

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE
Città	ANCONA
Codizione	0420106203200001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	35	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	55	-	80,5	77,6
		2015	48	-	89,1	85,1
		2016	48	-	98,4	102,8
		2017	46	-	94,3	87,2
		2018	50	-	109,1	105,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	41	-	65,1	61,9
		2015	41	-	70,0	68,8
		2016	39	-	74,8	82,9
		2017	32	-	71,0	68,6
		2018	43	-	83,0	80,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	160	-	201,7	205,0
		2015	157	-	211,3	213,8
		2016	158	-	226,6	236,4
		2017	151	-	230,7	233,6
		2018	161	-	245,7	244,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	110	-	128,8	143,8
		2015	109	-	142,7	152,2
		2016	112	-	176,8	179,5
		2017	111	-	179,0	176,7
		2018	121	-	194,4	189,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	84	-	103,3	118,8
		2015	88	-	114,7	126,5
		2016	89	-	139,3	151,2
		2017	84	-	142,9	147,5
		2018	95	-	153,3	157,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	48	110	43,6%	-	-	-	35,7	128,8	27,7%	46,7	143,8	32,5%
		2015	52	109	47,7%	-	-	-	41,4	142,7	29,0%	51,0	152,2	33,5%
		2016	43	112	38,4%	-	-	-	50,5	176,8	28,6%	60,0	179,5	33,4%
		2017	41	111	36,9%	-	-	-	55,6	179,0	31,1%	63,7	176,7	36,0%
		2018	24	31	77,4%	-	-	-	6,5	21,6	30,1%	9,6	23,7	40,5%
		2015	16	29	55,2%	-	-	-	6,4	24,4	26,2%	9,1	25,3	35,9%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	23	52,2%	-	-	-	7,4	26,9	27,4%	10,6	29,3	36,3%
		2017	10	23	43,5%	-	-	-	5,7	22,7	25,0%	9,8	27,1	36,2%
		2018	12	31	38,7%	-	-	-	8,7	26,0	33,3%	13,3	32,5	40,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	19	55	34,5%	-	-	-	19,8	80,5	24,5%	13,5	77,6	17,4%
		2015	10	48	20,8%	-	-	-	21,5	89,1	24,1%	18,1	85,1	21,3%
		2016	11	48	22,9%	-	-	-	22,9	98,4	23,3%	18,8	102,8	18,3%
		2017	14	46	30,4%	-	-	-	24,1	94,3	25,6%	17,4	87,2	20,0%
		2018	7	50	14,0%	-	-	-	26,9	109,1	24,6%	21,2	105,6	20,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	110	15	7,3	-	-	-	145,3	19,4	7,5	147,2	22,2	6,6
		2015	109	20	5,5	-	-	-	156,4	20,4	7,7	156,2	22,7	6,9
		2016	112	21	5,3	-	-	-	171,6	21,1	8,1	178,5	23,8	7,5
		2017	111	19	5,8	-	-	-	172,8	21,7	8,0	177,1	24,5	7,2
		2018	121	20	6,1	-	-	-	186,7	22,4	8,3	193,0	25,2	7,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	30	23,3%	-	-	-	4,4	17,8	25,0%	6,0	19,8	30,2%
		2016	7	26	26,9%	-	-	-	5,0	21,2	23,6%	5,6	21,8	25,6%
		2017	6	17	35,3%	-	-	-	5,3	20,1	26,5%	7,4	22,2	33,4%
		2018	4	17	23,5%	-	-	-	5,8	20,9	27,5%	6,1	22,1	27,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	30	16,7%	-	-	-	3,6	17,8	20,0%	5,0	19,8	25,1%
		2016	7	26	26,9%	-	-	-	4,6	21,2	21,5%	4,8	21,8	22,2%
		2017	6	17	35,3%	-	-	-	3,3	20,1	16,6%	5,6	22,2	25,2%
		2018	3	17	17,6%	-	-	-	4,1	20,9	19,8%	5,2	22,1	23,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	29	17,2%	-	-	-	4,0	18,3	21,9%	5,1	18,9	27,0%
		2016	7	11	63,6%	-	-	-	4,6	8,7	52,6%	4,8	8,6	56,4%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	3,3	8,6	39,0%	5,6	10,0	55,9%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	4,1	8,4	49,3%	5,2	8,6	59,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di													

