

Scheda SUA-CdS 2019 “LM Rischio Ambientale e Protezione Civile”

Relazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita (Quadro C1)

Scheda SUA-CdS 2018 “LM Rischio Ambientale e Protezione Civile”
CdS “LM Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile”

Relazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita (Quadro C1)

Le nuove immatricolazioni al corso di studio in Rischio Ambientale e Protezione Civile (che deriva dal precedente CdS in Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile) sono state 27 nell’Anno Accademico 2018/19 (di cui 25 studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale) e 34 nell’anno A.A. 2017/2018 (30 nuovi iscritti ad una LM): questi numeri sono superiori rispetto a quelli del 2016/2017 (26 nuove immatricolazioni), e anche rispetto alla media del numero di immatricolati degli anni precedenti (11 immatricolati al 1° anno nel 2009/10, 16 nel 2010/11, 18 nel 2011/12 e 2012/13, 21 nel 2013/2014, 26 nel 2014/15, 20 nel 2015/2016). Le nuove immatricolazioni risultano superiori anche a quelle dell’area geografica e nazionali che negli stessi anni oscillano tra 21 e 22.

Il numero di iscritti in Rischio Ambientale e Protezione Civile è stato pari a 76 studenti nel 2018/19 e 68 studenti nel 2017/18, anche in questo caso numeri più elevati rispetto al 2016/17 (60 immatricolati): a livello di area geografica e nazionale, i numeri oscillano tra 48 e 62 negli stessi anni. Questi risultati confermano un costante incremento negli anni del numero di iscritti a questo CdS, che erano 43 nel 2011/12, 42 nel 2012/13, 49 nel 2013/14, 59 nel 2014/15. Il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD è stato 61 nel 2018/19 e 53 nel 2017/18, pari a circa il 78-80% degli iscritti totali; tale percentuale è tutto sommato paragonabile a quelle degli anni precedenti (2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17), comprese tra il 70 e il 77%.

Tra i nuovi iscritti al primo anno nel 2018/19, il 67% degli studenti si è laureato a UNIVPM mentre il 30% proviene da fuori Regione. Nel 2017/18 queste percentuali erano pari al 50% per studenti da UNIVPM e 50% da fuori Regione, valori in crescita rispetto a quelli misurati nel 2016/17 (46%), 2015/16 (25%), 2014/15 (27%) e 2013/14 (33%). Questi risultati confermano una elevata attrattività di questo Corso di Studi sul territorio nazionale, la cui crescita negli ultimi anni è probabilmente da imputarsi sia alle attività di promozione del CdS che, in particolare per l’AA 2017/18, ai recenti eventi sismici ed emergenze ambientali. Nessuno degli studenti iscritti al primo anno ha invece conseguito il precedente titolo di studio all’estero, risultato in linea con quanto già osservato negli anni precedenti e che denota una visibilità internazionale ancora limitata.

Il numero di laureati nel 2018 stato pari a 18 di cui 11 entro la durata normale del corso, mentre nel 2017 si sono registrati 27 laureati di cui 17 entro la durata normale del corso; questi valori sono più alti rispetto ai dati degli anni precedenti, con 13 laureati di cui 7 in corso nel 2016, 15 laureati di cui 7 in corso nel 2015, 11 laureati di cui 9 in corso nel 2014, 8 laureati di cui 7 in corso nel 2013, 13 laureati di cui 5 in corso nel 2012, ed 8 laureati di cui 4 in corso nel 2011. A livello di area geografica e nazionale, i numeri di laureati nel 2018 sono stati 15 e 19, rispettivamente.

Nel 2018, il voto medio di Laurea è stato pari a 108.9, mentre è stato 109.7 nel 2017, in linea con gli anni precedenti. Gli studenti hanno impiegato un tempo medio pari a 2.7 anni (con un rapporto fra ritardo e durata normale del corso pari a 0.26), un tempo uguale a quello degli studenti che si sono laureati nel 2017 e 2016 (2.7 anni), simile al 2015 (2.6 anni), e superiore al 2014 (2.3 anni) e al 2013 (2.2 anni). Il tempo medio di laurea è risultato uguale anche a quello della media nazionale, pari a 2.7 anni.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata del 55% nel 2018, solo leggermente più bassa rispetto a quella del 2017 (65%) e simile a quella degli anni 2016 e 2015 (54-47%). A livello di area geografica e nazionale tale percentuale è risultata rispettivamente pari al 58 e 70%. Considerando invece la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, questa è stata nel 2017 pari al 28%, più bassa rispetto a quelle misurate nel 2016 (61%), 2015 (50%), 2014 (35%) e 2013 (47%); tale percentuale è risultata pari al 32% come media geografica e 49% come media nazionale. D’altra parte nel

2017 è stata più elevata la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (83%), rispetto a quelli del 2016 (77%), 2015 (55%), 2014 (80%), 2013 (70%): i valori sono comunque sostanzialmente in linea con quelli della media geografica e nazionale (84 e 83%, rispettivamente). Il leggero ritardo nella laurea registrato nel 2017 potrebbe essere, almeno in parte, conseguenza dei recenti cambiamenti degli insegnamenti introdotti nel CdS e della loro variata distribuzione nei semestri, a seguito di valutazioni condivise tra docenti e studenti per meglio riequilibrare il carico didattico nei vari semestri.

Il numero degli abbandoni del CdS è stato di 0 studenti nel 2017, in linea con i dati positivi misurati negli anni precedenti con 2 abbandoni nel 2016, 2015 e 2013 e un abbandono nel 2014.

Nel 2017 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari entro la durata normale del corso è stata trascurabile (4CFU corrispondenti al 2%), confermando i dati degli anni precedenti. Tale valore è più basso di quello misurato nella stessa area geografica (7.3%) e soprattutto nazionale (23%).

