

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA
Città	ANCONA
Codizione	0420107300700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	21	20	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	82	80	80	82	83

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>63</b>	57,0	43,6	45,2
		2015	<b>59</b>	53,0	44,4	44,3
		2016	<b>106</b>	53,0	44,1	44,0
		2017	<b>136</b>	55,0	49,2	44,4
		2018	<b>90</b>	42,0	47,7	44,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>59</b>	52,0	36,9	40,4
		2015	<b>51</b>	53,0	38,0	39,7
		2016	<b>98</b>	51,0	39,6	39,6
		2017	<b>116</b>	50,0	41,1	39,0
		2018	<b>86</b>	41,0	44,0	40,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>150</b>	141,0	106,7	113,3
		2015	<b>144</b>	135,0	107,7	112,7
		2016	<b>195</b>	145,0	108,7	110,8
		2017	<b>271</b>	144,0	114,6	111,0
		2018	<b>287</b>	137,0	115,8	108,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>105</b>	112,0	77,4	85,9
		2015	<b>114</b>	103,0	83,3	86,2
		2016	<b>157</b>	104,0	84,0	85,0
		2017	<b>239</b>	103,0	89,2	85,1
		2018	<b>202</b>	92,0	90,5	83,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>102</b>	107,0	70,6	80,6
		2015	<b>111</b>	102,0	74,8	80,3
		2016	<b>147</b>	104,0	76,9	78,9
		2017	<b>220</b>	101,0	81,3	78,8
		2018	<b>192</b>	91,0	82,3	77,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	40	105	<b>38,1%</b>	51,0	112,0	45,5%	31,2	77,4	40,3%	36,3	85,9	42,2%
		2015	56	114	<b>49,1%</b>	41,0	103,0	39,8%	33,5	83,3	40,2%	36,9	86,2	42,9%
		2016	52	157	<b>33,1%</b>	49,0	104,0	47,1%	32,1	84,0	38,2%	36,5	85,0	42,9%
		2017	90	239	<b>37,7%</b>	58,0	103,0	56,3%	36,4	89,2	40,8%	38,9	85,1	45,6%
		2014	27	57	<b>47,4%</b>	20,0	41,0	48,8%	16,7	30,4	55,1%	23,3	36,6	63,6%
		2015	27	64	<b>42,2%</b>	19,0	45,0	42,2%	21,7	38,3	56,6%	25,3	40,4	62,7%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	31	<b>58,1%</b>	22,0	41,0	53,7%	17,8	32,0	55,7%	23,4	38,3	61,2%
		2017	35	53	<b>66,0%</b>	14,0	34,0	41,2%	18,7	35,9	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	23	41	<b>56,1%</b>	20,0	51,0	39,2%	19,0	34,2	55,7%	24,8	37,9	65,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	18	63	<b>28,6%</b>	44,0	57,0	77,2%	18,0	43,6	41,4%	15,3	45,2	33,8%
		2015	27	59	<b>45,8%</b>	40,0	53,0	75,5%	17,0	44,4	38,4%	15,6	44,3	35,2%
		2016	29	106	<b>27,4%</b>	38,0	53,0	71,7%	17,0	44,1	38,5%	15,8	44,0	35,9%
		2017	51	136	<b>37,5%</b>	36,0	55,0	65,5%	19,6	49,2	39,8%	16,2	44,4	36,4%
		2018	24	90	<b>26,7%</b>	20,0	42,0	47,6%	18,1	47,7	38,0%	17,0	44,0	38,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	105	18	<b>5,8</b>	112,0	16,0	7,0	81,1	15,7	5,2	87,3	15,8	5,5
		2015	114	18	<b>6,3</b>	103,0	16,0	6,4	83,1	15,6	5,3	86,1	16,0	5,4
		2016	157	19	<b>8,3</b>	104,0	16,0	6,5	84,2	16,5	5,1	85,1	16,7	5,1
		2017	239	24	<b>10,0</b>	103,0	16,0	6,4	89,7	16,8	5,3	85,3	17,0	5,0
		2018	202	24	<b>8,4</b>	92,0	17,0	5,4	90,7	17,5	5,2	85,8	17,3	5,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	36	<b>69,4%</b>	16,0	21,0	76,2%	17,6	23,4	75,1%	18,6	26,1	71,1%
		2016	32	39	<b>82,1%</b>	20,0	26,0	76,9%	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
		2017	34	42	<b>81,0%</b>	21,0	24,0	87,5%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	37	46	<b>80,4%</b>	15,0	30,0	50,0%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che	2015	25	36	<b>69,4%</b>	15,0	21,0	71,4%	17,0	23,4	72,8%	18,0	26,1	69,0%

iC07BIS	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	32	39	<b>82,1%</b>	20,0	26,0	76,9%	17,8	23,5	75,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	34	42	<b>81,0%</b>	21,0	24,0	87,5%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	36	46	<b>78,3%</b>	15,0	30,0	50,0%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	33	<b>75,8%</b>	15,0	20,0	75,0%	17,0	22,0	77,6%	18,0	24,4	74,0%
		2016	32	37	<b>86,5%</b>	20,0	26,0	76,9%	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	34	41	<b>82,9%</b>	21,0	24,0	87,5%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	36	45	<b>80,0%</b>	15,0	30,0	50,0%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	<b>100,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	6,2	6,3	98,7%	5,2	5,5	95,2%
		2015	5	6	<b>83,3%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,9	7,3	94,3%	6,5	6,9	93,4%
		2016	5	6	<b>83,3%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,4	6,9	93,1%	6,4	6,9	93,0%
		2017	6	8	<b>75,0%</b>	5,0	6,0	83,3%	6,7	7,2	93,0%	6,4	6,9	92,7%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	5,0	6,0	83,3%	6,9	7,3	94,0%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	145,20	147,00	<b>1,0</b>	158,2	118,0	1,3	121,1	116,7	1,0	117,4	117,2	1,0
		2015	145,20	147,00	<b>1,0</b>	167,0	124,0	1,3	134,5	128,8	1,0	126,2	125,5	1,0
		2016	160,88	159,00	<b>1,0</b>	158,2	118,0	1,3	138,7	133,3	1,0	126,8	126,7	1,0
		2017	235,34	227,00	<b>1,0</b>	214,8	154,0	1,4	142,0	135,9	1,0	131,4	131,2	1,0
		2018	226,59	221,00	<b>1,0</b>	185,0	132,0	1,4	141,9	137,8	1,0	130,9	131,9	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	46	3.349	<b>13,7‰</b>	30,0	3.876,0	7,7‰	36,6	2.616,8	14,0‰	49,9	3.115,6	16,0‰
		2015	0	4.247	<b>0,0‰</b>	42,0	3.497,0	12,0‰	42,0	2.878,7	14,6‰	67,1	3.195,2	21,0‰
		2016	11	5.133	<b>2,1‰</b>	90,0	3.943,0	22,8‰	25,2	2.872,1	8,8‰	69,7	3.158,0	22,1‰
		2017	20	7.713	<b>2,6‰</b>	52,0	4.033,0	12,9‰	58,9	3.139,7	18,8‰	87,6	3.227,0	27,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	27	<b>0,0‰</b>	2,0	20,0	100,0‰	0,5	16,7	29,9‰	1,1	23,6	46,8‰
		2015	0	27	<b>0,0‰</b>	1,0	19,0	52,6‰	1,0	21,7	48,2‰	1,3	25,3	52,7‰
		2016	1	18	<b>55,6‰</b>	0,0	22,0	0,0‰	1,0	18,7	51,0‰	1,4	23,8	57,4‰
		2017	0	35	<b>0,0‰</b>	0,0	14,0	0,0‰	0,6	19,5	32,6‰	1,8	24,2	74,3‰
		2018	0	23	<b>0,0‰</b>	2,0	20,0	100,0‰	1,1	20,8	52,5‰	2,2	25,4	86,7‰
