

CdL Scienze Biologiche - quadro C3

Opinioni di enti e imprese

I dati esaminati riguardano l'anno 2018 e la valutazione è stata fatta sulla base dei questionari compilati dai responsabili delle strutture esterne (79) che hanno ospitato gli studenti (191) del CdS per il tirocinio. I differenti enti/ imprese (pubblici e privati) coinvolti erano localizzati prevalentemente nella Regione Marche, ma distribuiti anche su differenti aree del territorio nazionale (Tabella 1). Per la maggior parte (71%) i tirocinanti hanno svolto la loro attività presso strutture ospedaliere, IRCCS, unità sanitarie locali e laboratori privati di analisi chimico-cliniche e microbiologiche; il 10% ha svolto la sua attività presso istituti di ricerca, fondazioni e enti deputati al controllo ambientale e/o al monitoraggio/allevamento/tutela animale, con particolare riguardo agli organismi marini. Più sporadicamente (3%) il tirocinio è stato effettuato presso laboratori pubblici e privati di analisi di alimenti, acque, aria, suolo e rifiuti e, occasionalmente, presso altre strutture (e.g. nutrizionisti, veterinari, società di produzione e distribuzione di kit diagnostici e prodotti chimici) (Tabella 2). Si osserva che la numerosità dei questionari compilati è cresciuta negli anni da 81 (2014) a 191 (2018). I giudizi delle strutture ospitanti (relativi a capacità di integrazione, preparazione nelle materie di base, preparazione nelle materie specialistiche, autonomia regolarità di frequenza, impegno e motivazione) sui tirocinanti 2018 sono stati decisamente soddisfacenti (Tabella 3). Non è stata infatti rilevata nessuna valutazione "insufficiente" e il giudizio "ottimo" riguarda il 90% o più degli studenti per le voci *regolarità di frequenza, impegno e motivazione e capacità di integrazione*, evidenziando l'entusiasmo e la serietà con cui gli studenti si avvicinano al mondo del lavoro. Considerando poi la totalità dei giudizi positivi (buono + ottimo), per tutte le voci si rilevano frequenze comprese tra il 96 e il 100%. La *preparazione nelle materie specialistiche* rimane un aspetto valutato meno positivamente (4% di "sufficiente"); è comunque importante sottolineare che riguarda un numero relativamente basso di studenti (8/191) ed è ritenuto coerente con l'impostazione di questo CdS, inteso principalmente a far acquisire solide competenze di base nell'ambito delle Scienze biologiche, spendibili per l'accesso a una vasta gamma di Lauree Magistrali (con particolare riguardo a quelle offerte dal nostro dipartimento), e lasciando al singolo, una volta stabilita la LM o l'ambito lavorativo in cui inserirsi l'approfondimento delle specifiche del settore. Il giudizio di "sufficienza" per la voce *preparazione nelle materie di base*, ci sembra pertanto un aspetto più critico. Tuttavia, riguardando un numero esiguo di studenti (1%), è da ascrivere a carenze specifiche di singoli studenti più che all'offerta formativa del CdS.

I giudizi sull'*autonomia*, precedentemente segnalata come l'aspetto più critico (8% di "sufficiente" nel 2015) confermano il *trend* di miglioramento già riscontrato nei due anni precedenti (69% di "ottimo" nel 2016, 66% nel 2017 e 70% nel 2018). Se consideriamo poi il totale (buono + ottimo) dei giudizi positivi, si osserva che riguarda il 97% dei tirocinanti 2018, attestando l'efficacia delle azioni di miglioramento messe in atto a partire dal 2015.

Nella Tabella 4 sono riportati i "punti di forza" riscontrati e le "aree di miglioramento" suggerite dalle strutture ospitanti. Tra i primi si evincono, oltre a puntualità e disponibilità, una generale capacità di lavorare in gruppo e di portare a termine le mansioni assegnate, una diffusa buona/ottima preparazione di base (sia teorica che tecnica) e la capacità di apprendere velocemente nuove tecniche e tecnologie innovative. Le aree di miglioramento segnalate riguardano essenzialmente la dimestichezza con i programmi di calcolo elettronico e di statistica biomedica.

In conclusione, l'opinione di enti e imprese ospitanti gli studenti nell'anno 2018 è risultata decisamente positiva per tutti gli aspetti considerati, inclusa la preparazione nelle materie di base e l'autonomia, attestando l'efficacia delle azioni di miglioramento messe in atto al riguardo.

Si ritiene opportuno considerare di fornire agli studenti corsi integrativi/seminari per implementare la familiarità degli studenti del CdS le lacune con i programmi di calcolo e di statistica

Le opinioni di enti e imprese sono state discusse il 17/04/2018 in Consiglio di Dipartimento e il 15/05/2019 in Consiglio di Corsi di Studi, che ha espresso piena soddisfazione per i giudizi positivi delle strutture ospitanti e si è impegnato a tenere conto delle aree di miglioramento suggerite.

La presente relazione è stata discussa e approvata nel CCS del 10.9.2019

CdL Scienze Biologiche – allegati al quadro C3**Tabella 1. Elenco delle strutture esterne e numero di tirocinanti**

Scienze Biologiche	#
Centro Assistenza Ecologica Srl	3
Laboratorio analisi città di Chiaravalle	3
Laboratorio Analisi A.B.	21
ASL FOGGIA - D.S.S. 1	3
Laboratorio analisi San Serafino Sas	4
ASUR Area Vasta 3 U.O. Lab. Analisi	1
ASUR Area Vasta 3 U.O. Lab. Analisi	1
A.O. Ospedali Marche Nord	5
ASL 02 Lanciano Vasto Chieti	4
ASREM Molise P.O Cardarelli	1
ASL 4 Teramo P.O. Giulianova	2
ASL 4 Teramo P.O. Teramo	2
Casa di cura Villa Verde - Taranto	1
IGIENSTUDIO S.r.l.	1
CARNJ Società Cooperativa Agricola	1
Consorzio Area Marina Protetta Porto	1
Lab.3 S.r.l.	1
Clinica Veterinaria Gallo S.Benedetto del	3
BIOMEFOOD S.r.l.	1
IRCCS Casa Sollievo della Sofferenza	3
CNR Ist. Di Scienze Marine - UOS Lesina	2
Fattorie Marchigiane Coop. arl	1
Clinica veterinaria Federico I - Senigallia	1
Studio veterinario associato Alessandrini-	1
MICRO-B Srl	1
Analisi Conotrol Srl Corridonia	1
ARGO GROUP s.c.a.r.l.	1
BIOAESIS S.r.l.	1
Farmacia Comunale Crocette Srl -	3
Laboratorio Analsi Dr. Serroni	2
Ambulatorio veterinario Dr. Notari	1
Nutrizionista Dr. Marcaccio Simone	1
BIOTECNICA Studio Associato	1
Ambulatorio veterinario del Conero	1
CNR - ISMAR Ancona	3
Istituto Zooprofilattico Umbria Marche -	2
Comune di San Benedetto	1
SALUS Laboratorio Analisi Porto	2
Fondazione cetacea ONLUS- Riccione	3
ASUR Marche Area Vasta 2	4
AOU Ospedali Riuniti Ancona	43
Laboratorio analisi città di Jesi	1
CNR - ISMAR Venezia	1
ASUR Marche Area Vasta 5	4
Ospedale Teresa Masselii - San Severo	1
Ente Parco del Conero	1
Laboratorio Analsi Cliniche "Alhena" Sas	3
SALUS Laboratorio Analisi San Bendetto	1

Clinilab S.R.L.	3
CHEMA DIAGNOSTICA di Marco Fiore	1
CIA LAB Srl	1
Riserva naturale Ripa Bianca di Jesi	1
PEGASO MANAGEMENT Srl	1
Studio Dietologia e Nutrizione Dr. R.	1
BIETIFIN SRL	1
PARCO LE NAVI Soc. Coop. Cattolica	3
LABIS MED (CB)	1
Dr. Rosaria Parisi Biologo Nutrizionista	1
GSA Gruppo Società Biologiche ONLUS	2
MASBIC - UNIVPM	1
ASL TARANTO s.o. San Marco Grottaglie	1
ASL POTENZA POU MELFI	1
MEDICAL POINT Matteo David	1
IRCCS CROB Basilicata	1
UNIVERSALAB S.r.l. Bisceglie	1
ASREM Termoli P.O Timoteo	2
Lab.analisi Dr. Caroli Srl -BR	1
Centro Dentistico S. Lorenzo Srl Brindisi	1
Laboratorio analisi Baita Srl	1
ASL BR . PO Perrino Brindisi	1
COSTA EDUTAINMENT SPA	1
ARS MEDICA S.A.S. - PE	1
Istituto Zooprofilattico Abruzzo-Molise	1
AUSL PESCARA - Popoli	1
Università Chieti-Pescara - Dip, Scienze	1
Ormodiagnostica Srl	1
Accademia del Levitano	1
ARPAM	1
LABORATORIO ARS SANA	1
ASL AGRIGENTO	2
ASL Salerno - PO Battipaglia	3

Tabella 2. Questionari compilati negli ultimi 5 anni

Anno di tirocinio	Lab. Int.	Lab. Est.	TOT
2018	63 (25%)	191 (75%)	254
2017	65 (31%)	143 (69%)	208
2016	59 (39%)	94 (61%)	153
2015	36 (41%)	51 (59%)	87
2014	36 (31%)	81 (69%)	117

Tabella 3. Giudizi sui tirocinanti

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	-	0	0	10	90
Preparazione materie di base	-	0	1	28	71
Preparazione materie specialistiche	-	0	4	35	61
Autonomia	-	0	2	28	70
Regolarità di frequenza	-	0	0	5	95
Impegno e motivazione	-	0	1	7	92

Tabella 4. Giudizi sui punti di forza e sulle aree di miglioramento

SCIENZE BIOLOGICHE	
Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Ottima preparazione di base che rivolge nelle attività pratiche	Continua voglia di apprendere e già dotata di una buona base conoscitiva
Ottime capacità e continua voglia di apprendimento	E' già dotato di una buona autonomia e comunque ha fame di sapere
Disponibilità, curiosità ed interesse per le diverse attività che si svolgono in laboratorio	Il miglioramento verrà sicuramente acquisito con la pratica dato l'impegno dimostrato
La tirocinante ha manifestato interesse verso le attività dell'azienda ponendo quesiti riguardo le diverse aree di lavoro è stata sempre disponibile ad aiutare e imparare i vari passaggi nelle analisi di laboratorio	Dato l'interesse manifestato e il facile adattamento al lavoro all'interno del laboratorio . La tirocinante può migliorarsi con la probabilità di fare pratica con altri progetti formativi e ore di laboratorio previste sul piano di studi.
Ha dimostrato ottime conoscenze teoriche indispensabili per il tirocinio pratico	Approfondimento delle metodiche di II livello (es. Biologia Molecolare)
Buona preparazione di base in chimica, biologia e genetica	Diagnostica delle patologie ematologiche
Assoluta capacità di interagire velocemente con apparecchi diversi tra loro	
Elevata preparazione di base costante impegno nello studio Attiva nella risoluzione delle problematiche proposte	Necessità di potenziare l'attitudine al lavoro di gruppo
Capacità di apprendimento notevole. Diponibilità max. allo svolgimento delle attività dio laboratorio	Deve migliorare nella manualità propria del laboratorio di Biologia molecolare
Ottime capacità di comprensione delle istruzioni date, tale da lavorare in modo autonomo in breve tempo	Utile approfondimento dei concetti di "Sistema di gestione della qualità" norme ISO, analisi e documentazione dei processi, indicatori di qualità
Impegno, capacità di integrarsi nell'ambiente lavorativo, buona capacità di svolgere compiti in autonomia	Approfondimento di alcune materie specialistiche
Serietà e preparazione adeguata, responsabile e collaborativo	
Si è dimostrata molto attenta ed interessata a tutti gli aspetti gestionali ponendo molte domande e richieste di chiarimenti. Buona la conoscenza di base sin da subito messa in atto	Come tutti gli studenti universitari in questa giovane età migliorerà con il tempo la conoscenza delle domande di base del mondo del lavoro
Lo studente presenta ottime competenze, propensione allo studio e all'acquisizione di nuove competenze, curiosità e interesse verso molteplici attività e ottima capacità di relazionarsi con interlocutori diversi, Ottima capacità di linguaggio e di adattamento a contesti differenti. Propositivo e parte attiva nelle attività	Avrà modo di acquisire ulteriori competenze nel corso di studi specialistico
La studentessa ha un'ottima preparazione delle aree di base che le ha permesso di integrarsi perfettamente nell'ambiente lavorativo. Ottima la sua motivazione e determinazione	La studentessa può migliorare nella sua autonomia alla soluzione dei problemi, aspetto che le sarà senz'altro colmato dalle successive esperienze lavorative
Ottime basi tecniche	Applicazione sperimentale delle basi teoriche
Buona preparazione di base	Approfondimento su base bibliografica
Ottime capacità di relazione e intuizione del lavoro da svolgere e coordinazione dello stesso	
Laboratorio Analisi	Preparazione esami
Perspicacia di base, intuizione, organizzazione nel svolgere i compiti	
Ottima praticità e disponibilità	
Ottime capacità relazionali e di integrazione con il team di lavoro.	
Puntuale e precisa nello svolgimento delle mansioni affidate. Mostra interesse verso argomenti anche con strettamente collegati al percorso accademico	Va ottimizzato il percorso d'integrazione fra aspirazione progetti concretamente realizzabili, I sogni devono ancora trovare un percorso utile alla loro realizzazione
Lo studente è preciso e costante nella frequenza è attento nell'esecuzione dei compiti attribuiti bene si relaziona con il personale della Farmacia e con i clienti. Rispettosa ed empatica sarebbe perfetta in ogni ambito che richiedesse contatti con il pubblico	Lo studente ha mostrato interesse in ogni ambito e pertanto non ci sono lacune nel suo percorso di preparazione
Costanza attenzione spirito di collaborazione capacità di integrazione	
Biochimica, Biologia molecolare	Linguaggio specifico
	Conoscenze relative alla professionalità del biologo in ambiente clinico
Tecniche di laboratorio	Autonomia animale

<p>Ottima preparazione di base Ottima motivazione, volontà buona preparazione in ambito laboratorio Costanza e passione, precisione nell'esecuzione Buona preparazione di base. Ottime capacità di integrazione gruppo di lavoro. Ottime capacità di organizzazione e ottima autonomia di lavoro Affidabilità, serietà, indipendenza Metodo di studio, determinazione, disponibilità ed educazione Competenze e preparazione elevate nelle materie specialistiche/professionali levata motivazione nelle attività tecnico laboratoristiche Forte e rapido adattamento impegno, motivazione e passione nello svolgere i lavori in Riserva Capacità di sapersi relazionare con il personale del laboratorio dimostrando interesse riguardo le attività svolte nel nostro laboratorio e riguardo l'approfondimento dei contenuti Ottima capacità di lavorare in gruppo e nella risoluzione delle problematiche di laboratorio. Apprezzata autonomia e spirito di iniziativa nello svolgimento delle attività di laboratorio Buona capacità di lavorare in gruppo metodicità nell'affrontare le problematiche di laboratorio Buona capacità di pianificare le attività di routine di laboratorio e di lavorare in gruppo Buona capacità di lavorare in gruppo e di organizzare il lavoro giornaliero di routine nel laboratorio Buona capacità di lavorare in gruppo, di apprendere nuove metodiche e pianificare le attività di laboratorio Buona capacità di lavorare in gruppo e di portare a termine le mansioni assegnate Buona capacità di pianificare le attività di laboratorio e di imparare nuove tecniche Ottima capacità di apprendere nuove metodiche e lavorare in gruppo Buona capacità di lavorare in gruppo e di pianificare le attività di laboratorio Buona capacità di lavorare in gruppo e portare a termine i compiti assegnati Buona capacità di apprendere e portare a termine le attività di routine del laboratori Buona preparazione perseveranza nel portare a termine i compiti assegnati Ottima capacità di integrarsi nell'ambiente lavorativo e di portare a termine i compiti assegnati Perseveranza nel portare a termine i compiti assegnati e capacità di acquisire nuove competenze Ottima capacità di pianificare le attività di laboratorio e di portare a termine il lavoro assegnato Buona capacità di pianificare le attività di laboratori, di apprendere nuove metodiche e lavorare in gruppo Capacità di integrarsi con l'ambiente lavorativo e di portare a termine le mansioni assegnate Ottima capacità di portare a termine, in modo autonomo le mansioni assegnate Conoscenza delle metodologie di base, applicazione delle conoscenze, forte incentivazione alla scoperta delle nuove metodologie Motivazione, preparazione collaborazione Conoscenza tecniche di base forte motivazione alla conoscenza delle nuove metodologie Conoscenza tecniche e metodologie della biologia molecolare Buona preparazione nelle materie di base ed ottima capacità di integrarsi nell'ambiente lavorativo Perseveranza e capacità di mettere in pratica quanto appreso durante il corso di studi, Ottima capacità di comprendere ed applicare le metodiche di laboratorio Buona capacità di lavorare in gruppo e di portare a termine le mansioni assegnate</p>	<p>Pratica di laboratorio in Biologia Molecolare Si consiglia visto le competenze approfondimenti riguardanti il settore della bioinformatica maggiore autonomia e spirito di iniziativa Statistica biomedica di base e utilizzo di software per analisi statistiche utilizzo di software per anali statistiche e nasi di statistica biomedica Utilizzo di sistemi di calcolo elettronico (Excel) utilizzo di programmi di calcolo elettronico (Excel), statistica biomedica Utilizzo di programmi di calcolo elettronico e di statistica biomedica Manualità nelle tecniche di laboratorio Utilizzo di programmi di calcolo elettronico e statistica Utilizzo di programmi di statistica biomedica Utilizzo di sistemi di calcolo elettronico (Excel) Manualità in laboratorio e utilizzo di sistemi di calcolo elettronico manualità in laboratorio e utilizzo di sistemi di calcolo elettronici Utilizzo di fogli di calcolo elettronici (Excel) Manualità nelle tecniche di laboratorio Manualità nelle tecniche di laboratorio Utilizzo di programmi di statistica biomedica e di calcolo elettronico Utilizzo di programmi di statistica biomedica Utilizzo di software per i calcolo elettronico (Excel) Migliorare la manualità in laboratorio Approfondire nuove metodologie Utilizzo di programmi di calcolo elettronico (Excel) Migliorare la manualità in laboratorio manualità nell'utilizzo della strumentazione del laboratorio</p>
---	--

<p>Ottima capacità di lavorare in gruppo e di portare a termine le mansioni assegnate</p> <p>Buona capacità di integrarsi nell'ambiente lavorativo e di portare a termine le mansioni assegnate</p> <p>Buona capacità di comprendere le problematiche del laboratorio e di portare a termine i compiti assegnati</p> <p>Ottima capacità di risolvere le criticità che le vengono presentate e buona capacità di integrarsi nell'ambiente del laboratorio</p> <p>Ottima capacità di integrazione nell'ambiente di laboratorio e di portare a termine i compiti assegnati</p> <p>Buona capacità di portare a termine in autonomia i compiti assegnati</p> <p>Buona capacità di lavorare in gruppo e di integrarsi nell'ambiente di laboratorio</p> <p>Discreta capacità di risoluzione dei problemi e buone capacità di lavorare in gruppo</p> <p>Ottima capacità di rielaborare le informazioni e le nozioni fornite, e di applicarle durante le attività di laboratorio</p> <p>Lettura vetrini elettroforesi</p> <p>Ottima capacità di lavorare in gruppo e portare a termine i compiti assegnati</p> <p>Ottima capacità di portare a termine il lavoro assegnato e buona autonomia nel risolvere i problemi</p> <p>Ottima capacità di lavorare in gruppo e di mettere in pratica le nozioni acquisite</p> <p>Spiccata capacità di lettura microscopica nelle varie discipline laboratoristiche</p> <p>L'ottima preparazione è supportata da una naturale curiosità che lo porta ad interessarsi di molteplici tematiche</p> <p>Nella preparazione teorica e sapersi risolvere autonomamente</p> <p>Notevole curiosità riguardo agli argomenti affrontati durante le ore di tirocinio seguite da approfondimenti anche al di fuori dell'orario</p> <p>Nozioni di base facilmente applicabili con concetti professionali</p> <p>Notevole interesse e curiosità nei confronti delle materie scientifiche e laboratoristiche affrontate</p> <p>Preparazione teorica</p> <p>Grande volontà di apprendimento, bina capacità di integrazione e approccio al lavoro di laboratorio</p> <p>Disponibilità e ottime capacità di apprendimento</p> <p>Buona preparazione di base, attenzione, motivazione impegno</p> <p>Precisione</p> <p>La preparazione della studentessa rivela grande impegno nell'acquisizione e notevole dedizione al lavoro e alla responsabilità senza timori nuovi meccanismi</p> <p>Ottima organizzazione puntualità precisione disponibilità. Capacità di lavorare in team. Determinazione</p> <p>Ottima organizzazione puntualità, precisione e disponibilità. Capacità di lavorare in team.</p> <p>Conoscenze teoriche sul sangue e suoi componenti</p> <p>Preparazioni puntuale approfondita</p> <p>Interesse agli argomenti oggetto della ricerca e volontà di approfondimento</p> <p>Interesse agli argomenti oggetto della ricerca e volontà di approfondimento</p> <p>Conoscenze nel settore prescelto e capacità di portare a termine i compiti assegnati con forte interesse verso situazioni nuove</p> <p>Studio emocromo</p> <p>Motivazione</p> <p>Impegno, attenzione, attiva partecipazione</p> <p>Applicazione e conoscenza basi chimiche e biologiche</p> <p>Preparazione dei vetrini</p> <p>Attenzione, precisione, curiosità</p>	<p>Utilizzo di programmi di calcolo elettronico e manualità in laboratorio</p> <p>Manualità nelle tecniche di laboratorio ed utilizzo di programmi di calcolo elettronico (Excel)</p> <p>Manualità nelle metodiche di laboratorio</p> <p>Manualità con la strumentazione del laboratorio</p> <p>Utilizzo della strumentazione di laboratorio</p> <p>Utilizzo degli strumenti e delle tecniche di laboratorio</p> <p>Utilizzo di programmi di calcolo elettronico (Excel) e manualità nelle tecniche di laboratorio</p> <p>Dimestichezza nelle tecniche di laboratorio ed utilizzo della statistica biomedica</p> <p>Utilizzo di software per la statistica biomedica</p> <p>Utilizzo di programmi di calcolo elettronico (Excel) e di statistica biomedica</p> <p>Utilizzo degli strumenti di laboratorio per consentire una maggiore accuratezza e precisione della misura.</p> <p>Utilizzo della strumentazione di laboratorio e programmi di statistica biomedica</p> <p>applicazione teorico pratica</p> <p>Deve individuare un'area tematica verso la quale indirizzare le principali energie e risorse culturali</p> <p>Miglioramento campo pratico</p> <p>Vista la castità delle metodiche affrontate la possibilità di disporre di più ore di frequenza, sicuramente avrebbe conferito alla tirocinante una maggiore manualità autonomia nell'esecuzione di metodiche complesse</p> <p>Materiale non ancora argomento di esame</p> <p>Acquisire una maggiore manualità con strumentistica e metodologie utilizzate in ambito laboratoristico</p> <p>Miglioramento campo pratico</p> <p>Da migliorare le pratiche di laboratorio</p> <p>Dimestichezza nelle pratiche di laboratorio</p> <p>Migliorare la preparazione pratica durante il corso specialistico</p> <p>Tuttavia si rileva la necessità di un miglioramento nella sequenzialità degli argomenti trattati, evidentemente competenze diverse dalla studentessa, ma ascrivibile al percorso di studio</p> <p>Non sono rilevabili aree di miglioramento in prelaione al percorso formativo svolto</p> <p>Non sono rilevabili aree di miglioramento in prelaione al percorso formativo svolto</p> <p>Abilità nell'uso di strumenti e nelle manualità operative</p> <p>Arricchimento dello studio e ampliamento degli elaborati</p> <p>Arricchimento dello studio e ampliamento degli elaborati</p> <p>Autonomia nell'affrontare le varie attività</p> <p>applicazioni pratiche in un laboratorio</p> <p>Lo studente ha seguito con impegno il settore di batteriologia</p>
--	--

<p>Preparazione all'apprendimento e voglia di imparare cose nuove</p> <p>Buona volontà e determinazione che la porta ad affrontare tutte le problematiche lavorative</p> <p>Ottimo carattere, si integra in fretta nel gruppo di lavoro. Impara velocemente. Molto rispettosa veloce nell'esecuzione</p> <p>Capacità di lavorare in gruppo Flessibilità Risposta alle esigenze del laboratorio</p> <p>Biologia molecolare, chimica analitica</p> <p>Ottimo conoscenze di base attitudine alla ricerca per curiosità intraprendenza e precisione</p> <p>Buona preparazione di base teorico/pratica</p> <p>Ottimo capacità di integrazione autonomia nell'affrontare situazioni problematica</p> <p>Preparazione nella tematica del tirocinio</p> <p>Precisa Interessata</p> <p>Capacità di comprensione di tecnologie innovative</p> <p>Propensione all'innovazione e all'ampliamento del livello di conoscenza tecnico operativa</p> <p>Buona capacità di applicare nel contesto lavorativo le conoscenze preliminari possedute. Buona capacità di interagire e comunicare nel contesto lavorativo di inserimento</p> <p>La studentessa si è subito ambientata in laboratorio collaborando con il personale e dimostrandosi pronta a svolgere le mansioni richieste. Durante le discussioni ha dimostrato le conoscenze acquisite con gli esami che ha svolto.</p>	<p>Non approfondita conoscenze dei materiali impiegati in ambito odontoiatrico e microbiologia</p> <p>Nessuna</p> <p>Dovrebbe avere più fiducia in se stessa rispetto alle proprie capacità</p> <p>Formazione nell'ambiente lavorativo Competenze relative ai metodi di laboratorio basati su NGS</p> <p>Settore ematologia</p> <p>La pratica di laboratorio permetterà l'ottimizzazione della già solida preparazione</p> <p>Tecniche specifiche di laboratorio</p> <p>Approfondimento dei settori oggetto del tirocinio</p> <p>Approfondimento delle tecniche legate a ecologia marina</p> <p>Maggiore acquisizione nelle metodiche</p> <p>Area di gestione e implementazione dei percorsi operativi assistenziali</p> <p>Settori specialistici e PDTA in area siero</p> <p>Linguaggio scientifico</p> <p>La studentessa è propensa ad imparare, il miglioramento della sua preparazione oltre che con il completare il corso di studi può avvenire con la pratica di laboratorio</p>
--	---