, espressa in unità di lavoro standard, è prevista in aumento del 3,9% nel quinquennio considerato, consentendo all'indicatore di arrivare nel 2027 a 1,87 milioni di unità, circa il 7,5% del totale nazionale.

Link: [https://www.disva.univpm.it/Allegati\\_scheda\\_S.U.A.\\_Rischio\\_Ambientale\\_e\\_Protezione\\_Civile\\_2025\\_2026](https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Rischio_Ambientale_e_Protezione_Civile_2025_2026) ( Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro A1.b Parti sociali )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto in Rischio Ambientale e Protezione Civile

#### funzione in un contesto di lavoro:

- Coordinare attività di monitoraggio ambientale ed interpretazione dei risultati.
- Sviluppare strumenti informatici per l'analisi spaziale dei processi socio-ambientali.
- Sviluppare strategie di recupero di ecosistemi degradati e di conservazione del territorio.
- Sviluppare strategie per l'utilizzo dell'energia in modo sostenibile (sia proveniente da fonti rinnovabili sia quelle fossili).
- Sviluppare analisi per certificazioni ambientali.
- Coordinare e gestire emergenze ambientali e di protezione civile.
- Comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità lo stato di un'emergenza ambientale o di protezione civile (mass media, pianificatori, decisori politici, legislatori).
- Progettare e sviluppare progetti di educazione ambientale e di protezione civile.
- Promuovere attività pubbliche volte alla prevenzione dei rischi e diffondere una cultura di prevenzione del rischio e di sostenibilità ambientale.
- Scrivere progetti di ricerca e richieste finanziamento.

#### competenze associate alla funzione:

- Capacità di pianificare e interpretare piani di monitoraggio ambientale.
- Capacità di pianificare strategie di recupero di ecosistemi degradati e di conservazione del territorio.

Capacità di sviluppare analisi di sostenibilità ambientale, anche dedicate a certificazioni ambientali.

Capacità di coordinare attività di protezione civile.

Capacità di sviluppare piani di emergenza.

Capacità di interfacciarsi e comunicare con esperti di vari settori, per risolvere situazioni complesse legate a rischi ambientali e alla protezione civile.

Capacità di comunicare con interlocutori non specialisti (mass media, amministratori, legislatori) su temi legati a rischi ambientali e alla protezione civile.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali attesi riguardano l'accesso a:

Strutture pubbliche e private preposte al controllo e protezione dell'ambiente, Enti nazionali e locali con funzioni di protezione civile.

Studi professionali e società di consulenza (energie alternative, sicurezza sul lavoro, certificazioni ambientali, ecc), ESCO (Energy Service Company).

Strutture pubbliche o private di ricerca applicata allo studio delle condizioni dell'ambiente e dei problemi di inquinamento (Università, CNR, ENEA, ecc.).

Industrie di varia natura (chimica, estrattive, manifatturiere, elettroniche, biotecnologiche, ecc.), Enti pubblici (ministeri, regioni, comuni).

Agenzie internazionali (Nazioni Unite, Unione Europea, agenzie non governative).

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Il corso di studio, tramite superamento degli esami di stato, consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- agrotecnico laureato,
- geologo,
- biologo,
- pianificatore paesaggista.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
3. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

## Requisiti curriculari

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile è riservato ai laureati che possiedono almeno uno dei tre requisiti indicati di seguito:

1) diploma universitario di durata triennale o laurea o laurea magistrale nelle seguenti classi relative al DM 270/04. Sono titoli ammissibili anche le lauree o lauree specialistiche delle classi ex DM 509/99 corrispondenti alle sotto indicate classi ai sensi del DM 386/07 e indicate nell'allegato 2 del decreto medesimo.

### Classi di laurea

L-7 INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

L-13 SCIENZE BIOLOGICHE

L-21 SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE

L-25 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E FORESTALI

L-26 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI

L-27 SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE

L-32 SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA

L-34 SCIENZE GEOLOGICHE

### Classi di laurea magistrale

LM-6 BIOLOGIA

LM-10 CONSERVAZIONE DEI BENI ARCHITETTONICI E AMBIENTALI

LM-35 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

LM-48 PIANIFICAZIONE TERRITORIALE URBANISTICA E AMBIENTALE

LM-54 SCIENZE CHIMICHE

LM-60 SCIENZE DELLA NATURA

LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

LM-70 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

LM-73 SCIENZE E TECNOLOGIE FORESTALI ED AMBIENTALI

LM-74 SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE

LM-75 SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

LM-79 SCIENZE GEOFISICHE

LM-80 SCIENZE GEOGRAFICHE

Per questo gruppo si ritiene assolta la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione se la votazione di laurea è maggiore o uguale a 90/110.

Per i laureati con votazione inferiore a 90/110, l'adeguatezza della personale preparazione verrà valutata dalla Commissione di Ammissione alla Laurea Magistrale con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

2) altro titolo di studio acquisito all' estero e riconosciuto idoneo dalla commissione di Ammissione.

Per questo gruppo la Commissione di Ammissione alla Laurea Magistrale valuterà l'adeguatezza della personale preparazione con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

3) aver acquisito almeno 40 cfu nei gruppi di settori scientifico disciplinari di seguito elencati:

a) GRUPPO 1 (SSD MAT, FIS, INF, ING-INF): da 5 a 25 cfu;

b) GRUPPO 2 (SSD BIO, CHIM, AGR, VET): da 5 a 25 cfu;

c) GRUPPO 3 (SSD GEO, ICAR, ING-IND): da 5 a 25 cfu.

Per questo gruppo la Commissione di Ammissione alla Laurea Magistrale valuterà l'adeguatezza della personale preparazione con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

Per l'ammissione al Corso, le conoscenze della lingua inglese richieste in ingresso dovranno essere non inferiori al livello



26/05/2025



Il bando per l'ammissione alle Lauree Magistrali è reperibile sul sito UNIVPM al link di seguito indicato, nella sezione Ammissione – come accedere al Corso.

Il requisito della conoscenza della lingua inglese ad un livello equiparabile al B2 è soddisfatto nei seguenti casi:

- possesso di idonea certificazione linguistica;
- studente madrelingua inglese;
- titolo universitario di primo livello conseguito al termine di un corso di studi di durata almeno triennale nel quale la lingua di istruzione è l'inglese.

In alternativa il requisito della conoscenza della lingua inglese può essere soddisfatto con il superamento di una prova idoneativa.

E' attivato prima dell'inizio delle lezioni del primo anno un percorso didattico di lingua inglese di preparazione.

Link: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/642610010400/M/299610010400/T/Corso-di-laurea-magistrale-in-Rischio-Ambientale-e-Protezione-Civile> ( Ammissione – come accedere al Corso )



31/01/2025

Il Corso di laurea magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile si propone di svolgere un'attività formativa nel campo della valutazione e della gestione del rischio ambientale e della protezione civile, nonché nelle tematiche di gestione conservazione e recupero dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile. I laureati di questo corso di laurea magistrale dovranno acquisire quella preparazione interdisciplinare scientifica, legislativa e manageriale che consenta loro di affrontare in modo integrato i problemi imposti dal degrado ambientale e dalle grandi emergenze, sia proponendo interventi di monitoraggio preventivi, sia di gestione nel momento dell'emergenza, sia di ripristino degli ambienti alterati.

Al fine di acquisire questa preparazione il corso di laurea magistrale in Rischio ambientale e protezione civile prevede:

- Attività formative tese alla conoscenza delle problematiche dei vari tipi di rischio ambientale (geologico, climatico, chimico, industriale, incendi, biologico, ecologico).
- Attività tese alla conoscenza degli aspetti economici e legislativi delle problematiche ambientali, del monitoraggio e della protezione civile.
- Attività di preparazione teorico pratica nel campo della gestione integrata delle grandi emergenze.
- Attività tese ad acquisire le metodologie per il recupero ambientale e la gestione dei rifiuti.
- Attività riguardanti gli aspetti generali ed applicativi delle problematiche riguardanti la sostenibilità ambientale, con anche lo studio delle risorse energetiche alternative e delle certificazioni ambientali.