Il numero medio di CFU acquisiti nel primo anno dagli studenti nel 2017 è risultato pari a 37.2, corrispondente al 62% dei CFU totali. Questo valore risulta confrontabile a quello del 2016 (63.1% dei CFU totali), leggermente inferiore a quello del 2015 (70% dei CFU totali) e superiore a quello del 2014 (53.1% dei CFU totali), rientrando dunque in una normale variabilità. Simile è la percentuale misurata a livello di area geografica (67.9%) e nazionale (67.1%).

La percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi è pari al 97%, superiore a quella del 2016 (90%) ed in linea con quella degli anni precedenti (95% nel 2014, 100% nel 2015, 97% nel 2014): anche a livello di area geografica e nazionale, i valori sono molto simili (circa 95%). Nessuno degli immatricolati ha proseguito la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (1/3 di quelli previsti) o 40 CFU (2/3 di quelli previsti) è risultata pari al 77 e 57%, rispettivamente: questi valori sono solo leggermente superiori a quelli del 2016 (76.2 e 52.4% rispettivamente), e ancora tendenzialmente più bassi rispetto a quanto misurato nel 2015 (94.4 e 61.1%) e nel 2014 (81.8 e 50%): tali percentuali sono state simili sia come media dell'area geografica (81 e 60%) che come media nazionale (84 e 57%). Come già precedentemente accennato, anche i più bassi valori di CFU acquisiti nel 2016 potrebbero essere dipesi almeno in parte dal cambiamento del piano di studi con il passaggio del CdS da Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile a Rischio Ambientale e Protezione Civile; la leggera ripresa misurata nel 2017 sembrerebbe altresì indicare un assestamento del nuovo impianto didattico del CdS. Nessuno dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso è stato ottenuto all'estero.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2018 è stata l'80%, simile a quelle del 2017 e 2016 (rispettivamente 85 e 83%), lievemente inferiore al 100% registrato nel 2015. Tali valori sono in linea con quelli sia dell'area geografica che nazionale (circa 88%).

E' opportuno menzionare la peculiarità del confronto con i dati nazionali attinenti la classe di Laurea LM-75, 82S, la quale è riferita alle scienze ambientali; in Italia non esistono altri corsi di Laurea contenenti un approccio interdisciplinare alle tematiche della Riduzione del Rischio Disastri e della Protezione Civile, come quello offerto all'Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) analizzato in questo documento. Va anche segnalata la stretta collaborazione con Protezione Civile sia nelle attività didattiche e di ricerca. Nell'insieme l'analisi dei dati rivela una situazione complessivamente positiva e simile a quella degli anni precedenti.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori e ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e di tipo b) è pari a 6.8 nel 2018/19 e 5.3 nel 2017/18, superiore rispetto agli anni precedenti (4.2 nel 2016/17, 3.7 nel 2015/16 e 4.1 nel 2014/15). Questi valori sono anche superiori a quelli della media della stessa area geografica (2.9-3) e nazionale (2.9-2.8) misurati negli stessi anni. Nel 2018/19 e nel 2017/18 è risultato più alto anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (10.8 e 9.7 rispetto a 8.3-7.3 negli anni precedenti), anche in questo caso superiore rispetto alla media geografica e nazionale che oscilla tra 6.3 e 6.8. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza è risultato più confrontabile (6.36 e 7.7, rispetto a 4.8-6.5 negli anni precedenti): tali valori sono compresi tra 4.2 e 4.6 come media dell'area geografica e nazionale. Nel 2018, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti di cui

sono docenti di riferimento è stata superiore all'80%, in linea con quanto evidenziato negli anni 2017-2013, mentre a livello di area geografica e nazionale tali percentuali sono superiori al 95%. Nel 2018, così come nel 2017, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è stata intorno al 48%, più bassa di quanto misurato nel periodo 2016-2013 (55-68%) e di quanto si misura a livello di area geografica e nazionale (>70%): questo risultato è frutto di un maggior coinvolgimento di professionalità esterne (come quelle provenienti dalla Protezione Civile, Vigili del Fuoco, Guardia Costiera, ecc.) che hanno permesso di rendere più professionalizzante il nuovo CdS in Rischio Ambientale e Protezione Civile (da Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile).

CdLM Rischio Ambientale e Protezione Civile: dati ingresso, percorso, uscita 2019 (Quadro C1); Agg. 11Set19

Dati di ingresso, di percorso e di uscita 2019
Laurea Magistrale Rischio Ambientale e Protezione civile
(già Sostenibilità Ambientale e Protezione civile)

Iscritti 1° anno, Iscritti (totali), Iscritti fuori corso
 CdLM Rischio (Sostenibilità) Ambientale e Protezione Civile

a.a. o solare	Iscritti 1° anno (*) (variaz. %)	Iscritti (variaz. %)	Di cui fuori corso (%)	In corso (%)
06/07	18	18		
07/08	17 (-6%)	35 (+94%)		
08/09	11 (-35%)	28 (-20%)	2 (7%)	
09/10	11 (0%)	30 (+7%)	10 (33%)	
10/11	16 (+45%)	32 (+7%)	4 (12%)	
11/12	18 (+12%)	43 (+34%)	9 (21%)	
12/13	18 (+0%)	42 (-2%)	7 (17%)	35 (83%)
13/14	21 (+17%)	49 (+17%)	11 (22%)	38 (78%)
14/15	26 (+24%)	59 (+20%)	14 (24%)	45 (76%)
15/16	19 (-27%)	55 (-7%)	14 (25%)	41 (75%)
16/17	26 (+37%)	61 (+11%)	17 (28%)	44 (72%)
17/18	34 (+31%)	68 (+11%)	11 (16%)	57 (84%)
18/19	27 (-21%)	76 (+12%)	15 (20%)	61 (80)

(a) = immatricolati + trasferiti in ingresso

Provenienza degli iscritti al 1° anno (attrattività).
 CdLM Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile

Provenienza	Numerosità (%)							
	a.a. 2018/19	a.a. 2017/18	a.a. 2016/17	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
UNIVPM	18 (67%)	17 (50%)	14 (54%)	14 (74%)	19 (73%)	14 (67%)	6 (33%)	15 (83%)
Altri Marche	1 (4%)	1 (3%)	2 (8%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (11%)	1 (6%)
Fuori Regione	8 (30%)	16 (47%)	10 (38%)	4 (21%)	7 (27%)	7 (33%)	10 (56%)	2 (11%)
Totale	27	34	26	19	26	21	18	18

