

## Quadro B6

### Opinione degli studenti Laurea Magistrale Biologia Molecolare e Applicata

I questionari di valutazione sono stati presi in carico dal CCS del 07/04/2020 e del 06 /10/ 2020.

L'analisi della situazione per l'a.a. 2018/2019 viene confrontata con quella degli anni precedenti. Gli studenti sono stati intervistati mediante un questionario on line al momento dell'iscrizione agli esami. Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte positive. I questionari sono costituiti da quesiti riguardanti vari aspetti dell'esperienza dello studente come ad esempio lo svolgimento delle attività didattiche (rapporto tra carico didattico e crediti assegnati a ciascun insegnamento, il rispetto dell'orario delle lezioni ed esercitazioni, la reperibilità dei docenti), lo svolgimento degli esami, la capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la materia e la loro capacità di esposizione. Nell'a.a. 2018/2019 il livello di soddisfazione complessivo del CdS è elevato (93,9%) e superiore al valore rilevato durante il precedente a.a. (91,7%). Su un totale di 33 insegnamenti 26 hanno un numero di studenti minimo ( $\geq 15$ ) per considerare attendibile la statistica. Di questi 26 insegnamenti la maggioranza (22) ha ottenuto un gradimento superiore al 90%. I quattro insegnamenti rimanenti presentano un gradimento comunque superiore o uguale all'80%. In un solo insegnamento, che presenta comunque un indice di gradimento medio in linea con gli altri corsi, c'è stato un unico giudizio non positivo (50.00%) sulla domanda inerente all'utilità dell'apprendimento riguardo le esercitazioni, in cui il 36% degli studenti frequentanti hanno evidenziato una criticità. A seguito di un colloquio tra Presidente e docente sono state analizzate le cause al fine di implementare le esercitazioni con attività più mirate alle tematiche trattate durante il corso. Per quanto riguarda i questionari relativi agli studenti non frequentanti, si evidenziano tre risultati negativi relativi al quesito sulla disponibilità del materiale didattico e al quesito sulle conoscenze preliminari, tuttavia, è da sottolineare che nella maggior parte dei casi il numero dei questionari compilati per i singoli insegnamenti è molto limitato e quindi non statisticamente significativo.

Anche nell'a.a. 2018/19 gli studenti sono stati chiamati ad esprimersi sugli aspetti riguardanti il corso di studi come il carico di studio, l'organizzazione complessiva del corso, le aule e gli spazi di studio, i laboratori e le attrezzature e su aspetti generali come le piattaforme online dell'UNIVPM, la rete wireless e la segreteria studenti. Per gli studenti sia frequentanti che non frequentanti la valutazione totale delle percentuali positive è dell'85%, valore superiore sia alla percentuale del DISVA che dell'Ateneo. In tutti i casi i valori sono superiori al 78%, (tranne il valore di circa il 70% sull'adeguatezza della rete wireless e del 71% relativo alle aule e spazi di studio). Da sottolineare l'elevata percentuale (92%) degli intervistati che si ritiene complessivamente soddisfatto degli insegnamenti e che risulta essere superiore a quella dell'anno precedente 2017/2018 (88%).

Inoltre, gli studenti hanno dato una valutazione della prova d'esame. Sia i frequentanti che i non frequentanti hanno dato giudizi estremamente positivi sulla coerenza della prova d'esame per quanto riguarda l'attinenza al programma, la modalità di valutazione dell'apprendimento e i criteri di valutazione con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti. Positivi sono anche le valutazioni degli studenti sul tempo messo a disposizione per le prove scritte qualora previste e le tempistiche di uscita dei risultati delle stesse. La quasi totalità degli studenti ha dichiarato che gli esami orali si sono svolti in pubblico. È da sottolineare che dal confronto con a.a. 2017/2018 la percentuale delle risposte positive degli studenti sono aumentate.

Durante le discussioni in CCS del 06 /10/ 2020 il Presidente ha raccomandato che le criticità emerse dai questionari fossero prese in considerazione dai docenti interessati al fine di migliorare i punti in questione.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

## Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

### Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti del 509.  
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** del complesso degli atenei.

