

Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata
Dati di ingresso, di percorso e di uscita
Relazione (Quadro C1 Scheda SUA-CdS)

Tutti i dati della scheda di monitoraggio sono stati discussi nel CCS del 5/9/2019

Avvii di carriera

Nel 2018 il corso di laurea in Biologia Molecolare e Applicata (BMA) ha registrato 90 avvii di carriera, in forte diminuzione rispetto all'anno precedente (136 nel 2017 e 106 nel 2016), ma sempre superiore alle medie dei corsi LM6 dell'area geografica centro (47.7) e al dato nazionale (44). La diminuzione è da attribuire all'introduzione di un test di ammissione su base scientifica per valutare l'adeguatezza della preparazione degli studenti alla Laurea Magistrale. Nonostante l'introduzione del test il numero di avvii di carriera risulta il doppio rispetto al dato nazionale ed all'area centro sottolineando una forte attrattività del CdS.

Iscritti per la prima volta

E' da notare che dei 90 avvii di carriera, 86 sono relativi a studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale; i restanti quattro (4.4%) sono provenienti da varie lauree magistrali. Nel 2017 la percentuale degli avvii di carriera in BMA relativo a studenti provenienti da altre lauree magistrali è stata del 14.7 %. La bassa percentuale (4.4%) registrata nel 2018 suggerisce che l'introduzione del test di ammissione abbia scoraggiato gli studenti, precedentemente iscritti ad altri corsi magistrali, che probabilmente non avevano una preparazione scientifica adeguata a BMA.

Iscritti

Gli iscritti, come conseguenza dell'alto numero degli avvii di carriera registrati soprattutto nel 2017, sono 287, valore in linea con il dato dell'anno precedente (271) e superiore sia a quello dell'altro corso LM-6 presente in Ateneo (circa 137) che alle medie dell'area centro e nazionale (circa 110).

PERCORSO

Gruppo A – Indicatori didattici

iC01

Questo indicatore, relativo al 2017, mostra una maggiore difficoltà degli studenti di BMA, iscritti entro la durata normale del corso, di conseguire 40 CFU (37.7%) rispetto alle medie dell'area centro (40.8%) e nazionale (45.9%). Questo dato è migliorato rispetto al 2016 (33.1%), è in linea con i dati del 2014, ma inferiore a quelli del 2015 (49.1%). Questo indicatore dovrà essere monitorato e analizzato nel tempo per individuare le cause dell'andamento altalenante dei dati. Mancano i dati relativi al 2018

iC02

Questo indicatore, relativo ai laureati entro la durata normale del corso, è peggiorato passando dal 66% del 2017 al 56.1% del 2018; è comunque in linea con il dato del 2016 (58.1%) e con quello dell'area centro (55.7%). Si discosta, tuttavia dal dato nazionale (65.3%).

iC04 provenienza studenti

Questo indicatore, relativo agli iscritti al primo anno e laureati in altro Ateneo (26,7%) è diminuito rispetto al 2017 (37.5%); è in linea con il dato del 2014 (28.6%) e 2016 (27.4%), ma inferiore al dato dell'area centro e nazionale (circa 38%). Il dato risulta inferiore anche a quello (47.6%) dell'altro corso dell'ateneo (Biologia Marina) che però da sempre è stato caratterizzato da un forte richiamo di studenti da altri atenei. Come nel caso della diminuzione degli avvii di carriera registrata nel 2018, anche la diminuzione di iscritti al primo anno, e provenienti da altri Atenei, potrebbe essere dovuta all'introduzione del test di ammissione a BMA.

iC05/iC08

Questi indicatori mostrano che i valori relativi al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) (8.4) e ai docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti di cui sono

docenti di riferimento (iC08) (80% nel 2018), si discostano da quelli dell'area centro (5.2 e 94%, rispettivamente) e nazionale (5.0 e 91.4%, rispettivamente). Nel 2018 si è osservato un aumento del valore dell'indicatore iC08 ed una diminuzione dell'indicatore iC05, rispetto ai dati del 2017 (75% e 10 rispettivamente), probabilmente in parte dovuto, per l'iC05, alla diminuzione degli studenti regolari (iC00e) (202 nel 2018 e 239 nel 2017) ed in parte all'aumento del corpo docente; comunque i valori di iC05 si discostano ancora troppo rispetto all'area centro e nazionale che mediamente si attesta intorno a 5. E' da considerare che se il numero degli iscritti si attesterà negli anni futuri intorno al valore del 2018 l'iC05 dovrebbe avvicinarsi ulteriormente ai valori nazionali.

iC09

Questo indicatore indica che la qualità della ricerca è pienamente soddisfacente.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

iC10/iC11/iC12

Nel 2017 l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è leggermente migliorato passando dal 2.1 per mille (del 2016) al 2.6 per mille, ma rimane molto al di sotto ai valori dell'area centro (18.8 per mille) e nazionale (27.1 per mille). Non ci sono dati per il 2018. L'indicatore relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nel 2018 è rimasto a zero come nel 2017, mentre i dati dell'area centro e nazionale si attestano rispettivamente a 52.5 per mille e 86.7 per mille.

Non sono presenti studenti iscritti laureati all'estero come evidenziato dall'indicatore iC12 (zero per mille).

Il primo due indicatori (iC10) sottolinea un leggero miglioramento dell'internazionalizzazione del CdS. Comunque, permane la necessità di promuovere le attività di internazionalizzazione, incluse permanenze all'estero.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13/iC14/iC15/iC15BIS acquisizione crediti CFU

Per questi indicatori non sono disponibili dati relativi al 2018. L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al primo anno) relativo al 2017 (54.7%) è in linea con l'anno precedente (53.5%) e con il 2014 (54.3%), ma peggiore rispetto al 2015 (65.3%). Il dato è peggiore sia rispetto all'area centro (60,3%) che a livello nazionale (63,6%). L'indicatore iC14 (90.5%) è inferiore ai dati dei precedenti anni (circa 95%) e ai dati dell'area centro (94.8%) e nazionale (96.2%). Andamento analogo si registra anche per gli altri due indicatori iC15 e iC15BIS. Questi dati suggeriscono una possibile correlazione con l'elevato numero di iscritti al primo anno nel 2017 in cui non era stato ancora introdotto il test di ammissione, basato sulle conoscenze. Questi dati potrebbero essere dovuti in parte anche all'immatricolazione ad anno accademico inoltrato di numerosi studenti. Quindi è necessario un monitoraggio dei prossimi anni per valutare se la numerosità possa essere una possibile causa dei bassi valori degli indicatori rispetto all'area centro e nazionale.

iC16/iC16BIS

Questi indicatori (anno 2017), relativi alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 CFU (2/3 dei CFU previsti al primo anno) si attestano (circa 33%) molto al di sotto della media centro e nazionale (circa 45%). Poiché nel 2016 e 2017 il numero degli studenti ha avuto un notevole incremento e contestualmente gli indicatori sono peggiorati rispetto al 2014 e 2015, è necessario un monitoraggio dei prossimi anni per valutare se la numerosità e la preparazione iniziale degli studenti possano essere causa dei bassi valori degli indicatori rispetto all'area centro e nazionale. Anche in questo caso i dati potrebbero essere dovuti in parte anche all'immatricolazione ad anno accademico inoltrato di numerosi studenti.

iC17

Il valore (74,6%) di iC17 del 2016 e 70.6% del 2017 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è essenzialmente costante nel tempo, è in linea con l'area centro (circa 76%) ma è inferiore al dato nazionale (circa 81%).

iC18

Il 75% dei laureati (anno 2018) si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio, dato in linea con quello dell'area centro e nazionale.

iC19

La quasi totalità delle ore di docenza (94.9%) (anno 2018) è stata erogata da docenti a tempo indeterminato, dato migliore sia rispetto all'area centro e nazionale che si attestano a circa 78%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21/iC22/iC23/iC24

Nel 2016 la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è pari a 52.9% (*iC22*), dato migliore dell'area centro (46.7%) ma inferiore al dato nazionale (57.3%). Nel 2017 i valori di iC22 rispettivamente sono (13.3%), (42,5%), e (53%). Anche in questo caso il forte calo potrebbe essere legato all'aumento degli iscritti. Comunque, il valore del 13.3%, molto inferiore al valore degli altri anni, probabilmente non tiene conto dei laureati nella sessione straordinaria. Non si esclude l'1.7% degli studenti ha proseguito la carriera in altro CdS dell'ateneo (*iC23*). Nel 2017 si è registrata una percentuale di abbandoni (dopo 3 anni) del 9.8% (*iC24*), superiore al precedente anno (8.5%) e alla media nazionale (4.1%); Nel 2018 gli abbandoni sono aumentati al 23.5 %. Forti aumenti si registrano anche nella media di ateneo, nell'area centro e nazionale suggerendo che questo dato sia difficilmente interpretabile.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Soddisfazione

iC25

Il 92.5% (dato migliorato rispetto all'anno precedente 2017) dei laureandi è soddisfatto del CdS. Il dato è in linea con quello dell'area centro e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27/iC28

Questi indicatori, relativi al rapporto Studenti iscritti/docenti, mostrano per il triennio accademico 2016-2018 dei valori che sono aumentati rispetto al 2015, attestandosi intorno a 22 per iC27 e 20 per iC28, valori considerevolmente più alti di quelli dell'area centro e nazionale (circa 13 e 8, rispettivamente per iC27 e iC28). Questo andamento è iniziato nel 2016 quando si è registrato un considerevole aumento degli studenti iscritti al primo anno (110). Nell'A.A 2018/19 è stato introdotto un test d'ingresso a BMA che ha portato ad una riduzione degli iscritti al primo anno a 90 (da 136 del 2017), ma il valore degli indicatori è rimasto comunque alto.

Conclusioni

L'analisi dei dati, discussa nel CCS del 5/9/2019, mostra che BMA presenta una buona attrattività in larga misura per gli studenti laureati nel nostro Ateneo indicando il loro buon giudizio sia sul CdS che sull'intero Ateneo dorico. Alcuni indicatori mostrano una maggiore percentuale di abbandoni, e indicano che gli studenti hanno una maggiore difficoltà ad acquisire CFU e che si laureano in tempi più lunghi rispetto alla media delle altre università, dati che a volte sono peggiorati anche rispetto agli anni precedenti. Questi dati suggeriscono una possibile correlazione con l'elevato numero di iscritti registrati a partire dal 2016, con un picco massimo nel 2017, anni in cui non era stato ancora introdotto il test di ammissione per verificare l'adeguatezza della preparazione degli studenti. Inoltre, i dati potrebbero essere dovuti in parte anche all'immatricolazione ad anno accademico inoltrato di numerosi studenti. Nel 2018, con l'introduzione del test si è osservata una diminuzione degli avvii di carriera, quindi è necessario un monitoraggio dei prossimi anni per valutare se la numerosità possa essere una possibile causa dei bassi valori degli indicatori rispetto all'area centro e nazionale.

Nel 2018, in cui si è registrata una marcata diminuzione degli avvii di carriera si è osservato un miglioramento dei valori degli indicatori relativi al rapporto studenti regolari/docenti che tuttavia si discostano ancora troppo rispetto all'area centro e nazionale. E' da considerare che se il numero degli iscritti si attesterà negli anni futuri intorno al valore del 2018 questi indicatori dovrebbero avvicinarsi ulteriormente ai valori nazionali.

Anche per il 2017 si conferma il basso grado di internazionalizzazione che era stato rilevato nei precedenti anni, quindi rimane la necessità di promuovere attività che prevedano permanenze all'estero degli studenti (ad Es. Erasmus, tesi, tirocini).

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA				
Città	ANCONA				
Codizione	0420107300700002				
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	LM-6				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	21	20	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	82	80	80	82	83
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	2014	63	57,0	43,6	45,2
	2015	59	53,0	44,4	44,3
	2016	106	53,0	44,1	44,0
	2017	136	55,0	49,2	44,4
	2018	90	42,0	47,7	44,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	59	52,0	36,9	40,4
		2015	51	53,0	38,0	39,7
		2016	98	51,0	39,6	39,6
		2017	116	50,0	41,1	39,0
		2018	86	41,0	44,0	40,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	150	141,0	106,7	113,3
		2015	144	135,0	107,7	112,7
		2016	195	145,0	108,7	110,8
		2017	271	144,0	114,6	111,0
		2018	287	137,0	115,8	108,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	105	112,0	77,4	85,9
		2015	114	103,0	83,3	86,2
		2016	157	104,0	84,0	85,0
		2017	239	103,0	89,2	85,1
		2018	202	92,0	90,5	83,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	102	107,0	70,6	80,6
		2015	111	102,0	74,8	80,3
		2016	147	104,0	76,9	78,9
		2017	220	101,0	81,3	78,8
		2018	192	91,0	82,3	77,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.	2014	40	105	38,1%	51,0	112,0	45,5%	31,2	77,4	40,3%	36,3	85,9	42,2%
		2015	56	114	49,1%	41,0	103,0	39,8%	33,5	83,3	40,2%	36,9	86,2	42,9%
		2016	52	157	33,1%	49,0	104,0	47,1%	32,1	84,0	38,2%	36,5	85,0	42,9%
		2017	90	239	37,7%	58,0	103,0	56,3%	36,4	89,2	40,8%	38,9	85,1	45,6%
		2014	27	57	47,4%	20,0	41,0	48,8%	16,7	30,4	55,1%	23,3	36,6	63,6%
		2015	27	64	42,2%	19,0	45,0	42,2%	21,7	38,3	56,6%	25,3	40,4	62,7%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	31	58,1%	22,0	41,0	53,7%	17,8	32,0	55,7%	23,4	38,3	61,2%
		2017	35	53	66,0%	14,0	34,0	41,2%	18,7	35,9	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	23	41	56,1%	20,0	51,0	39,2%	19,0	34,2	55,7%	24,8	37,9	65,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	18	63	28,6%	44,0	57,0	77,2%	18,0	43,6	41,4%	15,3	45,2	33,8%
		2015	27	59	45,8%	40,0	53,0	75,5%	17,0	44,4	38,4%	15,6	44,3	35,2%
		2016	29	106	27,4%	38,0	53,0	71,7%	17,0	44,1	38,5%	15,8	44,0	35,9%
		2017	51	136	37,5%	36,0	55,0	65,5%	19,6	49,2	39,8%	16,2	44,4	36,4%
		2018	24	90	26,7%	20,0	42,0	47,6%	18,1	47,7	38,0%	17,0	44,0	38,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	105	18	5,8	112,0	16,0	7,0	81,1	15,7	5,2	87,3	15,8	5,5
		2015	114	18	6,3	103,0	16,0	6,4	83,1	15,6	5,3	86,1	16,0	5,4
		2016	157	19	8,3	104,0	16,0	6,5	84,2	16,5	5,1	85,1	16,7	5,1
		2017	239	24	10,0	103,0	16,0	6,4	89,7	16,8	5,3	85,3	17,0	5,0
		2018	202	24	8,4	92,0	17,0	5,4	90,7	17,5	5,2	85,8	17,3	5,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	36	69,4%	16,0	21,0	76,2%	17,6	23,4	75,1%	18,6	26,1	71,1%
		2016	32	39	82,1%	20,0	26,0	76,9%	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
		2017	34	42	81,0%	21,0	24,0	87,5%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	37	46	80,4%	15,0	30,0	50,0%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che	2015	25	36	69,4%	15,0	21,0	71,4%	17,0	23,4	72,8%	18,0	26,1	69,0%

