

Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32, 27)

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Relazione (Quadro C1 Scheda SUA-CdS)

Approvazione CCS 11/09/19

Per questa relazione vengono utilizzati i dati di Ateneo e AlmaLaurea, aggiornamento 2019, integrati con i dati di monitoraggio ANVUR, aggiornamento 2018.

Immatricolati, iscritti e quota f.c., provenienza geografica e scolastica

Gli iscritti al 1° anno (immatricolati + trasferiti in ingresso) nel 2018 sono risultati 58 (di cui 45 immatricolati, 3 ripetenti). Il dato è in lieve crescita rispetto agli ultimi tre anni (nell'ordine 54, 55, 55). Si tratta comunque di un dato positivo e in parte è sicuramente il risultato dell'azione di promozione intrapresa in precedenza. Per questo si è ritenuto utile (e si ritiene utile ancora) proseguire e migliorare l'azione promozionale presso gli Istituti scolastici superiori ed altri enti pubblici potenzialmente interessati (anche a livello nazionale), come avviata nell'anno 2014, ma anticipandola nel periodo temporale di marzo-aprile di ogni anno. Come risultato di questo si può osservare che la quota di immatricolati proveniente da fuori regione, pur oscillando molto, è aumentata dal 2012 e si è mantenuta nell'intervallo fra il 17% e il 33%.

Gli iscritti totali dopo la lieve flessione degli ultimi anni, sono tornati a crescere passando da 150 a 160 (+7%). La quota degli studenti fuori corso è ulteriormente diminuita dal 23% dello scorso anno all'attuale 19%. Il dato appare in diminuzione, ma sarà senz'altro utile continuare a monitorarlo in futuro.

Dei 45 immatricolati 2018, il 20% proviene dai licei con una lieve flessione rispetto al 24% nel 2017). Si deve notare con disappunto che questa volta, rispetto allo scorso anno, vi è una quota ancor più elevata di provenienza da "Scuola non definita", ben il 49%. Questo sembra aver avuto influenza soprattutto sulla quota di studenti provenienti da istituti tecnici ridotta al 9% dal 48% dello scorso anno. Si chiede di risolvere il problema dei casi di "Scuola non definita". Per la rimanente quota qui definita "Altra scuola secondaria" (20% si contano: 4 geometri, un informatico, 3 agrari, un ragioniere. Si riscontra comunque uno spostamento nella distribuzione delle scuole di provenienza a favore di altre scuole rispetto ai licei.

Per quanto riguarda le regioni di provenienza quest'anno l'82% degli immatricolati proviene dalle Marche, il 9% dall'Abruzzo, il 4% dalla Puglia, il 2% dal Lazio, il 2% anche dall'Emilia-Romagna. Quindi sostanzialmente il bacino di provenienza è rappresentato dalla regione Marche, come per il passato. Nell'insieme proviene da fuori regione il 18% degli immatricolati. Si nota comunque che negli ultimi anni si sono avuti anche il 31-33% di immatricolati da fuori regione, che dimostra ormai uno sviluppo anche nazionale del CdS.

Quest'anno per la prima volta si registra una, anche se lieve, maggior presenza di femmine, 23 (51%), rispetto ai maschi (22, 49%). In passato la quota dei maschi era sempre stata sempre ben superiore al 60%.

Abbandoni

Gli abbandoni, calcolati sugli iscritti al primo anno ed espressi come mancate reiscrizioni 1°-2° anno, sono diminuiti negli ultimi dieci anni riducendosi dal 50% della Coorte 2008/09 all'attuale 28%

della Coorte 2017/18), passando attraverso oscillazioni varie. Si osservano infatti in generale fluttuazioni intorno a valori che oscillano fra 28% e 50%. Trascurabili sono gli abbandoni dopo il 2° anno, ed anche in questo caso l'ultima rilevazione sui tre anni mostra che il valore degli abbandoni 1°-3° anno è sceso dal 49% dello scorso anno e al 35% di quest'anno. Entrambi questi valori, 28% di abbandoni fra 1° e 2° anno e 35% nei tre anni, sono i più bassi mai osservati da quando viene effettuata questa indagine, circa dieci anni. Il CCS prende atto di questi risultati con soddisfazione, ritenendo tuttavia importante continuare nelle azioni finalizzate ad un'ulteriore riduzione degli abbandoni. In particolare ci si aspetta un rilevante miglioramento nei tempi medi a fronte delle azioni intraprese nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche (PLS), nella classe di lauree L-32, di cui il Prof. Giuseppe Scarponi è Coordinatore Nazionale (Progetto Scienze Naturali e Ambientali).