- I laureati in questo corso di laurea magistrale devono essere in grado di utilizzare correttamente e in maniera fluente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari; pertanto il corso è erogato in lingua inglese.
- Una tesi sperimentale da svolgersi presso un laboratorio dell'Università Politecnica delle Marche o un ente pubblico preposto ad attività di protezione civile o di protezione dell'ambiente, o presso altre Università italiane o straniere.
- Attività esterne professionalizzanti e tirocini formativi presso aziende, strutture, laboratori ed enti sia pubblici che privati del settore.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati magistrali in Rischio Ambientale e Protezione Civile dovranno aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendano e rafforzino quelle acquisite nel primo ciclo, riguardanti in modo particolare lo studio delle condizioni dell'ambiente, delle sue alterazioni provocate da eventi catastrofici o dall'impatto delle attività antropiche; la gestione delle grandi emergenze e la protezione civile, ivi comprese le attività relative al recupero delle condizioni normali. I laureati magistrali dovranno inoltre essere in grado di elaborare idee originali e prevederne anche le possibilità applicative. Lo studente potrà conseguire la conoscenza e la capacità di comprensione attraverso le lezioni teoriche dei singoli insegnamenti integrate da corsi integrativi e seminari attinenti alla disciplina di ciascun insegnamento. La verifica dei risultati conseguiti verrà effettuata con l'esame.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Lo studente potrà conseguire la capacità di applicare conoscenze e comprensione attraverso le esercitazioni previste per ciascun insegnamento, attraverso un periodo di stage presso laboratori universitari o presso le strutture della protezione civile nazionale e regionale o altri enti coinvolti nel monitoraggio e nella conservazione dell'ambiente. Molto importante al riguardo è anche il lavoro di tesi sperimentale che prevede la frequenza per almeno un anno di un laboratorio universitario. La verifica dei risultati conseguiti verrà effettuata con gli esami di profitto, con il colloquio di verifica dell'attività svolta durante lo stage e con l'esame finale.</p>	

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

## Area di Valutazione della pericolosità e del rischio

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisirà quelle conoscenze necessarie per comprendere e caratterizzare le principali categorie di pericolosità e rischio a cui possono andare incontro gli ecosistemi e la popolazione umana a seguito di eventi naturali estremi, incidenti ed attività antropiche. Il laureato avrà conoscenze specifiche sulle seguenti tematiche: tipologie di rischio chimico, metodologie di valutazione e danni potenziali; valutazione, prevenzione e controllo del rischio negli impianti industriali; aggressivi chimici e biologici nel bioterrorismo; rischio e prevenzione pandemie; sviluppo ed emergenze sanitarie da biotossine naturali; emergenze tossicologiche ed ambientali in paesi in via di sviluppo ed industrializzati; rischio da radiazioni nucleari, ordigni, centrali ed armamenti; modelli di analisi di rischio ecologico; dragaggi e bonifiche di siti inquinati; emergenze da sversamenti ed oil-spills in mare; rischi da attività off-shore; origine, tecniche di previsione e controllo degli eventi estremi; rischio sismico; rischio vulcanico; rischio idrogeologico; rischio geomorfologico; rischi da cambiamenti climatici, modelli di previsione; effetto serra, riscaldamento globale e acidificazione degli oceani; origine e rischio incendi in ambienti antropizzati e nei luoghi lavoro; misure di prevenzione, tecnologie, materiali e sicurezza antincendio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Rischio Ambientale e Protezione civile sarà in grado di partecipare alla presentazione o valutazione di piani di prevenzione contro incidenti chimici o industriali a tutela dei cittadini e dell'ambiente; fornire supporto decisionale per interventi di progettazione e pianificazione territoriale; valutare la vulnerabilità territoriale nei confronti di eventi estremi naturali o industriali; predisporre e fornire carte di pericolosità, vulnerabilità e rischio; fornire un supporto tecnico nella programmazione o nella verifica delle procedure antincendio; partecipare ad attività di prevenzione e contrasto del bioterrorismo e delle pandemie; applicare modelli di analisi di rischio ecologico a seguito di disastri ambientali; partecipare ad interventi di messa in sicurezza e recupero di aree inquinate; di utilizzare linguaggio tecnico-scientifico inglese nell'ambito dell'area della valutazione della pericolosità e del rischio.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGICAL AND ECOLOGICAL RISK [url](#)

CHEMICAL AND INDUSTRIAL RISK [url](#)

CLIMATIC RISK [url](#)

FIRE RISK MANAGEMENT AND SAFETY REGULATION [url](#)

GEOLOGICAL RISK [url](#)

## Area di Protezione civile

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisirà quelle conoscenze di protezione civile necessarie sia nell'ambito della previsione, prevenzione e mitigazione degli eventi naturali estremi, sia nella pianificazione e gestione integrata delle emergenze. Il laureato avrà conoscenze specifiche sulle seguenti tematiche: tecniche di geodesia, cartografia e telerilevamento; realizzazione ed applicazione di sistemi informativi territoriali nella protezione civile ed ambientale; analisi e gestione delle catastrofi; pianificazione delle emergenze; strategie di protezione civile durante eventi avversi; pianificazione ed aggiornamento dei piani di emergenza; emergenze ordinarie e specifiche; meccanismi europei di protezione civile; medicina delle catastrofi e gestione delle risorse sanitarie; gestione degli aiuti umanitari ed emergenze sanitarie nei paesi in via di sviluppo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Rischio Ambientale e Protezione civile sarà in grado di realizzare sistemi informativi territoriali;

sviluppare piani di prevenzione e gestione dell'emergenza in ambito di protezione civile; partecipare al coordinamento di problematiche complesse ed interdisciplinari durante la gestione di diverse tipologie di emergenze; proporre azioni ed interventi per la riduzione del rischio disastri a livello regionale e nazionale; organizzare ed allestire interventi di emergenza umanitaria in paesi in via di sviluppo; organizzare evacuazioni e pianificare l'allestimento di centri di raccolta regionali per la somministrazione di cure mediche d'urgenza alla popolazione; partecipare ad esercizi di interconfronto con sistemi di protezione civile internazionali; di utilizzare linguaggio tecnico-scientifico inglese nell'ambito dell'area della protezione civile.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMMUNICATION TECHNIQUES [url](#)

DISASTER BIOETHICS [url](#)

DISASTER MANAGEMENT (*modulo di INTEGRATED COURSE: COMBINED APPROACHES TO DISASTER MANAGEMENT*) [url](#)

DISASTER MEDICINE (*modulo di INTEGRATED COURSE: COMBINED APPROACHES TO DISASTER MANAGEMENT*) [url](#)

DISASTER RISK REDUCTION [url](#)

EARTHQUAKE RISK MITIGATION [url](#)

EMERGENCY PSYCHOLOGY [url](#)

FIRE RISK MANAGEMENT AND SAFETY REGULATION [url](#)

GIS FOR ENVIRONMENTAL HAZARD AND DISASTER RISK MANAGEMENT [url](#)

GRANT PROPOSAL [url](#)

INTEGRATED COURSE: COMBINED APPROACHES TO DISASTER MANAGEMENT [url](#)

MARINE EMERGENCIES [url](#)

## Area di Tematiche ambientali

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisirà quelle conoscenze di discipline e tematiche ambientali necessarie per la sostenibilità, la tutela, il monitoraggio, gestione, valorizzazione e recupero degli ambienti. Il laureato avrà conoscenza specifiche sulle seguenti tematiche: gestione di problematiche complesse e obiettivi di sostenibilità ambientale; ecologia globale; utilizzo delle risorse naturali; indicatori aggregati di sostenibilità ed analisi di impronta ecologica; fabbisogni e politiche energetiche mondiali; combustibili fossili e sorgenti rinnovabili; incentivazioni e norme energetiche; normativa nazionale ed internazionale sulla tutela dell'ambiente; danno ambientale e reati penali; piani di monitoraggio nazionali per la valutazione della qualità dell'aria, del suolo e delle acque; direttive europee; tecniche di monitoraggio; principi ecologici di conservazione e gestione della natura; procedure per l'istituzione e gestione di aree marine protette e parchi; procedimenti ambientali AIA, VIA, VAS, VINCA; analisi del ciclo di vita di prodotti/processi/servizi; sistemi di gestione ambientale ISO 14001 e regolamento EMAS; etichette ambientali e nuovi strumenti di certificazione; linee guida e riferimenti normativi per la gestione, il trattamento e la valorizzazione dei rifiuti; tecniche di recupero ambientale e risanamento di siti contaminati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Rischio Ambientale e Protezione civile sarà in grado di verificare la congruenza normativa di attività nel settore del controllo, recupero e valorizzazione delle risorse ambientali; pianificare attività di recupero e conservazione dell'ambiente e del territorio; pianificare strategie di salvaguardia dell'ambiente e delle sue risorse; progettare l'istituzione di nuove aree protette e partecipare alla gestione di quelle già esistenti; progettare e controllare attività di monitoraggio per la valutazione della qualità dell'aria, dei suoli e delle acque; gestire ed organizzare procedure di controllo, gestione e trattamento dei rifiuti; promuovere i principi di sostenibilità ambientale nella gestione e valorizzazione delle risorse ambientali e dei processi produttivi; verificare l'applicabilità di fonti energetiche alternative nei settori industriali e domestici; pianificare interventi di caratterizzazione e bonifica di materiali e siti

inquinati; offrire consulenza sulle principali procedure ambientali e sui sistemi di gestione e certificazione ambientale; utilizzare linguaggio tecnico-scientifico inglese nell'ambito dell'area ambientale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR ENVIRONMENTAL MANAGEMENT [url](#)

COMMUNICATION TECHNIQUES [url](#)

ENVIRONMENTAL CERTIFICATIONS AND PROCEDURES [url](#)

ENVIRONMENTAL LEGISLATION AND MONITORING [url](#)

ENVIRONMENTAL MONITORING TECHNIQUES [url](#)

ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY (*modulo di INTEGRATED COURSE: ENERGY AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY*) [url](#)

GIS FOR ENVIRONMENTAL HAZARD AND DISASTER RISK MANAGEMENT [url](#)

GRANT PROPOSAL [url](#)

INTEGRATED COURSE: ENERGY AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY [url](#)

NATURE CONSERVATION AND MANAGEMENT OF PROTECTED AREAS [url](#)

RENEWABLES AND INNOVATIVE ENERGY SYSTEMS (*modulo di INTEGRATED COURSE: ENERGY AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY*) [url](#)