CdLM Rischio Ambientale e Protezione Civile: dati ingresso, percorso, uscita 2019 (Quadro C1); Agg. 11Set19

Laureati e Laureati fuori corso, Voto di laurea, Tempo di laurea (confronto con dato nazionale AlmaLaurea)

CdLM Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile

a.a. o solare	Laureati per a.a. o solare (variaz. %)	Di cui fuori corso (%)	Voto medio di laurea per a.a. o solare	Voto medio di laurea per anno solare Nazionale	Tempo medio di laurea per a.a. o solare	Tempo medio di laurea per anno solare Nazionale
07/08	14	0 (0%)	109.9		2.4	
08/09	7 (-50%)	1 (14%)	108.3		2.8	
09/10	12 (+71%)	7 (58%)	107.3		3.0	
10/11	4 (-67%)	4 (100%)	107.3		4.0	
11/12	17 (+325%)	7 (41%)	106.8			
2011	8*	4* (50%)	109.1*	109.9*	2.8*	2.8*
2012	13* (+63%)	8* (62%)	108.8*	109.4*	2.5*	2.8*
2013	8* (-38%)	1* (12%)	108.8*	109.2*	2.1*	2.9*
2014	11* (+37%)	2* (18%)	110.0*	109.9*	2.2*	2.8*
2015	15 (+36%)	8* (53%)	110.0*	110.0*	2.6*	2.7*
2016	13* (-13%)	7* (54%)	109.2*	109.6*	2.7*	2.7*
2017	27* (+108%)	10* (37%)	109.7*	109.3*	2.7*	2.7*
2018	18 (-33%)	7 (39)	108.7	110*	2.7	28*

(*) AlmaLaurea (110 e lode considerato 113), riferimento anno solare

Abbandoni per Coorte di "iscritti al primo anno" e per anno di corso calcolati come "mancate reiscrizioni" CdS Rischio Ambientale e Protezione Civile (già Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile)

Anno di Corso (Abbandoni)	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	
CdS	SostAPC								RAPC			
1°	11	11	16	18	18	21	26	19	26	34	28	
2° (Abb I-II)		9 (-18%)	10 (-9%)	15 (-6%)	17 (-6%)	17 (-6%)	19 (-10%)	22 (-15%)	18 (-5%)	23 (-12%)	33 (-3%)	

CdLM Rischio Ambientale e Protezione Civile: dati ingresso, percorso, uscita 2019 (Quadro C1); Agg. 11Set19

Numero medio di CFU acquisiti dagli studenti per Coorte e per a.a.

Coorte	Anno di corso			Totale in due anni	% su 120 CFU
	1°	2°	1°fc		
2010/11 (Sost)	38.7	49.4	17.2	88.1	73%
2011/12 (Sost)	34.8	47.1	15.0	81.9	68%
2012/13 (Sost)	43.9	56.2	21.3	100.1	83%
2013/14 (Sost)	32.0	51.1	33.2	83.1	69%
2014/15 (Sost)	33.0	49.6	23.0	82.6	69%
2015/16 (Sost)	44.6	50.9	24.4	95.5	80%
2016/17 (RAPC)	36.7	43.9		80.6	68%
2017/18 (RAPC)	33.8				

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE				
Città	ANCONA				
Codizione	0420107307000001				
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	LM-75				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Progettazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	20	18	10	20
Indicatore	Anno	CdS Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iCO0a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	26	-	20,5	21,3
	2015	20	-	16,8	22,3
	2016	26	-	24,3	23,7
	2017	34	-	21,3	21,2
	2018	27	-	22,3	21,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM. Iscritti per la prima volta a LM	2014	22	-	18,3	18,7
		2015	18	-	15,5	20,8
		2016	21	-	20,8	21,3
		2017	30	-	18,0	18,8
		2018	25	-	20,8	20,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	59	-	61,8	51,7
		2015	55	-	54,0	52,3
		2016	60	-	56,8	53,7
		2017	68	-	56,3	50,7
		2018	76	-	61,8	48,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	45	-	42,8	40,6
		2015	41	-	34,8	40,8
		2016	42	-	39,8	42,5
		2017	53	-	41,5	40,7
		2018	61	-	42,3	39,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	43	-	41,8	38,7
		2015	40	-	33,5	38,7
		2016	41	-	37,5	40,4
		2017	49	-	40,0	37,9
		2018	54	-	39,0	36,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	22	45	48,9%	-	-	-	18,0	42,8	42,1%	20,1	40,6	40,5%
		2015	27	41	65,9%	-	-	-	18,0	34,8	51,8%	20,5	40,8	50,3%
		2016	25	42	59,5%	-	-	-	18,5	39,8	40,5%	22,4	42,5	52,6%
		2017	30	53	56,6%	-	-	-	21,8	41,5	52,4%	22,1	40,7	54,2%
		2014	9	11	81,8%	-	-	-	6,8	13,0	51,0%	10,1	15,4	65,5%
		2015	7	15	46,7%	-	-	-	7,8	18,3	42,5%	11,8	18,2	64,8%

