

## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso, di uscita del corso di laurea in SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

I dati utilizzati per l'analisi sono i dati di Ateneo (indicatori aggiornati a Giugno 2020) e quelli contenuti nel rapporto AlmaLaurea 2019, integrati con gli indicatori di monitoraggio ANVUR, aggiornamento 2019. I dati sono stati discussi e presi in carico nel CCS del 06.10.2020.

Gli iscritti al 1° anno (immatricolati puri) nel 2019 sono risultati 43 (di cui 19 femmine e 24 maschi). Il dato è in linea rispetto con gli ultimi tre anni (nell'ordine 45, 42, 46). Si tratta di un dato positivo, in parte sicuramente frutto dell'azione di promozione intrapresa in precedenza tramite l'orientamento in ingresso. Per questo si è ritenuto utile (e lo si ritiene tuttora) proseguire e migliorare l'azione promozionale e la visibilità di tale corso presso gli Istituti scolastici superiori avviata ormai da diversi anni, ma potenziata negli ultimi anni grazie al progetto PLS e a diverse iniziative di orientamento di Ateneo. Per quanto riguarda la quota di immatricolati proveniente da fuori Regione, si osserva una tendenza in diminuzione dal 30% (2017/2018) al 13% (2019/2020).

Gli iscritti totali sono piuttosto stabili, attestandosi intorno alle 150 unità. La quota degli studenti fuori corso è ulteriormente diminuita dal 19% dello scorso anno all'attuale 12%. Il dato appare in diminuzione, ma sarà senz'altro utile continuare a monitorarlo in futuro.

Dei 43 immatricolati 2019, il 51% proviene dai licei con un consistente aumento rispetto al 40% del 2018), mentre il 23% proviene da istituti tecnici, dato in diminuzione rispetto al 2017 (48%). Per la rimanente quota 26% gli studenti appartengono alle seguenti categorie di diplomati: 3 geometri, un alberghiero, 3 agrari, 4 ragionieri e 1 diplomato all'estero. Si riscontra comunque una equa distribuzione fra licei e altre scuole (rispettivamente 51% e 49%).

Per quanto riguarda le regioni di provenienza quest'anno l'86% degli immatricolati proviene dalle Marche, il 5% dall'Abruzzo, il 2% da Lazio, Umbria, Veneto, Sicilia e un 2% dall'estero (San Marino). Quindi sostanzialmente il bacino di provenienza è rappresentato prevalentemente dalla regione Marche, come per il passato e dal centro Italia. Nell'insieme proviene da fuori regione il 13% degli immatricolati, in lieve diminuzione rispetto allo scorso anno. Tuttavia negli ultimi anni si sono avuti anche il 31-33% di immatricolati da fuori regione, che dimostra ormai uno sviluppo anche nazionale del CdS. Quest'anno per si registra una presenza confrontabile con lo scorso anno di studentesse (19 nel 2019 23 nel 2018) che rappresentano il 44% del totale, rispetto agli studenti maschi (24, 56%). Quindi per il secondo anno consecutivo la quota "rosa" rappresenta circa la metà degli iscritti al corso. In passato la quota dei maschi era sempre stata sempre ben superiore al 60%.

Gli abbandoni, calcolati sugli iscritti al primo anno ed espressi come mancate reiscrizioni 1°-2° anno, sono diminuiti negli ultimi dieci anni riducendosi dal 50% della Coorte 2008/09 all'attuale 21% della Coorte 2018/19. Trascurabili sono gli abbandoni dopo il 2° anno, intorno al 5%. Il CCS prende atto di questi risultati con soddisfazione, ritenendo tuttavia importante continuare nelle azioni finalizzate alla riduzione degli abbandoni. In questo ambito gioca un ruolo importante il Piano Lauree Scientifiche (PLS), nella classe di lauree

L-32, di cui il nostro Ateneo è Coordinatore Nazionale (Progetto Scienze Naturali e Ambientali).

Per quanto riguarda l'acquisizione dei CFU, dall'analisi relativa alle Coorti dal 2010/11 ad oggi emerge che il numero di CFU acquisiti in media dagli studenti nel primo anno è generalmente basso, oscillando da valori minimi intorno a 13-16 e massimi di 25-27. Quest'anno si registra il valore minimo con 13 CFU al primo anno, coorte 2019/2020. Questi valori, inferiori alla metà di quelli acquisibili, nominalmente 60, possono essere spiegati in parte dal fatto che nelle medie rientrano anche i dati di coloro che hanno abbandonato il CdS, ma anche dalla specificità del primo anno, sia per la novità costituita per gli immatricolati, sia per le materie di base che si svolgono in questo anno, che tradizionalmente sono le più impegnative e che sono erogate in qualche caso nella forma di corsi integrati. A conferma di ciò i CFU acquisiti nel secondo anno tendenzialmente aumentano seppur quest'anno risultano valori più bassi degli anni scorsi, 20 (Coorte 2019/20) mentre gli scorsi anni si attestavano sui 30 CFU. Nel terzo anno tendenzialmente i valori oscillano tra i 21 di questo anno e i 48 dei due anni precedenti (35-80% del totale acquisibile). I CFU acquisiti nei tre anni variano da 73 (quest'anno) a 110 dei due anni precedenti sul totale nominale di 180 CFU (43%-61%). Per quanto riguarda il tempo medio di laurea, negli ultimi 4 anni si registra un valore piuttosto stabile, sempre compreso tra 2.5 e 3 anni. L'elevata variabilità dei dati negli anni non consente di individuare trend temporali netti e specifici e tantomeno collegamenti alle modifiche nel manifesto degli studi (peraltro modeste) intervenute negli anni. Ad esempio quest'anno si è avuta una flessione a 12 CFU dopo due anni di valori più elevati di 18-25 CFU. Si ritiene comunque importante impegnarsi per aumentare i CFU acquisiti nei vari anni, tenendo conto dell'importanza di questo aspetto ai fini del tempo complessivo di laurea.

Il numero di laureati nell'anno solare 2019 è pari a 16 con un decremento rispetto ai precedenti due anni, che avevano visto laurearsi 31 e 23 studenti rispettivamente. Non si ha una interpretazione chiara di questo dato, che potrebbe essere una semplice eccezione, dato che il numero di iscritti negli anni è rimasto pressochè costante. È chiaro però anche dai punti precedenti che alcuni studenti si laureano fuori corso. La frazione di laureati fuori corso è molto variabile.

Il voto di laurea medio (quest'anno 99.2/110) è da qualche anno stabile intorno a 100-102. Questo dato è in linea con la media Nazionale AlmaLaurea per la stessa classe di laurea, che oscilla fra 100 e 102 negli anni dal 2011 al 2018.

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE
Città	ANCONA
Codizione	0420106203200001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	36	35	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	48	-	96,0	86,4
		2016	48	-	106,0	104,5
		2017	46	-	103,9	88,9

	LMCU; LM)	2018	<b>50</b>	-	118,7	106,4
		2019	<b>46</b>	-	130,0	124,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>41</b>	-	75,9	69,9
		2016	<b>39</b>	-	80,1	84,1
		2017	<b>32</b>	-	77,9	70,0
		2018	<b>43</b>	-	90,1	80,8
		2019	<b>41</b>	-	95,6	95,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>157</b>	-	254,1	222,2
		2016	<b>158</b>	-	274,4	246,3
		2017	<b>151</b>	-	282,3	243,9
		2018	<b>157</b>	-	302,0	255,2
		2019	<b>150</b>	-	312,7	276,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>109</b>	-	170,0	158,3
		2016	<b>112</b>	-	189,0	182,1
		2017	<b>111</b>	-	194,0	179,7
		2018	<b>121</b>	-	209,9	191,4
		2019	<b>106</b>	-	213,9	210,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>88</b>	-	137,1	131,6
		2016	<b>89</b>	-	148,3	153,3
		2017	<b>84</b>	-	154,1	149,9
		2018	<b>95</b>	-	164,0	158,7
		2019	<b>87</b>	-	170,6	174,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>16</b>	-	6,4	9,2
		2016	<b>12</b>	-	6,6	10,6
		2017	<b>10</b>	-	4,9	9,9
		2018	<b>12</b>	-	9,3	13,7
		2019	<b>7</b>	-	10,7	15,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>29</b>	-	26,3	25,7
		2016	<b>23</b>	-	27,7	29,5
		2017	<b>23</b>	-	25,6	27,9
		2018	<b>31</b>	-	30,6	33,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	52	109	<b>47,7%</b>	-	-	-	46,0	170,0	27,1%	52,5	158,3	33,2%
	2016	43	112	<b>38,4%</b>	-	-	-	50,0	189,0	26,5%	60,2	182,1	33,1%
	2017	41	111	<b>36,9%</b>	-	-	-	56,7	194,0	29,2%	64,5	179,7	35,9%
	2018	39	121	<b>32,2%</b>	-	-	-	63,6	209,9	30,3%	69,8	191,4	36,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	16	29	<b>55,2%</b>	-	-	-	6,4	26,3	24,5%	9,2	25,7	35,7%
	2016	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	6,6	27,7	23,7%	10,6	29,5	35,7%
	2017	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	4,9	25,6	19,0%	9,9	27,9	35,5%
	2018	12	31	<b>38,7%</b>	-	-	-	9,3	30,6	30,4%	13,7	33,8	40,5%
	2019	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	10,7	29,0	36,9%	15,2	33,9	44,9%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	10	48	<b>20,8%</b>	-	-	-	23,6	96,0	24,6%	18,1	86,4	20,9%
	2016	11	48	<b>22,9%</b>	-	-	-	24,9	106,0	23,5%	17,8	104,5	17,0%
	2017	14	46	<b>30,4%</b>	-	-	-	26,0	103,9	25,0%	17,4	88,9	19,5%
	2018	7	50	<b>14,0%</b>	-	-	-	28,1	118,7	23,7%	20,7	106,4	19,4%
	2019	6	46	<b>13,0%</b>	-	-	-	29,6	130,0	22,7%	25,1	124,4	20,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	109	20	<b>5,5</b>	-	-	-	174,3	22,6	7,7	154,7	22,7	6,8
	2016	112	21	<b>5,3</b>	-	-	-	194,0	23,1	8,4	178,0	23,8	7,5
	2017	111	19	<b>5,8</b>	-	-	-	199,4	24,1	8,3	175,8	24,6	7,2
	2018	121	20	<b>6,1</b>	-	-	-	216,1	24,3	8,9	192,6	25,4	7,6
	2019	106	18	<b>5,9</b>	-	-	-	219,4	25,3	8,7	211,3	26,4	8,0
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	30	<b>23,3%</b>	-	-	-	4,8	19,3	24,7%	6,1	20,2	30,2%
	2016	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	5,3	22,3	23,6%	5,6	22,1	25,6%
	2017	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	5,1	20,3	25,3%	7,4	22,3	33,3%
	2018	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	6,1	20,7	29,7%	6,2	22,1	27,9%
	2019	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	7,3	22,4	32,5%	7,7	26,3	29,2%
	2015	5	30	<b>16,7%</b>	-	-	-	3,9	19,3	20,1%	5,1	20,2	25,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	4,8	22,3	21,3%	4,9	22,1	22,2%
		2017	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	3,3	20,3	16,0%	5,6	22,3	25,3%
		2018	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	4,3	20,7	20,7%	5,2	22,1	23,6%
		2019	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	6,3	22,4	28,0%	7,0	26,3	26,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	29	<b>17,2%</b>	-	-	-	4,4	20,0	22,1%	5,2	19,3	27,1%
		2016	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	4,8	8,8	54,3%	4,9	8,6	56,9%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	3,3	8,3	39,4%	5,6	10,0	56,5%
		2018	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,3	8,7	49,2%	5,2	8,7	59,9%
		2019	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	6,3	9,9	63,8%	7,0	10,4	67,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,4	11,6	97,5%	10,6	10,7	99,0%
		2016	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,6	12,1	95,3%	10,5	10,7	98,4%
		2017	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	11,9	12,4	96,5%	10,6	10,8	98,0%
		2018	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	11,0	11,4	96,3%	10,6	10,9	97,1%
		2019	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,9	12,4	95,4%	11,3	11,5	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	75	3.502	<b>21,4‰</b>	-	-	-	15,4	4.312,0	3,6‰	23,6	4.473,9	5,3‰
		2016	35	3.540	<b>9,9‰</b>	-	-	-	31,6	4.774,3	6,6‰	26,6	5.074,9	5,2‰
		2017	10	3.414	<b>2,9‰</b>	-	-	-	21,6	5.054,9	4,3‰	29,3	5.308,2	5,5‰
		2018	0	3.351	<b>0,0‰</b>	-	-	-	33,0	5.559,3	5,9‰	46,0	5.651,7	8,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	1	16	<b>62,5‰</b>	-	-	-	0,3	6,4	44,4‰	0,5	10,3	51,5‰
		2016	3	12	<b>250,0‰</b>	-	-	-	0,4	6,6	65,2‰	0,3	10,9	31,6‰
		2017	1	10	<b>100,0‰</b>	-	-	-	0,5	5,7	88,2‰	0,5	11,1	44,9‰
		2018	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	9,3	30,8‰	0,6	13,7	43,8‰
		2019	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	10,7	53,3‰	0,8	15,7	48,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	48	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,1	96,0	11,9‰	1,3	86,4	15,5‰
		2016	0	48	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,4	106,0	22,9‰	1,7	104,5	16,1‰
		2017	1	46	<b>21,7‰</b>	-	-	-	2,9	103,9	27,5‰	1,5	88,9	16,4‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	118,7	27,7%	2,0	106,4	19,1%
	2019	1	46	<b>21,7%</b>	-	-	-	3,7	130,0	28,6%	2,5	124,4	20,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	25,2	60,0	<b>42,0%</b>	-	-	-	20,4	60,0	33,9%	23,4	60,0	39,0%
		2016	25,2	60,0	<b>42,1%</b>	-	-	-	19,6	60,0	32,7%	22,5	60,0	37,4%
		2017	22,3	60,0	<b>37,1%</b>	-	-	-	20,0	60,0	33,4%	23,7	60,0	39,5%
		2018	17,2	60,0	<b>28,6%</b>	-	-	-	19,5	60,0	32,6%	23,0	60,0	38,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	26	41	<b>63,4%</b>	-	-	-	38,9	75,9	51,2%	38,9	69,9	55,7%
		2016	29	39	<b>74,4%</b>	-	-	-	43,1	80,1	53,8%	45,0	84,1	53,5%
		2017	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	39,1	77,9	50,3%	40,7	70,0	58,2%
		2018	25	43	<b>58,1%</b>	-	-	-	44,7	90,1	49,6%	43,9	80,8	54,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	22	41	<b>53,7%</b>	-	-	-	31,0	75,9	40,9%	30,9	69,9	44,1%
		2016	22	39	<b>56,4%</b>	-	-	-	32,3	80,1	40,3%	34,3	84,1	40,8%
		2017	14	32	<b>43,8%</b>	-	-	-	29,6	77,9	38,0%	31,5	70,0	45,0%
		2018	17	43	<b>39,5%</b>	-	-	-	33,7	90,1	37,4%	33,8	80,8	41,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	22	41	<b>53,7%</b>	-	-	-	31,0	75,9	40,9%	30,9	69,9	44,2%
		2016	22	39	<b>56,4%</b>	-	-	-	32,4	80,1	40,5%	34,5	84,1	41,0%
		2017	14	32	<b>43,8%</b>	-	-	-	29,6	77,9	38,0%	31,5	70,0	45,0%
		2018	17	43	<b>39,5%</b>	-	-	-	33,7	90,1	37,4%	33,6	80,8	41,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	13	41	<b>31,7%</b>	-	-	-	12,9	75,9	16,9%	16,0	69,9	22,9%
		2016	6	39	<b>15,4%</b>	-	-	-	12,1	80,1	15,2%	17,9	84,1	21,3%
		2017	8	32	<b>25,0%</b>	-	-	-	13,7	77,9	17,6%	17,4	70,0	24,9%
		2018	5	43	<b>11,6%</b>	-	-	-	17,1	90,1	19,0%	19,6	80,8	24,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	41	<b>31,7%</b>	-	-	-	13,0	75,9	17,1%	16,1	69,9	23,0%
		2016	6	39	<b>15,4%</b>	-	-	-	12,1	80,1	15,2%	17,9	84,1	21,2%
		2017	8	32	<b>25,0%</b>	-	-	-	13,7	77,9	17,6%	17,5	70,0	25,0%
		2018	5	43	<b>11,6%</b>	-	-	-	17,3	90,1	19,2%	19,5	80,8	24,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	18	41	<b>43,9%</b>	-	-	-	11,7	45,7	25,6%	16,7	64,3	26,0%
		2016	16	36	<b>44,4%</b>	-	-	-	15,0	67,1	22,3%	16,9	58,9	28,7%
		2017	17	41	<b>41,5%</b>	-	-	-	17,6	68,9	25,5%	19,5	62,5	31,2%
		2018	15	41	<b>36,6%</b>	-	-	-	17,0	75,9	22,4%	20,6	69,9	29,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	15,9	24,6	64,5%	14,5	22,6	64,3%
		2016	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	19,6	27,1	72,1%	19,1	27,8	68,5%
		2017	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	16,1	22,4	72,1%	17,7	26,2	67,6%
		2018	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	20,4	29,7	68,8%	21,5	32,2	66,7%
		2019	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	21,0	29,0	72,4%	22,3	32,7	68,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.008	1.352	<b>74,6%</b>	-	-	-	1.228,0	1.520,6	80,8%	1.329,3	1.530,4	86,9%
		2016	1.016	1.480	<b>68,6%</b>	-	-	-	1.232,6	1.550,9	79,5%	1.333,8	1.579,2	84,5%
		2017	872	1.288	<b>67,7%</b>	-	-	-	1.226,4	1.558,6	78,7%	1.311,1	1.591,4	82,4%
		2018	816	1.360	<b>60,0%</b>	-	-	-	1.241,0	1.612,0	77,0%	1.294,5	1.620,1	79,9%
		2019	816	1.400	<b>58,3%</b>	-	-	-	1.359,9	1.644,4	82,7%	1.318,8	1.646,2	80,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	32	41	<b>78,0%</b>	-	-	-	60,4	75,9	79,7%	57,1	69,9	81,6%
		2016	32	39	<b>82,1%</b>	-	-	-	64,4	80,1	80,4%	69,2	84,1	82,2%
		2017	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	61,1	77,9	78,5%	58,1	70,0	83,0%
		2018	31	43	<b>72,1%</b>	-	-	-	71,3	90,1	79,1%	67,2	80,8	83,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	10	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	8,9	67,1	13,2%	10,3	58,9	17,6%
		2016	12	41	<b>29,3%</b>	-	-	-	10,0	68,9	14,5%	13,5	62,5	21,6%
		2017	15	41	<b>36,6%</b>	-	-	-	16,3	75,9	21,5%	20,5	69,9	29,2%
		2018	7	39	<b>17,9%</b>	-	-	-	9,9	80,1	12,3%	14,8	84,1	17,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,9	75,9	20,9%	12,3	69,9	17,6%
		2016	2	39	<b>5,1%</b>	-	-	-	14,6	80,1	18,2%	15,8	84,1	18,8%
		2017	1	32	<b>3,1%</b>	-	-	-	17,0	77,9	21,8%	12,2	70,0	17,4%
		2018	1	43	<b>2,3%</b>	-	-	-	19,3	90,1	21,4%	15,1	80,8	18,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	20	41	<b>48,8%</b>	-	-	-	23,9	45,7	52,2%	36,6	64,3	57,0%
		2016	17	36	<b>47,2%</b>	-	-	-	41,1	67,1	61,3%	32,8	58,9	55,7%
		2017	16	41	<b>39,0%</b>	-	-	-	40,1	68,9	58,3%	34,1	62,5	54,5%
		2018	21	41	<b>51,2%</b>	-	-	-	44,4	75,9	58,6%	37,0	69,9	52,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	21,6	24,6	87,8%	20,0	22,6	88,4%
		2016	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	25,0	27,1	92,1%	24,9	27,8	89,6%
		2017	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	20,8	22,4	92,7%	23,8	26,2	90,9%
		2018	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	27,3	29,7	91,8%	28,8	32,2	89,5%
		2019	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	27,1	29,0	93,6%	29,9	32,7	91,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	157	11,3	<b>13,9</b>	-	-	-	261,9	12,7	20,7	223,5	12,8	17,5
		2016	158	12,3	<b>12,8</b>	-	-	-	281,9	12,9	21,8	247,5	13,2	18,8
		2017	151	10,7	<b>14,1</b>	-	-	-	290,3	13,0	22,4	245,4	13,3	18,5
		2018	157	11,3	<b>13,9</b>	-	-	-	309,9	13,4	23,1	263,7	13,5	19,5
		2019	150	11,7	<b>12,9</b>	-	-	-	320,3	13,7	23,4	285,1	13,7	20,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	54	3,7	<b>14,5</b>	-	-	-	97,7	3,9	25,0	83,7	4,3	19,6
		2016	53	3,7	<b>14,2</b>	-	-	-	110,7	4,0	27,4	101,6	4,3	23,4
		2017	55	3,6	<b>15,3</b>	-	-	-	108,3	4,2	25,7	88,1	4,5	19,4
		2018	57	3,6	<b>15,8</b>	-	-	-	121,7	4,7	25,9	102,5	4,8	21,4
		2019	50	3,6	<b>13,9</b>	-	-	-	126,0	5,2	24,3	119,0	4,9	24,3

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al <b>27/06/2020</b>
Elenco file con dati ANS <a href="#">visualizza</a>

Report Name:

06\_Immatricolati\_AA\_Dip\_CdS\_Sede\_Regioni

Dipartimento	Classe Corso	Corso	Sede	Regione residenza	Anno Accademico				
					2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
					Immatricolati Puri				
<b>Grand Totale</b>					<b>3.020</b>	<b>2.891</b>	<b>2.825</b>	<b>2.976</b>	<b>3.083</b>
Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente	L-13 - Classe delle lauree in Scienze biologiche	ST01 - SCIENZE BIOLOGICHE	ANCONA	Abruzzo	101	83	80	83	77
				Basilicata	12	6	7	5	6
				Calabria	3	4	1	3	3
				Campania	4	0	8	4	5
				Emilia-Romagna	17	17	19	16	20
				Esteri	7	6	2	5	1
				Friuli Venezia Giulia	1	0	3	0	1
				Lazio	5	5	2	4	7
				Liguria	1	2	0	0	0
				Lombardia	1	1	2	1	4
				Marche	321	318	300	366	371
				Molise	23	22	13	13	17
				Piemonte	0	0	2	0	-
				Puglia	132	112	71	91	92
	Sardegna	0	0	0	1	0			
	Sicilia	31	17	5	6	4			
	Toscana	2	1	0	0	0			
	Trentino Alto Adige	-	1	0	1	4			
	Umbria	6	1	3	6	4			
	Veneto	5	2	0	5	4			
	L-32 - Classe delle lauree in Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura	ST03 - SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	ANCONA	Abruzzo	3	5	3	4	2
				Campania	-	1	0	0	0
				Emilia-Romagna	1	1	2	1	0
				Esteri	-	1	0	0	0
				Lazio	1	1	3	1	1
				Liguria	1	-	-	-	-
				Lombardia	1	0	1	-	-
Marche				34	35	29	37	37	
Puglia				1	1	1	2	0	
Sicilia				-	-	-	-	1	
Toscana				1	1	2	0	0	
Umbria				2	0	0	-	1	
Veneto				-	-	1	0	1	
<b>Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente Totale</b>					<b>717</b>	<b>644</b>	<b>560</b>	<b>655</b>	<b>663</b>