WASTE MANAGEMENT AND ENVIRONMENTAL REMEDIATION [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati magistrali in Rischio Ambientale e Protezione Civile dovranno avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché formulare giudizi sulla base di informazioni anche se limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e sulla base del loro autonomo giudizio.</p> <p>L'autonomia di giudizio potrà essere acquisita soprattutto con i corsi che prevedono la raccolta e la rielaborazione dei dati scientifici e con l'elaborazione del lavoro di tesi. La verifica dei risultati conseguiti verrà effettuata con gli esami di profitto e con l'esame di laurea.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati magistrali in Rischio Ambientale e Protezione Civile dovranno saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità comunicative potranno essere conseguite attraverso specifiche attività formative professionalizzanti, cicli di seminari già previsti nell'Ateneo, ma anche attraverso l'interazione nel corso dello studio individuale con i vari docenti e con i coadiutori didattici, e nel corso della preparazione dell'esposizione finale del lavoro di tesi. Importante per migliorare le abilità comunicative è anche l'erogazione del corso in lingua inglese, dato il ruolo fondamentale di questa</p>	

	lingua in campo scientifico. La verifica dei risultati conseguiti verrà effettuata con l'esame finale.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati magistrali in Rischio Ambientale e Protezione Civile dovranno aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare a livello avanzato per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p> <p>La capacità di apprendimento potrà essere conseguita e migliorata attraverso un percorso didattico coerente e progressivo che preveda anche prove in itinere all'interno di ciascun insegnamento ed eventuali strumenti di autoverifica. E' prevista anche la possibilità di seguire corsi di lingua inglese di livello superiore o di altre lingue della Comunità Europea diverse dall'Italiano. La verifica dei risultati conseguiti verrà effettuata con gli esami di profitto e con l'esame di laurea.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

07/02/2025

Il corso prevede l'erogazione di insegnamenti affini e integrativi finalizzati all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale dell'esperto in Rischio ambientale e protezione civile. Nel percorso formativo tali discipline dovranno garantire l'approfondimento multidisciplinare e interdisciplinare di conoscenze e abilità relative a temi riguardanti la sostenibilità, al recupero ambientale e ad ambiti sanitari.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

02/12/2015

La prova finale consiste nella discussione di una tesi elaborata in modo originale basata su dati sperimentali acquisiti direttamente dallo studente sotto la guida di un relatore. A questo scopo lo studente è tenuto a frequentare per almeno un anno un laboratorio del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente o di un altro Dipartimento dell'Ateneo dorico, oppure scegliere di svolgere la tesi presso un'altra Università italiana o straniera o presso altre strutture pubbliche o private.

06/05/2024



La prova finale consiste nella presentazione e discussione del lavoro sperimentale svolto di durata almeno annuale. La commissione di laurea tiene conto della capacità di esposizione, della padronanza dell'argomento e della carriera universitaria del laureando, assegnando un punteggio fino ad un massimo di 10 punti oltre la media ponderata conseguita.

Link: <http://www.disva.univpm.it/content/esame-di-laurea-magistrale> ( Esame di laurea magistrale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano didattico EHDM

Link: [https://www.disva.univpm.it/content/REG\\_DID\\_EHDM\\_25-26](https://www.disva.univpm.it/content/REG_DID_EHDM_25-26)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.disva.univpm.it/orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.disva.univpm.it/content/esami-0>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.disva.univpm.it/content/date-appelli-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR ENVIRONMENTAL MANAGEMENT <a href="#">link</a>			3	24	

		corso 1						
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGICAL AND ECOLOGICAL RISK <a href="#">link</a>	REGOLI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHEMICAL AND INDUSTRIAL RISK <a href="#">link</a>			8	64	
4.	GEO/12	Anno di corso 1	CLIMATIC RISK <a href="#">link</a>	FALCO PIERPAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
5.	M-GGR/01	Anno di corso 1	COMMUNICATION TECHNIQUES <a href="#">link</a>			2	16	
6.	IUS/20	Anno di corso 1	DISASTER BIOETHICS <a href="#">link</a>	BORGIA LUISA <a href="#">CV</a>	RD	2	16	
7.	ICAR/08	Anno di corso 1	EARTHQUAKE RISK MITIGATION <a href="#">link</a>	LENCI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	2	16	
8.	SPS/10	Anno di corso 1	EMERGENCY PSYCHOLOGY <a href="#">link</a>			2	16	
9.	CHIM/01	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL LEGISLATION AND MONITORING <a href="#">link</a>	ANNIBALDI ANNA <a href="#">CV</a>	PA	10	48	
10.	CHIM/01	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL LEGISLATION AND MONITORING <a href="#">link</a>			10	32	
11.	CHIM/01	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL MONITORING TECHNIQUES <a href="#">link</a>	ANNIBALDI ANNA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
12.	BIO/07	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY ( <i>modulo di INTEGRATED COURSE: ENERGY AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY</i> ) <a href="#">link</a>	GAMBI CRISTINA <a href="#">CV</a>	RD	6	48	

13.	GEO/02	Anno di corso 1	GEOLOGICAL RISK <a href="#">link</a>	NEGRI ALESSANDRA	PO	6	48
				<a href="#">CV</a>			
14.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GIS FOR ENVIRONMENTAL HAZARD AND DISASTER RISK MANAGEMENT <a href="#">link</a>	GIOIA ELEONORA	RD	6	48
				<a href="#">CV</a>			
15.	IUS/14	Anno di corso 1	GRANT PROPOSAL <a href="#">link</a>			2	16
16.	BIO/07 ING-IND/11	Anno di corso 1	INTEGRATED COURSE: ENERGY AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY <a href="#">link</a>			12	
17.	BIO/07	Anno di corso 1	MARINE EMERGENCIES <a href="#">link</a>			2	16
18.	ING-IND/11	Anno di corso 1	RENEWABLES AND INNOVATIVE ENERGY SYSTEMS ( <i>modulo di INTEGRATED COURSE: ENERGY AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY</i> ) <a href="#">link</a>			6	48
19.	FIS/07	Anno di corso 2	DISASTER MANAGEMENT ( <i>modulo di INTEGRATED COURSE: COMBINED APPROACHES TO DISASTER MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>			6	48
20.	MED/50	Anno di corso 2	DISASTER MEDICINE ( <i>modulo di INTEGRATED COURSE: COMBINED APPROACHES TO DISASTER MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>			6	48
21.	M-GGR/01	Anno di corso 2	DISASTER RISK REDUCTION <a href="#">link</a>			7	56
22.	ING-IND/26	Anno di corso 2	ENVIRONMENTAL CERTIFICATIONS AND PROCEDURES <a href="#">link</a>			4	32
23.	ING-IND/11	Anno di corso 2	FIRE RISK MANAGEMENT AND SAFETY REGULATION <a href="#">link</a>			4	32

24.	MED/50 FIS/07	Anno di corso 2	INTEGRATED COURSE: COMBINED APPROACHES TO DISASTER MANAGEMENT <a href="#">link</a>	12	
25.	BIO/07	Anno di corso 2	NATURE CONSERVATION AND MANAGEMENT OF PROTECTED AREAS <a href="#">link</a>	6	48
26.	NN	Anno di corso 2	STAGE <a href="#">link</a>	4	
27.	PROFIN_S	Anno di corso 2	THESIS <a href="#">link</a>	14	
28.	ING- IND/26	Anno di corso 2	WASTE MANAGEMENT AND ENVIRONMENTAL REMEDIATION <a href="#">link</a>	6	48



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.disva.univpm.it/content/aule>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.disva.univpm.it/content/laboratori-didattici?language=it>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Descrizione link: Presso il Polo di Montedago sono presenti molteplici postazioni studio diffuse negli Edifici 1-2-3 di Scienze (100 posti), nel BAS - Blocco Aule Sud (200 posti) e nel Salone Polifunzionale del BAS (88 posti) per un totale di 388 posti circa.

Link inserito: <http://www.disva.univpm.it/content/sede?language=it>

Descrizione link: Centro di Ateneo di Documentazione - C.A.D.

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

L'Ateneo organizza durante l'anno accademico, tramite l'Ufficio Orientamento e Tutorato, una serie di attività ed azioni di orientamento sia di tipo informativo che formativo. 08/04/2025

Tra i servizi informativi per i futuri studenti, Univpm organizza open day, presentazioni presso le scuole e visite guidate presso le strutture universitarie.

Tra le attività di orientamento formativo sono annoverati i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), le lezioni e i seminari sia in presenza che online, i corsi di 15 ore del PNRR Transizione Scuole Università2026, oltre ai corsi formativi dedicati ai docenti delle scuole superiori, anche in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale. Le iniziative di orientamento sono pubblicate su WWW.ORIENTA.UNIVPM.IT , anche nella versione in lingua inglese.

Il CdS prende parte alle attività di orientamento in ingresso coordinate a livello di Ateneo: open day in presenza (Luglio, Ottobre), webinar, disponibilità per visite guidate con frequenza mensile da Marzo a Maggio su prenotazione. Inoltre, il sito web dedicato all'orientamento in ingresso ([www.orienta.univpm.it](http://www.orienta.univpm.it)) è continuamente aggiornato con le caratteristiche del CdS (obiettivi formativi, punti di forza, immagini e video di interesse e con le diverse opportunità per tutti gli interessati).