CdLM Rischio Ambientale e Protezione Civile

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	13	53,8%	-	-	-	8,8	21,3	41,2%	11,3	18,0	60,8%
		2017	17	26	65,4%	-	-	-	10,5	10,3	54,5%	13,2	10,8	66,0%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	8,5	14,8	57,0%	13,3	18,0	70,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	7	26	26,9%	-	-	-	0,3	20,5	30,5%	0,0	21,3	31,1%
		2015	5	20	25,0%	-	-	-	0,0	10,8	35,8%	7,8	22,3	34,8%
		2016	12	26	46,2%	-	-	-	0,0	24,3	37,1%	7,0	23,7	33,1%
		2017	17	34	50,0%	-	-	-	0,8	21,3	45,0%	8,5	21,2	40,3%
		2018	8	27	29,6%	-	-	-	7,8	22,3	34,8%	0,2	21,0	42,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	45	11	4,1	-	-	-	42,8	13,8	3,1	42,8	15,3	2,8
		2015	41	11	3,7	-	-	-	34,8	13,3	2,0	43,0	15,4	2,8
		2016	42	10	4,2	-	-	-	30,8	12,8	3,1	44,4	15,3	2,0
		2017	53	10	5,3	-	-	-	41,5	13,8	3,0	44,3	15,7	2,8
		2018	01	0	6,8	-	-	-	42,3	14,8	2,0	46,0	10,2	2,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	10	80,0%	-	-	-	0,3	8,5	73,5%	7,2	10,2	71,1%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	0,0	10,8	55,8%	0,1	13,3	68,2%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	8,5	10,5	81,0%	10,2	12,7	80,3%
		2018	7	11	63,6%	-	-	-	0,3	12,8	72,5%	0,5	12,0	73,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2015	8	10	80,0%	-	-	-	0,0	8,5	70,0%	7,1	10,2	60,0%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	5,8	10,8	53,5%	8,8	13,3	60,5%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	8,0	10,5	70,2%	0,0	12,7	78,5%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	11	63,6%	-	-	-	0,0	12,8	70,0%	0,3	12,0	71,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	0	88,9%	-	-	-	0,0	7,0	85,7%	7,1	0,2	77,1%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	5,8	10,0	57,5%	8,8	12,7	60,4%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	8,0	10,3	78,0%	0,0	12,4	80,3%
		2018	7	11	63,6%	-	-	-	0,0	12,8	70,0%	0,3	12,4	74,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,3	5,3	100,0%	4,7	4,0	06,1%
		2015	4	0	66,7%	-	-	-	5,4	0,1	87,8%	5,5	5,7	05,8%
		2016	5	0	83,3%	-	-	-	5,0	0,1	05,0%	5,0	5,8	07,5%
		2017	5	0	83,3%	-	-	-	0,1	0,4	06,1%	0,1	0,3	06,0%
		2018	5	0	83,3%	-	-	-	0,0	0,3	06,0%	0,1	0,5	04,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	114,04	115,00	1,0	-	-	-	121,3	113,5	1,1	134,1	120,4	1,1
		2015	114,03	115,00	1,0	-	-	-	117,0	108,2	1,1	137,1	120,0	1,1
		2016	125,72	113,00	1,1	-	-	-	122,1	113,0	1,1	143,0	133,0	1,1
		2017	143,34	120,00	1,1	-	-	-	133,1	123,0	1,1	150,0	143,5	1,1
		2018	143,34	120,00	1,1	-	-	-	140,0	127,5	1,1	150,0	142,1	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	C&S			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.480	0,1%	-	-	-	14,3	1.525,5	0,3%	30,1	1.543,0	10,5%
		2015	0	1.031	0,0%	-	-	-	7,0	1.335,5	5,2%	31,7	1.507,7	20,2%
		2016	0	1.000	0,0%	-	-	-	0,0	1.432,0	0,0%	08,3	1.083,3	58,4%
		2017	4	2.012	2,0%	-	-	-	11,5	1.571,5	7,3%	37,0	1.030,3	23,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	2	0	222,2%	-	-	-	0,5	0,8	74,1%	0,0	10,1	54,0%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	7,8	32,3%	0,0	12,5	75,5%
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,5	8,8	57,1%	1,4	11,3	123,2%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	10,5	0,0%	1,0	14,0	117,0%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	8,5	0,0%	1,0	13,3	142,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM)	2014	1	20	38,5%	-	-	-	0,8	20,5	30,0%	0,5	21,3	22,2%
		2015	0	20	0,0%	-	-	-	0,3	10,8	14,0%	1,3	22,3	57,2%
		2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,3	24,3	10,3%	1,5	23,7	03,3%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	34	0,0%	-	-	-	0,3	21,3	11,8%	1,0	21,2	77,3%
	2018	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	22,3	0,0%	2,2	21,0	102,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CPU conseguiti al I anno su CPU da conseguire**	2014	31,0	00,0	53,1%	-	-	-	33,2	00,0	55,3%	37,5	00,0	02,5%
	2015	42,2	00,0	70,4%	-	-	-	30,2	00,0	05,3%	30,4	00,0	05,7%
	2016	37,0	00,0	63,1%	-	-	-	35,1	00,0	58,5%	30,8	00,0	00,3%
	2017	37,2	00,0	62,0%	-	-	-	40,8	00,0	07,0%	40,2	00,0	07,1%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	21	22	95,5%	-	-	-	17,3	18,3	04,5%	18,2	18,7	00,0%
	2015	18	18	100,0%	-	-	-	15,3	15,5	08,4%	20,3	20,8	07,3%
	2016	10	21	90,5%	-	-	-	20,3	20,8	07,0%	20,4	21,3	05,8%
	2017	20	30	96,7%	-	-	-	17,5	18,0	07,2%	17,8	18,8	04,7%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CPU al I anno**	2014	18	22	81,8%	-	-	-	14,3	18,3	78,1%	15,5	18,7	82,0%
	2015	17	18	94,4%	-	-	-	13,0	15,5	83,0%	18,1	20,8	80,7%
	2016	16	21	76,2%	-	-	-	16,8	20,8	80,7%	18,1	21,3	84,7%
	2017	23	30	76,7%	-	-	-	14,8	18,0	81,0%	15,7	18,8	83,8%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CPU previsti al I anno **	2014	18	22	81,8%	-	-	-	14,3	18,3	78,1%	15,5	18,7	82,0%
	2015	17	18	94,4%	-	-	-	13,0	15,5	83,0%	18,1	20,8	80,0%
	2016	16	21	76,2%	-	-	-	16,8	20,8	80,7%	18,1	21,3	84,7%
	2017	23	30	76,7%	-	-	-	14,8	18,0	81,0%	15,8	18,8	84,0%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CPU al I anno**	2014	11	22	50,0%	-	-	-	8,0	18,3	43,8%	0,4	18,7	50,3%
	2015	11	18	61,1%	-	-	-	8,0	15,5	51,0%	10,7	20,8	51,5%
	2016	11	21	52,4%	-	-	-	9,0	20,8	43,4%	11,3	21,3	53,1%
	2017	17	30	56,7%	-	-	-	10,8	18,0	50,7%	10,8	18,8	57,0%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CPU previsti al I anno **	2014	11	22	50,0%	-	-	-	8,0	18,3	43,8%	0,4	18,7	50,3%
	2015	11	18	61,1%	-	-	-	8,0	15,5	51,0%	10,8	20,8	51,7%
	2016	11	21	52,4%	-	-	-	9,3	20,8	44,0%	11,3	21,3	53,1%
	2017	17	30	56,7%	-	-	-	10,8	18,0	50,7%	11,0	18,8	58,4%
	2014	15	17	88,2%	-	-	-	12,3	15,8	77,8%	15,7	18,0	84,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	11	20	55,0%	-	-	-	10,5	23,8	60,5%	10,2	20,7	78,0%
		2016	17	22	77,3%	-	-	-	13,5	18,3	74,0%	15,3	18,7	81,5%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	13,0	15,5	83,0%	17,4	20,8	83,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	14	92,9%	-	-	-	10,3	17,0	60,3%	11,3	10,0	68,1%
		2016	9	12	75,0%	-	-	-	14,0	20,5	68,3%	11,8	10,0	60,5%
		2017	16	27	59,3%	-	-	-	13,8	10,3	71,4%	13,2	18,0	73,5%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	9,0	12,5	72,0%	12,1	16,7	72,5%
iC10	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	584	872	67,0%	-	-	-	746,0	806,0	83,3%	712,8	837,0	85,2%
		2015	584	872	67,0%	-	-	-	711,5	884,5	80,4%	710,0	847,4	83,8%
		2016	488	872	56,0%	-	-	-	721,8	932,8	77,4%	731,4	800,1	81,3%
		2017	408	840	48,6%	-	-	-	746,5	906,5	74,0%	761,0	1.004,6	75,7%
		2018	408	840	48,6%	-	-	-	751,8	1.072,8	70,1%	748,6	1.031,5	72,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	21	22	95,5%	-	-	-	17,3	18,3	04,5%	18,2	18,7	06,0%
		2015	18	18	100,0%	-	-	-	15,3	15,5	08,4%	20,3	20,8	07,3%
		2016	10	21	90,5%	-	-	-	20,3	20,8	07,0%	20,5	21,3	06,2%
		2017	20	30	96,7%	-	-	-	17,5	18,0	07,2%	17,0	18,8	05,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	7	20	35,0%	-	-	-	9,3	23,8	38,0%	12,1	20,7	58,4%
		2015	11	22	50,0%	-	-	-	8,5	18,3	46,0%	10,0	18,7	58,4%
		2016	11	18	61,1%	-	-	-	8,3	15,5	53,2%	13,3	20,8	63,7%
		2017	6	21	28,6%	-	-	-	6,8	20,8	32,5%	10,5	21,3	49,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	18,3	0,0%	0,0	18,7	0,0%
		2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,0	20,8	0,0%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,1	21,3	0,2%
		2017	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	18,0	0,0%	0,0	18,8	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	17	5,9%	-	-	-	1,0	15,8	6,3%	1,0	18,6	5,4%
		2015	2	20	10,0%	-	-	-	1,8	23,8	7,4%	1,3	20,7	6,4%
		2016	2	22	9,1%	-	-	-	1,5	18,3	8,2%	1,3	18,7	6,7%