### Soddisfazione per il corso di studio concluso

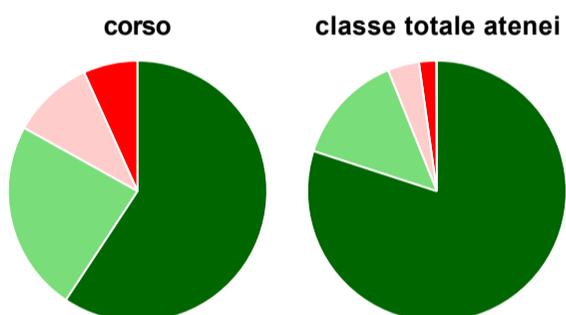
dati aggiornati ad aprile 2020

Ateneo: **Università Politecnica delle Marche - laurea magistrale biennale**  
 Classe: **biologia (LM-6)**  
 Corso: **biologia molecolare e applicata (LM-6)**

Laureati nell'anno solare 2019 (*valori assoluti*)  
 Laureati: **66**  
 Intervistati: **64**  
 Collettivo esaminato<sup>(a)</sup>: **60** [scheda di dettaglio](#)

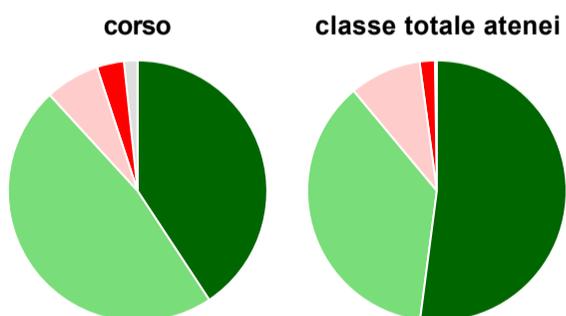
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2016: 60 di cui 59 intervistati.

#### Hanno frequentato regolarmente



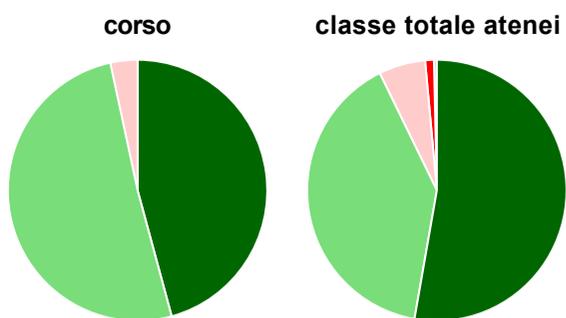
	corso	classe totale atenei
più del 75% degli insegnamenti previsti	59,3%	80,0%
tra il 50% e il 75%	23,7%	13,9%
tra il 25% e il 50%	10,2%	3,9%
meno del 25%	6,8%	2,1%
non rispondono	-	0,1%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



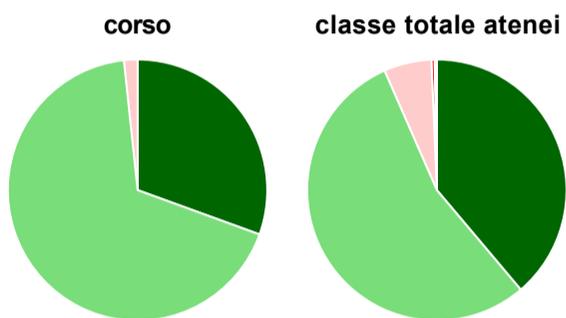
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	40,7%	52,1%
più sì che no	47,5%	36,8%
più no che sì	6,8%	9,0%
decisamente no	3,4%	1,9%
non rispondono	1,7%	0,2%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



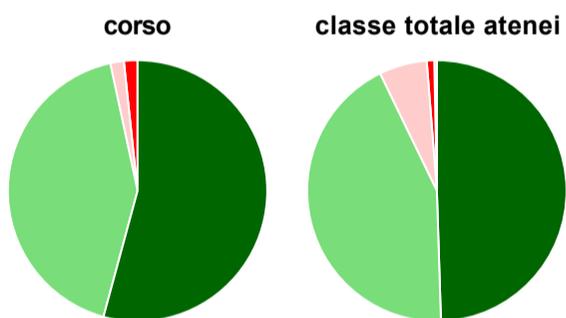
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre	45,8%	52,8%
per più della metà degli esami	50,8%	40,0%
per meno della metà degli esami	3,4%	5,8%
mai o quasi mai	-	1,1%
non rispondono	-	0,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