Durante tutto l'anno, vengono poi organizzati seminari orientanti verso il mondo del lavoro, sia per gli studenti magistrali del presente corso di studi, sia per gli studenti triennali dei due corsi di laurea del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (Scienze biologiche e Scienze Ambientali e Protezione civile) proprio con la finalità di presentare le prospettive professionali del laureato magistrale.

Inoltre, nel mese di Luglio, a partire dal 2024, viene organizzata una summer school aperta a tutti i laureati/laureandi triennali, dedicata a far conoscere i percorsi formativi del Corso di laurea magistrale, attraverso attività teoriche e esperienze laboratoriali/in campo.

L'efficacia delle azioni viene monitorata attraverso il numero di partecipanti alle attività sopra descritte e di iscritti al primo anno, il "Cruscotto Informativo di Ateneo per l'Orientamento in ingresso" consente di monitorare in tempo reale gli andamenti.

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/scienze/rischio-ambientale-e-protezione-civile/>

L'orientamento in itinere si concretizza in azioni di accompagnamento lungo tutto il percorso universitario per contrastare la dispersione e sostenere la componente studentesca fino al conseguimento del titolo; oltre ai TUTOR MATRICOLARI e DISCIPLINARI, attinenti all'area di studio, è stata introdotta la figura del TUTOR GUIDA, intesa come sostegno individuale laddove le richieste siano connesse alla necessità di superare momenti di disorientamento e confusione. Il bando per l'assegnazione dei contratti di tutorato è pubblicato su [https://www.univpm.it/Entra/Servizi\\_agli\\_studenti/Attivita\\_di\\_tutorato](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Attivita_di_tutorato) 08/04/2025

Il tutorato è rivolto a guidare gli studenti al miglioramento dell'attività di studio ed all'informazione per una più adeguata fruizione del diritto allo studio e dei servizi allo scopo di contribuire alla diminuzione del tasso di abbandono, del tempo necessario al completamento del corso di studio, e per fornire loro consigli relativi alla scelta del percorso di studio. Le attività di tutorato e di orientamento si svolgono in modo coordinato con le altre strutture dell'Ateneo ma sono coordinate dal responsabile didattico del corso e dal referente di orientamento per l'Area di Scienze e comprendono: supporto nel percorso di studio al fine di superare le eventuali situazioni di difficoltà incontrate, supporto allo studio individuale, orientamento nella scelta dei percorsi didattici, supporto per la predisposizione dei piani di studio individuali e per l'individuazione delle tematiche per i progetti di tesi sperimentali.

Il percorso formativo degli studenti del CdS è supportato anche da docenti tutor che, oltre ad orientare e supportare la componente studentesca per tutto il percorso di studio, forniscono supporto per la predisposizione dei piani di studio individuali e per l'individuazione delle possibili tematiche per il progetto di tesi.

Ai fini dell'orientamento in itinere, il CdS organizza incontri finalizzati ad illustrare, i programmi degli insegnamenti a scelta ai fini della predisposizione dei piani di studio e le tematiche proposte per lo svolgimento di tesi di laurea sperimentale.

L'orientamento in itinere si avvale inoltre del supporto dei responsabili di Ateneo dei programmi di mobilità internazionale Erasmus e Campus World per la presentazione dei programmi di mobilità e del referente per l'internazionalizzazione di Dipartimento che orienta e supporta sia gli studenti in uscita che desiderano avere una valutazione delle attività formative da svolgere all'estero ai fini del loro riconoscimento, sia gli studenti stranieri che seguono le attività didattiche del Corso di studio.

L'efficacia delle azioni è confermata dalla percentuale di studenti regolari, monitorata continuamente attraverso il Cruscotto Informativo di Ateneo per l'Orientamento in itinere.

Link inserito: <https://www.disva.univpm.it/content/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/05/2024

- L'ordinamento didattico del corso di studio prevede attività di tirocinio o di stage. Le specifiche modalità di svolgimento di queste attività sono definite dal Regolamento Didattico di Corso di Studio.
- L'attività di tirocinio può svolgersi presso enti pubblici, strutture private e strutture didattico scientifiche dell'Università. Essa può essere effettuata anche in più di una sede o all'estero.
- Gli studenti delle Lauree Magistrali debbono svolgere obbligatoriamente il tirocinio in sedi diverse da quelle universitarie, quali enti pubblici o imprese.
- Il tirocinio presso sedi esterne all'Università Politecnica delle Marche può effettuarsi solo in presenza di un'apposita convenzione.
- Le modalità di svolgimento del tirocinio sono programmate dal Consiglio di corso di studio competente.
- Per ciascun corso di studio il Consiglio di Dipartimento nomina dei referenti di stage che seguono gli studenti nel tirocinio, concordano le modalità pratiche di svolgimento, curano e si accertano che il tirocinio sia svolto secondo quanto programmato del Consiglio di corso di studio competente.
- Nello svolgimento dell'attività di tirocinio, il referente di stage opera in coordinamento con un responsabile del progetto di tirocinio indicato dalla struttura ospitante (referente locale). Tale figura segue in loco il tirocinante verificandone la presenza e l'attività.
- Prima dell'inizio del tirocinio sarà rilasciato allo studente un libretto-diario, nel quale il tirocinante annoterà periodicamente l'attività. Ai fini dell'attestazione delle presenze il libretto è controfirmato dal referente locale.
- Le modalità di valutazione finale del tirocinio ed i crediti relativi sono definiti nei Regolamenti di Corso di Studio.
- La domanda di tirocinio va presentata dagli studenti all'inizio dell'anno accademico in cui tale attività formativa è prevista.

- Il Regolamento di Corso di Studio può fissare il numero massimo programmato di studenti per i quali il Dipartimento si impegna a garantire l'attività di tirocinio o stage presso strutture extra universitarie. In tal caso il regolamento stesso deve indicare anche i criteri da utilizzare per la predisposizione dell'opportuna graduatoria di accesso e la formazione sostitutiva per gli studenti in eccesso rispetto al massimo numero programmato. Tutti gli studenti possono inoltre proporre attività di tirocinio o di stage, simili a quelle previste dal Dipartimento, da svolgere in strutture da essi indicate che si dichiarino disponibili e con le quali si dovrà comunque stipulare un'apposita convenzione. Il Consiglio di Dipartimento può respingere, accogliere pienamente o parzialmente le proposte degli studenti, indicando, in tal caso, l'attività integrativa residua che lo studente dovrà effettuare

Link inserito: <http://www.disva.univpm.it/content/tirocinio-formativo?language=it>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'assistenza per la mobilità internazionale si svolge in modo coordinato con le altre strutture dell'Ateneo, con il supporto dell'Ufficio Relazioni Internazionali. I principali strumenti di incentivazione della mobilità internazionale sono rappresentati dal programma Erasmus+ ([https://www.univpm.it/Entra/Mobilita\\_per\\_Studio/Erasmus\\_outgoing\\_student](https://www.univpm.it/Entra/Mobilita_per_Studio/Erasmus_outgoing_student)) che include attività formative e relative prove di accertamento (esami), preparazione tesi e tirocinio, e dai programmi specifici per i tirocini Erasmus+ Traineeship e CampusWorld.

Gli studenti hanno la possibilità di consultare l'elenco degli Atenei all'estero con i quali sono attive convenzioni per scambi internazionali seguendo il link: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1171310010400/>.

Per supportare la mobilità internazionale degli studenti, il CdS ha partecipato agli incontri annuali organizzati dall'Ateneo per la presentazione dei programmi ERASMUS e Campus world. Vengono inoltre organizzati incontri annuali in aula per pubblicizzare le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del CdS.

L'efficacia delle azioni viene monitorata attraverso il numero di studenti del CdS che partecipano ai programmi di mobilità internazionale e dal numero di crediti che essi acquisiscono all'estero.

Le azioni messe in campo hanno mostrato una buona efficacia come evidenziato dal significativo aumento di CFU acquisiti all'estero.

Il link sotto riportato rimanda ad una pagina contenente tutte le informazioni per la mobilità internazionale degli studenti e sulle Università partners.

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Internazionale>



08/05/2024

A livello di Ateneo è presente una struttura preposta all'accompagnamento al lavoro di studenti e laureati e che mette a disposizione di studenti, laureati e aziende, una serie di servizi per favorire l'incontro domanda/offerta di lavoro.

Tra i servizi erogati si segnalano l'organizzazione di eventi formativi dedicati all'accompagnamento al mondo del lavoro (es. utilizzo di LinkedIn, scrittura di curriculum vitae, sostenimento di colloquio di lavoro, ricerca di lavoro on line, ecc.), l'organizzazione di momenti di incontro tra laureate/laureandi e aziende nonché la gestione di bacheche elettroniche e spazi virtuali utili a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Link di Ateneo: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/772810010410>

Il CdS inoltre, organizza periodicamente incontri di orientamento professionale e approfondimento scientifico con responsabili e/o dipendenti di aziende pubbliche e private che operano in settori attinenti ai profili culturali e professionali propri del Corso di Studi in Rischio Ambientale e Protezione Civile

e tiene costantemente informati gli studenti sulle opportunità lavorative sia a livello nazionale sia a livello internazionale, attraverso l'inserimento di bandi e specifiche call da parte di enti di ricerca e/o società private nella sezione dedicata Job Placement and opportunities del DiSVA disponibile al link sotto riportato, dal quale si accede anche ai servizi di Ateneo.