Ulteriori informazioni su questo punto sono disponibili dagli Indicatori ANVUR, anche se questi sono aggiornati ad un anno precedente rispetto a quelli disponibili dall'Ateneo. Qui si osserva che la "Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS" (indicatore iC14, riferimento ai soli immatricolati) è salita negli ultimi quattro anni dal 63% al 78%. Questo dato, oltre che essere in buon accordo con i valori sugli abbandoni calcolati dai dati di Ateneo riportati sopra (si noti che questi ultimi si riferiscono a tutti gli iscritti al primo anno e non ai soli immatricolati), ci vede nettamente superiori sia al valore del Centro Italia (51%) che a quello Nazionale (58%). Analoga considerazione può essere svolta se si considerano gli abbandoni dopo N+1 anni. Qui si nota in primo luogo che, a fronte di una discreta diminuzione di circa 10 punti percentuali nei precedenti ultimi quattro anni, cioè dal 56% al 39%, quest'anno si è avuto un incremento consistente, 51%. Anche con questo incremento, nel confronto con i dati del Centro Italia (59%) e di tutta Italia (54%) il ns. CdS presenta abbandoni mediamente inferiori.

In conclusione, pur dovendo continuare nella ricerca di un sempre minor numero di studenti che abbandonano il CdS, anche alla luce del recente peggioramento da questo punto di vista, si esprime moderata soddisfazione anche per il risultato attuale, ma anche una richiesta di attenzione su questo indicatore nel prossimo anno. Da valutare in futuro eventuali azioni migliorative allo scopo di ridurre gli abbandoni.

Carriere e voto medio

Acquisizione CFU

Dall'analisi relativa alle Coorti dal 2010/11 ad oggi emerge che il numero di CFU acquisiti in media dagli studenti nel primo anno è generalmente piuttosto basso, intorno a 18-20 con alcune punte a 26-27. Quest'anno risulta 18 CFU in media. Questi valori, inferiori alla metà di quelli acquisibili, nominalmente 60, possono essere spiegati in parte dal fatto che nelle medie rientrano anche i dati di coloro che hanno abbandonato il CdS, ma anche dalla specificità del primo anno, sia per la novità costituita per gli immatricolati, sia per le materie di base che si svolgono in questo anno e che tradizionalmente sono le più impegnative. A conferma di ciò i CFU acquisiti nel secondo anno sono compresi fra 32 e 48, 33 quest'anno (53-80% del totale annuale nominale di 60), e infine tra 41 e 63 per quelli del terzo anno, 43 quest'anno (54-104% del totale acquisibile). I CFU acquisiti in tre anni variano da 98 a 137 (quest'anno 101) sul totale nominale di 180 CFU (54%-76% del totale da acquisire). Questo fatto si ripercuote ovviamente su un allungamento oltre i tre anni del tempo medio di laurea (vedi punto successivo).

L'elevata variabilità dei dati negli anni non consente di individuare trend temporali netti e specifici e tantomeno collegamenti alle modifiche nel manifesto degli studi (peraltro modeste) intervenute negli anni. Ad esempio quest'anno si è avuta una flessione a 18 CFU dopo due anni di valori più

elevati di 24-26 CFU.

Ulteriori informazioni sul trend di acquisizione dei CFU possono essere ottenute sulla base degli Indicatori ANVUR 2018 riferiti ai soli quattro anni solari dal 2014 al 2017 (indicatore iC13). Da questi dati emerge che la quota di CFU acquisiti al primo anno nel nostro CdS (intorno al 40%) risulta sempre nettamente superiore a quella dei corsi della stessa classe relativi all'area geografica del Centro Italia (intorno al 34%), e nella media dell'Italia nel suo insieme. Così nel triennio 2014-2016, gli studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU in un anno solare (indicatore iC01) sono il 37-48% (il 37% quest'anno), contro il 28-31% del Centro Italia e il 32-36% Nazionale. Inoltre gli studenti che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU (iC15 e iC16) sono rispettivamente 47-56% (quest'anno 47%) e 15-32% (quest'anno 25%), contro rispettivamente 36-42% e 16-19% per il Centro Italia, e 40-45% e 20-25% Nazionale. In conclusione, considerato che, data la variabilità dei dati, non emergono quest'anno scostamenti particolari e che comunque i dati sono in entrambi i casi migliori di quelli di riferimento, non si ritiene di dover intervenire.

Voti d'esame

Come per lo scorso anno non sono disponibili dati sui voti medi degli insegnamenti e si fa perciò riferimento alla base di dati AlmaLaurea.

Dall'indagine AlmaLaurea sui laureati 2018 il voto medio risulta 25.8 contro 25.9 per il 2017, e valori molto simili per gli anni precedenti. Questi valori sono comunque in linea con il dato medio nazionale AlmaLaurea (AL) per la stessa classe di laurea, 25.4%, che negli anni recenti ha assunto valori piuttosto costanti (25.3–25.5).

Quest'ultima analisi e le considerazioni svolte sopra mostrano una situazione coerente con un CdS dell'ambito scientifico e fanno ritenere di non dover procedere ad azioni particolari.

Laureati

Il numero di laureati nell'anno solare 2018 è pari a 31 (+35%), con un netto incremento rispetto ai precedenti due anni, in entrambi i casi 23, notare però che nel 2014 e nel 2015 era balzato a 32 e 30, rispetto ai 12-14 del triennio 2011-13. La numerosità 32 e 30 era stato il risultato dell'aumento degli immatricolati che si era avuto negli anni 2010 e 2011. L'incremento osservato quest'anno, che ha riportato il valore a quelli del 2014 e 2015, viene quindi considerato in maniera molto positiva.

La frazione di laureati fuori corso è molto variabile. Essa era scesa in anni precedenti dall'86% del 2011 al 25% nel 2014 per poi risalire al 43% nel 2015 e 2016, e al 52% al 2017, e quest'anno al 52%. Questo dato è comunque migliore dei dati AlmaLaurea a livello nazionale 64% nel 2017 e 58% nel 2018.

Dai dati ANVUR 2018 la percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (indicatore iC12) risulta quest'anno 15% (15-25% negli ultimi 4 anni) è molto superiore sia al dato riferito al Centro Italia (10-14%) sia al dato Nazionale (15-18%). Anche il dato analogo riferito ai laureati dopo N+1 anni (indicatore iC17) (15-44%) (18% quest'anno) è superiore ai due dati di riferimento (14-27% per il Centro Italia e 18-26% Nazionale). Se ci si riferisce agli iscritti al 1° anno la percentuale dei laureati entro la durata del corso (indicatore iC02), pur se scesa al 39% nell'ultimo anno, risulta pur sempre di gran lunga superiore (39-74%) sia a quella dell'area del Centro Italia (26-33%) che a quella Nazionale (36-41%).

Concretamente con questi dati, che mostrano una sostanziale stabilità, anche il tempo medio di laurea, anch'esso comunque molto variabile, è ora sceso leggermente da 4.1 anni a 4.8 anni. Questo dato è comunque significativamente migliore del valore medio nazionale AL, oscillante fra 5.2 e 4.7

anni.

Il voto di laurea medio, (quest'anno 101.8) è da qualche anno stabile intorno a 101-102. Questo dato è in linea con la media nazionale AlmaLaurea per la stessa classe di lauree, che oscilla fra 100 e 102 negli anni dal 2011 al 2018.

Rapporto studenti/docenti

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05), tratto dai dati ANVUR 2018, è oscillato negli anni dal 2014 al 2018 fra 5.3 e 7.3 (quest'anno risulta 6.1). Esso inoltre è favorevole (rapporto minore) al ns. CdS rispetto ai valori sia del Centro Italia (7.5 - 8.3), sia nazionale (6.6 - 7.7). Analogamente il rapporto complessivo studenti/docenti (pesato per le ore di docenza iC27), come anche lo stesso ma relativo al solo primo anno (iC28), sono favorevoli al ns. CdS. Infatti il primo indicatore per gli ultimi quattro anni del ns. CdS è 13%-14% ed il secondo intorno a 14-16%, contro valori intorno a 18-19% del primo indicatore per il primo riferimento e 18-20% per il secondo. Questa discrepanza in senso positivo (lato studente) con i riferimenti esterni consiglia di mantenere la situazione com'è.

Internazionalizzazione

I dati ANVUR (iC10,iC11,iC12) per il ns. CdS sono estremamente variabili, ma, pur evidenziano una bassa internazionalizzazione nel complesso, risultano sempre o quasi sempre (eccezione l'ultimo anno) migliori della media nazionale. Questo dato sarà da approfondire nel futuro. Ma fin da ora sarà bene stimolare gli studenti a cercare di acquisire CFU all'estero e sensibilizzare i docenti affinché agevolino queste esperienze.

Essendo i dati generalmente migliori di (o tutt'al più in linea con) quelli medi nazionali sia da AlmaLaurea che dagli Indicatori ANVUR, non si ritiene di dover apportare grossi cambiamenti al piano didattico ma comunque di tenere la situazione sotto osservazione e valutare eventuali variazioni della stessa l'anno venturo. Un possibile miglioramento può essere ottenuto per l'internazionalizzazione attraverso la pubblicizzazione di interessanti esperienze all'estero per gli studenti garantendo loro ogni supporto possibile.

Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32, 27)**Dati di ingresso, di percorso e di uscita 2019****Tab. 1. Immatricolati, Iscritti 1° anno, Iscritti (totali), Iscritti fuori corso**

CdL Scienze Ambientali e Protezione Civile (già Scienze del Controllo Ambientale e della Protezione Civile, già Tecniche del Controllo Ambientale e Protezione Civile)

a.a. o solare	Immatricolati (variaz. %)	Iscritti 1° anno ^(a) (variaz. %)	Iscritti (variaz. %)	Di cui fuori corso (%) *	In corso (%)
02/03		49	55	–	55 (100%)
03/04		37 (-24%)	75 (+36%)	–	75 (100%)
04/05		35 (-5%)	92 (+23%)	–	92 (100%)
05/06		40 (+14%)	110 (+20%)	19 (20%)	91 (83%)
06/07		35 (-12%)	108 (-2%)	22 (20%)	86 (80%)
07/08		12 (-66%)	79 (-27%)	24 (31%)	55 (70%)
08/09		34 (+183%)	88 (+11%)	24 (28%)	64 (73%)
09/10		33 (-3%)	85 (-3%)	31 (36%)	54 (64%)
10/11		87 (+164%)	155 (+82%)	28 (18%)	127 (82%)
11/12	76	90 (+3%)	178 (+15%)	22 (12%)	156 (88%)
12/13	43 (-43%)	50 (-44%)	163 (-8%)	27 (17%)	136 (83%)
13/14	37 (-14%)	49 (-2%)	162 (-0.6%)	39 (24%)	123 (76%)
14/15	49 (+32%)	60 (+22%)	165 (+2%)	44 (27%)	121 (73%)
15/16	45 (-8%)	54 (-10%)	158 (-4%)	36 (23%)	122 (77%)
16/17	46 (+2%)	55 (+2%)	160 (+1%)	39 (24%)	121 (76%)
17/18	42 (-9%)	55 (0%)	150 (-6%)	34 (23%)	116 (77%)
18/19	45 (+7%)	58 (+5%)	160 (+7%)	31 (19%)	129 (81%)

^(a) = immatricolati + trasferiti in ingresso

(*) = inclusi ripetenti

Tab. 2. Laureati e Laureati fuori corso, Voto di laurea, Tempo di laurea (confronto con dato nazionale AlmaLaurea)

CdL Scienze Ambientali e Protezione Civile (già Scienze del Controllo Ambientale e della Protezione Civile, già Tecniche del Controllo Ambientale e Protezione Civile)

a.a. o solare	Laureati per a.a. o solare (variaz. %)	Di cui fuori corso (%)	Quota laureati fuori corso (%) Nazionale	Voto medio di laurea per a.a. o solare	Voto medio di laurea per anno solare Nazionale	Tempo medio di laurea per a.a. o solare	Tempo medio di laurea per anno solare Nazionale
04/05	5	0 (0%)		110.0		3.0	
05/06	13 (+160%)	7 (54%)		109.2		4.1	
06/07	17 (+31%)	11 (65%)		104.4		4.5	
07/08	16 (-6%)	7 (44%)		101.2		4.3	
08/09	16 (0%)	6 (38%)		101.8		4.5	
09/10	6 (-62%)	6 (100%)		93.8		4.5	
10/11	15 (+150%)	10 (67%)		101.4		4.5	
11/12	9 (-40%)			104.9			
2011	14*	12* (86%)	72%	100.3*	101.2*	4.3*	5.1*
2012	12* (-14%)	6* (50%)	73%	103.7*	102.1*	3.6*	5.2*
2013	12* (+0%)	4* (33%)	72%	104.0*	101.3*	3.3*	5.2*
2014	32* (+166%)	8* (25%)	66%	103.4*	101.2*	3.3*	5.1*
2015	30* (-6%)	13* (43%)	65%	99.0*	100.5*	4.0*	4.8*
2016	23* (-23%)	10* (43%)	63%	101.4*	100.2*	3.8*	4,8*
2017	23* (0%)	12* (52%)	64%	101.7*	100.4*	4.1*	4.7*
2018	31* (35%)	17* (55%)	58%	101.8*	100.6*	4.0*	4.6*

(*) AlmaLaurea (110 e lode considerato 113), riferimento anno solare

Tab. 3. Immatricolati per genere negli anni accademici

	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
Immatricolati	45	42	46	45	49	37	43
Immatricolati maschi	22	27	31	35	25	24	29
Immatricolati femmine	23	15	15	10	24	13	14

Tab. 4. Immatricolati per scuola secondaria negli anni accademici

Scuola	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
Licei	9 (20%)	10 (24%)	12 (29%)	13 (29%)	21 (43%)	19 (51%)	25 (58%)
Istituti Tecnici	4 (9%)	20 (48%)	15 (36%)	23 (51%)	12 (24%)	9 (24%)	14 (33%)
Istituti Magistrali	-	-	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (8%)	3 (7%)
Istituti Professionali Industriali	1 (2%)	-	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	2 (5%)	0 (0%)
Altra Scuola Secondaria	9 (20%)	-	8 (19%)	5 (11%)	9 (18%)	1	1
Scuola Estera	-	-	0	0	1 (2%)	1	0
Scuola Non Definita	22 (49%)	12 (29%)	6 (14%)	4 (9%)	5 (10%)	2	0

Tab. 5. Immatricolati per Regione per gli ultimi anni accademici

Regione	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
Marche	37 (82%)	29 (69%)	35 (83%)	33 (73%)	33 (67%)	29 (78%)	38 (88%)
Abruzzo	4 (9%)	3 (7%)	4 (10%)	3 (7%)	3 (6%)	4 (11%)	1 (2%)
Puglia	2 (4%)	1 (2%)	1 (2%)	1	3 (6%)	2 (5%)	0
Emilia-Romagna	1 (2%)	2 (5%)	0	1	2 (4%)	2 (5%)	1 (2%)
Umbria	0	0	0	2 (4%)	0	0	0
Toscana	0	2 (5%)	0	1	2 (4%)	0	0
Lazio	1 (2%)	3 (7%)	0	1	0	0	0
Lombardia	0	1 (2%)	0	1	1	0	1 (2%)
Liguria	0	0	0	1	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	1	0	0
Sardegna	0	0	0	0	0	0	1 (2%)
Trentino Alto Adige	0	0	0	0	0	0	1 (2%)
Molise	0	0	0	0	1	0	0
Veneto	0	1 (2%)	0	0	2 (4%)	0	0
Campania	0	0	1 (2%)	0	0	0	0
Stranieri	0	0	1 (2%)	1 (2%)	2 (4%)	0	0
Tot. Altre regioni (%)	8 (18%)	13 (31%)	6 (14%)	11 (24%)	14 (29%)	8 (22%)	5 (12%)

Tab. 6. Abbandoni per Coorte di “iscritti al primo anno” e per anno di corso calcolati come “mancate reiscrizioni” CdS Scienze Ambientali e Protezione Civile

Anno di Corso (Abbandoni)	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
CdS	TCAPC			SCAPC			SAPC				
1°	36	34	88	87	49	49	60	53	52	53	55
2° (Abb I-II)		18 (-50%)	23 (-32%)	45 (-49%)	45 (-48%)	33 (-33%)	31 (-37%)	39 (-35%)	32 (-40%)	36 (-31%)	38 (-28%)
3° (Abb I-III)			17 (-53%)	21 (-38%)	41 (-53%)	41 (-53%)	30 (-39%)	30 (-39%)	37 (-38%)	27 (-49%)	34 (-35%)

Tab. 7. Numero medio di CFU acquisiti dagli studenti per Coorte e per anno di corso

Coorte	Anno di corso			Totale in tre anni	
	1°	2°	3°	CFU	% su 180
2010/11 (Sc. Contr.)	17.5	33.9	46.3	98	54%
2011/12 (Sc. Contr.)	21.5	45.6	50.9	118	66%
2012/13 (Sc. Contr.)	27.4	47.5	62.5	137	76%
2013/14 (Sc. Amb.)	18.3	43.4	41.1	103	57%
2014/15 (Sc. Amb.)	19.6	40.0	53.4	113	63%
2015/16 (Sc. Amb.)	25.8	31.9	42.9	101	56%
2016/17 (Sc. Amb.)	23.4	32.9			
2017/18 (Sc. Amb.)	18.2				

Tab. 8. Voto d'esame medio da indagine AlmaLaurea sui laureati. Qui 30 e lode = 30

Anno di laurea											
2018		2017		2016		2015		2014		2013	
UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale
25.8	25.4	25.9	25.3	25.8	25.3	25.3	25.4	26.3	25.5	26.4	25.5