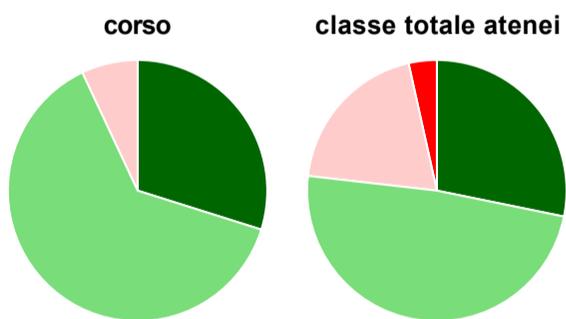
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	30,5%	38,8%
più sì che no	67,8%	54,6%
più no che sì	1,7%	5,9%
decisamente no	-	0,4%
non rispondono	-	0,3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



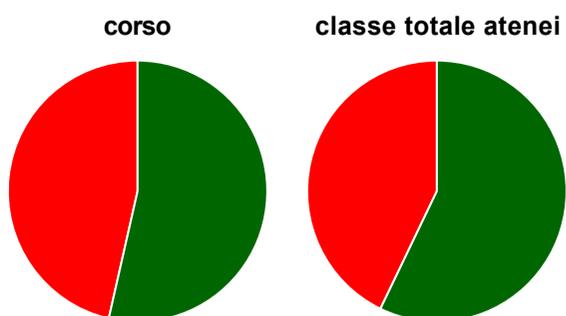
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	54,2%	49,5%
più sì che no	42,4%	43,3%
più no che sì	1,7%	6,0%
decisamente no	1,7%	0,9%
non rispondono	-	0,3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle aule



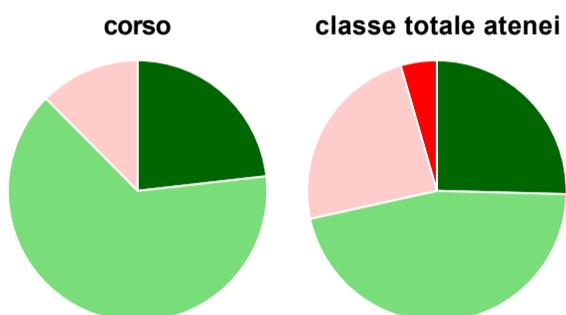
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le aule:</b>	<b>96,6%</b>	<b>99,0%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
sempre o quasi sempre adeguate	29,8%	28,2%
spesso adeguate	63,2%	48,6%
raramente adeguate	7,0%	19,7%
mai adeguate	-	3,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Valutazione delle postazioni informatiche



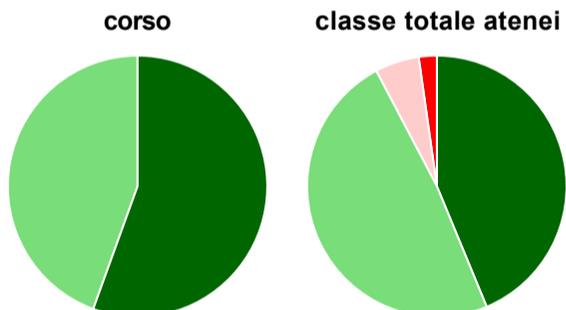
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche:</b>	<b>94,9%</b>	<b>64,2%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
in numero adeguato	53,6%	57,2%
in numero inadeguato	46,4%	42,8%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



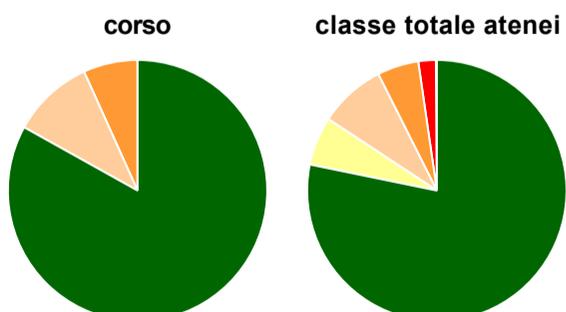
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):</b>	<b>94,9%</b>	<b>93,1%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
sempre o quasi sempre adeguate	23,2%	25,4%
spesso adeguate	64,3%	46,2%
raramente adeguate	12,5%	23,9%
mai adeguate	-	4,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):</b>	<b>76,3%</b>	<b>75,5%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
decisamente positiva	55,6%	43,7%
abbastanza positiva	44,4%	48,5%
abbastanza negativa	-	5,5%
decisamente negativa	-	2,2%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
si, allo stesso corso dell'Ateneo	83,1%	78,2%
si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	6,0%
si, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	10,2%	8,3%
si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,8%	5,2%
non si iscriverebbero più all'università	-	2,2%
non rispondono	-	0,1%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

### Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti del 509.  
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** della medesima ripartizione territoriale.