Link inserito: <http://www.disva.univpm.it/content/job-placement-and-opportunities?language=it>



08/04/2025

Attività e iniziative seminariali, didattiche, convegnistiche, di orientamento e di accompagnamento rivolte agli studenti del corso sono di volta in volta indicate nel sito internet del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente

<https://www.disva.univpm.it/>

e per i seminari nella pagina <https://www.disva.univpm.it/content/seminariseminars>

Si segnalano inoltre le varie attività gestite dall'Ateneo e volte all'orientamento, accompagnamento e inserimento nel mondo del lavoro, ossia attività utili ad affiancare e supportare lo studente durante tutto l'intero percorso di studio. Tali attività sono riportate nella pagina 'servizi ed opportunità' della pagina di Ateneo.

L'Ateneo favorisce l'accessibilità a tutti gli studenti con esigenze specifiche prevedendo le seguenti iniziative dedicate.

Studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES)

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed all'integrazione della componente studentesca con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole ed accessibile il percorso universitario.

Al momento dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione è necessario segnalare alla Segreteria Studenti di competenza la propria situazione presentando la debita certificazione (invalidità/disabilità o certificazione diagnostica DSA con data non superiore a tre anni se prodotta prima del compimento dei 18 anni).

Se si è in possesso di una certificazione per altre tipologie di Bisogni Educativi Speciali (BES) e si renda necessario un

supporto per affrontare il percorso universitario, è opportuno seguire lo stesso iter di chi ha una disabilità/invalidità o un DSA; la situazione specifica verrà attentamente valutata.

Servizi previsti:

- Colloqui informativi.
- Assegnazione di un tutor alla pari per un totale di 150 ore.
- Misure Dispensative e Strumenti compensativi.
- Stage curricolare
- Mobilità internazionale
- Supporto psicologico gratuito per alcune sedute (vd sito sportello di ascolto)
- Servizio di accompagnamento attrezzato (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)
- Esonero totale dalla contribuzione studentesca (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)

Per ulteriori informazioni si rimanda al link:

[https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Futuri\\_Studenti/Disabilita\\_e\\_DSA\\_Servizio\\_di\\_accoglienza/M/482610010400](https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Futuri_Studenti/Disabilita_e_DSA_Servizio_di_accoglienza/M/482610010400)

Convenzione con l'ordine degli psicologi della Regione Marche

L'Università Politecnica delle Marche ha approvato una Convenzione con l'Ordine degli Psicologi della Regione Marche al fine di garantire il benessere psico-fisico della componente studentesca, prevedendo dei servizi in continuità con lo sportello di ascolto che garantiscano l'accesso a prestazioni psicologiche prolungate nel tempo rispetto ai percorsi individuali di counselling già garantiti dallo sportello. La convenzione, che si estende anche ai dipendenti e ai loro familiari, prevede un primo incontro gratuito; per le prestazioni successive la quota per la componente studentesca è ridotta del 40%, per i dipendenti e i loro familiari del 30% rispetto alla tariffa ordinaria del professionista.

Convenzione con Azienda Ospedaliero Universitaria

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato una convenzione con l'Azienda Ospedaliera Universitaria delle Marche per offrire un servizio gratuito di consulenza per situazioni di particolare disagio psichiatrico. La convenzione prevede, per il tramite della Clinica Psichiatrica Universitaria, l'erogazione di servizi dedicati al benessere della componente studentesca, come ad esempio consulenze farmacologiche mirate. Le studentesse e gli studenti che sono già in carico allo Sportello di Ascolto di Ateneo, previa valutazione della psicologa di riferimento, potranno usufruire della consulenza specialistica psichiatrica.

Immatricolazione in regime di tempo parziale

L'Università Politecnica delle Marche prevede la possibilità di richiedere lo status di "studente part time" per coloro che abbiano necessità di articolare la durata del corso di studio in un numero di anni superiore alla durata normale. Tale status si acquisisce per un periodo minimo di due anni accademici consecutivi e può essere ottenuto per un periodo massimo pari al doppio della durata normale del corso di studio. La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente in regime di studio a tempo parziale è pari di norma a 30 CFU e non può in ogni caso superare di norma i 60 CFU nel biennio. Agli studenti che optano per il regime di studio a tempo parziale viene assegnato lo stesso piano di studio offerto agli studenti full time ma un tempo più lungo entro il quale acquisire i crediti necessari per il conseguimento del titolo di studio.

Allo studente a tempo parziale si applica una riduzione sull'ammontare dei contributi nella misura percentuale prevista dal Regolamento contribuzione studentesca.

Programma Doppia Carriera studente-atleta

L'Università Politecnica delle Marche, al fine di perseguire la finalità di diffusione della cultura dello sport nell'ambito della più generale promozione dello sviluppo della persona, prevede che atleti, allenatori e arbitri d'interesse nazionale ed internazionale vengano ammessi al Programma "Doppia Carriera".

L'Università Politecnica delle Marche riconosce la qualifica di studente-atleta agli studenti regolarmente iscritti ad un Corso di Studio dell'Ateneo che:

- hanno conseguito meriti sportivi di particolare rilievo agonistico nazionale ed internazionale nei 24 mesi precedenti la scadenza della domanda;
- hanno superato almeno 12 CFU nell'anno accademico precedente.

Il programma “Doppia Carriera” prevede le seguenti agevolazioni:

- individuazione di un docente-tutor per gli aspetti legati alla carriera accademica designato dal Presidente del Corso di Laurea o suo delegato;
- possibilità di concordare con il docente, nel rispetto del principio di parità di trattamento degli studenti e compatibilmente con la natura delle prove di accertamento, una diversa data d’esame;
- autorizzazione a non conteggiare l’assenza nei casi di corsi e insegnamenti in cui sia previsto l’obbligo di frequenza, ove possibile, qualora tale assenza coincida con una competizione o manifestazione Federale;
- possibilità di sospensione temporanea degli studi per un anno per importanti impegni sportivi con esonero dai contributi universitari;
- certificazione dei meriti sportivi riconosciuti come studente-atleta nel Diploma Supplement, ad integrazione delle informazioni regolarmente previste riguardanti il percorso di studio conseguito.
- esonero dai contributi universitari, eventualmente in misura percentuale, previa verifica delle disponibilità di bilancio.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

[https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Programma\\_Doppia\\_Carriera\\_UNIVPM](https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Programma_Doppia_Carriera_UNIVPM)

#### Carriera Alias

L’Università Politecnica delle Marche ha previsto la possibilità di richiedere la “Carriera Alias” per tutti gli studenti che hanno intrapreso il percorso di transizione di genere.

La Carriera Alias garantisce infatti per tutti gli studenti in transizione di genere di utilizzare un “alias” cioè un nome diverso da quello anagrafico e corrispondente alla nuova identità in fase di acquisizione.

La Carriera Alias permetterà di iscriversi on line agli esami universitari e di avere un libretto/ tesserino per usufruire dei servizi universitari dell’Ateneo utilizzando la nuova identità.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

[https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Carriera\\_alias/M/415610010400](https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Carriera_alias/M/415610010400)

#### Carriera per studenti detenuti

L’Università Politecnica delle Marche, al fine di garantire il diritto allo studio anche agli studenti detenuti o sottoposti a misure detentive, ha istituito il “Polo Universitario Penitenziario Regionale. Le attività formative promosse dal Polo sono destinate a detenuti, italiani e stranieri, presenti negli Istituti penitenziari di Ancona, nonché a detenuti ristretti negli altri Istituti penitenziari del distretto Emilia-Romagna e Marche o provenienti da altri Istituti del territorio italiano che presentino richiesta di iscrizione ad un corso di studio attivato dall’UNIVPM, ad esclusione dei corsi afferenti alla Facoltà di Medicina. L’Università riconosce l’esonero dalla contribuzione studentesca e si fa carico del pagamento della tassa regionale per chi si iscrive al primo anno, tali agevolazioni sono inoltre riconfermate per gli anni successivi previo conseguimento di un numero minimo di CFU.

#### Accoglienza studenti stranieri

L’UnivPM ha predisposto un apposito sito web per raccogliere le informazioni utili all’iscrizione di studenti internazionali:

<https://www.international.univpm.it/become-a-student/>

Inoltre, per i CdS erogati in lingua inglese sono previsti dei corsi di lingua italiana, erogati dallo CSAL (Centro di supporto per l’apprendimento delle lingue).

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/250210010410/T/Servizi-agli-studenti>



I dati discussi si riferiscono alle opinioni degli studenti sulla didattica rilevate nel 2022/2023 per gli studenti frequentanti e per gli studenti non frequentanti.

La valutazione espressa sulla didattica del CdS è stata complessivamente molto positiva: la percentuale di studenti che ha fornito un giudizio buono o molto buono sui vari aspetti relativi all'organizzazione generale degli insegnamenti e sui docenti è risultata generalmente alta con solo pochissime criticità per alcuni insegnamenti e punti specifici. I risultati vengono pertanto discussi globalmente.

