QUADRO B6

Opinione degli studenti del corso di laurea in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

I questionari di valutazione sono discussi e presi in carico dal CCS del 06.10.2020.

I dati discussi si riferiscono alle opinioni degli studenti sulla didattica rilevate nel 2018/2019 per gli studenti frequentanti e per gli studenti non frequentanti. La valutazione espressa sulla didattica del CdS è stata complessivamente molto positiva: la percentuale di studenti che ha fornito un giudizio buono o molto buono sui vari aspetti relativi all'organizzazione generale degli insegnamenti e sui docenti è risultata generalmente alta con solo pochissime criticità per alcuni insegnamenti e punti specifici. I risultati vengono pertanto discussi globalmente, evidenziando le poche differenze riscontrate per singoli insegnamenti.

Per quanto riguarda il quesito sulla adeguatezza delle conoscenze preliminari, gli studenti le hanno ritenute sufficienti per 18 insegnamenti su 20 esaminati. Il carico di studio degli insegnamenti è risultato adeguato al numero di crediti per tutti corsi. Anche per quanto riguarda la disponibilità e l'adeguatezza del materiale di studio, nonché la definizione delle modalità di esame, il rispetto dell'orario delle lezioni, esercitazioni ed esami, la capacità dei docenti a stimolare interesse verso la materia, la chiarezza espositiva, la coerenza dello svolgimento con quanto indicato nel sito Web, disponibilità e reperibilità dei docenti per chiarimenti, interesse per gli argomenti trattati, i risultati sono sempre positivi. Quanto all'utilità delle esercitazioni solo per un insegnamento è da segnalare l'assenza di risposte.

Nel complesso le medie di risposte positive sono al di sopra del 75% per gli insegnamenti del primo anno e al di sopra dell'88% nel secondo anno. Nel complesso questi risultati confermano un rilevante gradimento da parte degli studenti per il Corso di Laurea.

Gli studenti non frequentanti hanno risposto ai quesiti sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari, carico di studio, disponibilità di materiale didattico, reperibilità del docente e interesse per gli insegnamenti, confermando il giudizio complessivamente positivo sul Corso. In qualche caso l'insegnamento non riporta un numero sufficiente di intervistati e quindi le percentuali non sono riportate nelle tabelle. Rispetto agli studenti frequentanti, quelli che non hanno direttamente seguito le lezioni hanno mostrato un livello di gradimento leggermente inferiore. Giudizi al di sotto del 50% sono espressi per tre insegnamenti relativamente alle prime tre domande (adeguatezza delle conoscenze preliminari, carico di studio, disponibilità di materiale didattico). Per tutte le altre domande, la percentuale di gradimento da parte degli studenti è sempre stata ben superiore al 50%, tipicamente compresa tra il 75 e il 100%.

In generale il confronto con l'anno precedente vede un miglioramento dei giudizi da parte degli studenti, segno che le azioni di miglioramento poste in essere sono andate a buon fine. Durante le discussioni in CCS, la Presidente ha tuttavia raccomandato che le poche criticità emerse dai questionari fossero prese in considerazione dai docenti interessati al fine di migliorare i punti in questione.

Nell A.A. 2018/19 gli studenti sono stati chiamati ad esprimersi anche su aspetti generali riguardanti il corso di studi (Schede 2 e 4, Parti A e B). La parte A riguarda sia aspetti riguardanti l'attività didattica nel suo insieme, come il carico di studio, l'organizzazione complessiva del corso, l'orario delle lezioni, le aule e gli spazi di studio, i laboratori e le attrezzature, la soddisfazione complessiva degli insegnamenti, sia aspetti generali delle strutture e servizi offerti dall'Ateneo, come le piattaforme online dell'UNIVPM, la rete wireless e la segreteria studenti. La parte B è orientata a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, come il tempo concesso per la prova scritta, il tempo di restituzione dei risultati dello scritto, lo svolgimento in pubblico della prova orale, la coerenza delle modalità d'esame, delle domande d'esame e dei criteri di valutazione con quanto dichiarato nella guida (scheda insegnamento).

Per quanto riguarda la parte A, sia per frequentanti che non frequentanti le risposte positive sono superiori al 70% in quasi tutti i casi sul totale di chi ha usufruito del servizio. Minor gradimento si è avuto per quanto riguarda aule e spazi studio (54%) e, soprattutto, la rete wireless (45% risposte positive).

Per quanto riguarda la parte B, valutazione della prova d'esame, i risultati dimostrano una completa soddisfazione degli studenti, con un 94% di risposte positive per i frequentanti e un 90% per i non frequentanti). In particolare, sia i frequentanti che i non frequentanti hanno dato giudizi positivi sulla coerenza della prova d'esame per quanto riguarda l'attinenza al programma, la modalità di valutazione dell'apprendimento e i criteri di valutazione con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti. Positivi sono anche le valutazioni degli studenti sul tempo messo a disposizione per le prove scritte qualora previste e le tempistiche di uscita dei risultati delle stesse. La quasi totalità degli studenti ha dichiarato che gli esami orali si sono svolti in pubblico. Le risposte sono in generale trend di miglioramento o mostrano piccole fluttuazioni poco rilevanti rispetto all'anno precedente.

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI FREQUENTANTI Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Doma	anda 8	Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
				Lug_19		Lug_19		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	28	18	64,29%	Nessun partizionamento	77,78%	77,78%	88,89%	100,00%	100,00%	94,44%	94,44%	4	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	28	18	64,29%	Nessun partizionamento	88,89%	94,44%	100,00%	94,44%	94,44%	100,00%	94,44%	4	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	28	18	64,29%	Nessun partizionamento	77,78%	88,89%	100,00%	100,00%	77,78%	100,00%	100,00%	3	100,00%	94,44%	100,00%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 4	2	28	22	39,29%	Nessun partizionamento	68,18%	86,36%	81,82%	86,36%	100,00%	81,82%	81,82%	14	100,00%	100,00%	100,00%	95,45%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	28	21	75,00%	Nessun partizionamento	28,57%	66,67%	66,67%	95,24%	100,00%	90,48%	61,90%	21	90,48%	95,24%	100,00%	80,95%
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	7	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A						
1	S2	INSEGNAMENTO 7	2	28	18	32,14%	Nessun partizionamento	55,56%	66,67%	77,78%	88,89%	88,89%	83,33%	88,89%	13	92,31%	88,89%	83,33%	77,78%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	28	8	28,57%	Nessun partizionamento	50,00%	100,00%	75,00%	75,00%	100,00%	100,00%	75,00%	0	0	100,00%	87,50%	75,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	28	9	32,14%	Nessun partizionamento	55,56%	88,89%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	7	85,71%	88,89%	100,00%	100,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	23	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A						
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	18	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A						
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	10	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A						
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	32	14	43,75%	Nessun partizionamento	100,00%	85,71%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	6	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%
2	S1	INSEGNAMENTO 14	1	31	17	54,84%	Nessun partizionamento	94,12%	94,12%	88,24%	88,24%	82,35%	100,00%	94,12%	10	90,00%	88,24%	88,24%	88,24%
2	S2	INSEGNAMENTO 15	2	22	20	45,45%	Nessun partizionamento	85,00%	60,00%	95,00%	80,00%	100,00%	95,00%	95,00%	15	93,33%	95,00%	95,00%	80,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 16	1	33	17	51,52%	Nessun partizionamento	94,12%	82,35%	82,35%	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%	14	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%
2	S2	INSEGNAMENTO 17	1	33	17	51,52%	Nessun partizionamento	76,47%	76,47%	70,59%	88,24%	100,00%	94,12%	100,00%	14	100,00%	94,12%	94,12%	76,47%
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	33	17	51,52%	Nessun partizionamento	82,35%	70,59%	88,24%	94,12%	100,00%	82,35%	82,35%	15	80,00%	100,00%	100,00%	88,24%
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	22	11	50,00%	Nessun partizionamento	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	9	100,00%	100,00%	100,00%	81,82%
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A						

Note esplicative.