		2014	0	63	<b>0,0‰</b>	1,0	57,0	17,5‰	0,8	43,6	17,7‰	0,7	45,2	16,2‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	59	<b>0,0%</b>	0,0	53,0	0,0%	1,0	44,4	23,5%	0,9	44,3	20,0%
		2016	0	106	<b>0,0%</b>	0,0	53,0	0,0%	1,4	44,1	32,5%	1,0	44,0	21,9%
		2017	0	136	<b>0,0%</b>	0,0	55,0	0,0%	2,5	49,2	51,2%	1,3	44,4	30,0%
		2018	0	90	<b>0,0%</b>	0,0	42,0	0,0%	2,0	47,7	42,0%	1,3	44,0	29,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,6	60,0	<b>54,3%</b>	32,8	60,0	54,7%	34,4	60,0	57,4%	35,8	59,9	59,7%
		2015	39,2	60,0	<b>65,3%</b>	32,6	60,0	54,3%	35,7	60,0	59,4%	36,0	58,8	61,3%
		2016	32,1	60,0	<b>53,5%</b>	40,0	60,0	66,7%	35,8	60,0	59,7%	36,5	58,9	62,0%
		2017	32,8	60,0	<b>54,7%</b>	40,4	60,0	67,4%	36,2	60,0	60,3%	37,4	58,9	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	57	59	<b>96,6%</b>	49,0	52,0	94,2%	35,1	36,9	95,1%	39,3	40,4	97,3%
		2015	48	51	<b>94,1%</b>	52,0	53,0	98,1%	36,7	38,0	96,7%	38,7	39,7	97,6%
		2016	95	98	<b>96,9%</b>	48,0	51,0	94,1%	38,0	39,6	96,0%	38,4	39,6	97,1%
		2017	105	116	<b>90,5%</b>	48,0	50,0	96,0%	39,0	41,1	94,8%	37,6	39,0	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	44	59	<b>74,6%</b>	39,0	52,0	75,0%	29,1	36,9	78,8%	33,9	40,4	84,0%
		2015	42	51	<b>82,4%</b>	39,0	53,0	73,6%	30,8	38,0	81,0%	32,8	39,7	82,8%
		2016	77	98	<b>78,6%</b>	45,0	51,0	88,2%	31,9	39,6	80,7%	33,1	39,6	83,7%
		2017	88	116	<b>75,9%</b>	43,0	50,0	86,0%	33,5	41,1	81,4%	33,1	39,0	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	44	59	<b>74,6%</b>	39,0	52,0	75,0%	29,2	36,9	79,1%	34,0	40,4	84,2%
		2015	42	51	<b>82,4%</b>	39,0	53,0	73,6%	30,8	38,0	81,0%	33,0	39,7	83,2%
		2016	77	98	<b>78,6%</b>	45,0	51,0	88,2%	32,0	39,6	80,8%	33,3	39,6	84,1%
		2017	88	116	<b>75,9%</b>	43,0	50,0	86,0%	33,7	41,1	81,8%	33,3	39,0	85,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	23	59	<b>39,0%</b>	17,0	52,0	32,7%	15,4	36,9	41,6%	17,0	40,4	42,1%
		2015	25	51	<b>49,0%</b>	16,0	53,0	30,2%	16,3	38,0	42,8%	16,9	39,7	42,6%
		2016	28	98	<b>28,6%</b>	24,0	51,0	47,1%	16,3	39,6	41,3%	17,0	39,6	43,0%
		2017	38	116	<b>32,8%</b>	27,0	50,0	54,0%	17,7	41,1	42,9%	18,1	39,0	46,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2014	23	59	<b>39,0%</b>	17,0	52,0	32,7%	15,5	36,9	42,0%	17,5	40,4	43,2%
		2015	25	51	<b>49,0%</b>	16,0	53,0	30,2%	16,3	38,0	42,8%	18,1	39,7	45,7%
		2016	28	98	<b>28,6%</b>	24,0	51,0	47,1%	16,5	39,6	41,6%	17,9	39,6	45,2%