Per quanto riguarda il quesito sulla adeguatezza delle conoscenze preliminari, gli studenti le hanno ritenute sufficienti in quasi tutti i casi, con una media delle risposte positive pari all'89% (D1). Il carico di studio (D2) è risultato adeguato al numero di crediti per quasi tutti gli insegnamenti, con una media delle risposte positive pari all'89%. Anche per quanto riguarda la disponibilità e l'adeguatezza del materiale di studio (D3, 95% risposte positive), nonché la definizione delle modalità di esame (D4 96% risposte positive). Gli studenti sono generalmente soddisfatti anche per il rispetto degli orari di lezione (D5, 98%). La generale soddisfazione ha riguardato tutti gli insegnamenti dei due anni di corso (94% risposte positive). Allo stesso modo, le risposte sulla capacità dei docenti di stimolare interesse verso la materia e sulla chiarezza espositiva sono state positive per tutti gli insegnamenti (D6 e D7 pari a quasi il 94% di risposte positive). Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori) sono ritenute utili all'apprendimento della materia per tutti gli insegnamenti (D8), con una media di risposte positive pari al 95%. Infine, anche nel caso della coerenza dello svolgimento dei corsi con quanto indicato nel sito Web (D9, 98% risposte positive), della disponibilità e reperibilità dei docenti per chiarimenti (D10, 97% risposte positive), dell'interesse per gli argomenti trattati (D11 89% risposte positive), i risultati sono sempre in generale molto soddisfacenti.

Nel complesso, le medie di risposte positive sono vicine al 94%. Questi risultati confermano un generale gradimento da parte degli studenti per il Corso di Laurea Magistrale.

Gli studenti sono stati chiamati ad esprimersi anche su aspetti riguardanti sia l'attività didattica nel suo insieme (carico di studio, organizzazione complessiva del corso, orario delle lezioni, aule e spazi di studio, laboratori e le attrezzature), sia le strutture e servizi offerti dall'Ateneo (piattaforme online, rete wireless e segreteria studenti).

Tutte le 12 domande hanno avuto percentuali di risposte positive molto alte. Massimo apprezzamento è stato espresso per i laboratori (100% risposte positive) e per il carico di studio, l'adeguatezza delle aule, per le attrezzature per la didattica e la piattaforme online (risposte positive superiori all'85%).

Inoltre, il 97% degli intervistati ha espresso una complessiva soddisfazione in generale. Il valore più basso osservato nella percentuale delle risposte positive è per la rete wireless, con una soddisfazione generale pari a circa il 69%: questo valore viene considerato un indicatore di un buon funzionamento della rete, comunque migliorabile.

Gli studenti hanno valutato anche le modalità di esame, considerando il tempo concesso per la prova scritta (D1), lo svolgimento in pubblico della prova orale (D2), il tempo di restituzione dei risultati dello scritto (D3), la coerenza delle modalità d'esame (D4), delle domande d'esame (D5) e dei criteri di valutazione (D6) con quanto dichiarato nella scheda insegnamento. Complessivamente i giudizi sono stati molto positivi; la percentuale di risposte positive più bassa osservata è stata del 67% per il tempo concesso per la prova scritta (D1).

Lo svolgimento in pubblico della prova orale (D2) ha avuto un 87% di risposte positive e la coerenza delle domande d'esame con quanto dichiarato nella scheda dell'insegnamento l'86%. Il tempo di restituzione dei risultati dello scritto (D3), la coerenza delle modalità d'esame (D4) e dei criteri di valutazione (D6) con quanto dichiarato nella scheda hanno avuto una percentuale di risposte positive del 100%, a conferma di una completa soddisfazione.

I dati sono disponibili ai seguenti link:

-valutazione insegnamenti

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-0/S-10022/Z-1/CDL-SM05/TAVOLA>

-valutazione aule, attrezzature e servizi di supporto

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-2/S-10022/Z-1/CDL-SM05/TAVOLA>

-valutazione prove d'esame

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-13/S-10022/Z-1/CDL-SM05/TAVOLA>

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro B6 Opinioni studenti)

Link inserito: [https://www.disva.univpm.it/Allegati\\_scheda\\_S.U.A.\\_EHDRM\\_25\\_26](https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._EHDRM_25_26)

## ▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75)

14/04/2025

Opinione dei laureati

I dati sono contenuti nel rapporto Almalaurea 2024.

Caratteristiche del campione: 23 laureati nell'anno solare 2023, 23 questionari compilati, 16 considerati per la valutazione (quelli iscritti al corso di laurea a partire dal 2020).

I dati relativi all'opinione dei nostri laureati nel 2023 risultano molto soddisfacenti, anche confrontati con i corsi nella stessa classe di laurea a livello nazionale. La domanda sulla 'soddisfazione complessiva' ha avuto una percentuale di risposte positive pari all'88% (dato molto soddisfacente, allineato al dato nazionale, pari al 92%). Per quanto riguarda le domande su aspetti specifici, queste hanno avuto percentuali di risposte positive sempre molto alte e pressoché in linea con il dato medio nazionale: il carico di studio degli insegnamenti (88% contro un 89% a livello nazionale), l'organizzazione degli esami (94% contro un 92% nazionale), il rapporto con i docenti (94%, uguale anche al dato nazionale), le attrezzature per le altre attività didattiche (100% contro un 90% nazionale). Per quanto riguarda la valutazione delle aule, l'86% le considera adeguate (confermando il dato osservato a livello nazionale). La valutazione delle postazioni informatiche e i servizi di biblioteca sono considerati adeguati dal 93 e dal 100% degli utilizzatori, rispettivamente (a livello nazionale il 72% ha espresso un giudizio positivo sulle postazioni informatiche e il 94% sui servizi di biblioteca).

Si ritiene molto importante il fatto che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso l'87% dei laureati (rispetto al 76% osservato a livello nazionale); questo dato conferma il significativo apprezzamento generale per il percorso di studio magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile dell'Università Politecnica delle Marche.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro B7 Opinioni dei laureati)

Link inserito: [https://www.disva.univpm.it/Allegati\\_scheda\\_S.U.A.\\_EHDRM\\_25\\_26](https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._EHDRM_25_26)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/04/2025

Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75)

Dati di ingresso, di percorso, di uscita

I dati utilizzati per l'analisi provengono dalla banca dati ANVUR al 6.07.2024.

Gli avvii di carriera al 1° anno nel 2023 sono risultati 22. Il dato è in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente (19) e in linea con gli anni passati (26 nel 2021/22, 23 nel 2020/21, 21 nel 2019/20).

Le nuove immatricolazioni risultano perfettamente allineate a quelle della macroarea geografica e a quelle nazionali che nello stesso anno registrano rispettivamente 24 e 21 avvii di carriera, senza particolari trend negli ultimi tre anni. Tale dato è da tenere sotto controllo visto che negli ultimi anni si erano registrati dei sensibili miglioramenti negli avvii di carriera. Contestualmente si stanno sempre più potenziando le azioni di promozione del CdS attraverso numerose attività di orientamento magistrale.

Tra i nuovi iscritti al primo anno nel 2023/24 il 45% degli studenti si è laureato nel nostro Ateneo, mentre il 55% proviene da altri Atenei. Questo risultato mostra una buona visibilità del nostro CdS verso l'esterno, in miglioramento rispetto all'anno precedente dove circa il 60% degli studenti iscritti proveniva dal nostro Ateneo. Negli ultimi due anni accademici, rispetto agli anni passati, si registra un miglioramento; infatti, dopo una lieve flessione negli anni 2021 e 2022 (rispettivamente 31% e 42%) il dato del 2023/24 si riallinea con i dati del 2020/21 e del 2019/20, in cui il 57% proveniva da fuori Regione.

Il nostro andamento è in controtendenza rispetto ai dati della macroregione e nazionali: infatti tale dato è in lieve diminuzione a livello di macroregione (40% nel 2020/21, 37% nel 2021/22, 33% nel 2022/23, 29% nel 2023/24) e a livello nazionale (44% nel 2020/21 e 48% nel 2021/22 e nel 2022/23, 38% nel 2023/24). Si tratta di un dato da tenere sotto controllo nei prossimi anni, influenzato sicuramente in passato dalla situazione pandemica che ha condizionato le scelte di molti studenti, prediligendo corsi di studio in aree geografiche limitrofe per limitare gli spostamenti. Per questo si ritiene fondamentale proseguire e migliorare l'azione promozionale e la visibilità di tale corso con crescenti azioni di promozione del CdS attraverso numerose attività di orientamento magistrale.

Il numero medio di CFU acquisiti nel primo anno dagli studenti nel 2022/23 è risultato pari al 46%, inferiore rispetto agli anni precedenti (55% nel 2021/22, 52% nel 2020/21 e 56% nel 2019/20). Risulta più alta la percentuale misurata a livello di area geografica nell'anno 2022/23 (60%) e nazionale (62%). Si tratta di un dato da tenere sotto controllo nei prossimi anni per valutare l'andamento nel tempo.

La percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi è pari al 100%, in linea con quella degli anni precedenti (94% nel 2019/20 e 88% nel 2020/21 e 2021/22) ed in perfetto allineamento con i dati dell'area geografica (99%) e nazionali (92%).

Il CUCS prende atto di questi risultati con soddisfazione.

Per quanto riguarda il conseguimento del titolo di laurea la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari al 50%, in linea con gli anni precedenti (56% nel 2022/23, 44% nel 2021/22, 71% nel 2020/21 e 50% nel 2019/20).

I dati dell'area geografica e nazionali si attestano su percentuali lievemente più alte per l'anno 2023/24, rispettivamente 62% e 69%, ma anche queste in diminuzione rispetto all'anno precedente (rispettivamente 75% dato macroarea e 72% dato nazionale). Il CUCS prende atto di questo dato e ritiene opportuno monitorare l'andamento considerando che questo miglioramento rispetto all'anno accademico 2021/22 possa essere dovuto alla ripresa delle attività di stage e tesi in presenza e che quindi questo dato possa migliorare ancora negli anni successivi.