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo. Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A. 2018/2019 STUDENTI NON FREQUENTANTI Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
				Lug_19		Lug_19		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	INSEGNAMENTO 1	1	28	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	28	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	28	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 4	2	28	14	25,00%	Nessun partizionamento	64,29%	78,57%	78,57%	85,71%	71,43%	78,57%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	28	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 6	1	7	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 7	2	28	14	25,00%	Nessun partizionamento	57,14%	50,00%	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%
1	S2	INSEGNAMENTO 8	1	28	14	50,00%	Nessun partizionamento	57,14%	71,43%	42,86%	85,71%	64,29%	85,71%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	28	10	35,71%	Nessun partizionamento	80,00%	80,00%	70,00%	80,00%	90,00%	90,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	23	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	10	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S1	INSEGNAMENTO 12	1	32	8	25,00%	Nessun partizionamento	87,50%	87,50%	75,00%	75,00%	100,00%	75,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 13	1	31	6	19,35%	Nessun partizionamento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 14	2	22	8	18,18%	Nessun partizionamento	50,00%	62,50%	87,50%	87,50%	87,50%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 15	1	33	9	27,27%	Nessun partizionamento	100,00%	66,67%	66,67%	77,78%	88,89%	88,89%
2	S2	INSEGNAMENTO 16	1	33	9	27,27%	Nessun partizionamento	77,78%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%	77,78%
2	S2	INSEGNAMENTO 17	1	33	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 18	1	28	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 19	1	22	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 20	1	28	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Note esplicative.

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti NON frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio. In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo. Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

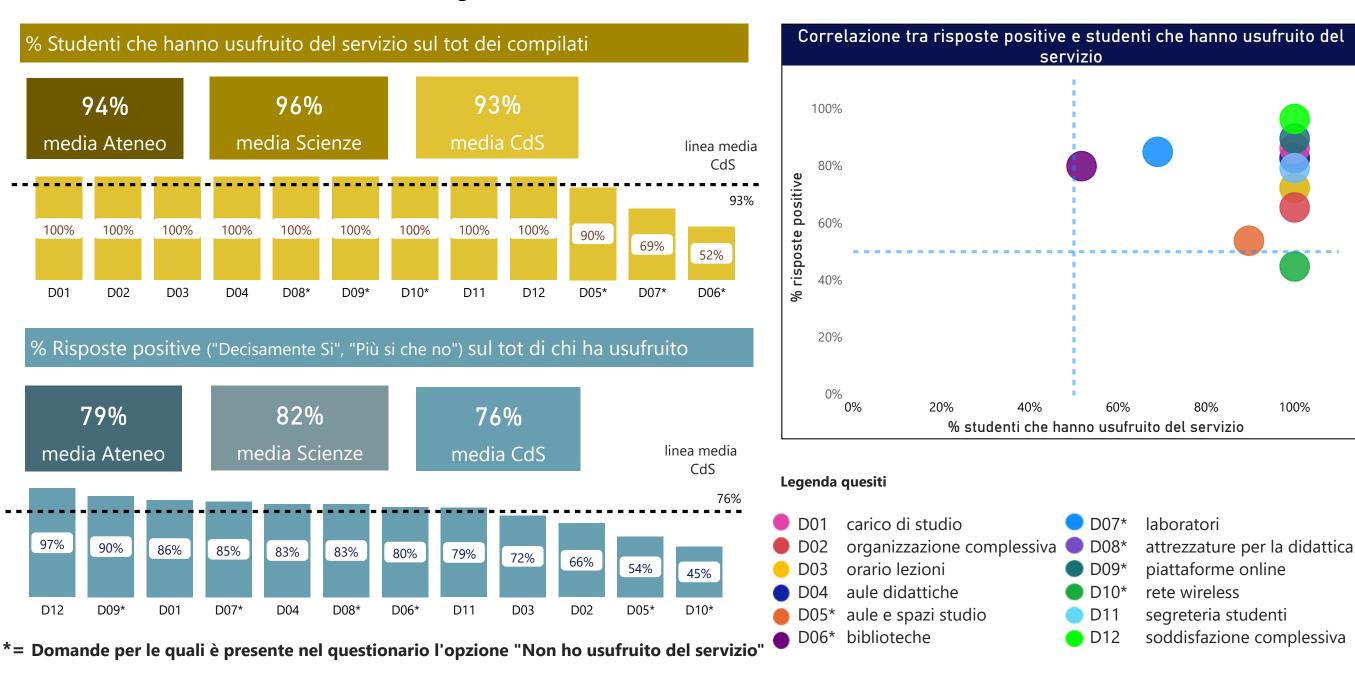
Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

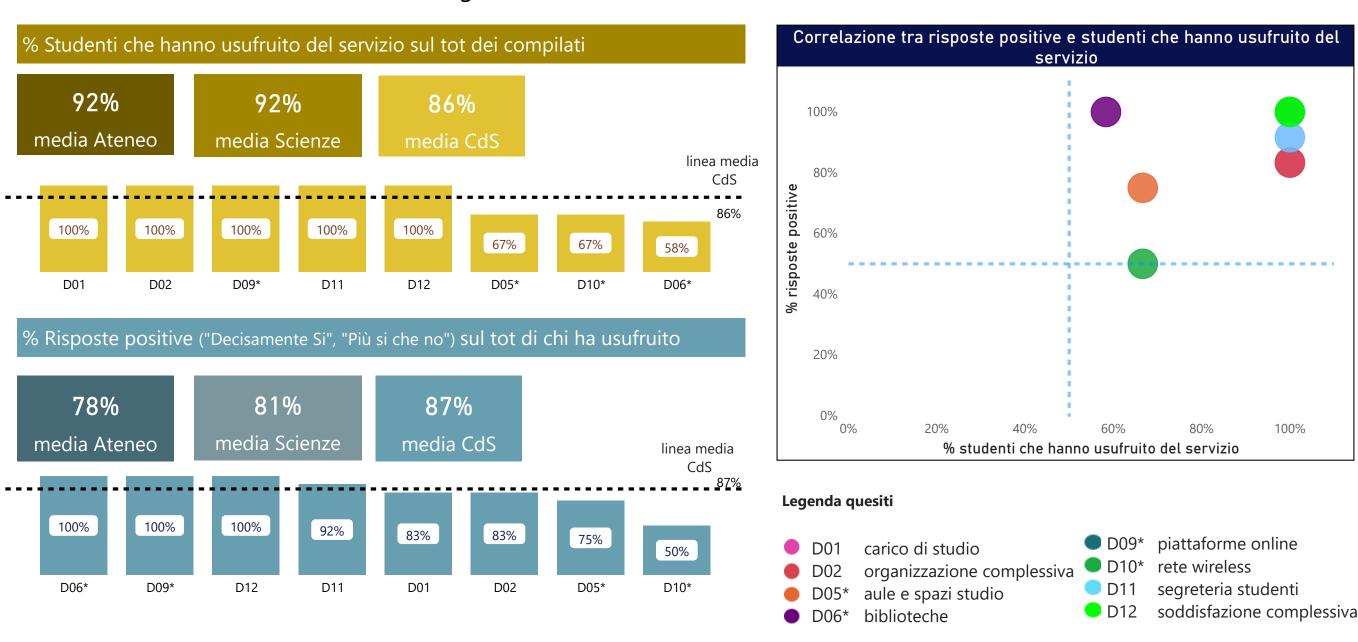
Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A Studenti Frequentanti - a.a. 2018/19



QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 4 – Parte A Studenti Non Frequentanti - a.a. 2018/19



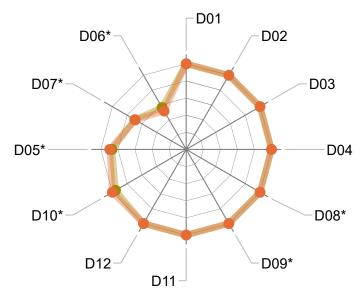
^{* =} Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A Studenti Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18

Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile

Confronto % Studenti che hanno usufruito del servizio



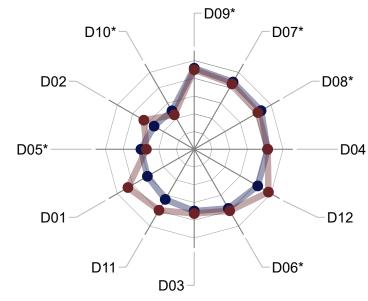


codice	domanda abbreviata	2017	2018
D01	carico di studio	100%	100%
D02	organizzazione complessiva	100%	100%
D03	orario lezioni	100%	100%
D04	aule didattiche	100%	100%
D05*	aule e spazi studio	87%	90%
D06*	biblioteche	57%	52%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D07*	laboratori	70%	69%
D08*	attrezzature per la didattica	100%	100%
D09*	piattaforme online	100%	100%
D10*	rete wireless	96%	100%
D11	segreteria studenti	100%	100%
D12	soddisfazione complessiva	100%	100%

Confronto % Risposte positive

●% positiva 2017 ●% positiva 2018



codice	codice domanda abbreviata		2018
D01	carico di studio	61%	86%
D02	organizzazione complessiva	52%	66%
D03	orario lezioni	70%	72%
D04	aule didattiche	83%	83%
D05*	aule e spazi studio	60%	54%
D06*	biblioteche	77%	80%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D07*	laboratori	88%	85%
D08*	attrezzature per la didattica	87%	83%
D09*	piattaforme online	91%	90%
D10*	rete wireless	50%	45%
D11	segreteria studenti	65%	79%
D12	soddisfazione complessiva	83%	97%

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

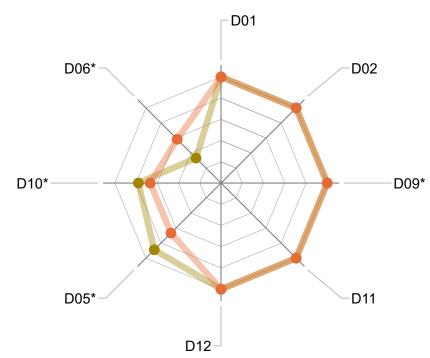
^{* =} Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 4 – Parte A Studenti Non Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18

Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile

Confronto % Studenti che hanno usufruito del servizio

●% usufruito 2017 ●% usufruito 2018

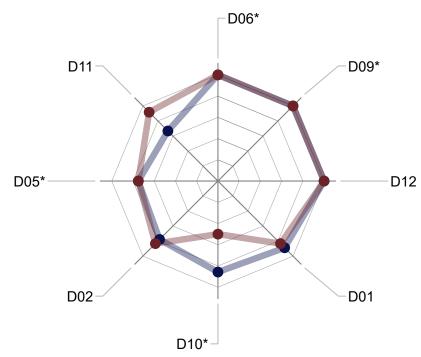


codice	domanda abbreviata	2017	2018	codice	domanda abb
D01	carico di studio	100%	100%	D09*	piattaforme onlir
D02	organizzazione	100%	100%	D10*	rete wireless
	complessiva			D11	segreteria studer
D05*	aule e spazi studio	89%	67%	D12	soddisfazione co
D06*	biblioteche	33%	58%		

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D09*	piattaforme online	100%	100%
D10*	rete wireless	78%	67%
D11	segreteria studenti	100%	100%
D12	soddisfazione complessiva	100%	100%

Confronto % Risposte positive

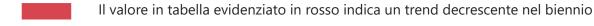
●% positiva 2017 ●% positiva 2018



codice	domanda abbreviata	2017	2018
D01	carico di studio	89%	83%
D02	organizzazione complessiva	78%	83%
D05*	aule e spazi studio	75%	75%
D06*	biblioteche	100%	100%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D09*	piattaforme online	100%	100%
D10*	rete wireless	86%	50%
D11	segreteria studenti	67%	92%
D12	soddisfazione complessiva	100%	100%

^{* =} Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

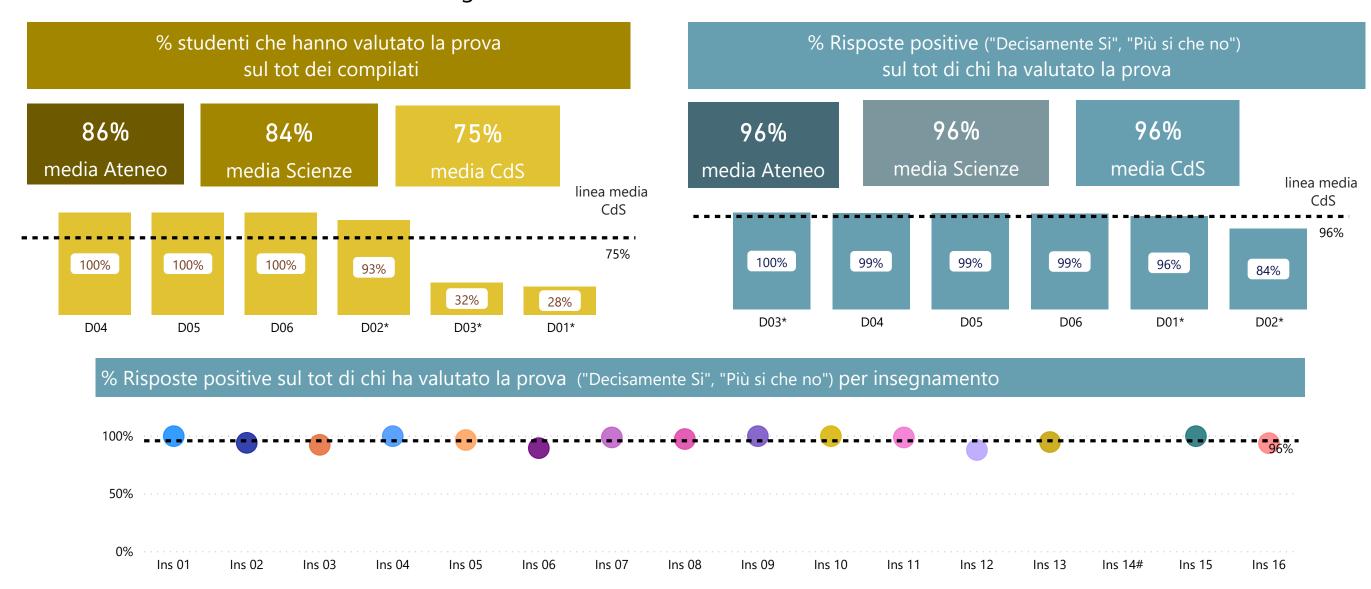


Legenda domande Questionario di valutazione "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 e 4 – Parte A

Codice	Domanda	Domanda del questionario
domanda	abbreviata	
D01	carico di studio	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
D02	organizzazione complessiva	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
D03	orario lezioni	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
D04	aule didattiche	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D05*	aule e spazi studio	Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione)
D06*	biblioteche	Sono risultate adeguate le biblioteche?
D07*	laboratori	Sono risultati adeguati i laboratori?
D08*	attrezzature per la didattica	Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)
D09*	piattaforme online	Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)
D10*	rete wireless	E' risultata adeguata la rete wireless?
D11	segreteria studenti	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
D12	soddisfazione complessiva	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

^{*=} Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

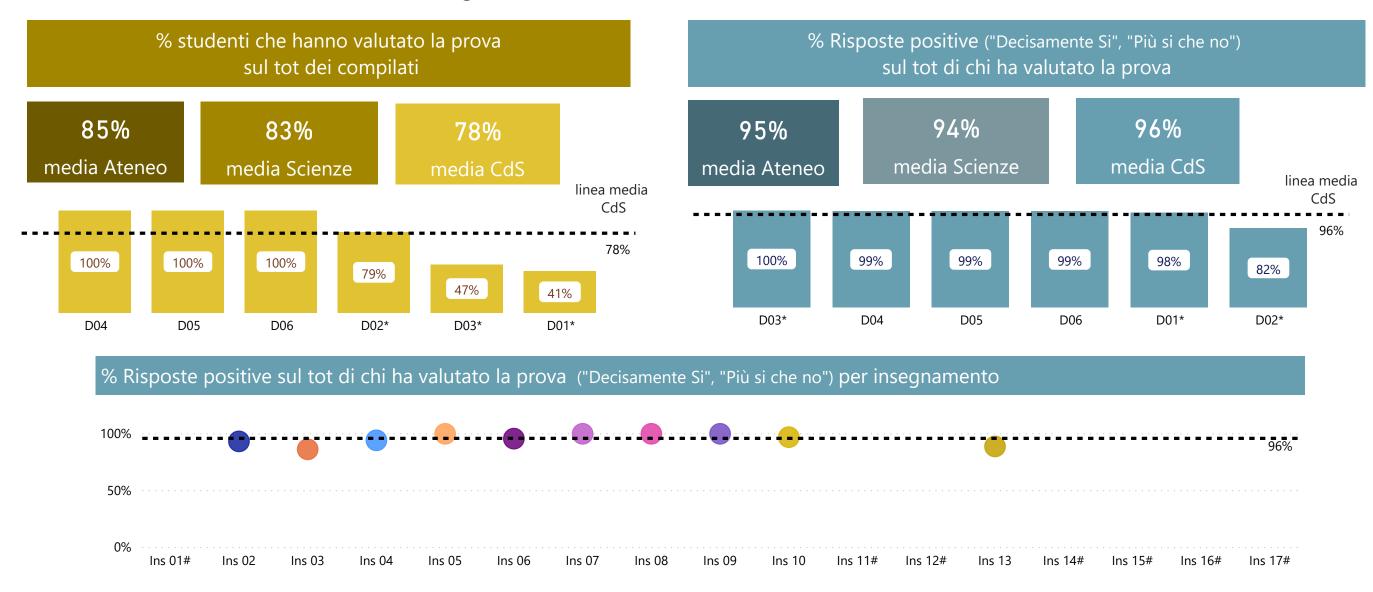
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B Studenti Frequentanti - a.a. 2018/19



^{*=} Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

^{# =} Insegnamento per il quale è stato raccolto un numero di questionari inferiore a 5, non statisticamente significativo

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 4 – Parte B Studenti Non Frequentanti - a.a. 2018/19



^{*=} Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

^{# =} Insegnamento per il quale è stato raccolto un numero di questionari inferiore a 5, non statisticamente significativo

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B

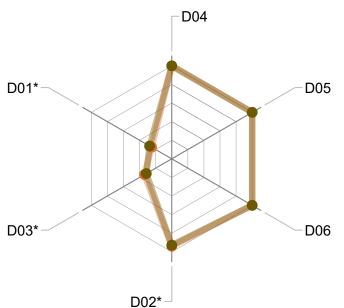
Studenti Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18

Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile

Confronto % studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati

Confronto % Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no") sul tot di chi ha valutato la prova

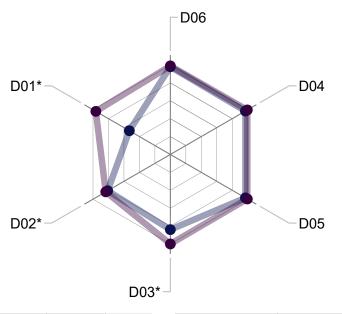
●% valutato 2017 ●% valutato 2018



codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D01*	tempo	25%	28%
D02*	prova orale	94%	93%
D03*	prova scritta	34%	32%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D04	modalità di valutazione	100%	100%
D05	domande	100%	100%
D06	criteri di valutazione	100%	100%

●% positiva 2017 ●% positive 2018



codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D01*	tempo	53%	96%
D02*	prova orale	81%	84%
D03*	prova scritta	84%	100%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D04	modalità di valutazione	97%	99%
D05	domande	97%	99%
D06	criteri di valutazione	98%	99%

^{*=} Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"



dati non disponibili, istituzione CdS a.a. 2018/19

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 4 – Parte B

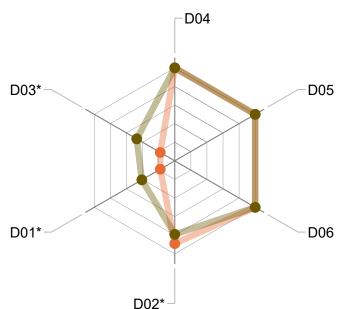
Studenti Non Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18

Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile

Confronto % studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati

Confronto % Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no") sul tot di chi ha valutato la prova

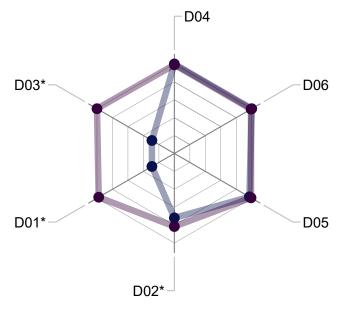
●% valutato 2017 ●% valutato 2018



codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D01*	tempo	18%	41%
D02*	prova orale	89%	79%
D03*	prova scritta	18%	47%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D04	modalità di valutazione	100%	100%
D05	domande	100%	100%
D06	criteri di valutazione	100%	100%

●% positiva 2017 ●% positive 2018



codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D01*	tempo	29%	98%
D02*	prova orale	72%	82%
D03*	prova scritta	29%	100%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D04	modalità di valutazione	100%	99%
D05	domande	97%	99%
D06	criteri di valutazione	100%	99%

*= Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"



dati non disponibili, istituzione CdS a.a. 2018/19

Legenda domande Questionario di valutazione della didattica Scheda 2 e 4 – Parte B

Codice	Domanda	Domanda del questionario
domanda	abbreviata	
D01*	Tempo	Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?
D02*	Prova orale	La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?
D03*	Prova scritta	I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?
D04	Modalità di valutazione	Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.
D05	Domande	Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.
D06	Criteri di valutazione	I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.

^{*=} Domanda per la quale è presente nel questionario l'opzione "prova non eseguita"