

## Scheda SUA-CdS 2019 “LM Rischio Ambientale e Protezione Civile”

### Valutazione dei Tirocini- Anno 2018 (Quadro C3)

La valutazione dei tirocini effettuati nel 2018 è basata sui questionari compilati sia dagli studenti che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Sono stati raccolti 22 questionari compilati dagli studenti (tutti relativi a tirocini svolti in strutture e laboratori esterni). Per quanto riguarda le strutture esterne interessate ai tirocini si tratta di strutture Regionali (Servizio di Protezione Civile, CRI) o comunali (7), di 3 strutture di ricerca (Università, CNR) e di 4 strutture e laboratori privati.

**Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti** è molto buono (media 8.36, scarto 1.18), e non risultano votazioni inferiori al 7.

**I giudizi sui tirocinanti** sono molto buoni, confermando i risultati dell'anno scorso. In particolare, in nessun caso ci sono giudizi "insufficienti" o "sufficienti". Il giudizio è “ottimo” per più dell'85% degli studenti per integrazione, regolarità di frequenza e impegno, attestando la maturità degli studenti, mentre l'autonomia riceve un giudizio "ottimo" nel 73% dei casi, confermando la situazione osservata per le altre LM: l'esperienza del tirocinio non è sufficiente a far raggiungere a tutti gli studenti una piena autonomia. Per quanto riguarda le voci preparazione, quella nelle materie di base è "ottima" nell'68% dei casi, mentre scende per quelle specialistiche al 59%: anche in questo caso, il CCS dovrà porre la dovuta attenzione al raggiungimento degli obiettivi didattici maggiormente utili al tirocinio prima dell'inizio di questa esperienza.

In generale, l'analisi dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, confermando la responsabilità, l'entusiasmo e la consapevolezza con cui gli studenti di RAPC affrontano questo percorso e l'efficacia dell'esperienza lavorativa.

**In conclusione**, l'esperienza dei Tirocini, soprattutto presso strutture esterne al Dipartimento per la laurea RAPC, ha dato dei risultati molto positivi. L'analisi dimostra che il tirocinio è un sistema efficace non solo per mettere alla prova la preparazione, il grado di autonomia e la capacità di lavorare in gruppo degli studenti triennali e magistrali, ma anche per metterli a conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in questo CdS e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private nell'attesa di future opportunità d'inserimento nel mondo del lavoro.

**RELAZIONE VALUTAZIONE TIROCINI 2019****CdS Rischio Ambientale e Protezione Civile (RAPC)****RIFERIMENTO ANNO 2018**

	<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>
SB	63	191	254
SAPC	9	13	22
<b>tot LT</b>	<b>72</b>	<b>204</b>	<b>276</b>
BM	-	34	34
BMA	-	49	49
RAPC	-	22	22
<b>tot LM</b>	<b>-</b>	<b>105</b>	<b>105</b>
<b>gran totale</b>	<b>72</b>	<b>309</b>	<b>381</b>

Tabella 1a. Statistica dei questionari compilati dagli studenti del DiSVA: valutazione delle strutture ospitanti

<i>Anno di tirocinio</i>	<i>Lab. Int.</i>	<i>Lab. Est.</i>	<i>TOT</i>
RAPC 2018	-	22	22
RAPC 2017	-	16	16
SoAPC 2016	-	18	18
SoAPC 2015	-	7	7
SoAPC 2014	-	14	14

Tabella 1b. Dati statistici dei questionari sul tirocinio compilati negli ultimi 5 anni.

RAPC	# stud
Dipartimento SIMAU -	1
Comune di Osimo	1
CNR Ist Biometereologia	1
Reg Marche. Prot Civile (So)	2
Dr. Alfredo Orlandi	1
Comune di Acireale	1
Ecoservice - Ascoli Piceno	1
Comune di Falconara	1
Reg Marche. Prot Civile (Risc)	6
AREA VASTA N. 3	1
CNR ISMAR Ancona	2
Biotechnica di M e M	1
ARPAM Fermo	1
ALA di Cappella & c. Sas	1
CROCE ROSSA ITALIANA	1

Tabella 2: Elenco strutture coinvolte nei tirocini del CdS RAPC

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	-	0	0	14	86
Preparazione materie di base	-	0	0	32	68
Preparazione materie specialistiche	-	0	0	41	59
Autonomia	-	0	0	27	73
Regolarità di frequenza	-	0	0	9	91
Impegno e motivazione	-	0	0	14	86

Tabella 3: Giudizio sui tirocinanti

L'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

### ALLEGATO 1

Rischio Ambientale e Protezione Civile	
<p><b>Punti di forza della preparazione dello studente</b></p> <p>Approfondisce i temi assegnati interagendo con il personale</p> <p>La capacità di affrontare l'argomento con un approccio interdisciplinare</p> <p>Conoscenza dei programmi GIS</p> <p>Buona capacità nell'affrontare i problemi e volontà nel esecuzione dei lavori</p> <p>Ha dimostrato capacità di sviluppare in autonomia alcune soluzioni ed l'implementazione d, per le procedure di emergenza. Ottime le attitudini relazionali e collaborative con il personale del Settore Protezione Civile</p> <p>Preparazione di base, autonomia, conoscenza dei sistemi informatici, ottimo inserimento</p> <p>Buona preparazione di base con ottima capacità di proporre soluzioni per risolvere i problemi riscontrati nel lavoro svoto</p> <p>Rapidità e interesse nell'apprendimento e svolgimento di quanto assegnato. Autonomia nell'esecuzione e risoluzione di eventuali problemi. Interesse e partecipazione alla materia trattata.</p> <p>Buona preparazione di base con discreta capacità di proporre soluzioni per risolvere i problemi riscontrati nel lavoro svolto</p> <p>Conosce bene il sistema di PC</p> <p>Forte interesse per il percorso formativo intrapreso</p> <p>Impegno e autonomia</p> <p>Buona capacità di entrare nella complessità della pratica istruttoria</p> <p>Volontà all'apprendimento ed entusiasmo nell'applicazione alle procedure gestionali e tecniche del laboratorio</p> <p>Ha lavorato in autonomia e con impegno. Ha portato a termine le mansioni assegnate</p>	<p><b>Aree di miglioramento della preparazione dello studente</b></p> <p>Maggiori applicazioni pratiche nel percorso di studi</p> <p>Utilizzo di software specifici e dedicati all'analisi dei dati</p> <p>La frequenza in ambito amministrativo e tecnico degli uffici del settore P:C: le ha permesso di interfacciarsi con il mondo del lavoro e di mettere in pratica le conoscenze acquisite</p> <p>Preparazione nel settore specifico</p> <p>Possibilità di miglioramento della conoscenza dell'uso specialistico di software gis</p> <p>Maggiore attenzione delle problematiche relative ai diversi sistemi di rilevamento</p> <p>Acquisizione ulteriore di esperienze sul campo</p> <p>Esperienze in campo presso impianti attinenti alla tutela dell'ambiente</p> <p>Sviluppo della conoscenza a livello tecnico delle procedure analitiche strumentali e analisi critica del dato sperimentale</p>