È opportuno menzionare la peculiarità del confronto con i dati nazionali attinenti alla classe di Laurea LM-75, la quale è riferita alle scienze ambientali; in Italia non esistono altri corsi di Laurea contenenti un approccio interdisciplinare alle

tematiche della Riduzione del Rischio Disastri e della Protezione Civile, come quello offerto all'Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) analizzato in questo documento. Va anche segnalata la stretta collaborazione con Protezione Civile sia nelle attività didattiche e di ricerca. Nell'insieme l'analisi dei dati rivela una situazione complessivamente positiva e simile a quella degli anni precedenti.

Le tabelle con i dati sono visibili al link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita)

Link inserito: [https://www.disva.univpm.it/Allegati\\_scheda\\_S.U.A.\\_EHDRM\\_25\\_26](https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._EHDRM_25_26)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/04/2025

Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75)

Efficacia esterna

Condizione occupazionale laureati 2022 ad un anno dalla laurea, laureati 2020 a 3 anni dalla laurea, laureati 2018 a 5 anni dalla laurea

I dati sono contenuti nel rapporto Almalaurea 2024.

Caratteristiche dei campioni:

-8 laureati nell'anno solare 2022 per valutare la condizione occupazionale a un anno dalla laurea, 7 intervistati, 6 considerati (quelli che non lavoravano al momento della laurea);

-24 laureati nell'anno solare 2020 per valutare la condizione occupazionale a 3 anni dalla laurea, 20 intervistati, 14 considerati (quelli che non lavoravano al momento della laurea);

-11 laureati nell'anno solare 2018 per valutare la condizione occupazionale a 5 anni dalla laurea, 5 intervistati, 2 considerati (quelli che non lavoravano al momento della laurea).

Il numero di dati disponibili per i laureati a 5 anni dalla laurea è inferiore alle 5 unità, per cui non sono stati elaborati nell'indagine Almalaurea.

Nel 2023, dopo 1 anno dalla laurea (laureati 2022), il tasso di occupazione è al 67%, dopo 3 anni (laureati 2020) è al 79%, Tali valori sono allineati con quanto osservato a livello nazionale: infatti la media dei tassi di occupazione di tutti gli Atenei italiani nella stessa classe di laurea magistrale è di 79%, 85% e 86% a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, rispettivamente.

Per quanto riguarda l'utilizzo delle competenze acquisite nel corso di studi, praticamente tutti gli occupati a un anno dalla laurea dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, mentre a tre anni dalla laurea solo il 36%. Il confronto con i dati medi osservati a livello nazionale mostra che mediamente il 50% degli occupati dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

La retribuzione mensile netta in euro è pari a 1.126 euro a 1 anno dalla laurea, 1.451 euro a 3 anni, ed è sostanzialmente allineata al quadro nazionale delle classi di laurea LM-75.

Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto è buono, mostrando su una scala 1-10, una sostanziale stabilità (al netto delle oscillazioni statistiche) tra 7.4 e 8.0 sia per il nostro corso di studi sia per la media nazionale. Questi risultati, nel loro insieme, mostrano una situazione complessivamente stabile e positiva.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro C2 Efficacia esterna)

Link inserito: [https://www.disva.univpm.it/Allegati\\_scheda\\_S.U.A.\\_EHDRM\\_25\\_26](https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._EHDRM_25_26)



14/04/2025

Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75)  
Opinione enti e imprese con accordi di stage/tirocinio

La valutazione dei tirocini per il 2023 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Sono stati raccolti 14 questionari compilati dagli studenti. I tirocini sono stati svolti presso 13 strutture differenti. Si tratta di strutture regionali, comunali o comunque pubbliche, strutture di ricerca pubbliche ma anche strutture private tra cui aziende che operano in ambito ambientale.

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti è decisamente buono (media 8.5, scarto 1.65) e, a parte una insufficienza, gli altri voti non risultano inferiori al sette.

Viene quindi pienamente confermato il quadro evidenziato negli ultimi anni.

La struttura interessata dal voto insufficiente sarà monitorata nel futuro per verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi.

I giudizi sui tirocinanti come negli ultimi anni sono estremamente buoni, in nessun caso ci sono giudizi 'insufficienti' o 'sufficienti'. È da sottolineare che, dato il basso numero di valutazioni, un singolo giudizio rappresenta circa il 7,14% del totale, e questo può in parte giustificare le forti variazioni.

Le voci "Regolarità di frequenza" e "Impegno e motivazione" mostrano una leggera flessione rispetto all'anno precedente con una percentuale per il giudizio "ottimo" che risulta essere 92,86% (100% nel 2022). Per la voce "Capacità di integrazione" si registra per il giudizio "ottimo" una percentuale del 78,57 in calo rispetto al 94% dell'anno precedente; resta invece invariata la percentuale di giudizi "ottimo" per la voce "Preparazione nelle materie specialistiche" (71.43% nel 2023 vs. 71% nel 2022).

Attestano invece una diminuzione netta le percentuali riguardo le voci "autonomia" che passa dall'82% al 64,29% di giudizi "ottimo" e "preparazione nelle materie di base" che scende dal 94% al 64,29%. Pur registrando una flessione dei giudizi "ottimo", probabilmente dovuta al limitato numero dei tirocini, questi dati attestano la maturità degli studenti e confermano l'attenzione che il CdS ha posto al raggiungimento degli obiettivi didattici maggiormente utili al tirocinio prima dell'inizio di questa esperienza.

Questo risultato sottolinea complessivamente il ruolo del tirocinio come banco di prova per la verifica della preparazione degli studenti e attesta come attraverso questa esperienza gli studenti magistrali possano conseguire sia una buona autonomia che una eccellente capacità di approcciarsi al mondo del lavoro.

Complessivamente, l'analisi dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, confermando la responsabilità, l'entusiasmo e la consapevolezza con cui gli studenti di RAPC affrontano questo percorso e l'efficacia dell'esperienza lavorativa.

Le tabelle con i dati sono visibili di seguito nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio)

Link inserito: [https://www.disva.univpm.it/Allegati\\_scheda\\_S.U.A.\\_EHDRM\\_25\\_26](https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._EHDRM_25_26)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/04/2025

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditemento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 3), ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. Il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite, in materia di didattica, le competenze descritte nel Regolamento di funzionamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Didattica" che contiene, inoltre, la definizione delle responsabilità di tutti gli attori coinvolti nel sistema di AQ.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: P.A.02 "Assicurazione qualità della Didattica"

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/04/2025

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), designato del Consiglio di Dipartimento/Facoltà su proposta del Direttore del Dipartimento/ Preside di Facoltà/ quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà designato del Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), designato del Consiglio del Corso di Studio su proposta del Presidente del CdS.

Il docente RQD/RQF, oltre a svolgere le attività previste in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo, i RQD nelle Facoltà ove costituite, i RQ di CdS e i Responsabili Qualità dei Corsi di Dottorato;
- Relaziona al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità.

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di CdS e i Responsabili Qualità del Corso di Dottorato.

Il docente RQ dei Corsi di Studio svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il Presidio Qualità di Ateneo;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del GR, alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni di miglioramento/correttive mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Didattica'

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.DiSVA.01 Rev. 04 del 22/12/2020 disponibile alla pagina "Assicurazione Qualità" del sito web di Ateneo [http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1)

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/04/2025

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/AII01 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA".

Descrizione link: Progettazione Didattica CdS

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/Sistema\\_AQ\\_CdS/P.A\\_01\\_Progettazione\\_della\\_Didattica.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/Sistema_AQ_CdS/P.A_01_Progettazione_della_Didattica.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

▶ QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b>	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE
<b>Nome del corso in inglese</b>	ENVIRONMENTAL HAZARD AND DISASTER RISK MANAGEMENT
<b>Classe</b>	LM-75 R - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.disva.univpm.it/content/corso-di-laurea-rischio-ambientale-e-protezione-civile">https://www.disva.univpm.it/content/corso-di-laurea-rischio-ambientale-e-protezione-civile</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

BEOLCHINI Francesca

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio Unificato di Corsi di Studio - CUCS

**Struttura didattica di riferimento**

SCIENZE DELLA VITA E DELL'AMBIENTE (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MTALSS89E64A271N	AMATO	Alessia	ING-IND/26	09/D2	RD	1	
2.	NNBNA74E411461T	ANNIBALDI	Anna	CHIM/01	03/A1	PA	1	
3.	BLCFNC71D60A345V	BEOLCHINI	Francesca	ING-IND/26	09/D2	PO	1	
4.	FLCPPL69L22F839L	FALCO	Pierpaolo	GEO/12	04/A4	PA	1	
5.	MRNFST65P02G157R	MARINCIONI	Fausto	M-GGR/01	11/B1	PO	1	
6.	RGLFNC64D22E715J	REGOLI	Francesco	BIO/13	05/F1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cappella	Laura		
Presti	Marco		
Zippilli	Manuel		

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
Annibaldi (AQ CdS )	Anna
Barucca (RQD)	Marco
Beolchini (Presidente CUCS)	Francesca
Grizi (Amministrativo)	Laura
Negri (Altro docente - Vicepresidente)	Alessandra
Presti (Rappresentante studenti)	Marco

▶ **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AMATO	Alessia		Docente di ruolo
GIOIA	Eleonora		Docente di ruolo
VARRELLA	Stefano		Docente di ruolo
BALDUCCI	Susanna		Docente non di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sede del Corso



Sede: 042002 - ANCONA  
Via Brecce Bianche - Polo Monte Dago 60131

Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	65



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BEOLCHINI	Francesca	BLCFNC71D60A345V	
AMATO	Alessia	MTALSS89E64A271N	
FALCO	Pierpaolo	FLCPPL69L22F839L	
REGOLI	Francesco	RGLFNC64D22E715J	

MARINCIONI	Fausto	MRNFST65P02G157R
ANNIBALDI	Anna	NNBNNA74E41I461T

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
AMATO	Alessia	
GIOIA	Eleonora	
VARRELLA	Stefano	
BALDUCCI	Susanna	



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	SM25
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>24</b> max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	23/04/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/05/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/09/2024 - 28/11/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale del 21/01/2015, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, di conferma anche della modifica del corso già istituito ex DM 270/04.