iC07BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	8,9	8,9	100,0%	8,7	8,7	99,4%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	10,9	11,4	96,1%	10,5	10,6	98,6%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	11,0	11,4	96,1%	10,4	10,6	98,5%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	11,3	11,6	97,1%	10,6	10,8	98,1%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	10,6	10,9	96,9%	10,5	10,8	97,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	3.585	0,0%	-	-	-	9,8	3.181,4	3,1%	19,9	3.977,0	5,0%
		2015	75	3.502	21,4%	-	-	-	12,0	3.731,3	3,2%	22,2	4.320,6	5,1%
		2016	35	3.540	9,9%	-	-	-	42,3	4.613,0	9,2%	29,1	5.028,8	5,8%
		2017	10	3.400	2,9%	-	-	-	21,6	4.876,3	4,4%	29,1	5.240,8	5,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	6,5	0,0%	0,2	9,9	17,3%
		2015	1	16	62,5%	-	-	-	0,4	6,4	58,8%	0,5	10,2	53,6%
		2016	3	12	250,0%	-	-	-	0,4	7,4	50,8%	0,3	10,9	30,5%
		2017	1	10	100,0%	-	-	-	0,4	6,4	58,8%	0,5	11,0	42,9%
		2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,8	9,8	76,9%	0,7	13,7	50,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	55	18,2%	-	-	-	0,9	80,5	10,9%	0,5	77,6	6,8%
		2015	0	48	0,0%	-	-	-	1,1	89,1	12,6%	1,3	85,1	15,7%
		2016	0	48	0,0%	-	-	-	2,1	98,4	21,6%	1,6	102,8	15,9%
		2017	1	46	21,7%	-	-	-	2,6	94,3	27,9%	1,4	87,2	16,6%

2018	0	50	0,0%	-	-	-	3,4	109,1	30,9%	2,1	105,6	20,2%
------	---	----	------	---	---	---	-----	-------	-------	-----	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	19,9	60,0	33,1%	-	-	-	17,6	60,0	29,4%	20,8	60,0	34,6%
		2015	25,2	60,0	42,0%	-	-	-	20,4	60,0	34,1%	23,4	60,0	39,0%
		2016	25,2	60,0	42,1%	-	-	-	20,2	60,0	33,7%	22,6	60,0	37,6%
		2017	23,0	60,0	38,3%	-	-	-	20,4	60,0	34,0%	23,8	60,0	39,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	26	41	63,4%	-	-	-	33,9	65,1	52,0%	33,9	61,9	54,8%
		2015	26	41	63,4%	-	-	-	36,4	70,0	52,0%	38,4	68,8	55,8%
		2016	29	39	74,4%	-	-	-	41,0	74,8	54,8%	44,6	82,9	53,8%
		2017	25	32	78,1%	-	-	-	36,5	71,0	51,4%	40,1	68,6	58,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	20	41	48,8%	-	-	-	23,3	65,1	35,7%	24,9	61,9	40,2%
		2015	22	41	53,7%	-	-	-	28,6	70,0	40,9%	30,3	68,8	44,1%
		2016	22	39	56,4%	-	-	-	31,1	74,8	41,6%	34,1	82,9	41,1%
		2017	15	32	46,9%	-	-	-	27,8	71,0	39,1%	31,0	68,6	45,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	20	41	48,8%	-	-	-	23,3	65,1	35,7%	24,9	61,9	40,2%
		2015	22	41	53,7%	-	-	-	28,6	70,0	40,9%	30,4	68,8	44,2%
		2016	22	39	56,4%	-	-	-	31,3	74,8	41,8%	34,2	82,9	41,2%
		2017	15	32	46,9%	-	-	-	27,8	71,0	39,1%	31,0	68,6	45,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	41	19,5%	-	-	-	10,3	65,1	15,7%	12,1	61,9	19,6%
		2015	13	41	31,7%	-	-	-	12,4	70,0	17,7%	15,8	68,8	23,0%
		2016	6	39	15,4%	-	-	-	12,6	74,8	16,9%	17,9	82,9	21,6%
		2017	8	32	25,0%	-	-	-	13,3	71,0	18,7%	17,2	68,6	25,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	41	22,0%	-	-	-	10,4	65,1	15,9%	12,2	61,9	19,7%
		2015	13	41	31,7%	-	-	-	12,5	70,0	17,9%	15,9	68,8	23,1%
		2016	6	39	15,4%	-	-	-	12,6	74,8	16,9%	17,8	82,9	21,5%
		2017	8	32	25,0%	-	-	-	13,3	71,0	18,7%	17,3	68,6	25,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	22	70	31,4%	-	-	-	13,0	88,4	14,7%	16,1	90,8	17,8%
		2015	18	41	43,9%	-	-	-	11,3	43,9	25,6%	16,1	63,4	25,4%

iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	36	41,7%	-	-	-	13,1	62,1	21,1%	15,3	58,0	26,3%
		2017	15	41	36,6%	-	-	-	14,0	65,1	21,5%	16,3	61,9	26,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	29	65,5%	-	-	-	14,9	22,9	65,0%	14,4	22,3	64,4%
		2016	16	23	69,6%	-	-	-	19,1	26,5	72,2%	19,0	27,7	68,6%
		2017	14	23	60,9%	-	-	-	16,4	22,6	72,9%	17,7	26,1	67,8%
		2018	19	31	61,3%	-	-	-	19,0	28,5	66,7%	21,1	31,9	66,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	800	904	88,5%	-	-	-	1.155,3	1.448,4	79,8%	1.281,9	1.472,0	87,1%
		2015	1.008	1.352	74,6%	-	-	-	1.136,4	1.470,7	77,3%	1.304,2	1.525,2	85,5%
		2016	1.016	1.480	68,6%	-	-	-	1.136,4	1.472,9	77,2%	1.305,2	1.562,9	83,5%
		2017	872	1.288	67,7%	-	-	-	1.133,4	1.500,2	75,6%	1.283,0	1.579,9	81,2%
		2018	816	1.360	60,0%	-	-	-	1.176,8	1.575,6	74,7%	1.279,0	1.617,9	79,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	29	41	70,7%	-	-	-	50,6	65,1	77,7%	49,1	61,9	79,3%
		2015	32	41	78,0%	-	-	-	55,8	70,0	79,6%	56,1	68,8	81,6%
		2016	32	39	82,1%	-	-	-	60,1	74,8	80,4%	68,1	82,9	82,2%
		2017	27	32	84,4%	-	-	-	55,9	71,0	78,7%	56,9	68,6	82,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	41	36,6%	-	-	-	6,1	43,9	14,0%	10,4	63,4	16,4%
		2015	9	36	25,0%	-	-	-	7,3	62,1	11,7%	8,8	58,0	15,2%
		2016	10	41	24,4%	-	-	-	6,3	65,1	9,6%	10,1	61,9	16,2%
		2017	6	41	14,6%	-	-	-	8,9	70,0	12,7%	12,4	68,8	18,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	41	0,0%	-	-	-	12,3	65,1	18,8%	10,5	61,9	17,0%
		2015	0	41	0,0%	-	-	-	13,9	70,0	19,8%	11,9	68,8	17,4%
		2016	2	39	5,1%	-	-	-	12,9	74,8	17,2%	15,4	82,9	18,6%
		2017	1	32	3,1%	-	-	-	14,9	71,0	21,0%	11,8	68,6	17,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	39	70	55,7%	-	-	-	57,6	88,4	65,2%	58,8	90,8	64,8%
		2015	20	41	48,8%	-	-	-	22,8	43,9	51,9%	36,1	63,4	56,8%
		2016	17	36	47,2%	-	-	-	37,0	62,1	59,6%	32,1	58,0	55,4%
		2017	16	41	39,0%	-	-	-	37,5	65,1	57,6%	33,7	61,9	54,4%

2018	21	41	51,2%	-	-	-	41,0	70,0	58,6%	37,1	68,8	53,9%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	29	86,2%	-	-	-	20,3	22,9	88,5%	19,7	22,3	88,6%
	2016	20	23	87,0%	-	-	-	24,5	26,5	92,5%	24,8	27,7	89,7%
	2017	21	23	91,3%	-	-	-	21,1	22,6	93,6%	23,8	26,1	91,1%
	2018	28	31	90,3%	-	-	-	25,9	28,5	90,8%	28,5	31,9	89,3%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	160	7,5	21,2	-	-	-	208,6	12,1	17,3	201,3	12,3	16,4
	2015	157	11,3	13,9	-	-	-	217,3	12,3	17,7	209,7	12,7	16,5
	2016	158	12,3	12,8	-	-	-	232,3	12,3	18,9	231,7	13,0	17,8
	2017	151	10,7	14,1	-	-	-	236,9	12,5	18,9	229,1	13,2	17,4
	2018	161	11,3	14,2	-	-	-	251,3	13,1	19,1	245,3	13,5	18,2
	2014	59	3,7	15,8	-	-	-	73,6	4,2	17,5	72,2	4,1	17,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	54	3,7	14,5	-	-	-	80,7	3,8	21,4	78,3	4,3	18,2
		2016	53	3,7	14,2	-	-	-	90,7	3,8	24,0	94,9	4,3	21,9
		2017	55	3,6	15,3	-	-	-	87,4	4,0	21,8	82,1	4,6	18,0
		2018	57	3,6	15,8	-	-	-	99,1	4,3	23,1	96,3	4,7	20,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Consiglio di Corso di Studio 11.9.2019

Immatricolati, iscritti, iscritti regolari, provenienza geografica

La numerosità degli iscritti al primo anno (avvii di carriera, indicatore iC00a) si attesta, con piccole oscillazioni, intorno alla cinquantina, di cui circa l'80% immatricolati (indicatore iC00b), quest'anno 43 pari all'86%. Da notare che i dati di Ateneo mostrano alcune unità in più in entrambi i casi (58 iscritti al primo anno, 45 immatricolati). Nel confronto con l'area del Centro Italia e con il dato Nazionale il nostro valore risulta intorno alla metà (40-60% a seconda del tipo di confronto e dell'anno). Questo può essere spiegato sia dal fatto che nel confronto, specie con il Centro, ci si riferisce a grandi università (Roma, Firenze, Pisa,), sia considerando che la classe L-32 include anche le lauree in Scienze Naturali, dove le numerosità degli iscritti sono tradizionalmente più elevate. Tuttavia il CdS, che da anni effettua un'attività promozionale verso le scuole di tutta Italia, ha ritenuto di intensificare tale attività anche attraverso la produzione di un dépliant illustrativo del percorso ambientale presso il nostro Dipartimento includendo anche la laurea magistrale ed il dottorato di ricerca. È stata anche prodotta una presentazione video (webinar) esclusivamente focalizzata sulla laurea triennale.

La quota di iscritti totali e regolari (iC00e) sale al 70-80% (quest'anno 66%) rispetto ai dati del Centro Italia e a quelli Nazionali, il che evidenzia una permanenza nel CdS proporzionalmente maggiore che nei collettivi di confronto. Ciò è in accordo con la minore quota di abbandoni come evidenziato nell'indicatore iC14. Qui si mostra una permanenza al secondo anno cresciuta dal 63,4% al 78,1%, valori nettamente superiori sia al dato del Centro Italia (51-55%) sia al dato Nazionale (54-58%).

Per quanto riguarda l'attrattività da altre regioni (iC03), questa (14-35%, quest'anno 14%, 20,5% in media) si mantiene nella media sia del Centro (24-26%), sia di quella Nazionale (18-21%).

Abbandoni

Secondo gli indicatori ANVUR (anni 2014-2017) la percentuale di studenti immatricolati che proseguono al secondo anno (iC14) è cresciuta dal 63,4% al 78,1%, in netto aumento negli ultimi due anni considerati. Il dato è decisamente superiore al valore del Centro (51-55%) e a quello Nazionale (54-58%). Per conseguenza il tasso di abbandoni, nel nostro caso, si è ridotto dal 36,6% al 21,9%.

Gli abbandoni complessivi dopo 4 anni, sempre calcolati sui soli immatricolati (iC24), assommano a 47,2-55,7%, con trend in netta diminuzione negli anni precedenti, ma con il valore dell'ultimo anno cresciuto dal 39% al 51%. Anche questi sono valori inferiori sia al dato del Centro (52-65%) che a quello Nazionale (55-65%). Trascurabile il passaggio ad altri CdS dell'Ateneo (iC23), 0-5%, quest'anno 3,1%, a confronto di un 17-21% dei riferimenti.

Carriere

La quota di CFU acquisiti nel tempo nel ns. CdS risulta in generale nettamente superiore a quella dei corsi della stessa classe relativi sia all'area geografica del Centro Italia, che alla media dell'Italia nel suo insieme. Così nel periodo 2014-2017, gli studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) sono il 37-48% che, ancorché in diminuzione negli ultimi due anni, risultano discretamente superiori al 28-31% del Centro Italia e al 32-36% nazionale. Sono anche sopra le medie di riferimento i CFU acquisiti dagli immatricolati al 1° anno (iC13), 33-42%, contro rispettivamente 29-34% per il Centro Italia e 35-40% Nazionale. Così pure migliori sono i dati relativi agli studenti (immatricolati) che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU (iC15, iC16), sono rispettivamente 47-56% e 15-32%, contro 36-42% e 16-19% per il Centro Italia, e 40-45% e 20-25% Nazionale.

Laureati

Dai dati ANVUR la percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (iC22), quest'anno ha avuto una brusca riduzione al 15% da valori che negli anni precedenti risultavano 24-37%. Pur ritenendo che il dato attuale possa essere affetto da errore, si osserva comunque che l'intervallo di valori di questo CdS, 15-37%, risulta comunque ben superiore, sia rispetto all'area geografica del Centro (10-14%), sia rispetto al dato nazionale (16-18%), come pure quella riferita ai laureati dopo 4 anni (iC17), 15-44% (ancora con il dato inferiore sospetto), contro rispettivamente 14-26% e 18-26%.

La quota di laureati in corso (40-77%) calcolata su tutti gli iscritti al 1° anno (iC02) è notevolmente superiore sia a quella del Centro (25-33%) che del dato nazionale (36-41%).

Rapporto studenti/docenti

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05), tratto dai dati ANVUR 2018, è oscillato negli anni dal 2014 al 2018 fra 5.3 e 7.3 (quest'anno risulta 6.1). Esso inoltre è favorevole (rapporto minore) al ns. CdS rispetto ai valori sia del Centro Italia (7.5 - 8.3), sia nazionale (6.6 - 7.7). Analogamente il rapporto complessivo studenti/docenti (pesato per le ore di docenza iC27), come anche lo stesso ma relativo al solo primo anno (iC28), sono favorevoli al ns. CdS. Infatti il primo indicatore per gli ultimi quattro anni del ns. CdS è 13%-14% ed il secondo intorno a 14-16%, contro valori intorno a 18-19% del primo indicatore per il primo riferimento e 18-20% per il secondo. Questa discrepanza in senso positivo (lato studente) con i riferimenti esterni consiglia di mantenere la situazione com'è.

Internazionalizzazione

I dati ANVUR (iC10, iC11, iC12) per il ns. CdS sono estremamente variabili, ma, pur evidenziano una bassa internazionalizzazione nel complesso, risultano sempre o quasi sempre (eccezione l'ultimo anno) migliori della media nazionale. Questo dato sarà da approfondire nel futuro. Ma fin da ora sarà bene stimolare gli studenti a cercare di acquisire CFU all'estero e sensibilizzare i docenti affinché agevolino queste esperienze.

Condizione occupazionale

Con riferimento alla condizione occupazionale (ad un anno dalla laurea), i confronti ci vedono in una situazione confrontabile a quelle di riferimento, quando si considerano indicatori che includono attività di formazione retribuita, (indicatori iC06 e iC06BIS). È da notare invece che la condizione occupazionale dei nostri laureati risulta nettamente superiore se si considerano laureati non impegnati in formazione non retribuita (indicatore iC06TER). Infatti degli occupati sotto questa condizione, negli ultimi tre anni, la quota del ns CdS oscilla fra 64% e 86%, mentre nel Centro Italia fra il 39% e il 53% e nella media nazionale fra il 56% ed il 60%.

Quota che si riscriverebbe

A fronte di questi risultati positivi si deve anche notare che i laureati che si riscriverebbero allo stesso CdS (iC18) (61-70%) sono solo nella media sia del Centro Italia (65-73%), sia nazionale (64-69%). Si farà attenzione al dato nei prossimi anni per capire se la diminuzione rilevata negli ultimi due anni rispetto ai precedenti rientra nella variabilità statistica o se vi è una progressiva diminuzione della soddisfazione complessiva.

Commento finale

Essendo i dati generalmente migliori di (o tutt'al più in linea con) quelli medi dell'area geografica del Centro Italia e quelli nazionali sia dagli Indicatori ANVUR che da AlmaLaurea, non si ritiene di dover apportare grossi cambiamenti al piano didattico ma comunque di tenere la situazione sotto osservazione e valutare eventuali variazioni della stessa l'anno venturo. Un possibile miglioramento può essere ottenuto per l'internazionalizzazione attraverso la pubblicizzazione di interessanti esperienze all'estero per gli studenti garantendo loro ogni supporto possibile.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)