Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denom	inazione del CdS	SCI	ENZE I	ЗIО	LOC	GICHE	Ξ					
Città		AN	CONA									
Codicio	one	042	010620	130	0001	l						
Ateneo		Uni	versità l	Poli	tecn	ica del	le N	MARC	HE			
Statale	o non statale	Stat	ale									
Tipo di	Ateneo	Trac	dizional	e								
Area ge	eografica	CE	NTRO									
Classe	di laurea	L-1:	3									
Intercla	sse	-										
Tipo		Lau	rea Trie	nna	le							
Erogazi	one	Con	venzior	nale								
Durata	normale	3 an	ıni									
			2018		201	17	20	16	2015		20	14
Program	nmazione Nazionale		No		No		N	o	No		N	0
Program	nmazione Locale		No		No		N	o	No		N	0
Nessun	a Programmazione		Si		Si		Si		Si		Si	
						2018	8	2017	2016	201	15	2014
Nr. di a	ltri CdS della stessa classe ne	llAter	neo			0		0	0	0		0
	ltri CdS della stessa classe in ici nell'area geografica	atene	i non			11		11	11	11		11
	ltri CdS della stessa classe in ici in Italia	atene	i non			41		42	42	42		42
	Indicatore		Anno	C	dS	Aten	eo	Geog	rea grafica ion matici		NO	nei DN natici
			2014	5:	57	_		2	25,6		192	2,5
			2015	70	06	_		24	40,0		21	1,5
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)		2016	62	25	_		2:	53,2		209	9,2
	(2, 211100, 2111)		2017	5:	55	_		2:	38,8		249	9,2
			2018	6.	34	-		24	47,2		242	2,5

		2014	499	-	185,0	160,6
	Immatricolati puri ** (L;	2015	639	-	203,9	176,7
iC00b	LMCU)	2016	577	-	212,2	172,2
		2017	484	-	196,2	201,5
		2018	584	-	203,2	195,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non di	sponibil	e		
		2014	1086	-	570,8	512,5
		2015	1400	-	615,9	535,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1466	-	651,8	550,5
		2017	1419	-	652,6	595,9
		2018	1465	-	651,8	602,7
		2014	970	-	422,7	370,1
		2015	1204	-	452,2	388,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1175	-	477,7	400,6
	(2, 2.1100, 2.11)	2017	1096	-	469,8	442,3
		2018	1073	-	470,8	459,0
		2014	875	-	358,2	313,4
	Iscritti Regolari ai fini del	2015	1100	-	391,4	334,5
iC00f	CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU;	2016	1062	-	410,3	346,9
	LM)	2017	976	-	397,8	380,2
		2018	994	-	399,2	392,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog on telemati			lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	275	970	28,4%	-	-	-	122,1	422,7	28,9%	122,8	370,1	33,2%
:C01	iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	352	1.204	29,2%	-	-	-	144,2	452,2	31,9%	137,2	388,2	35,3%
1001		2016	336	1.175	28,6%	-	-	-	147,4	477,7	30,9%	146,6	400,6	36,6%
		2017	372	1.096	33,9%	-	-	-	162,8	469,8	34,6%	163,0	442,3	36,9%
		2014	14	61	23,0%	-	-	-	23,2	56,8	40,9%	26,4	63,3	41,7%
		2015	51	93	54,8%	-	-	-	30,2	73,3	41,2%	26,8	69,8	38,3%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2016	41	102	40,2%	-	-	-	28,0	71,8	39,0%	27,3	72,3	37,8%
	durata normale del corso*	2017	75	167	44,9%	-	-	-	34,9	89,1	39,2%	31,9	78,6	40,6%
		2018	82	203	40,4%	-	-	-	40,2	94,0	42,8%	37,8	83,2	45,5%
		2014	262	557	47,0%	-	-	-	80,2	225,6	35,6%	45,4	192,5	23,6%
		2015	359	706	50,8%	-	-	-	90,3	240,0	37,6%	54,1	211,5	25,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	293	625	46,9%	-	-	-	91,5	253,2	36,2%	53,0	209,2	25,4%
	provement du unite regioni	2017	231	555	41,6%	-	-	-	72,1	238,8	30,2%	69,8	249,2	28,0%
		2018	252	634	39,7%	-	-	-	73,2	247,2	29,6%	58,9	242,5	24,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non di	sponibile	e										
		2014	970	30	32,3	-	-	-	455,4	30,4	15,0	391,5	29,7	13,2
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2015	1.204	32	37,6	-	-	-	485,3	30,0	16,2	413,0	29,0	14,2
iC05	tempo indeterminato, ricercatori a tempo	2016	1.175	32	36,7	-	-	-	510,5	30,8	16,6	426,6	29,7	14,4
	indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	1.096	35	31,3	-	-	-	501,8	30,6	16,4	467,4	29,6	15,8
		2018	1.073	35	30,7	-	-	-	504,3	30,4	16,6	472,1	30,2	15,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	5	57	8,8%	-	-	-	6,4	51,8	12,4%	7,6	54,1	14,0%
iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita	2016	11	81	13,6%	-	-	-	10,3	67,9	15,2%	9,6	61,4	15,6%
1000	(es. dottorato con borsa, specializzazione in	2017	19	75	25,3%	-	-	-	10,3	62,0	16,7%	10,4	59,3	17,5%
	medicina, ecc.)	2018	15	127	11,8%	-	-	-	13,1	71,0	18,4%	10,7	63,4	16,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	5	57	8,8%	-	-	-	4,7	51,8	9,0%	5,5	54,1	10,1%
'Go «Pig	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un	2016	10	81	12,3%	-	-	-	6,8	67,9	9,9%	6,9	61,4	11,3%
iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione	2017	12	75	16,0%	-	-	-	6,4	62,0	10,3%	7,1	59,3	12,0%
	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	127	7,9%	-	-	-	9,2	71,0	13,0%	7,8	63,4	12,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	5	54	9,3%	-	-	-	4,7	48,2	9,7%	5,5	50,9	10,8%
:COCTED	Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2016	10	17	58,8%	-	-	-	6,8	14,3	47,1%	6,9	13,5	51,3%
iC06TER	svolgere unattività lavorativa e regolamentata	2017	12	26	46,2%	-	-	-	6,4	14,6	44,0%	7,1	14,2	50,0%
	da un contratto	2018	10	19	52,6%	-	-	-	9,2	16,6	55,6%	7,8	13,5	57,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ano zione Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di													

iC07BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile	e										
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non di	sponibile	e										
		2014	12	12	100,0%	-	-	-	12,8	13,3	95,6%	11,1	11,5	97,2%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2015	18	18	100,0%	-	-	-	14,7	15,0	97,8%	13,0	13,3	97,8%
iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2016	18	18	100,0%	-	-	-	14,4	15,0	95,6%	13,1	13,5	96,7%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	25	27	92,6%	-	-	-	13,6	14,5	93,7%	12,1	12,6	96,4%
	merimente	2018	18	20	90,0%	-	-	-	13,0	13,9	94,0%	12,7	13,2	96,6%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei	2014	Non D	isponibile										
iC09	docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non D	isponibile	e									

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati			lia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	97	24.397	4,0‰	-	-	-	38,9	10.992,2	3,5‰	34,7	10.621,8	3,3‰
:010	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2015	82	32.108	2,6‰	-	-	-	81,1	12.597,9	6,4‰	50,7	11.636,8	4,4‰
iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	250	30.981	8,1‰	-	-	-	85,0	13.391,4	6,3‰	57,3	12.442,7	4,6‰
		2017	300	31.567	9,5‰	-	-	-	149,0	13.945,1	10,7‰	85,8	13.682,7	6,3‰
		2014	0	14	0,0‰	-	-	-	0,8	23,2	33,1‰	0,6	27,7	21,5‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2015	0	51	0,0‰	-	-	-	0,9	30,2	30,5‰	0,7	27,4	25,7‰
iC11	durata normale del corso che hanno acquisito	2016	1	41	24,4‰	-	-	-	0,7	28,0	24,7‰	0,8	28,0	28,5‰
	almeno 12 CFU allestero*	2017	4	75	53,3‰	-	-	-	2,0	34,9	57,3‰	1,3	33,4	39,7‰
		2018	9	82	109,8‰	-	-	-	3,2	40,2	80,3‰	1,8	39,6	44,6‰
		2014	10	557	18,0‰	-	-	-	3,6	225,6	16,0‰	2,3	192,5	11,7‰
	December 1 di stadenti i coitti el coime con e del	2015	7	706	9,9‰	-	-	-	3,2	240,0	13,1‰	2,2	211,5	10,2‰
:010	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2016	11	625	17,6‰	-	-	-	3,8	253,2	14,9‰	2,1	209,2	9,9‰
iC12	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	7	555	12,6‰	-	-	-	2,8	238,8	11,6‰	2,4	249,2	9,6‰

		2018	10	634	15,8‰	-	-	-	3,2	247,2	13,1‰	2,1	242,5	8,6‰
Grupp	o E - Ulteriori Indicatori per la v	valuta	zione	della	didatti	ca (D	M 9	87/2	016, al	legato l	E)			
	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati			ia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	20,4	60,0	34,1%	-	-	-	21,5	60,0	35,8%	23,8	59,8	39,8%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU	2015	18,9	60,0	31,5%	-	-	-	22,5	60,0	37,6%	25,3	59,5	42,5%
1013	da conseguire**	2016	18,5	60,0	30,8%	-	-	-	21,6	60,0	36,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	17,0	60,0	28,3%	-	-	-	22,8	60,0	37,9%	25,4	59,7	42,6%
		2014	256	499	51,3%	-	-	-	106,1	185,0	57,3%	95,0	160,6	59,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II	2015	291	639	45,5%	-	-	-	109,7	203,9	53,8%	104,1	176,7	58,9%
IC14	anno nello stesso corso di studio**	2016	274	577	47,5%	-	-	-	111,4	212,2	52,5%	99,6	172,2	57,8%
		2017	187	484	38,6%	-	-	-	103,6	196,2	52,8%	112,8	201,5	56,0%
		2014	200	499	40,1%	-	-	-	77,5	185,0	41,9%	71,5	160,6	44,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2015	203	639	31,8%	-	-	-	81,2	203,9	39,8%	80,8	176,7	45,7%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	197	577	34,1%	-	-	-	83,8	212,2	39,5%	79,5	172,2	46,2%
		2017	147	484	30,4%	-	-	-	80,1	196,2	40,8%	89,0	201,5	44,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	200	499	40,1%	-	-	-	77,5	185,0	41,9%	71,6	160,6	44,6%
iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2015	203	639	31,8%	-	-	-	81,2	203,9	39,8%	81,6	176,7	46,2%
ICISBIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2016	197	577	34,1%	-	-	-	83,8	212,2	39,5%	80,0	172,2	46,4%
		2017	147	484	30,4%	-	-	-	80,1	196,2	40,8%	89,2	201,5	44,3%
		2014	78	499	15,6%	-	-	-	31,7	185,0	17,1%	32,7	160,6	20,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2015	73	639	11,4%	-	-	-	38,0	203,9	18,6%	39,7	176,7	22,5%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	68	577	11,8%	-	-	-	34,6	212,2	16,3%	38,3	172,2	22,3%
	_	2017	55	484	11,4%	-	-	-	38,7	196,2	19,7%	45,9	201,5	22,8%
	Demonstrate di studenti che masservano el II	2014	78	499	15,6%	-	-	-	31,7	185,0	17,1%	33,2	160,6	20,7%
:C16DIC	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2015	73	639	11,4%	-	-	-	38,1	203,9	18,7%	40,7	176,7	23,0%
iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2016	68	577	11,8%	-	-	-	34,6	212,2	16,3%	39,9	172,2	23,2%
		2017	55	484	11,4%	-	-	-	38,7	196,2	19,7%	47,0	201,5	23,3%
		2014	37	106	34,9%	-	-	-	39,8	192,5	20,7%	39,6	163,2	24,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2015	78	451	17,3%	-	-	-	46,5	213,6	21,8%	43,8	176,3	24,9%
	(, , ====)	-												

iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata	2016	126	582	21,6%	-	-	-	43,9	194,0	22,6%	42,3	168,0	25,2%
	normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	125	499	25,1%	-	-	-	50,5	185,0	27,3%	48,9	160,6	30,4%
		2015	73	92	79,3%	-	-	-	54,2	75,0	72,2%	46,1	65,7	70,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	75	101	74,3%	-	-	-	55,7	74,8	74,5%	49,1	71,2	69,0%
1018	nuovo allo stesso corso di studio	2017	108	163	66,3%	-	-	-	67,9	94,0	72,3%	53,8	76,6	70,3%
		2018	130	195	66,7%	-	-	-	67,4	90,9	74,1%	56,1	79,0	71,0%
		2014	1.880	2.364	79,5%	-	-	-	1.733,2	2.009,7	86,2%	1.762,4	2.053,4	85,8%
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti	2015	1.792	2.264	79,2%	-	-	-	1.642,8	1.939,1	84,7%	1.706,0	2.021,1	84,4%
iC19	assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2016	1.928	2.736	70,5%	-	-	-	1.705,8	2.122,3	80,4%	1.717,7	2.049,8	83,8%
	ore di docenza erogata	2017	1.944	2.624	74,1%	-	-	-	1.629,5	1.999,5	81,5%	1.702,4	2.040,4	83,4%
		2018	2.080	2.640	78,8%	-	-	-	1.673,5	2.316,7	72,2%	1.740,1	2.200,9	79,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog on telemati	•		ia Atenei N Felematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	437	499	87,6%	-	-	-	159,8	185,0	86,4%	141,2	160,6	87,9%
:C21	Percentuale di studenti che proseguono la	2015	550	639	86,1%	-	-	-	179,8	203,9	88,2%	156,8	176,7	88,7%
iC21	carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	500	577	86,7%	-	-	-	186,0	212,2	87,6%	154,8	172,2	89,9%
		2017	404	484	83,5%	-	-	-	171,2	196,2	87,3%	179,6	201,5	89,1%
		2014	41	451	9,1%	-	-	-	26,2	213,6	12,3%	25,9	176,3	14,7%
:022	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2015	56	582	9,6%	-	-	-	23,9	194,0	12,3%	24,8	168,0	14,7%
iC22	che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	73	499	14,6%	-	-	-	28,8	185,0	15,6%	30,6	160,6	19,1%
		2017	30	639	4,7%	-	-	-	32,2	203,9	15,8%	35,5	176,7	20,1%
		2014	68	499	13,6%	-	-	-	26,5	185,0	14,3%	23,9	160,6	14,9%
:022	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2015	96	639	15,0%	-	-	-	31,2	203,9	15,3%	27,1	176,7	15,3%
iC23	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	79	577	13,7%	-	-	-	33,9	212,2	16,0%	28,4	172,2	16,5%
		2017	90	484	18,6%	-	-	-	36,0	196,2	18,4%	33,1	201,5	16,4%
		2014	58	106	54,7%	-	-	-	122,2	192,5	63,4%	95,2	163,2	58,3%
		2015	311	451	69,0%	-	-	-	135,0	213,6	63,2%	104,6	176,3	59,3%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2016	369	582	63,4%	-	-	-	113,4	194,0	58,4%	95,8	168,0	57,0%
iC24	224 Percentuale di abbandoni dei CdS dopo N+1 anni**	2017	284	499	56,9%				96,0	185,0	51,9%	80,1	160,6	49,9%

	П															
		2018	431	639	67,4%	-			115,2	203,9	56,5%	90,9	176,7	51,4%		
Indica	tori di Approfondimento per la S	Sperin	nenta	zione	- Soddi	sfazio	one e	e Oc	cupabi	lità						
	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati			ia Atenei l Telematic			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
		2015	85	92	92,4%	-	-	-	68,6	75,0	91,4%	59,5	65,7	90,7%		
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente	2016	90	101	89,1%	-	-	-	68,3	74,8	91,4%	64,2	71,2	90,2%		
IC25	soddisfatti del CdS	2017	144	163	88,3%	-	-	-	85,4	94,0	90,9%	69,3	76,6	90,6%		
		2018	178	195	91,3%	-	-	-	84,6	90,9	93,1%	72,7	79,0	92,0%		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)															
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile														
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non di	sponibile	2												
Indica	tori di Approfondimento per la S	Sperin	nenta	zione	- Consi	stenz	a e (Qual								
	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati	_	7.7	ia Atenei l Telematic			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
		2014	1.086	19,7	55,1	-	-	-	615,6	16,7	36,8	520,5	17,1	30,4		
			1.400	18,9	74,2	-	-	-	662,3	16,2	41,0	545,1	1.0			
	Dannorto studenti isaritti/daganti gamulai	2015	1.400	10,5									16,8	32,4		
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.466	22,8	64,3	-	-	-	698,6	17,7	39,5	559,2	16,8	32,4		
iC27	* *					-	-	-	698,6 699,0	17,7 16,7	39,5 42,0	559,2 604,5				
iC27	* *	2016	1.466	22,8	64,3								17,1	32,7		