2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	15,5	1,0%	0,8	20,8	3,7%
2018	7	21	33,3%	-	-	-	2,3	20,8	10,8%	4,2	21,3	10,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	14	100,0%	-	-	-	13,5	17,0	70,4%	14,0	10,0	88,3%
	2010	10	12	83,3%	-	-	-	10,5	20,5	80,5%	14,0	10,0	80,2%
	2017	23	27	85,2%	-	-	-	10,8	10,3	87,0%	10,1	18,0	80,5%
	2018	8	10	80,0%	-	-	-	10,8	12,5	80,0%	14,8	10,7	88,0%
iC20 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	10	60,0%	-	-	-	5,5	12,0	45,8%	7,4	14,3	51,8%
	2010	0	14	42,9%	-	-	-	7,5	15,8	47,0%	8,2	15,5	53,0%
	2017	8	12	66,7%	-	-	-	0,8	20,0	48,8%	7,0	15,7	50,5%
	2018	0	10	31,6%	-	-	-	7,0	15,3	45,0%	7,8	15,0	50,2%
iC20BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	10	40,0%	-	-	-	5,0	12,0	41,7%	7,2	14,3	50,2%
	2010	0	14	42,9%	-	-	-	7,0	15,8	44,4%	7,0	15,5	50,0%
	2017	8	12	66,7%	-	-	-	0,0	20,0	45,0%	7,5	15,7	47,7%
	2018	0	10	31,6%	-	-	-	7,0	15,3	45,0%	7,7	15,0	40,5%
iC20TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	8	50,0%	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	7,2	13,4	53,5%
	2010	0	13	46,2%	-	-	-	7,0	15,3	45,0%	7,0	14,0	54,0%
	2017	8	11	72,7%	-	-	-	0,0	18,0	50,0%	7,5	14,4	51,0%
	2018	0	15	40,0%	-	-	-	7,0	14,0	50,0%	7,7	14,4	53,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	50	7,3	8,1	-	-	-	01,8	7,5	8,3	40,7	7,0	0,7
	2015	55	7,3	7,6	-	-	-	54,0	7,4	7,3	47,3	7,1	0,7
	2010	00	7,3	8,3	-	-	-	50,8	7,8	7,3	50,8	7,5	0,8
	2017	08	7,0	9,7	-	-	-	50,3	8,3	0,8	52,4	8,4	0,3