### Soddisfazione per il corso di studio concluso

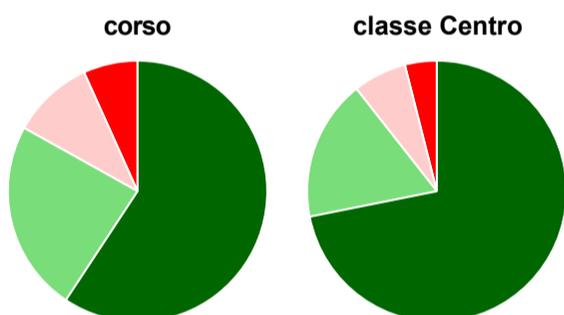
dati aggiornati ad aprile 2020

Ateneo: **Università Politecnica delle Marche - laurea magistrale biennale**  
 Classe: **biologia (LM-6)**  
 Corso: **biologia molecolare e applicata (LM-6)**  
 Ripartizione territoriale sede del corso: **Centro**

Laureati nell'anno solare 2019 (*valori assoluti*)  
 Laureati: **66**  
 Intervistati: **64**  
 Collettivo esaminato<sup>(a)</sup>: **60** [scheda di dettaglio](#)

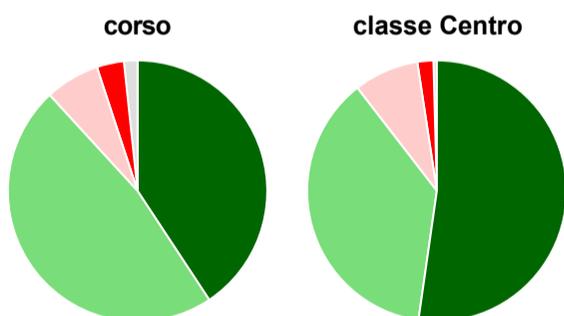
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2016: 60 di cui 59 intervistati.

#### Hanno frequentato regolarmente



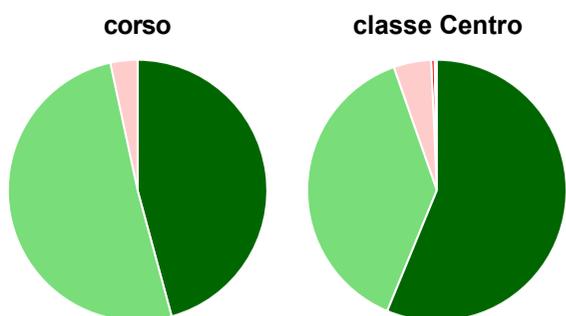
	corso	classe Centro
più del 75% degli insegnamenti previsti	59,3%	71,9%
tra il 50% e il 75%	23,7%	17,5%
tra il 25% e il 50%	10,2%	6,7%
meno del 25%	6,8%	4,0%
non rispondono	-	-
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



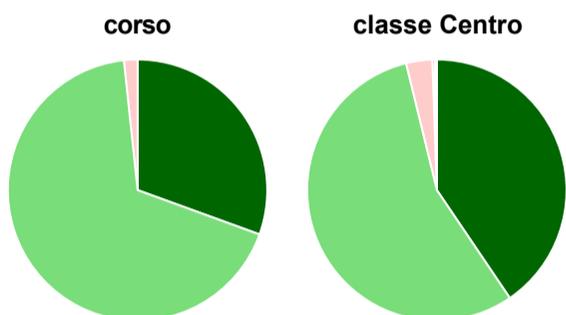
	corso	classe Centro
decisamente sì	40,7%	52,3%
più sì che no	47,5%	37,2%
più no che sì	6,8%	8,1%
decisamente no	3,4%	2,0%
non rispondono	1,7%	0,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



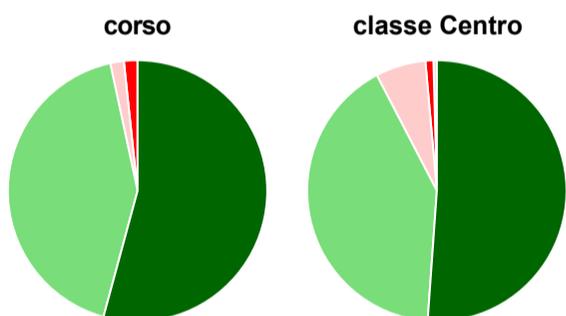
	corso	classe Centro
sempré o quasi sempré	45,8%	56,3%
per piú della metà degli esami	50,8%	38,4%
per meno della metà degli esami	3,4%	4,7%
mai o quasi mai	-	0,4%
non rispondono	-	0,3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



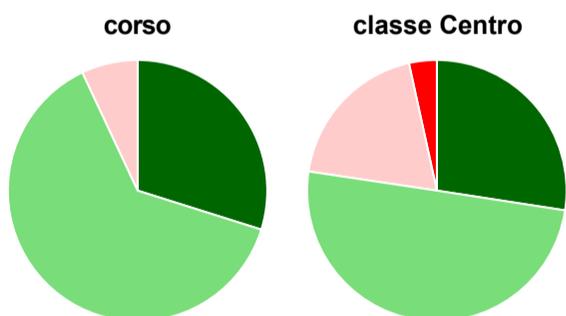
	corso	classe Centro
decisamente sí	30,5%	40,5%
piú sí che no	67,8%	55,7%
piú no che sí	1,7%	3,3%
decisamente no	-	0,3%
non rispondono	-	0,3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



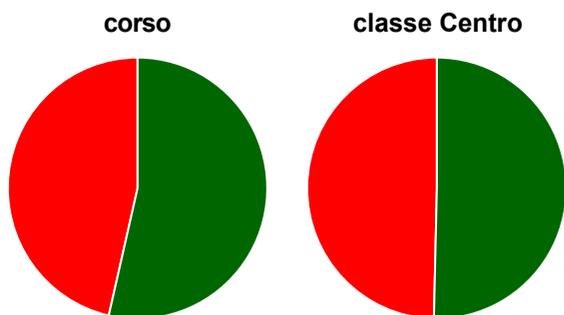
	corso	classe Centro
decisamente sí	54,2%	51,1%
piú sí che no	42,4%	41,2%
piú no che sí	1,7%	6,3%
decisamente no	1,7%	1,0%
non rispondono	-	0,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle aule



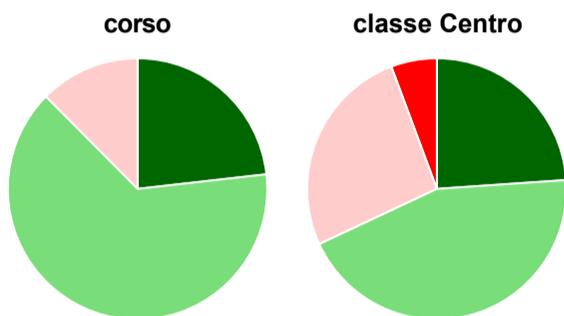
	corso	classe Centro
<b>Hanno utilizzato le aule:</b>	<b>96,6%</b>	<b>98,4%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
sempré o quasi sempré adeguate	29,8%	27,4%
spesso adeguate	63,2%	49,9%
raramente adeguate	7,0%	19,2%
mai adeguate	-	3,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle postazioni informatiche



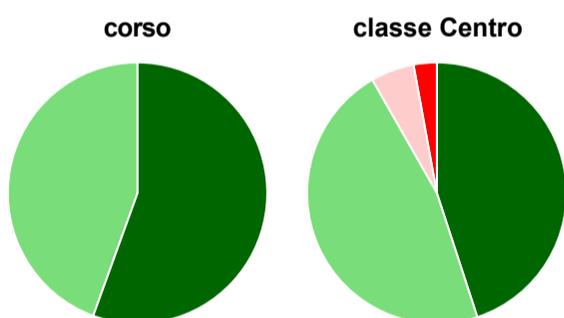
	corso	classe Centro
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche:</b>	<b>94,9%</b>	<b>58,4%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
in numero adeguato	53,6%	50,4%
in numero inadeguato	46,4%	49,6%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



