

Scheda SUA-CdS 2019 “LM Rischio Ambientale e Protezione Civile”

Opinione degli studenti (Quadro B6)

I dati discussi si riferiscono alle opinioni degli studenti sulla didattica rilevate nel 2017/2018 per gli studenti frequentanti e per gli studenti non frequentanti.

La valutazione espressa sulla didattica del CdS è stata complessivamente molto positiva: la percentuale di studenti che ha fornito un giudizio buono o molto buono sui vari aspetti relativi all'organizzazione generale degli insegnamenti e sui docenti è risultata generalmente molto alta con solo poche criticità per alcuni insegnamenti e punti specifici. I risultati vengono pertanto discussi globalmente, evidenziando le poche differenze riscontrate per singoli insegnamenti.

Per quanto riguarda il quesito sulla adeguatezza delle conoscenze preliminari, gli studenti le hanno ritenute sufficienti per tutti i 20 corsi esaminati.

Il carico di studio degli insegnamenti è risultato adeguato al numero di crediti per 19 corsi, mentre il 54% circa degli studenti ha avuto un'opinione diversa per un unico insegnamento.

Anche per quanto riguarda la disponibilità e l'adeguatezza del materiale di studio, nonché la definizione delle modalità di esame, le percentuali di gradimento sono sempre state molto alte per tutti gli insegnamenti.

Molto positive anche le valutazioni sui docenti, tra cui il rispetto dell'orario delle lezioni, esercitazioni ed esami, la loro capacità a stimolare interesse verso la materia, chiarezza espositiva, coerenza dello svolgimento dei corsi con quanto indicato nel sito Web, disponibilità e reperibilità dei docenti per chiarimenti, interesse per gli argomenti trattati nel corso, l'utilità delle esercitazioni. Anche su questi punti, le percentuali evidenziate per gli studenti del 2017/18 sono state molto alte, tipicamente comprese tra il 75 e il 100% con nessun corso avente una percentuale di soddisfazione inferiore al 50% per più di un singolo quesito. Per un insegnamento, l'80% degli studenti non ha espresso un giudizio positivo sul rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni ed altre attività didattiche. Nel complesso questi risultati confermano un sostanziale gradimento da parte degli studenti per il Corso di Laurea.

Gli studenti non frequentanti hanno risposto ai quesiti sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari, carico di studio, disponibilità di materiale didattico, reperibilità del docente e interesse per gli insegnamenti, confermando il giudizio complessivamente positivo sul Corso. Rispetto agli studenti frequentanti, quelli che non hanno direttamente seguito le lezioni hanno mostrato un livello di gradimento tendenzialmente inferiore per quanto riguarda la sufficienza delle conoscenze preliminari (con giudizi negativi in 3 corsi), il carico di studio che comunque è risultato inferiore al 50% solo in 2 insegnamenti, la presenza e disponibilità di materiale didattico (negativo in 4 insegnamenti su 20), le modalità di esame che per un unico corso non sono ritenute sufficientemente chiare nel 50% degli studenti, la reperibilità del docente per spiegazioni che è risultata equamente distribuita tra studenti soddisfatti ed insoddisfatti, entrambi con il 50%. Per tutte le altre domande e singoli corsi, la percentuale di gradimento da parte degli studenti è sempre stata ben superiore al 50%, tipicamente compresa tra il 75 e il 100%.

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)
STUDENTI FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
				Lug_18	Lug_18	Lug_18		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	35	19	54,29%	Nessun partizionamento	84,21%	73,68%	78,95%	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	2	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	35	17	48,57%	Nessun partizionamento	100,00%	64,71%	94,12%	94,12%	88,24%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	32	14	43,75%	Nessun partizionamento	100,00%	92,86%	92,86%	92,86%	100,00%	92,86%	100,00%	1	100,00%	100,00%	92,86%	92,86%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	2	33	28	42,42%	Nessun partizionamento	82,14%	82,14%	78,57%	92,86%	100,00%	85,71%	89,29%	12	91,67%	96,43%	100,00%	89,29%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	33	18	54,55%	Nessun partizionamento	72,22%	83,33%	83,33%	94,44%	100,00%	88,89%	83,33%	17	100,00%	94,44%	94,44%	88,89%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	12	5	41,67%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	60,00%	80,00%	100,00%	0		80,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	2	34	26	38,24%	Nessun partizionamento	76,92%	46,15%	96,15%	92,31%	100,00%	96,15%	96,15%	15	93,33%	100,00%	100,00%	84,62%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	31	8	25,81%	Nessun partizionamento	87,50%	87,50%	75,00%	87,50%	100,00%	75,00%	100,00%	1	0,00%	87,50%	87,50%	87,50%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	31	17	54,84%	Nessun partizionamento	100,00%	94,12%	70,59%	82,35%	29,41%	64,71%	94,12%	12	100,00%	88,24%	76,47%	88,24%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	21	6	28,57%	Nessun partizionamento	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0		100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	17	11	64,71%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	72,73%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	18	11	61,11%	Nessun partizionamento	81,82%	100,00%	72,73%	81,82%	81,82%	100,00%	90,91%	8	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	22	11	50,00%	Nessun partizionamento	81,82%	81,82%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	10	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	22	11	50,00%	Nessun partizionamento	72,73%	100,00%	72,73%	100,00%	81,82%	90,91%	81,82%	7	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	23	13	56,52%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	92,31%	84,62%	100,00%	11	81,82%	100,00%	100,00%	84,62%
2	S2	INSEGNAMENTO 16	2	15	12	40,00%	Nessun partizionamento	100,00%	58,33%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	7	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 17	1	23	8	34,78%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	23	10	43,48%	Nessun partizionamento	80,00%	80,00%	70,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	7	100,00%	100,00%	90,00%	90,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	19	10	52,63%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	4	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	1	1	100,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0		100,00%	100,00%	100,00%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A.2017-2018)
STUDENTI NON FREQUENTANTI
Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile**

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. docenti	ISCRITTI	N. Compl.	%	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_18		Lug_18		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	35	5	14,29%	Nessun partizionamento	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	35	7	20,00%	Nessun partizionamento	85,71%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	32	10	31,25%	Nessun partizionamento	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	2	33	20	30,30%	Nessun partizionamento	75,00%	55,00%	75,00%	80,00%	85,00%	65,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	33	4	12,12%	Nessun partizionamento	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	12	2	16,67%	Nessun partizionamento	100,00%	50,00%	50,00%	50,00%	50,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 7	2	34	16	23,53%	Nessun partizionamento	68,75%	81,25%	87,50%	100,00%	93,75%	93,75%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	31	18	58,06%	Nessun partizionamento	38,80%	55,56%	50,00%	77,78%	77,78%	72,22%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	31	6	19,35%	Nessun partizionamento	100,00%	66,67%	33,33%	66,67%	50,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	21	3	14,29%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	17	1	5,88%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	18	2	11,11%	Nessun partizionamento	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 13	1	2	1	50,00%	Nessun partizionamento	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	22	6	27,27%	Nessun partizionamento	66,67%	66,67%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	22	5	22,73%	Nessun partizionamento	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	80,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	23	9	39,13%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 17	2	15	2	6,67%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	23	13	56,52%	Nessun partizionamento	92,31%	84,62%	89,23%	92,31%	100,00%	92,31%
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	23	11	47,83%	Nessun partizionamento	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	19	5	26,32%	Nessun partizionamento	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 21	1	1	1	100,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Note esplicative

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento