

**Laurea Magistrale in Biologia Marina**  
**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**  
**Relazione - Quadro C1 Scheda SUA-CdS**

Tutti i dati della scheda di monitoraggio sono stati discussi nel CCS del 12/10/2020.

**Avvii di carriera**

Nel 2019 il corso di laurea in Biologia Marina (BM) ha registrato 96 avvii di carriera (iC00a), dato in forte aumento rispetto agli anni precedenti (42 nel 2018 e 55 nel 2017), e nettamente superiore (oltre 2 volte) alle medie dei corsi LM6 dell'area geografica centro (47) e al dato nazionale (46). Il significativo incremento rispetto agli anni precedenti è da attribuirsi in larga misura all'immatricolazione di numerosi studenti del Master Internazionale IMBRSea a cui partecipa UNIVPM unitamente ad altre università europee all'interno del percorso di Laurea Magistrale in Biologia Marina, indicando che il processo di internazionalizzazione ha avuto una ricaduta molto positiva sul CdS.

**Iscritti per la prima volta**

Dei 96 avvii di carriera, 92 sono relativi a studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale (iC00c). L'elevata percentuale degli studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale nel 2019 (96%) è lievemente più elevata di quella registrata nell'anno precedente (93%) ed anche rispetto a quella dell'area geografica centro (91,3%) e al dato nazionale (91,5%).

**Iscritti**

Gli iscritti, anche in virtù dell'alto numero degli avvii di carriera registrati soprattutto nel 2019 (iC00d), sono 171, valore più elevato rispetto a quello dell'anno precedente (122) e superiore sia al valore medio dell'area centro (114) sia a quello nazionale (circa 110).

**PERCORSO**

**Gruppo A – Indicatori didattica**

*iC01*

Nel 2018, la percentuale degli studenti di BM, iscritti entro la durata normale del corso, in grado di conseguire 40 CFU, è stata del 41,3% inferiore rispetto all'anno precedente (57,3%), ma molto simile a quella del 2015 (39,8%) e al valore medio dell'area centro (41,9%). Questo indicatore dovrà essere monitorato e analizzato nel tempo per individuare le cause dell'andamento altalenante dei dati.

*iC02*

Nel 2019 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è migliorata sensibilmente (60,4%) rispetto agli anni precedenti (valore compreso tra 39,2 e 53,7% nel 2018 e 2016, rispettivamente), in linea con i dati dell'area centro (60%) anche se leggermente inferiore a quelli nazionali (63,2%).

*iC04* provenienza studenti

Gli iscritti al primo anno e laureati in altro Ateneo (74%) sono aumentati rispetto al 2018 (47,6%) con valori ca. 2 volte superiori rispetto ai valori della media dell'area centro (39,5%) e a quelli nazionali (38,8%) confermando un forte richiamo di studenti da altri atenei per il corso di studi in Biologia Marina.

*iC05/iC08*

Questi indicatori mostrano che i valori relativi al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) (8.5) e ai docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti di cui sono

docenti di riferimento (iC08) (87,5% nel 2019), si discostano da quelli dell'area centro (4,3 e 93,9%, rispettivamente) e nazionale (4,7 e 91,4%, rispettivamente). Nel 2019 si è osservato un aumento di entrambi gli indicatori rispetto all'anno precedente probabilmente in parte dovuto, per l'iC05, all'aumento degli studenti regolari (iC00e) (136 nel 2019 e 92 nel 2018) e in parte all'aumento del corpo docente.

#### *iC09*

Questo indicatore evidenzia che la qualità della ricerca è molto elevata (1,4) rispetto ai dati di riferimento di Ateneo, dell'area geografica centro e nazionali (tutti con valore 1).

### **Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione**

#### *iC10/iC11/iC12*

Nel 2018 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è leggermente più bassa (13,9‰) rispetto al 2017 (16,7‰), simile a quella del 2015 (12,0‰), ma significativamente al di sotto ai valori dell'area centro (30,5‰) e nazionale (28,5‰). L'indicatore relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nel 2019 è zero, come negli anni 2016 e 2017, mentre i dati dell'area centro e nazionale si attestano rispettivamente a 85,1 per mille e 101,7 per mille. Pertanto, permane la necessità di promuovere le attività di internazionalizzazione in uscita, con specifico riferimento a periodi di permanenza all'estero.

Per contro, nel 2019 gli studenti iscritti laureati all'estero come evidenziato dall'indicatore iC12 sono pari al 375‰, dato che era sempre zero negli anni precedenti e di gran lunga superiore rispetto all'area geografica centro e nazionale (58,7 e 37,4‰, rispettivamente). Tale elevato incremento è dovuto all'immatricolazione presso UNIVPM di studenti laureati all'estero e che frequentano il corso di studi nell'ambito del Master internazionale IMBRSea.

### **Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

#### *iC13/iC14/iC15/iC15BIS* acquisizione crediti CFU

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al primo anno) relativo al 2018 (62,6%) è leggermente inferiore all'anno precedente (68%), ma in linea con l'area centro (61,6%) e con il dato a livello nazionale (64,8%).

L'indicatore iC14 (97,4%) è in linea sia con i dati dei precedenti anni (96-98,1%) sia con quelli dell'area centro (94,1%) e nazionali (96,1%).

Gli indicatori iC15 e iC15BIS, sebbene inferiori all'anno precedente, sono perfettamente sovrapponibili a quelli dell'area centro.

#### *iC16/iC16BIS*

Nel 2018 la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 CFU al primo anno e 2/3 dei CFU previsti al primo anno è pari al 41%, in linea con i valori dell'area centro (ca. 43% per entrambi gli indicatori) e più bassa rispetto ai valori nazionali (ca. 50%).

#### *iC17*

Il valore di iC17 del 2018 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è pari all'84%, valore inferiore rispetto all'anno precedente (88,7%), ma superiore con i dati relativi all'area centro (circa 77%) e nazionali (circa 81%).

#### *iC18*

Circa il 74% dei laureati (anno 2019) si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso di studio, dato in linea con quello dell'area centro e nazionale.

#### *iC19*

La quasi totalità delle ore di docenza (94,9%) (anno 2018) è stata erogata da docenti a tempo indeterminato, dato migliore sia rispetto all'area centro e nazionale che si attestano a circa 78%.

### **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Percorso di studio e regolarità delle carriere**

iC21/iC22/iC23/iC24

Nel 2018 la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è pari a 34% (iC22), dato inferiore sia rispetto all'area centro (50,8%) sia a quello nazionale (56,7%). Nessun studente ha proseguito la carriera in altro CdS dell'ateneo (iC23). Nel 2018 si è registrata una percentuale di abbandoni del 4% (iC24), in linea con l'anno precedente (3,8%) e alla media nazionale (4,2%).

### **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Soddisfazione**

iC25

L'89,1% (dato migliore rispetto al 2018) dei laureandi è soddisfatto del CdS. Il dato è in linea con quello dell'area centro e nazionale.

### **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

iC27/iC28

Tali indicatori sono aumentati rispetto al triennio precedente, con valori pari a 22,7 e 24,4 per iC27 e iC20 rispettivamente, e considerevolmente più alti di quelli dell'area centro e nazionale (circa 12-13 e 7-8, rispettivamente per iC27 e iC28). Tale incremento è dovuto all'aumento considerevole degli studenti iscritti al primo anno.

### **Conclusioni**

L'analisi dei dati mostra un notevole incremento degli avvisi di carriera e un'ottima attrattività del CdS in larga misura dovuta a studenti laureati in altri Atenei, compresi Atenei stranieri che hanno fatto crescere esponenzialmente l'indicatore relativo agli iscritti laureati all'estero. Ciò evidenzia che il processo di internazionalizzazione intrapreso ha avuto una ricaduta molto positiva sul CdS. Tuttavia, permane basso il valore relativo al grado di internazionalizzazione "in uscita" (i.e. percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti), già rilevato negli anni precedenti, indicando la necessità di promuovere attività che favoriscano la mobilità all'estero degli studenti (e.g. Erasmus).

**I dati sono disponibili al seguente link:**

**Laurea Magistrale in Biologia Marina**  
**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**  
**Relazione - Quadro C1 Scheda SUA-CdS**

Tutti i dati della scheda di monitoraggio sono stati discussi nel CCS del 12/10/2020.

**Avvii di carriera**

Nel 2019 il corso di laurea in Biologia Marina (BM) ha registrato 96 avvii di carriera (iC00a), dato in forte aumento rispetto agli anni precedenti (42 nel 2018 e 55 nel 2017), e nettamente superiore (oltre 2 volte) alle medie dei corsi LM6 dell'area geografica centro (47) e al dato nazionale (46). Il significativo incremento rispetto agli anni precedenti è da attribuirsi in larga misura all'immatricolazione di numerosi studenti del Master Internazionale IMBRSea a cui partecipa UNIVPM unitamente ad altre università europee all'interno del percorso di Laurea Magistrale in Biologia Marina, indicando che il processo di internazionalizzazione ha avuto una ricaduta molto positiva sul CdS.

**Iscritti per la prima volta**

Dei 96 avvii di carriera, 92 sono relativi a studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale (iC00c). L'elevata percentuale degli studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale nel 2019 (96%) è lievemente più elevata di quella registrata nell'anno precedente (93%) ed anche rispetto a quella dell'area geografica centro (91,3%) e al dato nazionale (91,5%).

**Iscritti**

Gli iscritti, anche in virtù dell'alto numero degli avvii di carriera registrati soprattutto nel 2019 (iC00d), sono 171, valore più elevato rispetto a quello dell'anno precedente (122) e superiore sia al valore medio dell'area centro (114) sia a quello nazionale (circa 110).

**PERCORSO**

**Gruppo A – Indicatori didattica**

*iC01*

Nel 2018, la percentuale degli studenti di BM, iscritti entro la durata normale del corso, in grado di conseguire 40 CFU, è stata del 41,3% inferiore rispetto all'anno precedente (57,3%), ma molto simile a quella del 2015 (39,8%) e al valore medio dell'area centro (41,9%). Questo indicatore dovrà essere monitorato e analizzato nel tempo per individuare le cause dell'andamento altalenante dei dati.

*iC02*

Nel 2019 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è migliorata sensibilmente (60,4%) rispetto agli anni precedenti (valore compreso tra 39,2 e 53,7% nel 2018 e 2016, rispettivamente), in linea con i dati dell'area centro (60%) anche se leggermente inferiore a quelli nazionali (63,2%).

*iC04* provenienza studenti

Gli iscritti al primo anno e laureati in altro Ateneo (74%) sono aumentati rispetto al 2018 (47,6%) con valori ca. 2 volte superiori rispetto ai valori della media dell'area centro (39,5%) e a quelli nazionali (38,8%) confermando un forte richiamo di studenti da altri atenei per il corso di studi in Biologia Marina.

*iC05/iC08*

Questi indicatori mostrano che i valori relativi al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) (8.5) e ai docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti di cui sono

docenti di riferimento (iC08) (87,5% nel 2019), si discostano da quelli dell'area centro (4,3 e 93,9%, rispettivamente) e nazionale (4,7 e 91,4%, rispettivamente). Nel 2019 si è osservato un aumento di entrambi gli indicatori rispetto all'anno precedente probabilmente in parte dovuto, per l'iC05, all'aumento degli studenti regolari (iC00e) (136 nel 2019 e 92 nel 2018) e in parte all'aumento del corpo docente.

#### *iC09*

Questo indicatore evidenzia che la qualità della ricerca è molto elevata (1,4) rispetto ai dati di riferimento di Ateneo, dell'area geografica centro e nazionali (tutti con valore 1).

### **Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione**

#### *iC10/iC11/iC12*

Nel 2018 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è leggermente più bassa (13,9‰) rispetto al 2017 (16,7‰), simile a quella del 2015 (12,0‰), ma significativamente al di sotto ai valori dell'area centro (30,5‰) e nazionale (28,5‰). L'indicatore relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nel 2019 è zero, come negli anni 2016 e 2017, mentre i dati dell'area centro e nazionale si attestano rispettivamente a 85,1 per mille e 101,7 per mille. Pertanto, permane la necessità di promuovere le attività di internazionalizzazione in uscita, con specifico riferimento a periodi di permanenza all'estero.

Per contro, nel 2019 gli studenti iscritti laureati all'estero come evidenziato dall'indicatore iC12 sono pari al 375‰, dato che era sempre zero negli anni precedenti e di gran lunga superiore rispetto all'area geografica centro e nazionale (58,7 e 37,4‰, rispettivamente). Tale elevato incremento è dovuto all'immatricolazione presso UNIVPM di studenti laureati all'estero e che frequentano il corso di studi nell'ambito del Master internazionale IMBRSea.

### **Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

#### *iC13/iC14/iC15/iC15BIS* acquisizione crediti CFU

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al primo anno) relativo al 2018 (62,6%) è leggermente inferiore all'anno precedente (68%), ma in linea con l'area centro (61,6%) e con il dato a livello nazionale (64,8%).

L'indicatore iC14 (97,4%) è in linea sia con i dati dei precedenti anni (96-98,1%) sia con quelli dell'area centro (94,1%) e nazionali (96,1%).

Gli indicatori iC15 e iC15BIS, sebbene inferiori all'anno precedente, sono perfettamente sovrapponibili a quelli dell'area centro.

#### *iC16/iC16BIS*

Nel 2018 la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 CFU al primo anno e 2/3 dei CFU previsti al primo anno è pari al 41%, in linea con i valori dell'area centro (ca. 43% per entrambi gli indicatori) e più bassa rispetto ai valori nazionali (ca. 50%).

#### *iC17*

Il valore di iC17 del 2018 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è pari all'84%, valore inferiore rispetto all'anno precedente (88,7%), ma superiore con i dati relativi all'area centro (circa 77%) e nazionali (circa 81%).

#### *iC18*

Circa il 74% dei laureati (anno 2019) si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso di studio, dato in linea con quello dell'area centro e nazionale.

#### *iC19*

La quasi totalità delle ore di docenza (94,9%) (anno 2018) è stata erogata da docenti a tempo indeterminato, dato migliore sia rispetto all'area centro e nazionale che si attestano a circa 78%.

### **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Percorso di studio e regolarità delle carriere iC21/iC22/iC23/iC24**

Nel 2018 la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è pari a 34% (iC22), dato inferiore sia rispetto all'area centro (50,8%) sia a quello nazionale (56,7%). Nessun studente ha proseguito la carriera in altro CdS dell'ateneo (iC23). Nel 2018 si è registrata una percentuale di abbandoni del 4% (iC24), in linea con l'anno precedente (3,8%) e alla media nazionale (4,2%).

### **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Soddisfazione**

iC25

L'89,1% (dato migliore rispetto al 2018) dei laureandi è soddisfatto del CdS. Il dato è in linea con quello dell'area centro e nazionale.

### **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

iC27/iC28

Tali indicatori sono aumentati rispetto al triennio precedente, con valori pari a 22,7 e 24,4 per iC27 e iC28 rispettivamente, e considerevolmente più alti di quelli dell'area centro e nazionale (circa 12-13 e 7-8, rispettivamente per iC27 e iC28). Tale incremento è dovuto all'aumento considerevole degli studenti iscritti al primo anno.

### **Conclusioni**

L'analisi dei dati mostra un notevole incremento degli avvii di carriera e un'ottima attrattività del CdS in larga misura dovuta a studenti laureati in altri Atenei, compresi Atenei stranieri che hanno fatto crescere esponenzialmente l'indicatore relativo agli iscritti laureati all'estero. Ciò evidenzia che il processo di internazionalizzazione intrapreso ha avuto una ricaduta molto positiva sul CdS. Tuttavia, permane basso il valore relativo al grado di internazionalizzazione "in uscita" (i.e. percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti), già rilevato negli anni precedenti, indicando la necessità di promuovere attività che favoriscano la mobilità all'estero degli studenti (e.g. Erasmus).

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MARINA				
Città	ANCONA				
Codizione	0420107300700001				
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	LM-6				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	22	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	85	84	82	82	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	53	59,0	44,4	44,3
		2016	53	106,0	44,6	44,1
		2017	55	136,0	49,2	44,4
		2018	42	90,0	48,1	44,5
		2019	96	120,0	47,0	45,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	53	51,0	37,8	39,6
		2016	50	98,0	39,7	39,5
		2017	50	114,0	40,7	38,7
		2018	39	81,0	41,8	39,4
		2019	92	106,0	42,9	41,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	135	144,0	107,9	112,8
		2016	145	195,0	108,8	110,9
		2017	144	271,0	114,7	111,0
		2018	122	284,0	116,7	110,0
		2019	171	311,0	114,0	109,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	103	114,0	83,4	86,2
		2016	104	157,0	84,0	85,0
		2017	103	239,0	89,7	85,3
		2018	92	203,0	91,2	84,1
		2019	136	206,0	88,5	86,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	102	111,0	74,4	80,3
		2016	104	147,0	77,0	78,9
		2017	101	220,0	81,3	78,7
		2018	90	193,0	81,5	76,5
		2019	132	188,0	81,4	79,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	27,0	21,7	25,3
		2016	22	18,0	17,9	23,5
		2017	14	35,0	18,7	23,6
		2018	20	23,0	19,4	24,9
		2019	29	32,0	22,0	24,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	45	64,0	38,4	40,4
		2016	41	31,0	32,1	38,4
		2017	34	53,0	36,0	39,0
		2018	51	41,0	34,2	38,0
		2019	48	66,0	36,7	38,1



**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.	2015	41	103	39,8%	56,0	114,0	49,1%	33,7	83,4	40,5%	37,0	86,2	42,9%
		2016	49	104	47,1%	52,0	157,0	33,1%	32,1	84,0	38,2%	36,5	85,0	42,9%
		2017	59	103	57,3%	92,0	239,0	38,5%	36,9	89,7	41,1%	39,2	85,3	45,9%
		2018	38	92	41,3%	64,0	203,0	31,5%	38,2	91,2	41,9%	39,7	84,1	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	45	42,2%	27,0	64,0	42,2%	21,7	38,4	56,6%	25,3	40,4	62,7%
		2016	22	41	53,7%	18,0	31,0	58,1%	17,9	32,1	55,7%	23,5	38,4	61,2%
		2017	14	34	41,2%	35,0	53,0	66,0%	18,7	36,0	52,0%	23,6	39,0	60,4%
		2018	20	51	39,2%	23,0	41,0	56,1%	19,4	34,2	56,6%	24,9	38,0	65,6%
		2019	29	48	60,4%	32,0	66,0	48,5%	22,0	36,7	60,0%	24,1	38,1	63,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	40	53	75,5%	27,0	59,0	45,8%	17,0	44,4	38,4%	15,6	44,3	35,2%
		2016	38	53	71,7%	29,0	106,0	27,4%	17,4	44,6	39,1%	15,9	44,1	36,1%
		2017	36	55	65,5%	51,0	136,0	37,5%	19,6	49,2	39,8%	16,3	44,4	36,6%
		2018	20	42	47,6%	24,0	90,0	26,7%	18,3	48,1	38,1%	17,6	44,5	39,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	103	16	6,4	114,0	18,0	6,3	73,2	13,7	5,3	79,6	14,7	5,4
		2016	104	16	6,5	157,0	19,0	8,3	77,5	15,2	5,1	80,6	15,7	5,1
		2017	103	16	6,4	239,0	24,0	10,0	83,0	15,4	5,4	81,1	16,0	5,1
		2018	92	17	5,4	203,0	24,0	8,5	87,6	18,0	4,9	83,8	17,5	4,8
		2019	136	16	8,5	206,0	24,0	8,6	88,7	20,5	4,3	87,5	18,6	4,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	21	76,2%	25,0	36,0	69,4%	17,6	23,4	75,1%	18,6	26,1	71,1%
		2016	20	26	76,9%	32,0	39,0	82,1%	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
		2017	21	24	87,5%	34,0	42,0	81,0%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	15	30	50,0%	37,0	46,0	80,4%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
		2019	19	27	70,4%	19,0	22,0	86,4%	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2015	15	21	71,4%	25,0	36,0	69,4%	17,0	23,4	72,8%	18,0	26,1	69,0%
iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	26	76,9%	32,0	39,0	82,1%	17,8	23,5	75,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	21	24	87,5%	34,0	42,0	81,0%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	15	30	50,0%	36,0	46,0	78,3%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
		2019	19	27	70,4%	19,0	22,0	86,4%	18,0	22,7	79,5%	19,9	27,0	73,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	20	75,0%	25,0	33,0	75,8%	17,0	22,0	77,6%	18,0	24,4	74,0%
		2016	20	26	76,9%	32,0	37,0	86,5%	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	21	24	87,5%	34,0	41,0	82,9%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	15	30	50,0%	36,0	45,0	80,0%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	6,6	7,0	94,3%	6,4	6,9	93,7%
		2016	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	6,1	6,6	93,6%	6,3	6,8	93,4%
		2017	5,00	6,00	83,3%	6,0	8,0	75,0%	6,4	6,9	93,0%	6,4	6,8	93,0%
		2018	5,00	6,00	83,3%	8,0	10,0	80,0%	6,6	7,0	94,0%	6,3	6,8	91,7%
		2019	7,00	8,00	87,5%	5,0	7,0	71,4%	6,7	7,2	93,9%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	167,01	124,00	1,3	145,2	147,0	1,0	134,5	128,8	1,0	126,2	125,5	1,0
		2016	158,21	118,00	1,3	160,9	159,0	1,0	138,7	133,3	1,0	126,8	126,7	1,0
		2017	214,75	154,00	1,4	235,3	227,0	1,0	142,0	135,9	1,0	131,4	131,2	1,0
		2018	185,02	132,00	1,4	226,6	221,0	1,0	141,9	137,8	1,0	130,9	131,9	1,0
		2019	185,02	132,00	1,4	230,7	227,0	1,0	154,2	149,6	1,0	137,4	136,7	1,0



**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	42	3.503	12,0%	0,0	4.247,0	0,0%	42,0	2.892,4	14,5%	67,1	3.199,8	21,0%
		2016	90	3.953	22,8%	11,0	5.133,0	2,1%	26,2	2.880,7	9,1%	70,6	3.161,1	22,3%
		2017	68	4.067	16,7%	25,0	7.761,0	3,2%	112,0	3.192,1	35,1%	103,0	3.247,6	31,7%
		2018	44	3.159	13,9%	146,0	6.259,0	23,3%	99,4	3.258,8	30,5%	92,2	3.234,8	28,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12	2015	1	19	52,6%	0,0	27,0	0,0%	1,0	21,7	48,1%	1,3	25,3	52,6%
		2016	0	22	0,0%	1,0	18,0	55,6%	1,0	18,7	50,9%	1,4	23,8	57,3%
		2017	0	14	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,8	19,5	39,5%	1,8	24,2	75,4%
	CFU allestero*	2018	2	20	100,0%	0,0	23,0	0,0%	1,5	21,1	71,0%	2,3	25,5	90,1%
		2019	0	29	0,0%	0,0	32,0	0,0%	1,9	22,0	85,1%	2,4	24,1	101,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	53	0,0%	0,0	59,0	0,0%	1,0	44,4	23,5%	0,9	44,3	20,0%
		2016	0	53	0,0%	1,0	106,0	9,4%	1,9	44,6	42,9%	1,1	44,1	25,2%
		2017	0	55	0,0%	0,0	136,0	0,0%	2,5	49,2	51,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	42	0,0%	0,0	90,0	0,0%	2,1	48,1	44,2%	1,6	44,5	34,9%
		2019	36	96	375,0%	1,0	120,0	8,3%	2,8	47,0	58,7%	1,7	45,7	37,4%

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	32,7	60,0	54,5%	39,2	60,0	65,3%	35,7	60,0	59,5%	36,1	58,8	61,4%
		2016	40,4	60,0	67,3%	32,1	60,0	53,5%	35,5	60,0	59,2%	36,5	58,9	61,9%
		2017	40,8	60,0	68,0%	33,9	60,0	56,5%	36,3	60,0	60,6%	37,6	58,9	63,8%
		2018	37,6	60,0	62,6%	29,5	60,0	49,2%	37,0	60,0	61,6%	38,2	59,0	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	52	53	98,1%	48,0	51,0	94,1%	36,6	37,8	96,8%	38,7	39,6	97,9%
		2016	48	50	96,0%	95,0	98,0	96,9%	38,3	39,7	96,4%	38,5	39,5	97,3%
		2017	48	50	96,0%	106,0	114,0	93,0%	39,0	40,7	95,8%	37,4	38,7	96,6%
		2018	38	39	97,4%	78,0	81,0	96,3%	39,4	41,8	94,1%	37,8	39,4	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	39	53	73,6%	42,0	51,0	82,4%	30,6	37,8	81,0%	32,8	39,6	82,9%
		2016	45	50	90,0%	77,0	98,0	78,6%	31,8	39,7	80,1%	33,1	39,5	83,7%
		2017	44	50	88,0%	88,0	114,0	77,2%	33,3	40,7	81,9%	32,9	38,7	84,9%
		2018	31	39	79,5%	55,0	81,0	67,9%	33,3	41,8	79,5%	33,1	39,4	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	39	53	73,6%	42,0	51,0	82,4%	30,6	37,8	81,0%	33,0	39,6	83,4%
		2016	45	50	90,0%	77,0	98,0	78,6%	31,8	39,7	80,2%	33,2	39,5	84,0%
		2017	44	50	88,0%	88,0	114,0	77,2%	33,5	40,7	82,4%	33,1	38,7	85,4%
		2018	31	39	79,5%	55,0	81,0	67,9%	33,3	41,8	79,7%	33,3	39,4	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	16	53	30,2%	25,0	51,0	49,0%	16,2	37,8	42,9%	16,9	39,6	42,7%
		2016	24	50	48,0%	28,0	98,0	28,6%	16,2	39,7	40,9%	17,0	39,5	43,0%
		2017	27	50	54,0%	39,0	114,0	34,2%	17,7	40,7	43,4%	18,1	38,7	46,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	16	39	41,0%	21,0	81,0	25,9%	18,1	41,8	43,3%	19,1	39,4	48,6%
		2015	16	53	30,2%	25,0	51,0	49,0%	16,2	37,8	42,9%	18,1	39,6	45,8%
		2016	24	50	48,0%	28,0	98,0	28,6%	16,3	39,7	41,2%	17,9	39,5	45,2%
		2017	27	50	54,0%	40,0	114,0	35,1%	17,7	40,7	43,6%	19,1	38,7	49,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	16	39	41,0%	21,0	81,0	25,9%	18,3	41,8	43,6%	19,9	39,4	50,7%
		2015	44	52	84,6%	29,0	39,0	74,4%	27,6	35,1	78,6%	33,8	40,8	82,9%
		2016	40	52	76,9%	44,0	59,0	74,6%	28,7	36,5	78,5%	33,8	40,3	83,8%
		2017	47	53	88,7%	41,0	51,0	80,4%	32,0	37,8	84,7%	34,6	39,6	87,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	42	50	84,0%	70,0	98,0	71,4%	30,7	39,7	77,4%	32,0	39,5	81,1%
		2015	37	42	88,1%	48,0	62,0	77,4%	28,0	37,0	75,6%	26,7	36,1	74,0%
		2016	33	40	82,5%	22,0	30,0	73,3%	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
		2017	26	33	78,8%	41,0	52,0	78,8%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	31	50	62,0%	30,0	40,0	75,0%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	34	46	73,9%	53,0	64,0	82,8%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
		2015	848	896	94,6%	1.000,0	1.000,0	100,0%	664,8	796,5	83,5%	701,3	830,5	84,4%
		2016	744	848	87,7%	1.072,0	1.096,0	97,8%	711,5	882,1	80,7%	724,0	867,0	83,5%
		2017	744	1.032	72,1%	1.376,0	1.400,0	98,3%	723,4	927,7	78,0%	740,4	918,2	80,6%
		2018	632	904	69,9%	1.328,0	1.400,0	94,9%	817,8	1.061,0	77,1%	771,7	981,9	78,6%
2019	632	904	69,9%	1.328,0	1.448,0	91,7%	911,1	1.161,3	78,5%	786,4	1.008,6	78,0%		



## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	52	53	98,1%	48,0	51,0	94,1%	37,0	37,8	97,7%	38,9	39,6	98,4%
		2016	48	50	96,0%	95,0	98,0	96,9%	38,4	39,7	96,8%	38,6	39,5	97,8%
		2017	48	50	96,0%	108,0	114,0	94,7%	39,2	40,7	96,4%	37,6	38,7	96,9%
		2018	38	39	97,4%	80,0	81,0	98,8%	40,1	41,8	95,9%	38,2	39,4	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	16	52	30,8%	28,0	59,0	47,5%	17,5	36,5	48,0%	23,5	40,3	58,4%
		2016	25	53	47,2%	30,0	51,0	58,8%	20,8	37,8	54,9%	25,2	39,6	63,7%
		2017	42	50	84,0%	70,0	98,0	71,4%	29,1	39,7	73,3%	30,7	39,5	77,7%
		2018	17	50	34,0%	35,0	114,0	30,7%	20,7	40,7	50,8%	22,0	38,7	56,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	53	0,0%	0,0	51,0	0,0%	0,2	37,8	0,6%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	50	0,0%	0,0	98,0	0,0%	0,0	39,7	0,1%	0,1	39,5	0,3%
		2017	0	50	0,0%	2,0	114,0	1,8%	0,1	40,7	0,3%	0,1	38,7	0,2%
		2018	0	39	0,0%	1,0	81,0	1,2%	0,3	41,8	0,6%	0,1	39,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	52	1,9%	3,0	39,0	7,7%	2,4	35,1	6,9%	1,9	40,8	4,6%
		2016	4	52	7,7%	5,0	59,0	8,5%	2,8	36,5	7,7%	1,8	40,3	4,6%
		2017	2	53	3,8%	5,0	51,0	9,8%	2,4	37,8	6,3%	1,6	39,6	4,0%
		2018	2	50	4,0%	6,0	98,0	6,1%	2,2	39,7	5,6%	1,7	39,5	4,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	39	42	92,9%	58,0	62,0	93,5%	33,1	37,0	89,7%	32,2	36,1	89,2%
		2016	36	40	90,0%	26,0	30,0	86,7%	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
		2017	27	33	81,8%	46,0	52,0	88,5%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	42	50	84,0%	37,0	40,0	92,5%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
		2019	41	46	89,1%	62,0	64,0	96,9%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	34	50,0%	23,0	50,0	46,0%	13,4	26,0	51,4%	13,4	31,2	43,0%
		2016	12	35	34,3%	26,0	53,0	49,1%	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
		2017	12	26	46,2%	12,0	24,0	50,0%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	6	28	21,4%	23,0	42,0	54,8%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	15	35	42,9%	16,0	29,0	55,2%	11,7	23,1	50,6%	12,5	26,3	47,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	34	38,2%	21,0	50,0	42,0%	12,4	26,0	47,7%	12,4	31,2	39,9%
		2016	11	35	31,4%	25,0	53,0	47,2%	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
		2017	9	26	34,6%	12,0	24,0	50,0%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	6	28	21,4%	22,0	42,0	52,4%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	15	35	42,9%	16,0	29,0	55,2%	11,4	23,1	49,2%	11,9	26,3	45,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	13	30	43,3%	21,0	44,0	47,7%	12,4	22,8	54,4%	12,4	26,3	47,2%
		2016	11	32	34,4%	25,0	46,0	54,3%	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%
iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	9	26	34,6%	12,0	20,0	60,0%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
		2018	6	24	25,0%	22,0	38,0	57,9%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	15	31	48,4%	16,0	26,0	61,5%	11,4	20,1	56,6%	11,9	23,4	51,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	135	7,5	18,1	144,0	8,3	17,3	98,1	6,6	14,8	105,3	6,9	15,2
		2016	145	7,1	20,5	195,0	9,1	21,4	103,0	7,4	14,0	106,0	7,2	14,7
		2017	144	8,6	16,7	271,0	11,7	23,2	108,5	7,7	14,0	106,1	7,7	13,9
		2018	122	7,5	16,2	284,0	11,7	24,3	114,8	8,8	13,0	110,3	8,2	13,5
		2019	171	7,5	22,7	311,0	12,1	25,8	116,9	9,7	12,1	111,5	8,4	13,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	55	3,6	15,3	57,0	3,9	14,7	39,6	4,7	8,4	41,3	4,7	8,8
		2016	51	3,6	14,2	110,0	5,1	21,7	41,6	5,2	8,1	42,2	4,9	8,5
		2017	56	5,1	10,9	136,0	7,9	17,3	45,7	6,0	7,6	42,3	5,3	8,0
		2018	42	3,9	10,7	90,0	4,7	19,3	45,6	6,7	6,8	44,4	5,7	7,7
		2019	96	3,9	24,4	121,0	5,1	23,9	47,2	7,1	6,7	46,5	5,9	7,9