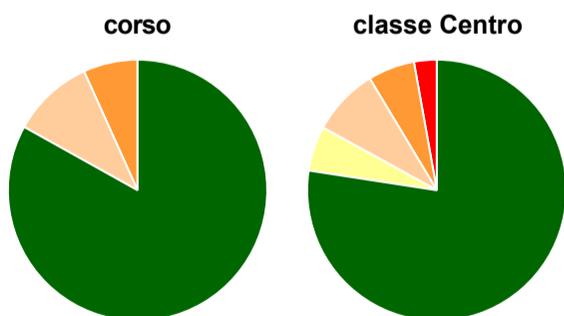
	corso	classe Centro
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):</b>	<b>94,9%</b>	<b>92,0%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
sempre o quasi sempre adeguate	23,2%	23,9%
spesso adeguate	64,3%	44,1%
raramente adeguate	12,5%	26,2%
mai adeguate	-	5,7%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe Centro
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):</b>	<b>76,3%</b>	<b>78,7%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
decisamente positiva	55,6%	44,9%
abbastanza positiva	44,4%	46,8%
abbastanza negativa	-	5,4%
decisamente negativa	-	2,9%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe Centro
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	83,1%	77,4%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	5,5%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	10,2%	8,4%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,8%	5,8%
non si iscriverebbero più all'università	-	2,8%
non rispondono	-	-
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
				Lug_19		Lug_19		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	2	89	67	37,64%	Nessun partizionamento	91,04%	77,61%	100,00%	98,51%	92,54%	80,60%	92,54%	60	93,33%	95,52%	95,52%	91,04%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	28	19	67,86%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	94,74%	100,00%	19	94,74%	94,74%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	5	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	90	46	51,11%	Nessun partizionamento	80,43%	91,30%	84,78%	93,48%	97,83%	95,65%	91,30%	43	97,67%	95,65%	97,83%	86,96%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	90	47	52,22%	Nessun partizionamento	85,11%	93,62%	82,98%	93,62%	93,62%	100,00%	100,00%	44	100,00%	100,00%	100,00%	85,11%
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	90	28	31,11%	Nessun partizionamento	92,86%	85,71%	57,14%	92,86%	100,00%	71,43%	64,29%	28	92,86%	92,86%	92,86%	75,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 7	1	90	52	57,78%	Nessun partizionamento	96,15%	88,46%	100,00%	96,15%	100,00%	98,08%	100,00%	50	98,00%	100,00%	98,08%	98,08%
1	S1	INSEGNAMENTO 8	1	62	28	45,16%	Nessun partizionamento	96,43%	89,29%	85,71%	92,86%	100,00%	100,00%	96,43%	28	100,00%	100,00%	96,43%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 9	1	22	14	63,64%	Nessun partizionamento	100,00%	85,71%	64,29%	92,86%	92,86%	92,86%	100,00%	12	100,00%	100,00%	92,86%	92,86%
1	S1	INSEGNAMENTO 10	1	14	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	62	16	25,81%	Nessun partizionamento	93,75%	81,25%	87,50%	93,75%	100,00%	81,25%	93,75%	13	92,31%	93,75%	93,75%	93,75%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	20	14	70,00%	Nessun partizionamento	85,71%	92,86%	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	14	100,00%	92,86%	92,86%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 13	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
1	S2	INSEGNAMENTO 14	1	11	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
1	S2	INSEGNAMENTO 15	1	11	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
1	S2	INSEGNAMENTO 16	1	28	10	35,71%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	10	50,00%	100,00%	100,00%	90,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 17	1	19	7	36,84%	Nessun partizionamento	85,71%	100,00%	71,43%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	7	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 18	1	23	7	30,43%	Nessun partizionamento	100,00%	71,43%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	7	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 19	1	2	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
1	S2	INSEGNAMENTO 20	1	90	37	41,11%	Nessun partizionamento	97,30%	89,19%	94,59%	100,00%	97,30%	100,00%	97,30%	34	94,12%	97,30%	100,00%	89,19%
1	S2	INSEGNAMENTO 21	1	90	34	37,78%	Nessun partizionamento	82,35%	67,65%	94,12%	91,18%	94,12%	91,18%	79,41%	34	94,12%	94,12%	97,06%	85,29%
2	S1	INSEGNAMENTO 22	1	35	18	51,43%	Nessun partizionamento	88,89%	94,44%	100,00%	94,44%	100,00%	100,00%	100,00%	18	100,00%	100,00%	100,00%	94,44%
2	S1	INSEGNAMENTO 23	1	78	42	53,85%	Nessun partizionamento	95,24%	83,33%	100,00%	97,62%	100,00%	97,62%	97,62%	42	95,24%	100,00%	97,62%	95,24%
2	S1	INSEGNAMENTO 24	1	78	42	53,85%	Nessun partizionamento	97,62%	88,10%	100,00%	97,62%	100,00%	100,00%	97,62%	38	94,74%	97,62%	97,62%	97,62%
2	S1	INSEGNAMENTO 25	1	27	6	22,22%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 26	1	78	45	57,69%	Nessun partizionamento	75,56%	86,67%	77,78%	95,56%	75,56%	86,67%	80,00%	44	86,36%	97,78%	93,33%	80,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 27	1	35	14	40,00%	Nessun partizionamento	100,00%	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 28	1	7	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
2	S2	INSEGNAMENTO 29	1	15	9	60,00%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	9	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 30	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
2	S2	INSEGNAMENTO 31	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
2	S2	INSEGNAMENTO 32	1	9	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
2	S2	INSEGNAMENTO 33	1	9	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
2	S2	INSEGNAMENTO 34	1	111	66	59,46%	Nessun partizionamento	57,58%	78,79%	75,76%	68,18%	96,97%	89,39%	84,85%	66	80,30%	71,21%	98,48%	72,73%
2	S2	INSEGNAMENTO 35	1	13	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
2	S2	INSEGNAMENTO 36	1	25	6	24,00%	Nessun partizionamento	100,00%	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	6	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 37	1	75	25	33,33%	Nessun partizionamento	76,00%	80,00%	92,00%	100,00%	100,00%	96,00%	84,00%	5	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 38	1	35	24	68,57%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	95,83%	95,83%	95,83%	95,83%	100,00%	23	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 39	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							

