

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La presente relazione è stata discussa e approvata nel CCS del 07.10.2020

I dati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, che contiene un set d'indicatori quantitativi utili per il monitoraggio del CdS, i dati sono aggiornati al 27 giugno 2020 (Allegato). Gli indicatori forniti dall'ANVUR comunicano informazioni riguardanti gli immatricolati, gli iscritti, la valutazione della didattica, l'internazionalizzazione, il percorso di studio e la regolarità delle carriere degli studenti. I dati raccolti riguardano non solo il CdS, ma anche la stessa classe di laurea; sono riportati, infatti, sia i dati medi per area geografica (Toscana, Umbria, Lazio, Marche) che nazionale.

Per alcuni indicatori il gruppo di riesame del CdS ha elaborato dei grafici che mostrano il confronto del CdS con gli anni precedenti e con la stessa classe di laurea sia a livello di area geografica che nazionale. Il set di indicatori completo fornito dall'ANVUR e i grafici elaborati dal gruppo di riesame sono visibili nell'allegato al quadro C1.

Immatricolati e iscritti

Nell'AA 2019/2020 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 664, questo valore, che include sia studenti che si iscrivono per la prima volta (immatricolati puri) che studenti trasferiti da altri CdS e/o Atenei, conferma l'andamento in continua crescita osservato negli ultimi anni (555 nel 2017, 634 nel 2018) (Allegato, grafico 1). Fra questi, gli immatricolati puri (iC00b) sono 575, un numero sostanzialmente stabile rispetto allo scorso anno (582). Il 39,2% degli iscritti proviene da altre regioni (iC03), un valore stabile rispetto al 2018, anche se in calo rispetto ad anni precedenti, ma che si mantiene sempre superiore sia al dato relativo alla stessa area geografica (29,2%) che a quello nazionale (25%).

Il numero totale di iscritti (iC00d) è pari a 1465 mentre gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) sono 1082, valori che fanno registrare solo lievi oscillazioni rispetto agli anni precedenti.

Complessivamente i dati mostrano quindi che, dopo un calo osservato nell'anno 2017/2018, il numero di iscritti al primo anno è tornato ad aumentare (Allegato quadro C1, Grafico 1) con una buona capacità di attrarre studenti da altre regioni.

Non è possibile effettuare confronti con gli altri atenei essendo questi ultimi ad accesso programmato.

Una delle azioni di miglioramento avviate dal CdS nel corso del 2018 allo scopo di migliorare la gestione dell'elevato numero di iscritti al primo anno è stata la creazione di tre canali di insegnamento paralleli per i corsi del primo anno. Dopo attente verifiche sulla disponibilità delle aule e sulla possibilità di mutuare alcuni insegnamenti con il corso di studi di Scienze Ambientali e Protezione civile, sono stati predisposti 3 insegnamenti paralleli per 3 corsi del primo anno (Matematica, Fisica e Chimica I). L'anno accademico 2020/2021 è quindi iniziato con i corsi di Matematica, Fisica e Chimica I suddivisi in 3 canali, tuttavia in adeguamento alle disposizioni anti-Covid-19, viste le accresciute necessità di aule e l'elevato numero di studenti che ha scelto di seguire le lezioni in streaming, abbiamo attuato una riorganizzazione riportando momentaneamente i corsi da 3 canali a 2 come negli anni precedenti.

Da segnalare, inoltre, il valore dell'indicatore iC05 che indica il Rapporto tra studenti regolari e docenti. Questo valore, pur rimanendo al di sotto sia della media dell'area

geografica (15,5) che di quella nazionale (15,3) ha subito una continua diminuzione passando da 37,6 (nel 2015) a 28,5 (nel 2019), grazie alle politiche di reclutamento messe in atto dal Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (Allegato, grafico 2).

Carriere e abbandoni

La principale criticità del CdS di Scienze Biologiche è rappresentata dall'elevato tasso di abbandono degli studi fra il primo e il secondo anno del corso. Risulta, pertanto, incoraggiante il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) che, per l'AA 2018/2019 è del 39,5%, un dato che, dopo il netto calo osservato nell'anno 2017/2018 (38,6% rispetto al 47,5% del 16/17) mostra una tendenza, seppur lieve, all'aumento (Allegato, Grafico 3). Questi valori rimangono comunque inferiori sia alla media dell'area geografica (52,5%) che a quella nazionale (56,5%).

L'indicatore iC21 ci mostra che l'86,8% degli immatricolati risulta comunque iscritto al II anno nel sistema universitario mentre il 13,2% abbandona gli studi. Un confronto tra i dati degli indicatori iC14, iC21 e iC23 ci indica che, escludendo la quota che abbandona gli studi, rispetto al numero totale degli iscritti al II anno nel sistema universitario, il 45,5% rimane iscritto al nostro CdS (un dato in calo rispetto agli anni precedenti), una percentuale che varia negli ultimi anni tra il 16 e il 22% si iscrive ad un altro CdS dell'Università Politecnica mentre il 34,6 % (dato in crescita rispetto agli anni precedenti) si iscrive in altri atenei (Allegato, Tabelle 1 e 2)

La percentuale di abbandoni del CdS calcolata dopo N+1 anni (indicatore iC24) nel 2019 risulta, invece, diminuita rispetto all'anno precedente (60,8% vs 63,4% 2018), avvicinandosi alla media dell'area geografica (57,1%) ma rimanendo comunque superiore alla media nazionale (52,5%).

Nel corso degli anni si è potuto constatare che una parte degli studenti che abbandona è rappresentata da coloro che, dopo un primo fallimento, riescono a superare i test e si iscrivono ai CdS di Medicina, Veterinaria e/o Professioni Sanitarie. Con l'intento di quantificare il numero di questi studenti, nel 2018 il gruppo di riesame aveva proposto tra le azioni di miglioramento (AC n.3 2018) la stesura di un questionario volto a indagare le cause dell'abbandono tra il I e il II anno da somministrare a tutti coloro che si ritirano dal corso. A causa di ritardi e dell'interruzione delle attività avutasi nel corso del 2020 il questionario non è ancora disponibile. L'azione di miglioramento è stata comunque riproposta e ci aspettiamo, nel corso del 2021, di avere i primi risultati.

Per quanto riguarda l'andamento delle carriere, il valore dell'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) presenta delle oscillazioni negli ultimi anni che si attestano intorno al 30%, mentre la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13), dopo il continuo calo registrato negli anni precedenti (il valore è passato dal 34% nel 2014 al 28,5% nel 2017), mostra un andamento in crescita con un valore del 31,8%. Questo valore rimane comunque al di sotto delle medie sia dell'area geografica (39,2%) che nazionale (43,2%).

Internazionalizzazione

I dati relativi all'internazionalizzazione registrano una situazione di lievi oscillazioni dell'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU) che presenta un valore dell'8,1%, in lieve calo rispetto allo scorso anno e identico rispetto al 2016. Questo valore pur essendo inferiore alla media dell'area

geografica (11%) è comunque superiore alla media nazionale (6,2%). Più incoraggiante è il dato relativo all'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) il cui valore è passato dal 5,3% del 2017 all'11% del 2018 al 11,7% del 2019, superiore sia alla media dell'area geografica (8,6%) che a quella nazionale (5,2%).

Laureati

I laureati (iC00h) nell'anno 2019 sono stati 200, un numero in linea con quello dello scorso anno (203) confermando l'aumento rispetto agli anni precedenti (167 nel 2017, 102 nel 2016, 93 nel 2015) (Allegato, Grafico 4).

Tuttavia, la percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 38,5% un valore che risulta in diminuzione sia rispetto al 2018 (40,4%) che al 2017 (44,9%) ed è inferiore sia alla media dell'area geografica (44,1%) che nazionale (46,8%) (Allegato, Grafico 5), tuttavia il valore assoluto del numero di laureati del CdS risulta pari a circa il doppio (77) rispetto sia alla media dell'area geografica (41,1) che nazionale (40,4). L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso) mostra, dopo una continua crescita registrata negli anni precedenti, un brusco calo, passando dal 23,5% al 13,3%. E' possibile che questi dati non siano aggiornati e che il numero di laureati non includa quelli delle sessioni straordinarie come suggerito anche dal fatto che lo stesso calo si riscontra nelle medie sia dell'area geografica (da 27,9% a 16,9%) che nazionali (da 32% a 21%), (Allegato, Grafico 6).

Per quanto riguarda il livello di occupazione dei laureati, la percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) nel 2019 è pari all'8,2%, in continuo calo rispetto agli anni precedenti (11,8% nel 2018, 25,3% nel 2017) e inferiore rispetto alla media dell'area geografica (17,8%) e nazionale (17,1%), anche se numericamente i valori sono simili nel confronto con i valori dell'area geografica (12 vs 12,8) e nazionale (12 vs 11), rispettivamente. I laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER) sono il 55% un dato in continuo aumento (46,2% nel 2017, 52,6% nel 2018) ma inferiore alla media dell'area geografica (61,5%) e nazionale (60,3%).

Occorre ricordare che i dati relativi alle attività lavorative dei laureati fanno riferimento ad un campione numericamente esiguo dal momento che il 93,2% dei laureati è iscritto ad un corso di laurea magistrale (dati AlmaLaurea Quadro C2)

Si sottolinea, infine, come la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è aumentata rispetto allo scorso anno dal 66,7% al 73,4%, in linea con la media dell'area geografica (75%) e di quella nazionale (72,4%), e che la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 94,7% in aumento rispetto allo scorso anno (91,3%).

La presente relazione e i relativi dati sono stati discussi nel CCS del 07.10.20.

Grafico 1 - Indicatore iC00a

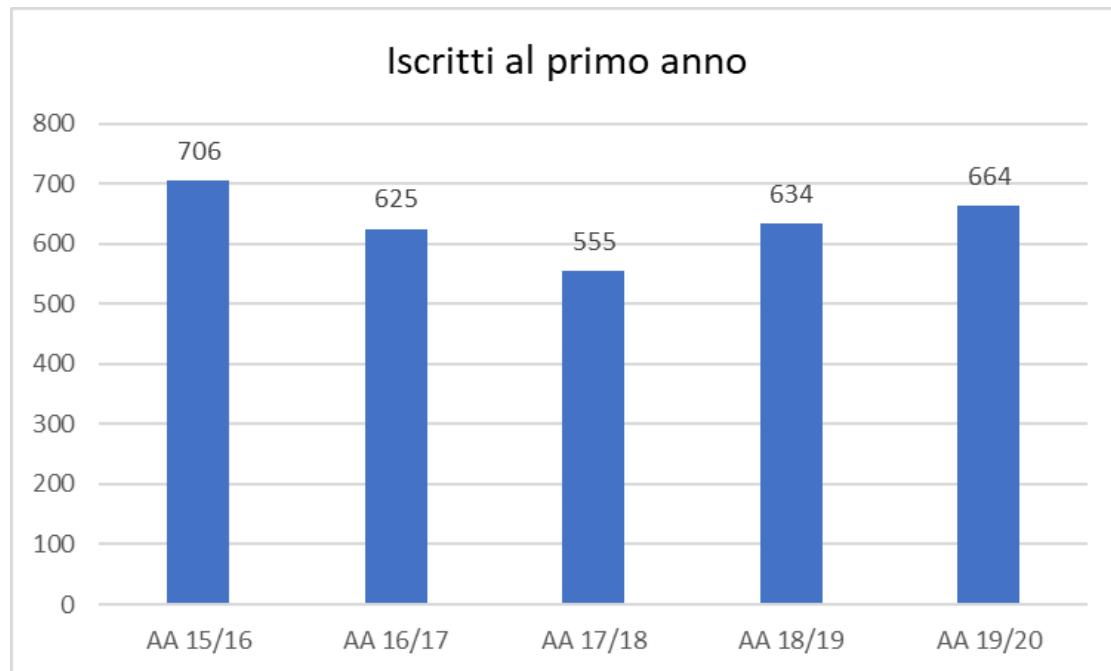


Grafico 2 – indicatore iC05

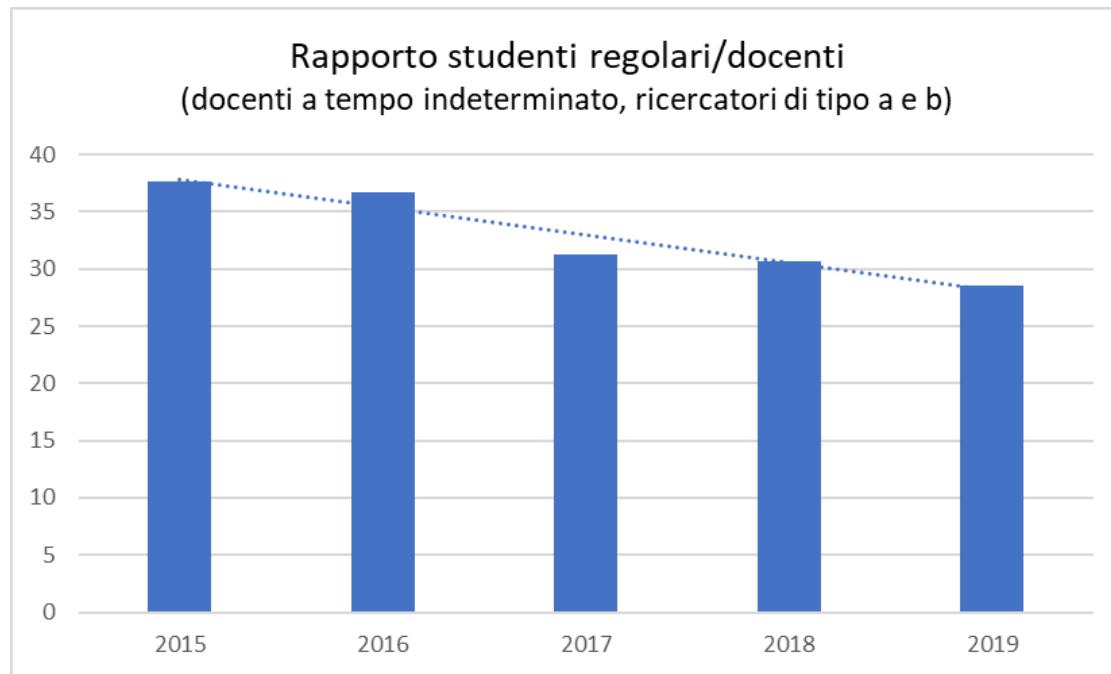


Grafico 3 – indicatore iC14

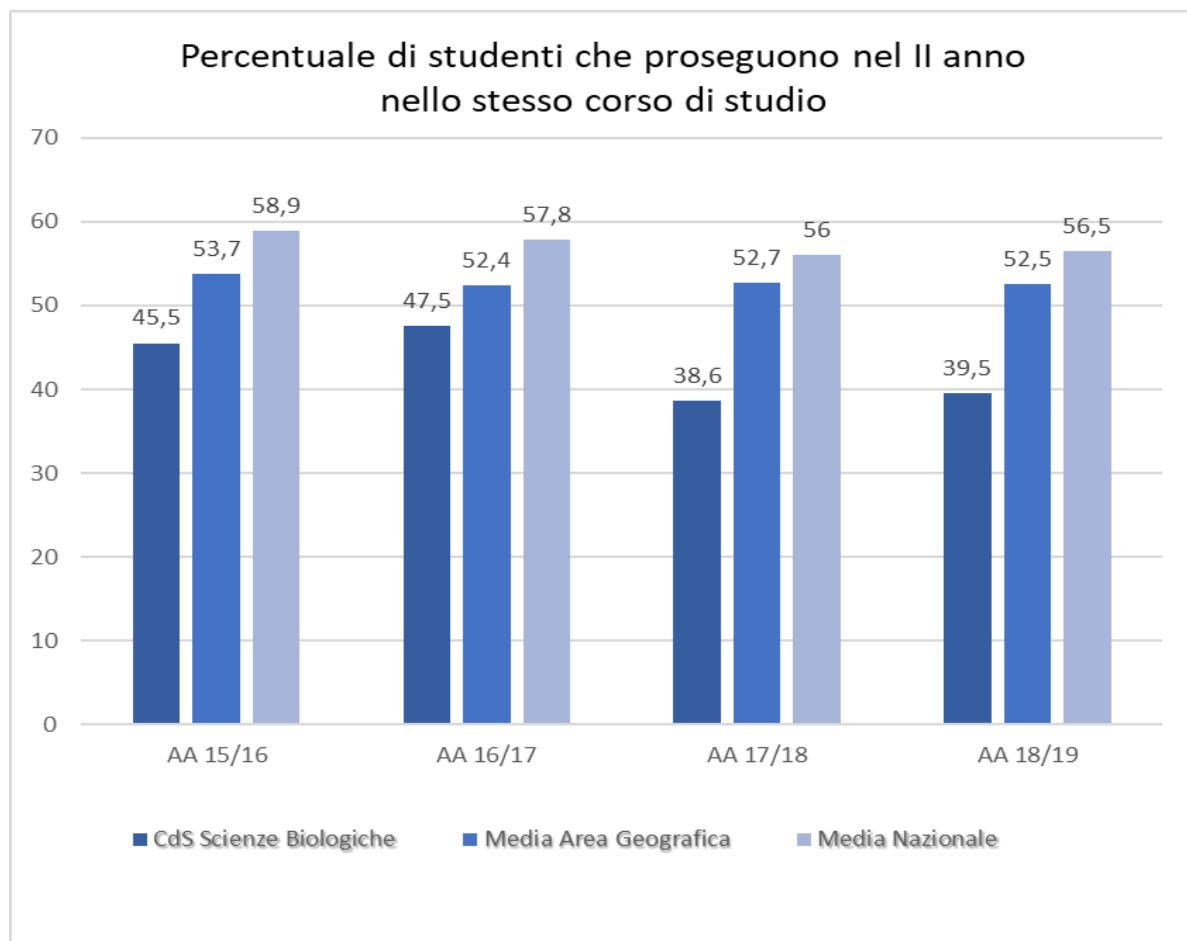


Tabella 1

Anni	Immatricolati CdS	Iscritti al II anno nel sistema universitario	%	Abbandoni	%
2015	639	550	86,1	89	13,9
2016	577	500	86,7	77	13,3
2017	484	404	83,5	80	16,5
2018	582	505	86,8	77	13,2

Tabella 2

Anni	Iscritti al II anno nel sistema universitario	Iscritti II anno CdS (%)	Iscritti II anno altro CdS stesso ateneo (%)	Iscritti II anno altro ateneo (%)
2015	550	291 (52,9)	96 (17,4)	163 (29,6)
2016	500	274 (54,8)	79 (15,8)	147 (29,4)
2017	404	187 (46,3)	90 (22,2)	127 (31,4)
2018	505	230 (45,5)	100 (19,8)	175 (34,6)

Grafico 4 - indicatori iC00g iC00h

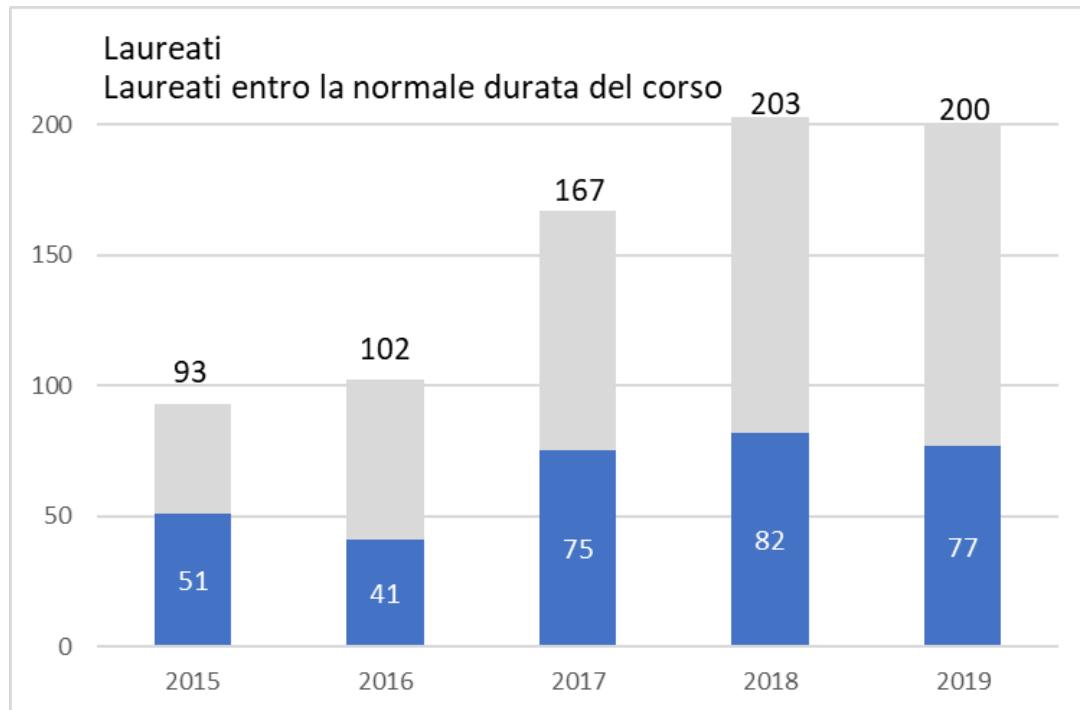


Grafico 5 – indicatore iC02

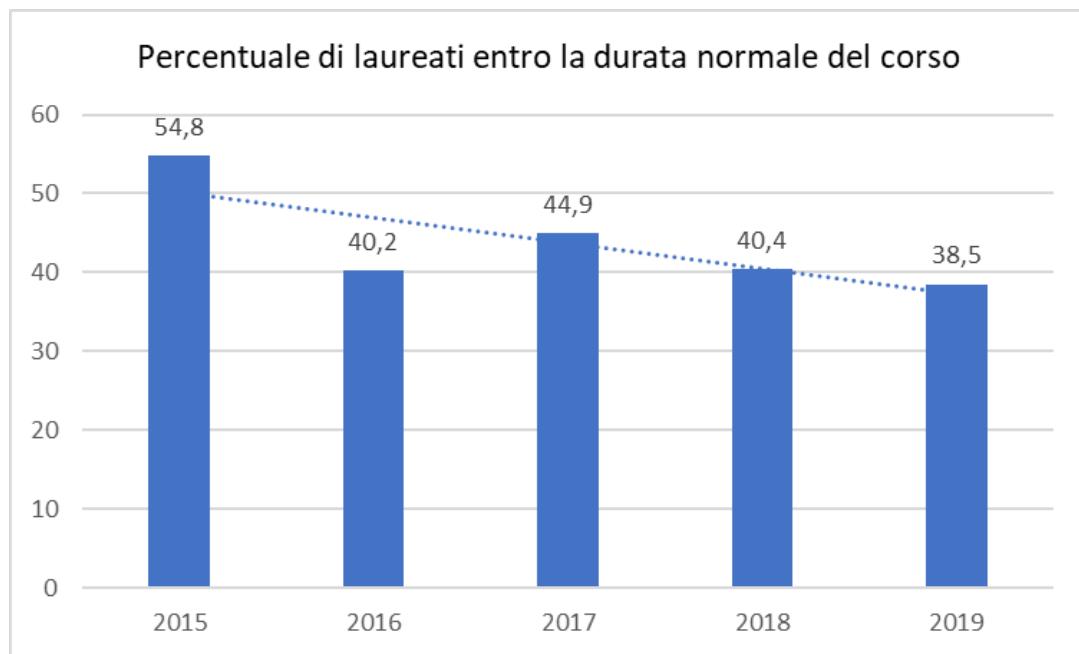
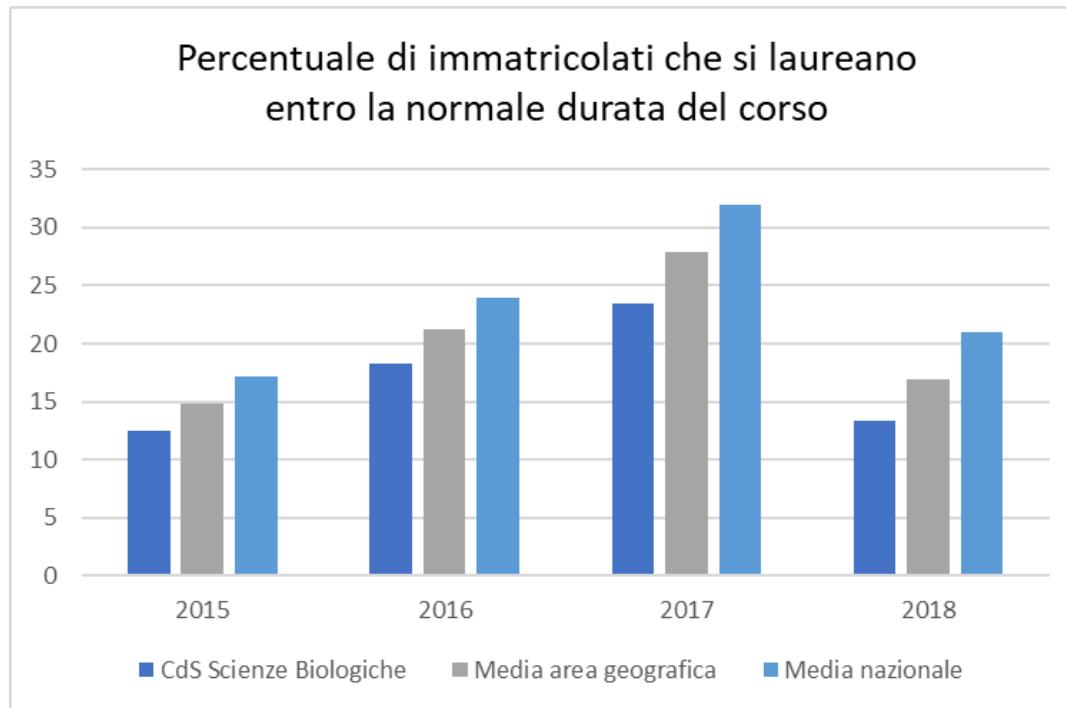


Grafico 6 – indicatore iC22



Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	ANCONA
Codice	0420106201300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	42	43	43	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	706	-	239,9	211,5
	2016	625	-	253,4	209,3
	2017	555	-	238,9	249,3

	LMCU; LM)	2018	634	-	246,8	241,7
		2019	664	-	232,1	247,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	639	-	203,7	176,5
		2016	577	-	212,2	172,1
		2017	484	-	195,5	201,4
		2018	582	-	201,8	194,8
		2019	575	-	186,9	194,3
		2015	1400	-	616,0	535,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1466	-	652,2	550,8
		2017	1420	-	653,1	596,3
		2018	1453	-	655,8	606,1
		2019	1465	-	609,0	605,6
		2015	1204	-	452,5	388,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1175	-	478,2	400,9
		2017	1096	-	470,8	442,8
		2018	1073	-	470,8	458,8
		2019	1082	-	436,1	464,4
		2015	1099	-	391,2	334,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	1061	-	410,0	346,8
		2017	976	-	396,9	379,8
		2018	993	-	397,2	391,3
		2019	969	-	364,2	395,4
		2015	51	-	30,1	26,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	-	28,0	27,3
		2017	75	-	34,9	31,9
		2018	82	-	40,3	37,9
		2019	77	-	41,1	40,4
		2015	93	-	73,2	69,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	102	-	71,8	72,3
		2017	167	-	89,0	78,6
		2018	203	-	94,1	83,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	352	1.204	29,2%	-	-	-	144,2	452,5	31,9%	137,2	388,5	35,3%
		2016	336	1.175	28,6%	-	-	-	147,2	478,2	30,8%	146,7	400,9	36,6%
		2017	373	1.096	34,0%	-	-	-	163,5	470,8	34,7%	164,2	442,8	37,1%
		2018	335	1.073	31,2%	-	-	-	152,9	470,8	32,5%	173,2	458,8	37,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	51	93	54,8%	-	-	-	30,1	73,2	41,1%	26,7	69,8	38,3%
		2016	41	102	40,2%	-	-	-	28,0	71,8	39,0%	27,3	72,3	37,8%
		2017	75	167	44,9%	-	-	-	34,9	89,0	39,2%	31,9	78,6	40,6%
		2018	82	203	40,4%	-	-	-	40,3	94,1	42,8%	37,9	83,3	45,6%
		2019	77	200	38,5%	-	-	-	41,1	93,1	44,1%	40,4	86,4	46,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	359	706	50,8%	-	-	-	90,2	239,9	37,6%	52,9	211,5	25,0%
		2016	293	625	46,9%	-	-	-	91,5	253,4	36,1%	50,2	209,3	24,0%
		2017	231	555	41,6%	-	-	-	71,8	238,9	30,0%	69,5	249,3	27,9%
		2018	252	634	39,7%	-	-	-	72,2	246,8	29,2%	57,7	241,7	23,9%
		2019	260	664	39,2%	-	-	-	67,8	232,1	29,2%	61,8	247,0	25,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.204	32	37,6	-	-	-	448,3	27,7	16,2	407,2	28,6	14,3
		2016	1.175	32	36,7	-	-	-	471,8	28,5	16,6	419,1	29,2	14,4
		2017	1.096	35	31,3	-	-	-	464,2	28,2	16,4	460,1	29,0	15,8
		2018	1.073	35	30,7	-	-	-	465,3	28,1	16,6	464,8	29,8	15,6
		2019	1.082	38	28,5	-	-	-	464,7	30,1	15,5	482,2	31,5	15,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	57	8,8%	-	-	-	6,4	51,8	12,4%	7,6	54,1	14,0%
		2016	11	81	13,6%	-	-	-	10,3	67,9	15,2%	9,6	61,4	15,6%
		2017	19	75	25,3%	-	-	-	10,3	62,0	16,7%	10,4	59,3	17,5%
		2018	15	127	11,8%	-	-	-	13,1	71,0	18,4%	10,7	63,4	16,9%
		2019	12	146	8,2%	-	-	-	12,8	72,1	17,8%	11,0	64,2	17,1%
		2015	5	57	8,8%	-	-	-	4,7	51,8	9,0%	5,5	54,1	10,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	81	12,3%	-	-	-	6,8	67,9	9,9%	6,9	61,4	11,3%
		2017	12	75	16,0%	-	-	-	6,4	62,0	10,3%	7,1	59,3	12,0%
		2018	10	127	7,9%	-	-	-	9,2	71,0	13,0%	7,8	63,4	12,3%
		2019	11	146	7,5%	-	-	-	9,7	72,1	13,4%	8,5	64,2	13,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	54	9,3%	-	-	-	4,7	48,2	9,7%	5,5	50,9	10,8%
		2016	10	17	58,8%	-	-	-	6,8	14,3	47,1%	6,9	13,5	51,3%
		2017	12	26	46,2%	-	-	-	6,4	14,6	44,0%	7,1	14,2	50,0%
		2018	10	19	52,6%	-	-	-	9,2	16,6	55,6%	7,8	13,5	57,8%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	9,7	15,8	61,5%	8,5	14,1	60,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	13,5	13,8	97,8%	12,6	12,9	97,7%
		2016	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	13,1	13,7	95,5%	12,8	13,3	96,6%
		2017	25,00	27,00	92,6%	-	-	-	12,6	13,4	93,7%	11,8	12,3	96,2%
		2018	18,00	20,00	90,0%	-	-	-	12,0	12,8	94,0%	12,4	12,8	96,5%
		2019	19,00	20,00	95,0%	-	-	-	12,5	13,3	93,6%	12,9	13,3	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	82	32.143	2,6%	-	-	-	81,1	12.609,3	6,4%	50,7	11.641,6	4,4%
		2016	250	30.989	8,1%	-	-	-	84,5	13.391,9	6,3%	57,2	12.446,4	4,6%
		2017	300	31.728	9,5%	-	-	-	153,2	13.986,7	11,0%	87,1	13.736,1	6,3%
		2018	240	29.459	8,1%	-	-	-	149,8	13.680,0	11,0%	89,5	14.407,2	6,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	51	0,0%	-	-	-	0,8	30,1	28,1%	0,7	27,3	25,0%
		2016	1	41	24,4%	-	-	-	0,7	28,0	24,7%	0,8	28,0	28,5%
		2017	4	75	53,3%	-	-	-	2,0	34,9	57,3%	1,3	33,4	39,7%
		2018	9	82	109,8%	-	-	-	3,2	40,3	80,2%	1,8	39,7	44,5%
		2019	9	77	116,9%	-	-	-	3,5	41,1	86,1%	2,2	42,3	51,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	7	706	9,9%	-	-	-	3,2	239,9	13,1%	2,2	211,5	10,2%
		2016	11	625	17,6%	-	-	-	3,8	253,4	14,9%	2,0	209,3	9,8%
		2017	7	555	12,6%	-	-	-	2,8	238,9	11,6%	2,4	249,3	9,6%

	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	10	634	15,8%	-	-	-	3,4	246,8	13,7%	2,2	241,7	9,0%
		2019	8	664	12,0%	-	-	-	3,1	232,1	13,2%	2,3	247,0	9,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	18,9	60,0	31,5%	-	-	-	22,5	60,0	37,5%	25,2	59,5	42,5%
		2016	18,5	60,0	30,8%	-	-	-	21,6	60,0	36,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	17,1	60,0	28,5%	-	-	-	22,8	60,0	37,9%	25,5	59,5	42,8%
		2018	19,1	60,0	31,8%	-	-	-	23,5	60,0	39,2%	25,7	59,6	43,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	291	639	45,5%	-	-	-	109,5	203,7	53,7%	103,9	176,5	58,9%
		2016	274	577	47,5%	-	-	-	111,2	212,2	52,4%	99,5	172,1	57,8%
		2017	187	484	38,6%	-	-	-	103,0	195,5	52,7%	112,8	201,4	56,0%
		2018	230	582	39,5%	-	-	-	105,8	201,8	52,5%	110,1	194,8	56,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	203	639	31,8%	-	-	-	81,0	203,7	39,8%	80,7	176,5	45,7%
		2016	197	577	34,1%	-	-	-	83,5	212,2	39,4%	79,5	172,1	46,2%
		2017	147	484	30,4%	-	-	-	79,6	195,5	40,7%	89,1	201,4	44,2%
		2018	177	582	30,4%	-	-	-	82,5	201,8	40,9%	87,1	194,8	44,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	203	639	31,8%	-	-	-	81,1	203,7	39,8%	81,5	176,5	46,2%
		2016	197	577	34,1%	-	-	-	83,5	212,2	39,4%	79,9	172,1	46,4%
		2017	147	484	30,4%	-	-	-	79,6	195,5	40,7%	89,6	201,4	44,5%
		2018	177	582	30,4%	-	-	-	82,8	201,8	41,0%	88,4	194,8	45,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	73	639	11,4%	-	-	-	37,9	203,7	18,6%	39,6	176,5	22,5%
		2016	68	577	11,8%	-	-	-	34,6	212,2	16,3%	38,3	172,1	22,3%
		2017	56	484	11,6%	-	-	-	38,5	195,5	19,7%	45,9	201,4	22,8%
		2018	66	582	11,3%	-	-	-	38,0	201,8	18,8%	45,1	194,8	23,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	73	639	11,4%	-	-	-	38,0	203,7	18,7%	40,6	176,5	23,0%
		2016	68	577	11,8%	-	-	-	34,6	212,2	16,3%	39,9	172,1	23,2%
		2017	56	484	11,6%	-	-	-	38,5	195,5	19,7%	47,6	201,4	23,7%
		2018	66	582	11,3%	-	-	-	38,1	201,8	18,9%	47,8	194,8	24,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	81	451	18,0%	-	-	-	48,7	213,0	22,9%	46,0	176,1	26,1%
		2016	143	582	24,6%	-	-	-	48,6	194,0	25,1%	46,5	168,0	27,7%
		2017	158	498	31,7%	-	-	-	61,8	185,1	33,4%	57,3	160,5	35,7%
		2018	150	639	23,5%	-	-	-	58,5	203,7	28,7%	57,2	176,5	32,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	73	92	79,3%	-	-	-	54,2	75,0	72,2%	46,1	65,7	70,3%
		2016	75	101	74,3%	-	-	-	55,7	74,8	74,5%	49,1	71,2	69,0%
		2017	108	163	66,3%	-	-	-	67,9	94,0	72,3%	53,8	76,6	70,3%
		2018	130	195	66,7%	-	-	-	67,4	90,9	74,1%	56,1	79,0	71,0%
		2019	138	188	73,4%	-	-	-	68,5	91,4	75,0%	61,7	85,3	72,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.792	2.264	79,2%	-	-	-	1.516,4	1.789,9	84,7%	1.679,6	1.982,3	84,7%
		2016	1.928	2.736	70,5%	-	-	-	1.574,5	1.959,1	80,4%	1.684,9	2.015,9	83,6%
		2017	1.944	2.624	74,1%	-	-	-	1.504,2	1.845,7	81,5%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	2.080	2.640	78,8%	-	-	-	1.544,8	2.138,5	72,2%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	2.224	2.848	78,1%	-	-	-	1.604,2	2.133,7	75,2%	1.734,2	2.205,3	78,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	550	639	86,1%	-	-	-	179,5	203,7	88,1%	156,6	176,5	88,7%
		2016	500	577	86,7%	-	-	-	185,8	212,2	87,6%	154,7	172,1	89,9%
		2017	404	484	83,5%	-	-	-	170,5	195,5	87,2%	179,6	201,4	89,2%
		2018	505	582	86,8%	-	-	-	178,3	201,8	88,4%	174,0	194,8	89,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	73	582	12,5%	-	-	-	28,6	194,0	14,8%	28,9	168,0	17,2%
		2016	91	498	18,3%	-	-	-	39,2	185,1	21,2%	38,6	160,5	24,0%
		2017	150	639	23,5%	-	-	-	56,8	203,7	27,9%	56,5	176,5	32,0%
		2018	77	577	13,3%	-	-	-	35,9	212,2	16,9%	36,2	172,1	21,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	96	639	15,0%	-	-	-	31,2	203,7	15,3%	27,1	176,5	15,4%
		2016	79	577	13,7%	-	-	-	34,1	212,2	16,1%	28,4	172,1	16,5%
		2017	90	484	18,6%	-	-	-	35,9	195,5	18,4%	33,1	201,4	16,4%
		2018	100	582	17,2%	-	-	-	35,6	201,8	17,7%	32,9	194,8	16,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	311	451	69,0%	-	-	-	134,8	213,0	63,3%	104,5	176,1	59,4%
		2016	369	582	63,4%	-	-	-	113,3	194,0	58,4%	95,7	168,0	57,0%
		2017	284	498	57,0%	-	-	-	96,0	185,1	51,9%	80,0	160,5	49,9%
		2018	405	639	63,4%	-	-	-	112,1	203,7	55,0%	88,6	176,5	50,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	85	92	92,4%	-	-	-	68,6	75,0	91,4%	59,5	65,7	90,7%
		2016	90	101	89,1%	-	-	-	68,3	74,8	91,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	144	163	88,3%	-	-	-	85,4	94,0	90,9%	69,3	76,6	90,6%
		2018	178	195	91,3%	-	-	-	84,6	90,9	93,1%	72,7	79,0	92,0%
		2019	178	188	94,7%	-	-	-	86,3	91,4	94,4%	79,2	85,3	92,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.400	18,9	74,2	-	-	-	611,5	14,9	41,0	557,4	16,5	33,7
		2016	1.466	22,8	64,3	-	-	-	645,3	16,3	39,5	572,0	16,8	34,1
		2017	1.420	21,9	64,9	-	-	-	645,7	15,4	42,0	618,5	16,7	37,1
		2018	1.453	22,0	66,0	-	-	-	648,7	17,8	36,4	628,6	18,1	34,8
		2019	1.465	23,7	61,7	-	-	-	649,5	17,8	36,5	642,2	18,4	34,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	692	5,8	119,3	-	-	-	232,7	5,6	41,6	197,5	6,2	32,1
		2016	634	6,5	97,0	-	-	-	243,5	6,3	38,9	196,5	6,3	31,0
		2017	547	6,5	83,7	-	-	-	226,4	6,0	38,0	231,5	6,4	36,3
		2018	621	6,5	95,1	-	-	-	234,1	6,8	34,2	222,6	7,1	31,6
		2019	655	6,5	100,3	-	-	-	234,8	7,2	32,5	229,0	7,0	32,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 27/06/2020
Elenco file con dati ANS visualizza