		2018	70	7,0	10,9	-	-	-	01,8	8,0	0,0	55,0	8,0	0,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	26	4,0	6,5	-	-	-	20,8	4,7	4,4	10,4	4,4	4,5
		2015	10	4,0	4,8	-	-	-	17,5	4,0	3,8	10,0	4,3	4,5
		2016	20	4,4	5,9	-	-	-	25,3	5,0	5,1	22,8	4,0	4,7
		2017	34	4,4	7,7	-	-	-	21,8	5,2	4,2	22,1	5,3	4,2
		2018	28	4,4	6,4	-	-	-	23,0	5,5	4,2	25,0	5,4	4,0
		iC20	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile										

Breve commento

La Scheda di Monitoraggio 2018 è stata approvata dal CCS il 0.0.2010

Nell'anno A.A. 2018/10 e 2017/2018 il corso di studio in Rischio Ambientale e Protezione Civile (che deriva dal precedente CdS in Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile) ha registrato rispettivamente 27 e 34 nuove immatricolazioni in linea con quelle già misurate nel 2016/17 e più alte rispetto alla media del numero di immatricolati degli anni precedenti. Il numero di iscritti in Rischio Ambientale e Protezione Civile 2018/19 (70) e nel 2017/2018 (68) è stato del 26 e 13% superiore rispetto al 2016/17; questi numeri sono più alti anche di quelli del 2015/16, 2014/15, 2013/14, 2012/13 e 2011/12, confermando un trend in crescita del CdS. Da anni viene effettuata un'attività promozionale in tutta Italia, che è stata ulteriormente intensificata anche attraverso la produzione di un depliant illustrativo del percorso ambientale presso il nostro Dipartimento includendo anche la laurea triennale ed il dottorato di ricerca.

Il numero degli iscritti fuori corso nel 2018/19 e 2017/2018 è stato pari a circa il 20% degli iscritti totali, percentuale più bassa di quella ottenuta nel 2016/17 (30%) e più in linea con quelle degli anni precedenti (2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16), comprese tra il 17 e il 25%.

Tra i nuovi iscritti al primo anno nel 2018/19, il 30% degli studenti si è laureato in un altro Ateneo, mentre per il 2017/18 questa percentuale è stata del 50%, un valore in crescita rispetto a quelli misurati nel 2016/17 (40%), 2015/16 (25%), 2014/15 (27%) e 2013/14 (33%). Questi risultati confermano una elevata attrattività di questo Corso di Studi sul territorio nazionale, la cui crescita negli ultimi anni è probabilmente da imputarsi sia alle attività di promozione del CdS che ai recenti eventi sismici ed emergenze ambientali verificatisi nel nostro Paese.

Il numero degli abbandoni del CdS è stato di 0 studenti nel 2017, in linea con i dati positivi misurati negli anni precedenti con 2 abbandoni nel 2016, 2015 e 2013 e un abbandono nel 2014.

Il numero medio di CFU acquisiti nel primo anno dagli studenti nel 2017 è risultato pari a 37,2, corrispondente al 62% dei CFU totali. Questo valore risulta confrontabile a quello del 2016 (63,1% dei CFU totali), leggermente inferiore a quello del 2015 (70% dei CFU totali) e superiore a quello del 2014 (53,1% dei CFU totali), rientrando dunque in una normale variabilità.

Il numero di laureati è stato pari a 18 e 26 nel 2018 e 2017, sempre con una percentuale superiore al 50% di studenti laureati entro la normale durata del corso; questi valori sono più alti rispetto ai dati degli anni precedenti, con 13 laureati di cui 7 in corso nel 2016, 15 laureati di cui 7 in corso nel 2015, 11 laureati di cui 0 in corso nel 2014, 8 laureati di cui 1 in corso nel 2013, 13 laureati di cui 5 in corso nel 2012, ed 8 laureati di cui 4 in corso nel 2011.

Nel 2018, il voto medio di Laurea è stato pari a 108,0, in linea con la media nazionale. Gli studenti hanno impiegato un tempo medio pari a 2,0 anni (con un rapporto fra ritardo e durata normale del corso pari a 0,20), un tempo simile ma leggermente superiore a quello degli studenti che si sono laureati nel 2016 (2,7 anni), nel 2015 (2,0 anni), nel 2014 (2,3 anni) e nel 2013 (2,2 anni), e simile rispetto agli anni 2012 e 2011 (2,8 anni). Il tempo medio di laurea è risultato simile a quello della media nazionale.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2018 è stata l'80%, simile a quelle del 2017 e 2016 (rispettivamente 85 e 83%), lievemente inferiore al 100% registrato nel 2015.

COMMENTO FINALE

Nell'insieme l'analisi dei dati rivela una situazione complessivamente positiva, con dati simili o addirittura migliori rispetto a quelli degli anni precedenti e della media nazionale. Sulla base di questi indicatori, non si ritiene di dover apportare grossi cambiamenti al piano didattico, continuando tuttavia a monitorare la situazione per valutare possibili miglioramenti negli anni prossimi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 29/06/2019

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Collettivo Selezionato:[cambia](#)

anno di laurea: 2018
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Marche Politecnica
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
 gruppo disciplinare: geo-biologico
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: tutti
 aggrega corsi 270-509: sì
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Tra parentesi è indicato il codice MIUR della classe di laurea. I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale


PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)		
		biologia marina (LM-6)	biologia molecolare e applicata (LM-6)	rischio ambientale e protezione civile - già sostenibilità ambientale e protezione civile (LM-75)
Numero di laureati	103	51	41	11
Hanno compilato il questionario	100	50	40	10
Tasso di compilazione	97,1	98,0	97,6	90,9

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)		
		biologia marina (LM-6)	biologia molecolare e applicata (LM-6)	rischio ambientale e protezione civile - già sostenibilità ambientale e protezione civile (LM-75)
Genere (%)				
Uomini	34,0	39,2	22,0	54,5
Donne	66,0	60,8	78,0	45,5
Età alla laurea (%) <input type="checkbox"/>				
Meno di 23 anni	-	-	-	-
23-24 anni	23,3	21,6	24,4	27,3
25-26 anni	35,0	37,3	36,6	18,2
27 anni e oltre	41,7	41,2	39,0	54,5
Età alla laurea (medie, in anni)	26,9	27,1	26,4	27,3
Cittadini stranieri (%) <input type="checkbox"/>	1,9	2,0	2,4	-
Residenza (%) <input type="checkbox"/>				
Stessa provincia della sede degli studi	16,5	13,7	19,5	18,2
Altra provincia della stessa regione	22,3	7,8	29,3	63,6
Altra regione	60,2	78,4	48,8	18,2
Esteri	1,0	-	2,4	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)		
		biologia marina (LM-6)	biologia molecolare e applicata (LM-6)	rischio ambientale e protezione civile - già sostenibilità ambientale e protezione civile (LM-75)
Titolo di studio dei genitori (%) <input type="checkbox"/>				
Almeno un genitore laureato	34,0	38,0	27,5	40,0
Entrambi con laurea	16,0	22,0	7,5	20,0
Uno solo con laurea	18,0	16,0	20,0	20,0
Nessun genitore laureato	65,0	60,0	72,5	60,0
Classe sociale (%) <input type="checkbox"/>				
Classe elevata	26,0	34,0	17,5	20,0
Classe media impiegatizia	32,0	38,0	20,0	50,0
Classe media autonoma	21,0	14,0	32,5	10,0
Classe del lavoro esecutivo	19,0	12,0	27,5	20,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)		
		biologia marina (LM-6)	biologia molecolare e applicata (LM-6)	rischio ambientale e protezione civile - già sostenibilità ambientale e protezione civile (LM-75)
Diploma (%) ☺				
Liceale	84,5	86,3	85,4	72,7
Liceo classico	14,6	13,7	19,5	-
Liceo linguistico	5,8	2,0	9,8	9,1
Liceo scientifico	59,2	68,6	46,3	63,6
Liceo delle scienze umane	4,9	2,0	9,8	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	-
Tecnico	8,7	7,8	4,9	27,3
Tecnico economico	-	-	-	-
Tecnico tecnologico	8,7	7,8	4,9	27,3
Professionale	4,9	5,9	4,9	-
Titolo estero	1,9	-	4,9	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) ☺	81,3	80,8	81,8	81,6
Hanno conseguito il diploma (%) ☺				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,5	13,7	17,1	18,2
In una provincia limitrofa	15,5	9,8	17,1	36,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,4	21,6	19,5	18,2
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	27,2	15,7	43,9	18,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	20,4	39,2	-	9,1
All'estero	1,0	-	2,4	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)		
		biologia marina (LM-6)	biologia molecolare e applicata (LM-6)	rischio ambientale e protezione civile - già sostenibilità ambientale e protezione civile (LM-75)
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) ☺	100,0	100,0	100,0	100,0
Portate a termine	100,0	100,0	100,0	100,0
Non portate a termine	-	-	-	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-	-	-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%) ☺				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,0	24,0	57,5	50,0
Fattori prevalentemente culturali	39,0	60,0	20,0	10,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,0	-	5,0	10,0
Né gli uni né gli altri	18,0	16,0	17,5	30,0
Età all'immatricolazione (%) ☺				
Regolare o 1 anno di ritardo	57,3	54,9	61,0	54,5
2 o più anni di ritardo	42,7	45,1	39,0	45,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) ☺	27,9	27,8	28,2	27,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi) ☺	110,6	110,3	111,4	108,9
Regolarità negli studi (%) ☺				
In corso	44,7	39,2	53,7	36,4
1° anno fuori corso	44,7	51,0	36,6	45,5
2° anno fuori corso	7,8	5,9	7,3	18,2
3° anno fuori corso	1,0	2,0	-	-
4° anno fuori corso	1,0	2,0	-	-
5° anno fuori corso e oltre	1,0	-	2,4	-
Durata degli studi (medie, in anni) ☺	2,8	2,8	2,7	2,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) ☺	0,4	0,4	0,4	0,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) ☺	0,21	0,22	0,20	0,26

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	biologia marina (LM-6)	biologia molecolare e applicata (LM-6)	rischio ambientale e protezione civile - già sostenibilità ambientale e protezione civile (LM-75)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	77,0	90,0	70,0	40,0
Meno del 50%	23,0	10,0	30,0	60,0
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	65,0	68,0	67,5	40,0
Tra il 50% e il 75%	20,0	22,0	17,5	20,0
Tra il 25% e il 50%	13,0	8,0	12,5	40,0
Meno del 25%	2,0	2,0	2,5	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	18,0	16,0	25,0	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)				
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	15,0	26,0	5,0	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,0	10,0	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	4,0	8,0	-	-
Iniziativa personale	4,0	6,0	2,5	-
Non hanno compiuto studi all'estero	85,0	74,0	95,0	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	11,1	11,1	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	66,7	66,7	-	-
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)				
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	98,0	98,0	100,0	90,0
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	11,0	6,0	20,0	-
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	70,0	70,0	75,0	50,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	16,0	22,0	2,5	40,0
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	2,0	2,0	-	10,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	10,0	10,5	9,4	9,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)		
		biologia marina (LM-6)	biologia molecolare e applicata (LM-6)	rischio ambientale e protezione civile - già sostenibilità ambientale e protezione civile (LM-75)
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	62,0	58,0	65,0	70,0
Lavoratori-studenti	2,0	-	2,5	10,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,0	-	-	10,0
Lavoro a tempo parziale	12,0	14,0	7,5	20,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	47,0	44,0	55,0	30,0
Nessuna esperienza di lavoro	38,0	42,0	35,0	30,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	12,9	20,7	3,8	14,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)		
		biologia marina (LM-6)	biologia molecolare e applicata (LM-6)	rischio ambientale e protezione civile - già sostenibilità ambientale e protezione civile (LM-75)
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)				
Decisamente sì	37,0	28,0	52,5	20,0
Più sì che no	50,0	56,0	40,0	60,0
Più no che sì	12,0	14,0	7,5	20,0
Decisamente no	1,0	2,0	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	27,0	16,0	37,5	40,0
Più sì che no	62,0	70,0	52,5	60,0

Più no che sì	10,0	12,0	10,0	-
Decisamente no	1,0	2,0	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	61,0	58,0	62,5	70,0
Più sì che no	31,0	30,0	35,0	20,0
Più no che sì	7,0	10,0	2,5	10,0
Decisamente no	1,0	2,0	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	48,0	46,0	47,5	60,0
Spesso adeguate	45,0	42,0	52,5	30,0
Raramente adeguate	5,0	10,0	-	-
Mai adeguate	2,0	2,0	-	10,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	87,0	80,0	97,5	80,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	11,0	20,0	-	10,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,0	-	2,5	10,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	56,3	52,5	59,0	62,5
In numero inadeguato	43,7	47,5	41,0	37,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	67,0	56,0	85,0	50,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	49,3	50,0	50,0	40,0
Abbastanza positiva	47,8	46,4	50,0	40,0
Abbastanza negativa	-	-	-	-
Decisamente negativa	3,0	3,6	-	20,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	97,0	100,0	100,0	70,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	35,1	38,0	27,5	57,1
Spesso adeguate	51,5	50,0	57,5	28,6
Raramente adeguate	11,3	10,0	15,0	-
Mai adeguate	2,1	2,0	-	14,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	86,0	82,0	97,5	60,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,0	12,0	2,5	30,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,0	4,0	-	10,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	51,2	39,0	64,1	50,0
Inadeguati	48,8	61,0	35,9	50,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	51,0	42,0	57,5	70,0
Per più della metà degli esami	37,0	44,0	30,0	30,0
Per meno della metà degli esami	9,0	10,0	10,0	-
Mai o quasi mai	3,0	4,0	2,5	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	41,0	38,0	40,0	60,0
Più sì che no	49,0	52,0	47,5	40,0
Più no che sì	3,0	6,0	-	-
Decisamente no	7,0	4,0	12,5	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)				
SI, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	68,0	62,0	75,0	70,0
SI, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	5,0	2,0	5,0	20,0
SI, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	13,0	18,0	10,0	-
SI, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	12,0	16,0	7,5	10,0
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,0	2,0	2,5	-

8. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)		
		biologia marina (LM-6)	biologia molecolare e applicata (LM-6)	rischio ambientale e protezione civile - già sostenibilità ambientale e protezione civile (LM-75)
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,0	88,0	95,0	100,0
Word processor	79,0	78,0	80,0	80,0
Fogli elettronici	75,0	76,0	70,0	90,0
Strumenti di presentazione	83,0	84,0	87,5	60,0
Sistemi operativi	66,0	66,0	65,0	70,0
Multimedia	37,0	44,0	30,0	30,0
Linguaggi di programmazione	6,0	8,0	5,0	-
Data base	11,0	10,0	15,0	-
Realizzazione siti web	1,0	2,0	-	-
Reti di trasmissione dati	9,0	10,0	7,5	10,0
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	5,0	6,0	2,5	10,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)		
		biologia marina (LM-6)	biologia molecolare e applicata (LM-6)	rischio ambientale e protezione civile - già sostenibilità ambientale e protezione civile (LM-75)
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	55,0	60,0	55,0	30,0
Laurea di primo livello	-	-	-	-
Altra laurea magistrale biennale	1,0	-	2,5	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	38,0	46,0	35,0	10,0
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	5,0	2,0	10,0	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,0	-	2,5	-
Tirocinio, praticantato	4,0	6,0	-	10,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	4,0	6,0	2,5	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,0	-	2,5	10,0
Non intendono proseguire	45,0	40,0	45,0	70,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)		
		biologia marina (LM-6)	biologia molecolare e applicata (LM-6)	rischio ambientale e protezione civile - già sostenibilità ambientale e protezione civile (LM-75)
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	77,0	70,0	82,5	90,0
Possibilità di carriera	59,0	48,0	72,5	60,0
Possibilità di guadagno	50,0	36,0	67,5	50,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,0	52,0	77,5	100,0
Rispondenza a interessi culturali	31,0	34,0	25,0	40,0
Coerenza con gli studi	65,0	70,0	60,0	60,0
Utilità sociale del lavoro	36,0	40,0	32,5	30,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,0	16,0	45,0	-
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	45,0	46,0	47,5	30,0
Indipendenza o autonomia	55,0	52,0	60,0	50,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	30,0	26,0	32,5	40,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,0	54,0	45,0	60,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	35,0	36,0	30,0	50,0
Tempo libero	31,0	26,0	30,0	60,0
Opportunità di contatti con l'estero	47,0	64,0	32,5	20,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	74,0	72,0	80,0	60,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	53,0	38,0	65,0	80,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	60,0	56,0	70,0	40,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA				
Tempo pieno	84,0	80,0	87,5	90,0
Part-time	47,0	44,0	45,0	70,0
Telelavoro	20,0	16,0	20,0	40,0
CONTRATTO				
A tutele crescenti <input checked="" type="checkbox"/>	89,0	88,0	90,0	90,0
A tempo determinato	36,0	26,0	45,0	50,0
Stage	17,0	12,0	25,0	10,0
Apprendistato	20,0	16,0	27,5	10,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,0	10,0	10,0	10,0
Autonomo/in conto proprio	25,0	22,0	30,0	20,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	57,0	40,0	70,0	90,0
Provincia degli studi	58,0	34,0	77,5	100,0
Regione degli studi	58,0	30,0	87,5	80,0
Italia settentrionale	43,0	40,0	47,5	40,0
Italia centrale	54,0	46,0	62,5	60,0
Italia meridionale	30,0	36,0	27,5	10,0
Stato europeo	54,0	68,0	42,5	30,0
Stato extraeuropeo	45,0	68,0	25,0	10,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	48,0	66,0	30,0	30,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,0	22,0	47,5	30,0
Sì, ma solo in numero limitato	13,0	10,0	12,5	30,0
Non disponibili a trasferte	3,0	-	5,0	10,0

(1) Comprende, qualora presenti, i laureati dei corsi 509 non confluiti in corsi 270.

Profilo dei laureati

Aprile 2019 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte