

Laurea Magistrale in Biologia Marina
Valutazione tirocini – Anno 2019
Relazione - Quadro C3 Scheda SUA-CdS

I dati relativi ai tirocini del 2019 sono stati discussi nel CCS del 12/10/2020.

La valutazione dei tirocini per il 2019 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti sia dai responsabili delle strutture ospitanti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Nel 2019, i tirocini effettuati dagli studenti iscritti a Biologia Marina sono stati 45. I 45 tirocini sono stati svolti presso 20 differenti strutture. In particolare, 4 sono strutture di ricerca (Università o Enti), 6 sono organizzazioni onlus e le rimanenti sono società private. Il 31% degli studenti ha svolto il tirocinio presso organizzazioni Onlus, che si occupano prevalentemente di problematiche di conservazione degli ambienti marini, con particolare riferimento ai mammiferi marini, seguiti da tirocini svolti presso strutture di ricerca pubbliche (in particolare enti di ricerca, 29%).

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti per tutte le strutture ospitanti è senz'altro positivo (media 8,87, scarto 1,47). Sono state osservate solo 2 valutazioni basse, una "sufficiente" e una "insufficiente", ma tale risultato non desta particolare preoccupazione; tuttavia le strutture interessate saranno monitorate nel futuro per verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi.

I giudizi espressi dalle varie strutture riguardanti i tirocinanti sono buoni, ed in linea rispetto alla situazione passata. La valutazione è "ottima" per più dell'80% dei casi per capacità di integrazione, regolarità di frequenza, e l'impegno. Si noti che in due delle tre voci ci sono ancora delle sufficienze, che indicano come sia importante continuare a portare l'attenzione degli studenti sul significato del tirocinio. Per quanto riguarda la preparazione nelle materie di base e in quelle specialistiche la valutazione è più "ottima" che "buona" (con giudizi ottimi di oltre 2 volte superiori rispetto a quelli buoni), con un 4% di sufficienze per le materie specialistiche. Anche il grado di autonomia raggiunto è più "ottimo" che "buono", ma i dati complessivi suggeriscono come l'esperienza del tirocinio non sia sufficiente a far raggiungere a tutti gli studenti una piena autonomia e la capacità di lavorare in modo integrato. Questi aspetti dovrebbero essere maggiormente considerati nel percorso di formazione.

Complessivamente, l'analisi dei questionari mostra che l'esperienza del tirocinio è molto positiva e importante, anche se sembra essenziale rendere maggiormente autonomi i ragazzi, chiedendogli una maggiore attenzione alle attitudini professionali richieste dal particolare percorso e modulando con attenzione le esercitazioni nelle materie più professionalizzanti.

I dati sono disponibili al seguente link:

Laurea Magistrale in Biologia Marina
Valutazione tirocini – Anno 2019
Relazione - Quadro C3 Scheda SUA-CdS

I dati relativi ai tirocini del 2019 sono stati discussi nel CCS del 12/10/2020.

La valutazione dei tirocini per il 2019 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti sia dai responsabili delle strutture ospitanti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Il numero di tirocini effettuati nel 2019 nella LM in Biologia Marina è riassunto nella tabella 1a:

Tabella 1a

	<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>
BM	-	45	45

Questionari compilati dagli studenti: valutazione delle strutture ospitanti

Sono stati raccolti 45 questionari relativi ai tirocini svolti da studenti iscritti a Biologia Marina (BM).

Questionari compilati dalle strutture esterne: valutazione degli studenti

L'elenco delle strutture esterne coinvolte nei tirocini è riportato nella tabella 1b.

Tabella 1b

Enti/società ospitanti	n. studenti
Preci-Lab srl	1
Asd Costa Paradiso Diving Center	3
ARPA Umbria	1
Centro Studi Cetacei onlus	4
Oasi WWF costa ionica lucana	1
Micoperi Blue Growth srl	1
MJ Energy srl	2
Associazione Posidonia	3
Parco le Navi soc. coop.	3
Fondazione cetacea onlus	5
CNR IRBIM/ISMAR	10
Università degli studi di Genova DISTAV	1
Pela Gosphera Soc. Coop. r.l.	1
Accademia del Leviatano onlus	2
Reef Check Italia onlus	1
Istituto naz. di oceanografia e di geofisica sperimentale	1
Sisani Vladimiro	2
Minnelea soc. coop.	1
Marevivo onlus	1
Asd Centro Sub Monte Conero	1

I 45 tirocini degli studenti di BM sono stati svolti presso 20 differenti strutture. In particolare, 4 sono strutture di ricerca (Università o Enti), 6 sono organizzazioni onlus e le rimanenti sono strutture private.