iC07BIS	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	32	39	82,1%	20,0	26,0	76,9%	17,8	23,5	75,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	34	42	81,0%	21,0	24,0	87,5%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	36	46	78,3%	15,0	30,0	50,0%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LM(CU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	33	75,8%	15,0	20,0	75,0%	17,0	22,0	77,6%	18,0	24,4	74,0%
		2016	32	37	86,5%	20,0	26,0	76,9%	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	34	41	82,9%	21,0	24,0	87,5%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	36	45	80,0%	15,0	30,0	50,0%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzati per corso di studio (L; LM(CU); LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	4,0	4,0	100,0%	6,2	6,3	98,7%	5,2	5,5	95,2%
		2015	5	6	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,9	7,3	94,3%	6,5	6,9	93,4%
		2016	5	6	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,4	6,9	93,1%	6,4	6,9	93,0%
		2017	6	8	75,0%	5,0	6,0	83,3%	6,7	7,2	93,0%	6,4	6,9	92,7%
		2018	8	10	80,0%	5,0	6,0	83,3%	6,9	7,3	94,0%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	145,20	147,00	1,0	158,2	118,0	1,3	121,1	116,7	1,0	117,4	117,2	1,0
		2015	145,20	147,00	1,0	167,0	124,0	1,3	134,5	128,8	1,0	126,2	125,5	1,0
		2016	160,88	159,00	1,0	158,2	118,0	1,3	138,7	133,3	1,0	126,8	126,7	1,0
		2017	235,34	227,00	1,0	214,8	154,0	1,4	142,0	135,9	1,0	131,4	131,2	1,0
		2018	226,59	221,00	1,0	185,0	132,0	1,4	141,9	137,8	1,0	130,9	131,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	46	3.349	13,7%	30,0	3.876,0	7,7%	36,6	2.616,8	14,0%	49,9	3.115,6	16,0%
		2015	0	4.247	0,0%	42,0	3.497,0	12,0%	42,0	2.878,7	14,6%	67,1	3.195,2	21,0%
		2016	11	5.133	2,1%	90,0	3.943,0	22,8%	25,2	2.872,1	8,8%	69,7	3.158,0	22,1%
		2017	20	7.713	2,6%	52,0	4.033,0	12,9%	58,9	3.139,7	18,8%	87,6	3.227,0	27,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LM(CU)) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	27	0,0%	2,0	20,0	100,0%	0,5	16,7	29,9%	1,1	23,6	46,8%
		2015	0	27	0,0%	1,0	19,0	52,6%	1,0	21,7	48,2%	1,3	25,3	52,7%
		2016	1	18	5,6%	0,0	22,0	0,0%	1,0	18,7	51,0%	1,4	23,8	57,4%
		2017	0	35	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,6	19,5	32,6%	1,8	24,2	74,3%
		2018	0	23	0,0%	2,0	20,0	100,0%	1,1	20,8	52,5%	2,2	25,4	86,7%
		2014	0	63	0,0%	1,0	57,0	17,5%	0,8	43,6	17,7%	0,7	45,2	16,2%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LM CU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	59	0,0%	0,0	53,0	0,0%	1,0	44,4	23,5%	0,9	44,3	20,0%
		2016	0	106	0,0%	0,0	53,0	0,0%	1,4	44,1	32,5%	1,0	44,0	21,9%
		2017	0	136	0,0%	0,0	55,0	0,0%	2,5	49,2	51,2%	1,3	44,4	30,0%
		2018	0	90	0,0%	0,0	42,0	0,0%	2,0	47,7	42,0%	1,3	44,0	29,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,6	60,0	54,3%	32,8	60,0	54,7%	34,4	60,0	57,4%	35,8	59,9	59,7%
		2015	39,2	60,0	65,3%	32,6	60,0	54,3%	35,7	60,0	59,4%	36,0	58,8	61,3%
		2016	32,1	60,0	53,5%	40,0	60,0	66,7%	35,8	60,0	59,7%	36,5	58,9	62,0%
		2017	32,8	60,0	54,7%	40,4	60,0	67,4%	36,2	60,0	60,3%	37,4	58,9	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	57	59	96,6%	49,0	52,0	94,2%	35,1	36,9	95,1%	39,3	40,4	97,3%
		2015	48	51	94,1%	52,0	53,0	98,1%	36,7	38,0	96,7%	38,7	39,7	97,6%
		2016	95	98	96,9%	48,0	51,0	94,1%	38,0	39,6	96,0%	38,4	39,6	97,1%
		2017	105	116	90,5%	48,0	50,0	96,0%	39,0	41,1	94,8%	37,6	39,0	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	44	59	74,6%	39,0	52,0	75,0%	29,1	36,9	78,8%	33,9	40,4	84,0%
		2015	42	51	82,4%	39,0	53,0	73,6%	30,8	38,0	81,0%	32,8	39,7	82,8%
		2016	77	98	78,6%	45,0	51,0	88,2%	31,9	39,6	80,7%	33,1	39,6	83,7%
		2017	88	116	75,9%	43,0	50,0	86,0%	33,5	41,1	81,4%	33,1	39,0	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	44	59	74,6%	39,0	52,0	75,0%	29,2	36,9	79,1%	34,0	40,4	84,2%
		2015	42	51	82,4%	39,0	53,0	73,6%	30,8	38,0	81,0%	33,0	39,7	83,2%
		2016	77	98	78,6%	45,0	51,0	88,2%	32,0	39,6	80,8%	33,3	39,6	84,1%
		2017	88	116	75,9%	43,0	50,0	86,0%	33,7	41,1	81,8%	33,3	39,0	85,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	23	59	39,0%	17,0	52,0	32,7%	15,4	36,9	41,6%	17,0	40,4	42,1%
		2015	25	51	49,0%	16,0	53,0	30,2%	16,3	38,0	42,8%	16,9	39,7	42,6%
		2016	28	98	28,6%	24,0	51,0	47,1%	16,3	39,6	41,3%	17,0	39,6	43,0%
		2017	38	116	32,8%	27,0	50,0	54,0%	17,7	41,1	42,9%	18,1	39,0	46,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2014	23	59	39,0%	17,0	52,0	32,7%	15,5	36,9	42,0%	17,5	40,4	43,2%
		2015	25	51	49,0%	16,0	53,0	30,2%	16,3	38,0	42,8%	18,1	39,7	45,7%
		2016	28	98	28,6%	24,0	51,0	47,1%	16,5	39,6	41,6%	17,9	39,6	45,2%

	anno **	2017	39	116	33,6%	27,0	50,0	54,0%	17,7	41,1	43,1%	19,1	39,0	49,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM(CU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	42	57	73,7%	32,0	37,0	86,5%	28,4	36,8	77,0%	33,6	41,5	81,0%
		2015	29	39	74,4%	44,0	52,0	84,6%	28,4	36,4	78,1%	33,8	41,2	82,0%
		2016	44	59	74,6%	40,0	52,0	76,9%	28,1	36,9	76,2%	33,1	40,4	82,0%
		2017	36	51	70,6%	35,0	53,0	66,0%	29,1	38,0	76,7%	32,2	39,7	81,1%
		2018	13	98	13,3%	5,0	51,0	9,8%	17,9	39,6	45,2%	21,8	39,6	55,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	48	62	77,4%	37,0	42,0	88,1%	28,0	37,0	75,6%	26,7	36,1	74,0%
		2016	22	30	73,3%	33,0	40,0	82,5%	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
		2017	41	52	78,8%	26,0	33,0	78,8%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	30	40	75,0%	31,0	50,0	62,0%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.000	1.000	100,0%	880,0	880,0	100,0%	713,2	816,6	87,3%	706,7	823,3	85,8%
		2015	1.000	1.000	100,0%	848,0	896,0	94,6%	692,5	829,7	83,5%	709,4	841,5	84,3%
		2016	1.072	1.096	97,8%	744,0	848,0	87,7%	741,1	918,8	80,7%	732,1	878,2	83,4%
		2017	1.376	1.400	98,3%	744,0	1.032,0	72,1%	753,5	966,3	78,0%	747,7	928,3	80,5%
		2018	1.328	1.400	94,9%	632,0	904,0	69,9%	851,8	1.105,2	77,1%	779,1	992,5	78,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	58	59	98,3%	51,0	52,0	98,1%	35,4	36,9	95,9%	39,5	40,4	97,8%
		2015	48	51	94,1%	52,0	53,0	98,1%	37,1	38,0	97,6%	39,0	39,7	98,2%
		2016	95	98	96,9%	48,0	51,0	94,1%	38,2	39,6	96,5%	38,6	39,6	97,5%
		2017	107	116	92,2%	48,0	50,0	96,0%	39,2	41,1	95,3%	37,7	39,0	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM(CU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	18	39	46,2%	26,0	52,0	50,0%	17,0	36,4	46,9%	23,6	41,2	57,3%
		2015	28	59	47,5%	16,0	52,0	30,8%	16,9	36,9	45,8%	22,9	40,4	56,6%
		2016	27	51	52,9%	19,0	53,0	35,8%	17,7	38,0	46,7%	22,7	39,7	57,3%
		2017	13	98	13,3%	5,0	51,0	9,8%	16,8	39,6	42,5%	21,0	39,6	53,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM(CU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	59	0,0%	0,0	52,0	0,0%	0,2	36,9	0,5%	0,1	40,4	0,3%
		2015	0	51	0,0%	0,0	53,0	0,0%	0,2	38,0	0,6%	0,1	39,7	0,4%
		2016	0	98	0,0%	0,0	51,0	0,0%	0,0	39,6	0,1%	0,1	39,6	0,2%
		2017	2	116	1,7%	0,0	50,0	0,0%	0,1	41,1	0,3%	0,1	39,0	0,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	7	57	12,3%	2,0	37,0	5,4%	2,5	36,8	6,8%	1,7	41,5	4,1%
		2015	3	39	7,7%	1,0	52,0	1,9%	2,5	36,4	7,0%	2,0	41,2	4,8%
		2016	5	59	8,5%	4,0	52,0	7,7%	2,9	36,9	7,8%	1,9	40,4	4,6%
		2017	5	51	9,8%	2,0	53,0	3,8%	2,4	38,0	6,3%	1,6	39,7	4,1%
		2018	23	98	23,5%	18,0	51,0	35,3%	4,9	39,6	12,3%	3,5	39,6	8,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	58	62	93,5%	39,0	42,0	92,9%	33,1	37,0	89,7%	32,2	36,1	89,2%
		2016	26	30	86,7%	36,0	40,0	90,0%	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
		2017	46	52	88,5%	27,0	33,0	81,8%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	37	40	92,5%	42,0	50,0	84,0%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	50	46,0%	17,0	34,0	50,0%	13,4	26,0	51,4%	13,4	31,2	43,0%
		2016	26	53	49,1%	12,0	35,0	34,3%	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
		2017	12	24	50,0%	12,0	26,0	46,2%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	23	42	54,8%	6,0	28,0	21,4%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	50	42,0%	13,0	34,0	38,2%	12,4	26,0	47,7%	12,4	31,2	39,9%
		2016	25	53	47,2%	11,0	35,0	31,4%	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
		2017	12	24	50,0%	9,0	26,0	34,6%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	22	42	52,4%	6,0	28,0	21,4%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	44	47,7%	13,0	30,0	43,3%	12,4	22,8	54,4%	12,4	26,3	47,2%
		2016	25	46	54,3%	11,0	32,0	34,4%	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%
		2017	12	20	60,0%	9,0	26,0	34,6%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
		2018	22	38	57,9%	6,0	24,0	25,0%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	150	8,3	18,0	141,0	7,3	19,2	101,5	6,8	14,9	106,2	6,9	15,5
		2015	144	8,3	17,3	135,0	7,5	18,1	102,0	6,9	14,8	105,2	7,0	15,0
		2016	195	9,1	21,4	145,0	7,1	20,5	107,3	7,7	14,0	105,9	7,3	14,5
		2017	271	11,7	23,2	144,0	8,6	16,7	112,9	8,1	14,0	106,0	7,7	13,7
		2018	287	11,7	24,6	137,0	7,5	18,2	118,7	9,2	12,9	109,2	8,3	13,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	64	4,3	15,0	59,0	3,6	16,4	41,5	4,6	9,0	42,4	4,6	9,3
		2015	57	3,9	14,7	55,0	3,6	15,3	41,3	4,9	8,3	41,3	4,7	8,7
		2016	110	5,1	21,7	51,0	3,6	14,2	42,9	5,4	8,0	42,0	5,0	8,4
		2017	136	7,9	17,3	56,0	5,1	10,9	47,6	6,3	7,6	42,3	5,3	7,9
2018	90	4,7	19,3	42,0	3,9	10,7	47,2	7,0	6,7	43,8	5,8	7,6		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 29/06/2019

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)