- Evidenzia come le modifiche riguardino essenzialmente l'aggiunta di un ssd (AGR/13) e l'ampliamento dell'intervallo dei CFU.

- Evidenzia inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
- verifica conoscenze richieste per l'accesso
- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto

dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*



1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, confermando la corretta progettazione del corso che contribuisce, anche tramite la modifica dell'intervallo crediti formativi e l'inserimento di SSD nelle attività caratterizzanti, agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Conferma, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi l'adempimento richiesto dalla nota del MIUR prot. n. 169 del 31/01/2012 e confermato nel DM n. 47 del 30/01/2013 nell'Allegato A (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio) nella relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	012503168	<b>ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR ENVIRONMENTAL MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
2		2025	012503169	<b>BIOLOGICAL AND ECOLOGICAL RISK</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Francesco REGOLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">64</a>
3		2024	012501806	<b>CERTIFICAZIONI E REGOLAMENTI AMBIENTALI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/26	<b>Docente di riferimento</b> Alessia AMATO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-IND/26	<a href="#">16</a>
4		2024	012501806	<b>CERTIFICAZIONI E REGOLAMENTI AMBIENTALI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/26	Marco FALCONI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
5		2025	012503170	<b>CHEMICAL AND INDUSTRIAL RISK</b> <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente non specificato		64
6		2025	012503171	<b>CLIMATIC RISK</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	<b>Docente di riferimento</b> Pierpaolo FALCO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	GEO/12	<a href="#">48</a>
7		2025	012503172	<b>COMMUNICATION TECHNIQUES</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente non specificato		16
8		2024	012501807	<b>CONSERVAZIONE DELLA NATURA E GESTIONE DELLE AREE PROTETTE</b> <i>semestrale</i>	BIO/07	Stefano VARRELLA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">48</a>
9		2024	012501808	<b>COORDINAMENTO E GESTIONE DELLE EMERGENZE</b> (modulo di GESTIONE INTEGRATA DELL'EMERGENZA C.I.) <i>annuale</i>	BIO/07	Susanna BALDUCCI <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
10		2025	012503173	<b>DISASTER BIOETHICS</b>	IUS/20	Luisa	IUS/20	<a href="#">16</a>

			<i>semestrale</i>		BORGIA <a href="#">CV</a> Ricamatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
11	2025	012503174	<b>EARTHQUAKE RISK MITIGATION</b> <i>semestrale</i>	ICAR/08	Stefano LENCI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	ICAR/08	<a href="#">16</a>
12	2025	012503175	<b>EMERGENCY PSYCOLOGY</b> <i>semestrale</i>	SPS/10	Docente non specificato		16
13	2025	012503176	<b>ENVIRONMENTAL LEGISLATION AND MONITORING</b> <i>semestrale</i>	CHIM/01	<b>Docente di riferimento</b> Anna ANNIBALDI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/01	<a href="#">48</a>
14	2025	012503176	<b>ENVIRONMENTAL LEGISLATION AND MONITORING</b> <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente non specificato		32
15	2025	012503177	<b>ENVIRONMENTAL MONITORING TECHNIQUES</b> <i>semestrale</i>	CHIM/01	<b>Docente di riferimento</b> Anna ANNIBALDI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/01	<a href="#">16</a>
16	2025	012503178	<b>ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY</b> (modulo di INTEGRATED COURSE: ENERGY AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY) <i>semestrale</i>	BIO/07	Cristina GAMBI <a href="#">CV</a> Ricamatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/07	<a href="#">48</a>
17	2025	012503180	<b>GEOLOGICAL RISK</b>	GEO/02	Alessandra NEGRI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/01	<a href="#">48</a>
18	2024	012501810	<b>GESTIONE RIFIUTI E BONIFICHE AMBIENTALI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/26	<b>Docente di riferimento</b> Alessia AMATO <a href="#">CV</a> Ricamatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING- IND/26	<a href="#">40</a>
19	2024	012501810	<b>GESTIONE RIFIUTI E BONIFICHE AMBIENTALI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/26	<b>Docente di riferimento</b> Francesca BEOLCHINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- IND/26	<a href="#">8</a>
20	2025	012503181	<b>GIS FOR</b>	M-GGR/01	Eleonora	M-	<a href="#">48</a>

			<b>ENVIRONMENTAL HAZARD AND DISASTER RISK MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>		GIOIA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GGR/01		
21	2025	012503182	<b>GRANT PROPOSAL</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		16	
22	2024	012501811	<b>LA MEDICINA DELLE GRANDI EMERGENZE E DEI DISASTRI</b> (modulo di GESTIONE INTEGRATA DELL'EMERGENZA C.I.) <i>annuale</i>	MED/50	Mario CAROLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>	
23	2025	012503183	<b>MARINE EMERGENCIES</b> <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente non specificato		16	
24	2025	012503184	<b>RENEWABLES AND INNOVATIVE ENERGY SYSTEMS</b> (modulo di INTEGRATED COURSE: ENERGY AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY) <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Docente non specificato		48	
25	2024	012501812	<b>RIDUZIONE RISCHIO DISASTRI</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Fausto MARINCIONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	<a href="#">56</a>	
26	2024	012501813	<b>RISCHIO E PREVENZIONE INCENDI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Dino POGGIALI <a href="#">CV</a>		<a href="#">32</a>	
							ore totali	896

#### Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ ENVIRONMENTAL LEGISLATION AND MONITORING (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	18	18	6 - 20
	CHIM/06 Chimica organica ↳ CHEMICAL AND INDUSTRIAL RISK (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biologiche	BIO/13 Biologia applicata ↳ BIOLOGICAL AND ECOLOGICAL RISK (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	6 - 12
Discipline di Scienze della Terra	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ GEOLOGICAL RISK (1 anno) - 6 CFU - obbl	12	12	12 - 19
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ CLIMATIC RISK (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline ecologiche	BIO/07 Ecologia ↳ ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ NATURE CONSERVATION AND MANAGEMENT OF PROTECTED AREAS (2 anno) - 6 CFU - obbl	12	12	12 - 21
Discipline agrarie, matematiche, fisiche e informatiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ DISASTER MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	6 - 24
Discipline giuridiche, economiche,	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	19	19	6 - 19

ingegneristiche, gestionali e valutative	↳ <i>RENEWABLES AND INNOVATIVE ENERGY SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>GIS FOR ENVIRONMENTAL HAZARD AND DISASTER RISK MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DISASTER RISK REDUCTION (2 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	48 - 115

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/26 Teoria dello sviluppo dei processi chimici	12	12	12 - 18 min 12
	↳ <i>WASTE MANAGEMENT AND ENVIRONMENTAL REMEDIATION (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>DISASTER MEDICINE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		14	14 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		33	30 - 50

---

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	90 - 183

---

<b>Navigatore Repliche</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Cod. Sede</b>	<b>Descrizione Sede Replica</b>
PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	6	20	6
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale	6	12	6
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/13 Biologia applicata			
Discipline di Scienze della Terra	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia	12	19	6
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
Discipline ecologiche	BIO/07 Ecologia	12	21	6
		[12]	[21]	
Discipline agrarie, matematiche, fisiche e informatiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	24	4
	AGR/13 Chimica agraria			

AGR/16 Microbiologia agraria  
 FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) [6] [24]

Discipline giuridiche, economiche, ingegneristiche, gestionali e valutative	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale			
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
	IUS/13 Diritto internazionale	6	19	
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	M-GGR/01 Geografia			4
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	[3]	[16]	
	ING-IND/26 Teoria dello sviluppo dei processi chimici			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 115		

 **Attività affini**  
 R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 18		



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		14	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	4	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30 - 50	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	90 - 183
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	45 - 112



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D

Il settore ING-IND 26 non è previsto dalla Classe LM-75, ma è stato inserito nel rispetto degli obiettivi formativi. Infatti, le competenze del settore ING-IND 26 riguardano gli ambiti ambientali, in particolare legati alle realizzazioni di analisi finalizzate alle certificazioni ambientali. La declaratoria riporta: "Le competenze del settore sono finalizzate alla caratterizzazione ed allo sviluppo di processi con attenzione agli aspetti energetici, economici e di interazione con l'ambiente per le industrie chimiche, biotecnologiche, alimentari, farmaceutiche e per la produzione e trasformazione dei materiali".



Note relative alle altre attività

R&D