Il 31% degli studenti ha svolto il tirocinio presso organizzazioni Onlus, che si occupano prevalentemente di problematiche di conservazione degli ambienti marini, con particolare riferimento ai mammiferi marini, seguiti da tirocini svolti presso strutture di ricerca pubbliche (in particolare enti di ricerca, 29%).

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti per tutte le strutture ospitanti è senz'altro positivo (media 8.87, scarto 1.47). Si può osservare come ci siano solo 2 valutazioni basse, una "sufficiente" e una "insufficiente", ma tale risultato non desta particolare preoccupazione; tuttavia le strutture interessate saranno monitorate nel futuro per verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi.

I giudizi espressi dalle varie strutture riguardanti i tirocinanti sono buoni, ed in linea rispetto alla situazione passata. La valutazione è "ottima" per più dell'80% dei casi per *capacità di integrazione*, *regolarità di frequenza*, e *l'impegno*. Si noti che in due delle tre voci ci sono ancora delle sufficienze, che indicano come sia importante continuare a portare l'attenzione degli studenti sul significato del tirocinio. Per quanto riguarda la *preparazione nelle materie di base* e in quelle *specialistiche* la valutazione è più "ottimo" che "buono" (con giudizi ottimi di oltre 2 volte superiori rispetto a quelli buoni), con un 4% di sufficienze per le *materie specialistiche*. Anche il grado di *autonomia* raggiunto è più "ottimo" che "buono", ma i dati nel loro complesso suggeriscono come l'esperienza del tirocinio non sia sufficiente a far raggiungere a tutti gli studenti una piena autonomia e la capacità di lavorare in modo integrato. Questi aspetti dovrebbero essere maggiormente considerati nel percorso di formazione.

In tabella 2 sono riassunti i punteggi.

Tabella 2. Punteggi ottenuti per i diversi quesiti sulla capacità/preparazione dei tirocinanti.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	-	0	2	11	87
Preparazione materie di base	-	0	0	31	69
Preparazione materie specialistiche	-	0	4	29	67
Autonomia	-	0	2	29	69
Regolarità di frequenza	-	0	0	20	80
Impegno e motivazione	-	0	2	11	87

Complessivamente, l'analisi dei questionari mostra che l'esperienza del tirocinio è molto positiva e importante, anche se sembra essenziale rendere maggiormente autonomi i ragazzi, chiedendogli una maggiore attenzione alle attitudini professionali richieste dal particolare percorso e modulando con attenzione le esercitazioni nelle materie più professionalizzanti.

Nota: l'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

Allegato 1. Indicazioni segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti. **In rosso sono riportate quei punti erroneamente riportati nelle aree di miglioramento da considerare invece punti di forza.**

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Precisione ed autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati	
La forte motivazione ed interesse per il riconoscimento tassonomico. Lo studente ha dimostrato un'ottima preparazione di base.	
Passione per la tutela delle tartarughe marine e conseguente impegno nell'apprendimento delle tecniche e delle nozioni teoriche	Ulteriori approfondimenti sulla anatomia e sulle minacce antropiche alla conservazione della specie
Autonomia nella risoluzione dei problemi e nello svolgimento delle attività, spiccata capacità di cooperazione con il personale e grande disponibilità	Non rilevate
Notevole impegno nello svolgimento delle attività e nell'apprendimento di nuove problematiche. Spiccata capacità di risoluzione dei problemi	Non rilevate
Esperienza nel campo della medicina veterinaria e benessere animale. Autonomia e capacità di problem solving e team building	Ottima capacità di osservazione utile al riconoscimento di invertebrati bentonici di fondo duro
Consapevolezza del corretto funzionamento del metodo scientifico. Approccio all'attività di ricerca con corrette osservazioni derivanti da una buona preparazione nozionistica	Maggiore indipendenza nella gestione delle attività laboratoristiche
Autonomo, indipendente, prontezza e inventiva nella risoluzione dei problemi	
Ottima organizzazione, puntualità, disponibilità, capacità di lavorare in team, autonomia lavorativa, desiderio di crescita formativa	Non sono rilevabili dei punti di miglioramento in relazione al percorso formativo svolto
Ottima organizzazione, puntualità, disponibilità, capacità di lavorare in team, autonomia lavorativa, desiderio di crescita formativa	Non sono rilevabili dei punti di miglioramento in relazione al percorso formativo svolto
Ottima organizzazione, puntualità, disponibilità, capacità di lavorare in team, spiccato interesse verso gli animali esotici, determinazione	Non sono rilevabili aree di miglioramento in relazione al percorso formativo svolto
Curiosità nelle varie attività di laboratorio e oceanografiche in mare. Corretta esecuzione delle attività	Migliorare lo spirito di iniziativa e maggiore sicurezza durante lo svolgimento delle attività

Elevata applicazione

Buona preparazione di base

Entusiasmo

Entusiasmo e curiosità nella ricerca

Ottima conoscenza della biologia delle specie ittiche commerciali. Abilità nelle analisi di laboratorio e ottimo grado di autonomia nello svolgimento

Ottima conoscenza degli argomenti trattati.
Disponibilità e passione in ambito lavorativo

Forte interesse per gli argomenti affrontati durante lo svolgimento del tirocinio. Entusiasmo e attiva partecipazione alle attività svolte. Ottima capacità operativa durante i rilevamenti scientifici in immersione subacquea

Ottima preparazione teorico-pratica su monitoraggio di biocenosi di infralitorale, coralligeno e p. oceanica. Elevata capacità di lavoro subacqueo in team e adattabilità al contesto lavorativo

Entusiasmo per le materie oceanografiche ed ottima preparazione nelle materie di base e specialistiche

Attitudine nell'individuare le caratteristiche morfologiche utili alla determinazione tassonomica dei nematodi

La tirocinante ha dimostrato notevoli capacità in merito alla semplificazione delle informazioni acquisite durante le attività pratiche. Ha mostrato particolare entusiasmo nell'utilizzo di una nuova attrezzatura come la fotocamera subacquea non avendone alcuna formazione di base.

La tirocinante si presenta preparata sia nelle materie di base sia nelle materie specialistiche. Si è impegnata nel comprendere le finalità del progetto stesso, partecipando in modo attivo nei briefing e debriefing con il tutor aziendale, lo staff del Diving e le altre persone esterne coinvolte. Determinazione e curiosità sono i due punti di forza di Cecilia Varotti.

Riconoscimento specie

Maggiore autonomia organizzativa

Maggiore attenzione nella pianificazione delle attività da svolgere nel rispetto delle tempistiche programmate

Le condizioni di ridotta visibilità durante le immersioni hanno evidenziato la difficoltà di poter ritrovare le strutture da monitorare. Sebbene siano poche le immersioni effettuate nel suo storico, è mia opinione insistere nelle tecniche di navigazione subacquea naturali e strumentali.

Nota relativa alle sole immersioni subacquee. Le condizioni di visibilità ridotta e la presenza di correnti medie durante le immersioni hanno evidenziato i limiti fisici e di predisposizione mentale della tirocinante. Necessita di ulteriore preparazione in merito all'orientamento subacqueo.

Le pregresse esperienze laboratoriali hanno permesso allo studente di essere fin da subito autonomo nello svolgimento di alcune delle mansioni assegnate

Ottima preparazione a livello scientifico e ottima capacità di analisi ed esplicativa

Professionale e attenta ad ogni necessità

Nel corso del tirocinio lo studente ha appreso con entusiasmo il funzionamento tecnico degli acquari ponendo domande e approfondendo autonomamente alcune tematiche. Particolarmente apprezzata è stata la capacità dello studente di relazionarsi con i visitatori del museo nel ruolo di guida