	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2015	692	5,8	119,3	-	-	-	252,1	6,1	41,6	193,1	6,3	30,7
iC28	degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	634	6,5	97,0	-	-	-	263,7	6,8	38,9	192,1	6,5	29,6
	le ofe di docciza)	2017	547	6,5	83,7	-	-	-	245,0	6,5	37,9	226,3	6,5	34,7
		2018	623	6,5	95,4	-	-	-	254,6	7,4	34,4	218,8	7,1	30,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non di	sponibile	e										

Breve commento

CdS Scienze Biologiche - Commento alla scheda di monitoraggio 2018 discusso il 10.9.2019

Il numero di avvii di carriera 2018 risulta superiore a quello dell'anno precedente (iC00a). In generale si osserva una fluttuazione del 20% da un anno all'altro a partire dal 2014, che non è presente né a livello nazionale né della stessa area geografica. Lo stesso andamento si osserva per gli immatricolati puri (iC00b), mentre per gli iscritti totali la numerosità negli ultimi 5 anni risulta più o meno costante (iC00d). Verosimilmente questo comportamento è da ascrivere alla numerosità degli immatricolati al I anno e agli abbandoni I-II anno. Si conferma una % di iscritti al 1° anno provenienti da altre regioni superiore a quella riscontrata a livello sia della stessa area geografica che nazionale. Un dato importante è quello sul rapporto studenti regolari/docenti che, pur rimanendo quasi il doppio rispetto alla media nazionale e della area geografica (iC05), a partire dal 2015 è in progressiva diminuzione. La % di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2017 (ultimo dato disponibile) comunque aumentata rispetto agli anni precedenti e in linea con la media dei CdS della stessa area geografica. Anche la % di laureati entro la durata normale del corso (iC02), pur mostrando una lieve diminuzione rispetto al 2017, non si discosta significativamente dai dati della stessa area geografica e dalla media nazionale (40,4% vs 42,8% e 45,5%), così come la % di laureati che si siscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (66,7% vs 74,1% e 71%). Al contrario, la % di immatricolati che si laurea nel CdS entro la durata normale del corso (dati riferiti al 2017) risulta notevolmente diminuita rispetto agli anni precedenti e inferiore al dato di area e a quello nazionale (4,7% vs 15,8% e 20,1%), mentre i dati dell'anno precedente risultavano in linea con quelli di area solo poco inferiori a quelli nazionali. Se si considera però il numero assoluto dei laureati in corso 2018, questo risulta doppio sia rispetto al dato dell'area geografica che a quello nazionale (38,6% vs 52,8% e 56%).

L'attività lavorativa/di formazione retribuita presenta notevoli oscillazioni nel periodo 2014-2018, in particolare nel 2017 risulta superiore sia alla media nazionale che a quella dell'area geografica mentre nel 2018 la situazione risulta invertita. La fluttuazione osservata nei 5 anni monitorati, risultando alternativamente al di sopra o al di sotto dei dati di comparazione è da ritenersi ascrivibile a fattori multipli e casuali/di difficile individuazione, in parte legati ad aspetti socio-economici.

I dati sull'internazionalizzazione sono positivi. Tutti gli indicatori (iC10, iC11, iC12), mostrano un miglioramento rispetto agli anni precedenti e valori in linea o superiori alla media dell'area geografica e a quella nazionale. E'da sottolineare il particolare incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), raddoppiata rispetto all'anno precedente (5,3% nel 2017 e 11% nel 2018).-

Gli abbandoni e la numerosità del I anno rimangono le principali criticità del CdS. Siamo in attesa di verificare l'efficacia delle azioni correttive intraprese al riguardo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 29/06/2019

Elenco file con dati ANS visualizza