	anno **	2017	39	116	<b>33,6%</b>	27,0	50,0	54,0%	17,7	41,1	43,1%	19,1	39,0	49,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	42	57	<b>73,7%</b>	32,0	37,0	86,5%	28,4	36,8	77,0%	33,6	41,5	81,0%
		2015	29	39	<b>74,4%</b>	44,0	52,0	84,6%	28,4	36,4	78,1%	33,8	41,2	82,0%
		2016	44	59	<b>74,6%</b>	40,0	52,0	76,9%	28,1	36,9	76,2%	33,1	40,4	82,0%
		2017	36	51	<b>70,6%</b>	35,0	53,0	66,0%	29,1	38,0	76,7%	32,2	39,7	81,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	48	62	<b>77,4%</b>	37,0	42,0	88,1%	28,0	37,0	75,6%	26,7	36,1	74,0%
		2016	22	30	<b>73,3%</b>	33,0	40,0	82,5%	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
		2017	41	52	<b>78,8%</b>	26,0	33,0	78,8%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	30	40	<b>75,0%</b>	31,0	50,0	62,0%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.000	1.000	<b>100,0%</b>	880,0	880,0	100,0%	713,2	816,6	87,3%	706,7	823,3	85,8%
		2015	1.000	1.000	<b>100,0%</b>	848,0	896,0	94,6%	692,5	829,7	83,5%	709,4	841,5	84,3%
		2016	1.072	1.096	<b>97,8%</b>	744,0	848,0	87,7%	741,1	918,8	80,7%	732,1	878,2	83,4%
		2017	1.376	1.400	<b>98,3%</b>	744,0	1.032,0	72,1%	753,5	966,3	78,0%	747,7	928,3	80,5%
		2018	1.328	1.400	<b>94,9%</b>	632,0	904,0	69,9%	851,8	1.105,2	77,1%	779,1	992,5	78,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	58	59	<b>98,3%</b>	51,0	52,0	98,1%	35,4	36,9	95,9%	39,5	40,4	97,8%
		2015	48	51	<b>94,1%</b>	52,0	53,0	98,1%	37,1	38,0	97,6%	39,0	39,7	98,2%
		2016	95	98	<b>96,9%</b>	48,0	51,0	94,1%	38,2	39,6	96,5%	38,6	39,6	97,5%
		2017	107	116	<b>92,2%</b>	48,0	50,0	96,0%	39,2	41,1	95,3%	37,7	39,0	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	18	39	<b>46,2%</b>	26,0	52,0	50,0%	17,0	36,4	46,9%	23,6	41,2	57,3%
		2015	28	59	<b>47,5%</b>	16,0	52,0	30,8%	16,9	36,9	45,8%	22,9	40,4	56,6%
		2016	27	51	<b>52,9%</b>	19,0	53,0	35,8%	17,7	38,0	46,7%	22,7	39,7	57,3%
		2017	13	98	<b>13,3%</b>	5,0	51,0	9,8%	16,8	39,6	42,5%	21,0	39,6	53,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	59	<b>0,0%</b>	0,0	52,0	0,0%	0,2	36,9	0,5%	0,1	40,4	0,3%
		2015	0	51	<b>0,0%</b>	0,0	53,0	0,0%	0,2	38,0	0,6%	0,1	39,7	0,4%
		2016	0	98	<b>0,0%</b>	0,0	51,0	0,0%	0,0	39,6	0,1%	0,1	39,6	0,2%
		2017	2	116	<b>1,7%</b>	0,0	50,0	0,0%	0,1	41,1	0,3%	0,1	39,0	0,2%
		2014	7	57	<b>12,3%</b>	2,0	37,0	5,4%	2,5	36,8	6,8%	1,7	41,5	4,1%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	39	<b>7,7%</b>	1,0	52,0	1,9%	2,5	36,4	7,0%	2,0	41,2	4,8%
		2016	5	59	<b>8,5%</b>	4,0	52,0	7,7%	2,9	36,9	7,8%	1,9	40,4	4,6%
		2017	5	51	<b>9,8%</b>	2,0	53,0	3,8%	2,4	38,0	6,3%	1,6	39,7	4,1%
		2018	23	98	<b>23,5%</b>	18,0	51,0	35,3%	4,9	39,6	12,3%	3,5	39,6	8,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	58	62	<b>93,5%</b>	39,0	42,0	92,9%	33,1	37,0	89,7%	32,2	36,1	89,2%
		2016	26	30	<b>86,7%</b>	36,0	40,0	90,0%	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
		2017	46	52	<b>88,5%</b>	27,0	33,0	81,8%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	37	40	<b>92,5%</b>	42,0	50,0	84,0%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	50	<b>46,0%</b>	17,0	34,0	50,0%	13,4	26,0	51,4%	13,4	31,2	43,0%
		2016	26	53	<b>49,1%</b>	12,0	35,0	34,3%	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
		2017	12	24	<b>50,0%</b>	12,0	26,0	46,2%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	23	42	<b>54,8%</b>	6,0	28,0	21,4%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	50	<b>42,0%</b>	13,0	34,0	38,2%	12,4	26,0	47,7%	12,4	31,2	39,9%
		2016	25	53	<b>47,2%</b>	11,0	35,0	31,4%	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
		2017	12	24	<b>50,0%</b>	9,0	26,0	34,6%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	22	42	<b>52,4%</b>	6,0	28,0	21,4%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	44	<b>47,7%</b>	13,0	30,0	43,3%	12,4	22,8	54,4%	12,4	26,3	47,2%
		2016	25	46	<b>54,3%</b>	11,0	32,0	34,4%	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%
		2017	12	20	<b>60,0%</b>	9,0	26,0	34,6%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
		2018	22	38	<b>57,9%</b>	6,0	24,0	25,0%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	150	8,3	<b>18,0</b>	141,0	7,3	19,2	101,5	6,8	14,9	106,2	6,9	15,5

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	144	8,3	<b>17,3</b>	135,0	7,5	18,1	102,0	6,9	14,8	105,2	7,0	15,0
		2016	195	9,1	<b>21,4</b>	145,0	7,1	20,5	107,3	7,7	14,0	105,9	7,3	14,5
		2017	271	11,7	<b>23,2</b>	144,0	8,6	16,7	112,9	8,1	14,0	106,0	7,7	13,7
		2018	287	11,7	<b>24,6</b>	137,0	7,5	18,2	118,7	9,2	12,9	109,2	8,3	13,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	64	4,3	<b>15,0</b>	59,0	3,6	16,4	41,5	4,6	9,0	42,4	4,6	9,3
		2015	57	3,9	<b>14,7</b>	55,0	3,6	15,3	41,3	4,9	8,3	41,3	4,7	8,7
		2016	110	5,1	<b>21,7</b>	51,0	3,6	14,2	42,9	5,4	8,0	42,0	5,0	8,4
		2017	136	7,9	<b>17,3</b>	56,0	5,1	10,9	47,6	6,3	7,6	42,3	5,3	7,9
		2018	90	4,7	<b>19,3</b>	42,0	3,9	10,7	47,2	7,0	6,7	43,8	5,8	7,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

#### Conclusioni

L'analisi dei dati, discussa nel CCS del 5/9/2019, mostra che BMA presenta una buona attrattività in larga misura per gli studenti laureati nel nostro Ateneo indicando il loro buon giudizio sia sul CdS che sull'intero Ateneo dorico. Alcuni indicatori mostrano una maggiore percentuale di abbandoni, e indicano che gli studenti hanno una maggiore difficoltà ad acquisire CFU e che si laureano in tempi più lunghi rispetto alla media delle altre università, dati che a volte sono peggiorati anche rispetto agli anni precedenti. Questi dati suggeriscono una possibile correlazione con l'elevato numero di iscritti registrati a partire dal 2016, con un picco massimo nel 2017, anni in cui non era stato ancora introdotto il test di ammissione per verificare l'adeguatezza della preparazione degli studenti. Inoltre, i dati potrebbero essere dovuti in parte anche all'immatricolazione ad anno accademico inoltrato di numerosi studenti. Nel 2018, con l'introduzione del test si è osservata una diminuzione degli avvii di carriera, quindi è necessario un monitoraggio dei prossimi anni per valutare se la numerosità possa essere una possibile causa dei bassi valori degli indicatori rispetto all'area centro e nazionale.

Nel 2018, in cui si è registrata una marcata diminuzione degli avvii di carriera si è osservato un miglioramento dei valori degli indicatori relativi al rapporto studenti regolari/docenti che tuttavia si discostano ancora troppo rispetto all'area centro e nazionale. E'da considerare che se il numero degli iscritti si attesterà negli anni futuri intorno al valore del 2018 questi indicatori dovrebbero avvicinarsi ulteriormente ai valori nazionali.

Anche per il 2017 si conferma il basso grado di internazionalizzazione che era stato rilevato nei precedenti anni, quindi rimane la necessità di promuovere attività che prevedano permanenze all'estero degli studenti (ad Es. Erasmus, tesi, tirocini).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