Note esplicative.

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo. Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI NON FREQUENTANTI

Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_19		Lug_19		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	2	89	84	47,19%	Nessun partizionamento	89,29%	66,67%	80,95%	86,90%	83,33%	80,95%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	28	6	21,43%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	90	6	6,67%	Nessun partizionamento	66,67%	83,33%	50,00%	100,00%	100,00%	66,67%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	90	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	90	24	26,67%	Nessun partizionamento	91,67%	95,83%	70,83%	100,00%	100,00%	83,33%
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	90	23	25,56%	Nessun partizionamento	91,30%	91,30%	95,65%	95,65%	95,65%	86,96%
1	S1	INSEGNAMENTO 7	1	62	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 8	1	22	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 9	1	14	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	62	21	33,87%	Nessun partizionamento	90,48%	76,19%	95,24%	95,24%	80,95%	95,24%
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	20	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 13	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 14	1	11	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 15	1	11	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 16	1	28	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 17	1	19	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 18	1	23	9	39,13%	Nessun partizionamento	100,00%	77,78%	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 19	1	90	11	11,11%	Nessun partizionamento	100,00%	90,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 20	1	90	14	14,44%	Nessun partizionamento	76,92%	69,23%	61,54%	84,62%	100,00%	84,62%
2	S1	INSEGNAMENTO 21	1	35	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 22	1	28	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 23	1	78	16	20,51%	Nessun partizionamento	81,25%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%
2	S1	INSEGNAMENTO 24	1	78	15	19,23%	Nessun partizionamento	93,33%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 25	1	22	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 26	1	78	17	21,79%	Nessun partizionamento	47,06%	64,71%	58,82%	94,12%	100,00%	64,71%
2	S1	INSEGNAMENTO 27	1	35	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 28	1	20	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 29	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 30	1	11	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 31	1	11	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 32	1	111	22	18,92%	Nessun partizionamento	57,14%	85,71%	71,43%	57,14%	85,71%	57,14%
2	S2	INSEGNAMENTO 33	1	19	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 34	1	23	7	30,43%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 35	1	75	13	17,33%	Nessun partizionamento	23,08%	53,85%	84,62%	84,62%	92,31%	69,23%
2	S2	INSEGNAMENTO 36	1	35	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Note esplicative.

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio. In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo. Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento