

RELAZIONE VALUTAZIONE TIROCINI – ANNO 2018

La valutazione tirocini 2018 è stata discussa in CDD del 17.4.2019 e approvata dal CCS di Biologia Marina il 13.9.2019

La *valutazione dei tirocini* per il 2018 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti, che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Il numero di tirocini effettuati nel 2018 nella LM in Biologia Marina è riassunta nella tabella seguente (1a):

Tabella 1a	<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>
BM	-	34	34

Questionari compilati dagli studenti: valutazione delle strutture ospitanti

Sono stati raccolti 34 questionari relativi ai tirocini svolti da studenti iscritti a Biologia Marina (BM)

Questionari compilati dalle strutture esterne: valutazione degli studenti

L'elenco delle strutture esterne coinvolte nei tirocini è riportato nella tabella 1b, di seguito

Tabella 1b

BM	#
Acquario di Cattolica Parco LE NAVI	3
CNR - ISMAR	7
Parco Oltremare Costa Endutainment Spa	1
Centro Studi Cetacei Onlus - Pescara	1
DIBRIS Università di Genova	1
Centro Assistenza Ecologica - Ancona	2
Aquarium Mondo Marino - Massa	2
Fondazione Cetacea ONLUS	2
Istituto Zooprofilattico Sperimentale	1
Leolandia S.p.A.	1
Legambiente Sicilia	2
DISTAV Università di Genova	1
ECOTECHSYSTEMS S.r.l.	1
Campi Flegrei Diving Center S.r.l.	1
Cooperativa Verdeacqua ONLUS	1
Diving Service Ferrari & C. Sas	1
Stazione Zoologica Anton Dohrn	1
MONTEBELLO SRL	1

MJ ENERGY SRL	1
ECOREACH SRL	2
ACQUA DI MASTROFINI S.	1

BIOLOGIA MARINA

I 34 tirocini riguardanti gli studenti di BM sono stati svolti presso 21 strutture differenti. In particolare, come riportato in Tabella 3 (colonna di sinistra), 5 sono strutture di ricerca (Università o Enti), 3 sono organizzazioni ONLUS e le rimanenti sono strutture private.

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti per tutte le strutture ospitanti è senz'altro positivo (media 8.79, scarto 1.30). Si può osservare come ci siano solo 2 valutazioni basse, una "sufficiente" e una "insufficiente", ma tale risultato non desta particolare preoccupazione.

I giudizi riguardanti i tirocinanti sono piuttosto buoni, in miglioramento rispetto alla situazione passata. La valutazione è "ottima" per più dell'80% dei casi per *capacità di integrazione, regolarità di frequenza, e l'impegno* (era "ottimo" nel 74% dei casi nel 2017 e il 69% nel 2016), sottolineando da una parte come sia stato efficace il portare l'attenzione degli studenti sul significato del tirocinio e confermando dall'altra la serietà e la maturità dei ragazzi. Si noti che in due delle tre voci ci sono ancora delle sufficienze, che indicano come sia importante proseguire su questa strada. Per quanto riguarda la *preparazione nelle materie di base* e in quelle *specialistiche* la valutazione è tra "buono" e "ottimo", con un 3% di sufficienza per le *materie specialistiche*. Il confronto con le altre lauree magistrali indica come sia necessario porre la dovuta attenzione al raggiungimento degli obiettivi didattici prima dell'inizio dei tirocini. Anche il grado di *autonomia* raggiunto è più "ottimo" che "buono", ma di nuovo il risultato suggerisce come l'esperienza del tirocinio non sia sufficiente a far raggiungere a tutti gli studenti una piena autonomia e la capacità di lavorare in campo in modo integrato. Questi aspetti dovrebbero essere maggiormente considerati nel percorso di formazione.

In tabella sono riassunti i punteggi.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	-	0	3	12	85
Preparazione materie di base	-	0	0	32	68
Preparazione materie specialistiche	-	0	3	32	65
Autonomia	-	0	0	24	76
Regolarità di frequenza	-	0	0	18	82
Impegno e motivazione	-	0	3	12	85

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è comunque molto positiva e importante, anche se sembra essenziale rendere maggiormente autonomi i ragazzi, chiedendogli una maggiore attenzione alle attitudini professionali richieste dal particolare percorso e modulando con attenzione le esercitazioni nelle materie più professionalizzanti.

In conclusione l'esperienza dei Tirocini, soprattutto presso strutture esterne al Dipartimento ha confermato risultati molto positivi. L'analisi dimostra che il tirocinio è un sistema efficace non solo per mettere alla prova la preparazione, il grado di autonomia e la capacità di lavorare in gruppo degli studenti triennali e magistrali, ma anche per metterli a conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in Scienze e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private nell'attesa di future opportunità d'inserimento nel mondo del lavoro. I consigli forniti dalle strutture ospitanti relativi alle possibili aree di miglioramento nella preparazione degli studenti

(allegato 1, evidenziati in rosso) sottolineano che i corsi a scelta introdotti di recente rappresentano un effettivo bisogno nel mondo del lavoro e un loro potenziamento risulta quindi auspicabile.

Nota: l'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

ALLEGATO 1

BIOLOGIA MARINA	
Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
<p>Puntualità e ottima organizzazione, disponibilità e capacità di lavorare in team. Precisione nello svolgimento degli incarichi affidati</p> <p>Puntualità e ottima organizzazione, disponibilità e capacità di lavorare in team. Precisione nello svolgimento degli incarichi affidati</p> <p>Ottima organizzazione, puntualità, precisione nell'esecuzione dei compiti assegnati, disponibilità. Capacità di lavorare in team. Spiccato interesse animali esotici. Determinazione.</p> <p>Ottima organizzazione, puntualità, precisione, disponibilità. Capacità di lavorare in team. Determinazione.</p> <p>Forte motivazione ed interesse nello studio della biologia di organismi marini. Ottima padronanza degli strumenti informatici (programmi di video analisi)</p> <p>Ottima preparazione di base, ottima capacità di integrazione nel gruppo di lavoro, e capacità di apprendimento</p> <p>Ottima integrazione gruppo di lavoro, precisione nel lavoro, capacità di apprendimento</p> <p>Impegno e integrazione nell'ambiente lavorativo</p> <p>Capacità di fare squadra manualità operativa in laboratorio</p> <p>Si distingue per essere idealista e professionista. Molto intelligente, preparata ma al tempo stesso curioso di apprendere il nuovo</p> <p>Forte predisposizione all'apprendimento sia teorico che pratico, notevole capacità di acquisire autonomia e sicurezza nella gestione dei vari aspetti oggetto del tirocinio. Grande motivazione e passione per le tartarughe marine</p> <p>Indipendenza e serietà verso attività di ricerca. Precisione nel rispettare protocollo di ricerca. Buona attitudine verso utilizzo software</p> <p>Veloce apprendimento attività svolte. Buona preparazione complessiva</p> <p>Preparazione nelle materie specialistiche di microbiologia e biologia molecolare, autonomia nella risoluzione dei problemi, motivazione e impegno nel problem solving</p> <p>Buone capacità di risolvere le problematiche rilevate. Massimo impegno e flessibilità</p> <p>Grande capacità di adattamento nello svolgimento delle attività.</p> <p>Grande motivazione nello svolgimento dei compiti affidati</p> <p>Grande capacità di adattamento nello svolgimento delle attività.</p> <p>Grande motivazione nello svolgimento dei compiti affidati</p> <p>Completa autonomia nella pianificazione dell'attività di campo e nella raccolta dei dati. Abilità nelle immersioni scientifiche</p> <p>La studentessa ha mostrato una buona preparazione di base, mista a grande entusiasmo a alla voglia di approfondire gli argomenti trattati durante il periodo trascorso in acquario, uso di linguaggi appropriati in base agli utenti con cui si è relazionata</p> <p>Ottime conoscenze biologiche della fauna e dell'ambiente bentonico e ottime capacità espositive e descrittive</p> <p>notevole interesse per le tematiche oggetto di ricerca</p>	<p>Non sono rilevabili aree di miglioramento in relazione al percorso formativo svolto</p> <p>Non sono rilevabili aree di miglioramento in relazione al percorso formativo svolto</p> <p>Non sono rilevabili aree di miglioramento in relazione al percorso formativo svolto</p> <p>Non sono rilevabili aree di miglioramento in relazione al percorso formativo svolto</p> <p>Nessuno</p> <p>Analisi statistiche dei dati</p> <p>Autonomia in laboratorio</p> <p>Capire bene (anche se rispetto all'inizio del tirocinio l'ha già fatto) che il mondo reale del lavoro non può essere sempre ideale e perfetto.</p> <p>Non sono state rilevate, nell'ambito oggetto del presente tirocinio, aree di debolezza né lacune.</p> <p>Conoscenze ecosistema pelagico. Utilizzo GIS e database per gestione dati</p> <p>Miglioramento nella puntualità</p> <p>Gestione delle vasche di un intero acquario: essendo l'acquario composto da più vasche con tipologie differenti di varie specie, inizialmente si sono riscontrate alcune lievi criticità che si sono risolte nel giro di pochi secondi.</p> <p>Analisi dei dati e tecniche statistiche per l'analisi, che verranno approfondite nello svolgimento della tesi di laurea</p> <p>Un continuo aggiornamento abbinato dove è possibile ad attività pratiche possono sicuramente servire per incrementare la preparazione della studentessa</p> <p>Lavoro in team e gestione dei rapporti interpersonali sul posto di lavoro</p> <p>Si consiglia assidua aggiornamento sulle tematiche oggetto di studio tramite ricerca bibliografica ed analisi di letteratura scientifica recente</p>

Precisione, tenacia , cordialità

Precisione ed autonomia nello svolgere attività di laboratorio ed altre attività assegnategli

Autonomia e capacità nello svolgere attività di laboratorio

Estroverso ed intraprendente chiarezza e padronanza della materia

Compatibilità caratteriali dei vari pesci

Manualità